|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat d'imatges de icono informacionanàlisi avançada

|  |
| --- |
|  GRAU EN HUMANITATS**segon i tercer CURS** |
| **Definició de la competència**Capacitat de transmetre una informació ambcorrecció gramatical i adequació al destinatari, tot tenint encompte les diverses finalitats i registres del discurs escrita. |
| **RECORDA**Aquestes fitxes han de mostrar el recorregut de cada estudiant per a cada competència. Intenta aprofundir-hi i dedicar-li uns minuts.Has de recollir evidències de cada competència (treballs, vídeos, fotografies, notes, etc.) i incorporar-les al teu portafoli. Aprofita també les d’activitats de fora de la universitat.Per a més informació, consulta la guia del portafoli. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **preguntes** (Contesta’n el màxim. T’ajudaran a analitzar la teva competència de comunicació ESCRITA)Utilitzes un llenguatge clar i precís?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gairebé mai | Algunes vegades | Gairebé sempre | Sempre |

Fas servir els diccionaris per evitar les repeticions i enriquir el teu vocabulari?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Estructures el text (introducció, cos i conclusió) i apliques les estratègies més convenients a cada part (destacar l’interès del tema i atreure l’atenció del públic en la introducció, demostrar les diferents afirmacions en el cos de l’escrit i resumir o sintetitzar el contingut en la conclusió)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Utilitzes alguna tècnica per decidir el contingut i la forma del text abans d’iniciar la redacció (pluja d’idees, esquemes, mapa conceptual...)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Et planteges quin serà el missatge principal i els missatges secundaris del text, abans d’elaborar-lo?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Saps sintetitzar?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Fas un bon ús dels signes de puntuació: la coma, el punt i coma, el punt i seguit...?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Fas una revisió final acurada dels temps verbals, les repeticions, la llargada de les frases...?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

 |
| valoració del domini de la competènciaAra que has contestat les preguntes i que has fet una anàlisi més detallada de la competència escrita, valora el domini que en tens:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (poc) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (molt) |

En què t’has basat per fer aquesta valoració? (Justifica la puntuació)Per tant, assenyala els punts forts i els que has de millorar d’aquesta competència.**Punts forts:****Punts per millorar:** |
| pla de millora |

 |

Ara que ja has definit els punts de millora, proposa un pla:

**Quan (data):**

**On:**

**Com (què faràs, revisa els punts per millorar):**

Si adjuntes algun material al teu portafoli electrònic en relació amb aquesta competència, indica el nom del document i el motiu pel qual l’has seleccionat:

Signatura del tutor o tutora Signatura de l’estudiant

Data: