|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat d'imatges de icono informacionFitxa d’autodiagnosi

|  |
| --- |
|  GRAU EN HUMANITATS**SEGON CURS** |
| **Definició de la competència**Aquestes competències preparen els estudiants des de la perspectiva de l’ocupabilitat en el mercat de treball i, especialment, en el sector cultural. Els permetran definir els seus objectius professionals i aprendre les estratègies i les eines de recerca i creació de feina més adequades per aconseguir-los. Les diferents habilitats que inclou aquest conjunt de competències són tant específiques de les humanitats com transversals a qualsevol altre perfil universitari. |
| **RECORDA**Aquestes fitxes han de mostrar el recorregut de cada estudiant per a cada competència. Intenta aprofundir-hi i dedicar-li uns minuts.Has de recollir evidències de cada competència (treballs, vídeos, fotografies, notes, etc.) i incorporar-les al teu portafoli. Aprofita també les d’activitats de fora de la universitat.Per a més informació, consulta la guia del portafoli. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **preguntes** (Contesta’n el màxim. T’ajudaran a analitzar la teva competència PROFESSIONAL)Com ets? Què et defineix en relació amb el teu caràcter? Què és important per a tu en una feina? Què saps fer bé? Què pots fer? En què destaques? Què t’agrada fer? Quines són les teves preferències? T’has plantejat com vols que sigui la teva feina?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gairebé mai | Algunes vegades | Gairebé sempre | Sempre |

Tens clars els motius que et porten a escollir una ocupació?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Tens clar quins són els teus objectius professionals?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Saps quines són les sortides professionals dels teus estudis? A quines beques pots optar? Has pensat a continuar estudiant?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Et vols especialitzar en alguna matèria? Quins estudis de postgrau pots fer?Quines habilitats i destreses has anat desenvolupant? Quines competències es necessiten per accedir al mercat de treball internacional? Has de millorar-les en algun aspecte? Quines són les teves fortaleses? I les teves debilitats? Has pensat en accions i mesures per millorar-les?Saps quines activitats extracurriculars poden ser útils per al teu futur professional?Com pots trobar-les? |
| valoració del domini de la competènciaAra que has contestat les preguntes i que has fet una anàlisi més detallada de les competències professionals, valora el domini que en tens:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (poc) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (molt) |

En què t’has basat per fer aquesta valoració? (Justifica la puntuació)Per tant, assenyala els punts forts i els que has de millorar d’aquesta competència.**Punts forts:****Punts per millorar:** |
| pla de millora |

 |

Ara que ja has definit els punts de millora, proposa un pla:

**Quan (data):**

**On:**

**Com (què faràs, revisa els punts per millorar):**

Signatura del tutor o tutora Signatura de l’estudiant

Data: