

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Guía docente de la asignatura: EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS EN SALUD PÚBLICA

Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

**UNIVERSITAT POMPEU FABRA - UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE
BARCELONA**



DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022-23

Nombre de la asignatura: Evaluación de políticas y programas en Salud Pública

Tipo de asignatura: Troncal

Número de créditos: 3 ECTS **Horas dedicación:** 75 horas

Trimestre: 3º

Idioma: Castellano

Requisitos previos: Sin requisitos previos

Coordinación: M^a José López

Profesorado: M^a José López y Xavier Continente

PROFESORAS

M^a José López Medina: Doctora en Salud Pública y Metodología de la Investigación Biomédica, y licenciada en Ciencias Ambientales. Actualmente es la Responsable del el Servicio de Evaluación y Métodos de Intervención de la Agencia de Salud Pública de Barcelona. Asimismo, es responsable del Grupo de Investigación de Evaluación de programas y políticas en Salud Pública del CIBERESP. En los últimos años ha hecho estancias en la *Johns Hopkins University* y en la *University of California, Berkeley*. Cuenta con numerosas publicaciones de estudios evaluativos de políticas y programas de salud pública llevados a cabo en nuestro país. Ha sido editora asociada de Gaceta Sanitaria durante 9 años y además de ser docente en el Máster en Salud Pública de la UPF, coordina otros cursos nacionales e internacionales relacionados con la metodología de la evaluación de intervenciones de Salud Pública.

Email: mjlopez@aspb.cat

Xavier Continente: Licenciado en Farmacia, Máster en Salud Pública y doctor en Biomedicina. Actualmente trabaja en el Servicio de Evaluación y Métodos de Intervención de la Agencia de Salud Pública de Barcelona y forma parte de distintos grupos de investigación de Evaluación de políticas y programas de salud pública (CIBERESP, IIB Sant Pau, AGAUR) Actualmente es el coordinador del grupo de investigación del IIB Sant Pau. Tiene experiencia en el área del control de tabaquismo, concretamente en la exposición al humo ambiental de tabaco, y en la evaluación de planes e intervenciones de salud pública, entre los cuales se encuentran intervenciones de tipo urbanístico en el medio escolar como los proyectos *Refugis Climàtics*, *Protegim les Escoles* y *Transformem els Patis*.

Email: xcontine@aspb.cat

PRESENTACIÓN

Las intervenciones de salud pública –desde los programas locales a las políticas de salud- son con frecuencia intervenciones complejas cuyo impacto en salud tiene lugar a medio o largo plazo, lo que dificulta la estimación de su efectividad y la visibilidad de sus resultados. No obstante, en el contexto socio-económico actual la evaluación de las intervenciones de salud pública es un ámbito especialmente relevante y necesario. Por ello, cualquier profesional de la salud pública debería disponer de los recursos metodológicos mínimos necesarios para la correcta evaluación de políticas y programas de salud pública.

En este curso se abordarán los fundamentos conceptuales y metodológicos de la evaluación de la efectividad de las intervenciones de salud pública, revisando los distintos enfoques y marcos conceptuales de la evaluación. Se tratarán diversos aspectos metodológicos como la correcta definición de indicadores o los diseños evaluativos más apropiados en este ámbito. Asimismo, se analizarán los principales problemas de validez interna que pueden afectar a los diversos diseños evaluativos y se describirán los principales componentes de la evaluación de proceso y la evaluación de resultados.

COMPETENCIAS A ALCANZAR

Competencias Generales
Instrumentales <ul style="list-style-type: none">- Desarrollar capacidad de análisis y de síntesis- Desarrollar capacidad de organización y planificación- Desarrollar capacidad de resolución de problemas
Interpersonales <ul style="list-style-type: none">- Adquirir habilidades críticas y de autocrítica- Aprender a trabajar en equipo- Desarrollar habilidad de comunicarse con expertos de otros campos
Sistémicas <ul style="list-style-type: none">- Desarrollar capacidad de aprender y de aplicar el conocimiento a la práctica- Adquirir habilidad de trabajar autónomamente

Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">- Integrar los conocimientos y habilidades adquiridas para ser capaz de afrontar cualquier problema relativo a la evaluación en salud pública de una manera eficaz, holística y responsable- Presentar habilidades para la lectura crítica de la evidencia científica, así como para la elaboración de informes, artículos científicos en relación con la evaluación en Salud Pública- Evaluar la eficacia, efectividad, utilidad y equidad de las intervenciones en salud pública

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el marco conceptual de la evaluación y los distintos abordajes metodológicos.
- Valorar críticamente las evaluaciones de la efectividad con especial énfasis en la validez interna de las intervenciones.
- Conocer los aspectos específicos de la evaluación de las intervenciones de promoción de la salud, identificar sus principales limitaciones y proponer alternativas adecuadas.
- Trabajar en equipo en el análisis de un problema de evaluación.

CONTENIDO

Tema/ Módulo	Título	Fecha	Horario
1	Presentación del curso e introducción a la evaluación	10-Enero-2023	15:00-17:00
2	Aspectos metodológicos de la evaluación en Salud Pública	17-Enero-2023	15:00-19:30
3	Evaluación de programas en Salud Pública	24-Enero-2023	15:00-19:30
4	Evaluación de políticas en Salud Pública	31-Enero-2023	15:00-19:30
5	Estudio de casos	7-Febrero-2023	15:00-19:30
6	Análisis de planes de evaluación	14-Febrero-2023	15:00-19:30

METODOLOGÍA

Tipo de actividad		Duración (horas)	%
AULA	Clases teóricas-sesiones magistrales	10	13,3%
	Seminarios y prácticas en el aula	8	10,7%
	Evaluación/presentación final	4	5,3%
F. AULA	Trabajo individual fuera de clase	18	24,0%
	Trabajo en grupo fuera de clase	35	46,7%

EVALUACIÓN

Tipo de actividad	Ponderación en la nota final %	Criterios de calificación	Dentro / fuera el aula	Tiempo Entrega
Asistencia		Mínimo 70% de asistencia	Dentro del aula	
Participación en clase		Se valorará la participación del/la alumno/a en los ejercicios y preguntas formulados en clase	Dentro del aula	
Ejercicios entregables	60%	Cada entregable se valorará con una nota del 0 al 10	Fuera del aula	1-2 semanas
Ejercicio entregable FINAL	30%	Cada entregable se valorará con una nota del 0 al 10	Fuera del aula	1-2 semanas
Presentación trabajo final	10%	La presentación en clase del trabajo final se valorará con una nota del 0 al 10	Dentro del aula	Última sesión en el aula

FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Ariza C y López MJ. Recomanacions per a l'avaluació d'intervencions comunitàries. 2017.
https://www.aspb.cat/wp-content/uploads/2017/07/Recomanacions_Avaluacio_Intervencions_comunitaries.pdf

Monografía: *Evaluación en Salud Pública*. Nebot M, Lopez MJ (editores). Gaceta Sanitaria 2011, junio (supl 1). Disponible en:
<http://gacetasanitaria.org/es/vol-25-num-s1/suplemento/monograficos/S0213911111X70012/>

Signal, L., Martin, J., Cram, F., and Robson, B. The Health Equity Assessment Tool: A user's guide. 2008. Wellington: Ministry of Health.
Disponible en: <http://www.pha.org.nz/documents/health-equity-assessment-tool-guide1.pdf>

Bardach E. A Practical Guide for Policy Analysis. Auburn Associates, Inc. 2009

Langbein L, Felbinger C. Public Program Evaluation: A Statistical Guide. Me Sharpe, Inc. 2006.

Rossi PH, Lipsey MW, Freeman HE. *Evaluation: a systematic approach*. Thousand Oaks (CA): Sage Publ., 2004.

Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. *Experimental and quasi-experimental design for generalized causal inference*. Boston: Houghton-Mifflin, 2002.

Bingham RD, Felbinger CL. *Evaluation in Practice. A Methodological Approach* (2nd ed). 2002.

Carol H. Weiss *Evaluation: Methods for Studying Programs & Policies* 2nd edition. Sadle River (NJ): Prentice Hall, 1998.

Pawson R, Tilley N. *Realistic evaluation*. London: Sage, 1997.

Windsor R, Baranowski T, Clark N, Cutre G. *Evaluation of health promotion*. Health education, and Disease Prevention Programs. Mountain View (CA): Mayfield Publ. 1994.

PROGRAMACIÓN

Semana	FUERA AULA		AULA		TOTAL horas	EVALUACIÓN
	Actividad	Horas	Actividad	Horas		
Semana 1	Lecturas	2			2	
Semana 2	Entregable	8	Act. 1	1	8	30%
	Lecturas	2			2	
Semana 3	Entregable	8	Act. 2	1	8	30%
	Lecturas	2			2	
Semana 4	Entregable	20	Act. 3	1	20	30%
	Lecturas	1			1	
Semana 5	Entregable					
	Lecturas	1			1	
Semana 6	Presentaciones			4	4	10%

SESIONES

Evaluación de políticas y programas de Salud Pública

Sesión 1.	Presentación del curso e introducción a la evaluación (M^a José López)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación del curso ➤ Definición y principales tipos de evaluación ➤ Los siete pecados capitales de la evaluación ➤ Marco teórico ➤ Ejercicio en clase 	X
Lecturas obligatorias		
Lecturas recomendadas	Victoria CG, Santos IS. Los siete pecados capitales de la evaluación de impacto. Informe SESPAS 2008. Gac Sanit. 2008 Apr; 22 Suppl 1:1-7.	
<i>Trabajo fuera del aula</i>		

Sesión 2	Aspectos metodológicos de la evaluación en salud pública (M^a José López)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicadores ➤ Diseños evaluativos ➤ Amenazas a la validez interna ➤ Criterios de atribución de efectividad ➤ Ejercicio en clase 	X
Lecturas obligatorias	<p>Nebot M, López MJ, Ariza C, Villalbí JR, García-Altés A. Evaluación de la efectividad en Salud Pública: fundamentos conceptuales y metodológicos. Gac Sanit. 2011 Jun;25 Suppl 1:3-8.</p> <p>Victoria CG, Habicht JP, Bryce J. Evidence-based public health: moving beyond randomized trials. Am J P Health. 2004;94:400-5.</p>	
Lecturas recomendadas	<p>Des Jarlais DC, Lyles C, Crepaz N and the TREND group. Improving the reporting quality of nonrandomized evaluations of behavioral and public health interventions: the TREND statement. Am J Public Health. 2004 Mar;94(3):361-6.</p> <p>Campbell M, Fitzpatrick R, Haines A, Kinmonth A, Sandercock P, Spiegelhalter D, Tyrer P. Framework for design and evaluation of complex interventions to improve health. BMJ 2000; 321: 694-696</p>	
<i>Trabajo fuera del aula</i>	Entregable	X

Sesión 3	Evaluación de programas en Salud Pública (M^a José López)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de programas ➤ Evaluación de proceso ➤ Evaluación cualitativa ➤ Ejercicio en clase 	X
Lecturas obligatorias	Ariza C, Villalbí JR, Sánchez-Martínez F, Nebot M. La evaluación del proceso en relación con la evaluación de la efectividad: experiencias de programas en el medio escolar. Gac Sanit. 2011;25(Supl 1)	
Lecturas recomendadas	<p>Lapena C, Continente X, Sánchez Mascuñano A, Mari dell'Olmo M, López MJ. Effectiveness of a community intervention to reduce social isolation among older people in low-income neighbourhoods. . Eur J Public Health. 2022 Oct 3;32(5):677-683. doi: 10.1093/eurpub/ckac100.</p> <p>Lapena C, Continente X, Sánchez Mascuñano A, Pons Vigués M, Pujol Ribera E, López MJ. Qualitative evaluation of a community-based intervention to reduce social isolation among older people in disadvantaged urban areas of Barcelona. Health Soc Care Community. 2020;28(5):1488-1503</p> <p>López MJ, Lapena C, Sánchez A, Continente X, Fernández A; Evaluation Group of the "Schools of Health for older people". Community intervention to reduce social isolation in older adults in disadvantaged urban areas: study protocol for a mixed methods multi-approach evaluation. BMC Geriatr. 2019; 18;19(1):44.</p>	
<i>Trabajo fuera del aula</i>	Entregable	X

Sesión 4	Evaluación de políticas en Salud Pública (M^a José López)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de políticas ➤ Características de los diseños evaluativos: ➤ Ejemplos de evaluaciones de políticas ➤ Ejercicio en clase 	X
Lecturas obligatorias	López MJ, Mari-Dell'Olmo M, Pérez-Giménez A, Nebot M. Diseños evaluativos en salud pública: aspectos metodológicos. Gac Sanit. 2011;25(Supl 1)	
Lecturas recomendadas	Henderson E, Continente X, Fernández E, Tigova O, Cortés-Francisco N, Gallus S, Lugo A, Semple S, Dobson R, Clancy L, Keogan S, Ruprecht A, Borgini A, Tzortzi A, Vyzikidou VK, Gorini G, López-Nicolás A, Soriano JB, Geshanova G, Osman J, Mons U, Przewozniak K, Precioso J, Brad R, López MJ; TackSHS project Investigators.	

	<p>Secondhand smoke exposure assessment in outdoor hospitality venues across 11 European countries. <i>Environ Res.</i> 2021 Sep;200:111355.</p> <p>López MJ, Fernández E, Pérez-Rios M, Martínez-Sánchez JM, Schiaffino A, Galán I, Moncada A, Fu M, Montes A, Saltó E, Nebot M. Impact of the 2011 Spanish smoking ban in hospitality venues: indoor secondhand smoke exposure and influence of outdoor smoking. <i>Nicotine Tob Res.</i> 2013 May;15(5):992-6.</p> <p>López MJ, Nebot M, Schiaffino A, et al. Two-year impact of the Spanish smoking law on exposure to secondhand smoke: evidence of the failure of the 'Spanish model'. <i>Tob Control.</i> 2012 Jul;21(4):407-11</p> <p>Pérez K, Marí-Dell'Olmo M, Tobias A, Borrell C. Reducing Road Traffic Injuries: Effectiveness of Speed Cameras in an Urban Setting. <i>Am J Public Health.</i> 2007;97:1632–1637</p>	
<i>Trabajo fuera del aula</i>	Entregable	X

Sesión 5	Estudio de casos (Xavier Continente y M^a José López)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación del Plan de Salud Mental de Barcelona ➤ Evaluación de políticas urbanísticas en entornos escolares a nivel de ciudad 	X
Lecturas obligatorias		
Lecturas recomendadas	<p>Plan de Salud Mental de Barcelona 2016-2022. Disponible en: https://ajuntament.barcelona.cat/dretssocials/sites/default/files/arxiu-documents/pla_salut_mental.pdf</p> <p>Refugios climáticos en las escuelas. Disponible en: https://www.barcelona.cat/barcelona-pel-clima/es/escuelas-refugios-climaticos</p>	
<i>Trabajo fuera del aula</i>		

Sesión 6	Análisis de planes de evaluación (M^a José López)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	Presentación y discusión de los estudios evaluativos diseñados por los/as alumnos/as	
Lecturas obligatorias		
Lecturas recomendadas		
<i>Trabajo fuera del aula</i>		