

Dades de la titulació:

<b>TITULACIÓ:</b>	Màster universitari en Estudis Xinesos
<b>UNIVERSITAT:</b>	Universitat Pompeu Fabra
<b>CENTRE:</b>	Departament d'Humanitats
<b>COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:</b>	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Arts i Humanitats
<b>AVALUACIÓ:</b>	Màster universitari en Estudis Xinesos
<b>DATA:</b>	27/11/2013

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

**1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.**

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera, en termes generals, adequada. La Institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts a la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster (en endavant Guia per al seguiment). No obstant això, la informació no és completa, hi manquen alguns continguts requerits i considerats importants per als estudiants, com per exemple la informació referent al pla d'acció tutorial (PAT) o a la normativa de

trasllats. La Comissió recomana completar aquesta informació.

El desplegament dels continguts d'informació pública es considera coherent amb l'any d'implantació de la titulació. La informació pública associada a la titulació es troba accessible a les pàgines web de la Universitat i de la Facultat, i es garanteix l'accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament a tots els grups d'interès, ja que la informació està presentada de manera clara.

Concretament, al web de la Universitat s'informa d'aspectes generals dels màsters que s'imparteixen (requisits d'admissió, preinscripció, matrícula, calendari acadèmic, etc.), i també dels aspectes bàsics de la titulació (objectius, itineraris, continguts, i sortides professionals). L'enllaç al web de la Facultat facilita la recerca d'informació més detallada del desenvolupament operatiu de l'ensenyament (guies docents de les assignatures, horaris de classe, professorat que imparteix el màster, etc.). Tot i així, alguna informació com la normativa de trasllats no es troba disponible.

En relació amb el PAT, caldria afegir la informació dins el web de la titulació, i també sobre les sessions d'acollida. Cal destacar com a bones pràctiques la guia de prematrícula, l'enllaç d'informacions d'interès per als estudiants del màster (vocabularis multilingües, recursos digitals pel xinès, etc.), l'apartat de preguntes freqüents (on es resolen dubtes d'interès per als estudiants), els testimonis d'estudiants que han cursat el màster prèviament i l'enllaç que possibilita fer consultes en línia.

## **2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.**

La Comissió valora favorablement la informació que la Universitat publica en el seu web relacionada amb els indicadors de l'ensenyament requerits en l'etapa del seguiment tot i que es detecten algunes absències, especialment pel que fa als indicadors relacionats amb el professorat (els indicadors mínims requerits a la Guia per al seguiment són el percentatge d'hores de docència impartida per doctors, i el percentatge de docència impartida per professors segons categoria docent; s'aporta informació general sobre aquests aspectes per departaments, seria recomanable fer-ho per titulacions). També caldria afegir al web els indicadors sobre la distribució dels estudiants matriculats en funció de la titulació d'accés, i els mètodes docents. La informació que apareix a l'IST sobre la taxa de graduació i la de satisfacció dels estudiants caldria fer-la pública al web de la Universitat. El desplegament dels indicadors és coherent amb l'any d'implantació de la titulació, i en bona part es presenten agregats al web de la UPF en xifres. La informació sobre els indicadors de la titulació és accessible per a tots els grups d'interès.

D'acord amb el que s'ha indicat prèviament als punts 1 i 2 d'aquest informe, i si es mantenen les condicions actuals, s'assoliria la dimensió d'acreditació corresponent a la pertinència de la informació pública.

## **3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.**

En termes globals, l'anàlisi valorativa sobre el funcionament de l'ensenyament es considera adequada. La institució realitza una anàlisi valorativa basada en dades i indicadors sobre el funcionament del màster, que la Comissió considera molt adequada i és coherent amb els resultats que es mostren. Aquesta anàlisi comprèn la informació de les variables (dades i indicadors), l'explicació del seu comportament i evolució, i una reflexió sobre els resultats, que inclou la detecció de punts febles, i la informació sobre les millores

introduïdes o pendents d'introduir. Aquesta anàlisi és un exemple de bona pràctica en la redacció de l'IST. La institució no fa referència, de manera explícita, a la reflexió sobre el grau d'assoliment de les especificacions de la memòria de verificació (consecució d'objectius, perfil de formació definit o altres). Les consideracions globals sobre accés, matrícula, rendiment, etc. que apareixen a la valoració anual de la titulació no substitueixen la reflexió necessària sobre el grau d'assoliment de les especificacions de la memòria de verificació.

Pel que fa a les millores introduïdes, la institució informa de manera sintètica del seguiment de les accions de millora ja aplicades i recollides en l'informe anterior.

#### **4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.**

S'identifiquen adequadament els responsables de la realització (coordinador del Màster) i l'aprovació (Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Història) de l'informe de seguiment de la titulació. Sobre el SGIQ, de la lectura de l'IST es desprèn que tots els processos relacionats amb el seguiment de la titulació estan implantats, a partir de la descripció i l'anàlisi de cada una de les 6Q (d'acord amb el model propi d'indicadors de la UPF).

L'IST recull la valoració anual general del desplegament del títol i les millores introduïdes al programa en relació amb les propostes de canvi plantejades en cursos anteriors, però no parla de forma clara de les propostes de millora després de l'anàlisi del funcionament del títol durant el curs 2011-2012 ni n'identifica els objectius, els terminis d'execució ni els responsables de dur-les a terme.

Es troba a faltar una referència i reflexió global sobre el funcionament del SGIQ.