

**[GRAU EN HUMANITATS]**

---

Informe de seguiment  
2008-09 i 2009-10

*Facultat d'Humanitats (UPF)*

*Versió 15 de desembre de 2010  
pendent d'aprovació*

**Índex:**

<b>FITXA DE LA TITULACIÓ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. VALORACIÓ ANUAL .....</b>	<b>4</b>
<b>2. MILLORES INTRODUÏDES .....</b>	<b>7</b>
<b>3-MODIFICACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS .....</b>	<b>7</b>
<b>ANNEX 1: SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE QUALITAT 6Q.....</b>	<b>8</b>
<b>Q1. ACCÉS I MATRÍCULA.....</b>	<b>9</b>
Q.1.1. DADES DELS PROCESSOS D'ACCÉS I MATRÍCULA .....	9
Q.1.2. QUALITAT EN L'ACCÉS.....	11
Q.1.3. MILLORES EN LA PROMOCIÓ EXTERNA DELS ESTUDIS.....	12
Q.1.4. VALORACIÓ.....	13
<b>Q.2 RENDIMENT .....</b>	<b>14</b>
Q.2.1. TAXA DE RENDIMENT .....	14
Q.2.2. RESULTATS D'ABANDONAMENT .....	16
Q. 2.3. VALORACIÓ.....	17
<b>Q.3 SATISFACCIÓ DOCENT .....</b>	<b>17</b>
Q.3.1. SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT .....	17
Q.3.2. RESULTATS DE LES ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS .....	18
Q.3.3. VALORACIÓ.....	19
<b>Q.4. PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT .....</b>	<b>20</b>
Q.4.1. PRÀCTIQUES EXTERNES.....	20
Q.4. 2. MOBILITAT .....	21
Q.4.3. VALORACIÓ.....	23
<b>Q.5 INNOVACIÓ I MILLORA .....</b>	<b>24</b>
Q.5.1. ASSIGNATURA METODOLOGIA D'ESTUDI I ESCRITURA ACADÈMICA.....	24
Q.5.2. INNOVACIÓ DOCENT .....	24
Q.5.3. COORDINACIÓ DOCENT .....	25
Q.5.4. ACCIÓ TUTORIAL.....	26
Q.5.5. ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL .....	27
Q.5.6. MODIFICACIONS SOBRE EL PLA D'ESTUDIS ACTUAL .....	27
<i>Q.5.6.1. Modificació del període de realització del pràcticum (optatiu) al Grau en Humanitats .....</i>	<i>27</i>
<i>Q.5.6.2. Modificació del trimestre d'unes assignatures del pla d'estudis del Grau en Humanitats .....</i>	<i>28</i>
<i>Q.5.6.3. Incorporació assignatures optatives del pla d'estudis del Grau en Humanitats .....</i>	<i>28</i>
Q.5.7. VALORACIÓ.....	30
<b>Q.6 PERSONES, GESTIÓ I SERVEIS .....</b>	<b>31</b>
Q.6.1. INCIDÈNCIES/SUGGERIMENTS DURANT EL CURS .....	31
Q.6.2. ATENCIONS ACADÈMIQUES ESPECIALS .....	31
Q.6.3. ALTRES .....	31
<i>Q.6.3.1. Participació dels estudiants .....</i>	<i>31</i>
Q.6.4. VALORACIÓ.....	32
<b>ANNEX 2. REQUERIMENTS D'INFORMACIÓ PÚBLICA PER AL SEGUIMENT DEL PRIMER DOCUMENT REACU... 33</b>	<b>33</b>

## Fitxa de la titulació

Títol: Grau en Humanitats

Codi: 158/2008

Procés de verificació: 29/05/2008 Consejo de Universidades

Modificacions posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 156

Alumnes totals: 156

Curs d'inici: 2008 /09

Degana: Dra. Mireia Trenchs Parera

Informació pública disponible:

<http://www.upf.edu/estudiants/titulacions/grau-humanitats/presentacio/index.html>

Dades indicadors de la titulació:

[http://www.upf.edu/universitat/upf\\_xifres/estudis/hum-g.html](http://www.upf.edu/universitat/upf_xifres/estudis/hum-g.html)

## 1. Valoració anual

### Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

El curs 2008-2009 un 91% dels estudiants va accedir als estudis de grau en Humanitats de la UPF a través de les PAU. L'any següent ho va fer un 87%. Es mantenen les dades pel que fa a les diferents vies d'accés en els anys 2008-2009 i 2009-2010. Per tant, les diferències entre les vies d'accés no són significatives.

El Grau en Humanitats va patir un descens en la demanda el curs 2009-2010 respecte l'any anterior que ens va situar amb una ràtio D/O de 0.62 . Amb tot, enguany s'observa una clara recuperació (0.75) que ens situa a només 1 punt per sota de la ràtio D/O assolida el curs 2008-2009, essent aquesta recuperació - fruit, en part, del pla de promoció endegat per l'actual equip de deganat- la que impedeix parlar de tendència descendent. És detecta doncs un significatiu ascens que ho és més si el comparem amb les dades de l'altra universitat catalana que oferta el grau en Humanitats (UAB) la qual, tot i baixar en 10 el número de places ofertades (de 90 a 80 a partir de l'any 2009-2010 respecte els anys anteriors) va obtenir una ràtio de 0.46. Enguany la diferència en la ràtio és especialment significativa 0.75 (UPF) enfront 0.35 (UAB). Unes dades que, en aquest darrer cas, sí que obliguen a parlar de tendència descendent.

Només hi ha tres estudis -Filosofia, Història i Història de l'Art de la UB- del conjunt d'estudis (35) relacionats amb les Humanitats del Sistema Universitari Català que ofereixin més places que les que s'ofereixen en el Grau en Humanitats de la UPF.

Valorem molt positivament que la nota mitjana d'accés dels alumnes al Grau en Humanitats fos, l'any 2008-2009, de 6.8. Una nota que pràcticament es va mantenir igual (6.7) el curs següent. Pel que fa al percentatge d'estudiants amb nota d'accés superior o igual a 7, aquest va augmentar, el curs 2008-2009, en 11 punts respecte l'any anterior, situant-se al 39%. El curs 2009-2010 hi va haver un lleuger descens en el percentatge (35%). Amb tot, es considera que son unes molt bones dades les quals afavoreixen que el rendiment del Grau sigui més elevat.

### Q2 RENDIMENT

Les assignatures bàsiques i obligatòries de primer curs del Grau en Humanitats que el curs 2008- 2009 van tenir una taxa de rendiment per sota de 7 es repeteixen –afegint-s'hi Història Antiga- al curs 2009-2010. Pel que fa a les assignatures bàsiques i obligatòries de segon -per tant, ens referim únicament al curs 2009-2010-, només dues del total de les assignatures, es situen per sota de 7.

En el curs 2008-2009 un 26% dels alumnes de primer no es va presentar a la primera convocatòria. En el curs 2009-2010 hi va haver un augment entre els no presentats -en el primer curs- de 5 punts, passant a ser un 31 %. Pel que fa als alumnes de segon del curs 2009-2010, no es van presentar a la primera convocatòria un 16.9%. Per tant, és molt

significatiu que els alumnes de primer que no es van presentar a la primera convocatòria doblen, gairebé, els que no es presenten a la primera convocatòria de segon curs.

Si mirem les xifres del curs 2008-2009 veiem que el total d'alumnes que queden pendents d'aprovar després de la primera convocatòria representen el 40.68%. D'aquests alumnes només el 31% es presenta a la segona convocatòria i d'aquests el 66,16 % els supera. És a dir, només aproven la segona convocatòria el 20,50 % dels alumnes que haurien d'haver-se presentat.

La taxa d'abandonament del curs 2008-2009 i 2009-2010 supera en 9 punts la taxa d'abandonament compromesa a VERIFICA, que es va estimar al voltant del 25%.

El nombre d'abandonaments amb 0 crèdits assolits es repeteix sense pràcticament canvis els cursos 2008-2009 (14.7%) i 2009-2010 (14.5%), el que significa que gairebé un 15% del 34 % que abandonen els estudis ho podrien haver fet sense haver arribat a incorporar als estudis, i per tant, hi podrien haver influït, potser, determinats factors externs. Pel que fa als alumnes que sí que s'incorporen als estudis però que els abandonen quan han superat entre 0-20% dels crèdits, aquests signifiquen el gruix més gran de la taxa d'abandonament: 17.9% (curs 2008-2009) i 20.2 % (curs 2009-2010). Per tal de millorar aquestes xifres, des d'enguany l'acció tutorial és obligatòria per als alumnes de nou ingrés. (Vegeu Q.5.4. Acció Tutorial.)

### Q3 SATISFACCIÓ

De diferent manera a com es pot valorar la satisfacció docent dels estudiants -els quals poden fer les enquestes de les que se'n extreuen dades més o menys objectivables- la satisfacció del professorat només es pot valorar analitzant en quina mesura han fet seves les modificacions derivades del desplegament del Grau en Humanitats. A través de la informació que proporcionen els Plans Docents s'observa que s'ha donat un seguiment majoritari pel que fa, en primer lloc, al disseny del mateix Pla Docent, a la utilització de l'Aula Global, al protagonisme creixent de l'avaluació contínua i, per descomptat, a la incorporació de les sessions de seminaris.

Les opinions s'han recollit en les Comissions de Docència i en les reunions de coordinació docent.

No és possible fer una valoració de la satisfacció de la docència per part dels estudiants perquè les dades no estan disponibles.

### Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT

Tot i la inexistència d'un model previ en els estudis d'Humanitats de la UPF - la Llicenciatura no contemplava la possibilitat que els estudiants poguessin realitzar pràctiques externes - l'actual equip de deganat ha aconseguit signar tot un seguit d'acords amb empreses i institucions públiques i privades que permetran que, d'acord amb el pla d'estudis del Grau en Humanitats, els nostres estudiants puguin dur a terme pràctiques externes curriculars.

L'anticipació amb la que es van fer els contactes amb les empreses i institucions per tal que el curs 2011-12 es pogués iniciar aquest nou repte, – el primer any en què els estudiants cursarien quart de Grau, moment en el qual es preveia que es portarien a terme les pràctiques- va permetre la possibilitat d' introduir algunes modificacions al respecte en el pla d'estudis. Modificacions - la més important de les quals és que va ampliar-se el període de temps en què dins els estudis es podran realitzar les pràctiques- que es van poder aprovar abans, fins i tot, d'iniciar-se aquesta nova experiència.

## **Q5 INNOVACIÓ I MILLORA**

Tant millorar com promoure la innovació en la docència han estat els principals objectius del present equip de deganat des del primer any de la implementació del Grau, i les mesures adoptades al respecte han donat resultats força satisfactoris. En la vessant de la innovació aquests resultats són fàcilment detectables si mirem, per exemple, el nombre de llibres electrònics posats a l'abast dels estudiants l'any 2008-2008 (només 1) i els 7 de què van passar a disposar el curs següent.

Pel que fa als canvis introduïts per aconseguir un millora substancial en la docència, i en referència tant a l'assignatura introductòria Metodologia d'Estudi i Escriptura Acadèmica, com en l'acció tutorial, el que cal valorar especialment és que, els dos primers anys d'experiència en el Grau han servit per plantejar canvis importants, els quals, en el primer cas, s'han traduït en el redisseny de l'assignatura i en el segon, redefinit l'univers d'estudiants que participaran en l'acció tutorial el present curs acadèmic. Destacar també que el professorat va valorar molt positivament –la implicació en les mesures adoptades així ho indica- les iniciatives endegades des de la coordinació de docència.

## **Q6 PERSONES, GESTIÓ I SERVEIS**

Creiem, com així ho manifesten els membres de la Junta de Facultat que són representants dels estudiants, que en aquestes dos cursos acadèmics s'han millorat extraordinàriament les relacions entre els representants dels estudiants, gràcies a les reunions periòdiques i extraordinàries que s'han dut a terme entre la Degana i la Cap d'Estudis i els representants a la Junta de Facultat i els delegats de curs. També creiem que aquests dos anys han coincidit amb un interès creixent per part dels estudiants per dur a terme iniciatives pròpies complementàries al propi Pla d'Estudis. En aquests casos, la Facultat hi ha donat el suport econòmic necessari perquè poguessin ser dutes a terme (i.e. Revista Hac d'Hac i Cinefòrum d'Humanitats).

## 2.Millores introduïdes

- Pràctiques externes (vegeu Q.4.1)
- Assignatura Metodologia d'Estudi i Escriptura Acadèmica (vegeu Q.5.1)
- Innovació Docent (vegeu Q.5.2)
- Coordinació Docent (vegeu Q.5.3)
- Acció Tutorial (vegeu Q.5.4)

## 3·Modificació del Pla d'Estudis

- Modificació del període de realització del pràcticum (optatiu) al Grau en Humanitats (vegeu Q.5.6.1)
- Modificació del trimestre d'unes assignatures del pla d'estudis del Grau en Humanitats (vegeu Q.5.6.2.)
- Incorporació assignatures optatives del pla d'estudis del Grau en Humanitats (vegeu Q.5.6.3.)

<b>Elaborat per:</b>	Equip de Deganat de la Facultat d'Humanitats (UPF)
<b>Aprovat per:</b>	Pendent d'aprovació per la Junta de Facultat (UPF)
<b>Data:</b>	

## **Annex 1: Sistema Intern de Garantia de Qualitat 6Q**



## Q1. Accés i matrícula

### Q.1.1.Dades dels processos d'accés i matrícula

#### Estudiants de nou accés a 1er curs

Graus	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	
Humanitats	165	156	-	-	
Humanitats	-	-	156	156	<b>UPF</b>
				156	2.446 6,4%

#### 2008-09

#### Estudiants de nou accés segons la via d'accés

(%)	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
<b>1r i 2n cicle</b>	165	165	162	157
PAU	92,73	90,91	95,98	91,72
>= 25 anys	7,27	7,88	4,32	7,64
Altres*	-	1,21	-	0,64
<b>2n cicle</b>	36	29	24	18

\* 'Altres' inclou titulats, i trasllats i convalidacions d'estudis estrangers.

#### 2009-10

Graus	Estudiants de nou accés	Vies d'accés (%)				
		PAU	FP	Títol univ.	>25 anys	Altres
Humanitats	156	87,2	4,5	3,2	5,1	-

## Oferta i demanda en primera opció

	2004-05			2006-07			2007-08			2008-09		
	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
<b>UPF</b>	168	131	0,78	168	135	0,80	168	134	0,80	168	128	0,76
<b>UAB</b>	90	51	0,57	90	52	0,58	90	51	0,57	90	41	0,46
<b>TOTAL</b>	<b>258</b>	<b>182</b>	<b>0,71</b>	<b>258</b>	<b>187</b>	<b>0,72</b>	<b>258</b>	<b>185</b>	<b>0,72</b>	<b>258</b>	<b>169</b>	<b>0,66</b>

Evolució de l'oferta i la demanda en primera opció

### FACULTAT D' HUMANITATS

		2009-10			2010-11			Nota de tall (PAU)	
		O	D	D/O	O	D	D/O	2009	2010
Humanitats	<b>UPF</b>	168	104	0,62	168	126	0,75	5	5

### Rest del Sistema Universitari Català

		2009-10			2010-11			Nota de tall (PAU)	
		O	D	D/O	O	D	D/O	2009	2010
Humanitats	<b>UAB</b>	80	37	0,46	80	28	0,35	5	5
Humanitats	<b>UOC</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

### Altres titulacions similars

		2009-10			2010-11			Nota de tall (PAU)	
		O	D	D/O	O	D	D/O	2009	2010
Antropologia social i cultural	<b>UB</b>	120	137	1,14	120	187	1,56	5,51	7
Antropologia social i cultural	<b>UAB</b>	80	50	0,63	80	71	0,89	5,02	6,49
Estudis clàssics	<b>UAB</b>	40	18	0,45	40	9	0,23	5	5
Filosofia	<b>UB</b>	250	146	0,58	250	158	0,63	5	5
Filosofia	<b>UAB</b>	80	50	0,63	80	33	0,41	5	5
Filosofia	<b>UdG</b>	40	13	0,33	40	21	0,53	5	5
Història	<b>UB</b>	350	240	0,69	350	252	0,72	5	5
Història	<b>UAB</b>	140	91	0,65	140	93	0,66	5	5
Història	<b>UdG</b>	60	44	0,73	60	44	0,73	5	5
Història	<b>UdL</b>	30	21	0,70	30	22	0,73	5	5
Història	<b>URV</b>	50	36	0,72	50	39	0,78	5	5
Història de l'art	<b>UB</b>	220	258	1,17	220	202	0,92	5,52	6,29
Història de l'art	<b>UAB</b>	110	48	0,44	110	46	0,42	5	5
Història de l'art	<b>UdG</b>	60	34	0,57	60	17	0,28	5	5
Història de l'art	<b>UdL</b>	30	7	0,23	30	11	0,37	5	5
Història de l'art	<b>URV</b>	50	14	0,28	50	20	0,40	5	5
Estudis literaris	<b>UB</b>	90	114	1,27	90	109	1,21	5	5,692
Filologia catalana	<b>UB</b>	80	57	0,71	80	56	0,70	5	5
Filologia clàssica	<b>UB</b>	60	43	0,72	60	31	0,52	5	5
Filologia hispànica	<b>UB</b>	140	85	0,61	140	84	0,60	5	5
Filologia romànica	<b>UB</b>	50	7	0,14	50	5	0,10	5	5
Estudis d'espanyol i de clàssiques	<b>UAB</b>	-	-	-	30	3	0,10	-	5
Estudis de català i de clàssiques	<b>UAB</b>	-	-	-	30	2	0,07	-	5
Estudis de català i espanyol	<b>UAB</b>	-	-	-	30	18	0,60	-	5
Estudis catalans i occitans	<b>UdL</b>	40	7	0,18	40	5	0,13	5	5
Llengua i literatura catalanes	<b>UAB</b>	60	8	0,13	60	20	0,33	5	5
Llengua i literatura catalanes	<b>UdG</b>	40	20	0,50	40	18	0,45	5	5
Llengua i literatura catalanes	<b>URV</b>	30	17	0,57	30	17	0,57	5	5
Llengua i literatura catalanes	<b>UOC</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
Llengua i literatura espanyoles	<b>UAB</b>	60	21	0,35	60	30	0,50	5	5
Llengua i literatura espanyoles	<b>UdG</b>	40	20	0,50	40	19	0,48	5	5
Estudis hispànics: llengua i literatura	<b>UdL</b>	40	8	0,20	40	7	0,18	5	5
Llengua i literatura hispàniques	<b>URV</b>	30	16	0,53	30	9	0,30	5	5
Llengües i literatures modernes	<b>UB</b>	100	96	0,96	100	117	1,17	5	5
Comunicació cultural	<b>UdG</b>	40	-	-	40	41	1,03	-	6,482
Ciències de la cultura	<b>UIC</b>	-	-	-	30	nd	-	-	-
Filosofia	<b>URL</b>	30	nd	-	30	nd	-	-	-

**Q.1.2. Qualitat en l'accés**Estudiants en primera opció (accés via PAU)

Graus	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Humanitats	92,7	91,6	-	-
Humanitats	-	-	93,0	77,2

Nota de tall i nota mitjana d'accés

Graus	2006-07		2007-08		2008-09		2009-10	
	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana
Humanitats	5,00	6,83	5,00	6,64	-	-	-	-
Humanitats	-	-	-	-	5,00	6,81	5,00	6,70

Estudiants amb nota d'accés  $\geq 7$  (accés via PAU)

Graus	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Humanitats	38,7	28,4	-	-
Humanitats	-	-	39,2	35,3

### Q.1.3. Millores en la promoció externa dels estudis

Tot i que el Grau en Humanitats a la UPF s'inicià després d'una llarga experiència d'impartició de la Llicenciatura en Humanitats (des del curs 1992-93), el present equip de deganat (desembre de 2008 fins el present) va considerar que calia ampliar la promoció dels estudis per tal d'augmentar la matrícula a primer curs del Grau. Per això es va dissenyar un pla de promoció que al llarg d'aquests dos anys ha inclòs les següents accions:

1. Renovar totalment la pàgina web de la Facultat per tal de fer-la més informativa i dinàmica per als futurs estudiants.
2. Instaurar la realització d'un acte inaugural del curs acadèmic a la Facultat que tingués ressò mediàtic. D'aquest acte inaugural, anomenat *Lliçons d'Humanitats Miquel Batllori*, l'any 2009-2010 se'n va fer la primera edició, per a la qual es va convidar al Sr. Luis Collado, responsable de Google Llibres per a Espanya i Portugal.
3. Ampliar l'assistència de la Facultat a les sessions informatives que organitza anualment el Gabinet del Rectorat de la UPF.
4. Contactar directament amb centres d'ensenyament secundari considerats com a estratègics per la Facultat per tal d'informar respecte els estudis; per a dur a terme aquests contactes s'ha contractat puntualment els serveis d'una ex-alumna de la Facultat.
5. Anunciar els nostres estudis de Grau a Google Adwords.

Creiem que el conjunt d'aquestes accions, juntament amb la solidesa del nostre Pla d'Estudis, ha comportat enguany la millora en les dades de la matrícula a primer de Grau (vegeu Q.1.1. Dades dels processos d'accés i matrícula).

### Q.1.4. Valoració

El curs 2008-2009 un 91% dels estudiants va accedir als estudis de grau en Humanitats de la UPF a través de les PAU. L'any següent ho va fer un 87%. Es mantenen les dades pel que fa a les diferents vies d'accés en els anys 2008-2009 i 2009-2010. Per tant, les diferències entre les vies d'accés no són significatives.

El Grau en Humanitats va patir un descens en la demanda el curs 2009-2010 respecte l'any anterior que ens va situar amb una ràtio D/O de 0.62 . Amb tot, enguany s'observa una clara recuperació (0.75) que ens situa a només 1 punt per sota de la ràtio D/O assolida el curs 2008-2009, essent aquesta recuperació - fruit, en part, del pla de promoció endegat per l'actual equip de deganat- la que impedeix parlar de tendència descendent. És detecta doncs un significatiu ascens que ho és més si el comparem amb les dades de l'altra universitat catalana que oferta el grau en Humanitats (UAB) la qual, tot i baixar en 10 el número de places ofertades (de 90 a 80 a partir de l'any 2009-2010 respecte els anys anteriors) va obtenir una ràtio de 0.46. Enguany la diferència en el rati és especialment significatiu 0.75 (UPF) enfront 0.35 (UAB). Unes dades que, en aquest darrer cas, sí que obliguen a parlar de tendència descendent.

Només hi ha tres estudis -Filosofia, Història i Història de l'Art de la UB- del conjunt d'estudis (35) relacionats amb les Humanitats del Sistema Universitari Català que ofereixin més places que les que s'ofereixen en el Grau en Humanitats de la UPF.

Valorem molt positivament que la nota mitjana d'accés dels alumnes al Grau en Humanitats fos, l'any 2008-2009, de 6.8. Una nota que pràcticament es va mantenir igual (6.7) el curs següent. Pel que fa al percentatge d'estudiants amb nota d'accés superior o igual a 7, aquest va augmentar, el curs 2008-2009, en 11 punts respecte l'any anterior, situant-se al 39%. El curs 2009-2010 hi va haver un lleuger descens en el percentatge (35%). Amb tot, es considera que son unes molt bones dades les quals afavoreixen que el rendiment del Grau sigui més elevat.

## Q.2 Rendiment

### Q.2.1. Taxa de rendiment

Percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs.

ESTUDIS	Taxa de rendiment			
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
<b>Graus</b>				
<b>Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida</b>				
Biologia	93,6	95,4	97,7	95,5
Biologia Humana	-	-	90,2	91,2
Medicina	-	-	94,0	92,6
<b>Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales</b>				
Administració i Direcció d'Empreses	89,1	90,2	90,9	90,8
Administració i Direcció d'Empreses	-	-	-	90,8
Ciències Empresariales	78,8	77,2	76,4	82,4
Ciències Empresariales	-	-	-	79,8
Economia	82,7	84,9	84,7	85,9
Economia	-	-	-	85,8
International Business Economics	-	-	-	87,9
Doble diplomatura Ciències Emp.-Rel. Laborals	86,2	82,9	83,8	90,1
<b>Facultat de Ciències Polítiques i Socials</b>				
Ciències Polítiques i de l'Administració	80,4	79,6	79,8	77,9
Ciències Polítiques i de l'Administració	-	-	-	82,1
Ciències del Treball	78,1	71,9	77,4	75,7
<b>Facultat de Comunicació</b>				
Comunicació Audiovisual	90,4	91,3	92,0	90,3
Comunicació Audiovisual	-	-	93,9	96,6
Periodisme	88,2	92,3	91,0	92,4
Periodisme	-	-	-	92,4
Publicitat i Relacions Públiques	92,4	93,5	95,5	94,6
Publicitat i Relacions Públiques	-	-	93,0	97,7
<b>Facultat de Dret</b>				
Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	-	-	-	79,1
Dret	81,5	83,9	85,9	86,0
Dret	-	-	-	87,0
Relacions Laborals	76,3	76,1	76,3	77,3
Relacions Laborals	-	-	-	78,2
<b>Facultat d'Humanitats</b>				
Humanitats	74,7	75,5	72,7	71,5
Humanitats	-	-	67,1	69,7
<b>Facultat de Traducció i Interpretació</b>				
Lingüística	78,5	85,8	83,3	87,1
Llengües Aplicades	-	-	-	83,9
Traducció i Interpretació	87,3	87,8	91,2	85,7
Traducció i Interpretació	-	-	77,6	83,6
<b>Escola Superior Politècnica</b>				
Enginyeria tècnica de Telecomunicació. Telemàtica	57,0	64,4	64,8	72,2
Telecomunicacions	90,2	93,7	91,1	95,9
Enginyeria en Sistemes Audiovisuals de Telecomunicacions	-	-	-	52,6
Enginyeria de Telemàtica	-	-	-	51,0
Enginyeria tècnica en Informàtica de Sistemes	51,6	61,9	52,7	61,7
Informàtica	64,8	67,1	68,9	76,1
Enginyeria en Informàtica	-	-	-	60,6
<b>TOTAL UPF</b>	<b>81,5</b>	<b>82,9</b>	<b>83,1</b>	<b>83,7</b>

**Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries**

**3353 Grau en Humanitats**

Pla: 397

Curs 2008-2009

Assignatures i OBLIGATÒRIES	BÀSIQUES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocàtoria (en %)			Segona Convocàtoria (en %)			TAXA DE RENDIMENT  (Total aprovats/Total matriculats)
				Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	
				Fonaments de la Història i la Teoria de l'Art	1	604	85,43	86,05	26,49	
Introducció a la Història	1	936	93,59	79,45	25,64	7,69	75	19,87	80,13	
Prehistòria	1	616	77,27	82,35	36,36	11,04	82,35	27,27	72,73	
Història Antiga	1	600	71,33	91,59	34,67	8	58,33	30	70	
Art Antic i Medieval	1	918	69,93	96,26	32,68	4,58	57,14	30,07	69,93	
Temes Fonamentals de la Filosofia	1	604	77,48	76,07	41,06	10,6	93,75	31,13	68,87	
Metodologia d'Estudi i Escripura Acadèmica	1	912	73,68	69,64	48,68	18,42	78,57	34,21	65,79	
Introducció als Estudis Literaris	1	912	74,34	78,76	41,45	14,47	45,45	34,87	65,13	
Llengua anglesa per a les Humanitats	1	600	73,33	76,36	44	8	58,33	39,33	60,67	
Pensament Antic i Medieval	1	608	63,16	79,17	50	11,84	77,78	40,79	59,21	
Cultura Clàssica i Tradició Occidental	1	918	66,01	69,31	54,25	26,8	43,9	42,48	57,52	
Literatura Espanyola	1	930	62,58	75,26	52,9	20,65	50	42,58	57,42	

Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries

67,09

Curs 2009-2010

Assignatures BÀSIQUES i OBLIGATÒRIES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocàtoria (en %)			Segona Convocàtoria (en %)			TAXA DE RENDIMENT  (Tot aprovats/Tot matriculats)
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	
			20014 Geografia Humana	2	582	94,85	100,00	5,15	
20029 Llengua Llatina I	2	96	93,75	86,67	18,75	12,50	100,00	6,25	93,75
20013 Història Medieval	2	408	92,16	96,81	10,78	3,92	100,00	6,86	93,14
20027 Llengua Francesa per a la Humanitats	2	336	89,29	96,00	14,29	7,14	100,00	7,14	92,86
20019 Pensament Modern	2	384	88,54	94,12	16,67	4,17	100,00	12,50	87,50
20028 Llengua Alemanya per a les Humanitats	2	132	90,91	85,00	22,73	9,09	100,00	13,64	86,36
20018 Art del Renaixement i del Barroc	2	588	88,78	79,31	29,59	15,31	93,33	15,31	84,69
20021 Història Contemporània I	2	384	87,50	89,29	21,88	8,33	75,00	15,63	84,38
20022 Art dels Segles XVIII i XIX	2	582	82,47	83,75	30,93	16,49	75,00	18,56	81,44
20015 Lingüística	2	372	86,02	66,25	43,01	26,88	84,00	20,43	79,57
20004 Fonaments de la Història i la Teoria de l'Art	1	620	72,26	96,43	30,32	7,74	100,00	22,58	77,42
20032 Literatura Llatina	2	48	83,33	80,00	33,33	8,33	100,00	25,00	75,00
20001 Introducció a la Història	1	966	84,47	80,15	32,30	10,56	64,71	25,47	74,53
20023 Literatura Catalana	2	576	66,67	89,06	40,63	21,88	57,14	28,13	71,88
20016 Literatura anglesa	2	552	81,52	74,67	39,13	15,22	71,43	28,26	71,74
20031 Literatura Alemanya	2	96	66,67	81,25	45,83	25,00	66,67	29,17	70,83
20005 Prehistòria	1	656	76,22	80,00	39,02	9,76	93,75	29,88	70,12
20003 Temes Fonamentals de la Filosofia	1	660	73,94	77,05	43,03	12,73	80,95	32,73	67,27
20017 Història Moderna	2	396	74,75	75,68	43,43	19,19	52,63	33,33	66,67
20009 Història Antiga	1	684	67,25	80,00	46,20	12,28	100,00	33,92	66,08
20010 Literatura Espanyola	1	1062	68,36	80,99	44,63	11,30	70,00	36,72	63,28
20012 Art Antic i Medieval	1	966	68,32	83,64	42,86	8,70	64,29	37,27	62,73
20030 Literatura Francesa	2	252	63,49	80,00	49,21	14,29	66,67	39,68	60,32
20002 Metodologia d'Estudi i Escripura Acadèmica	1	1008	75,60	48,82	63,10	29,76	78,00	39,88	60,12
20006 Introducció als Estudis Literaris	1	1026	71,93	64,23	53,80	17,54	70,00	41,52	58,48
20011 Pensament Antic i Medieval	1	708	58,76	66,35	61,02	22,60	72,50	44,63	55,37
20008 Llengua anglesa per a les Humanitats	1	704	46,02	71,60	67,05	22,16	97,44	45,45	54,55
20007 Cultura Clàssica i Tradició Occidental	1	1050	62,86	60,00	62,29	24,00	57,14	48,57	51,43

Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries

69,67

**Q.2.2. Resultats d'abandonament****ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA  
(% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)**

Cohort d'accés	2008-2009	2009-10
Anul·lació de matrícula	1,92	1,9
<b>Règim de permanència a 1r curs (%)</b>	<b>24,36</b>	<b>29,11</b>
Esgotament convocatòries	5,13	0
Abandonament voluntari a primer curs	2,56	3,8
Abandonament voluntari a primer cicle	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0
<b>Total abandonament</b>	<b>33,97</b>	<b>34,81</b>

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

**CRÈDITS SUPERATS A L'ABANDONAMENT  
(% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)**

Cohort d'accés	2008-2009	2009-2010
0%	14,74	14,55
0- 20 %	17,95	20,25
20 - 40 %	1,28	0
40 - 60 %	0	0
60 - 80 %	0	0
> 80 %	0	0

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que han abandonat els estudis en relació amb els crèdits superats en el moment de l'abandonament.



### Q. 2.3. Valoració

Les assignatures bàsiques i obligatòries de primer curs del Grau en Humanitats que el curs 2008- 2009 van tenir una taxa de rendiment més baix es repeteixen –afegint-s’hi Història Antiga- al curs 2009-2010. Pel que fa a les assignatures bàsiques i obligatòries de segon -per tant, ens referim únicament al curs 2009-2010-, només dues del total de les assignatures, es situen per sota de la mitjana.

En el curs 2008-2009 un 26% dels alumnes de primer no es va presentar a la primera convocatòria. En el curs 2009-2010 hi va haver un augment entre els no presentats -en el primer curs- de 5 punts, passant a ser un 31 %. Pel que fa als alumnes de segon del curs 2009-2010, no es van presentar a la primera convocatòria un 16.9%. Per tant, és molt significatiu que els alumnes de primer que no es van presentar a la primera convocatòria doblen, gairebé, els que no es presenten a la primera convocatòria de segon curs.

Si mirem les xifres del curs 2008-2009 veiem que el total d’alumnes que queden pendents d’aprovar després de la primera convocatòria representen el 40.68%. D’aquests alumnes només el 31% es presenta a la segona convocatòria i d’aquests el 66,16 % els supera. És a dir, només aproven la segona convocatòria el 20,50 % dels alumnes que haurien d’haver-se presentat.

La taxa d’abandonament del curs 2008-2009 i 2009-2010 supera en 9 punts la taxa d’abandonament compromesa a VERIFICA, que es va estimar al voltant del 25%.

El nombre d’abandonaments amb 0 crèdits assolits es repeteix sense pràcticament canvis els cursos 2008-2009 (14.7%) i 2009-2010 (14.5%), el que significa que gairebé un 15% del 34 % que abandonen els estudis ho podrien haver fet sense haver arribat a incorporar als estudis, i per tant, hi podrien tenir a veure, potser, determinats factors externs. Pel que fa als alumnes que sí que s’incorporen als estudis però que els abandonen quan han superat entre 0-20% dels crèdits, aquests signifiquen el gruix més gran de la taxa d’abandonament: 17.9% (curs 2008-2009) i 20.2 % (curs 2009-2010). Per tal de millorar aquestes xifres, des d’enguany l’acció tutorial és obligatòria per als alumnes de nou ingrés. (Vegeu Q.5.4. Acció Tutorial.)

## Q.3 Satisfacció docent

### Q.3.1. Satisfacció del professorat

La tasca del professorat s’ha vist modificada en diversos aspectes: incorporació de sessions de seminaris, desplegament de l’Aula Global, canvis en l’avaluació (l’examen ha cedit una part del seu terreny com a antic instrument principal d’avaluació), elaboració de Plans Docents d’assignatura, incorporació gradual de la perspectiva de l’adquisició de competències, etc. El fet mateix del seguiment majoritari d’aquestes innovacions ja mostra un grau d’acord i de col•laboració amb el desplegament del nou Grau.

Els punts principals d'insatisfacció continuen essent els que ja s'expressaven en acabar la Prova Pilot del Grau en Humanitats: acumulació d'estudiants en els grups d'assignatures obligatòries, seminaris amb massa estudiants com per ser anomenats així, pràctica impossibilitat del seguiment personalitzat en tutoria, gran increment de la feina de gestió de les assignatures, etc. La majoria de queixes semblen més derivades de la falta de recursos – econòmics, en darrer terme– per organitzar millor la docència que no de la naturalesa mateixa de les innovacions en aquesta organització.

### **Q.3.2. Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants**

No disposem d'aquesta informació.

### Q.3.3. Valoració

De diferent manera a com es pot valorar la satisfacció docent dels estudiants -els quals poden fer les enquestes de les que se'n extreuen dades més o menys objectivables- la satisfacció del professorat només es pot valorar analitzant en quina mesura han fet seves les modificacions derivades del desplegament del Grau en Humanitats. A través de la informació que proporcionen els Plans Docents s'observa que s'ha donat un seguiment majoritari pel que fa, en primer lloc, al disseny del mateix Pla Docent, a la utilització de l'Aula Global, al protagonisme creixent de l'avaluació contínua i, per descomptat, a la incorporació de les sessions de seminaris.

Les opinions s'han recollit en les Comissions de Docència i en les reunions de coordinació docent.

No és possible fer una valoració de la satisfacció de la docència per part dels estudiants perquè les dades no estan disponibles.

## Q.4. Pràctiques externes i mobilitat

### Q.4.1. Pràctiques externes

En el marc dels nous plans d'estudi adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior hi té un paper rellevant la possibilitat que els estudiants del Grau en Humanitats realitzin pràctiques externes, organitzades i avaluades per la Facultat, amb la finalitat que siguin un espai real d'aprenentatge i d'iniciació dels estudiants al món professional. El pla d'estudis del Grau en Humanitats estableix que les pràctiques externes tindran caràcter opcional i podran realitzar-se per un valor de 5, 10, 15 o 20 crèdits ECTS, en funció de les hores de dedicació acordades per a cada pràctica entre la Facultat d'Humanitats i l'empresa o institució.

En el pla d'estudis, amb verificació positiva de 28 de maig de 2008 pel Consejo de Coordinación Universitaria (Secretaría de Estado de Universidades), s'establia que aquestes pràctiques serien dutes a terme per estudiants de quart curs del Grau. En la Llicenciatura en Humanitats de la UPF no existia la possibilitat de realitzar pràctiques externes curriculars i, per tant, no existien convenis o acords amb empreses o institucions on els nostres estudiants de Grau poguessin anar a fer pràctiques. Per això, al llarg del curs 2009-2010, el present equip de Deganat de la Facultat d'Humanitats va iniciar contactes amb empreses i institucions amb qui poder signar aquests convenis. Tanmateix, ens varem trobar en la situació que les institucions mostraven interès per acollir estudiants de tercer curs ja durant el curs 2010-11. Per tal de poder signar acords convenients per al futur desenvolupament de les pràctiques i donat que a molts alumnes els podrien coincidir les pràctiques amb les estades Erasmus en el quart curs dels estudis, l'equip de Deganat de la Facultat va considerar que seria més convenient d'ampliar el període de temps en què dins dels estudis es podrien realitzar les pràctiques. Per això, amb l'aprovació de la Junta de Facultat, es va presentar una sol·licitud de modificació del pla d'estudis de manera que, a partir del present curs acadèmic, tant els estudiants de tercer com de quart curs del Grau poden sol·licitar de realitzar les pràctiques. Alhora, es va sol·licitar una segona modificació del pla d'estudis que ampliava el ventall de possibilitat de crèdits per a les pràctiques de 10 i 20 crèdits en el pla d'estudis original a 5, 10, 15 i 20 crèdits en el pla d'estudis modificat.

Durant els dos primers anys del Grau (2008-2010 i 2009-2010) no hi ha hagut pràctiques externes donat que només hi havia estudiants de primer i segon curs. Enguany, però, ja les han començades un primer grup d'estudiants. Per fer aquestes pràctiques possibles, en els darrers mesos del curs 2009-2010 la Facultat va signar acords amb les següents institucions: Editorial Octaedro, Avenç S.L, Màster en Edició (IDEC-UPF), Deleatur S.L, Arxiu fotogràfic del Centre Excursionista de Catalunya (AFCEC), Itinera Plus S.L, CIDOB, Museu Industrial del Ter, Biblioteques Municipals de Barcelona, Biblioteca de Catalunya, CCCB, Sàpiens Publicacions (Time Out, Descobrir), Fundació Antoni Tàpies, Institut de Cultura de Barcelona i MACBA. En l'actualitat s'estan tramitant altres acords que entraran en vigor al llarg del curs 2010-2011.

A finals del curs 2009-2010 també es va dissenyar el protocol a seguir en les convocatòries de places de pràctiques externes.

## Q.4. 2. Mobilitat

L'adaptació dels programes d'intercanvi (convenis bilaterals, Erasmus i Sèneca) al nou pla d'estudis es va realitzar sense problemes i es van resoldre algunes dificultats com ara el càlcul i reconeixement de crèdits mitjançant el sistema ECTS. Actualment, amb la convocatòria del curs 2010/2011 dels 49 estudiants que participen en els programes d'intercanvi 12 estudiants ja són de grau. Les destinacions amb estades d'entre 6 i 10 mesos són les següents: Alemanya, Àustria, Brasil, Dinamarca, Estats Units, França, Holanda, Itàlia, Japó, Mèxic, Polònia, Portugal, Regne Unit, Espanya.

De l'interès que demostren els estudiants de primer i segon curs es pot suposar que el nivell d'internacionalització dels estudis d'Humanitats es mantindrà tan alt com fins ara. D'altra banda, s'han començat a fer sessions informatives a partir del primer any dels estudis per preparar els estudiants per un intercanvi en el futur, tant en el sentit de la preparació lingüística (coneixements d'anglès sobre tot) com per aconseguir una nota de tall que permeti la participació en la convocatòria.

Els estudiants que cursen part dels seus estudis en d'altres universitats poden incloure en el seu expedient des d'un mínim de 10 ECTS i dues assignatures fins a un màxim de 60 crèdits de mobilitat.

Durant el curs 2009-10, la Facultat ha preparat un document sobre el reconeixement i incorporació d'assignatures en el marc d'un programa de mobilitat amb la finalitat de facilitar l'estada dels estudiants del grau en Humanitats:

Els estudiants que cursin part dels seus estudis en altres universitats o en altres estudis de la UPF podran incloure en el seu expedient des d'un mínim de 10 ECTS i dues assignatures fins a un màxim de 60 crèdits de mobilitat. Aquest crèdits podran obtenir-se per les quatre vies següents:

**1. Homologació d'assignatures obligatòries** del Grau en Humanitats, quan les assignatures cursades es corresponguin en el temari, les competències i el nombre de crèdits amb assignatures obligatòries del Pla d'Estudis del Grau en Humanitats. Les assignatures obligatòries de tercer i quart curs són:

Art Contemporani  
Discursos i traduccions  
artístiques des de la Modernitat  
Grans Tradicions Religioses  
Història Contemporània II  
Literatura de Tradició Europea I  
Literatura de Tradició Europea II  
Pensament Contemporani

**2. Homologació d'assignatures optatives** del Pla d'Estudis del Grau en Humanitats, en les mateixes condicions expressades en el punt anterior. Podeu trobar el llistat de les assignatures que poder ser ofertes com optatives del Grau a <http://www.upf.edu/fhuma/elsestudis/grau/pla/>

**3. Reconeixement d'assignatures com a optatives dins d'un perfil**, quan les assignatures cursades no es corresponguin amb assignatures concretes del Pla d'Estudis del Grau en Humanitats, però estiguin clarament incloses dins l'àmbit d'un dels sis perfils establerts al Pla d'Estudis.

**4. Reconeixement d'assignatures com a optatives fora d'un perfil**, quan les assignatures cursades en altres universitats no es corresponguin amb assignatures concretes del Pla d'Estudis del Grau en Humanitats, però es puguin considerar rellevants en la configuració del currículum formatiu de l'estudiant.

Atès que la Universitat Pompeu Fabra ha fixat un màxim de 40 crèdits per a assignatures de reconeixement, en el cas que un estudiant cursés satisfactòriament el màxim fixat de 60 crèdits en altres universitats o estudis, un mínim de 20 d'aquests crèdits haurien de ser necessàriament d'assignatures homologades, obligatòries o optatives.

D'altra banda, d'acord amb el Pla d'Estudis del Grau en Humanitats, l'estudiant ha de cursar 60 crèdits d'assignatures optatives, 40 dels quals, com a mínim, han de pertànyer al perfil que esculli com a propi. L'estudiant amb crèdits de mobilitat haurà de tenir en compte l'assoliment d'aquests 40 crèdits de perfil entre les assignatures optatives cursades a la Facultat d'Humanitats i les assignatures que cursi en altres universitats, tant si són optatives homologades com optatives reconegudes dins d'un perfil. La Facultat d'Humanitats valorarà si les assignatures reconegudes ho són com a optatives dins o fora del perfil escollit per l'estudiant.

### Q.4.3. Valoració

Tot i la inexistència d'un model previ en els estudis d'Humanitats de la UPF - la Llicenciatura no contemplava la possibilitat que els estudiants poguessin realitzar pràctiques externes - l'actual equip de deganat ha signat tot un seguit d'acords amb empreses i institucions públiques i privades que permetran que, d'acord amb el pla d'estudis del Grau en Humanitats, els nostres estudiants puguin dur a terme pràctiques externes curriculars.

L'anticipació amb la que es van fer els contactes amb les empreses i institucions per tal que el curs 2011-12 es pogués iniciar aquest nou repte, – el primer any en què els estudiants cursaran quart de Grau, moment en el qual es preveia que es portarien a terme les pràctiques- va permetre la possibilitat d' introduir algunes modificacions al respecte en el pla d'estudis. Unes modificacions que es van poder aprovar abans, fins i tot, d'iniciar-se aquesta nova experiència.

## Q.5 Innovació i millora

### Q.5.1. Assignatura Metodologia d'Estudi i Escriptura Acadèmica

Aquesta assignatura és fonamental en el nou Grau en Humanitats i per això ha reclamat la nostra atenció d'una manera especial. Reuneix els continguts corresponents al Curs d'Introducció a la Universitat –CIU, comú a tots els estudis de la UPF–, i n'eixampla l'abast amb el treball extens i específic de les competències d'escriptura acadèmica i de discurs acadèmic oral en públic.

En tractar-se d'una assignatura instrumental i transversal, ha provocat confusió en alguns estudiants, uns perquè creuen que ja dominen part de les competències que s'hi han d'assolir i altres perquè no són conscients que no les dominen prou. A més, per la naturalesa mateixa de l'assignatura i pel nombre d'hores PAD que suposa, és impartida per diversos docents de diverses àrees, i això pot provocar una certa sensació de dispersió en l'alumnat.

Per millorar l'assignatura després de dos cursos d'impartició, i havent recollit l'experiència dels estudiants i del professorat, s'hi han fet els canvis organitzatius següents:

- 1- Reducció del nombre de docents que té cada estudiant.
- 2- Desplaçament d'una part dels continguts metodològics a altres assignatures introductòries de primer curs.
- 3- Reorganització temporal dels blocs de competències de l'assignatura, tot acumulant en unes mateixes setmanes els mateixos continguts, per reduir també la sensació de dispersió.
- 4- Acumulació a l'inici de part dels continguts del CIU, amb la benvinguda i la presentació del Grau concentrades en els dos dies inicials del curs.
- 5- Desplaçament fora de l'avaluació –conversió en autoavaluació– dels continguts de presentació dels serveis de la universitat, accentuant-ne el caràcter informatiu.

Al llarg dels dos primers anys del Grau d'Humanitats hem introduït un important canvi a la docència amb la introducció dels seminaris. Aquests han implicat la reducció de les classes anomenades magistrals per a potenciar la docència en grups més reduïts. També hem introduït l'evolució continuada a la major part de les assignatures del Grau.

### Q.5.2. Innovació docent

Respecte a la millora docent, a través de la Unitat de Suport a la Qualitat i la Innovació Docent (USQUID) d'Humanitats, hem potenciat l'elaboració de llibres electrònics, de portals que apleguen webs d'assignatures d'una mateixa àrea de coneixement i, finalment, la creació de webs d'assignatures, que conjuntament amb la implementació del Moodle, possibiliten un canvi substancial en la docència.



Una mostra representativa dels darrers projectes de millora docent són els llibres electrònics, duts a terme gràcies a l'obtenció de projectes DILL (Agaur):

2008

*Les dues guerres mundials i el període d'entreguerres (1914-1945):*

<http://www.upf.edu/materials/fhuma/ebook/>

2009

*La Setmana Tràgica (1909): sagnant, roja, negra o gloriosa:*

<http://www.upf.edu/materials/fhuma/st1909/>

*Ètica i filosofia política: assumptes públics controvertits:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/filpol/>

2010 (encara no totalment consultables, perquè es troben en procés d'elaboració)

*L'Holocaust: materials docents universitaris:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/holocaust/>

*Nació i nacionalismes:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/nacio/>

*La guerra freda i el món contemporani (1945-1989):* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/gfreda/>

*Ètica i filosofia política: assumptes públics controvertits. Volum II:*

<http://www.upf.edu/materials/fhuma/filpol/>

*The quiet American*, de Graham Greene: [www.upf.edu/materials/fhuma/quietam/](http://www.upf.edu/materials/fhuma/quietam/)

Els portals de webs han estat finançats amb projectes MQD (2008-2010):

*Portal de Geografies:* [www.upf.edu/materials/fhuma/portal\\_geos/](http://www.upf.edu/materials/fhuma/portal_geos/)

*Portal d'Història* (en procés d'elaboració)

La implementació del Moodle i l'elaboració de Webs d'assignatures d'Humanitats ha estat possible per la col·laboració del Centre per la Qualitat i la Innovació Docent (CQUID) de la UPF. Algunes de les webs elaborades els dos darrers cursos són:

*Història Contemporània I:* [www.upf.edu/materials/fhuma/hcu/](http://www.upf.edu/materials/fhuma/hcu/)

*Història política i social contemporània I:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/hpsc1/>

*Història de l'Islam:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/islam/>

*Nació i nacionalismes:* [www.upf.edu/fhuma/nacionalismes/](http://www.upf.edu/fhuma/nacionalismes/)

*Minories i migracions:* [www.upf.edu/materials/fhuma/minories/](http://www.upf.edu/materials/fhuma/minories/)

*El llegat del segle XX:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/hma/>

*Història Social Contemporània II:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/hc2/>

*Història moderna:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/hm/>

*Història moderna d'Espanya:* [www.upf.edu/materials/fhuma/hme/](http://www.upf.edu/materials/fhuma/hme/)

*Història moderna i contemporània dels països islàmics:* [www.upf.edu/materials/fhuma/hmcp/](http://www.upf.edu/materials/fhuma/hmcp/)

*La guerra freda i el seu llegat:* [www.upf.edu/materials/fhuma/guerrafria/](http://www.upf.edu/materials/fhuma/guerrafria/)

*Persecucions ètniques i genocidis al món contemporani:*

<http://www.upf.edu/materials/fhuma/genocidis/>

*La construcció de l'Estat Modern a Europa:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/emodern/>

*Història del segle XX:* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/hsxx/>

*Els xinesos al món:* <http://www.upf.edu/mon/assign/xialmo/>

Les dues tasques de millorar i innovar la docència han donat resultats satisfactoris al llarg dels dos primers anys d'implementació del Grau.

### Q.5.3. Coordinació docent

Des de la incorporació de la figura de coordinador docent (Acord del Consell de Govern de 7 d'octubre del 2009) a l'equip de Deganat de la Facultat d'Humanitats, es van reforçar els mecanismes que han de conduir a una millora en la formació dels estudiants una vegada implementat el canvi metodològic en la docència universitària

que va significar l'adaptació a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. D'acord amb les funcions atribuïdes als coordinadors docents, es van endegar diverses iniciatives encaminades a assolir aquest objectiu.

En primer lloc, i atenent a la importància que es dóna al Pla docent com a eina de disseny d'una assignatura, durant el curs 2009-2010 es van posar els mitjans necessaris per aconseguir els plans docents de primer i segon curs del Grau, objectiu que va aconseguir-se satisfactòriament. Tots els Plans Docents van publicar-se d'acord amb els requeriments fixats reglamentàriament i majoritàriament, presentaven tots els continguts de les plantilles desenvolupats. A més, pel que fa al punt 4 (Avaluació), gran part dels professors va acompanyar la descripció dels seus sistemes d'avaluació amb les dates en les que els estudiants havien de lliurar els treballs o les pràctiques de seminaris. Una informació del tot necessària per tal que els alumnes poguessin optimitzar la seva distribució de treball durant el trimestre. Tanmateix, aquest apartat va servir per poder dur a terme un seguiment de la implantació de l'avaluació contínua.

En segon lloc, en quan a la distribució de les tasques assignades als estudiants i la seva dinàmica, es van celebrar periòdicament, i abans de l'inici de cada trimestre, reunions de coordinació de professorat per aconseguir una temporalització harmònica de les activitats que les assignatures de cada trimestre preveïen. L'objectiu d'aquestes reunions era promoure la coordinació en aspectes com: el calendari d'encàrrec de treballs als estudiants, l'encaix de continguts i el desenvolupament de determinades competències. Aquestes reunions, que van tenir una molt bona acollida entre el professorat, van comptar amb l'assistència, de, almenys, un dels docents de cada assignatura, el qual va presentar, als altres, les seves previsions organitzatives. Exposades aquestes, es van poder efectuar els canvis pertinents per evitar el solapament en les dates de lliuraments dels treballs dels estudiants. L'exposició, per part dels professors, dels temes que desenvolupaven en les seves assignatures va servir, també, per coordinar continguts.

#### **Q.5.4. Acció Tutorial**

L'acció tutorial és una de les novetats que incorpora el nou pla d'estudis de Grau en Humanitats, en relació als antics estudis de Llicenciatura. Impulsada i coordinada pel Deganat d'Humanitats, té com a objectiu fonamental orientar acadèmicament els estudiants, afavorint la seva adaptació i el seu desenvolupament en el context universitari.

L'acció tutorial es va implementar per primer cop durant el curs 2008-09, coincidint amb el desenvolupament del primer curs del Grau. Durant aquell primer any es va programar un pla d'acció tutorial amb un caràcter universal, dirigit a tots els estudiants. Els tutors acadèmics van ser professors i professores del Departament d'Humanitats, que van voler participar en el programa de forma voluntària. L'experiència d'aquest primer any va ser avaluada molt positivament per la major part dels professors i estudiants que van participar en el programa, que van valorar

fonamentalment la millora que suposava per aconseguir una bona i ràpida adaptació a l'àmbit universitari, per motivar els estudiants, per orientar-los en el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge, així com per apropar els professors a la realitat del nostre alumnat, a les seves experiències i percepcions del món universitari. Així mateix l'avaluació d'aquesta primera experiència va permetre detectar diferents necessitats acadèmiques i de guiatge dels estudiants d'Humanitats i la dificultat de desenvolupar un programa d'acció tutorial basat en professorat voluntari. Per aquestes raons durant el curs 2009-10 el Deganat d'Humanitats va replantejar el programa d'acció tutorial, que va perdre el seu caràcter universal, sent obligatori només per a estudiants amb situacions acadèmiques especials (alumnes als quals se'ls hagués atorgat la cinquena convocatòria o la continuïtat en els estudis, estudiants a temps parcial i esportistes d'elit) i voluntària per a la resta. Amb aquestes modificacions el programa va perdre part de les seves qualitats, principalment en relació al seu rol en l'adaptació, orientació i motivació dels estudiants de nou ingress.

Per aquestes raons, durant el curs 2010-11 el Deganat d'Humanitats ha introduït modificacions importants en el programa d'acció tutorial. Hem tornat a redefinir l'univers d'estudiants que participen a l'acció tutorial, sent ara obligatòria per als alumnes de nou ingrés i per als alumnes en situació d'especial dificultat pel compliment de les normes de permanència, i voluntària per a la resta. Per aconseguir aquest objectiu s'ha redefinit el cos de professors tutors –integrat ara per tots els professors a temps complet del Departament- i s'han fixat les seves funcions.

### **Q.5.5. Estudi d'inserció laboral**

No s'escau fer la valoració perquè no tenim graduats d'aquests estudis

### **Q.5.6. Modificacions sobre el pla d'estudis actual**

#### **Q.5.6.1. Modificació del període de realització del pràcticum (optatiu) al Grau en Humanitats**

S'ha aprovat que les pràctiques externes es puguin realitzar també a tercer curs i que s'ampliï el creditatge possible per a aquest tipus d'activitat en 5 i 15 crèdits amb la finalitat de facilitar la realització de pràctiques professionals durant els estudis.

Així, el redactat del pla d'estudis quedaria de la manera següent:

Prácticas externas: tienen carácter opcional y podrán realizarse por valor de 5, 10, 15 o de 20 créditos en tercer o cuarto curso. Se ofrecerán a un número restringido de estudiantes, que la Facultad irá incrementando curso tras curso a lo largo de la aplicación del Plan de Estudios, de acuerdo con la suscripción de los oportunos convenios con empresas y administraciones.

Los estudiantes que las realicen reducirán en 5, 10, 15 o en 20 el número de créditos optativos. La Facultad organizará y evaluará las prácticas externas para que sean un espacio real de aprendizaje y de iniciación de los estudiantes al mundo profesional.

### **Q.5.6.2. Modificació del trimestre d'unes assignatures del pla d'estudis del Grau en Humanitats**

Un cop finalitzat el primer curs, s'ha vist la necessitat de realitzar un canvi de trimestre de les assignatures obligatòries Llengua Anglesa per a les Humanitats i Història Antiga pels següents motius:

- Actualment, l'assignatura Cultura Clàssica i Tradició Occidental s'imparteix en el segon trimestre del primer curs del Grau en Humanitats mentre que Història Antiga s'imparteix en el tercer trimestre. Tanmateix, els professors d'aquestes assignatures han manifestat la necessitat que ambdues assignatures s'imparteixin en el mateix trimestre, ja que els continguts històrics de l'assignatura Història Antiga són necessaris per entendre els continguts de l'assignatura Cultura Clàssica i Tradició Occidental. L'assignatura Història Antiga passaria, doncs, al segon trimestre.
- L'assignatura Història Antiga té 4 ECTS. En passar al segon trimestre cal traslladar l'assignatura Llengua Anglesa per a les Humanitats també de 4 ECTS del segon al tercer trimestre.
- El canvi de l'assignatura Llengua Anglesa per a les Humanitats a un trimestre posterior a l'actual permetrà que els alumnes del Grau disposin de més temps per millorar el seu nivell de llengua anglesa abans de cursar la primera de les assignatures obligatòries en anglès i que, per tant, més alumnes iniciïn aquesta assignatura amb el nivell mínim requerit de domini de l'idioma.
- El canvi de l'assignatura Llengua Anglesa per a les Humanitats permetrà també una certa continuïtat temporal de les dues assignatures obligatòries impartides en llengua anglesa dels estudis, ja que l'assignatura Literatura Anglesa s'imparteix en el primer trimestre del segon curs.

### **Q.5.6.3. Incorporació assignatures optatives del pla d'estudis del Grau en Humanitats**

D'acord amb allò que preveu el pla, els estudiants han d'escollir entre determinades assignatures obligatòries a tercer i quart curs:

Tercer curs

Literatura Tradició Europea II (20168)

Discursos i Tradicions Artístiques des de la Modernitat(20169)

Quart curs

Literatura Contemporània (20170)

Pensament i Civilització al Món Contemporani (20171)

---

S'ha aprovat incloure les quatre assignatures obligatòries esmentades en la llista d'assignatures optatives amb l'objectiu que els estudiants puguin cursar, amb caràcter optatiu, aquelles assignatures que no hagin ja cursat amb caràcter obligatori.

### Q.5.7. Valoració

Tant millorar com promoure la innovació en la docència han estat els principals objectius del present equip de deganat des del primer any de la implementació del Grau, i les mesures adoptades al respecte han donat resultats força satisfactoris. En la vessant de la innovació aquests resultats són fàcilment detectables si mirem, per exemple, el nombre de llibres electrònics posats a l'abast dels estudiants l'any 2008-2009 -només 1- i els 7 de què van passar a disposar el curs següent.

Pel que fa als canvis introduïts per aconseguir un millora substancial en la docència, i en referència tant a l'assignatura introductòria Metodologia d'Estudi i Escriptura Acadèmica, com en l'acció tutorial, el que cal valorar especialment és que, els dos primers anys d'experiència en el Grau han servit per plantejar canvis importants, els quals en el primer cas s'han traduït en el redisseny de l'assignatura i en el segon, redefinit l'univers d'estudiants que participaran en l'acció tutorial el present curs acadèmic. Destacar també que el professorat va valorar molt positivament –la implicació en les mesures adoptades així ho indica- les iniciatives endegades des de la coordinació de docència.

## Q.6 PERSONES, GESTIÓ I SERVEIS

### Q.6.1. Incidències/suggeriments durant el curs

No se n'han donat.

### Q.6.2. Atencions Acadèmiques Especials

D'acord amb les normatives aprovades per la UPF, els estudiants matriculats a temps parcial i estudiants amb necessitats acadèmiques especials, han estat tutoritzats i s'ha realitzat una adaptació dels materials i del sistema de avaluació, quan ha estat necessari.

### Q.6.3. Altres

#### Q.6.3.1. Participació dels estudiants

El Deganat d'Humanitats ha afavorit la participació dels estudiants en el procés d'implementació i de seguiment del Grau en Humanitats. La participació estudiantil en aquest procés s'ha desenvolupat en tres àmbits institucionalitzats:

1. Reunions trimestrals entre el Deganat i els representants dels estudiants.
2. Comissió Acadèmica, un òrgan consultiu del Deganat d'Humanitats integrat per 12 professors i 2 estudiants. En aquesta comissió els estudiants han actuat com a iguals i membres de ple dret.
3. Junta de Facultat, un òrgan on els estudiants han participat activament en la presa de decisions.

A més, per incentivar iniciatives estudiantils de participació en la vida acadèmica i cultural de la Facultat, a finals del curs 2009-2010 Facultat va fer una convocatòria d'ajuts econòmics per a projectes presentats pels estudiants que tinguessin com objectiu una activitat de caire cultural o acadèmic. Es van concedir ajuts a les tres propostes presentades, dues de les quals (Revista Hac d'Hac i Cine Fòrum d'Humanitats) ja havien estat rebent suport de la Facultat al llarg dels dos cursos acadèmics.

La participació dels estudiants d'Humanitats durant aquests dos anys ha estat molt activa i ha permès consensuar els nous models docents i les noves estratègies d'aprenentatge del Grau. Així mateix, ha constituït una important eina d'avaluació del Grau en Humanitats. D'altra banda, el Grau en Humanitat reconeix acadèmicament la participació estudiantil (fins a 6 crèdits RAC).

Durant el curs 2020-11 s'han implementat nous procediments per a l'elecció i designació de delegats de curs. Les dades de participació dels estudiants de Grau en aquest procés se situen en una forquilla que va del 10,73% (Curs1, Grup 1) al 33,36% (Curs 2, grup 2).

#### **Q.6.4. Valoració**

Creiem, com així ho manifesten els membres de la Junta de Facultat que són representants dels estudiants, que en aquestes dos cursos acadèmics s'han millorat extraordinàriament les relacions entre els representants dels estudiants, gràcies a les reunions periòdiques i extraordinàries que s'han dut a terme entre la Degana i la Cap d'Estudis i els representants a la Junta de Facultat i els delegats de curs. També creiem que aquests dos anys han coincidit amb un interès creixent per part dels estudiants per dur a terme iniciatives pròpies complementàries al propi Pla d'Estudis. En aquests casos, la Facultat hi ha donat el suport econòmic necessari perquè poguessin ser dutes a terme (i.e. Revista Hac d'Hac i Cinefòrum d'Humanitats).



## Annex 2. Requeriments d'informació pública per al seguiment del primer document REACU

Llistat de requeriments d'informació pública per al seguiment dels títols de grau (Document REACU 2009)	
Dimensió	Descripció/Indicador
A. Planificació operativa del pla d'estudis	1. Guies docents
	2. Plans docents de pràctiques externes/pràcticum o treball fi de carrera
	3. Recursos d'aprenentatge i suport tutorial
	4. Calendari i horari
B. Oferta, demanda i matrícula	1. Número de places ofertes de nou ingrés
	2. Ràtio Demanda/Oferta
	3. Via d'accés als estudis
	4. Nota mitjana accés
	5. Variació percentual de la matrícula de nou ingrés amb relació al curs anterior
C. Resultats acadèmics	1. Taxa de rendiment de cada cohort (crèdits superats sobre matriculats)
	2. Taxa d'abandonament inicial
	3. Taxa de graduació en t
	4. Taxa d'abandonament en t
	5. Taxa d'eficiència en t
	6. Taxa de graduació en t +(t+1)
	6. Taxa de graduació en t +(t+1)+(t+2)
	5. Taxa d'eficiència en t+(t+1)+(t+2)
D. Garantia de qualitat	1. Percentatge de docència impartida per professorat doctor acreditat del total docència
	2. Informació sobre l'avaluació de l'activitat docent (Manual d'avaluació)
	3. Informació sobre l'aplicació del procediment general per valorar el progrés i els resultats d'aprenentatge dels estudiants
	4. Informació sobre mecanismes i procediments d'atenció a les queixes i reclamacions sobre el desenvolupament de l'ensenyament
	5. Resultats de l'atenció de queixes
	6. Qualitat de les pràctiques: % estudiants per cohort que han fet pràctiques respecte els sol·licitants
	7. Qualitat de la mobilitat: % estudiants en mobilitat sobre cada cohort. Especificar el lloc de destinació
	8. Qualitat de la mobilitat: número d'estudiants en mobilitat a la UPF. Especificar el lloc d'origen
	9. Inserció laboral: informació sobre estratègies per obtenir evidències i sobre el contingut