|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat d'imatges de icono informacionFitxa d’autodiagnosi  |  | | --- | | GRAU EN HUMANITATS **PriMer CURS** | | **Definició de la competència** Capacitat de transmetre una informació amb  correcció gramatical i adequació al destinatari, tot tenint en  compte les diverses finalitats i registres del discurs oral. | | **RECORDA** Aquestes fitxes han de mostrar el recorregut de cada estudiant per a cada competència. Intenta aprofundir-hi i dedicar-li uns minuts.  Has de recollir evidències de cada competència (treballs, vídeos, fotografies, notes, etc.) i incorporar-les al teu portafoli.  Aprofita també les d’activitats de fora de la universitat.  Per a més informació consulta la guia del portafoli. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **preguntes**(Contesta’n el màxim. T’ajudaran a analitzar la teva competència de comunicació oral) Què trobes fàcil i difícil en les comunicacions orals?  Com et sents davant d’un públic?  Què opinen els altres de com parles en públic?  Exposes els objectius de la teva presentació a l’inici d’aquesta?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gairebé mai | Algunes vegades | Gairebé sempre | Sempre |   Fas un resum clar al final?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Prepares una exposició amb una estructura ordenada, un ordre clar que faciliti la comprensió del contingut?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Tens en compte els coneixements de l’auditori?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Mesures la quantitat d’informació que és possible comunicar en el temps previst?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Controles bé el temps de què disposes?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Selecciones els recursos visuals oportuns (Power-Point...)?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Comproves abans de començar la presentació que tot estigui a punt perquè no hi hagi “sorpreses” (ordinador, projector...)?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Treballes el vocabulari i la correcta pronunciació de paraules clau de la teva presentació en un idioma que no és el teu?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre | | | valoració del domini de la competència Ara que has contestat les preguntes i que has fet una anàlisi més detallada de la competència oral, valora el domini que en tens:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 (poc) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (molt) |   En què t’has basat per fer aquesta valoració? (Justifica la puntuació)  Per tant, assenyala els punts forts i els que has de millorar d’aquesta competència.  **Punts forts:**  **Punts per millorar:** | | pla de millora | |

Ara que ja has definit els punts de millora, proposa un pla:

**Quan (data):**

**On:**

**Com (què faràs, revisa els punts per millorar):**

Signatura del tutor o tutora Signatura de l’estudiant

Data: