|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat d'imatges de icono informacionFitxa d’autodiagnosi  |  | | --- | | GRAU EN HUMANITATS **PRIMER CURS** | | **Definició de la competència** Capacitat de transmetre una informació amb  correcció gramatical i adequació al destinatari, tot tenint en  compte les diverses finalitats i registres del discurs escrit. | | **RECORDA** Aquestes fitxes han de mostrar el recorregut de cada estudiant per a cada competència. Intenta aprofundir-hi i dedicar-li uns minuts.  Has de recollir evidències de cada competència (treballs, vídeos, fotografies, notes, etc.) i incorporar-les al teu portafoli.  Aprofita també les d’activitats de fora de la universitat.  Per a més informació, consulta la guia del portafoli. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **preguntes**(Contesta’n el màxim. T’ajudaran a analitzar la teva competència de comunicació ESCRITA) Què trobes fàcil i difícil en les comunicacions escrites?  Com et sents davant la necessitat de comunicar per escrit?  Què pensen els altres dels teus treballs?  Ets capaç de redactar i plasmar el que penses amb facilitat?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gairebé mai | Algunes vegades | Gairebé sempre | Sempre |   Fas una revisió acurada de l’ortografia, dels signes de puntuació, de la utilització d’abreviatures, símbols i sigles?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   T’assegures de la correcció gramatical de les estructures que fas servir?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Tens present l’objectiu del document a l’hora de redactar el text?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Utilitzes l’estratègia més indicada: narrativa, descriptiva, explicativa o argumentativa segons el cas?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   El text té una estructura i una construcció coherents amb la finalitat concreta que persegueix: informar, convèncer, persuadir, demostrar, interessar, suggerir, sol·licitar...?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Tens cura de les expressions d’introducció i de finalització dels escrits?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Adeqües l’extensió de l’escrit a les directrius marcades?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |   Tens cura de denominar correctament els noms dels centres o de les institucions als quals fas referència?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mai | Gm | Av | Gs | Sempre | | | valoració del domini de la competència Ara que has contestat les preguntes i que has fet una anàlisi més detallada de la competència escrita, valora el domini que en tens:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 (poc) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (molt) |   En què t’has basat per fer aquesta valoració? (Justifica la puntuació)  Per tant, assenyala els punts forts i els que has de millorar d’aquesta competència.  **Punts forts:**  **Punts per millorar:** | | pla de millora | |

Ara que ja has definit els punts de millora, proposa un pla:

**Quan (data):**

**On:**

**Com (què faràs, revisa els punts per millorar):**

Signatura del tutor o tutora Signatura de l’estudiant

Data: