|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultat d'imatges de icono informacionFitxa d’autodiagnosi  |  | | --- | | GRAU EN HUMANITATS **SEGON CURS** | | **Definició de la competència** Capacitat de comprensió i de judici personal. Articula una visió personal, crítica i constructiva de la societat i les diferents dimensions culturals a partir d’una relació interdisciplinària dels continguts adquirits al llarg dels estudis, tant en els cursos del grau com en altres espais. Inclou processos com l’anàlisi i la comparació de fenòmens socials i expressions culturals des d’una perspectiva complexa (holística i transversal), així com la comprensió de tendències culturals dominants i alhora la capacitat d’interpretar-los des d’una visió personal per tal de plantejar possibles respostes alternatives. | | **RECORDA** Aquestes fitxes han de mostrar el recorregut de cada estudiant per a cada competència. Intenta aprofundir-hi i dedicar-li uns minuts.  Has de recollir evidències de cada competència (treballs, vídeos, fotografies, notes, etc.) i incorporar-les al teu portafoli.  Aprofita també les d’activitats de fora de la universitat.  Per a més informació, consulta la guia del portafoli. | | |  | | --- | | **preguntes**(Contesta’n el màxim. T’ajudaran a analitzar la teva competència de COMPRENSIÓ CRÍTICA I CONSTRUCTIVA DE LA SOCIETAT I LA CULTURA) Darrerament, quins tipus de fenòmens culturals t’han interessat més?  Quines classes, llibres, pel·lícules, conferències, notícies, etc., t’han atret especialment i t’han motivat una major reflexió personal?  Aquesta dedicació intel·lectual, t’ha permès entendre millor alguns aspectes del teu món, de tu mateix, de la teva o d’altres cultures?  Quins autors, textos i obres t’han ajudat a entendre qüestions relacionades amb la cultura i la societat?  Els has llegit de primera mà o n’has sentit a parlar? Pots resumir-ne les idees principals? (tens més espai al final de la fitxa)  Tens una noció de quina proporció de la font has entès i quina no?  Pots contextualitzar històricament aquestes fonts?  Pots referir algunes de les problemàtiques principals a les quals donaven una resposta?  Coneixes les referències principals que van influir en aquest autor, obra o esdeveniment cultural?  Coneixes algunes de les influències que van generar per a la posteritat? | | valoració del domini de la competència Ara que has contestat les preguntes i que has fet una anàlisi més detallada de la competència de CCCSC, valora el domini que en tens:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 (poc) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (molt) |   En què t’has basat per fer aquesta valoració? (Justifica la puntuació)  Per tant, assenyala els punts forts i els que has de millorar d’aquesta competència.  **Punts forts:**  **Punts per millorar:** | | pla de millora | |

Ara que ja has definit els punts que has de millorar, proposa un pla:

**Quan (data):**

**On:**

**Com (què faràs, revisa els punts per millorar):**

Signatura del tutor o tutora Signatura de l’estudiant

Data:

ESPAI ADDICIONAL: