

Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Humanitats

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)

Novembre del 2016



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Índex

PRESENTACIÓ	3
1. Èxit del Doctorat	4
2. Valoracions generals	5
3. Accés i informació sobre la universitat	7
4. Organització i desenvolupament docent	10
5. Serveis i atenció a l'alumnat	13
6. Perspectives de futur	15
7. Què es valora més positivament del doctorat.....	15
8. Quins aspectes es canviarien del doctorat.....	16

PRESENTACIÓ

Aquesta és la primera edició de l'Enquesta de Valoració del Sistema i l'Organització de l'Ensenyament als estudiants de doctorat. Per primera vegada els estudiants de doctorat han estat enquestats en relació a la satisfacció respecte els seus estudis, l'organització, la Universitat i els serveis que ofereix la Universitat.

L'EVSOE de doctorat és l'enquesta que faltava per completar l'anàlisi de la satisfacció dels estudiants de tots els cicles, ja que amb anterioritat ja s'havien realitzat dues enquestes de Màster i dues de Grau. En aquesta edició es podrà comptar per primera vegada amb una enquesta, l'EVSOE, que amb les corresponents adaptacions a les especificitats de grau, màster i doctorat permetrà analitzar la satisfacció dels estudiants de la UPF.

En el cas concret dels estudis de doctorat en Humanitats la mostra d'estudiants era 97, s'han obtingut 22 respostes, és a dir una participació del 22,7%, amb un marge d'error del 18,5%.

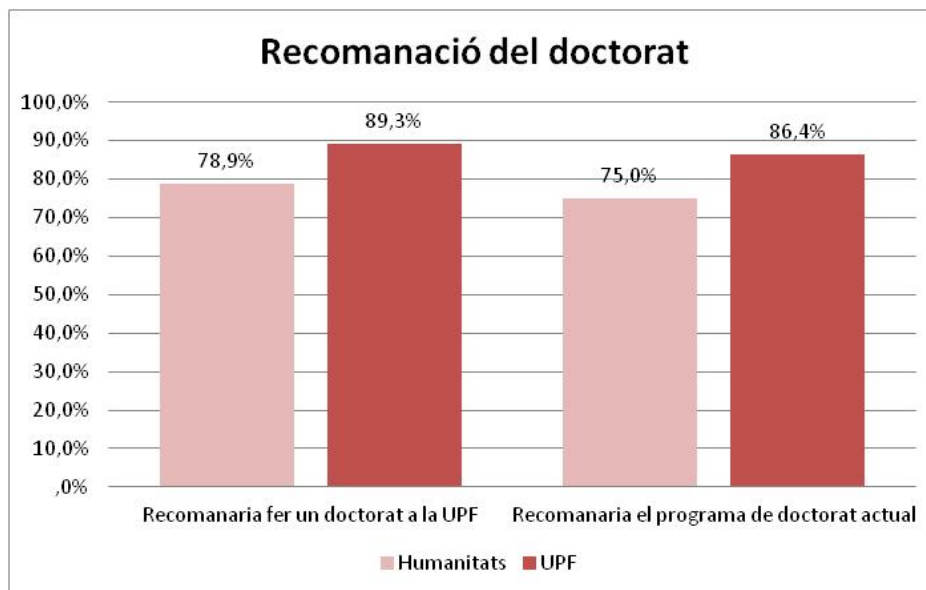
Aquests resultats a nivell de programa de doctorat no són representatius ja que la mostra obtinguda no ho permet, però sí que són indicatius i poden ser útils per conèixer tendències.

En l'informe següent es presenta de forma gràfica els resultats de l'enquesta del doctorat juntament amb els resultats globals d'Universitat, que serveixen de referent, amb la intenció que des del Programa es faci la valoració i l'anàlisi d'aquesta informació. Per això us pot ser molt útil, a la vegada que interessant, llegir els informes que s'han fet amb els resultats globals d'Universitat.

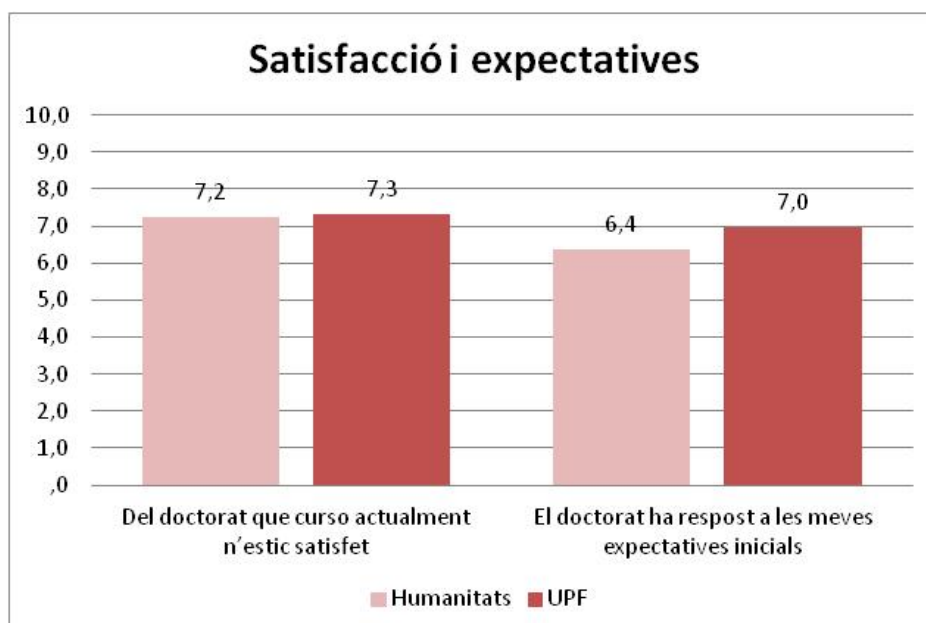
1. Èxit del Doctorat

Aquest és el resultat de les preguntes: *Recomanaries a una altra persona que estudiés un doctorat a la UPF?* i de la pregunta *Recomanaries a una altra persona que estudiés aquest doctorat a la UPF?*

Aquesta dada és un valor important en la mesura de l'èxit en el plantejament dels doctorats.



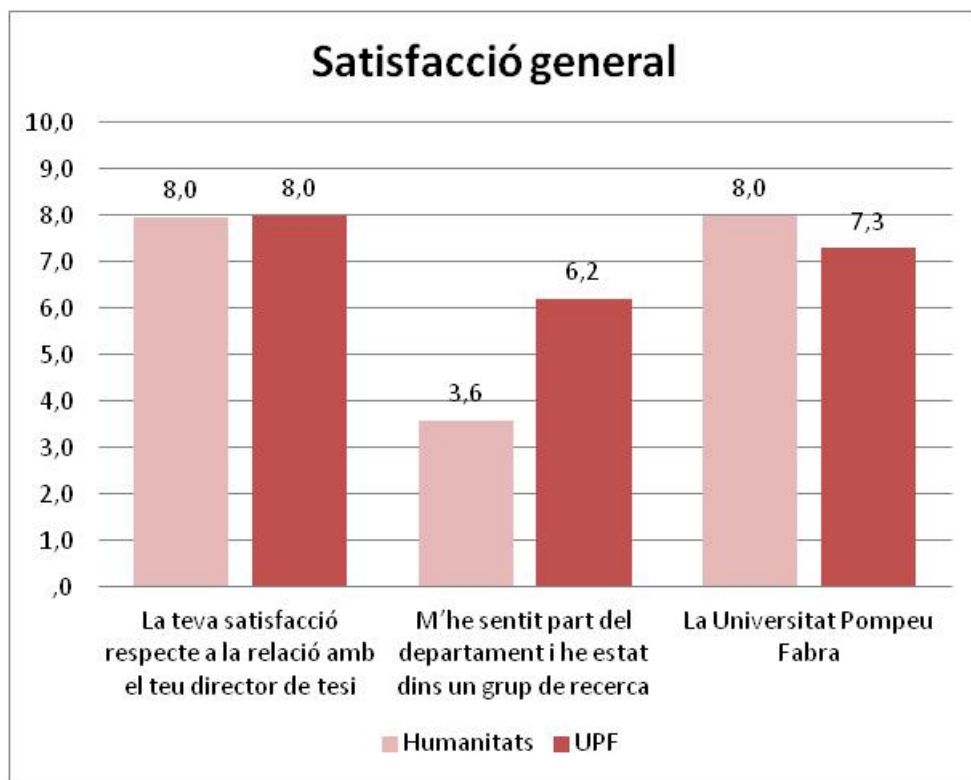
També és demana als estudiants que valorin com de satisfets estan amb el doctorat que estudien i ho hem posat en relació a la satisfacció de les expectatives que tenien quan van començar el programa de doctorat.



2. Valoracions generals

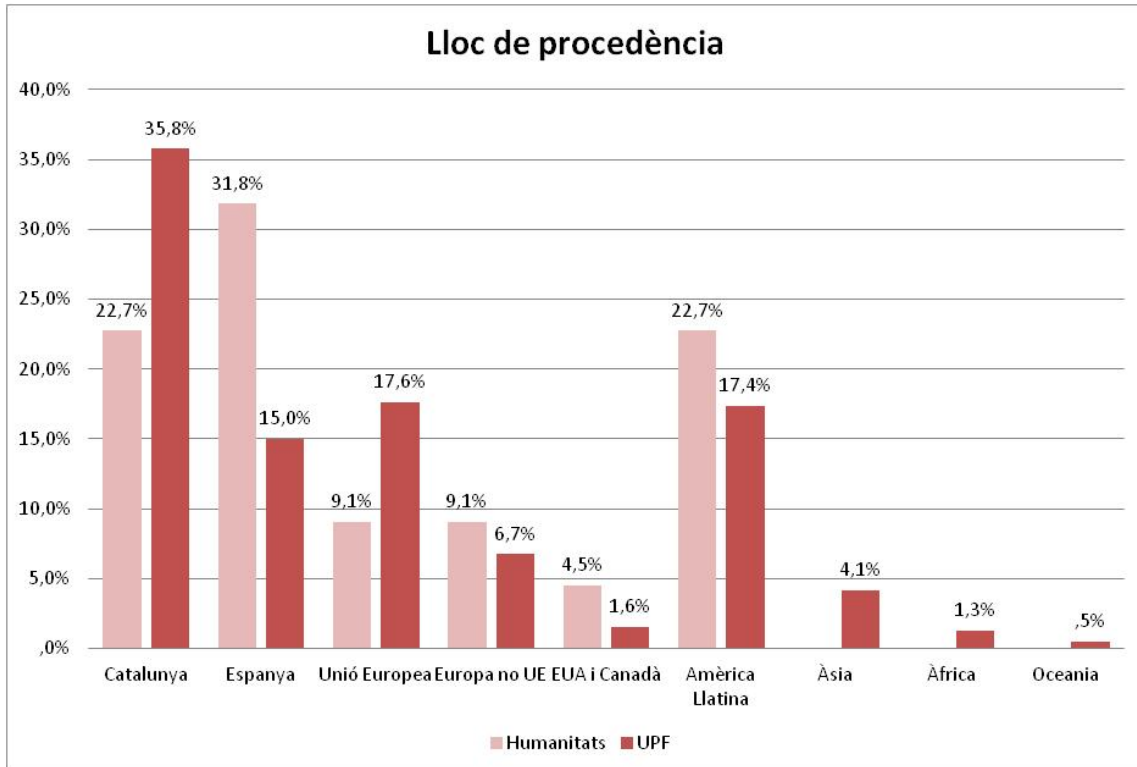
Als estudiants se'ls demana que facin una valoració global de diferents aspectes vinculats amb el doctorat i la universitat, com són: la satisfacció respecte el director de tesi, si s'ha sentit part del departament i ha estat dins un grup de recerca, la Universitat Pompeu Fabra..

La valoració va de 0, gens satisfet, a 10, molt satisfet.

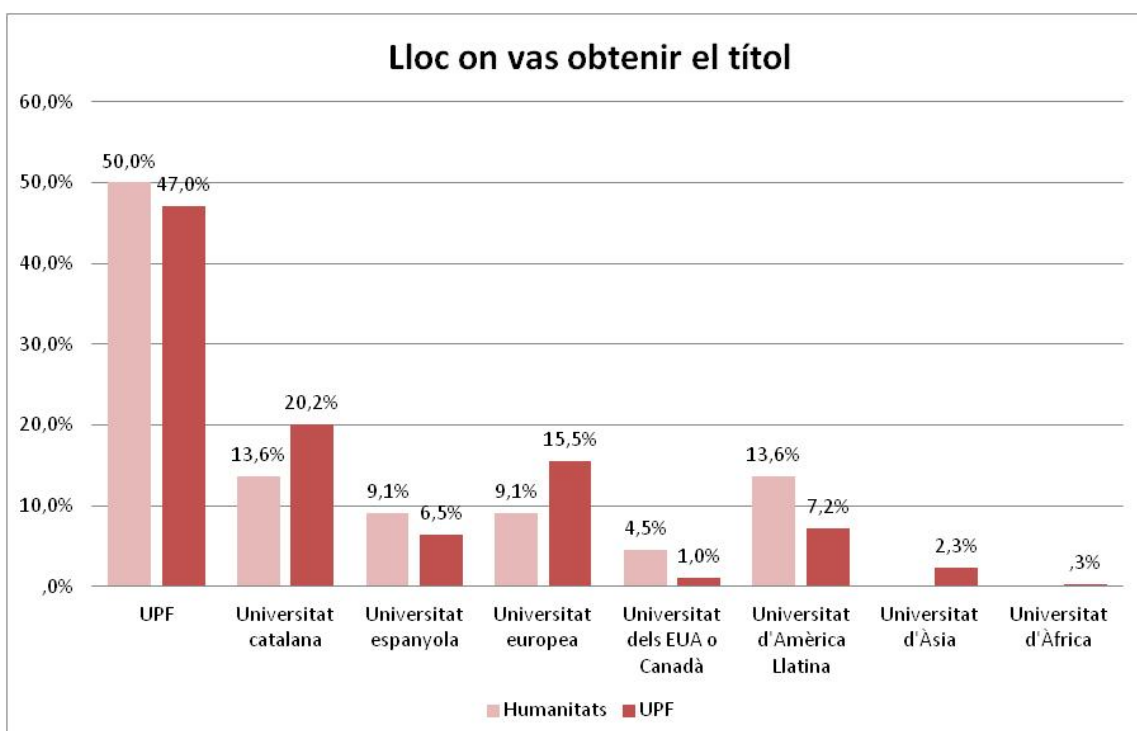


Origen dels doctorands de la UPF

Als doctorands se'ls demana quin és el seu lloc de procedència.



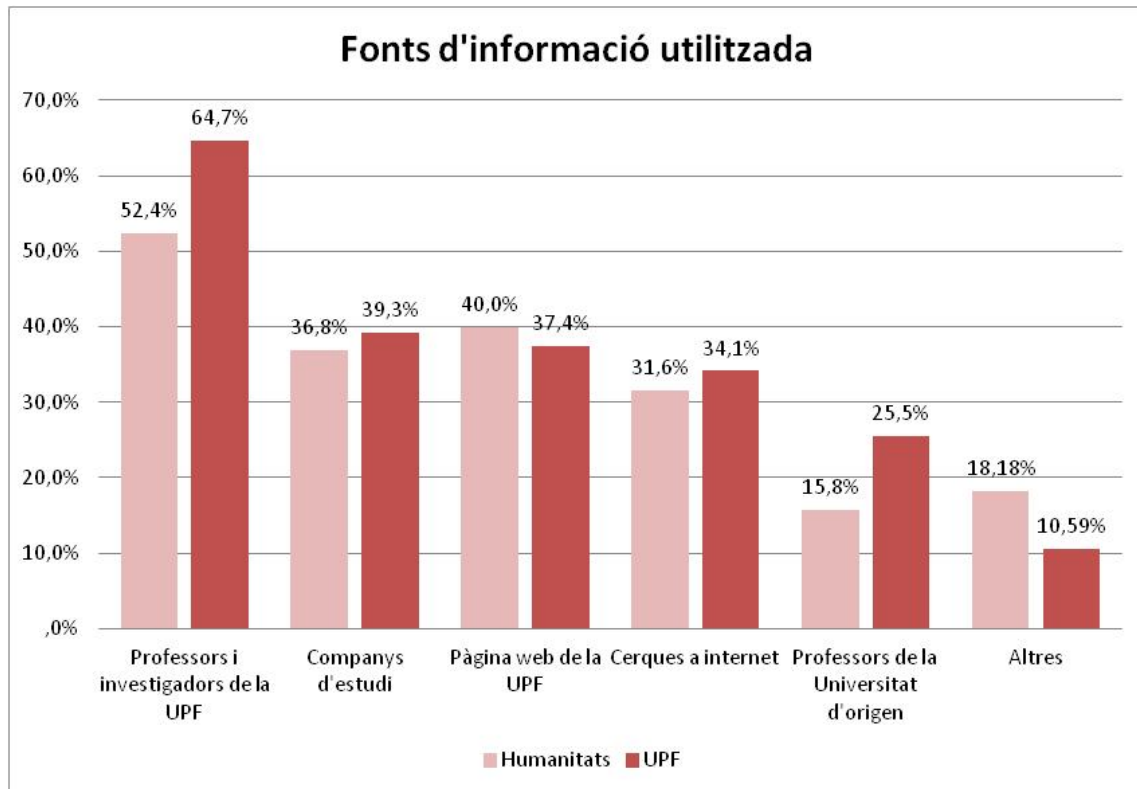
I també el lloc on se situa la universitat de la qual van obtenir el títol que els ha permès accedir al Doctorat.



3. Accés i informació sobre la Universitat

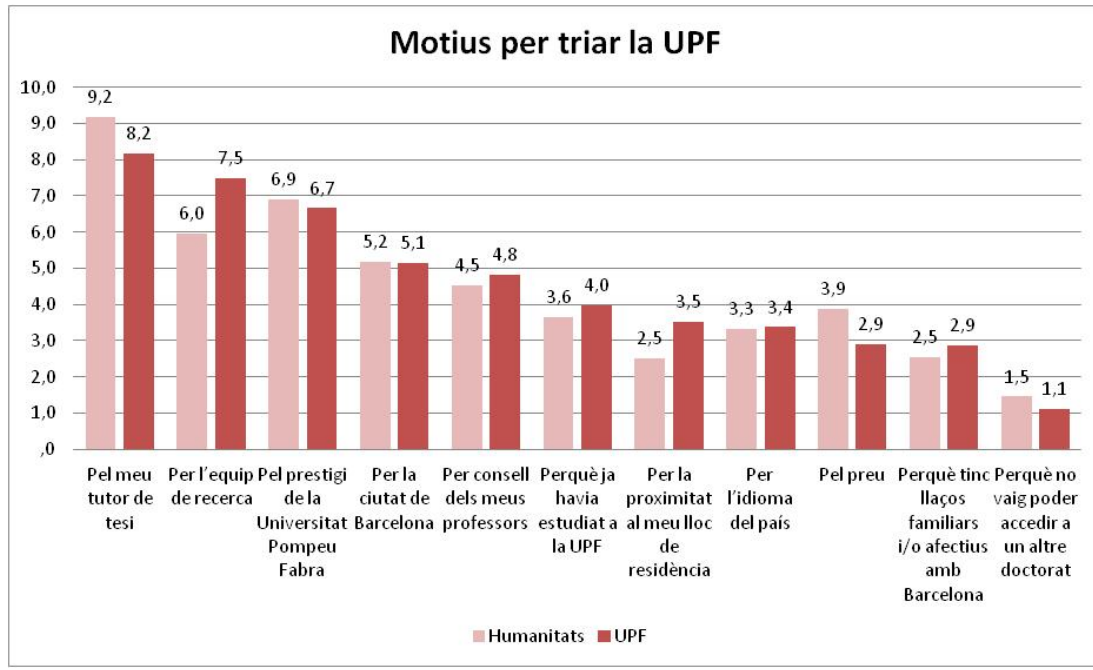
Fons d'informació sobre el Doctorat

Aquest és el resultat a la següent qüestió: *D'on procedia la informació de que disposaves abans d'accedir a la Universitat?* (es pot indicar més d'una opció)



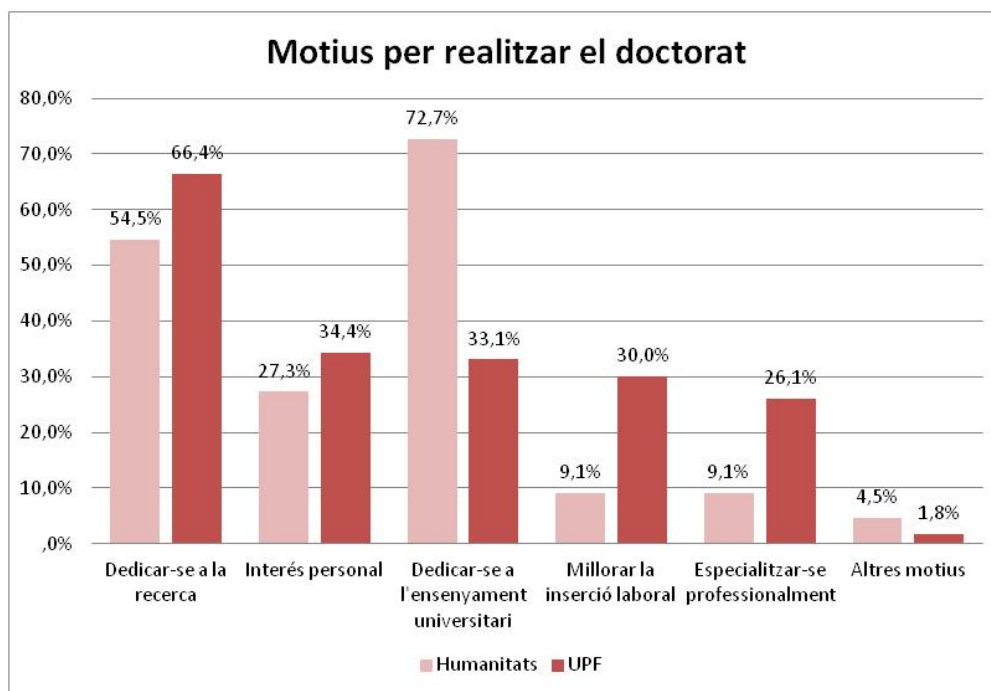
Motius per triar la UPF

Aquest és el resultat a la següent qüestió: *Per què vas escollir estudiar aquest doctorat a la UPF?* (es poden indicar dos elements)



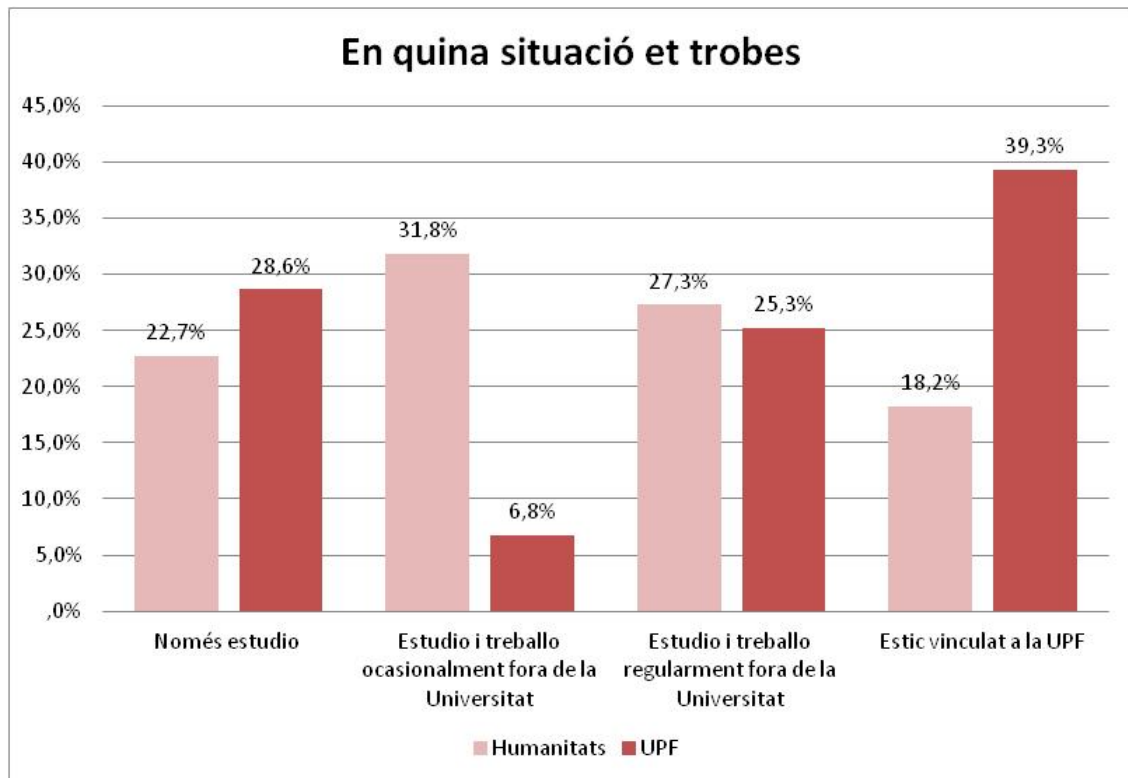
Motius per realitzar un doctorat

Als estudiants de doctorat se'ls demana també amb quina finalitat estudien el doctorat, cada doctorand podia respondre més d'una opció.



Dedicació dels estudiants de doctorat

Es demana als estudiants de doctorat en quina situació és troben, si només realitzen el doctorat, si estudien i treballen ocasionalment o regularment fora de la UPF o si estan vinculats a la UPF.

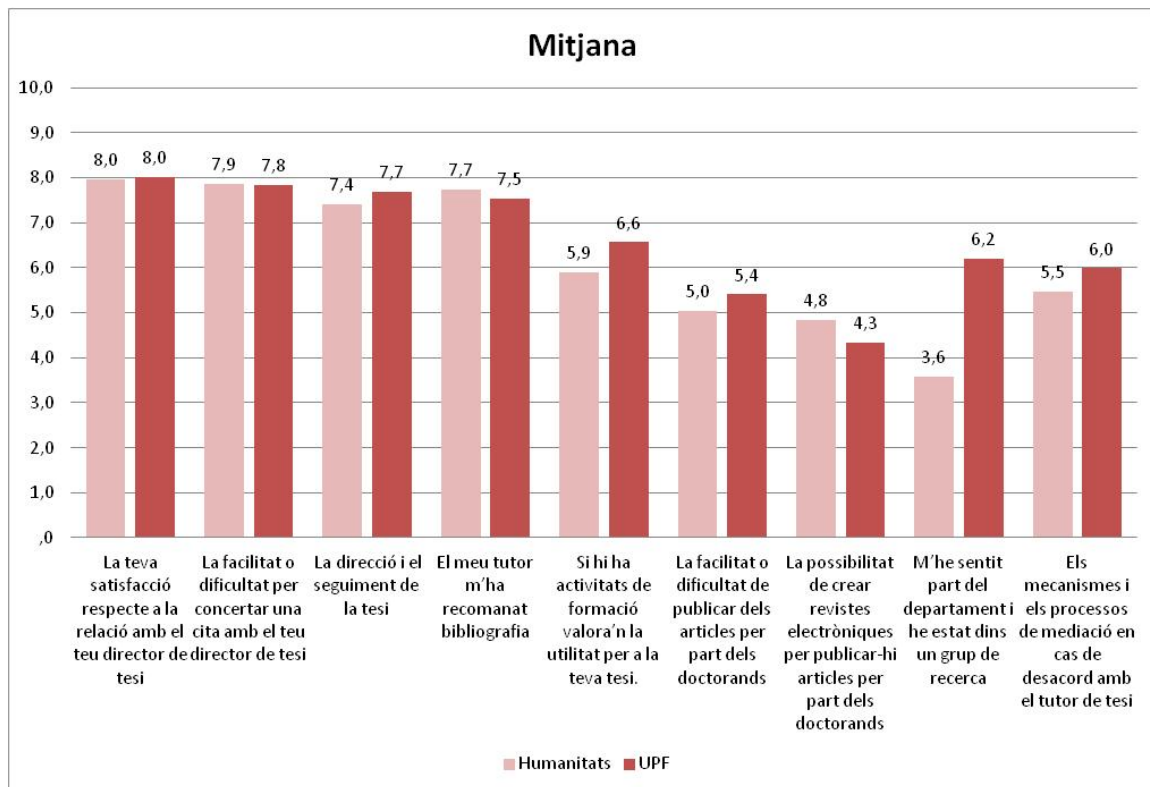


4. Organització i desenvolupament del Doctorat

A continuació es presenta la valoració que fan els estudiants d'una sèrie de qüestions relacionades amb l'oferta del programa i desenvolupament del programa de doctorat.

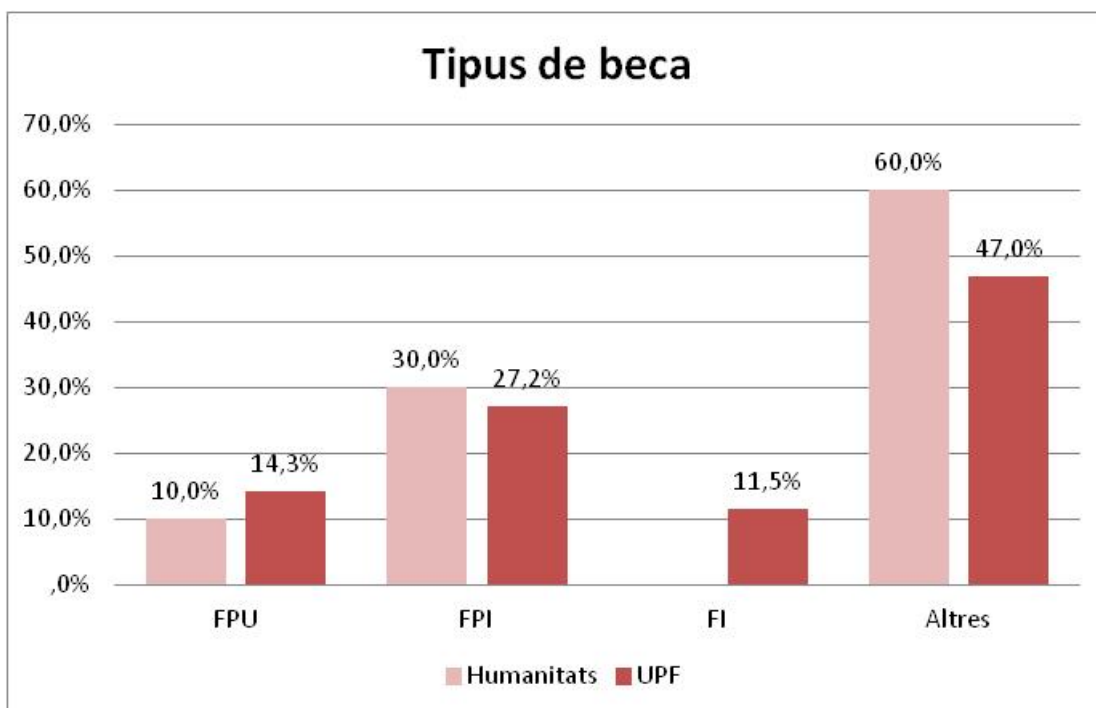
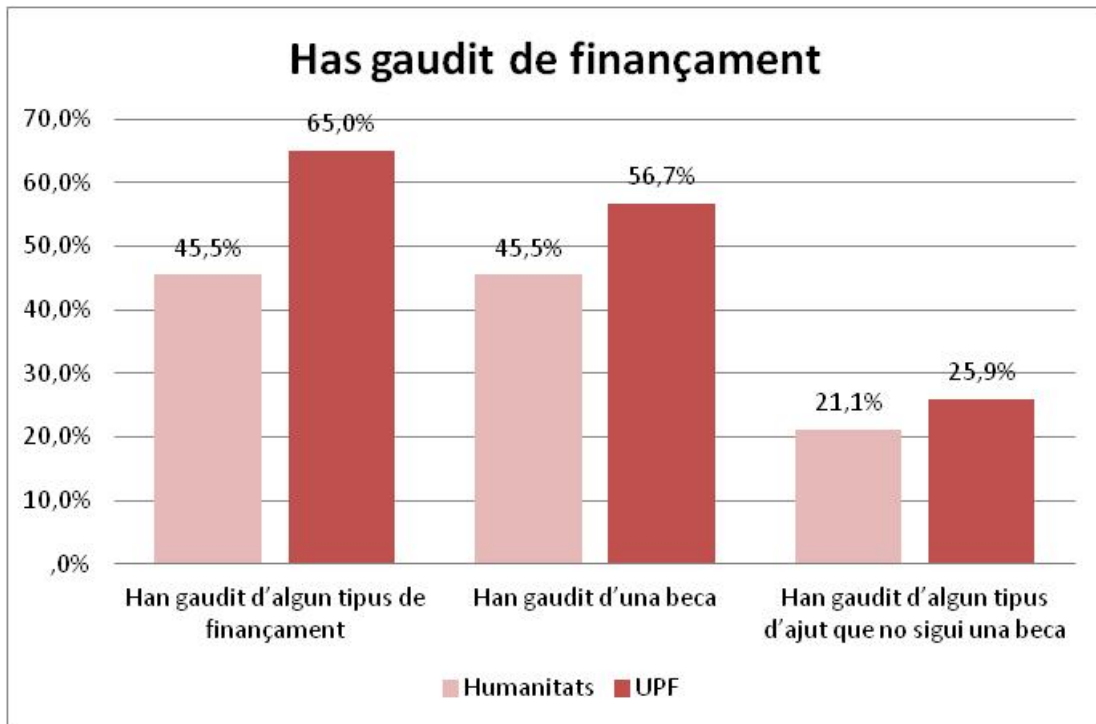
Nivell de satisfacció amb la supervisió i seguiment

Les valoracions van de 0 (molt insatisfactori) a 10 (molt satisfactori).



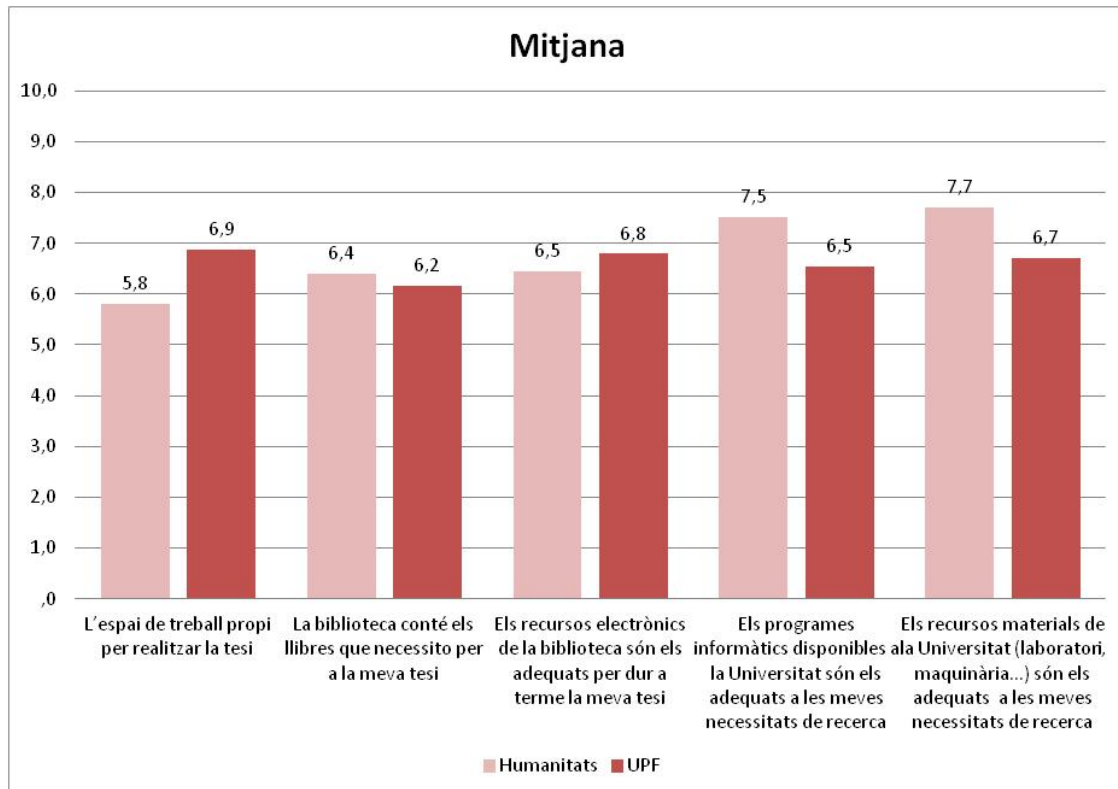
Finançament durant el programa de doctorat

Aquest és el resultat de preguntar si han gaudit de finançament i de quin tipus de finançament han gaudit.



Satisfacció amb les condicions de treball

Les valoracions van de 0 (molt insatisfactori) a 10 (molt satisfactori).

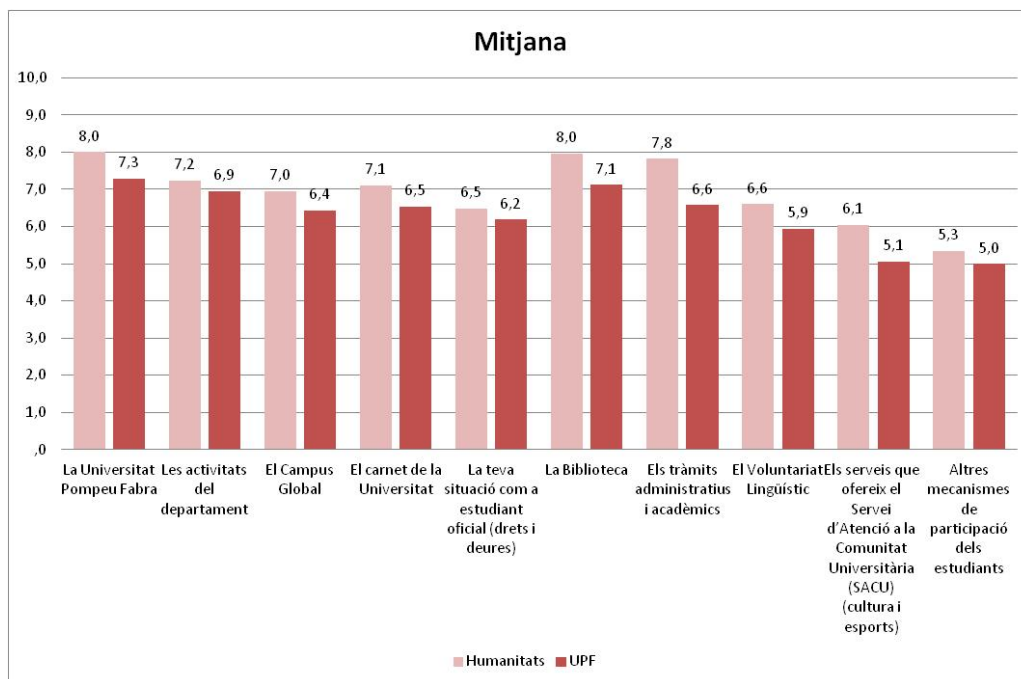


5. Serveis i atenció a l'alumnat

Als doctorands se'ls demana el seu grau de satisfacció amb la informació rebuda sobre una sèrie de serveis de la Universitat i amb l'atenció rebuda pel personal d'administració i serveis amb qui tenen més tracte.

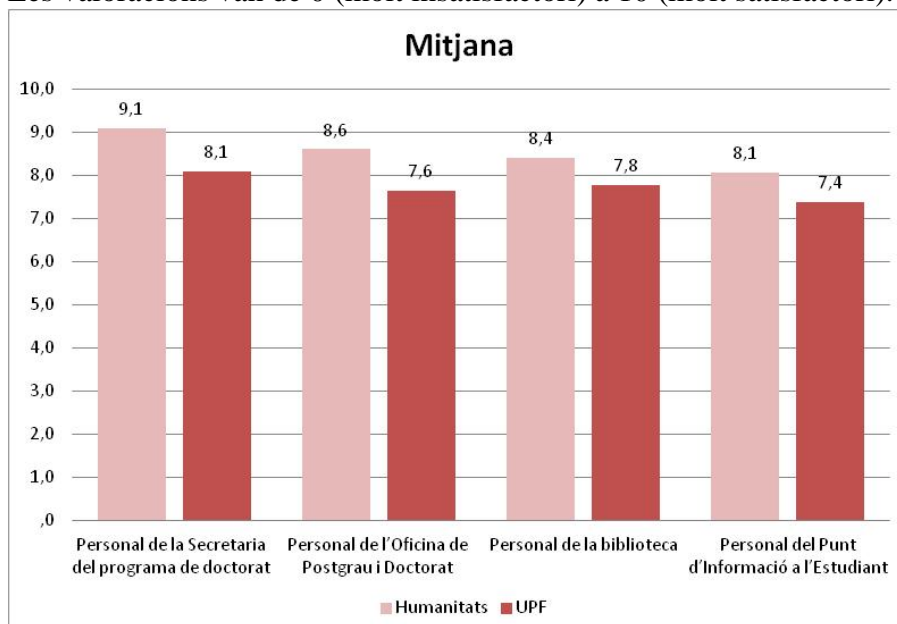
Satisfacció amb la informació rebuda dels serveis de la Universitat

Les valoracions van de 0 (molt insatisfactori) a 10 (molt satisfactori).



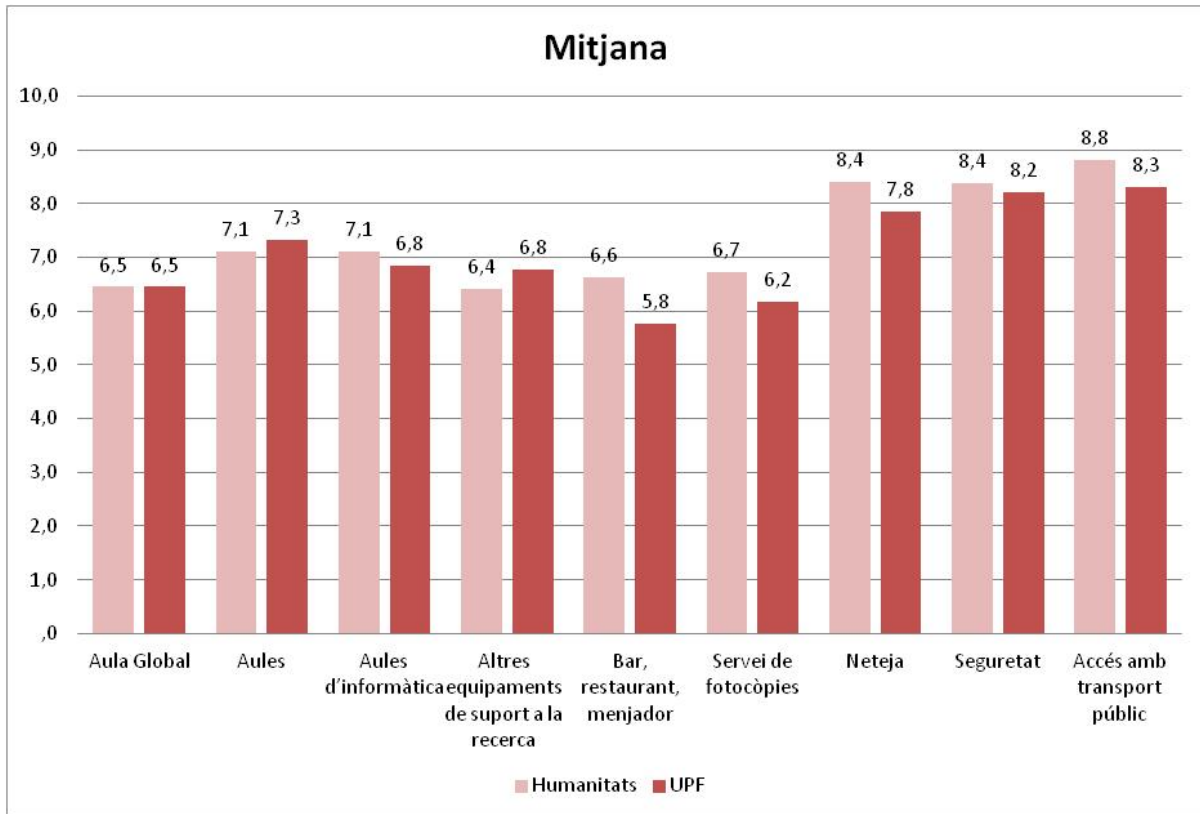
Satisfacció amb el tracte dispensat pel Personal d'Administració i Serveis

Les valoracions van de 0 (molt insatisfactori) a 10 (molt satisfactori).



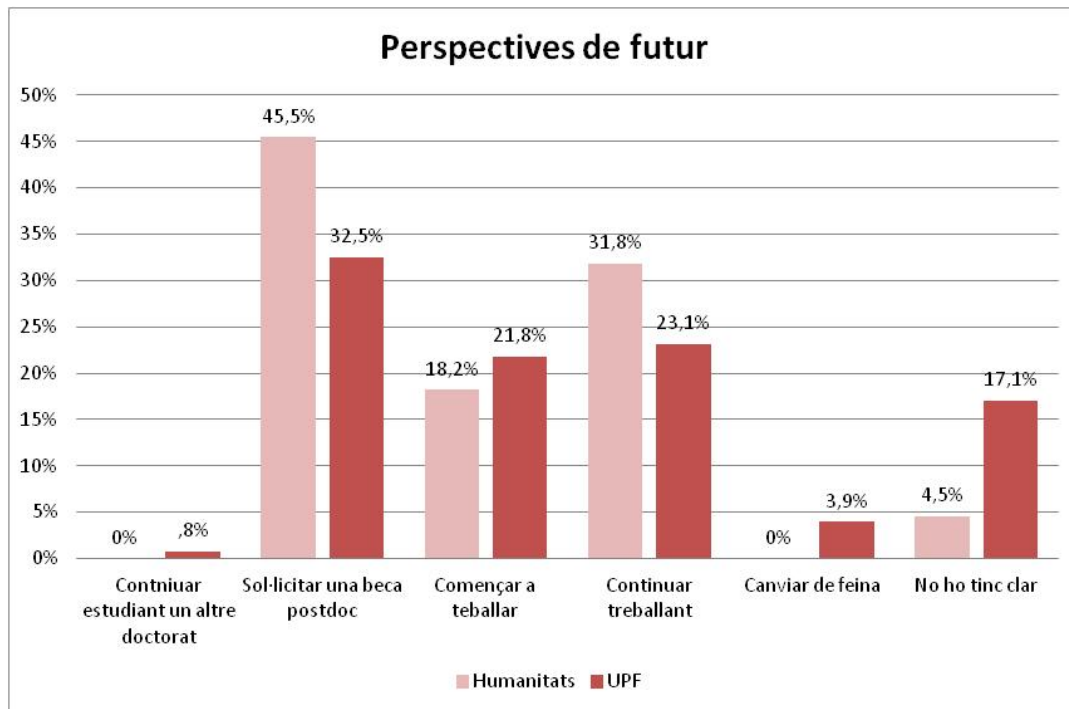
Satisfacció amb els equipaments i serveis externalitzats de la universitat

Les valoracions van de 0 (molt insatisfactori) a 10 (molt satisfactori).



6. Perspectives de futur

Als estudiants se'ls demana quines són les seves perspectives de futur un cop acabin el doctorat.



7. Què es valora més positivament del doctorat

Pregunta oberta en la qual es demana als estudiants que apuntin fins a 3 aspectes que valorin més del doctorat.

A continuació el llistat amb totes les respostes obtingudes a aquesta qüestió. Cada casella correspon a la resposta d'un estudiant, per tant hi podem trobar recollida més d'una idea. Han fet alguna aportació 15 dels 22 estudiants que han omplert l'enquesta.

Autonomía del estudiante en cuanto a horarios de trabajo y fechas de entrega
Autonomy with guidance, advisor and secretary helpful, practice in monthly meeting helpful (for oral presentation)
Biblioteca, professorat, dinamisme
Direcció, activitats del departament, possibilitat de donar classes
el campus
El seguimiento mensual de la actividad investigadora.
Excellent Professors, excellent library, excellent organization.
la comunicació amb el tutor
la meva directora
La meva directora de la tesis
LA MEVA TUTORA, LA GESTIÓ BUROCRÀTICA
La relació amb el meu tutor, la possibilitat de coneixer i d'intercanviar coneixements amb experts en la meva matèria i l'experiència personal de la recerca
Maybe the prestige
Red de bibliotecas
Trabajo autónomo y capacidad de organización individual

8. Quins aspectes es canviarien del doctorat

Pregunta oberta en la qual es demana als estudiants que apuntin fins a 3 aspectes que canviarien del doctorat.

A continuació el llistat amb totes les respostes obtingudes a aquesta qüestió. Cada casella correspon a la resposta d'un estudiant, per tant hi podem trobar recollida més d'una idea. Han fet alguna aportació 15 dels 22 estudiants que han omplert l'enquesta.

Cal més interacció amb pars investigadors
Els cursos de doctorat
Facilidad en el acceso a becas y mayor asesoramiento en este aspecto por parte de la universidad.
falta d'activitats
I'm not living in Barcelona, so my vinculation with the department isn't really close. I'm always feel like an outsider. I would change that aspect. That the university facilitate this aspect to students like me.
Implementaría cursos preparatorios e instrumentales más rigurosos
Información de trámites (depósito, título,...), confusa, contradictoria entre diversas partes de la web y finalmente no coincidente con los trámites reales
l'oferiment per part de la universitat de possibilitats de treball vinculat a ella i poder formar part del seu professorat associat, la disponibilitat del director de tesi i els cursos gratuïts de metodologia de la recerca en cada camp
Les presentacions de treballs per part d'altres doctorants de disciplines no comunes i la manca de cursos preparatoris
Más acceso a las bases de datos, hay revistas que la UPF no tiene acceso en Jstor que sí tienen por ejemplo universidades. Es una lástima que el acceso a jstor esté limitado.
MÉS OFERTA DE BEQUES I INTERCANVIS, MÉS ESPAIS DE DIÀLEG, INSECCIÓ A GRUPS DE RECERCA DURANT EL DOCTORAT
Opportunities to work on-campus in a teaching position severely lacking, funding for non-EU students lacking, should b better guidance and help in general for non-EU students
Penalització als directors de tesi, obligatorietat de donar classes o fer seminaris, creació de més activitats formatives pels doctorands.
Que se maree tanto a los doctorandos presentando el proyecto de tesis varias veces en el mismo año (tallers de doctorat, presentación de la memoria final, etc.) que los distraen de escribir cosas de más provecho, como participaciones en congresos o la misma tesis.
Tell you at the beginning you need to contact an advisor.