|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat d'imatges de icono informacionFitxa d’autodiagnosi

|  |
| --- |
|  GRAU EN HUMANITATS**PriMer CURS** |
| **Definició de la competència**Capacitat de transmetre una informació ambcorrecció gramatical i adequació al destinatari, tot tenint encompte les diverses finalitats i registres del discurs oral. |
| **RECORDA**Aquestes fitxes han de mostrar el recorregut de cada estudiant per a cada competència. Intenta aprofundir-hi i dedicar-li uns minuts.Has de recollir evidències de cada competència (treballs, vídeos, fotografies, notes, etc.) i incorporar-les al teu portafoli. Aprofita també les d’activitats de fora de la universitat.Per a més informació consulta la guia del portafoli. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **preguntes** (Contesta’n el màxim. T’ajudaran a analitzar la teva competència de comunicació oral)Què trobes fàcil i difícil en les comunicacions orals? Com et sents davant d’un públic? Què opinen els altres de com parles en públic? Exposes els objectius de la teva presentació a l’inici d’aquesta?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gairebé mai | Algunes vegades | Gairebé sempre | Sempre |

Fas un resum clar al final?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Prepares una exposició amb una estructura ordenada, un ordre clar que faciliti la comprensió del contingut?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Tens en compte els coneixements de l’auditori?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Mesures la quantitat d’informació que és possible comunicar en el temps previst?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Controles bé el temps de què disposes?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Selecciones els recursos visuals oportuns (Power-Point...)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Comproves abans de començar la presentació que tot estigui a punt perquè no hi hagi “sorpreses” (ordinador, projector...)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Treballes el vocabulari i la correcta pronunciació de paraules clau de la teva presentació en un idioma que no és el teu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

 |
| valoració del domini de la competènciaAra que has contestat les preguntes i que has fet una anàlisi més detallada de la competència oral, valora el domini que en tens:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (poc) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (molt) |

En què t’has basat per fer aquesta valoració? (Justifica la puntuació)Per tant, assenyala els punts forts i els que has de millorar d’aquesta competència.**Punts forts:****Punts per millorar:** |
| pla de millora |

 |

Ara que ja has definit els punts de millora, proposa un pla:

 **Quan (data):**

 **On:**

 **Com (què faràs, revisa els punts per millorar):**

Signatura del tutor o tutora Signatura de l’estudiant

Data: