|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat d'imatges de icono informacionFitxa d’autodiagnosi

|  |
| --- |
|  GRAU EN HUMANITATS**PRIMER CURS** |
| **Definició de la competència**Capacitat de transmetre una informació ambcorrecció gramatical i adequació al destinatari, tot tenint encompte les diverses finalitats i registres del discurs escrit. |
| **RECORDA**Aquestes fitxes han de mostrar el recorregut de cada estudiant per a cada competència. Intenta aprofundir-hi i dedicar-li uns minuts.Has de recollir evidències de cada competència (treballs, vídeos, fotografies, notes, etc.) i incorporar-les al teu portafoli. Aprofita també les d’activitats de fora de la universitat.Per a més informació, consulta la guia del portafoli. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **preguntes** (Contesta’n el màxim. T’ajudaran a analitzar la teva competència de comunicació ESCRITA)Què trobes fàcil i difícil en les comunicacions escrites? Com et sents davant la necessitat de comunicar per escrit? Què pensen els altres dels teus treballs? Ets capaç de redactar i plasmar el que penses amb facilitat?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gairebé mai | Algunes vegades | Gairebé sempre | Sempre |

Fas una revisió acurada de l’ortografia, dels signes de puntuació, de la utilització d’abreviatures, símbols i sigles?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

T’assegures de la correcció gramatical de les estructures que fas servir?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Tens present l’objectiu del document a l’hora de redactar el text?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Utilitzes l’estratègia més indicada: narrativa, descriptiva, explicativa o argumentativa segons el cas?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

El text té una estructura i una construcció coherents amb la finalitat concreta que persegueix: informar, convèncer, persuadir, demostrar, interessar, suggerir, sol·licitar...?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Tens cura de les expressions d’introducció i de finalització dels escrits?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Adeqües l’extensió de l’escrit a les directrius marcades?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

Tens cura de denominar correctament els noms dels centres o de les institucions als quals fas referència?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mai | Gm | Av | Gs | Sempre |

 |
| valoració del domini de la competènciaAra que has contestat les preguntes i que has fet una anàlisi més detallada de la competència escrita, valora el domini que en tens:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (poc) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (molt) |

En què t’has basat per fer aquesta valoració? (Justifica la puntuació)Per tant, assenyala els punts forts i els que has de millorar d’aquesta competència.**Punts forts:****Punts per millorar:** |
| pla de millora |

 |

Ara que ja has definit els punts de millora, proposa un pla:

**Quan (data):**

**On:**

**Com (què faràs, revisa els punts per millorar):**

Signatura del tutor o tutora Signatura de l’estudiant

Data: