

[MÀSTER EN  
ESTUDIS XINESOS]

Informe de seguiment  
2011-2012

*Departament d'Humanitats (UPF)*

*Aprovat per la Comissió Acadèmica del Prograna de Doctorat en Història  
DEPARTAMENT D'HUMANITATS  
28 de febrer de 2013*

- Fitxa de la titulació

Títol: Màster en Estudis Xinesos
Codi: DGU000000866.
Procés de verificació: ANECA Expedient 2400/2009
Nombre de crèdits: 90 ECTS
Modalitats: recerca, acadèmica i professional
Durada del títol: dos anys
Alumnes de nou ingrés 2012: 21
Alumnes totals desembre 2012: 46
Curs d'inici del títol: 2010/2011
Coordinador: Dr. Manel Ollé
Informació pública disponible: <a href="http://www.upf.edu/mxina">http://www.upf.edu/mxina</a>

- Fitxa de l'informe

<b>Elaborat per:</b>	Manel Ollé, coordinador del Màster en Estudis Xinesos
<b>Aprovat per:</b>	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Història
<b>Data:</b>	28 de febrer 2013

**Index:**

<b>VALORACIÓ ANUAL .....</b>	<b>4</b>
1 VALORACIÓ ANUAL DEL TÍTOL.....	<b>ERROR! NO S'HA DEFINIT L'ADREÇA D'INTERÈS.</b>
2 MILLORES INTRODÛIDES .....	14
3·PROPOSTES DE MODIFICACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS .....	15
 <b>ANNEX 1. REQUERIMENTS D'INFORMACIÓ PÚBLICA PER AL SEGUIMENT DEL PRIMER DOCUMENT REACU.....</b>	 <b>16</b>

# 1. Valoració anual del títol

## Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

- DADES

### DEMANDA, PREINSCRIPCIONS, ACCEPTACIONS I MATRÍCULA

		2010-11	2011-12	2012-13
Places ofertades (O)		40	40	40
Preinscripcions (D)	Total	19	61	61
	D/O	0,48	1,5	1,5
Acceptacions (A)	Total	13	34	32
	A/O	0,26	0,9	0,8
Matrícula nou accés (M)	Total	15	27	21
	M/O	0,4	0,7	0,5
Matrícula total		15	40	46

### PERFIL MATRICULATS

		2010-11	2011-12	2012-13
Sexe (%)	Dona	40,0	55	52,2
	Home	60,0	45	47,8
Edat (%)	<25	20,0	57,5	41,3
	25-29	60,0	27,5	43,5
	30-34	13,3	10	8,7
	>= 35	6,7	5	6,5
Nacionalitat (%)	Espanya	66,6	72,5	65,2
	Europa	-	12,5	21,7
	Amèrica del Nord	-	-	-
	Iberoamèrica	13,3	7,5	4,3
	Àsia	20,0	7,5	8,7
	Àfrica i resta món	-	-	-
Universitat procedència (%)	UPF	26,7	25	17,4
	Catalana	40,0	42,5	34,8
	Espanyola	6,7	12,5	23,9
	Europa	-	10	15,2
	Amèrica del Nord	-	-	-
	Iberoamèrica	6,7	2,5	2,2
	Àsia	20,0	7,5	6,5
	Àfrica i resta món	-	-	-

- ANÀLISI

- El màster compta amb 46 matriculacions al llarg de 2012.
- La segona edició del màster ha experimentat una baixa relativa de demanda en relació amb l'edició anterior, però s'ha estabilitzat en una franja superior als vint alumnes: s'han passat de 15 noves matrícules el 2010 i dels 27 nous alumnes matriculats el 2011, als 21 nous alumnes el 2012.
- Un punt feble detectat era el de la distància que s'obria massa gran entre l'oferta prevista inicialment en la fase del disseny de la titulació (40 places) i la demanda real que va obtenint en les seves primeres tres edicions, per això s'ha optat per sol·licitar i aprovaren les diferents instàncies competents, la reducció de l'oferta de places del màster en estudis xinesos, que ha passat de 40 places que s'havien ofert fins ara a 30 places, una xifra més ajustada a les previsions reals, i que permet desplegar totes les assignatures sense haver d'obrir grups amb menys de 10 alumnes.
- De cara a assegurar una xifra suficient d'alumnes, durant el curs 2011-2012 s'han implementat amb èxit una sèrie de mesures plantejades i aprovades amb anterioritat, per tal d'incrementar la internacionalització del màster: aprovar com a úniques llengües d'ús docent en el màster el castellà i l'anglès, efectuar accions online de difusió internacional del màster, completar la versió en llengua anglesa de la web acadèmica del màster: <http://www.upf.edu/mxina/en/>).
- S'ha aprovat i implementat de cara al curs 2012-2013 una modificació del pla d'estudis que afecta només a la flexibilització en l'annualitat de matriculació de les optatives del master que oferta la UPF, no vinculades a accions de mobilitat. per tal de permetre que els alumnes puguin cursar les optatives a primer o segon curs en funció del recorregut formatiu que emprenen.
- En la matriculació de nou accés de 2012 s'ha consolidat la tendència a un increment sensible de la matriculació d'alumnes procedent d'altres parts d'Espanya exteriors a Catalunya i de països estrangers. El percentatge d'alumnes espanyols ha baixat des del 72,5% al 62,2%. El segment que més ha augmentat ha estat el dels alumnes procedents d'altres països europeus que ha pujat des del 12,7 que hi havia al 2011 fins al 21,7. S'ha estabilitzat a l'alça la presència d'alumnes asiàtics, xinesos, taiwanesos o procedents de la diàspora xinesa, amb un 8,7.
- S'han realitzat com en anys anteriors accions de promoció: enviament de tríptics i cartells amb disseny específic (UIPI) centres asianistes de l'Estat, mailing a sinòlegs etc., seminaris oberts al públic i taules rodonescoorganitzades amb Casa Asia etc.

**Q2 RENDIMENT**▪ **DADES****TAXA DE RENDIMENT**

Cohort d'accés	2010-11	2011-12
Crèdits matriculats	765	1.885
Crèdits superats	690	1.810
<b>Taxa de rendiment</b> (Crèdits superats / crèdits matriculats)	<b>90,20</b>	<b>96,02</b>

**GRADUACIÓ I TAXA DEGRADUACIÓ**

Cohort d'accés	2010-11	2011-12
Matriculats	15	27
Graduats en t	12	
<b>% Graduats en t</b>	<b>80,0</b>	
Graduats en t+1		
<b>Taxa de graduació (%)</b> (graduats en t i t+1 / matriculats)		

**ABANDONAMENT**

Cohort d'accés	2010-11	2011-12
Matriculats	15	27
Abandonaments	2	3
<b>Total abandonament (%)</b> (abandonaments / matriculats)	<b>13,3</b>	<b>11,1</b>

▪ **ANÀLISI**

- La taxa de rendiment s'ha situat, per a la cohort d'accés 2011-2012 en el 96.02%, una taxa molt alta i plenament satisfactòria, superior en sis punts a la del curs anterior: 90,20
- En la cohort 2011-2012 la taxa d'abandonament s'ha situat en el 11,1, que millora la xifra de l'any anterior, situada en el 13.30%.
- La taxa de *graduació en t* del primer bienni del màster 2010-2012 se situa en un 80%. No comptem amb precedents per a poder establir una tendència de canvi.

## Q3 SATISFACCIÓ

- DADES

### MASTER EN ESTUDIS XINESOS AVALDO

Satisfacció respecte l'assignatura en el seu conjunt		
	2010-2011	2011-2012
	Mitjana	
Máster Estudis Xinesos	8.06	8.78

#### Resum per Estudis: Máster en Estudis Xinesos (8092)

50099-Avaluació docent del primer trimestre del curs 2011-2012 (màsters oficials) (Històric Avaldo EEES)

Participació							
Participacions: 22.76% (84 de 369) Pendants: 77.24% (285 de 369)							
Punt mig per pregunta i establiment dels punts de tall							
Assignatura	Punt mig	1 (0%-10%)	2 (10%-35%)	3 (35%-65%)	4 (65%-90%)	5 (90%-100%)	
1 Les classes magistrals	8.85	0-8.01	8.01-8.64	8.64-10.0	10.0-10.0	10.0-10	
2 Les classes pràctiques	8.73	0-7.56	7.56-8.55	8.55-9.72	9.72-10.0	10.0-10	
3 Les classes de seminari i altres activitats docents	8.85	0-7.34	7.34-8.61	8.61-9.72	9.72-10.0	10.0-10	
4 L'assignatura en el seu conjunt	9	0-7.8	7.8-8.76	8.76-9.72	9.72-10.0	10.0-10	

#### Resum per Estudis: Máster en Estudis Xinesos (8092)

50102-Avaluació docent del segon trimestre del curs 2011-2012 (màsters oficials) (Històric Avaldo EEES)

Participació							
Participacions: 36.51% (69 de 189) Pendants: 63.49% (120 de 189)							
Punt mig per pregunta i establiment dels punts de tall							
Assignatura	Punt mig	1 (0%-10%)	2 (10%-35%)	3 (35%-65%)	4 (65%-90%)	5 (90%-100%)	
1 Les classes magistrals	7.89	0-6.34	6.34-7.27	7.27-8.15	8.15-8.93	8.93-10	
2 Les classes pràctiques	8.33	0-6.7	6.7-7.45	7.45-8.33	8.33-8.93	8.93-10	
3 Les classes de seminari i altres activitats docents	8	0-6.23	6.23-7.14	7.14-8.2	8.2-8.83	8.83-10	
4 L'assignatura en el seu conjunt	8.33	0-6.28	6.28-7.36	7.36-8.33	8.33-8.93	8.93-10	

50104-Avaluació docent del tercer trimestre del curs 2011-2012 (màsters oficials) (Històric Avaldo EEES)

Participació						
Participacions: 25.29% (44 de 174) Pendants: 74.71% (130 de 174)						
Punt mig per pregunta i establiment dels punts de tall						
Assignatura	Punt mig	1 (0%-10%)	2 (10%-35%)	3 (35%-65%)	4 (65%-90%)	5 (90%-100%)
1 Les classes magistrals	9	0-5.54	5.54-8.32	8.32-9.34	9.34-9.83	9.83-10
2 Les classes pràctiques	8.86	0-5.63	5.63-7.94	7.94-8.94	8.94-9.3	9.3-10
3 Les classes de seminari i altres activitats docents	8.67	0-5.57	5.57-7.77	7.77-8.87	8.87-9.3	9.3-10
4 L'assignatura en el seu conjunt	9	0-5.78	5.78-8.23	8.23-9.26	9.26-9.62	9.62-10

## ANÀLISI

- La participació mitjana en el procés d'avaluació AVALDO s'ha situat en un 28,19%. La baixa participació és una tònica general del conjunt de sistema de màsters, hem ja emprès mesures per incentivar i recordar la importància de la participació en l'AVALDO.

En les dades AVALDO del curs 2011-2012 cal consignar que:

- Pel que fa a la pregunta que avalua sobre la satisfacció de l'assignatura en el seu conjunt, la puntuació de 8,78, gairebé un punt per sobre de la mitjana del màsters de la UPF, i amb una tendència ascendent en relació a l'edició anterior del curs 2010-2011, que era del 8.06, aquesta puntuació el situa en la **tercera** posició en escala comparativa en el marc del conjunt dels màster de la UPF, mentre en l'edició anterior ocupava el desè lloc en el rànking dels 21 màster avaluats.
- Des de la coordinació del màster s'han tingut en compte algunes observacions específiques de les enquestes, per proposar als professors atenció a determinats aspectos docents (en algún cas específic) i per reformular l'oferta docent dels seminaris, primant allò que havia interessat.



## Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT

- Les pràctiques externes i la mobilitat que contempla el màster com a activitats curriculars optatives u opcionals, ja s'han posat en marxa en el període que descriu aquest informe: estan programades per al segon curs del màster, per als alumnes del primer bienni del màster s'han realitzat entre gener-juny de 2012
- Ja s'han planificat i concretat diferents accions específiques de mobilitat i de pràctiques que es realitzaran al primer semestre de 2013.
- Al llarg del 2011-2012 s'han establert convenis i acords i cartes amb compromís de principi d'acord amb diferents empreses, organitzacions i entitats per oferir un ventall ampli i diversificat de possibilitats de pràctiques; també amb diferents universitats asiàtiques per a promoure la mobilitat.
- S'han adequat els models de conveni UPF a la nova normativa ministerial de pràctiques universitàries (desembre 2011) i s'ha procedit a integrar el sistema de pràctiques del màster al sistema general de la universitat gestionat des de l'Oficina d'Inserció Laboral i el Campus Treball.
- Diferents alumnes del màster han realitzat pràctiques extracurriculars en tasques vinculades als àmbits asiàtics. Des de finals del 2012 els convenis i la gestió ha passat a realitzar-se des de l'Oficina d'Inserció Laboral, amb procés de validació, establiment de competències i tutorització des de la coordinació del màster.
- Cinc alumnes han ja realitzat amb èxit les pràctiques curriculars amb convenis específics per al període gener-juny 2012. Les pràctiques s'han realitzat a: Consolat d'Espanya a Guangzhou, empresa Emergia Partners, empresa Puente de China, Casa Asia, Biblioteca de la UPF.
- Al llarg del curs 2012 s'han ampliat les possibles destinacions per a la mobilitat a través d'intercanvi interuniversitari. El Màster compta en aquests moments amb acords d'intercanvi d'estudiants amb les universitats: Beijing Foreign Studies University, Xina, (4 places); Nankai University, Xina, (2 places); Nanjing Normal University (Xina) (2 places, conveni en suspens temporal de cara al curs 2013-14 per part xinesa), Hankuk Foreign Studies University (Corea) (3 places,) Taiwan National University, Taiwan, (1 plaça), Hong Kong Chinese University (1 plaça) i Tokyo Foreign Studies University (1 plaça) Més informació a:
  - [http://www.upf.edu/mxina/mobilitat/universitats\\_xineses.html](http://www.upf.edu/mxina/mobilitat/universitats_xineses.html)
- Per tal de facilitar la mobilitat s'ha completat una base de dades amb informació sobre cursos d'estiu i semestrals a la Xina, Hong Kong i Taiwan, beques per estudiar en universitats asiàtiques etc. La web del màster actualitza tota la informació que es produeix en relació a la mobilitat i s'envia també per correu electrònic. Hem ampliat també informació referent a possibilitats de feina, buscadors etc. Més informació a:
  - <http://www.upf.edu/mxina/mobilitat/Xina.html>
  - [http://www.upf.edu/mxina/mobilitat/Informacio\\_per\\_estudiar\\_a\\_la\\_Xina.html](http://www.upf.edu/mxina/mobilitat/Informacio_per_estudiar_a_la_Xina.html)
- Tres alumnes del màster del bienni 2010-2012 que han matriculat els 20 ECTS d'estada en un centre asianista amb una mobilitat a la Nankai University (Xina) i Zhejiang University (Xina) han realitzat l'estada de mobilitat internacional entre gener-juny de 2012. En dos casos a través d'acord interuniversitari, en l'altra a través de la pròpia iniciativa de l'alumne, amb el suport informatiu i de tràmits del màster.
- Onze alumnes del màster en el bienni 2011-2013 que han matriculat 20 ECTS d'estada en un centre asianista han concretat ja la seva estada de mobilitat que es realitza entre febrer-juny de 2013 en les universitats de: Beijing Foreign Studies

University, Xina, (4 places); Nankai University, Xina, (2 places); Nanjing Normal University (Xina) (2 places), Hankuk Foreign Studies University (Corea) (3 places),

- S'ha detectat *un punt feble* relacionat amb la mobilitat: en el màster la mobilitat es vincula a l'assignatura optativa *Estada en un centre asianista*, de 20 ECTS. Els alumnes que fan la modalitat de recerca si volen fer mobilitat es veuen obligats a matricular 5 ECTS excedentaris. D'altra banda, en tractar-se d'una assignatura de mida tan gran, condiona de forma determinant l'estratègia de matriculació del conjunt del màster, en alguns casos provocant disfuncions. En tractar-se del màster d'un estudi que es fa en dos anys, el primer curs en alguns casos es produeix una gran incertesa sobre les possibilitats o la viabilitat d'aconseguir una plaça d'intercanvi o una beca, o bé sobre les possibilitats de context familiar, vital o econòmic que ho facin possible un anys i mig més tard, per això el nombre de crèdits que es matriculin el primer any poden fer inviable la mobilitat al segon any: si l'alumne matricula massa crèdits el primer any, es pot trobar amb crèdits sobrats si finalment obté plaça de mobilitat. Això ha estat passant aquests anys, per això es proposa una reforma del pla d'estudis que es detallà en l'annex, encaminada a segmentar l'assignatura de 20 ECTS *Estada en un Centre Asianista* en 4 assignatures de 5 ECTS cadascuna, la qual cosa permetria que en determinats casos els alumnes poguessin fer accions de mobilitat amb una contrapartida de ECTS menor

## Q5 INNOVACIÓ I MILLORA DOCENT

- S'han anat puntualment actualitzant, completant i revisant els plans docents de les matèries del màster que es publiquen a la pàgina web del màster: més informació a: <http://www.upf.edu/mxina/assign/2012-2013/>
- S'ha aconseguit un ajut FFI2011-13465-E, *PROCESAMIENTO TECNICO DE FONDOS BIBLIOGRAFICOS ASIATICOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD POMPEU FABRA*. De la Subdirección General de Proyectos de Investigación Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación orientat a la catalogació dels fons en donació de la vídua de Nicolai R.G. Welsh, Christopher i Diana Busby així com Dolors Folch i Manel Ollé, professors de la UPF. Gràcies a aquest ajut concedit pel Ministerio de Ciencia e Innovación al professor Manel Ollé, s'han pogut incorporar més de 650 documents bibliogràfics asiàtics a la Biblioteca de la UPF. Molts d'aquest documents, que són en llengües orientals (principalment en xinès), s'han pogut transliterar amb la col·laboració del Màster en Estudis Xinesos. Aquests documents es troben de lliure accés a la secció Estudis Orientals (EO) a la Biblioteca/CRAI de la Ciutadella i augmenten el renom d'aquesta secció que, amb més de 7.500 documents, és el fons bibliogràfic especialitzat en Àsia Oriental més important del país.
- S'ha completat i detallat a la web acadèmica la informació relativa a les característiques i processos de gestió i avaluació dels Treballs Finals de Màster.
- S'han establert i publicat a la pàgina web del màster els calendaris docents trimestrals amb l'estratègia de fer que s'estenguin més enllà de les deu setmanes trimestrals dels calendaris dels graus a la UPF: ocupant tota la franja temporal possible s'allarga el període lectiu i per tant el període d'assimilació i de feina fora de l'aula.
- S'han publicat criteris clars d'avaluació que assegurin que en cas de suspès, l'alumne compta amb una segona oportunitat, un segon examen o període de compleció de tasques i competències no superades en el primer moment. Així s'eviten els aprovats d'ofici i es permet a l'alumne ambn problemes puntuals de posar-se al dia.
- S'han establert calendaris de lliurament de treballs amb extensions de tres setmanes més enllà dels trimestres docents, permetent que els treballs del primer trimestre es lliurin la primera setmana del segon trimestre (segona setmana de gener), i així successivament en els altres trimestres: evitant que les tasques trimestrals no se solapin però habilitant com a període de possible aprofitament per a tasques fora de l'aula del període entre trimestres.
- Des de la coordinació del màster s'ha comunicat fluidament amb els professors per establir criteris comuns en els següents aspectes:
  - Volum i tipus de tasques a realitzar fora de l'aula (primant tasques cognitivament complexes i buscant la redistribució i coordinació temporal)
  - Estratègia compartida de treball de discussió i anàlisi amb casos, textos o problemes complementada amb panoràmiques: externalització a l'aula global etc de la mera transmissió de dades.
  - Ús puntual i complementari de materials audiovisual, en cap cas constituint el nucli de cap sessió docent.
  - Retroalimentació, ús efectiu o ressò suficient a la classe de les taques i lectures encomanades fora de l'aula.

- Al llarg de l'any 2012s'ha completat i millorat la feina empresa l'any anterior amb el projecte “*Creació de recursos i xarxes transversals per al Màster d'Estudis Xinesos*” que ha mobilitzat la pràctica totalitat del professorat del màster en la creació de continguts transversals, espais inerdisciplinats i de visibilitat de recursos. A càrrec d'una part del pressupost del màster, al curs 2011-2012 s'ha contractat una persona (David Ramirez Las) que ha realitzat les tasques de revisió, ampliació, avaluació i proposició de noves tasques, de consulta i vehiculació de les propostes dels diferents professors. El Departament d'humanitats ha col·laborat en el projecte amb la pujada dels directoris i recursos a la web acadèmica (Yolanda Pueyo i Eric Ramos).
- S'ha aprofundit en la vehiculació a través de la *Web acadèmica del Màster d'Estudis xinesos* dels continguts i recursos de connectivitat etc amb la doble funció de servir als usuaris del màster i alhora de socialitzar el coneixement i de servir de plataforma de difusió de les dinàmiques de coneixement que se susciten en el màster. Entre les principals dinàmiques difoses en aquesta plataforma hi ha:
  1. Repositori dinàmic de recursos transversals i interdisciplinats: aules moodle obertes a la consulta externa, glossaris disciplinats multilingües (xinès-català-castellà-anglès), cartografia, repertoris d'imatges, cronologies, estadístiques, bases de dades, connectivitat... Es tracta d'oferir no tan sols una llista de enllaços sinó descriptors qualitius que orienten la cerca. Més informació a:
    - <http://www.upf.edu/mxina/links/>
  2. Publicació trilingüe del perfil competencial i dels plans docents. També s'hi afegix la bibliografia recomenada de les diferents assignatures del màster. Més informació a:
    - <http://www.upf.edu/mxina/assign/2012-2013/>
  3. Working Papers. En la web acadèmica del màster s'ha creat una *Chinese Studies Working Papers Series* que compila aportacions investigadores internes i externes del màster, amb el principal objectiu de donar visibilitat als millors treballs generats en el Màster, com a factor de motivació i de projecció acadèmica en els estadis inicials del procés de recerca, també per donar visibilitat a papers presentats en conferències externes. Més informació a:
    - <http://www.upf.edu/mxina/en/work/>

## Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- El Departament divideix les tasques de gestió administrativa del màster amb dues persones que s'especialitzen en tasques complementaries i coordinades: l'un es centra en la gestió administrativa de tots els processos relacionats amb l'atenció als alumnes, (matriculació, permanències, pràctiques, mobilitat...) i l'altre s'encarrega del suport a totes les tasques relacionades amb el procés de suport al professorat, gestió d'aules, calendaris, seminaris etc.
- S'ha usat una part de l'assignació que anualment la universitat atorga per al Pla de Foment dels màsters de la UPF a revisar la versió anglesa de la web acadèmica i dels plans docents en llengua anglesa, s'ha usat una altra part per completar els continguts de connectivitat i d'infirmació de serveis (beques, centres asianistes, buscadors de feina a la Xina...), que creiem fonamental no tan sols com un servei al procés docent i dels alumnes sinó com un servei a la comunitat i un factor d'atracció i de solidesa i de prestigi del màster. S'ha dedicat també una part a organitzar o coorganitzar (amb Casa Asia etc) seminaris i activitats per als alumnes del màster i la comunitat universitària i de potencials alumnes interessats en el màster. S'adjunta el pressupost de les despeses del pla de foment.
- Es considera que el procés d'explicitació de dades i d'anàlisi de les mateixes que comporta l'elaboració d'aquest informes constitueix un instrument útil per a fonamentar i substanciar el procés de reforma i actualització del pla d'estudis i de la resta d'aspectes de gestió acadèmica i administrativa del màster. Cal evitar que es converteixi en una eina merament burocratitzadora i controladora. Com a plataforma de reflexió i d'iniciativa autònoma de transformació i millora del títol, ens sembla un instrument eficaç.

## 2 Millores introduïdes

En relació a les propostes de canvi plantejades en cursos anteriors s'han implementat amb èxit aquestes dues millores:

### A/ Millora introduïda 1

- En l'exercici 2011-2012 s'ha implementat la mesura aprovada anteriorment de fer servir la llengua castellana o anglesa com a llengües docents vehiculars, tot i que evidentment l'alumne pot usar lliurement el català en els seus treballs o comunicacions orals o escrites.

### B/ Millora introduïda 2

- S'ha efectuat el primer procés de matriculació aplicant ja el canvi de pla d'estudis que la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UPF va aprovar el 18/01/2011 i l'AQU ho va aprovar el 19/05/2011. En el següent l'enllaç de la pàgina web de l'AQU apareix l'informe favorable, la data, etc...  
[http://portal.aqu.cat/informes/formularis/Public\\_Informes/frm\\_fitxa\\_titulacio.aspx?ti\\_codiDGU=969](http://portal.aqu.cat/informes/formularis/Public_Informes/frm_fitxa_titulacio.aspx?ti_codiDGU=969)  
Gràcies a la reordenació en la distribució trimestral d'algunes assignatures optatives del màster que permetia aquesta reforma s'ha pogut evitar que cap assignatura comptés amb menys de deu alumnes a l'aula.

### 3. Propostes de Modificació del Pla d'Estudis

En el procés d'elaboració de l'informe s'han detectat dos punts febles que condueixen a la presentació de dues propostes de modificació del pla d'Estudis que seran en breu elevades a la consideració de la *Comissió d'Ordenació Acadèmica* de la UPF i posterior ratificació per l'AQU.

#### PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS 1

- **Punt feble:** s'ha detectat que el Pla d'Estudis hi ha alguna optativa que no ha pogut oferir en tres cursos consecutius, ja sigui per la necessitat d'ajustar l'oferta docent a la previsió de la demanda, ja sigui per la manca de professorat qualificat per impartir l'assignatura. L'excessiva llunyania entre el pla d'estudis i l'oferta anual ens sembla que pot ser decebedora per als nous alumnes que podrien apropar-se al títol amb falses expectatives.
- **Proposta de Modificació:** supressió de l'assignatura optativa "Art, història i cultura del Tíbet (Optativa) (5 ECTS) que en els primers tres biennis del màster no s'ha pogut oferir ni, per manca de professorat adient, és previsible que es pugui oferir en el futur.

#### PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS 2

- **Punt feble:** en el màster la mobilitat es vincula a l'assignatura optativa *Estada en un centre asianista*, de 20 ECTS. L'alumne que tria la modalitat de recerca i vol fer mobilitat es veu obligat a matricular per força 5 ECTS excedentaris de més (per l'obligatorietat superior que implica aquesta modalitat, que comporta cursar dues assignatures de metodologia. Per altra banda, en tractar-se d'una assignatura de mida tan gran, condiona de forma determinant l'estratègia de matriculació del conjunt del màster, en alguns casos provocant disfuncions. En tractar-se el màster d'un estudi que es fa en dos anys, el primer curs en alguns casos es produeix una gran incertesa sobre les possibilitats o la viabilitat d'aconseguir una plaça d'intercanvi o una beca, o bé sobre les possibilitats de context familiar, vital o econòmic que ho facin possible un any i mig més tard, per això el nombre de crèdits que es matriculin el primer any poden fer inviable la mobilitat al segon any: si l'alumne matricula massa crèdits el primer any, es pot trobar amb crèdits sobrats si finalment obté plaça de mobilitat.
- **Proposta de modificació:** Segmentar l'assignatura optativa de 20 ECTS *Estada en un Centre Asianista* en 4 assignatures de 5 ects cadascuna: *Estada en un Centre Asianista 1*, *Estada en un Centre Asianista 2*, *Estada en un Centre Asianista 3* i *Estada en un Centre Asianista 4* la qual cosa permetria ajustar la matriculació a realitats específiques de mobilitat i a les diferents estratègies de mobilitat.

## Annex 1. Requeriments d'informació pública per al seguiment del primer document REACU

### ANNEX INFORMACIÓ PÚBLICA I INDICADORS PÚBLICS REQUERITS:

1.- Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament:

DIMENSIÓ	CONTINGUTS
<i>ACCÉS ALS ESTUDIS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectius de la titulació</li> <li>- Perfil d'ingrés</li> <li>- Perfil de sortida</li> <li>- Nombre de places ofertes</li> <li>- Criteris de selecció</li> <li>- Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...)</li> <li>- Normativa de trasllats</li> </ul>
<i>MATRÍCULA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Període i procediment de matriculació</li> <li>- Sessions d'acollida i de tutorització</li> </ul>
<i>PLA D'ESTUDIS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denominació dels estudis</li> <li>- Títol en superar els estudis de grau/màster</li> <li>- Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS</li> <li>- Estructura del pla d'estudis</li> </ul>
<i>PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendari acadèmic</li> <li>- Guia docent</li> <li>- Recursos d'aprenentatge: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Espais virtuals de comunicació</li> <li>o Laboratoris</li> <li>o Biblioteca</li> <li>o Material recomanat a l'estudiant</li> <li>o Altres</li> </ul> </li> <li>- Pla d'acció tutorial</li> </ul>
<i>PROFESSORAT</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professorat de la titulació</li> <li>- Perfil acadèmic</li> <li>- Informació de contacte</li> </ul>
<i>PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectius</li> <li>- Normativa general</li> <li>- Definició sobre si son obligatòries o optatives</li> <li>- Assignatures a les quals van lligades les pràctiques</li> <li>- Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques</li> </ul>
<i>PROGRAMES DE MOBILITAT</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectius</li> <li>- Normativa general</li> <li>- Avançament d'institucions amb convenis signats</li> </ul>
<i>TREBALL FINAL GRAU/MÀSTER</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)</li> </ul>



2.- Contingut de la informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

<b>DIMENSIONS</b>	<b>INDICADORS DE MÀSTER</b>	<b>RESPONSABLE DE L'INDICADOR</b>
<i>ACCÉS I MATRÍCULA</i>	- Nombre de places ofertes - Ràtio admissió/oferta - Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés	UEPA
<i>CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT</i>	- Percentatge d'estudiants segons país de procedència	UEPA
<i>PROFESSORAT</i>	- Percentatge d'hores de docència impartida per doctors	UEPA
<i>MÈTODES DOCENTS</i>	- Percentatge d'hores per modalitat docent a cada assignatura (classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories...)	UEPA
<i>AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES</i>	Mètodes d'avaluació emprats (exàmens, treballs...)	Facultat
<i>PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT</i>	- Percentatge d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes - Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen)	Facultat
<i>ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ</i>	- Per a la professió - Per a la inserció laboral	Facultat/SACU
<i>SATISFACCIÓ</i>	- Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu - Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda - Satisfacció del professorat amb el programa formatiu - Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL)	UEPA
<i>RESULTATS ACADEMICS</i>	- Taxa de rendiment - Percentatge d'excel·lents i MH - Taxa d'abandonament - Taxa de graduació en t - Taxa d'eficiència en t - Durada mitjana dels estudis	UEPA

<i>RESULTATS PERSONALS</i>	Assoliment de competències transversals (treballs finals i valoracions autopercebudes, EIL)	Facultat
<i>INSERCIÓ LABORAL</i>	- Taxa d'ocupació (EIL) - Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL)	UEPA