

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o Graduada en Humanitats
UNIVERSITAT:	Universitat Pompeu Fabra
CENTRE:	Facultat d'Humanitats
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Arts i Humanitats
DATA:	17/11/2011

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Universitat presenta una pàgina web destinada als Estudis de Grau que conté la informació acadèmica del grau d'Humanitats i la general de la Universitat. La informació acadèmica està estructurada en quatre apartats : Presentació, Pla d'estudis, Dades i indicadors i Web facultat. La pàgina web es valora positivament tant per la seva estructura com contingut, accessibilitat i claredat.

Per altra banda, la Universitat també presenta una pàgina web de la Facultat d'Humanitats, també molt ben estructurada, accessible i més completa que la pàgina del grau, per exemple incorporant informació sobre el

TFG, exàmens, horaris de visita, memòria del pla d'estudis,... Tot i que caldria incorporar informació sobre el professorat que imparteix les assignatures i el seu perfil acadèmic.

El fet de mantenir dues webs amb informació paral·lela i similar pot crear alguna dificultat, obligant a l'estudiant a navegar per dues pàgines, amb el risc de ser una font d'errors si els documents no estan enllaçats i actualitzats alhora. Per exemple l'enllaç al Pla docent a la pàgina de la Facultat no funciona.

Per altra banda, s'ha detectat que a través d'un cercador es troben enllaços amb informació no actualitzada. Per exemple: <http://www.upf.edu/fhuma/grau/presentacio/> a on es troba la informació corresponent al curs 2009-2010. Es recomana que la Universitat revisi periòdicament les adreces antigues.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

Els indicadors de la titulació disponibles són fàcilment accessibles tan des de la web general de la universitat (Dades i xifres) com des de la pàgina de la titulació o de la Facultat d'Humanitats.

El desplegament dels indicadors és coherent amb l'any d'implantació de la titulació, i l'organització de la informació garanteix un fàcil accés als indicadors de l'ensenyament, ja que la informació es presenta de manera clara, llegible i agregada.

La Comissió anima a la UPF a que progressivament vagi introduint la resta d'indicadors que formen part del Marc VSMA, especialment aquells que tenen a veure amb el professorat, els mètodes docents i completar els indicadors sobre accés, característiques de l'alumnat i resultats acadèmics.

D'altra banda es valora positivament la publicació d'indicadors de satisfacció de l'alumnat amb les assignatures i amb el professorat. També es considera com a una bona pràctica la presentació de dades evolutives i l'enllaç a les dades de l'antiga llicenciatura, fet que permet analitzar i valorar-les d'una millor manera. Els indicadors de la llicenciatura són més complets que els de grau, la Comissió entén que a futur el contingut serà el mateix i per tant els valora positivament.

La titulació presenta com annex els requeriments d'informació pública per al seguiment el primer document REACU de l'any 2009, els requeriments haurien de ser els de la Guia de seguiment de les titulacions oficials de grau i màster del 2011 publicat per AQU.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'IST es divideix en dues parts. Una primera valoració anual de la titulació seguint les 6 Q pròpies de la UPF i una segona part de l'informe també seguint les 6Q on es presenten varies taules de dades, que semblen poc organitzades: es barregen dades del grau i la llicenciatura, els períodes de temps són diferents per cada taula, es publiquen dades d'altres estudis de branques ben diferents. A cada apartat es valoren les dades presentades, en algun apartat tornant a duplicar els comentaris de la primera part i en altres ampliant la informació. La Comissió considera que l'IST hauria de presentar una única valoració conjunta de les dades per

facilitar el seu seguiment i comprensió.

En conjunt l'anàlisi feta és correcta i valorada positivament, presentant les accions que s'han portat a terme. La Comissió recomana que es completi aquesta anàlisi amb la confecció d'un pla de millora de la titulació pels propers anys, prioritzant les accions, definint els responsables i els terminis previstos per a l'execució, fet que facilitarà el seguiment de les accions de millora en anys posteriors.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

L'IST indica que ha estat elaborat per l'equip de Deganat de la Facultat, no queda clara la participació del responsable acadèmic de la titulació, figura clau en el seguiment de la titulació, ni quin òrgan aprova l'Informe.

D'altra banda no es reflexiona directament sobre el grau d'implantació del Sistema de Qualitat ni sobre la seva adequació com a eina per a la realització del seguiment de la titulació.