

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Guía docente de la asignatura: SALUD PÚBLICA EN LA PRÁCTICA

Curso 2024-25

Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

UNIVERSITAT POMPEU FABRA - UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA



INDICE

Datos descriptivos de la asignatura	3
Profesorado	3
Presentación	3
Competencias a alcanzar	4
Evaluación	5
Contenidos	6
Fuentes de información y recursos didácticos	6
Metodología docente	7
Plan de trabajo	8
Programa de sesiones	9
Tema 1 (Sesión 1)	9
Tema 2 (Sesión 1)	11
Tema 3 (Sesión 2)	13
Tema 4 (Sesión 3)	14
Tema 5 (Sesión 3)	15
Tema 6 (Sesión 4)	16
Tema 7 (Sesión 5)	17

DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Salud pública en la práctica (SPP)
Docentes: Xavier Llebaria y Maribel Pasarín
Coordinadora: Maribel Pasarín
Número de créditos: 3 ECTS (75 horas de dedicación)
Calendario: 3er trimestre

PROFESORADO

Xavier Llebaria. Veterinario, Especialista en Bromatología, Sanidad y Tecnología de los Alimentos, Executive Master in Public Administration por ESADE. Funcionario del Ayuntamiento de Barcelona y de la Generalitat de Catalunya en salud pública, ha sido director gerente de la Agencia de Protección de la Salud (2006-2012) y director de la Agencia Catalana de Seguridad Alimentaria (2010-2012) del Departament de Salut. Del año 2013 al 2015 director de la Agencia de Salud Pública de Barcelona. Actualmente es coordinador general de la Secretaria de Salud Pública del Departament de Salut (mail: x.llebaria@gencat.cat).

Maribel Pasarín. Doctora en medicina, Master en salud pública, Especialista en medicina preventiva y salud pública. Profesora asociada de la UPF. Trabaja en la Agencia de Salud Pública de Barcelona des de 1992 (hasta 2003: Institut Municipal de Salut Pública). Ha sido jefa del Servicio de Salud Comunitaria (2003 – 2015) y de los Departamentos Observatorio de Salud Pública (2015-2019) y del de Promoción de la Salud (2019-2023). Actualmente es Directora de Programas y Proyectos Estratégicos, en la Agència de Salut Pública de Barcelona (mail: mpasarin@aspb.cat).

PRESENTACIÓN

Esta asignatura está diseñada para el estudiante de segundo año que aspira a desarrollar su carrera profesional en los servicios de salud pública dentro de la administración. Se ofrecen conocimientos y habilidades que le permitirán incorporar herramientas de gestión.

Entre otros aspectos, se aborda el encaje de los servicios de salud pública en la administración y en el sistema sanitario, la gestión de personal y económica en la administración, cómo gestionar programas y servicios, las habilidades personales que debería desarrollar, algunos nuevos instrumentos de gestión, cómo integrar la gestión de la calidad en salud pública, y el desarrollo de investigación aplicada.

Al mismo tiempo se trabaja sobre las complejas interrelaciones que surgen de la práctica de la salud pública en el contexto real, especialmente en lo referente a la gestión de los programas de salud pública, que en su mayoría requieren del trabajo intersectorial y con algún grado de participación comunitaria.

Objetivos docentes: Proporcionar a los estudiantes habilidades y conocimientos que les capaciten para la gestión real de servicios y programas de salud pública.

COMPETENCIAS A ALCANZAR

GENERALES

Instrumentales

1. Conocer la nomenclatura y el léxico propios de la administración pública y la gestión de servicios.
2. Identificar los recursos que se deben movilizar para la gestión, y las habilidades personales precisas para hacerlo.
3. Reconocer los condicionantes de la gestión y como integrarlos.
4. Identificar estrategias de mejora de los servicios.

Personales

1. Trabajar en equipo
2. Capacidad para sintetizar resultados
3. Razonamiento crítico
4. Habilidad para comunicarse

Sistémicas

1. Promover la capacidad de analizar situaciones mediante los instrumentos adquiridos y el marco conceptual de gestión de programas proporcionado.
2. Identificar fuentes de información apropiadas y como utilizarlas.
3. Fomentar el trabajo autónomo.

ESPECÍFICAS

1. Situar los servicios de salud pública en relación con el sistema de salud y la administración pública. Reconocer las alianzas básicas, así como algunas competencias básicas de los profesionales.
2. Aplicar herramientas de control y seguimiento a la gestión de programas.
3. Analizar el campo de fuerzas en relación con una propuesta de intervención.
4. Habilidad para interpretar y analizar información de recursos humanos y económicos.
5. Identificar los recursos implicados en la gestión y los condicionantes propios de la administración pública.
6. Identificar las dinámicas subyacentes en los equipos humanos.
7. Analizar los servicios que presta una organización y como medirlos.
8. Identificar las partes interesadas en el funcionamiento de una organización.
9. Analizar la complejidad de la gestión de los servicios de salud pública y diseñar como abordarla.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación mixta, que tendrá los siguientes componentes:

- 10% asistencia a todas las sesiones
- 20% participación en el aula
- 20% ejercicios de evaluación continuada (se deben entregar 2)
- 50% ejercicio de evaluación final individual

La dinámica del curso está pensada para asistir presencialmente a todas las sesiones. La asistencia mínima obligatoria será de un 60% de las clases, excepto por motivos justificados de salud. Se pasará lista al inicio de cada sesión. Aquellos/as estudiantes que no asistan a un mínimo del 60% de las clases suspenderán la asignatura.

Si no se aprueba la asignatura, se realizará un examen escrito, que incluirá preguntas abiertas. La nota máxima que se puede obtener en la recuperación será de un 5.

RESUMEN DE TRABAJOS A ENTREGAR PARA EVALUACIÓN CONTINUADA Y FINAL

Ejercicio tema 1: ejercicio opcional y de evaluación continuada, fecha límite 27 mayo.

Ejercicio tema 3: ejercicio obligatorio, se puede escoger si de evaluación continuada o final. Fecha límite 15 de junio

Ejercicio tema 4: ejercicio opcional y de evaluación continuada, fecha límite 27 mayo.

Ejercicio temas 5-7: ejercicio obligatorio, se puede escoger si de evaluación continuada o final. Fecha límite 22 de junio (No está en la guía, lo explicará Xavier Llebaria en el aula)

En total, se han de entregar 3 ejercicios, 2 para evaluación continuada y uno para evaluación final.

CONTENIDOS

Tema 1. Salud pública: Alianzas y Efectividad profesional.

Tema 2. Investigación y práctica en los servicios de salud pública

Tema 3. Los servicios de salud pública: de la abogacía a la autoridad.

Tema 4. Gobernanza y calidad en los servicios de salud pública

Tema 5. Gestión en salud pública: recursos económicos y ciclo presupuestario. Contratos y procedimiento

Tema 6. Gestión en salud pública: recursos humanos (I)

Tema 7. Gestión de salud pública: recursos humanos (II). Gestión del conocimiento en organizaciones profesionales.

FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales de consulta estarán disponibles en el aula virtual del máster.

Se plantean además dos textos como bibliografía general:

Shi L, Johnson JA. Novick & Morrow's Public Health Administration: Principles for Population-based Management (3rd ed). Jones and Bartlett Learning, 2014.

Kawachi I, Lang I, Ricciardi W. Oxford handbook of Public Health Practice (4th ed). Oxford University Press, 2020.

METODOLOGÍA DOCENTE

El plan de trabajo para el curso es el siguiente:

Tipo de actividad	Duración	%
Seminarios y Prácticas en el aula	24,5	32,7
Trabajo de grupo fuera del aula	5,5	7,3
Lectura y trabajo individual fuera del aula	45	60,0
Total	75	100,0

PLAN DE TRABAJO

Calendario de clases y seminarios

Fecha y horario	Docente	Tema	Aula
6 mayo 15:00 -19:30	Maribel Pasarín	Tema 1. Salud pública: Alianzas y Efectividad profesional. Tema 2. Investigación y práctica en los servicios de salud pública	61.304 (302)
13 mayo 15:00 -19:30	Maribel Pasarín	Tema 3. Los servicios de salud pública: de la abogacía a la autoridad.	61.314 (316)
20 mayo 15:00 -17:00	Maribel Pasarín	Tema 4. Gobernanza y calidad en los servicios de salud pública	61.104 (102)
17:30 – 19:30	Xavier Llebaria	Tema 5. Gestión en salud pública: recursos económicos y ciclo presupuestario. Contratos y procedimiento	
27 mayo 15 -19:30	Xavier Llebaria	Tema 6. Gestión en salud pública: recursos humanos (I)	61.101
3 junio 15:00 -19:30	Xavier Llebaria	Tema 7. Gestión de salud pública: recursos humanos (II). Gestión del conocimiento en organizaciones profesionales.	61.304 (302)

PROGRAMA DE SESIONES

Tema 1

Salud pública: Alianzas y Efectividad profesional (MP)

Objetivos

- Recordar las funciones esenciales de los servicios de salud pública. Competencias de I@s profesionales de salud pública en base a la efectividad.
- Reconocer el papel que juegan las alianzas - colaboraciones para el desarrollo de los servicios de salud pública. Conocer diferentes tipos de colaboraciones y trabajar propuestas para el abordaje de problemas de salud pública.
- Tres de las competencias básicas de las profesionales de salud pública: liderazgo, comunicación y negociación efectivas
- Recordatorio: la salud pública como parte de la administración pública y en relación con el sistema sanitario. Ubicar los servicios de salud pública dentro de los organismos y distintos niveles de administraciones públicas. (Anexo a la sesión) Las funciones esenciales de los servicios de salud pública

Guión

- Introducción:
 - Las funciones de la salud pública
 - Competencias de sus profesionales en base a la efectividad. Salud Pública Basada en la Evidencia.
- El papel de las alianzas y colaboraciones
 - Modelos de colaboración
 - Alianzas en práctica: objetivos, beneficios, dificultades.
- Efectividad profesional en salud pública, algunas competencias necesarias:
 - Habilidades de liderazgo
 - Comunicación efectiva: reuniones, escritura, comunicación efectivas
 - Negociación efectiva
- Anexo: Contextos de las instituciones de salud pública. Administración pública, salud pública, sistema sanitario.

Material docente

- Kawachi I, Lang I, Ricciardi W. Oxford handbook of Public Health Practice (4th ed). Oxford University Press, 2020. Caps. 6.1, 6.2, 6.3, 6.7 y 7.5.
- Lobato-Pajares MT, Villalbí JR. Los servicios de salud pública: una lectura de los informes disponibles. Gac Sanit 2019; 33: 293-5.

- Axelsson R, Bihari Axelsson S. Integration and collaboration in public health – a conceptual framework. Int J Health Plann Mgmt. 2006; 21- 75-88. DOI: 10.1002/hpm.826
- Presentación utilizada en la sesión teórica.

Material complementario:

- Rodríguez-Ocaña E, Martínez-Navarro F. Salud pública en España. De la edad media al siglo XXI. Granada: EASP, 2008. (disponible en http://www.easp.es/publicaciones/descargas/EASP_NuevaSaludPublica_1_Historia_IndiceVinculado.pdf).
- Villalbí JR, Carreras F, Martín-Moreno JM, Hernández-Aguado I. La cartera de Servicios de Salud Pública en el Sistema Nacional de Salud: la aportación de la Administración General del Estado. Rev. Esp. Salud Publica. 2010; 84: 247-254.

Sesión teórica (1h:30 h)

Seminario 2 (2 h)

Trabajo fuera del aula:

- Lectura del anexo de la sesión.
- Lectura del artículo:

Lobato-Pajares MT, Villalbí JR. Los servicios de salud pública: una lectura de los informes disponibles. Gac Sanit 2019; 33: 293-5.

– Trabajo para entregar (opcional de evaluación continuada):

Lectura del artículo: Axelsson R, Bihari Axelsson S. Integration and collaboration in public health – a conceptual framework. Int J Health Plann Mgmt. 2006; 21- 75-88. DOI: 10.1002/hpm.826

Hacer un resumen identificando:

1. Los principales conceptos que aporta y consideras importantes para el ejercicio de la salud pública.
2. Descríbelos, señala cómo los definen los autores y aporta una valoración personal sobre por qué lo consideras importante.
3. Las conclusiones básicas que consideras que aporta el trabajo.

Debe tener una extensión máxima de 2-3 páginas DIN-A4. Tamaño de letra 11 o 12. Data límite el 27 de mayo.

Tema 2

Investigación y práctica en los servicios de salud pública (MP)

Objetivos

- Identificar el papel y la necesidad de la investigación en la práctica de la salud pública.
- Reconocer el proceso propio de la implementación de los resultados de la investigación.

Guión:

- Investigación en salud pública: definición.
- Las preguntas a responder: necesidades de investigación
- Traslado de los resultados de la investigación a la práctica de la salud pública: la ciencia de la implementación.

Bibliografía y material docente:

- Kawachi I, Lang I, Ricciardi W. Oxford handbook of Public Health Practice (4th ed). Oxford University Press, 2020. Cap: 7.6. y 3.10.
- La recerca i la docència a l'Agència de Salut Pública de Barcelona. Memòria 2015-2018. Barcelona: Agència de Salut Pública de Barcelona, 2020. <https://www.aspb.cat/wp-content/uploads/2020/05/ASPB-Memoria-recerca-docencia-2015-2018.pdf>

Sesión teórica (30 min)

La parte práctica se integrará en los seminarios de los temas 1 y 3

Tema 3

Los servicios de salud pública: de la abogacía a la autoridad (MP)

Objetivos

- Conocer algunas de las estrategias mediante las cuales los servicios de salud pública desarrollan parte de sus funciones: abogacía, incidencia en las políticas, legislación y ejercicio de autoridad.
- Identificar oportunidades, barreras y necesidades para cada uno de ellos.

Guión

- El ejercicio de abogacía, una herramienta para la salud pública.
- La regulación: acción para cambiar el rumbo de problemas de salud pública.
- Salud pública e incidencia política.
- El ejercicio de autoridad sanitaria.

Material docente

- González Rojo E, Álvarez-Dardet C, López Fernández LA, Grupo de Trabajo de Salud Pública orientada a los Determinantes Sociales de la Salud. Gaceta Sanitaria. 2018; 32: 488-491. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.003>
- Villalbí JR, Cusí M, Caylà JA, Duran J, Guix J, El ejercicio de la autoridad sanitaria: los principios, lo reglamentado y la incertidumbre. Gaceta Sanitaria. 2007; 21: 172-175. <https://doi.org/10.1157/13101051>.
- Kawachi I, Lang I, Ricciardi W. Oxford handbook of Public Health Practice (4th ed). Oxford University Press, 2020. Cap: 4.5 y 4.8.
- Presentación utilizada en la sesión teórica.

Material complementario

- Cullerton K, Donnet T, Lee A, Gallegos D. Effective advocacy strategies for influencing government nutrition policy: a conceptual model. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity. 15, 83 (2018). <https://doi.org/10.1186/s12966-018-0716-y>
- Cohen, B.E. and Marshall, S.G. (2017), Does public health advocacy seek to redress health inequities? A scoping review. Health Soc Care Community, 25: 309-328. <https://doi.org/10.1111/hsc.12320>. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/hsc.12320>
- Franco, Manuel & Diez, Julia & Gullón, Pedro & Margolles, Mario & Cofiño, Rafael & Maribel, Pasarín & Borrell, Carme. (2018). Towards a policy relevant neighborhoods and health agenda: engaging citizens, researchers, policy makers and public health professionals. SESPAS Report 2018. Gaceta Sanitaria. 32. 10.1016/j.gaceta.2018.07.002.

- **Sesión teórica (2h)**
- **Seminario 2 (2h)**

Trabajo fuera del aula:

- Lectura de los artículos:

Pérez, K., Santamariña-Rubio, E., López, M. J., Artazcoz, L., Ferrando, J., Pastor, C., Hyder, A. A., & Borrell, C. 25 years of providing evidence on road safety interventions at the city level. *Frontiers in public health*. 2025; 12, 1463878. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1463878>

Borrell C, Carrere J, Rodríguez-Sanz M, Gómez-Gutiérrez A, Daban F, Pérez G, Artazcoz L, Pasarín MI, Bartoll-Roca X, Sánchez-Ledesma E, Serral G, Mari-Dell'Olmo M, Montalvo T, Pérez K. "Barcelona: The experience of 40 years of health reports, a health for all policies tool". *Cities*. 2025; 161, 105862.

Villalbí JR, Cusí M, Caylà JA, Duran J, Guix J, El ejercicio de la autoridad sanitaria: los principios, lo reglamentado y la incertidumbre. *Gaceta Sanitaria*. 2007; 21: 172-175. <https://doi.org/10.1157/13101051>.

- **Trabajo para entregar:**

Escoger uno de dos primeros artículos del "Trabajo fuera del aula" y responder:

1. Resumen - Ideas principales.
2. ¿Cuáles consideras que son sus principales aportaciones?
3. Respecto a los temas tratados en la sesión sobre las estrategias de desarrollo de las funciones de salud pública: ¿qué consideras que puede desarrollar?
4. ¿Qué consideras que la investigación puede o podría haber aportado en el tema tratado en el artículo?
5. Valoración personal argumentada de lo que consideres más relevante de comentar sobre el trabajo.

Este trabajo es obligatorio, pero puede escogerse como ejercicio entregable de evaluación continuada o de evaluación final. La fecha límite de entrega es el 15 de junio. Se diferenciarán en la extensión.

a) Entregable de evaluación continuada: extensión máxima de 2-3 páginas DIN-A4. Tamaño de letra 11 o 12.

b) Ejercicio de evaluación final: extensión máxima de 8-10 páginas DIN-A4. Tamaño de letra 11 o 12.

Tema 4

Gobernanza y calidad en los servicios de salud pública. (MP)

Objetivos

- Identificar los tipos de gobernanza en los servicios de salud pública.
- Profundizar en la calidad como cualidad relevante en los servicios de salud pública.

-

Guión:

- Gobernanza en los servicios de salud pública.
 - Concepto. Gobernanza integral.
 - Tipos: institucional, técnica, de investigación y de información
- Trabajo en equipos de salud pública. Concepto, amenazas y retos.
- La calidad en los servicios de salud pública

Bibliografía y material docente:

- Kawachi I, Lang I, Ricciardi W. Oxford handbook of Public Health Practice (4th ed). Oxford University Press, 2020. Cap: 7.1, 7.4 y 5.10.
- Guix J. Calidad en salud pública. Gac Sanit 2005. 19:
- Bisbe J. La mayoría de edad del cuadro de mando integral. Harvard Deusto Business Review 2010; 4: 49-62.
- Villalbí JR, Guix J, Casas C, et al. El Cuadro de Mando Integral como instrumento de dirección en una organización de salud pública. Gac Sanit 2007; 21: 60-5.
- Duran J, Villalbí JR, Guix J. Acerca de los clientes de las organizaciones de salud pública. Gac Sanit 2004; 18: 479-82.

Sesión teórica (1h)

Seminario 6 (1h)

Trabajo fuera del aula:

- Lectura del artículo: Guix J. La calidad en salud pública. Gaceta Sanitaria. 2005; 19: 325-32. <https://scielo.isciii.es/pdf/gsv/v19n4/opinion.pdf>

Trabajo para entregar (opcional y de evaluación continuada):

A partir del artículo citado anteriormente de J Guix:

- Identificar de qué conceptualización parte en cuanto a la visión de las organizaciones de salud pública, y hacer una argumentación personal sobre ellos.
- Argumentar desde una valoración personal ventajas y limitaciones de implantar un modelo de gestión en una institución de salud pública.

Se trata de un entregable de evaluación continuada: extensión máxima de 2-3 páginas DIN-A4. Tamaño de letra 11 o 12. Data límite el 27 de mayo.

Tema 5

Gestión en salud pública: recursos económicos y ciclo presupuestario. Contratos y procedimiento (XL)

Objetivos

- Conocer los conceptos generales relacionados con la gestión económica de organizaciones de servicios.
- Conocer las características de la gestión económica en una organización de gestión pública.
- Conocer características específicas del ciclo presupuestario y su relación con la prestación de los servicios de salud pública

Guión

- Conceptos generales de gestión económica.
- Objetivos, actividades, indicadores, evaluación.
- Elementos básicos en la gestión de los presupuestos.
- Peculiaridades de la gestión de los recursos económicos en la sanidad, en la administración y en el ejercicio de la autoridad sanitaria.
- Presupuesto de ingresos y gastos. Características.
- Ciclo presupuestario anual
- Las fases contables. El proceso ADOP
- La contratación pública. Características.
- Procedimientos de contratación
- Ejercicios prácticos en clase

Material docente

- Ejercicios y material docente proporcionados directamente por el docente.

Sesión teórica (2h)

Seminario 3 (2h)

Tema 6

Gestión en salud pública: recursos humanos (XL)

Objetivos

- Introducción a la especificidad de la gestión de recursos humanos
- El modelo de contratación pública. La Relación de Puestos de Trabajo.
- El management público del S.XXI
- Liderazgo y sus diferentes roles
- Analizar la dinámica y funcionamiento de los equipos humanos y la gestión del conocimiento en organizaciones públicas.

Guión

- Conceptos básicos en gestión de recursos humanos
- La estructura de gestión: la RPT
- Contratación de RRHH. Características
- Gestionar los RRHH: singularidades y características específicas
- La función de dirigir en la administración pública
- Modelos de liderazgo
- Actores y valores en la gestión pública. La participación como proceso

Material docente

Mintzberg H. La estructuración de las organizaciones. Barcelona: Ariel Economía, 1991.

Material de elaboración propia proporcionado por el profesor.

Sesión teórica (2h)

Seminario 4 (2h)

Tema 7

Gestión de la complejidad y del conocimiento en organizaciones públicas profesionales (XL)

Objetivos

- La complejidad en la gestión de una organización pública. Aplicar conceptos de gestión a situaciones concretas.
- Analizar la dinámica y funcionamiento de los equipos humanos.
- Definir y trabajar modelos de gestión del conocimiento.
- Aplicar los conocimientos y criterios a situaciones y ejemplos concretos en una organización de salud pública.

Guión

- La función de la gestión en organizaciones de la administración pública.
- Actores y valores en la gestión pública. La participación como proceso.
- La gestión del conocimiento: ¿qué implica?
- Dinámica y funcionamiento de los equipos humanos, definición de roles.
- La inteligencia colectiva en una organización para responder a la complejidad en la gestión.

Material docente

Lecturas, guiones y ejercicios de casos proporcionados por el docente.

Sesión teórica (1h)

Seminario 5 (1h)

– Trabajo para entregar de los temas 5-7:

Se explicará en clase.

Este trabajo es obligatorio, pero se puede escoger si se realiza para evaluación continuada o evaluación final. La fecha de entrega máxima, en ambos casos, será el 22 de junio.