Universitat Pompeu Fabra Barcelona

Informe de seguiment complet

- Grau en Estudis Globals
- M.U. en Història del Món
- M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

UCA d'Humanitats

Curs avaluat: 2018-2019

Data d'aprovació: 20 de juliol del 2020

Índex de continguts

0. Dades identificatives 4
1. Presentació del centre....5
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació 5
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu 5
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació 5
Grau en Estudis Globals....5
M.U. en Història del Món 7
M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global....9
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes 10
Grau en Estudis Globals....10
M.U. en Història del Món 14
M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global....17
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats 20
Grau en Estudis Globals....20
M.U. en Història del Món 22
M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global....23
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública 24
2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu....24
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció 26
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació 26
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu....26
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional 26
Grau en Estudis Globals....26
M.U. en Història del Món 31
M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global....35
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants....39
Grau en Estudis Globals....39
M.U. en Història del Món 39

M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global 40
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat 41
Grau en Estudis Globals 43
M.U. en Història del Món 43
M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global 43
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge 43
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral 43
Grau en Estudis Globals 43
M.U. en Història del Món 46
M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global 46
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius 47
Grau en Estudis Globals 47
6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació 47
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos 52
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació 59
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació 103
M.U. en Història del Món 104
6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació 104
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos 108
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació 111
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació 121
M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global 126
6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació 126
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos 126
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació 129
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació 137
4. Valoració i proposta del pla de millora 138

0. Dades identificatives

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del centre	Unitat de Coordinació Acadèmica d'Humanitats
Dades de contacte	humanitats@upf.edu
Responsable(s) de l'elaboració de l'informe	Josep M. Delgado Ribas, responsable de la UCA d'Humanitats i director del Departament d'Humanitats Josep M. Castellà Lidon, degà de la Facultat d'Humanitats Marició Janué Miret, vicedegana de Qualitat i Innovació Antoni Luna Garcia, coordinador docent del grau en Estudis Globals Jorge Luengo Sánchez, coordinador del màster universitari en Història del Món Alex Coello de la Rosa, coordinador del màster universitari en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global.

Titulacions impartides al centre				
Denominació	**Codi RUCT**	**Crèdits ECTS**	**Any d'implantació**	**Coordinador acadèmic / responsable de la titulació**
Grau en Humanitats	2500107	240	2008-2009 2015-2016	Josep Maria Castellà
Grau en Global Estudis	2503387	180	2016-1017	Antoni Luna
Màster en Història del Món	4311066	60	2007-2008	Jorge Luengo
Màster universitari en Estudis Àsia-Pacífic en un	4316474	120	2018-2019	Alexandre Coello

Context Global			Màster Universitari en Estudis Xinesos (2010-2011)	
Màster en Estudis Comparatius de Literatura, Art i Pensament	4310816	60	2007-2008	Miquel Berga
Màster en Arqueologia Global	Pendent d'Inscripció	60	2020-2021	Marco Madella/Sandra Montón

1. Presentació del centre

La presentació del centre està inclosa al Manual del SGIQ, publicat a la pàgina web del centre.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Grau en Estudis Globals

1. Modificacions en el Pla d'Estudi

Des del començament dels estudis al 2016, no s'han fet canvis substancials al pla d'estudis tret del canvi de trimestre d'algunes assignatures per problemes de calendari amb els docents o per problemes logístics.

2. Anàlisi de la Perspectiva de gènere

Des del curs 2018-19 s'imparteix una assignatura "Gender Globalitzation" com a optativa de tercer i darrer any del grau.

Al grau de Global Studies organitzem cada any una setmana temàtica per tots els estudiants de tots els cursos del grau amb una sèrie de conferencies, workshops i altres activitats sobre temes rellevants actuals. En el curs 2018-2019 la global week es va fer sobre el tema Globalització i Gènere amb una gran acollida per part dels nostres estudiants.

Aquest curs 2019-2020 es va organitzar sobre el tema Islam i Globalització amb una de les sessions dedicades exclusivament a temes de gènere.

S'han produït en el curs 2019-2020 entre un 10 i un 15 % dels treballs de Grau es van fer sobre temàtiques de gènere, i un d'ells va rebre el reconeixement per part de la comissió de gènere de la universitat. A part una bona part dels treballs de Fi de Grau incorporen una perspectiva de gènere en part del seu contingut.

3. Valoració en relació al pla d'estudis

Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**		
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p1 - L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	3,87	86,7%	3,95	90,2%	3,75	77,4%
Dona	*3,70*	*80,0%*	*3,90*	*86,2%*	*3,77*	*81,3%*
Home	*4,20*	*100,0%*	*4,08*	*100,0%*	*3,71*	*70,3%*

Font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019

La valoració dels graduats de Global Studies el curs 2018-2019 en relació l'estructura del pla d'estudis és de 3,87 sobre 5, més del 85% la valoren com a satisfactòria o molt satisfactòria. Valoracions molt similars a les del conjunt de la UCA i de la UPF.

	Global Studies	**Facultat d'Humanitats**	**Total graus UPF**

	Mitjana (1 - 5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 - 5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	4,4	90,0	3,7	66,7	3,7	61,4

Font: Enquesta de satisfacció al PDI 2018-2019

La valoració per part del PDI que imparteix classes a Global Studies en relació amb l'estructura del pla d'estudis és de 4,4 sobre 5, i el 90% n'estan satisfets o molt satisfets. Valoració molt superior a les que es fan a nivell d'UCA i d'Universitat.

4. Accions de Millora

HUMANITATS.0086. Treballar amb la comissió de gènere de la UCA en la revisió dels plans docents i de les seves bibliografies.

HUMANITATS.0099 Canviar el caràcter optatiu de l'assignatura de Gender and Globalitzation i fer-la assignatura obligatòria al segon curs de Global Studies.

M.U. en Història del Món

1. Modificacions en el Pla d'Estudi

Segons l'informe de verificació de l'AQU, la informació sobre la planificació de la titulació es considera favorable en relació amb la coherència del conjunt de mòduls o matèries del pla d'estudis amb les competències del títol i en relació amb la coherència interna entre els resultats d'aprenentatge i els mètodes d'ensenyament, les activitats formatives i les activitats d'avaluació dels mòduls o matèries. El MHM ha estat avaluat com a consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu del MECES. El pla d'estudis del MHN resulta innovador i és un dels pocs, si no l'únic en tot el Sud d'Europa que ofereix una perspectiva històrica global. Al seu torn, aquest programa competeix amb els màsters en història global que en els últims cinc anys han sorgit a Gran Bretanya, els Estats Units i Alemanya.

En les seves assignatures s'integren especialitats com arqueologia, història de la ciència i història antiga i medieval, impartides per especialistes internacionals que, normalment, queden fora dels programes en història global més centrats en la història dels imperis i en la història atlàntica. No obstant això, cal destacar que la història global és una disciplina en evolució, i per això es millora el pla d'estudis introduint modificacions menors en relació a la verificació per a millorar l'oferta docent i posar-la al dia amb l'evolució de la disciplina.

En particular, a partir del curs 2017-18 (veure en el portal d'evidències Modificacions pla d'estudis amb efecte a partir 2017-18) s'ha decidit tractar els aspectes metodològics conjuntament amb els aspectes de continguts en les dues assignatures obligatòries que s'imparteixen en els dos primers trimestres, per això s'han modificat les dues assignatures de Temes i Narratives i Teories i Mètodes respectivament en Temes, Teories i Mètodes I i Temes, Teories i Mètodes II. Aquesta elecció és el fruit de l'experiència dels últims anys, ja que s'ha constatat que els estudiants troben poc interessant la concentració de la metodologia en una assignatura i el seu tractament abstracte, separada dels continguts. En canvi, a través de la integració de mètodes i temes fonamentals en la història del món volem afavorir l'adquisició de les competències principals de la història global. Igualment s'ha decidit modificar l'assignatura de Perspectives històriques del present a la Xina en Perspectives històriques del present d'Àsia-Pacifico, incloent el tema de la història contemporània xinesa en les seves connexions trans-oceàniques.

D'altra banda, i amb l'objectiu de continuar potenciant la internacionalització del màster, es preveu establir nous convenis d'intercanvi Erasmus.

2. Anàlisi de la Perspectiva de gènere

La perspectiva de gènere és una de les qüestions presents en algunes de les assignatures del Màster en Història del Món, com ara Europe and the Islamic World i Ethnographies and Cultural Encounters, mentre que les assignatures relacions amb el colonialisme (Arqueologies de el colonialisme) intenten forma central qüestions de gènere. Més que una assignatura que tingui a veure amb gènere, des de la coordinació del màster es promou que cada pla docent incorpori de forma radial d'aquesta perspectiva, de manera que sigui una qüestió comuna a tots els aspectes que es tracten en el màster.

3. Valoració de l'estructura del pla d'estudis

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total màsters UPF**	
	Mitjana (1 -5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	4,6	100,0	3,6	57,1	3,9	68,3

Font: Enquesta Satisfacció del PDI. 2018-2019

La valoració per part del PDI que imparteix classes al MU en Història del Món en relació amb l'estructura del pla d'estudis és de 4,6 sobre 5, i el 100% n'estan satisfets o molt satisfets. Valoracions força superiors de les que es fan a nivell d'UCA i d'Universitat.

4. Accions de Millora

Les accions de millora s'hauran de fer en el futur pròxim incorporant les transformacions estructurals que emergeixin com a conseqüència de la COVID-19. Tenint en compte l'informe previ, es comenten a continuació les accions que es plantegen a mig terme:

HUMANITATS 0056. Incorporació d'assignatures optatives. A causa de que l'oferta de noves assignatures implica una modificació de la memòria, es plantejarà de forma col·legiada una proposta de cara a la propera avaluació. Caldrà avaluar fins a quin punt l'anterior proposta d'incloure una assignatura relativa a història ambiental no ha quedat obsoleta. Caldria considerar si una nova assignatura sobre pandèmies o sobre humanitarisme tindria més sentit, potencial d'atracció i interès per a la integració laboral dels graduats. Aquesta proposta es tanca en aquest informe. No s'ha assolit.

HUMANITATS 0055. Internacionalització. Es continuaran els esforços realitzats per l'anterior coordinació, que ja van reforçar bastant aquests vincles. En aquests moments estem en converses per participar en una sol·licitud d'Erasmus Mundus a la Unió Europea. En pròrroga.

M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

1. Modificacions en el Pla d'Estudi

Una de les demandes dels nostres estudiants és augmentar l'optativitat de les assignatures de segon any. Degut al nombre d'estudiants, només vam obrir 9 assignatures, però tenim previst anar augmentar el nombre d'assignatures segons vagi augmentant el nombre d'estudiants.

Segons l'informe de verificació d'AQU Catalunya, la informació sobre la planificació de la titulació es considera favorable en relació amb la coherència del conjunt de mòduls o matèries del pla d'estudis amb les competències del títol i en relació amb la coherència interna entre els resultats d'aprenentatge i les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació. En el cas d'aquest Màster no s'han fet modificacions en el pla de estudis des de la seva verificació/darrera acreditació o bé informe de seguiment.

2. Anàlisi de la Perspectiva de gènere

La perspectiva de gènere és una de les qüestions que tractem a moltes de les assignatures, tant obligatòries com optatives del MAP, com Arqueologies del colonialisme: passat i present, La cultura visual de l'alteritat, Clàssics del pensament asiàtic, i Cinema asiàtic (optatives); Orientalisme, comparatisme i interculturalitat; Tradicions artístiques i pràctiques contemporànies en l'art d'Àsia-Pacífic; Perspectives històriques del present a Àsia-Pacífic. Es un element transversal a moltes assignatures d'història, literatura, art i arqueologia.

Les professores que imparteixen assignatures obligatòries són 7; el professors, 8. Les professores que imparteixen assignatures optatives, 4; els professors, 12, amb la qual cosa considerem que a nivell docent, la qüestió de gènere està prou ben representada, tot i que és millorable.

3. Accions de Millora

HUMANITATS.0100. Alguns estudiants que venen del grau en Estudis asiàtics han trobat massa introductoris alguns dels cursos, però entenen que havia de ser així perquè molts companys, especialment aquells que provenien de graus més generalistes, no comptaven amb el mateix bagatge. Com hem comentat al punt 1, la nostra voluntat és anar introduint noves assignatures a mesura que s'incorporin nous estudiants.

HUMANITATS0083. En relació a la perspectiva de gènere, el màster està equilibrat. Tanmateix, proposarem la creació d'una assignatura específica, preferentment optativa, amb caràcter transversal, que analitzi qüestions de gènere en Àsia-Pacífic.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Grau en Estudis Globals

1. Anàlisi de les Taules 1.1 1.3 i 1.4

1.1 Oferta i demanda

Curs acadèmic	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Places ofertes	40	40	40	40
Demanda en 1a opció	243	156	154	115
Ratio D/O	6.08	3.90	3.85	2.88

1.1 Nou ingrés

	Gènere	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Estudiants de nou ingrés	Dona	50	59	48	48

	Home	20	26	23	22
Total		70	85	71	70
Percentatge d'accés en primera preferència	Dona	74.00	72.88	62.50	64.58
	Home	70.00	42.31	65.22	40.91
Total		72.86	63.53	63.38	57.14
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	0.00	0.00	0.00	0.00
	Home	0.00	0.00	0.00	0.00
Total		0.00	0.00	0.00	0.00

1.3 Nota accés

Via accés	**Gènere**	**5-7**	**7-9**	**9-11**	**11-13**	**>= 13**	**Sense informar**
Proves d'accés a la universitat (PAU)	Dona	1			22	9	
	Home				1	4	
Total		1			23	13	
CFGS, FP2 o assimilats	Dona						
	Home				1		

Total					1		
Altres accessos	Dona						16
	Home	1	1	1			13
Total		1	1	1			29

1.3 Nota accés Percentatge

Via accés	**Gènere**	**5-7**	**7-9**	**9-11**	**11-13**	**>= 13**	**Sense informar**
Proves d'accés a la universitat (PAU)	Dona	3.1%			68.8%	28.1%	
	Home				20.0%	80.0%	
Total		2.7%			62.2%	35.1%	
CFGS, FP2 o assimilats	Dona						
	Home				100.0%		
Total					100.0%		
Altres accessos	Dona						100.0%
	Home	6.3%	6.3%	6.3%			81.3%
Total		3.1%	3.1%	3.1%			90.6%

1.4 Via d'accés

Tipus d'accés	Gènere	N	%
Altres accessos	Dona	16	22.9%
	Home	13	18.6%
Total		29	41.4%
CFGS, FP2 o assimilats	Dona	0	
	Home	1	1.4%
Total		1	1.4%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	Dona	32	45.7%
	Home	5	7.1%
Total		37	52.9%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Dona	0	
	Home	1	1.4%
Total		1	1.4%
Sense dades	Dona	0	

	Home	0	
Total		0	
Titulats universitaris o assimilats	Dona	0	
	Home	2	2.9%
Total		2	2.9%
Suma Total		70	100.0%

El perfil d'accés dels estudiants de Global Studies és adequat. La ràtio Demanda en primera preferència/Oferta de places és molt elevada, més de tres places demanades en primera opció per plaça oferta. La nota de tall és superior a 12, i per tant el 100% dels estudiants tenen una nota d'accés superior a 9.

2. Anàlisis de la Perspectiva de gènere

La proporció noies-nois es de 70%-30%, i l'edat mitjana dels estudiants de nou accés és de 19,5 anys. Més del 30% d'aquests venen d'universitats estrangeres.

3. Accions de millora

No plantegem cap proposta de millora en aquest moment al ser un grau nou encara s'ha de veure com es desenvolupa la demanda.

M.U. en Història del Món

1. Anàlisi de les Taules 1.1 i 1.2

1.1 Oferta i demanda

Curs acadèmic	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Places ofertes	40	30	30	30	30	30
Demanda en 1a opció	35	35	47	48	32	32
Ratio D/O	0.88	1.17	1.57	1.60	1.07	1.07

1.1 Matrícula

	Gènere	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Estudiants de nou ingrés	Dona	7	7	11	9	6	7
	Home	13	17	17	14	11	5
Total		20	24	28	23	17	12

1.2 Procedència

Origen	**Gènere**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
UPF	Dona	1	0	2	1	1	1
	Home	2	5	6	5	3	0
Total		3	5	8	6	4	1

SUC	Dona	2	2	1	0	1	
	Home	6	4	2	1	4	2
Total		8	6	3	1	5	2
Espanya	Dona	1	1	2	1		
	Home	3	3	3	6	1	1
Total		4	4	5	7	1	1
Estrangeres i altres	Dona	3	4	6	7	4	6
	Home	2	5	6	2	3	2
Total		5	9	12	9	7	8

Per a fer el MU en Història del Món la demanda és el 50% superior a l'oferta. El 20% prové de la UPF, el 25% del Sistema Universitari Català, i un 20% d'alguna universitat asiàtica.

2. Anàlisis de la Perspectiva de gènere

El perfil dels estudiants d'aquest màster és força equilibrat entre noies i nois (40%-60%, fins a l'últim curs que ha estat 60%-40%), amb una edat mitjana de 27 anys.

3. Valoració del perfil d'ingrés dels estudiants

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total màsters UPF**	
	Mitjana (1 - 5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i*	*Mitjana (1 - 5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i*	*Mitjana (1 - 5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i*

		5)		*5)*		*5)*
El perfil d'ingrés dels estudiants	3,4	40,0	3,2	40,0	3,7	62,1

Font: Enquesta Satisfacció del PDI. 2018-2019

La valoració per part del PDI que imparteix classes al MU en Història del Món en relació amb el perfil d'ingrés dels estudiants és de 3,4 sobre 5, i només el 40% n'estan satisfets o molt satisfets. Valoracions similars de les que es fan a nivell d'UCA i inferiors a les d'Universitat.

4. Accions de millora

En aquest punt es persegueix un objectiu doble: incrementar el nombre d'estudiants i seleccionar millors estudiants. Seguim entenent que el MHM és un punt de trobada per a graduats de diferents disciplines que troba en l'estudi de la història una via per enriquir la seva trajectòria acadèmica i intel·lectual, de manera que més endavant pugui ser de profit en la seva inserció en el món laboral. A la vegada, el MHM serveix de pont a estudis de doctorat, proporcionant una base conceptual i teòrica que permeti als estudiants sol·licitar l'ingrés a programes de doctorat competitius a nivell mundial.

HUMANITATS.0094. Sota aquest doble prisma, el perfil d'ingrés dels estudiants resulta adequat. Hem començat accions per solucionar el problema de la baixa matrícula que ha marcat els últims cursos de l'MHM:

- Incrementar la propaganda de l'MHM estrangers, especialment a la Xina i Amèrica Llatina.
- Incrementar la propaganda de l'MHM entre els mateixos estudiants d'últim curs de la UPF.

M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

1. Anàlisi de les Taules 1.1 i 1.2

1.1 Oferta i demanda

Curs acadèmic	**2018-2019**	**2019-2020**
Places ofertes	30	25
Demanda en 1a opció	20	33

Ratio D/O	0.67	1.32

1.1 Matrícula

	Gènere	**2018-2019**	**2019-2020**
Estudiants de nou ingrés	Dona	5	15
	Home	5	3
Total		10	18

1.2 Procedència

Origen	**Gènere**	**2018-2019**	**2019-2020**
UPF	Dona		1
	Home	1	0
Total		1	1
SUC	Dona	2	2
	Home	2	1
Total		4	3

Espanya	Dona		1
	Home		1
Total			2
Estrangeres i altres	Dona	3	11
	Home	2	1
Total		5	12

Per a fer el MU en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global la demanda és inferior a l'oferta, en canvi aquest darrer curs ja és superior a l'oferta en més d'un 30%, en part degut al fet que l'oferta de places ha disminuït en cinc places. El 30% prové del Sistema Universitari Català, i un 55% d'alguna universitat asiàtica.

2. Anàlisis de la Perspectiva de gènere

El perfil dels estudiants d'aquest màster és força feminitzat (85%-15%, l'últim curs), amb una edat mitjana de 24 anys.

3. Accions de millora

El perfil del nostres estudiants és doble: per una banda, tenim alumnes que pertanyen a la EU i els que són d'origen asiàtic i/o viuen allà.

Els alumnes de la EU valoren del MAP una comprensió contemporània de la regió que vagi més enllà dels continguts històrics e incorpori totes les dinàmiques molt canviants i diverses del segle XXI. El nivell dels estudiants europeus és generalment superior al dels asiàtics, sobretot en relació a les matèries de literatura, geografia i història.

Els alumnes de d'origen asiàtic, majorment xinesos, valoren una aproximació a la regió des de fora, des d'una altra òptica que no sigui la seva i els doni perspectiva. El seu bagatge és inferior al dels estudiants europeus i això fa que sovint, el nivell de les assignatures hagi de ser més genèric.

HUMANITATS.0097. El primer any del nostre Màster només vam tenir 9 alumnes, però cal tenir en compte que la matrícula va començar a la Tercera Convocatòria. Al segon any, la matrícula ha augmentat

sensiblement (18 alumnes) i les perspectives del tercer any, malgrat la situació de crisis pel COVID-19, no semblen tan negatives. Per consolidar la tendència a l'alça, hem desenvolupat algunes accions estratègiques. Per exemple, amb els responsables de la Unitat de Comunicació i Projecció Institucional hem encetat accions tutorizatdes amb els alumnes que mostren interès en matricular-se al màster però que encara no ho han fet. L'objectiu és ampliar la matrícula de cara al proper curs, evitant en la mesura del possible que els alumnes pre-matriculats, finalment, no es matriculin. També hem millorat el web del MAP, actualitzant l'informació de les activitats que s'han fet a la UPF o les que els docents del màster d'Àsia-Pacífic han portat a terme en altres institucions.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Grau en Estudis Globals

1. Valoració de les dades de satisfacció

Valoració dels graduats el curs 2018-2019 en relació la coordinació en el contingut de les assignatures (font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019)

	Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p2 - Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	3,20	46,7%	3,46	63,4%	3,18	49,1%
Dona	3,00	40,0%	3,48	62,1%	3,11	46,3%
Home	3,60	60,0%	3,42	66,7%	3,30	54,1%

La valoració dels graduats de Global Studies el curs 2018-2019 en relació la coordinació de les assignatures és de 3,2 sobre 5, menys del 50% la valoren com a satisfactòria o molt satisfactòria. Valoració lleugerament inferior a la que es a nivell d'UCA i similar a la de la UPF.

Valoració per part del PDI de la coordinació docent de la titulació i l'organització dels horaris (enquesta Satisfacció del PDI. 2018-2019)

	Global Studies		Facultat d'Humanitats		Total graus UPF	
	Mitjana (1 -5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*
La coordinació docent a la titulació	4,3	80,0	3,4	51,2	3,7	63,2
L'organització dels horaris de la docència (distribució de les hores de docència de grups grans, seminaris...)	4,5	90,0	3,9	70,7	3,7	60,8

La valoració per part del PDI que imparteix classes a Global Studies en relació amb la coordinació docent és de 4,3 sobre 5, i el 80% n'estan satisfets o molt satisfets. Valoracions força superiors a les que es fan a nivell d'UCA i d'Universitat. I molt superior a la que han fet els graduats en relació aquesta qüestió. Els valors quant a l'exercici de les funcions en règim de temps complet, el percentatge d'HIDA i els valors de paritat de gènere són adequats.

L'organització dels horaris es valora encara millor, 4,5 sobre 5, i de forma molt més positiva que es fa a nivell d'UCA i d'Universitat.

2. Accions de millora

Una vegada acabat el desplegament complet del grau i amb la graduació de les primeres promocions organitzarem comissions de coordinació de les assignatures per millorar els continguts i evitar solapaments. Creiem que bona part del descontentament en part del grau es deu a ser un grau de nova creació i al desconeixement dels temaris i dels continguts de les assignatures per part dels estudiants.

HUMANITATS.0087. Hi ha una comissió de coordinació amb un representant de cada una de les facultats que participen en aquest grau que es reuneix una vegada al any que fins ara havia tingut un caràcter purament informatiu e informal. Formalitzar aquesta comissió e integrar estudiants i alumni per coordinar millor els continguts de les assignatures.

M.U. en Història del Món

1. Valoració de les dades de satisfacció

Valoració dels titulats el curs 2018-2019 en relació l'organització del màster (font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019)

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total MÀSTERS UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p2 -El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, etc.)	3,67	66,7%	3,50	59,1%	3,43	58,2%
Dona	4,25	100,0%	3,83	75,0%	3,50	62,6%
Home	3,20	40,0%	3,10	40,0%	3,33	51,1%

L'organització del màster rep una valoració de 3,67 sobre 5, lleugerament superior de la que reben el conjunt de màsters del Departament i de la Universitat.

Valoració per part del PDI de l'estructura del pla d'estudis (enquesta Satisfacció del PDI. 2018-2019)

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total màsters UPF**	
	Mitjana (1 -5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*

		5)		*5)*		
La coordinació docent a la titulació	4,8	100,0	3,7	60,0	4,2	78,0
L'organització dels horaris de la docència (distribució de les hores de docència de grups grans, seminaris...)	4,6	100,0	3,4	57,1	4,1	79,2

La valoració per part del PDI que imparteix classes al MU en Història del Món en relació amb la coordinació docent i l'organització del màster és de 4,8 i 4,6 sobre 5, respectivament, i en les dues qüestions el 100% n'estan satisfets o molt satisfets. Valoracions força superiors de les que es fan a nivell d'UCA i d'Universitat. I força superiors a les valoracions que fan els estudiants d'aquesta qüestió.

2. Accions de millora

No se'n contemplen.

M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

Des del començament del MAP, tots els alumnes disposen d'un tutor que desenvolupa amb ells accions tutorials personalitzades, ja sigui presencialment i telemàtica, amb l'objectiu d'avaluar el seu rendiment així com el seu grau de satisfacció amb el programa que s'imparteix. Una de les qüestions que més interessa als nostres alumnes és el que fa referència a la mobilitat. En aquest punt, la seva màxima preocupació, a part de les places per accedir a les universitats on volen anar, és obtenir l'acreditació de l'idioma nadiu (xinès, japonès, coreà) i anglès. Per la nostra banda, la principal dificultat ha estat la convalidació dels crèdits asiàtics amb els crèdits ECTS de la UPF.

Propostes de millora

HUMANITATS.0090. En un primer moment, les tutories les ha portat a terme el coordinador del MAP, Alexandre Coello, degut al nombre d'alumnes matriculats (9). En l'actual curs, aquestes tutories s'han impartit per par part de dos professors, Guillermo Martínez-Taberner i Alexandre Coello.

Per aconseguir una millor claredat sobre com fer les convalidacions de crèdits entre les universitats asiàtiques i la UPF, caldria que des de l'OMA se'ns informi oportunament als coordinadors sobre l'equivalència en termes d'hores lectives, temps de treball personal, etc.

Cal establir un sistema de tutorització d'estudiants per part de diversos professors depenent del nombre d'estudiants però que sempre hi hagi més d'un tutor per poder assignar a l'estudiant.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

1. Anàlisis de la informació pública

El centre publica i actualitza de forma pertinent i adequada tota la informació dels programes i el seu desenvolupament operatiu, de manera clara, accessible i adaptada als diferents grups d'interès. El web del centre inclou els continguts mínims definits per AQU Catalunya als enllaços següents:

Pàgina web del centre
Pàgina web de la titulació Grau en Global Studies
Pàgina web de la titulació Màster Universitari en Història del Món
Pàgina web de la titulació Màster universitari en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

2. Valoració de les dades de satisfacció

GRAU EN GLOBAL STUDIES

Valoració dels graduats el 2018-2019 en relació la informació de la titulació a la web (font: Enquesta de Satisfacció dels graduats 2018-2019)

	Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p16 - La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil (sat_infpubl)	3,60	66,7%	3,70	70,0%	3,73	70,1%
Dona	3,40	60,0%	3,66	72,4%	3,76	71,7%
Home	4,00	80,0%	3,82	63,6%	3,68	67,1%

Els graduats del grau en Global Studies el curs 2018-2019 valoren aquesta qüestió amb un 3,6 sobre 5 i més del 65% dels graduats n'estan satisfets o molt satisfets, valoració molt similar a la que es fa a nivell d'UCA i d'Universitat.

MU EN HISTÒRIA DEL MÓN

Valoració dels titulats el 2018-2019 en relació la informació de la titulació a la web (font: Enquesta de Satisfacció dels graduats 2018-2019)

	Història del Món		Departament d'Humanitats		Total MÀSTERS UPF	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p1 - La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada	3,89	77,8%	3,43	56,5%	3,89	75,4%
Dona	3,50	75,0%	3,38	61,5%	3,93	78,6%
Home	4,20	80,0%	3,50	50,0%	3,83	70,2%

Els titulats del MU en Història del Món el curs 2018-2019 valoren aquesta qüestió amb un 3,89 sobre 5 i més del 75% n'estan satisfets o molt satisfets, valoració superior a la que es fa a nivell d'UCA i similar a la de la Universitat.

3. Accions de millora

HUMANITATS.0092. Una millora, quant a la capacitat organitzativa, ha estat la creació d'un càrrec que assisteix al director de la UCA en els temes relacionats amb la recerca, responsable de portar endavant les millores presentades i dissenyar una estratègia general per als diversos aspectes de la recerca portada a terme al Departament. Aquesta subdirectora de Recerca es recolza en la contractació d'un Gestor– Promotor de Projectes de Recerca per donar suport a la preparació de propostes de projectes que se sol·licitin i a l'execució dels projectes en marxa; analitzar l'estat de la recerca a la UCA d'Humanitats; la recopilació de dades documentals i entrevistes amb PDI intern i experts externs, la posada en pràctica d'un pla d'acció; la creació d'un grup tractor amb la implicació d'investigadors amb i sense experiència com a Investigadors Principals (IP's) i dels possibles project managers (PM's) i la col·laboració amb el Servei de Recerca en el disseny i formació personalitzada per als IP's.

Pel que fa a la revisió de la informació de la web de la UCA d'Humanitats, durant l'any 2019 es va realitzar una acció d'anàlisi de formats, i es va optar per una web amb índexs amb més imatges i menys text. També es van revisar els continguts de la informació dels graus i dels màsters amb informació acadèmica més directa i enllaços a la normativa.

A la vegada, amb la sotsdirectora de Recerca s'han treballat formats i continguts de les línies de recerca i catalogació dels projectes actius i dels grups de recerca, incloent un històric de projectes, per a la seva consulta.

Durant aquest any, 2020, s'ha fet una segona anàlisi de gestió dels continguts i s'ha ampliat l'índex general amb un nou apartat de Divulgació on figuren des de les lliçons inaugurals, jornades i els Diàlegs Humanístics.

També s'ha treballat en un format homogeni que sigui prou identificatiu per a les webs dels nostres màsters, com es pot veure al Màster en Àsia-Pacífic i el Màster d'Història del Món.

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

Anàlisis de la informació pública sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

La informació que publica el centre és la necessària perquè els grups d'interès puguin dur a terme les seves activitats acadèmiques, docents o d'investigació amb èxit. En aquest apartat es poden trobar, per exemple, directoris de personal docent i PAS, enllaços a les pàgines específiques de les titulacions; organització; composició i funcions de les comissions; reglament i acords dels òrgans de govern, així com accés a convocatòries d'ajuts; i a activitats.

A l'espai dedicat a la Garantia de Qualitat es troba la informació corresponent als resultats més rellevants de les titulacions, així com la relacionada amb el marc VSMA i els indicadors mínims definits per AQU Catalunya.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

Anàlisis de la informació pública sobre el SGIQ

No hi ha hagut canvis rellevants en la informació pública sobre el SGIQ des de l'anterior procés d'acreditació.

L'última versió del SGIQ ha d'estar publicada dins de la pestanya "Garantia de la qualitat de les titulacions" del web del centre així com el seu Pla de Millora, els resultats del seguiment i de l'acreditació i, els indicadors de les titulacions.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

Grau en Estudis Globals

1. Anàlisi i valoració de taules

4.1 Professorat per categoria, gènere i segons doctorat (%)

	Permanents	Lectors	Associats	Altres	Externs	TOTAL

		1					
Doctor	Dona	6.8%	1.4%	6.8%	9.5%	0.0%	24.3%
	Home	17.6%	0.0%	13.5%	10.8%	0.0%	41.9%
	Total	24.3%	1.4%	20.3%	20.3%	0.0%	66.2%
No doctor	Dona	-	-	9.5%	10.8%	0.0%	20.3%
	Home	-	-	6.8%	5.4%	1.4%	13.5%
	Total	-	-	16.2%	16.2%	1.4%	33.8%

4.1 Professorat per categoria, gènere i segons doctorat

		Permanents 1	Lectors	Associats	Altres	Externs	TOTAL
Doctor	Dona	5	1	5	7	0	18
	Home	13	0	10	8	0	31
	Total	18	1	15	15	0	49
No doctor	Dona	-	-	7	8	0	15
	Home	-	-	5	4	1	10
	Total	-	-	12	12	1	25

4.2 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat, gènere i doctorat

		Permanents 1	Lectors	Associats	Altres	Externs	TOTAL
Doctor	Dona	5.3%	0.8%	15.9%	12.3%	0.0%	34.3%
	Home	16.1%	0.0%	12.1%	10.7%	0.0%	38.9%
	Total	21.4%	0.8%	28.0%	23.0%	0.0%	73.2%
No doctor	Dona	-	-	9.4%	7.2%	0.0%	16.7%
	Home	-	-	7.1%	2.3%	0.8%	10.2%
	Total	-	-	16.6%	9.5%	0.8%	26.8%

4.2 Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat, gènere i doctorat

		Permanents 1	Lectors	Associats	Altres	Externs	TOTAL
Doctor	Dona	164	24	490	378	0	1056
	Home	496	0	373	330	0	1199
	Total	660	24	863	708	0	2255
No doctor	Dona	-	-	291	222	0	513
	Home	-	-	219	70	24	313

	Total	-	-	510	292	24	826

4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams i gènere

	DOCENCIA			**RECERCA**		
	SENSE TRAM	NO VIU	VIU	SENSE TRAM	NO VIU	VIU
Dona	56.1%	44.1%	40.6%	55.1%	0.0%	57.1%
Home	43.9%	55.9%	59.4%	44.9%	100.0%	42.9%

4.3 Hores impartides de docència (HIDA) segons trams i gènere

	DOCENCIA			**RECERCA**		
	SENSE TRAM	NO VIU	VIU	SENSE TRAM	NO VIU	VIU
Dona	1167	60	342	1167	0	402
Home	912	76	500	952	234	302
Total general	2079	136	842	2119	234	704

4.4 Professorat per trams d'edat i gènere

	<25	25-34	35-44	45-54	50-59	55-64	>=65	Sense dades	Total general
Dona	1	11	12	5	1	3	0	0	33
Home		6	15	8	2	7	2	1	41
Total	1	17	27	13	3	10	2	1	74

Els valors quant a l'exercici de les funcions en règim de temps complet, el percentatge d'HIDA i els valors de paritat de gènere són adequats.

2. Valoració de les dades de satisfacció

Valoració dels graduats el 2018-2019 en relació la satisfacció amb el professorat (font: Enquesta de Satisfacció dels graduats 2018-2019)

	Global Studies		Facultat d'Humanitats		Total graus UPF	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p4 - Estic satisfet/a amb el professorat	3,80	66,7%	3,71	75,6%	3,84	77,4%
Dona	3,60	60,0%	3,62	72,4%	3,83	78,7%
Home	4,20	80,0%	3,92	83,3%	3,86	74,9%

Al grau en Global Studies la satisfacció amb el professorat és 3,8 sobre 5 i més del 65% dels graduats n'estan satisfets o molt satisfets. Valoració elevada i molt similar a la que es fa a nivell d'UCA i d'Universitat.

3. Valoració de la perspectiva de gènere

Es recomanarà en la mida del possible mantenir un ratio equitatiu de representació de gènere entre el professorat.

4. Accions de millora

No es fa cap proposta de millora donat els bons resultats actuals.

M.U. en Història del Món

1. Anàlisi i valoració de les taules

Els valors quant a l'exercici de les funcions en règim de temps complet i el percentatge d'HIDA són adequats.

4.1 Professorat per categoria, gènere i segons doctorat (%)

		Permanents 1	Altres	TOTAL
Doctor	Dona	6.3%	6.3%	12.5%
	Home	68.8%	18.8%	87.5%
	Total	75.0%	25.0%	100.0%
No doctor	Dona	-	0.0%	0.0%
	Home	-	0.0%	0.0%
	Total	-	0.0%	0.0%

4.1 Professorat per categoria, gènere i segons doctorat

		Permanents 1	Altres	TOTAL
Doctor	Dona	1	1	2
	Home	11	3	14
	Total	12	4	16
No doctor	Dona	-	0	0
	Home	-	0	0
	Total	-	0	0

4.2 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat, gènere i doctorat

		Permanents 1	Altres	TOTAL
Doctor	Dona	7.1%	3.6%	10.7%
	Home	71.4%	17.9%	89.3%
	Total	78.6%	21.4%	100.0%
No doctor	Dona	-	0.0%	0.0%

	Home	-	0.0%	0.0%
	Total	-	0.0%	0.0%

4.2 Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat, gènere i doctorat

		Permanents 1	**Altres**	**TOTAL**
Doctor	Dona	30	15	45
	Home	300	75	375
	Total	330	90	420
No doctor	Dona	-	0	0
	Home	-	0	0
	Total	-	0	0

4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams i gènere

	DOCENCIA			**RECERCA**		
	SENSE TRAM	NO VIU	VIU	SENSE TRAM	NO VIU	VIU
Dona	16.7%	0.0%	20.0%	16.7%	0.0%	9.1%
Home	83.3%	100.0%	80.0%	83.3%	0.0%	90.9%

4.3 Hores impartides de docència (HIDA) segons trams i gènere

	DOCENCIA			RECERCA		
	SENSE TRAM	NO VIU	VIU	SENSE TRAM	NO VIU	VIU
Dona	15	0	30	15	0	30
Home	75	180	120	75	0	300
Total general	90	180	150	90	0	330

4.4 Professorat per trams d'edat i gènere

	45-54	50-59	55-64	>=65	Total general
Dona	0	0	2	0	2
Home	6	1	3	4	14
Total general	6	1	5	4	16

2. Valoració de les dades de satisfacció

Valoració dels titulats el curs 2018-2019 en relació el professorat (font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019)

	Història del Món		Departament d'Humanitats		Total MÀSTERS UPF	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i

		5)		5)		5)
p8 - Estic satisfet amb el professorat	4,22	100,0%	3,43	60,9%	3,87	72,7%
Dona	4,25	100,0%	3,62	61,5%	3,87	71,6%
Home	4,20	100,0%	3,20	60,0%	3,86	74,5%

La satisfacció amb el professorat rep una valoració de 4,22 sobre 5, el 100% la valoren amb 4 o 5. Aquesta valoració és força superior que la que reben el conjunt de màsters del Departament i lleugerament superior a la de la Universitat.

3. Valoració de la perspectiva de gènere i accions de millora

Ara mateix hi ha 5 dones de 20 professors. S'ha pujat al 25%. Encara insuficient. S'identifica un clar desequilibri de gènere en el professorat. Es tindrà en compte per a futures previsions docents.

HUMANITATS.0013 i HUMANITATS.0058 es prorroguen.

M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

1. Anàlisi i valoració de les taules

El professorat del nostre Màster es troba sobradament preparat per impartir les assignatures. Tots són especialistes reconeguts en les seves matèries. Comptem amb professors titulars, investigadors ICREA, investigadors post-doctorals i professors associats. La majoria fan servir una metodologia similar, basada en una combinació de parts de sessions en format "lectures" i parts de sessions de discussió. El sistema d'avaluació combina la participació (amb presentacions eventuals), final essay questions, i revisió crítica de llibres i articles.

4.1 Professorat per categoria, gènere i segons doctorat (%)

		Permanents 1	**Associats**	**Altres**	**TOTAL**
Doctor	Dona	0.0%	14.3%	14.3%	28.6%
	Home	7.1%	35.7%	14.3%	57.1%

	Total	7.1%	50.0%	28.6%	85.7%
No doctor	Dona	-	7.1%	0.0%	7.1%
	Home	-	7.1%	0.0%	7.1%
	Total	-	14.3%	0.0%	14.3%

4.1 Professorat per categoria, gènere i segons doctorat

		Permanents 1	**Associats**	**Altres**	**TOTAL**
Doctor	Dona	0	2	2	4
	Home	1	5	2	8
	Total	1	7	4	12
No doctor	Dona	-	1	0	1
	Home	-	1	0	1
	Total	-	2	0	2

4.2 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat, gènere i doctorat

		Permanents 1	**Associats**	**Altres**	**TOTAL**
Doctor	Dona	0.0%	11.1%	12.5%	23.6%

	Home	12.5%	38.9%	8.3%	59.7%
	Total	12.5%	50.0%	20.8%	83.3%
No doctor	Dona	-	8.3%	0.0%	8.3%
	Home	-	8.3%	0.0%	8.3%
	Total	-	16.7%	0.0%	16.7%

4.2 Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat, gènere i doctorat

		Permanents 1	**Associats**	**Altres**	**TOTAL**
Doctor	Dona	0	40	45	85
	Home	45	140	30	215
	Total	45	180	75	300
No doctor	Dona	-	30	0	30
	Home	-	30	0	30
	Total	-	60	0	60

4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams i gènere

	DOCENCIA	**RECERCA**

	SENSE TRAM	NO VIU	VIU	SENSE TRAM	NO VIU	VIU
Dona	29.8%	0.0%	100.0%	29.8%	40.0%	31.9%
Home	70.2%	100.0%	0.0%	70.2%	60.0%	68.1%

4.3 Hores impartides de docència (HIDA) segons trams i gènere

	DOCENCIA			**RECERCA**		
	SENSE TRAM	NO VIU	VIU	SENSE TRAM	NO VIU	VIU
Dona	85	0	30	85	30	115
Home	200	45	0	200	45	245
Total general	285	45	30	285	75	360

4.4 Professorat per trams d'edat i gènere

	25-34	**35-44**	**45-54**	**55-64**	**Total general**
Dona	1	0	2	2	5
Home	0	5	3	1	9

Total general	1	5	5	3	14

2. Accions de millora

HUMANITATS.0091. El nombre de professors permanents que imparteixen assignatures al MAP és clarament insuficient. Molts professors són associats, i malgrat encara no assolim la paritat de gènere, considero que la consolidació d'alguns dels professors associats que imparteixen assignatures no només al MAP sinó en altres programes des de fa temps a la UPF és indispensable per poder consolidar, entre d'altres, el nostre programa. Actualment tenim professors associats excel·lents que no tenen plaça com a permanents. Aquestes places no poden ser assolides per investigadors post-doctorals donat que aquests no tenen estabilitat més enllà de 3-5 anys. Cal, doncs, estabilitzar el planter d'associats en disciplines com història d'art i Àsia-Pacífic. Altrament, la possibilitat d'assolir el grau d'excel·lència del Màster es veurà perjudicada.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants

Grau en Estudis Globals

1. Anàlisi i valoració de les taules

4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert) (estàndard 4.2)

Curs acadèmic	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-19**
Grau en Estudis Globals	25.1	21.9	16.5

Es considera que els valors són adequats i que el professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

2. Accions de millora

No fem cap proposta de millora en aquest punt.

M.U. en Història del Món

1. Anàlisi i valoració de les taules

Els valors són adequats i que el professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert) (estàndard 4.2)

Curs acadèmic	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-19
M.U. en Història del Món	8.2	11.6	14.1	12.5	10.7

2. Accions de millora

HUMANITATS.0096. Seria convenient reforçar el perfil de professorat en història global o en aspectes centrals de la història global, com ara les connexions, la circulació, les trobades inter-culturals, etc. En aquest sentit comptem ja amb experts de renom en aquests camps, però seria convenient reforçar aquest perfil en el futur.

M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

1. Anàlisi i valoració de les taules

Comptem amb un gran nombre de professors associats, i per tant, no permanents, en el Màster d'Àsia-Pacífic. Tots ells són excel·lents professionals i amb gran experiència en investigació i docència, tant a grau com a màster.

4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert) (estàndard 4.2)

Curs acadèmic	2018-19
MU Estudis en Àsia-Pacífic en un Context Global	6.3

2. Accions de millora

Tot i destacar la molt bona preparació del professorat al màster, es detecta com a contrapartida un gran nombre de professors associats. En els propers anys s'intentarà augmentar el nombre de professors

permanents amb especialitat en Àsia-Pacífic, i per tant, disminuir el nombre d'associats que col·laboren en el Màster.

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

1. Valoració de les dades de satisfacció

	Humanitats		**Total UPF**	
	Mitjana (1 -5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*
El suport institucional (formació/consulta/aportacions de les unitats de la UPF, per exemple La Factoria, el CLIK, etc.) per al desenvolupament de l'activitat docent	4,0	76,8	4,1	76,7
El suport a la gestió de la docència per part de la secretaria	4,1	74,5	4,2	80,9
L'efectivitat dels mecanismes/sistemes interns d'informació i/o comunicació de l'UCA	3,7	60,0	3,8	66,8
L'efectivitat dels mecanismes/sistemes interns d'informació de la UPF	3,6	55,6	3,8	65,2
Els recursos docents disponibles (aula, ordinadors, projector, micròfon, etc.)	4,1	77,2	4,0	73,4

El suport de l'UCA a la recerca	3,4	51,1	3,7	63,0
El suport de la Universitat a la recerca	3,4	49,0	3,6	59,4
El suport a la interacció/integració entre docència i recerca	2,8	26,9	3,2	42,3
Les perspectives de promoció i desenvolupament professional dins la UPF	2,4	23,5	2,7	30,9
El grau de conciliació de la vida familiar i professional	3,3	49,0	3,4	51,2
Total respostes	*58*		*605*	

Font: Enquesta de satisfacció al professorat UPF

En general els professors que imparteixen docència a la UCA d'Humanitats valoren força positivament, entorn el 4 sobre 5, el suport que reben per part de la UCA i de la Universitat en els aspectes vinculats amb la docència, així com l'efectivitat dels mecanismes/sistemes d'informació i comunicació de la UCA i la Universitat.

El suport a la recerca, ja sigui per part de la UCA o de la Universitat, es valora amb un 3,4, lleugerament per sota de la valoració que reben aquestes qüestions des de la Universitat.

L'aspecte amb una valoració més baixa, inferior al 3, és el referit a les perspectives de promoció i desenvolupament professional dins la UPF (2,4), seguit del suport a la interacció/integració entre docència i recerca (2,8).

2. Accions de millora

HUMANITATS.0093. Les mesures que s'estan duent a terme per millorar la percepció per part del professorat sobre el suport donat a la recerca des de l'UCA són les següents:

- Creació de la figura del Gestor del Coneixement com a adjunt a la Sotsdirectora de Recerca de l'UCA d'Humanitats (Data d'incorporació: Setembre del 2019).
- Acompanyament en termes substantius (complementant l'acompanyament tècnic que es fa des dels Serveis de Recerca) al PDI que vulgui presentar projectes internacionals (Inici: Setembre del 2019).
- Elaboració d'un Pla Estratègic per a la internacionalització de la recerca a partir d'un estudi qualitatiu (entrevistes) i quantitatiu de l'estat de la recerca a l'UCA d'Humanitats. (En fase d'elaboració).
- Optimitzar els recursos ja existents a disposició del PDI en les tres fases: accés (difusió de convocatòries), preparació (elaboració de la proposta) i concessió (execució del projecte).
- Generar incentius estructurals per incrementar la presentació de propostes de projectes a convocatòries internacionals (pendent d'aprovació per la Comissió de Recerca).

Grau en Estudis Globals

Aquest estàndard s'analitza a nivell d'UCA

M.U. en Història del Món

Aquest estàndard s'analitza a nivell d'UCA

M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

Aquest estàndard s'analitza a nivell d'UCA

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

Grau en Estudis Globals

1. Anàlisi i valoració de l'orientació acadèmica als estudiants

Estudiants graduats amb estades a l'estranger (curs 2018-19)

Titulació	Gènere	Estudiants graduats	Graduats amb estades a l'estranger	Graduats amb estades a l'estranger %

Facultat d'Humanitats Total		155	81	52.26%
Grau en Estudis Globals / Global Studies*	Dona	31	31	100.00%
	Home	13	13	100.00%
Grau en Humanitats	Dona	75	31	41.33%
	Home	36	6	16.67%
* En aquest grau, l'estada a l'estranger és obligatòria				

Font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019

Des de el curs passat organitzem conjuntament amb el servei de carreres professionals una sèrie d'activitats d'orientació acadèmica i professional pels estudiants de Global a la que diem "Be Global at UPF". Després de diferents problemes d'assistència i de programació hem integrat algunes d'aquestes activitats dins de l'horari d'alguna assignatura troncal. Fem activitats enfocades a cada any dels estudis. Fruit d'aquesta relació hem introduït un element a dins del Portfoli sobre la recerca de feina.

Les activitats realitzades al curs passat són:

1. How to introduce yourself with a brilliantr elevator pitch and improve your CV
2. Working across cultures
3. International opportunities for volunteering, internships, and studying abroad.
4. Turn your world upside down: developing intercultural competence and mobility resources
5. I finish the degree, now what? Some tips and ideas

Estem treballant també per millorar la gestió de les pràctiques professionals sobre tot al estranger donat el caràcter dels estudis. La valoració de totes aquests activitats i dels serveis de Carreres Professionals es excel·lent . Cada any ens reunim per veure de quina forma podem millorar tant la gestió com l'oferta formativa.

Valoració dels graduats el curs 2018-2019 en relació la tutorització i els serveis de suport a l'estudiant

	Global Studies		Facultat d'Humanitats		Total graus UPF	
	Mitjana (1-5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1-5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1-5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p6 - La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	2,73	33,3%	2,44	19,5%	2,59	26,4%
Dona	2,10	10,0%	2,28	13,8%	2,67	29,8%
Home	4,00	80,0%	2,83	33,3%	2,45	20,0%
p14 - Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	3,53	66,7%	3,49	65,9%	3,69	66,5%
Dona	3,20	60,0%	3,48	65,5%	3,60	63,9%
Home	4,20	80,0%	3,50	66,7%	3,85	71,2%

Font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019

El pla tutorial s'ha anat millorant al llarg dels anys des del començament del grau. Ara hem preparat un programa de tutories basat en el seguiment d'un portfoli fent servir el portfoli electrònic i el programa Mahara. Els estudiants treballaran a partir de sis habilitats professionals: comunicació oral, comunicació escrita, recerca de dades i noves tecnologies, treball en equip, interculturalitats, i recerca de feina.

La valoració dels graduats de Global Studies el curs 2018-2019 en relació la tutorització és de 2,73 sobre 5, poc més del 30% la valoren com a satisfactòria o molt satisfactòria. Valoració lleugerament superior a les del conjunt de la UCA i de la UPF. Aquest és l'aspecte que rep la valoració més baixa per part dels estudiants.

La valoració dels serveis de suport a l'estudiant és de 3,53 sobre 5, dues terceres parts dels graduats la valoren com a satisfactòria o molt satisfactòria. Valoracions molt similars a les del conjunt de la UCA i de la UPF.

2. Accions de millora

HUMANITATS.0088. Atesa la valoració baixa per part dels estudiants de l'acció dels tutors acadèmics es proposa implementar i enfortir el treball del portfoli de Global Studies per tal de millorar l'acció tutorial i l'orientació acadèmica i professional.

M.U. en Història del Món

1. Anàlisi i valoració de l'orientació acadèmica als estudiants

El alumnes han valorat han valorat positivament les tutories efectuades al llarg del curs i tenen també una bona percepció de la tasca feta. L'orientació es personalitza en cada estudiant en funció de les seves perspectives de futur i dels seus interessos acadèmics.

2. Accions de millora

Actualment el màster està equilibrat i per tant no fem cap proposta de millora.

M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global

1. Anàlisi i valoració de l'orientació acadèmica als estudiants

Els alumnes han valorat positivament les tutories efectuades al llarg del curs. Tenen una bona percepció de la tasca feta i per considerem que són adequades pels estudiants.

En relació al Servei de Carreres Professionals, els nostres estudiants no tenen pràctiques obligatòries. Només una estudiant va convalidar unes pràctiques laborals a Casa Àsia amb part de la docència exigida pel Màster, que s'ha valorat molt positivament tant per l'alumne com pel coordinador del MAP.

2. Accions de millora

Actualment el màster està equilibrat, i per tant no fem cap proposta de millora.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Grau en Estudis Globals

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

1. Valoració de les dades de satisfacció

6.1. Satisfacció dels titulats de GRAU amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1 i 6.2)

	Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p17 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	4.07	86.7%	3.88	80.5%	3.96	79.0%
Dona	3.80	80.0%	3.76	75.9%	3.96	79.9%
Home	4.60	100.0%	4.17	91.7%	3.97	77.3%
p18 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de	4.07	80.0%	3.76	70.7%	3.96	78.6%

confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)						
Dona	3.70	70.0%	3.59	65.5%	3.96	78.6%
Home	4.80	100.0%	4.17	83.3%	3.98	78.5%

	Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
Indicador 4: p11 - El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	3.40	53.3%	3.68	73.2%	3.70	68.7%
Dona	3.40	60.0%	3.59	72.4%	3.69	69.5%
Home	3.40	40.0%	3.92	75.0%	3.72	67.1%
Indicador 5: p20 - Estic satisfet amb la	3.93	73.3%	3.85	78.0%	3.94	81.6%

titulació						
Dona	3.60	60.0%	3.72	72.4%	3.89	80.2%
Home	4.60	100.0%	4.17	91.7%	4.02	84.3%
Indicador 6: p21- Tornaria a repetir el mateix títol (% Sí)	80.0%		75.6%		74.3%	
Dona	80.0%		82.8%		75.9%	
Home	80.0%		58.3%		71.5%	
Indicador 7: p22- Tornaria a repetir a la mateixa Universitat (% Sí)	93.3%		78.0%		82.1%	
Dona	90.0%		79.3%		81.0%	
Home	100.0%		75.0%		84.3%	
Indicador 8: p9 - Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació	2.67	22.2%	2.62	26.9%	3.52	59.6%

Dona	2.50	16.7%	2.67	27.8%	3.55	62.7%
Home	3.00	33.3%	2.50	25.0%	3.47	54.0%
Indicador 9: p10 - Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	4.73	93.3%	4.31	75.0%	4.22	73.7%
Dona	4.70	90.0%	4.36	77.3%	4.23	73.9%
Home	4.80	100.0%	4.20	70.0%	4.20	73.3%

	Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**	
	Respostes	% participació	Respostes	% participació	Respostes	% participació
Participació (respostes, %)	15	34.1%	41	28.5%	487	25.0%
Dona	10	32.3%	29	29.3%	315	25.8%
Home	5	38.5%	12	26.7%	172	23.7%

Font: Enquesta de Satisfacció dels Graduats 2018-2019

El indicadors són adequats en quasi tots els indicadors tret del indicador 4 (Treball de Fi de Grau) i indicador 8 pràctiques externes. En el primer punt els valors que comptem només són de la primera promoció i s'han modificat alguns punts del TFG per millorar els seu desenvolupament i gestió.

En quant a les pràctiques al ser una titulació nova (Global Estudis) l'oferta de pràctiques per aquest perfil ha estat molt limitada. Estem treballant amb el servei de carreres professionals per millorar la gestió i l'oferta.

Pel que fa al grau de satisfacció amb les pràctiques externes (indicador 8), no es disposa d'una enquesta de satisfacció específica per a les pràctiques com a assignatura. Al grau en Humanitats les pràctiques tenen caràcter optatiu. Això fa que els estudiants que les puntuen baixes siguin, sobretot, estudiants que no han fet cap pràctica.

Valoració per part del PDI del perfil de competències i de l'enfocament, l'organització i l'avaluació del TFG

	Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**	
	Mitjana (1 - 5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 -5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	4,6	100,0	3,9	67,4	3,8	67,8
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació dels TFG (si escau)	4,5	100,0	3,4	57,7	3,6	59,8

Font: Enquesta Satisfacció del PDI. 2018-2019

La valoració per part del PDI que imparteix classes a Global Studies en relació amb el perfil de competències és de 4,6 sobre 5, i el 100% n'estan satisfets o molt satisfets. Valoració força superior a la que es fa a nivell d'UCA i d'Universitat. Els estudiants també valoren molt positivament aquestes qüestions (veure indicadors estàndard 6.1)

El mateix passa amb la valoració del TFG, que des d'aquest grau es valora amb un 4,6 sobre 5, un punt per sobre de les valoracions que es fan a nivell de l'UCA i de la Universitat. Els graduats en canvi, el TFG el valoren amb 3,4.

2. Valoració de la perspectiva de gènere

Els valors són ajustats i no hi ha disparitat de gènere en la percepció respecte les assignatures, TFG i pràctiques externes.

3. Accions de Millora

HUMANITATS.0089. Només tenim dades de la primera promoció que s'ha graduat en el grau de Global Studies i a partir dels resultats de les avaluacions dels estudiants hem fet una proposta per millorar la tutorització i el procés de realització del TFG incorporant un coordinador de TFG del Grau i un equip de tutors pels TFGs.

S'està treballant per millorar l'oferta i la gestió de les pràctiques externes.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

1. Valoració de les dades de satisfacció

Taula 6.2 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Trimestre	Assignatura		Grup	Els continguts impartits en l'assignatura i les competències treballades s'ajusten al que diu el pla docent.	Les metodologies docents utilitzades (disseny de sessions de classe, activitats a realitzar pels alumnes i materials docents utilitzats) m'han ajudat en el procés d'aprenentatge.	El volum de treball exigit s'adequa als crèdits de l'assignatura.	En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura.	A. Matric.	Participació %
1T	23246	Àrab Nivell	1	10.00	10.00	10.00	10.00	21	38.10

		I							
3T	23267	Rus Nivell III	1	9.44	9.33	9.22	9.78	13	69.23
2T	23260	Àrab Nivell II	1	9.75	9.75	9.75	9.75	21	19.05
3T	23266	Àrab Nivell III	1	9.92	9.54	9.23	9.69	21	61.90
2T	23261	Rus Nivell II	1	9.33	8.67	7.67	9.67	13	23.08
3T	24096	Seguretat Global i Conflictes	1	9.25	9.50	9.75	9.50	34	11.76
2T	23240	Global Communication Industries	1	9.44	9.44	9.67	9.44	83	21.69
3T	23265	Xinès Nivell III	1	9.89	9.56	9.11	9.44	22	40.91
1T	23251	Global History II	1	9.28	8.68	8.08	8.68	82	30.49
1T	23245	Xinès Nivell I	1	9.88	8.75	6.88	8.63	22	36.36
1T	23247	Rus Nivell I	1	9.50	10.00	7.75	8.50	13	30.77
3T	23244	International	1	8.60	7.43	8.70	8.35	80	50.00

		Relations							
2T	23239	Legal Foundations of Global Society	1	9.17	8.72	7.89	8.33	85	21.18
1T	23252	Contemporary Thought	1	8.39	8.32	8.50	8.25	79	35.44
3T	23268	Francès Nivell III	1	8.40	8.40	8.00	8.20	26	19.23
3T	23243	Theories of Culture	1	9.00	8.35	8.35	7.92	83	31.33
1T	23237	Global History I	1	8.41	7.81	7.85	7.81	87	31.03
2T	23256	Global History III	1	8.64	8.00	8.29	7.79	88	15.91
2T	25254	Estudis Culturals d''Àfrica	1	8.67	8.00	8.33	7.67	18	16.67
2T	23262	Francès Nivell II	1	9.00	6.00	8.00	7.50	25	8.00
2T	23259	Xinès Nivell II	1	8.00	6.40	5.20	7.20	22	22.73
1T	23236	Introduction to Global	1	8.46	7.46	7.83	7.13	82	29.27

		Studies							
2T	23255	Global Business & Brand Management	1	8.08	7.54	8.23	7.00	80	16.25
1T	23248	Francès Nivell I	1	6.80	6.80	7.00	6.60	26	19.23
3T	23258	Current Global Issues I	1	6.05	7.23	8.08	6.59	85	45.88
1T	24080	Ciència i Globalització	1	8.00	6.25	9.00	6.25	30	13.33
2T	24094	Principis, Valors i Reptes de la Sostenibilitat	1	4.86	5.29	6.57	6.00	38	18.42
2T	23238	Research Methods Applied to Global Studies	1	7.00	5.78	7.17	5.83	80	22.50
1T	24085	Desigualtats Globals	1	8.00	5.67	7.83	5.83	31	19.35
3T	23242	Economics and International Finance	1	7.89	5.89	6.70	5.78	80	33.75

3T	24212	Espais Interculturals, Llengües i Identitats	1	8.50	5.50	5.50	5.63	49	16.33
1T	23250	Theories of Integration	1	8.09	5.17	7.65	5.48	79	29.11
3T	23253	Mass media and Geopolitics	1	6.75	5.13	6.53	5.40	85	47.06
2T	24116	Opinió Pública Internacional i Governança Global	1	6.00	6.80	5.40	5.40	23	21.74
3T	23257	Global Political Economy	1	7.72	5.05	6.72	5.31	87	44.83
2T	23254	Geography, Environment and Sustainability	1	6.38	5.06	5.75	5.25	75	21.33
2T	24087	Globalització i Gènere	1	6.50	4.67	4.33	4.42	58	20.69
1T	23241	Data Analysis	1	7.00	4.56	4.41	4.22	97	27.84
1T	24115	Moviments Socials	1	5.89	4.78	5.22	4.11	38	23.68

		Globals							
Total Grau Global Studies				8.20	7.20	7.57	7.23		

Font: AVALDO 2018-2019

Tot i que tenim algunes assignatures de valoració baixa són assignatures de nova creació en la qual la valoració dels estudiants ha anat millorant cada any. S'està treballant desde la coordinació del grau i es millorarà amb la comissió acadèmica que s'ha proposat en el punt 1.2.

Valoració dels graduats el curs 2018-2019 en relació el volum de treball, la metodologia docent i els sistemes d'avaluació

	Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p3 - El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	3,53	66,7%	3,20	51,2%	3,13	47,0%
Dona	3,40	60,0%	3,10	48,3%	3,10	46,7%
Home	3,80	80,0%	3,42	58,3%	3,19	47,7%

p5 - La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	3,93	73,3%	3,63	68,3%	3,51	60,6%
Dona	3,60	70,0%	3,59	69,0%	3,52	61,8%
Home	4,60	80,0%	3,75	66,7%	3,50	58,5%
p8 - Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	3,60	60,0%	3,46	56,1%	3,21	47,7%
Dona	3,60	60,0%	3,52	58,6%	3,19	47,0%
Home	3,60	60,0%	3,33	50,0%	3,24	49,1%

Font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019

L'aspecte més ben valorat és el referent a les metodologies docents emprades, 3,9 sobre 5 i amb més del 70% dels graduats satisfets, valoració més positiva de la que es dóna a nivell d'UCA i d'Universitat.

El volum de treball exigit (3,5) i els sistemes d'avaluació (3,6), també es valoren més positivament que a nivell d'UCA i d'Universitat.

Valoració per part del PDI dels coneixements i habilitats teòrics i pràctics assolits pels estudiants titulats

	Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**	
	Mitjana (1-5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1-5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1-5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*

Valoració global dels coneixements/habilitats teòrics assolits pels estudiants titulats	4,4	90,0	3,8	64,3	3,8	69,1
Valoració global dels coneixements/habilitats pràctics assolits pels estudiants titulats	4,7	100,0	3,6	62,5	3,8	66,9

Font: Enquesta Satisfacció del PDI. 2018-2019

La valoració per part del PDI que imparteix classes a Global Studies en relació amb els coneixements i habilitats teòrics i pràctics assolits pels estudiants titulats és de 4,4 i 4,7 sobre 5, respectivament. Valoracions força superior a la que es dóna a nivell d'UCA i d'Universitat.

2. Valoració de la perspectiva de gènere

Els valors són ajustats, que no hi ha disparitat de gènere en la percepció que es té respecte la metodologia docent i el sistema d'avaluació.

3. Accions de Millora

No se'n contemplen.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

1. Valoració dels resultats de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació

	Gènere	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Taxa de rendiment (%	Dona	90.83	96.07	92.90	0.00

superats/matriculats)	Home	100.00	89.64	88.17	0.00
Total		93.30	94.25	91.57	0.00
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	Dona	93.89	97.95	94.81	0.00
	Home	100.00	94.59	92.21	0.00
Total		95.53	96.99	94.08	0.00
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	Dona	96.74	98.09	97.98	
	Home	100.00	94.76	95.62	
Total		97.66	97.17	97.33	
Crèdits matriculats per primer cop (%)	Dona	99.56	99.20	98.42	98.16
	Home	100.00	100.00	95.66	94.59
Total		99.68	99.42	97.64	97.03

Cohort

	Gènere	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Taxa de presentació a 1r curs	Dona	100.00	93.65	96.89	93.51
	Home	100.00	100.00	86.42	95.61

Total		100.00	95.37	93.60	94.15
Taxa d'èxit a 1r curs	Dona	100.00	96.61	97.68	96.53
	Home	100.00	100.00	87.34	96.43
Total		100.00	97.57	94.68	96.50

Curs acadèmic

	Gènere	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Total graduats	Dona	0	0	31	0
	Home	0	0	13	0
Total		0	0	44	0
Taxa d'eficiència (%)	Dona			97.11	
	Home			98.60	
Total				97.55	
Durada mitjana dels estudis (anys)	Dona			3.06	
	Home			3.08	

Total			3.07	

Cohort

	Gènere	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Graduats en t	Dona	0	26	0	
	Home	0		0	0
Total		0	38	0	0
Graduats en t sobre Nou Ingrés a 1r curs (%)	Dona		52.00	0.00	
	Home			0.00	0.00
Total			54.29	0.00	0.00
Graduats en t o t+1	Dona	0	26	0	
	Home	0		0	0
Total		0	38	0	0
Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	Dona		52.00	0.00	0.00
	Home			0.00	0.00
Total			54.29	0.00	0.00

Curs acadèmic

	Gènere	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total abandonament	Dona	5	5	4	0
	Home	1	3	2	0
Total		6	8	6	0

Cohort

	Gènere	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total abandonament	Dona	0	6	4	4
	Home	0	2	3	1
Total		0	8	7	5
No superen el règim de permanència a 1r curs	Dona	0	4	1	4
	Home	0	0	2	1
Total		0	4	3	5
% no superen règim permanència a 1r curs	Dona		8.00	1.69	8.33
	Home		0.00	7.69	4.35

Total			5.71	3.53	7.04
Taxa d'abandonament (%)	Dona		12.00	0.00	0.00
	Home		10.00	0.00	0.00
Total			11.43	0.00	0.00

6.4 Resultats globals del primer curs

	Gènere	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Taxa de rendiment (a 1r curs)	Dona	100.00	90.48	94.64	90.26
	Home	100.00	100.00	75.47	92.20
Total		100.00	93.06	88.62	90.85
Taxa de presentació (a 1r curs)	Dona	100.00	93.65	96.89	93.51
	Home	100.00	100.00	86.42	95.61
Total		100.00	95.37	93.60	94.15
Taxa d'èxit (a 1r curs)	Dona	100.00	96.61	97.68	96.53
	Home	100.00	100.00	87.34	96.43
Total		100.00	97.57	94.68	96.50

La primera promoció de graduats en Global Studies obté uns resultats molt satisfactoris: una **taxa d'eficiència** superior al 95%, una **nota final de l'expedient** superior a 7 en més del 95% els estudiants, els **graduats en el temps previst** són el 64,5% (al tractar-se de la primera promoció encara no podem calcular la taxa de graduació), l'**abandonament per no superar el règim de permanència a primer** ha oscil·lat entre el 3% i el 7%, la taxa de rendiment també és superior al 90%. En tots els indicadors aquest grau obté millors resultats que el conjunt de la UPF.

La proporció de noies i nois graduats és la mateixa que hi ha entre els de nou accés, de 70% i 30%, respectivament. L'edat mitjana de titulació de la primera promoció és de 21 anys.

6.5 Resultats de les assignatures del títol

Assignatura	Gènere	Matrícula	Rendiment %	Matrícules d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentat	Sense qualificar	Anul·lacions i renúncies
Mobilitat	Dona	132	67		46	32	10	2		2	40
	Home	42	76		13	12	7				10
Total		174	69		59	44	17	2		2	50
Acreditació Tercera Llengua, Anglès B2	Dona	11	100				11				
	Home	3	100				3				
Total		14	100				14				
Acreditació Tercera Llengua, Anglès C1	Dona	12	100				12				
	Home	5	100				5				
Total		17	100				17				

Acreditació Tercera Llengua, Anglès C2	Dona	3	100				3				
	Home	1	100				1				
Total		4	100				4				
Acreditació Tercera Llengua, Francès C1	Dona	2	100				2				
Total		2	100				2				
Actors i Autoritats Internacionals	Dona	2	50				1				1
	Home	4	75			2	1				1
Total		6	67			2	2				2
After War: Intervention, Peace and Resilience (BISS)	Home	1	100		1						
Total		1	100		1						
Antropologia	Dona	2	0								2
	Home	1	0								1
Total		3	0								3

Anàlisi de Polítiques Públiques	Dona	2	50		1						1
	Home	1	100			1					
Total		3	67		1	1					1
Anàlisi del Discurs	Dona	8	88		4	3					1
	Home	4	75			3					1
Total		12	83		4	6					2
Aproximacions Antropològiques i de Gènere a la Globalització	Dona	4	0								4
Total		4	0								4
Art Islàmic	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1
Total		2	0								2
Art and Society	Dona	1	100		1						
Total		1	100		1						

Art i Societat	Dona	3	0								3
	Home	1	0						1		
Total		4	0						1		3
Art, Mercat i Globalització	Dona	2	0								2
	Home	2	0								2
Total		4	0								4
Assumptes Globals Actuals II	Dona	4	0								4
	Home	3	0								3
Total		7	0								7
Assumptes Públics i Incidència Política	Dona	1	100			1					
	Home	5	40			1	1				3
Total		6	50			2	1				3
Avantguardes Històriques	Dona	1	0								1
Total		1	0								1

Bases Biològiques	Dona	1	100				1				
Total		1	100				1				
Branding Global Cities: Barcelona Case Study (BISS)	Dona	1	100		1						
	Home	1	100		1						
Total		2	100		2						
Béns Públics Globals	Dona	1	0								1
	Home	2	0								2
Total		3	0								3
Cinema i Literatura	Dona	3	33		1						2
	Home	1	100			1					
Total		4	50		1	1					2
Ciència del Segle XX	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Ciència i Globalitzac	Dona	9	33		2	1			1		5

ió	Home	6	33		1	1					4
Total		15	33		3	2			1		9
Comerç Exterior I	Home	1	100			1					
Total		1	100			1					
Comunicació Intercultural i Cultura Global	Dona	5	0								5
	Home	1	0								1
Total		6	0								6
Comunicació i Política	Dona	1	100			1					
Total		1	100			1					
Contemporary Thought	Dona	58	98	3	48	5	1		1		
	Home	16	100	1	13	2					
Total		74	99	4	61	7	1		1		
Cooperació per al Desenvolupament	Dona	3	0								3

Total		3	0								3
Correspondències Literàries	Dona	2	50				1				1
Total		2	50				1				1
Creació d'Empreses	Home	3	0								3
Total		3	0								3
Creació d'Empreses Socials	Home	1	0								1
Total		1	0								1
Cultura, Narratives Audiovisuals i Formats Globals	Dona	4	0								4
Total		4	0								4
Culture and Business: Spain?s Top Brands(BISS)	Home	1	100			1					

Total		1	100			1					
Current Global Issues I	Dona	61	93	3	25	25	4		2		2
	Home	18	94	1	3	11	2	1			
Total		79	94	4	28	36	6	1	2		2
Data Analysis	Dona	62	77	1	2	26	19	8	3		3
	Home	31	74			15	8	3	4		1
Total		93	76	1	2	41	27	11	7		4
Democràcies i Dictadures	Dona	3	33			1					2
	Home	1	100		1						
Total		4	50		1	1					2
Derechos humanos en el siglo XXI	Home	1	100		1						
Total		1	100		1						
Desigualdades en salud: entender nuestra peor	Home	1	100			1					

epidemia											
Total		1	100			1					
Desigualtats Globals	Dona	21	67		5	4	5	1			6
	Home	6	67			3	1				2
Total		27	67		5	7	6	1			8
Direcció Estratègica Internacional	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Direcció d'Operacions	Home	2	0								2
Total		2	0								2
Diàlegs Interartístics en la Modernitat	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Does Mind Matter? Mind, Matter and	Home	1	100			1					

Quantum Mechanics (BISS)											
Total		1	100			1					
Dret Internacional Constitucional	Dona	2	100			1	1				
	Home	1	100			1					
Total		3	100			2	1				
Dret Internacional Econòmic	Dona	3	33		1						2
	Home	1	100		1						
Total		4	50		2						2
Dret Internacional Públic	Dona	3	100		1	1	1				
Total		3	100		1	1	1				
Dret i Economia	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Dret i Relacions Internacionals d'Àsia	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1

Oriental											
Total		2	0								2
Drets Humans i la Cultura de la Pau	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Economia de les Indústries Creatives	Home	1	0								1
Total		1	0								1
Economics and International Finance	Dona	58	83	1	4	21	22	4	4		2
	Home	27	81	1		11	10	1	3		1
Total		85	82	2	4	32	32	5	7		3
Escriptura Acadèmica i Discurs en Públic	Dona	1	0								1
	Home	2	50			1					1
Total		3	33			1					2
Espais Intercultur	Dona	10	10	1							9

als, Llengües i Identitats	Home	8	38			1	2				5
Total		18	22	1		1	2				14
Espanyol Nivell I	Dona	1	100			1					
Total		1	100			1					
Espanyol Nivell II	Dona	1	100			1					
Total		1	100			1					
Estratificació Social	Dona	2	50			1					1
Total		2	50			1					1
Estudis Culturals Europeus	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Estudis Culturals d?Amèrica Llatina i el Carib	Dona	1	0								1
Total		1	0								1

Estudis Culturals d?Amèrica del Nord	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Estudis Culturals d?Àfrica	Dona	6	50		2	1					3
	Home	4	50			2					2
Total		10	50		2	3					5
Estudis Culturals de la India i Sud d?Àsia	Dona	9	0								9
	Home	1	0								1
Total		10	0								10
Estudis Interculturals	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Estudis Postcolonials	Dona	2	0								2
	Home	2	0								2
Total		4	0								4

Estudis de Gènere	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Estètica i Filosofia de la Cultura	Dona	4	75		2		1				1
	Home	1	100			1					
Total		5	80		2	1	1				1
Filosofia del Llenguatge	Dona	3	0								3
	Home	1	0								1
Total		4	0								4
Francès - Nivell IV	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Francès Nivell I	Dona	20	100	1	7	6	6				
	Home	6	100		3	2	1				
Total		26	100	1	10	8	7				
Francès Nivell II	Dona	19	100	1	5	8	5				
	Home	6	100		1	4	1				

Total		25	100	1	6	12	6				
Francès Nivell III	Dona	20	95	1	4	6	8		1		
	Home	6	100		1	4	1				
Total		26	96	1	5	10	9		1		
Geografia Humana	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Geography, Environment and Sustainability	Dona	51	90	2	17	27		1	2		2
	Home	24	88	1	4	16			2		1
Total		75	89	3	21	43		1	4		3
Geopolítica i Geoeconomia	Dona	2	50			1					1
	Home	3	33		1						2
Total		5	40		1	1					3
Global Business & Brand Management	Dona	59	95	1		54	1	2	1		
	Home	20	95			19		1			

Total		79	95	1		73	1	3	1		
Global Communication Industries	Dona	55	89	3	11	32	3	1	3		2
	Home	29	83	1	2	16	5	2	2		1
Total		84	87	4	13	48	8	3	5		3
Global History I	Dona	55	91	2	7	33	8		3		2
	Home	27	85		4	8	11	2	1		1
Total		82	89	2	11	41	19	2	4		3
Global History II	Dona	60	98	1	8	39	11	1			
	Home	17	94	2		9	5	1			
Total		77	97	3	8	48	16	2			
Global History III	Dona	58	97	3	24	21	8		2		
	Home	18	89	1	6	8	1		1		1
Total		76	95	4	30	29	9		3		1
Global Political Economy	Dona	63	94	1		46	12	2			2
	Home	19	84	1	1	8	6	2			1

Total		82	91	2	1	54	18	4			3
Globalització i Gènere	Dona	19	37		1	6			1		11
	Home	5	40			1	1				3
Total		24	38		1	7	1		1		14
Globalització i Política	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1
Total		2	0								2
Globalització i Societat	Dona	2	0								2
	Home	3	67			2					1
Total		5	40			2					3
Grans Tradicions Religioses	Dona	4	50		1		1	1			1
Total		4	50		1		1	1			1
Guerra i Violència	Home	1	100		1						
Total		1	100		1						

Història Antiga d'Àsia	Dona	1	0					1			
Total		1	0					1			
Història Contemporània d'Europa	Dona	2	50		1						1
Total		2	50		1						1
Història Contemporània de Catalunya	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història Econòmica Internacional	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història Moderna i Contemporània d'Amèrica Llatina	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1
Total		2	0								2

Història Moderna i Contemporània d'Amèrica del Nord	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història Moderna i Contemporània d'Àsia	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història Moderna i Contemporània del Machreq i l'Islam Asiàtic	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història Moderna i Contemporània del Magreb	Dona	2	50		1			1			
Total		2	50		1			1			
Història Social Contempo	Dona	2	0								2

ràni a											
Total		2	0								2
Història de les Mentalitats	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història del Cinema	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història i Cultura d'Àsia Oriental	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història i Teoria de la Fotografia	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Història i Teoria de la Música	Dona	1	0								1

Total		1	0								1
Identitat i Hibridació Cultural	Dona	3	0								3
Total		3	0								3
Imatges i Metàfores Culturals	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Imperis i Estats-Nació	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Innovació i Canvi Tecnològic	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1
Total		2	0								2
Institucions i Polítiques de la UE	Dona	1	0								1
	Home	2	0								2
Total		3	0								3

Interactive Media Art (BISS)	Dona	1	100		1						
Total		1	100		1						
International Relations	Dona	53	89	1		38	8		4		2
	Home	29	86			15	10		3		1
Total		82	88	1		53	18		7		3
International Taxation	Dona	1	100			1					
Total		1	100			1					
Introduction to Global Studies	Dona	53	92	2	11	35	1		2		2
	Home	24	92	1	1	17	3	1			1
Total		77	92	3	12	52	4	1	2		3
Japonès - Nivell I	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1
Total		2	0								2
Japonès - Nivell II	Dona	1	0								1

Total		1	0								1
Jocs d'Empresa	Dona	1	100				1				
Total		1	100				1				
Justícia i Drets Individuals	Dona	8	75		1	3	2				2
	Home	1	0								1
Total		9	67		1	3	2				3
La ciudad aristotélica (BISS)	Home	1	100		1						
Total		1	100		1						
Law and Memory: Legal History of the 20th Century (BISS)	Home	1	0								1
Total		1	0								1
Legal Foundations of Global Society	Dona	55	89	2	5	31	11	1	3		2
	Home	28	79	2	1	12	7	2	3		1

Total		83	86	4	6	43	18	3	6		3
Legalitat, Legitimitat i Justícia Global	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1
Total		2	0								2
Les Polítiques Exteriors de Les Grans Potències	Dona	4	0								4
Total		4	0								4
Literatura Comparada	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Literatura Contemporània	Dona	6	50		1	1	1				3
	Home	2	50			1		1			
Total		8	50		1	2	1	1			3
Literatura Italiana	Dona	1	100			1					
Total		1	100			1					

Literatura de Tradició Europea II	Dona	1	0						1		
Total		1	0						1		
Literatura del Món	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Literatura del Segle XX	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Literatures Eslaves	Dona	1	100	1							
Total		1	100	1							
Mass media and Geopolitics	Dona	58	95	2	7	42	4		2		1
	Home	21	100	1	1	14	5				
Total		79	96	3	8	56	9		2		1
Medi-Ambient, Societat i Política	Dona	1	0								1

Total		1	0								1
Migracions Transacionals, Drets del Treball i Globalització	Dona	1	0								1
	Home	3	0								3
Total		4	0								4
Mobilidad	Home	1	0								1
Total		1	0								1
Mobilitat	Dona	202	66		71	48	15		1	3	64
	Home	80	66		26	15	12	1		1	25
Total		282	66		97	63	27	1	1	4	89
Moviments Socials	Dona	2	0								2
Total		2	0								2
Moviments Socials Globals	Dona	20	95		6	13					1
	Home	6	67		2	2					2
Total		26	88		8	15					3

Nacionalitat, Estrangeria i Ciutadania Europea	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Nacions, Identitats i Fronteres	Dona	3	0								3
	Home	1	0								1
Total		4	0								4
Opinió Pública Internacional i Governança Global	Dona	11	45		4	1					6
	Home	11	55	1	2	3					5
Total		22	50	1	6	4					11
Patrimoni Cultural Global	Dona	3	0								3
Total		3	0								3
Pensament Polític Modern i Contemporani	Dona	1	100			1					
	Home	2	100		1	1					

Total		3	100		1	2					
Pensament Religiós Modern i Contemporani	Dona	2	0								2
	Home	1	0								1
Total		3	0								3
Pensament i Religions d'Àsia	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Periodisme Internacional	Dona	2	100		2						
	Home	2	50		1			1			
Total		4	75		3			1			
Planificació Lingüística Global	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Població, Demografia i Globalització	Dona	3	0								3

Total		3	0								3
Política Comparativa Avançada	Dona	4	25			1					3
	Home	1	100		1						
Total		5	40		1	1					3
Política Criminal	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Política Exterior Espanyola	Dona	1	100			1					
Total		1	100			1					
Política i Societat a Àfrica Contemporània	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1
Total		2	0								2
Polítiques Públiques I	Dona	1	100				1				
Total		1	100				1				
Polítiques Sectorials	Dona	2	0								2

de la Unió Europea	Home	1	0								1
Total		3	0								3
Principis, Valors i Reptes de la Sostenibilitat	Dona	12	33		3	1					8
	Home	6	33			2					4
Total		18	33		3	3					12
Pràctiques Externes I	Dona	3	100		1	2					
	Home	3	100		2	1					
Total		6	100		3	3					
Pràctiques Externes II	Dona	2	100		1	1					
	Home	2	100		1	1					
Total		4	100		2	2					
Psicologia	Dona	2	50			1					1
	Home	1	100			1					
Total		3	67			2					1
Psicologia i	Home	1	0								1

Empresa											
Total		1	0								1
Qüestions Contemporànies Nord Americanes	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Qüestions Contemporànies d?Europa	Dona	4	25		1						3
	Home	1	100		1						
Total		5	40		2						3
Qüestions Contemporànies del Nord d?Àfrica	Home	1	0								1
Total		1	0								1
Qüestions Energètiques Globals	Dona	2	0								2
	Home	1	0								1
Total		3	0								3
Reconeix. 1 crèdit	Home	1	100				1				

lliure elecció											
Total		1	100				1				
Reconeixement 1 crèdit lliure elecció	Dona	3	100				3				
	Home	2	100				2				
Total		5	100				5				
Reconeixement 2 crèdits lliure elecció	Dona	6	100				6				
	Home	2	100				2				
Total		8	100				8				
Reconeixement 4 crèdits lliure elecció	Home	1	100				1				
Total		1	100				1				
Reconeixement 6 crèdits	Dona	19	100				19				
	Home	5	100				5				
Total		24	100				24				

Reconeixement 6 crèdits lliure elecció	Dona	1	100				1				
	Home	1	100				1				
Total		2	100				2				
Relacions Internacionals d'Àsia	Dona	1	0								1
	Home	1	0								1
Total		2	0								2
Relacions Internacionals del Mediterrani i el Món Àrab	Dona	1	0								1
	Home	2	0								2
Total		3	0								3
Research Methods Applied to Global Studies	Dona	54	89	4	19	23	2	1	3		2
	Home	26	85		2	17	3	1	2		1
Total		80	88	4	21	40	5	2	5		3
Responsabilitat Social Corporativa i Ètica Empresarial	Dona	1	0								1

Total		1	0								1
Rus Nivell I	Dona	11	91	1	8	1					1
	Home	3	100		2	1					
Total		14	93	1	10	2					1
Rus Nivell II	Dona	11	91	1	4	5					1
	Home	3	100		2	1					
Total		14	93	1	6	6					1
Rus Nivell III	Dona	11	91		7	2	1				1
	Home	3	100	1	1	1					
Total		14	93	1	8	3	1				1
Seguretat Global i Conflictes	Dona	22	32	1		6			3		12
	Home	12	50		1	5					6
Total		34	38	1	1	11			3		18
Seminari: Anàlisi Mediàtic d'Assumptes Globals Actuals	Dona	2	0								2
	Home	1	0								1

Total		3	0								3
Sistema Internacional Contemporani	Dona	5	0								5
	Home	6	67		1	2	1				2
Total		11	36		1	2	1				7
Strategic Management I	Home	1	100			1					
Total		1	100			1					
Temes Contemporanis d?Àsia	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Teories de Gènere i Feminismes Globals	Dona	10	0								10
	Home	1	0								1
Total		11	0								11
Theories of Culture	Dona	55	84	2	12	28	4	2	5		2
	Home	30	73	2	6	5	9	4	3		1

Total		85	80	4	18	33	13	6	8		3
Theories of Integration	Dona	59	98	1	11	30	16	1			
	Home	18	100	1	2	11	4				
Total		77	99	2	13	41	20	1			
Time: Human Views on the Progress of Existence (BISS)	Home	1	100		1						
Total		1	100		1						
Treball Fi de Grau	Dona	46	89	3	10	24	4		3		2
	Home	19	89	1	5	9	2		2		
Total		65	89	4	15	33	6		5		2
Understanding the Biology of Humans (BISS)	Home	1	100		1						
Total		1	100		1						
Viatges i	Home	1	0								1

Migracions											
Total		1	0								1
Viatges, Turisme i Globalització	Home	1	0								1
Total		1	0								1
Workshop: Transmedia Narrative Design (BISS)	Home	1	100		1						
Total		1	100		1						
Xinès - Nivell IV	Dona	4	0								4
Total		4	0								4
Xinès Nivell I	Dona	17	94	1	9	6			1		
	Home	5	100		1	4					
Total		22	95	1	10	10			1		
Xinès Nivell II	Dona	17	94	1	11	4			1		
	Home	5	100		2	3					

Total		22	95	1	13	7			1		
Xinès Nivell III	Dona	17	88	1	8	5	1	1	1		
	Home	5	100		1	3	1				
Total		22	91	1	9	8	2	1	1		
Àrab Nivell IV	-Home	2	0								2
Total		2	0								2
Àrab Nivell I	Dona	17	94	1	9	5	1				1
	Home	5	100		1	4					
Total		22	95	1	10	9	1				1
Àrab Nivell II	Dona	17	94	1	7	7	1				1
	Home	5	100			5					
Total		22	95	1	7	12	1				1
Àrab Nivell III	Dona	17	94	1	12	3					1
	Home	5	100		1	4					
Total		22	95	1	13	7					1

Ètica Moderna i Contemporània	Dona	1	0								1
Total		1	0								1
Últimes Tendències Artístiques	Dona	1	0								1
Total		1	0								1

2. Accions de Millora

En aquest moment donat els resultats positius no es proposa cap acció de millora.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

1. Anàlisis i valoració de l'ocupabilitat dels graduats

Valoració dels graduats el curs 2018-2019 en relació la formació rebuda i les capacitats per a l'activitat professional (font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019)

Global Studies		**Facultat d'Humanitats**		**Total graus UPF**		
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p19 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a	3,80	66,7%	3,56	61,0%	3,90	75,5%

l'activitat professional						
Dona	3,40	50,0%	3,34	51,7%	3,90	73,9%
Home	4,60	100,0%	4,08	83,3%	3,91	78,4%

La valoració dels graduats de Global Studies el curs 2018-2019 en relació la formació rebuda i les capacitats per a l'activitat professional és de 3,8 sobre 5, força similar a la que es dóna a nivell d'UCA i a nivell d'Universitat.

2. Valoració de la perspectiva de gènere

Els valors són ajustats, que no hi ha disparitat de gènere en la percepció que es té en relació la formació rebuda i les capacitats per a l'activitat professional.

3. Accions de Millora

Malauradament encara no disposem de dades sobre l'estàndard 6.4. La primera promoció es va graduar fa menys d'un any. Estem fent seguiment de tots ells per veure el grau d'inserció laboral.

M.U. en Història del Món

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

1. Valoració de les dades de satisfacció

Els valors són adequats en relació amb la percepció que els estudiants tenen respecte l'experiència educativa global.

6.1. Satisfacció dels titulats de MÀSTER amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1 i 6.2)

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total MÀSTERS UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)

p14 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per desenvolupar l'activitat professional.	3.75	75.0%	3.70	69.6%	3.82	72.5%
Dona	4.00	100.0%	3.85	84.6%	3.90	75.5%
Home	3.50	50.0%	3.50	50.0%	3.68	67.4%

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total MÀSTERS UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p9 - Estic satisfet amb les pràctiques externes.	3.25	50.0%	3.21	42.9%	3.78	67.7%
Dona	4.00	100.0%	4.00	66.7%	3.90	70.9%
Home	3.00	33.3%	2.63	25.0%	3.60	62.7%
p10 - Estic satisfet amb el TFM.	3.89	77.8%	3.74	73.9%	3.93	74.5%

Dona	3.75	75.0%	4.00	76.9%	3.95	76.0%
Home	4.00	80.0%	3.40	70.0%	3.89	72.0%
Ip15 - Estic satisfet amb el màster.	4.33	100.0%	3.78	73.9%	3.78	70.0%
Dona	4.50	100.0%	4.00	76.9%	3.82	73.1%
Home	4.20	100.0%	3.50	70.0%	3.71	64.9%
p16 - Si hagués de començar de nou, triaria el mateix màster (% sí).	77.8%		65.2%		69.2%	
Dona	75.0%		69.2%		70.5%	
Home	80.0%		60.0%		67.0%	
p.17 - Si hagués de començar de nou, triaria la mateixa universitat (% sí).	88.9%		78.3%		78.4%	
Dona	100.0%		84.6%		81.4%	
Home	80.0%		70.0%		73.4%	

Font: Enquesta de Satisfacció dels Graduats 2018-2019

Valoració per part del PDI del perfil de competències i de l'enfocament, l'organització i l'avaluació del TFG

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total màsters UPF**	
	Mitjana (1 - 5)	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 - 5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*	*Mitjana (1 - 5)*	*Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)*
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	4,6	100,0	3,8	61,9	4,1	78,3
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació dels TFM (si escau)	4,6	100,0	3,3	45,0	4,0	75,4

Font: enquesta Satisfacció del PDI. 2018-2019

La valoració per part del PDI que imparteix classes al MU en Història del Món en relació amb el perfil de competències és de 4,6 sobre 5, i el 100% n'estan satisfets o molt satisfets. Valoració força superior a la que es fa a nivell d'UCA i d'Universitat. Els estudiants també valoren molt positivament aquestes qüestions (veure indicadors estàndard 6.1)

El mateix passa amb la valoració del TFM, que es valora amb un 4,6 sobre 5, més d'un punt per sobre de les valoracions que es fan a nivell de l'UCA i quasi mig punt per sobre la valoració de la Universitat.

2. Valoració de la perspectiva de genère

Els valors són ajustats, que no hi ha disparitat de gènere en la percepció que els estudiants tenen respecte l'experiència educativa global.

3. Accions de Millora

No fem cap proposta de millora.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

1. Valoració de les dades de satisfacció

Taula 6.2 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Els valors són adequats.

Trimestre	Assignatura		Grup	Els continguts impartits en l'assignatura i les competències treballades s'ajusten al que diu el pla docent.	Les metodologies docents utilitzades (disseny de sessions de classe, activitats a realitzar pels alumnes i materials docents utilitzats) m'han ajudat en el procés d'aprenentatge.	El volum de treball exigit s'adequa als crèdits de l'assignatura.	En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura.	A. Matric.	Participació %
2T	32293	Història d'Amèrica del Nord: Pobles, Nacions i Imperis (S.XVII-XX)	1	10.00	9.50	10.00	10.00	14	14.29
3T	31848	Tendències actuals	1	8.25	8.75	8.00	9.25	19	21.05
2T	30629	Europa i el món	1	9.00	9.00	10.00	9.00	8	12.50

		islàmic							
1T	31462	La construcció de l'estat	1	8.25	8.25	9.50	8.75	8	50.00
1T	31845	Esclavitud i Món Atlàntic	1	9.00	9.00	9.17	8.67	11	54.55
1T	31837	Etnografies i Contactes Culturals	1	9.20	9.00	8.00	8.60	11	45.45
1T	31838	Persecucions Ètniques i Genocidi	1	8.57	8.71	9.00	8.57	14	50.00
1T	32289	Temes, Teories i Mètodes I	1	8.63	8.63	7.38	8.25	18	44.44
2T	32222	Nació i Nacionalisme	1	9.00	8.00	8.50	8.00	11	18.18
2T	31842	La Formació i Desintegració d'Imperis al Món Modern i Contemporani	1	7.50	7.50	8.75	7.75	12	33.33
2T	32290	Temes, Teories i	1	8.80	8.20	8.40	7.60	18	27.78

		Mètodes II							
2T	31839	Europa Contemporània davant la Globalització	1	7.00	6.50	7.50	7.50	10	20.00
Total Màster Universitari en Història del Món				8.60	8.42	8.68	8.49		

Font: AVALDO 2018-2019

Valoració dels titulats el curs 2018-2019 en relació el volum de treball, la metodologia docent i els sistemes d'avaluació

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total MÀSTERS UPF**	
	Mitjana (1 - 5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 - 5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p5 - La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge	4,22	88,9%	3,82	72,7%	3,70	67,1%
Dona	4,50	100,0%	3,92	75,0%	3,77	67,7%
Home	4,00	80,0%	3,70	70,0%	3,59	66,0%

p6 - Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge.	4,11	88,9%	3,73	68,2%	3,58	65,6%
Dona	4,00	75,0%	3,83	66,7%	3,68	69,2%
Home	4,20	100,0%	3,60	70,0%	3,40	59,6%
p7 - El volum de treball exigit és coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM.	4,11	88,9%	3,55	63,6%	3,65	70,3%
Dona	4,25	100,0%	3,67	58,3%	3,63	71,0%
Home	4,00	80,0%	3,40	70,0%	3,69	69,1%

Font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019

Totes les qüestions estan valorades per sobre del 4 i amb més del 85% dels titulats satisfets, valoració més positiva de la que es dóna a nivell d'UCA i d'Universitat.

2. Valoració de la perspectiva de genère

Els valors són ajustats, que no hi ha disparitat de gènere en la percepció que es té respecte el volum de treball, la metodologia docent i el sistema d'avaluació.

3. Accions de Millora

No fem cap proposta de millora.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

1. Valoració dels resultats de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació

	Gènere	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	Dona	84.44	92.93	83.04	90.00	93.42	0.00
	Home	83.24	89.57	92.68	96.07	87.16	0.00
Total		83.64	90.84	89.27	93.40	89.29	0.00
Taxa de presentació (% presentats/ matriculats)	Dona	85.56	92.93	87.50	90.71	94.74	0.00
	Home	83.80	89.57	95.12	96.07	89.19	0.00
Total		84.39	90.84	92.43	93.71	91.07	0.00
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	Dona	98.70	100.00	94.90	99.21	98.61	
	Home	99.33	100.00	97.44	100.00	97.73	
Total		99.12	100.00	96.59	99.66	98.04	
Crèdits matriculats per primer cop (%)	Dona	88.89	90.91	97.32	90.00	94.74	100.00
	Home	90.50	93.87	100.00	96.63	98.65	87.50
Total		89.96	92.75	99.05	93.71	97.32	93.41

Cohort

	Gènere	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Taxa de presentació a 1r curs	Dona	90.11	95.12	82.69	100.00	83.58
	Home	83.89	88.38	97.99	86.59	82.35
Total		86.25	90.36	91.27	91.21	82.76
Taxa d'èxit a 1r curs	Dona	100.00	100.00	95.35	100.00	98.21
	Home	99.20	100.00	97.44	98.71	99.11
Total		99.52	100.00	96.60	99.20	98.81

Curs acadèmic

	Gènere	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total graduats	Dona	3	10	6	11	8	0
	Home	15	9	14	16	9	0
Total		18	19	20	27	17	0
Taxa d'eficiència (%)	Dona	90.20	95.14	95.83	94.45	91.88	
	Home	96.67	95.00	100.00	98.75	100.00	
Total		95.59	95.08	98.75	97.00	96.18	

Durada mitjana dels estudis (anys)	Dona	2.33	1.90	1.50	1.64	1.75	
	Home	1.47	1.22	1.29	1.56	1.22	
Total		1.61	1.58	1.35	1.59	1.47	

Cohort

	Gènere	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Graduats en t	Dona	1	3	3	6	4
	Home	9	7	10	9	7
Total		10	10	13	15	11
Graduats en t sobre Nou Ingrés a 1r curs (%)	Dona	14.29	42.86	27.27	66.67	66.67
	Home	69.23	41.18	58.82	64.29	63.64
Total		50.00	41.67	46.43	65.22	64.71
Graduats en t o t+1	Dona	6	6	7	8	4
	Home	11	11	15	11	7
Total		17	17	22	19	11
Taxa de graduació	Dona	85.71	85.71	63.64	88.89	66.67

(graduats en t o t+1) (%)	Home	84.62	64.71	88.24	78.57	63.64
Total		85.00	70.83	78.57	82.61	64.71

Curs acadèmic

	Gènere	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Total abandonament	Dona	1	1	0	3	1	0
	Home	3	3	3	1	0	0
Total		4	4	3	4	1	0

Cohort

	Gènere	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Total abandonament	Dona	0	1	2	1	1
	Home	2	4	2	0	0
Total		2	5	4	1	1
No superen el règim de permanència a 1r curs	Dona	0	0	0	0	1
	Home	1	2	1	0	0
Total		1	2	1	0	1

% no superen règim permanència a 1r curs	Dona	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67
	Home	7.69	11.76	5.88	0.00	0.00
Total		5.00	8.33	3.57	0.00	5.88
Taxa d'abandonament (%)	Dona	0.00	14.29	18.18	11.11	16.67
	Home	15.38	17.65	11.76	0.00	0.00
Total		10.00	16.67	14.29	4.35	5.88

6.4 Resultats globals del primer curs

	Gènere	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Taxa de rendiment (a 1r curs)	Dona	90.32	95.12	78.85	100.00	82.09
	Home	70.00	88.38	95.48	85.47	81.62
Total		85.37	90.36	88.17	90.48	81.77
Taxa de presentació (a 1r curs)	Dona	90.32	95.12	82.69	100.00	83.58
	Home	70.00	88.38	97.99	86.59	82.35
Total		85.37	90.36	91.27	91.21	82.76
Taxa d'èxit (a	Dona	100.00	100.00	95.35	100.00	98.21

1r curs)	Home	100.00	100.00	97.44	98.71	99.11
Total		100.00	100.00	96.60	99.20	98.81

La **taxa d'eficiència** dels graduats d'aquest màster se situa entorn el 97%, i la **taxa de rendiment** entorn el 90%, valors similars als del conjunt del Departament i de la Universitat.

La **taxa de graduació** ha anat augmentant els últims cursos i se situa en el 82%, situant-se per sobre la del Departament (77%) i apropant-se a la de la UPF (87%).

La **taxa d'abandonament** se situa prop del 15%, percentatge similar al del Departament i lleugerament superior al de la UPF (entorn el 10%).

6.5 Resultats de les assignatures del títol

Assignatura	**Gènere**	**Matrícula**	**Rendiment %**	**Matrícules d'honor**	**Excel·lent**	**Notable**	**Aprovat**	**Suspès**	**No presentat**	**Anul·lacions i renúncies**
Arqueologies del Colonialisme: Passat i Present	Dona	4	0							4
	Home	3	0							3
Total		7	0							7
Esclavitud i Món Atlàntic	Dona	3	67		2					1
	Home	9	89	1	4	2	1		1	
Total		12	83	1	6	2	1		1	1

Etnografies i Contactes Culturals	Dona	5	80		1	1	2			1
	Home	7	86		1	5		1		
Total		12	83		2	6	2	1		1
Europa Contemporània davant la Globalització	Dona	5	80		3	1			1	
	Home	5	80	1	2		1		1	
Total		10	80	1	5	1	1		2	
Europa i el món islàmic	Dona	2	100	1	1					
	Home	7	86		3	2	1			1
Total		9	89	1	4	2	1			1
Europa i les Noves Europees	Dona	1	0							1
	Home	5	0							5
Total		6	0							6
Història d'Amèrica del Nord: Pobles, Nacions i Imperis	Dona	6	83		1	2	2		1	
	Home	8	88	1	1	4	1		1	

(S.XVII-XX)										
Total		14	86	1	2	6	3		2	
La Formació i Desintegració d'Imperis al Món Modern i Contemporani	Dona	5	80	1	2	1				1
	Home	8	100		5	2	1			
Total		13	92	1	7	3	1			1
La construcció de l'estat	Dona	3	100	1	2					
	Home	5	100		3	2				
Total		8	100	1	5	2				
Mobilitat internacional 1	Home	2	100		1	1				
Total		2	100		1	1				
Mobilitat internacional 2	Home	2	100		1	1				
Total		2	100		1	1				

Nació i Nacionalisme	Dona	3	67			2			1	
	Home	8	100		2	6				
Total		11	91		2	8			1	
Persecucions Ètniques i Genocidi	Dona	4	100	1	2	1				
	Home	10	90		7	2		1		
Total		14	93	1	9	3		1		
Perspectives Històriques del Present de la Xina	Dona	3	100		2	1				
	Home	3	100		2	1				
Total		6	100		4	2				
Temes i Narratives	Dona	1	100				1			
Total		1	100				1			
Temes, Teories i Mètodes I	Dona	6	100		2	2	2			
	Home	11	100	1	1	7	2			

Total		17	100	1	3	9	4			
Temes, Teories i Mètodes II	Dona	6	83	1	2	1	1	1		
	Home	12	92	1	2	5	3	1		
Total		18	89	2	4	6	4	2		
Tendències actuals	Dona	6	83		3	1	1		1	
	Home	13	92	1	7	3	1		1	
Total		19	89	1	10	4	2		2	
Treball de Fi de Màster	Dona	7	100	2	3	1	1			
	Home	13	69	1	4	3	1		4	
Total		20	80	3	7	4	2		4	

2. Valoració de la perspectiva de gènere

La proporció entre dones i homes graduats és la mateixa que es dóna en l'accés.

Els darrers cursos s'ha reduït la distància dones/homes respecte els valors que presenten les taules.

3. Accions de Millora

No fem cap proposta de millora.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

1. Anàlisis i valoració de l'ocupabilitat dels graduats

Valoració dels titulats el curs 2018-2019 en relació les oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional i si la formació rebuda ha millorat les competències personals dels titulats (font: Enquesta de satisfacció dels graduats 2018-2019)

	Història del Món		**Departament d'Humanitats**		**Total MÀSTERS UPF**	
	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)	Mitjana (1 -5)	Satisfets/etes (% valoren 4 i 5)
p12 - El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional	3,89	88,9%	2,91	40,9%	3,72	67,6%
Dona	4,25	100,0%	3,08	41,7%	3,73	69,6%
Home	3,60	80,0%	2,70	40,0%	3,71	64,5%
p13 -La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, etc.).	3,89	77,8%	3,05	40,9%	3,87	72,3%
Dona	4,25	100,0%	3,17	50,0%	3,94	74,8%
Home	3,60	60,0%	2,90	30,0%	3,76	68,1%

En relació les oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional, la valoració és de 3,89 sobre 5, de forma molt similar a la Universitat, mentre que al Departament es valora molt per sota, amb 2,91.

En relació si la formació rebuda ha millorat les competències personals dels titulats, des del màster es valora amb un 3,89 sobre 5, de forma molt similar a la Universitat, mentre que al Departament es valora molt per sota, amb 3,05.

Valoració dels titulats el 2011-12 i 2012-13 sobre la seva inserció laboral als tres anys d'haver-se titulat (Font: Enquesta Inserció laboral Titulats Universitats Catalanes. AQU. 2017)

	Indicador 2014	**Indicador 2017***
Taxa d'ocupació (% ocupats)		
% Màster	71,4	70,0
% UPF		86,8
% Sistema universitari català		85,9
% Enquesta Població Activa (1er trimestre 2017)		84,2
% Aturats	28,5	20
% Inactius (no treballen i no busquen feina)	-	10
Taxa d'adequació (les funcions que es desenvolupen en la feina actual són les pròpies del nivell de titulació de màster)		
% Màster	46,2	40
% UPF		61,8
% Sistema universitari català		51,34

% funcions universitàries	30,7	30
% funcions no universitàries	23,1	30
Satisfacció amb la FORMACIÓ TEÒRICA rebuda	Escala de 1 a 10, on 1 és molt baix i 10 molt alt	
Màster	6,9	8,3
UPF		7,1
SUC		6,78
Satisfacció amb la FORMACIÓ PRÀCTICA rebuda		
Màster	5,7	6,5
UPF		6,3
SUC		5,93
Satisfacció amb la utilitat de la FORMACIÓ TEÒRICA per a la feina		
Màster	5,5	5
UPF		5,2
SUC		5,47
Satisfacció amb la utilitat de la FORMACIÓ PRÀCTICA per a la feina		

Màster	4,6	4,7
UPF		5,8
SUC		5,32
% Repetirien el màster		
% màster	64,3	70
% UPF		71,7
% Sistema universitari català		66,17

* L'enquesta del 2017 la van respondre 10 titulats en màster dels cursos 2011-12 i 2012-13 d'un total de 26, per tant el nivell de resposta és de 38,4%. Font: Enquesta Inserció Laboral AQU 2014 i 2017. Graduats 2010 i 2013 respectivament

Taxa d'ocupació del 70%. El 40% desenvolupen majoritàriament unes funcions vinculades al títol. El 70% repetirien el màster.

2. Valoració de la perspectiva de gènere

Els valors són ajustats, no hi ha disparitat de gènere en la percepció que es té en relació a les oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional.

3. Accions de Millora

No se'n contemplen.

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

1. Valoració de l'assoliment dels objectius formatius

Els estudiants que han cursat el MAP han assolit els objectius i els resultats d'aprenentatge que es plantejaven. Els exercicis de reflexió i les diverses tasques ofertes pels professors (presentacions, ressenyes, treballs monogràfics) han estat molt correctes, per bé que amb molts contrastos-- alguns estudiants, amb treballs excel·lents; altres, amb treballs molt més justos; la resta, en una zona intermitja. A diferència de l'any passat, la participació dels alumnes d'enguany ha estat valorada molt positivament per la major part dels professors.

Pel que fa a la perspectiva de gènere, actualment el màster està equilibrat, i per tant no fem cap proposta de millora.

2. Accions de Millora

HUMANITATS.0085. En relació al Servei de Carreres Professionals, els nostres estudiants no tenen pràctiques obligatòries. Només una estudiant va convalidar unes pràctiques laborals a Casa Àsia amb part de la docència exigida pel Màster, que s'ha valorat molt positivament tant per l'alumne com pel coordinador del MAP.

Les propostes de millora giren al voltant de fer una selecció més acurada dels nostres alumnes, amb la qual cosa intentarem pujar el nivell de qualitat del MAP. Tanmateix, voldríem fomentar les pràctiques en institucions professionals vinculades al món asiàtic (Casa Àsia, Fundació Confuci).

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

1. Valoració de les dades de satisfacció

Taula 6.2 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Trimestre	Assignatura		Grup	Els continguts impartits en l'assignatura i les competèn	Les metodologies docents utilitzades (disseny de sessions	El volum de treball exigit s'adequa als crèdits de l'assignat	En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatu	A. Matric.	Participació %

				cies treballades s'ajusten al que diu el pla docent.	**de classe, activitats a realitzar pels alumnes i materials docents utilitzats) m'han ajudat en el procés d'aprenentatge.**	**ura.**	**ra.**		
3T	32369	Àsia en l'Economia Global	1	9.00	9.00	9.00	9.00	9	11.11
3T	32373	Orientalisme, Comparatisme i Interculturalitat	1	7.50	8.00	7.50	8.00	14	14.29
1T	32403	Perspectives Històriques del Present de l'Àsia Pacífic	1	7.83	7.50	7.83	7.17	16	37.50
2T	32370	Diàspores a l'Àsia-Pacífic	1	8.00	8.00	8.00	7.00	14	7.14
1T	32371	Interaccions Culturals entre Àsia	1	8.33	7.00	8.33	7.00	10	30.00

		i Europa							
1T	32372	Metodologia per a la Investigació	1	7.67	7.00	7.00	6.67	9	33.33
1T	32386	Llengües i Contextos Culturals	1	7.00	6.33	7.33	6.67	9	33.33
3T	32401	Centres i Perifèries d'Àsia	1	5.50	5.00	5.50	6.50	13	15.38
Total Màster Universitari en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global				7.55	7.12	7.50	7.29		

Font: AVALDO 2018-2019

Els valors són adequats.

2. Accions de millora

HUMANITATS.0084. Des de la coordinació hem suggerit la possibilitat que a començament de curs, des del servei de Biblioteca, es faci un petit curs introductori als estudiants asiàtics sobre com utilitzar bases de dades (jstor; google-scholar, PARES, així com les bases de dades per accedir a revistes on-line). Molts d'aquests estudiants, especialment xinesos, tenen dificultats a l'hora de fer recerques online per manca de coneixement d'aquests recursos que són més comuns pels estudiants de la UE. Un curs formatiu, potser des de La Factoria, facilitaria el trànsit dels estudiants asiàtics de grau al màster.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

1. Valoració dels resultats de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació

	Gènere	**2018-2019**	**2019-2020**
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	Dona	100.00	0.00
	Home	90.74	0.00
Total		95.61	0.00
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	Dona	100.00	0.00
	Home	92.59	0.00
Total		96.49	0.00
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	Dona	100.00	
	Home	98.00	
Total		99.09	
Crèdits matriculats per primer cop (%)	Dona	100.00	100.00
	Home	100.00	98.73
Total		100.00	99.67

Cohort

	Gènere	**2018-2019**
Taxa de presentació a 1r curs	Dona	100.00
	Home	92.59
Total		96.49
Taxa d'èxit a 1r curs	Dona	100.00
	Home	98.00
Total		99.09

Curs acadèmic

	Gènere	**2018-2019**	**2019-2020**
Total graduats	Dona	0	0
	Home	0	0
Total		0	0
Taxa d'eficiència (%)	Dona		
	Home		

Total			
Durada mitjana dels estudis (anys)	Dona		
	Home		
Total			

Cohort

	Gènere	**2018-2019**
Graduats en t	Dona	0
	Home	0
Total		0
Graduats en t sobre Nou Ingrés a 1r curs (%)	Dona	0.00
	Home	0.00
Total		0.00
Graduats en t o t+1	Dona	0
	Home	0
Total		0

Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	Dona	0.00
	Home	0.00
Total		0.00

Curs acadèmic

	Gènere	**2018-2019**	**2019-2020**
Total abandonament	Dona	0	0
	Home	1	0
Total		1	0

Cohort

	Gènere	**2018-2019**
Total abandonament	Dona	0
	Home	1
Total		1
No superen el règim de	Dona	0

permanència a 1r curs	Home	1
Total		1
% no superen règim permanència a 1r curs	Dona	0.00
	Home	20.00
Total		10.00
Taxa d'abandonament (%)	Dona	0.00
	Home	0.00
Total		0.00

6.4 Resultats globals del primer curs

	Gènere	**2018-2019**
Taxa de rendiment (a 1r curs)	Dona	100.00
	Home	90.74
Total		95.61

Taxa de presentació (a 1r curs)	Dona	100.00
	Home	92.59
Total		96.49
Taxa d'èxit (a 1r curs)	Dona	100.00
	Home	98.00
Total		99.09

Aquest màster encara no té cap estudiant graduat. Les dades de rendiment de què es disposa és la **taxa de rendiment**, superior al 95%, superior a la del Departament i de la Universitat, i de moment ha abandonat un estudiant, que representa el 10% dels matriculats el primer curs.

6.5 Resultats de les assignatures del títol

Assignatura	Gènere	Matrícula	Rendiment %	Matrícules d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentat
Centres i Perifèries d'Àsia	Dona	5	100		4	1			
	Home	4	100		3	1			
Total		9	100		7	2			
Ciutats i Urbanisme a l'Àsia-Pacífic	Dona	5	100		1	4			
	Home	4	100		2	2			

Total		9	100		3	6			
Diàspores a l'Àsia-Pacífic	Dona	5	100				5		
	Home	5	80		1	1	2		1
Total		10	90		1	1	7		1
Interaccions Culturals entre Àsia i Europa	Dona	5	100		1	4			
	Home	5	100	1	2	1	1		
Total		10	100	1	3	5	1		
Lectures de Ficció Asiàtica Contemporània	Dona	5	100		4	1			
	Home	5	80		2	2			1
Total		10	90		6	3			1
Llengües i Contextos Culturals	Dona	5	100		2	3			
	Home	4	100		2	1	1		
Total		9	100		4	4	1		
Metodologia per a la Investigac	Dona	5	100		2	3			
	Home	4	100		2	1	1		

ió									
Total		9	100		4	4	1		
Orientalisme, Comparatisme i Interculturalitat	Dona	5	100		1	3	1		
	Home	5	60		2	1		1	1
Total		10	80		3	4	1	1	1
Perspectives Històriques del Present de l'Àsia Pacífic	Dona	5	100	1	2	2			
	Home	5	100		3	2			
Total		10	100	1	5	4			
Relacions Exteriors i Geopolítica a l'Àsia-Pacífic	Dona	5	100			5			
	Home	4	100	1		3			
Total		9	100	1		8			
Tradicions Artístiques i Pràctiques Contemporànies a l'Art d'Àsia-	Dona	5	100	1		4			
	Home	5	80		3	1			1

Pacífic									
Total		10	90	1	3	5			1
Àsia en l'Economia Global	Dona	5	100		4	1			
	Home	4	100		1	2	1		
Total		9	100		5	3	1		

2. Valoració de la perspectiva de gènere

Actualment el màster està equilibrat, i per tant no fem cap proposta de millora.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Actualment no es troben disponibles les dades per aquest subestàndard.

4. Valoració i proposta del pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Implica modificació de la memòria?
HUMANITATS.0013	M.U. en Història del Món	En procés	31-07-2022	Alta	Coordinador MHM	No	E4.1	Possibilitat de captació de més estudiants del món de parla no hispànica	Incorporar més professorat amb un alt nivell de llengua anglesa i capacitat per a utilitzar-la en la seva docència	Augment del nombre d'assignatures que s'imparteixen en anglès		-	Seguiment 2014-15 (27/02/2017)	No
HUMANITATS.0055	M.U. en Història del Món	En procés	31-07-2022	Alta	coordinador màster	No	E1.2	Voluntat de seguir amb la internacionalització del màster	Establiment de nous convenis d'intercanvi Erasmus	Potenciar la internacionalització del màster		-	Autoinforme MU Historia del Mon 2015-16 (3/11/2017)	No
HUMANITATS.0056	M.U. en Història del Món	Tancada	31-07-2020	Mitja	coordinador màster	No	E1.2	Absència al programa de temes d'història ambiental	Valorar la incorporació d'una assignatura optativa	Incorporació de temes d'història ambiental		No assolit	Autoinforme MU Historia del Mon 2015-16 (3/11/2017)	Sí
HUMANITATS.0058	M.U. en Història del Món	En procés	31-07-2022	Mitja	coordinador màster, director Depto	No	E4.1	Voluntat de potenciar el perfil internacional del professorat del màster	Contractació de professors visitants de prestigioses universidats estrangeres	Estimular el coneixement de diferents metodologies docents		-	Autoinforme MU Historia del Mon 2015-16 (3/11/2017)	No
HUMANITATS.0083	M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global	Oberta	31-07-2022	Mitja	Coordinador del màster	No	E1.2	Millores en la perspectiva de gènere	Valorar la creació d'una assignatura específica, preferentment optativa, amb caràcter transversal, que	Incrementar l'oferta d'assignatures en qüestions de perspectiva de gènere		-		Sí

									analitzi qüestions de gènere en Àsia-Pacífic.					
HUMANITATS.0084	M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global	Oberta	31-07-2022	Alta	Coordinador del màster	No	E6.2	Mancança en accions formatives	Realització d'un curs introductori, des del servei de Biblioteca, als estudiants asiàtics sobre com utilitzar bases de dades i com accedir a revistes on-line	Paliar les dificultats a l'hora de fer recerques online per manca de coneixement d'aquests recursos que són més comuns pels estudiants de la UE		-		No
HUMANITATS.0085	M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global	Oberta	31-07-2022	Mitja	Coordinador del màster	No	E6.1	Incentivar la realització de pràctiques extacurriculars entre l'alumnat	Fomentar les pràctiques en institucions professionals vinculades al món asiàtic (Casa Asia, Fundació Confuci).	Assoliment dels objectius i els resultats d'aprenentatge del màster amb la inclusió de pràctiques extracurriculars		-		No
HUMANITATS.0086	Grau en Estudis Globals	Oberta	31-07-2022	Mitja	Comissió de Gènere, Coordinador del Grau i Cap d'estudis	No	E1	Manca d'equitat de genère en les bibliografies de les assignatures.	Treballar amb la comissió de gènere de la UCA i revisar els continguts i les bibliogràfies de les assignatures i fer una proposta de millora als docents	Millorar l'enfocament i la paritat de gènere al grau		-	Coordinació del Grau	No
HUMANITATS.0087	Grau en Estudis Globals	Oberta	31-07-2022	Mitja	Coordinador del Grau	No	E1.4	Els estudiants valoren que hi ha una manca de cordinació entre les assignatures	Reforma i enfortiment d'una comissió academica del grau amb un professor de cada una de les facultats que hi participen , i integrar estudiants i alumni.	Millorar la cordinació dels continguts entre assignatures	Valoració dels estudiants	-	Coordinació del Grau	No
HUMANITATS.0088	Grau en Estudis Globals	Oberta	31-07-2022	Baixa	coordinador del grau	No	E5.1	Valoració baixa per part dels estudiants de l'acció dels tutors academics,	Implementar i enfortir el treball del portfoli de Global Studies	Millorar l'acció tutorial i l'orientació acadèmica i pofessional	Valoració dels estudiants	-	Coordinació del Grau	no

HUMANITATS.0089	Grau en Estudis Globals	Oberta	31-07-2022	Alta	coordinador del grau	No	E6.1	Baixa valoració del treball de fi de grau entre els estudiants	Nomenar un cordinador del TFG. Organitzar la informació en un pàgina moodle. Creació de un manual de creació del TFG en Global Studies.	Millorar l'experiència docent per part dels estudiants	Valoració dels estudiants	-	Coordinació del Grau	no
HUMANITATS.0090	M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global	Oberta	31-07-2022	Alta	coordinador del màster	No	E1	Disposar de professorat per asignar les tutories dels estudiants per fer un seguiment adequat	Establir un sistema de tutorització d'estudiants per part de diversos professors depenent del nombre d'estudiants però que sempre hi hagi més d'un tutor per poder assignar a l'estudiant	Ampliar l'oferta de tutors perquè hi hagi més d'un tutor per poder assignar a l'estudiant		-		no
HUMANITATS.0091	M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global	Oberta	31-07-2022	Mitja	Vicerectorat	No	E4	El nombre de professors permanents que imparteixen assignatures al MAP és clarament insuficient	Consolidar alguns dels professors associats que imparteixen assignatures no només al MAP sinò en altres programes des de fa temps a la UPF és indispensable per poder consolidar, entre d'altres, el nos	Estabilitzar el planter d'associats en disciplines com història d'art i Asia-Pacífic. Altrament, la possibilitat d'assolir el grau d'excel.lència del Màster es veurà perjudicada.		-		no
HUMANITATS.0092	UCA d'Humanitats	Oberta	31-07-2022	Alta	Responsables UCA	No	E2	Millorar la informació pública de la UCA	Creació d'un càrrec que assisteix al director de la UCA en els temes relacionats amb la recerca, contractació d'un Gestor– Promotor de Projectes de Recerca i revisió de la informació de la web	Dissenyar una estratègia general per als diversos aspectes de la recerca portada a terme a la UCA i disposar d'informació més clara a la web		-		no
HUMANIT	UCA	Oberta	31-07-	Alta	Responsable de la UCA,	No	E4.3	Millorar el suport i oportunitats per	Creació de la figura del Gestor del	Millorar la percepció per part del		-		No

ATS.0093	d'Humanitats		2022		Sotsdirectora de Recerca			millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat	Coneixement; Elaboració d'un Pla Estratègic per a la internacionalització de la recerca; Optimitzar els recursos per al PDI	professorat sobre el suport donat a la recerca				
HUMANITATS.0094	M.U. en Història del Món	Oberta	31-07-2022	Alta	Coordinador MHM	No	E1	Atracció d'estudiants	Incrementar la propaganda d'estudiants locals i estrangers	Incrementar la matrícula		-		No
HUMANITATS.0096	M.U. en Història del Món	Oberta	31-07-2022	Mitja	Coordinador MHM	No	E4.2	Professorat disponible en determinades àrees	Reforçar el perfil de professorat en història global o en aspectes centrals de la història global	Disposar de més especialistes en aquests camps	Disposar de més especialistes en aquests camps	-		No
HUMANITATS.0097	M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global	Oberta	31-07-2022	Mitja	Coordinador màster, UCPI	No	E1.3	Millores en la captació i seguiment dels estudiants interessats en el Màster	Fer un seguiment amb accions tutorizatdes amb els alumnes que mostren interés en matricular-se al màster	Evitar en la mesura del possible que els alumnes pre-matriculats, finalment, no es matriculin.		-		No
HUMANITATS.0099	Grau en Estudis Globals	Oberta	31-07-2022	Mitja	Coordinador del Grau	No	E1.2	Necessitat d'introduir modificacions en el pla d'estudis	Canviar el caracter optatiu de l'assignatura de Gender and Globalitzation	Fer-la assignatura obligatòria al segon curs de Global Studies		-		Sí. No substancial
HUMANITATS.0100	M.U. en Estudis Àsia-Pacífic en un Context Global	Oberta	31-07-2022	Mitja	coordinador máster	No	E1.2	Necessitat d'introduir modificacions en el pla d'estudis	Introduir noves assignatures a mesura que s'incorporin nous estudiants	Augmentar l'optativitat de les assignatures de segon any.		-		Sí. No substancial

No es tanca cap proposta de millora en aquest informe amb el resultat "assolit". Pel que fa a les propostes que es tanquen en el present informe l'objectiu de les quals no s'assoleix o s'assoleix parcialment, així com les noves propostes de millora i la resta de propostes l'estat de les quals continua vigent, totes aquestes ja han estat referenciades en el corresponent capítol.