|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat d'imatges de icono informacionFitxa d’autodiagnosi  |  | | --- | | GRAU EN HUMANITATS **SEGON CURS** | | **Definició de la competència** Aquestes competències preparen els estudiants des de la perspectiva de l’ocupabilitat en el mercat de treball i, especialment, en el sector cultural. Els permetran definir els seus objectius professionals i aprendre les estratègies i les eines de recerca i creació de feina més adequades per aconseguir-los. Les diferents habilitats que inclou aquest conjunt de competències són tant específiques de les humanitats com transversals a qualsevol altre perfil universitari. | | **RECORDA** Aquestes fitxes han de mostrar el recorregut de cada estudiant per a cada competència. Intenta aprofundir-hi i dedicar-li uns minuts.  Has de recollir evidències de cada competència (treballs, vídeos, fotografies, notes, etc.) i incorporar-les al teu portafoli.  Aprofita també les d’activitats de fora de la universitat.  Per a més informació, consulta la guia del portafoli. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **preguntes**(Contesta’n el màxim. T’ajudaran a analitzar la teva competència PROFESSIONAL) Com ets?  Què et defineix en relació amb el teu caràcter?  Què és important per a tu en una feina?  Què saps fer bé?  Què pots fer?  En què destaques?  Què t’agrada fer?  Quines són les teves preferències?  T’has plantejat com vols que sigui la teva feina?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gairebé mai | Algunes vegades | Gairebé sempre | Sempre |   Tens clars els motius que et porten a escollir una ocupació?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Tens clar quins són els teus objectius professionals?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Saps quines són les sortides professionals dels teus estudis?  A quines beques pots optar?  Has pensat a continuar estudiant?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Et vols especialitzar en alguna matèria?  Quins estudis de postgrau pots fer?  Quines habilitats i destreses has anat desenvolupant?  Quines competències es necessiten per accedir al mercat de treball internacional?  Has de millorar-les en algun aspecte?  Quines són les teves fortaleses? I les teves debilitats?  Has pensat en accions i mesures per millorar-les?  Saps quines activitats extracurriculars poden ser útils per al teu futur professional?  Com pots trobar-les? | | valoració del domini de la competència Ara que has contestat les preguntes i que has fet una anàlisi més detallada de les competències professionals, valora el domini que en tens:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 (poc) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (molt) |   En què t’has basat per fer aquesta valoració? (Justifica la puntuació)  Per tant, assenyala els punts forts i els que has de millorar d’aquesta competència.  **Punts forts:**  **Punts per millorar:** | | pla de millora | |

Ara que ja has definit els punts de millora, proposa un pla:

**Quan (data):**

**On:**

**Com (què faràs, revisa els punts per millorar):**

Signatura del tutor o tutora Signatura de l’estudiant

Data: