

PROPUESTAS DE PRÁCTICAS

CURSO 2023 - 2024

Máster Universitario en Salud Pública

OFERTA PLAZAS PRÁCTICAS PROFESIONALES MASTER EN SALUD PÚBLICA CURSO 2023-2024

PERÍODOS

1r trim.: **Octubre - Diciembre / 2023**

2o trim.: **Enero - Marzo / 2024**

3r trim.: **Abril - Junio / 2024**

ENTIDADES

AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA → Responsable: Eva Oliva

AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA → Responsable: Núria Teira

DIPUTACIÓ DE BARCELONA → Responsable: Magda Bertan

HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU → Responsable: Ignasi Bolibar

Nota: Las propuestas con 2 o más plazas están numeradas por trimestres. Ejemplo:
Propuesta 1 – Octubre/Diciembre, Propuesta 2 – Enero/Marzo, Propuesta 3 – Abril/Junio.

Índice

Diputació de Barcelona	2
1, 2 y 3 - Salud Comunitaria i Vigilancia de la Salud Pública.....	2
Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPC)	5
4 - Programas de prevención sobre alcohol y otras drogas en el ámbito educativo	5
5, 6 y 7 - Participación en las actividades del equipo de Epidemiología de la Sub-Direcció General de Drogodependències.....	8
8, 9 y 10 CEEISCAT Programa de prevención, control y atención al VIH, las ITS y las hepatitis víricas	10
11, 12 y 13 Recogida de recursos de l'Agència de Salut Pública de Catalunya para abordar necesidades de promoción de la salud y adicciones a sustancias o comportamentales	12
14 - Actividades relacionadas con la Prevenció i Control del Tabaquisme	14
15 - Estrategias para romper el tiempo sedentario – Diseño de una guía sobre pausas activas (puesto de trabajo, escuela) y posible implementación en una escuela (proyecto piloto).....	16
16, 17 y 18 - Consejo integral para sumar salud: prevención y promoción de la salud en la atención primaria.....	18
19 - Vigilancia y control de los alimentos en Girona	20
20, 21 y 22 - Evaluación y propuesta de mejora de modelos de gobernanza One Health en el ámbito de la salud pública	23
23 – Salud Ambiental.....	27
Ayuntamientos	29
24 - Propuesta de Evaluación de Impacto en Salud l'Hospitalet de Llobregat	29
*Posible propuesta adicional – Ayuntamiento de Granollers	30
Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)	31
25 - Avaluació de procés d'una intervenció en museus de Barcelona per a disminuir la solitud de les persones grans (ArtGran).....	31
26 - Participación en una investigación para mejorar las habilidades comunicativas en el abordaje de la reticencia vacunal. (1).....	34
27 - Participación en una investigación para mejorar las habilidades comunicativas en el abordaje de la reticencia vacunal (2).....	36
28 - Participación en una investigación para mejorar las habilidades comunicativas en el abordaje de la reticencia vacunal (3).....	38
29- Salud y trabajo en Barcelona: análisis del sector turismo y lanzamiento de un observatorio.....	40

30 - Evaluación de intervenciones urbanísticas en el entorno escolar.....	43
Hospital de Sant Pau.....	45
32, 33, 34 - Prácticas Profesionales sobre Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria.	45

Diputació de Barcelona

1, 2 y 3 - Salud Comunitaria i Vigilancia de la Salut Pública

<p><u>Entidad colaboradora (Institución):</u></p> <p>DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/></p> <p>AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input type="checkbox"/></p> <p>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/></p> <p>OTROS:</p>
<p><u>Especialidad:</u> Salut comunitària i vigilància de la salut pública (promoció i protecció)</p>
<p><u>Modalidad de las prácticas:</u> presencial</p>
<p><u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona, suport als ajuntaments per complir amb les competències en l'àmbit de la Salut Pública</p>
<p><u>Idioma:</u> cal entendre el català, tot i que no és obligatori expressar-s'hi</p>
<p><u>Número de plazas:</u> 1 per trimestre (3 en total)</p>
<p><u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei de salut Pública, Passeig de la vall d'Hebron 171, Llars Mundet, edifici Serradell 2A, Barcelona</p>
<p><u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> M. Magdalena Bertran Ribera</p>
<p><u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Llicenciada en Medicina, especialista en medicina del treball, màster en prevenció de riscos laborals especialitat ergonomia i psicociologia aplicada. Cap de Secció de Salut Pública</p>
<p><u>Mails y teléfonos de contacto:</u> bertranrm@diba.cat 93 402 22 22 ext. 35235 697 40 49 25</p>

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad. (PLAZA 1)
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa. (PLAZA 2)
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio. (PLAZA 3)

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

Horario:

Mañana

Tarde

Indiferente

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO (pero sería recomendable que lo entendiera ya que es el idioma en que se elabora la documentación en el servicio)
- Deberá tener disponibilidad para desplazarse a los municipios (aunque lo hará habitualmente con medios de la institución y acompañado/a con personal del servicio)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Nuestra propuesta es que el/la estudiante (1 por trimestre en caso necesario podrían acogerse 2)) conozca las distintas actividades que se desarrollan en un servicio de salud pública local.

A su paso por nuestro servicio deberá interactuar con prácticamente todo el personal, ya que pasará por las unidades de Seguridad Alimentaria (donde se encuentra también ubicada la actividad de aguas de consumo humano), la unidad de sanidad ambiental (donde se trabaja en la inspección de piscinas, establecimientos de tatuaje y pírcing, legionela, plagas, animales domésticos de compañía i playas...), la unidad de promoción de la salud (donde se elaboran materiales, se monitoriza exposiciones, se diseñan intervenciones tipo taller y charlas que luego se contratan a entidades para su desarrollo en los municipios de la demarcación de Barcelona i finalmente podrá conocer cómo se está trabajando en la elaboración de indicadores de salud local i planes de salud local para apoyar a los municipios para que puedan desarrollar políticas de salud pública.

Los objetivos serán:

- Conocer las competencias de la administración local en el ámbito de la Salud Pública
- Conocer el trabajo de inspección (seguridad alimentaria, sanidad ambiental) y de otras herramientas dirigidas a la protección de la salud de la población que se están utilizando en la administración local
- Conocer las intervenciones en el campo de la promoción de la salud que se realizan en los municipios y las herramientas de que se dispone para esta actividad.
- Conocer los datos epidemiológicos con las que se trabaja en salud pública en el mundo local para planificar las políticas de actuación.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

1) Acompañamiento a técnicos de la Diputación a los municipios para hacer visitas de control sanitario a establecimientos alimentarios, de tatuaje y piercing, piscinas y legionela. Aplicación de protocolos. Redacción de informes. Realizar visitas a establecimientos diversos o espacios municipales para inspecciones de legionela de bajo riesgo.

2) Acompañamiento técnicos Diputación para el abordaje de problemáticas diversas relacionadas con el control de plagas (aves urbanas, colonias de gatos ...) y visita a las instalaciones de las redes de agua de consumo humano, para el posterior redactado de los planes de autocontrol de dichas instalaciones.

- 3) Colaboración en actividades diversas relacionadas con Promoción de la Salud: talleres de educación para la salud, monitorización exposiciones, evaluación proyectos, elaboración de nuevas herramientas de promoción, etc.
- 4) Búsqueda de bibliografía y documentación.
- 5) Participación en la elaboración de los informes de indicadores de salud municipal, que se elaboran para los municipios de más de 10.000 h. de la provincia.
- 6) Participación en los Círculos de Comparación Intermunicipal de Seguridad Alimentaria (2º y 3º Trimestre curso escolar).
- 7) Asistir a cursos de formación para profesionales del mundo local para evaluar la idoneidad y la calidad.

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Que adquiera la suficiente autonomía para poder desarrollar las actividades propias de un/a técnico/a de salud pública local, en el ámbito de la protección

Que sea capaz de analizar la idoneidad de las intervenciones en promoción de la salud que se realizan en el territorio y consecuentemente poder realizar propuestas de mejora.

Que sea capaz de comprender y empezar a utilizar las herramientas como los indicadores de salud local y los planes de salud local.

Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPC)

4 - Programas de prevención sobre alcohol y otras drogas en el ámbito educativo

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Àrea de Prevenció de la Sub-direcció General d'Addiccions, VIH, ITS, i Hepatitis Víriques
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Híbrida (presencial y telemático)
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> La Subdirecció General d'Addiccions, VIH, ITS, i Hepatitis Víriques de l'Agència de Salut Pública de Catalunya desarrolla las líneas estratégicas i de actuación en las áreas de prevención del consumo de drogas, prevención de trastornos mentales y promoción de salud mental, y tratamiento y reducción de daños relacionados con el consumo de drogas, y los riesgos asociados.
<u>Idioma:</u> Catalán
<u>Número de plazas:</u> 1
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Sub-direcció General d'Addiccions, VIH, ITS, i Hepatitis Víriques (Edifici Salvany: Carrer de Roc Boronat, 81-95. 08005, Barcelona)
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Eulàlia Sot Rahola
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Psicóloga. Responsable de los programas de prevención sobre drogas en el ámbito educativo.
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> eulalia.sot@gencat.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Una de las principales líneas de trabajo de la Sub-direcció General de d'Addiccions, VIH, ITS, i Hepatitis Víriques son los programas de prevención sobre alcohol y otras drogas en el ámbito educativo. Ésta es una línea de trabajo que se realiza conjuntamente con el Departament d'Educació.

Uno de los últimos proyectos que se está desarrollando en el ámbito de la educación secundaria es el Model Transferible "Què en saps de l'alcohol", un programa de prevención del consumo de alcohol para el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). El objetivo del Model Transferible es sensibilizar a las personas jóvenes de secundaria sobre los riesgos del consumo de alcohol mediante una acción curricular. El alumnado de 4º de la ESO que escoge realizarlo debe asistir a 12 sesiones en el mismo centro educativo donde se le imparte contenido diverso sobre el consumo de alcohol y sus riesgos asociados. Al finalizar las sesiones el alumnado realiza una transferencia de aprendizajes con los grupos de 2º de la ESO mediante una metodología de pares. Uno de los objetivos del Model Transferible "Què en saps de l'alcohol" es diseñar e implementar una evaluación en los centros educativos que lo incorporan para continuar promoviendo la calidad y la evidencia de la efectividad de los programas de prevención que se desarrollan en el ámbito educativo en Cataluña.

Paralelamente, también se desarrollan programas en el ámbito de la educación universitaria, ya que la Universidad se considera un entorno social donde las personas vinculadas se desarrollan diariamente, y esto la hace un espacio idóneo para promover hábitos saludables. Desde la Sub-direcció se coordina la Plataforma EFECTE UNI, un proyecto que pretende apoyar y promover iniciativas de prevención de las adicciones en entornos universitarios y que está formado por diferentes actores y entidades que trabajan en este ámbito. Para ofrecer apoyo a las personas profesionales participantes de la Plataforma EFECTE UNI se crean diferentes materiales. Entre ellos, se está desarrollando la Guía EFECTE UNI que pretende ser una guía de recursos y recomendaciones para la prevención sobre drogas en el ámbito universitario.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Estudio del sistema educativo catalán y los objetivos competenciales de la educación secundaria.
- Actualizar la evidencia de los programas de prevención sobre alcohol y otras drogas en los centros educativos de secundaria y en el entorno universitario.
- Identificar buenas prácticas a nivel internacional en prevención de alcohol y otras drogas en los centros educativos de secundaria y en las universidades.
- Elaborar un documento técnico con la información recopilada.
- Soporte en el diseño e implementación de evaluación de programas de prevención en el ámbito educativo, como por ejemplo la evaluación del Model Transferible "Què en saps de l'alcohol".
- Soporte en la redacción de informes y documentos técnicos derivados de la evaluación de programas de prevención en el ámbito educativo.
- Soporte en el diseño y desarrollo de la Guía EFECTE UNI para profesionales de la prevención de adicciones del ámbito universitario

- Participación en reuniones de trabajo o teletrabajo con profesionales de la prevención.
- Presentación del trabajo.

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Las prácticas están orientadas a que el o la alumna que las desarrolle ponga en práctica y adquiera los siguientes conocimientos y competencias:

- Conocer el sistema educativo catalán.
- Hacer una búsqueda actualizada de la evidencia disponible en relación con los programas de prevención sobre alcohol y otras drogas en los centros educativos de secundaria y en el entorno universitario.
- Conocer buenas prácticas a nivel internacional en prevención de alcohol y otras drogas en los centros educativos de secundaria y en las universidades.
- Participar en el diseño e implementación de evaluación de programas de prevención de alcohol y otras drogas en el ámbito educativo.
- Participar en el diseño y desarrollo de la Guía EFECTE UNI para profesionales de la prevención de adicciones del ámbito universitario.
- Conocer la metodología de redacción de documento técnicos.
- Fomentar la capacidad de trabajo en equipo.
- Fomentar las habilidades de presentación.

5, 6 y 7 - Participación en las actividades del equipo de Epidemiología de la Sub-Direcció General de Drogodependències.

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u>
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Online/Mixto según proceda
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> La Subdirecció General de Drogodependències es el departamento responsable de desarrollar las líneas estratégicas y de actuación en las áreas de prevención, tratamiento, y reducción de daños relacionados con el consumo de drogas y adicciones comportamentales, así como sus riesgos asociados.
<u>Idioma del convenio:</u> Català o Castellano
<u>Número de plazas:</u> 3. Uno por trimestre
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Sistema d'Informació en Drogodependències de Catalunya. Subdirecció General de Drogodependències.
<u>Nombre y apellidos de los tutores:</u> Xavier Majó
<u>Titulación y cargo de los tutores:</u> Licenciado en Medicina. Sistema d'Informació en Drogodependències de Catalunya (SIDC).
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> xavier.major@gencat.cat ; 935513605

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Inglés
- Uso de gestores bibliográficos
- Uso de paquetes estadísticos

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

1. Conocer y participar en las distintas tareas que lleva a cabo el equipo responsable de los distintos indicadores epidemiológico y fuentes de información relacionadas con la monitorización y evaluación del consumo y adicción a las drogas en Catalunya.
2. Conocer cómo se estructura un Observatorio de drogas, sus fuentes de información, proceso de análisis y discusión de resultados

3. Realizar una revisión bibliográfica sobre algún tema, a discutir, relacionado con la epidemiología de las drogas.

Descripción detallada de las tareas que realizarán:

4. Conocimiento de qué es un Observatorio de drogas: Definición, objetivos, estructura, desarrollo, producción y comunicación de resultados. Familiarizarse con la actividad de distintos observatorios de drogas: Europeo (EMCDDA), Interamericano (CICAD), EEUU (SAMSHA), Espanyol (OEDA) y Catalán (ODC)
5. Participar en las distintas tareas preestablecidas de gestión de la obtención y análisis de datos, discusión de resultados y su comunicación.
6. Participar en la definición de nuevos análisis y explotaciones de las distintas bases de datos.
7. Colaborar en la ejecución de uno de estos análisis.
8. Participar en las reuniones semanales y sesiones científicas del equipo de epidemiología.

Objetivos docentes para el estudiante:

- Conocer el funcionamiento de la Subdirecció General de Drogodependències.
- Conocer la estructura y el funcionamiento de un observatorio de drogas.
- Mejorar la capacidad para definir y ejecutar análisis concretos de la información.
- Entrenarse en los diferentes pasos de una revisión bibliográfica en una sola base de datos.
- Mejorar en el tratamiento y análisis de los datos.

8, 9 y 10 CEEISCAT Programa de prevención, control y atención al VIH, las ITS y las hepatitis víricas

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS: CEEISCAT
<u>Especialidad:</u> Salud pública, ITS/VIH
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Híbrida
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> El CEEISCAT depende funcionalmente del Programa de prevención, control y atención al VIH, las ITS y las hepatitis víricas (PCAVIHV) del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, tiene atribuciones centrales para la vigilancia epidemiológica y la monitorización y evaluación relacionados con el VIH y las ITS, que realiza de forma coordinada con las correspondientes Subdirecciones, Programas y Unidades del Departament de Salut. Ofrecemos la integración en un equipo multidisciplinar con un importante componente de trabajo en redes nacionales e internacionales, que permitirán conocer al estudiante las actuales estrategias de Salud Pública, los diferentes diseños para la investigación epidemiológica, así como las correspondientes herramientas informáticas y estadísticas para a la gestión y análisis de datos. Actualmente tenemos en marcha 6 líneas de actividad e investigación principales de las que se derivan diferentes proyectos.
<u>Idioma:</u> catalán/castellano/inglés
<u>Número de plazas:</u> 3

Unidad, servicio y localización: CEEISCAT, Fundació Institut d'Investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol (IGTP), Edifici Muntanya. Carretera de Can Ruti, Camí de les Escoles s/n, 08916 Badalona.

Nombre y apellidos de los/as tutores/as: [Evelin López Corbeto](#) i [Cinta Folch Toda](#).

Titulación y cargo de los/as tutores/as: Doctoras en Salud Pública y Metodología de la investigación Biomédica por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Coordinadora de formación y de los sistemas formales de vigilancia epidemiológica del VIH i el resto de ITS. Coordinadora de los estudios de monitoraje bio-conductual del VIH/ITS en poblaciones clave.

Mails y teléfonos de contacto: elcorbeto@iconcologia.net 93 497 87 45

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.

3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio. Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

Horario:	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input checked="" type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
-----------------	--	---	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Conocimientos en el manejo de datos: SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Ofrecemos la integración en un equipo multidisciplinar con un importante componente de trabajo en redes nacionales e internacionales, que permitirán conocer al estudiante las actuales estrategias de Salud Pública, los diferentes diseños para la investigación epidemiológica, así como las correspondientes herramientas informáticas y estadísticas para a la gestión y análisis de datos. Actualmente tenemos en marcha 6 líneas de actividad e investigación principales de las que se derivan diferentes proyectos a los cuales el estudiante se puede integrar:

1. Sistemas formales de vigilancia epidemiológica del VIH y demás ITS.
2. Monitorización del diagnóstico y evaluación de nuevas tecnologías y estrategias del cribado del VIH y demás ITS.
3. Monitorización del tratamiento antirretroviral y estudio del efecto de las comorbilidades y envejecimiento en los pacientes VIH positivos.
4. Estudio y monitorización de los determinantes multiniveles de transmisión del VIH y demás ITS.
5. Determinantes de transmisión y conocimientos, conductas y actitudes sobre la prevención del SARS-CoV-2
6. Cobertura y determinantes del diagnóstico precoz y vinculación asistencial de la hepatitis C.

Para la realización de estas prácticas podría desarrollar los siguientes proyectos:

- a) Evolución y características de los nuevos diagnósticos de VIH según país de origen.
- b) Evolución del patrón de testing de la infección genital por clamidia en la atención primaria durante el período 2018-2021.
- c) Prevalencia de consumo de alcohol y/o drogas antes o durante las relaciones sexuales en adolescentes de 12 a 19 años de la Cataluña Central.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

1. Revisión bibliográfica
2. Control de calidad y Análisis estadístico de los datos
3. Redacción de informe de resultados
4. Redacción de artículo científico.

Objetivos docentes para el/la estudiante:

1. Adquirir conocimientos prácticos sobre la epidemiología del VIH y otras ITS, incluyendo su monitoraje y evaluación de la epidemia.
2. Identificar los factores de riesgo y describir las poblaciones más afectadas por el VIH y otras ITS.
3. Aprender a investigar, diseñar y llevar a cabo estudios epidemiológicos.
4. Desarrollar una perspectiva interdisciplinaria y global sobre el VIH y otras ITS y la capacidad de trabajar en equipo y de forma colaborativa.

11, 12 y 13 Recogida de recursos de l'Agència de Salut Pública de Catalunya para abordar necesidades de promoción de la salud y adicciones a sustancias o comportamentales

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> <i>Promoció de la salut i salut comunitària</i>
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Tres dies presencial (dimarts, dimecres i dijous) i dos de teletreball
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Agència de Salut Pública de Catalunya. Departament de Salut.
<u>Idioma:</u> Català
<u>Número de plazas:</u> 1 persona per trimestre
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Subdirecció Regional Barcelona. Servei de Promoció Barcelona. Roc Boronat 81-95 Barcelona
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Marta Belmonte Serra i Núria Oliva Salart
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Farmacèutiques i titulades superior en salut pública. Cap del Servei i Coordinadora del Servei de Promoció Barcelona.
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> marta.belmonte@gencat.cat (935513719 i 675786490) i nolivas@gencat.cat (935513742)

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

- Coneixements en base de dades ACCESS
- Coneixements en recerca de informació

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Des del Servei de Promoció Barcelona es vol fer una base de dades de recursos per a la promoció de la salut, per donar suport als Serveis de Salut Pública en la seva xarxa amb els agents territorials que treballen per la salut de la població, a partir de la nova cartera de serveis de l'Agència, i concretament dels plans, programes, projectes, guies, etc... desenvolupades per les subdireccions generals de promoció i addiccions.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

Creació o adaptació de la base de dades de recursos (Access)

Extreure de la cartera de serveis tot el que fa referència a promoció de la salut i addiccions a substàncies i comportamentals.

Recerca de tots els recursos de l'ASPCAT via web o de les corresponents subdireccions.

Incorporar i pulir la base de dades per a que pugui ser útil pels Serveis de Salut Pública a territori.

També participaria en activitats que habitualment es desenvolupen en el nostre Servei.

Objetivos docentes para el/la estudiante:

- Conèixer el funcionament de les Unitats dedicades a Promoció de la Salut de l'ASPCAT.
- Conèixer els recursos que l'ASPCAT per donar cobertura a la promoció de la salut i les addiccions
- Muntar una base de dades o actualitzar la que hi ha amb tots els recursos de l'ASPCAT i en particular amb la nova cartera de Serveis.
- Conèixer el funcionament de la nostra Unitat en el dia a dia i implicar-s'hi.

14 - Actividades relacionadas con la Prevenció i Control del Tabaquisme

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad: Master en Salut publica i Med. Preventiva i Salut Publica</u>
<u>Modalidad de las prácticas: Mañana</u>
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Agència de Salut Pública de Catalunya. Departament de Salut</u>
<u>Idioma: catala i Castellà</u>
<u>Número de plazas: 1,</u>
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei de Prevenció i Control del Tabaquisme i de les Lesions
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Araceli Valverde Trillo
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> <u>Med. Preventiva i Salut Publica, técnica superior en Salut publica</u>
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> araceli.valverde@gencat.cat, 935513615

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Integrarse en:

- 1) Actividades de prevención: *Classe sense Fum* y otros programas escolares

- 2) Actividades de ayuda al fumador: redes de centros sin humo (*Atenció Primària Sense Fum y Hospitals Sense Fum*), otros
 - 3) Vigilancia y control legislación vigente (con área jurídica y servicios regionales)
- Sesiones de servicio/unidad y de Subdirección

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

Integrarse en los programas de la subdirección de promoción de la salud
Asistir a las diferentes jornadas de formación organizadas por la subdirección.
Participar en la implementación y evaluación de programas
Elaborar informes que se están llevando a cabo en la unidad
Establecer las prioridades de programas e intervenciones sanitarias. Mejora de estrategia

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Conocer de cerca y participar en las actividades del programa de prevención y control del tabaquismo que se llevan a cabo en una organización gubernamental de ámbito autonómico.

15 - Estrategias para romper el tiempo sedentario – Diseño de una guía sobre pausas activas (puesto de trabajo, escuela) y posible implementación en una escuela (proyecto piloto)

<p><u>Entidad colaboradora (Institución):</u></p> <p>DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/></p> <p>AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/></p> <p>AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/></p> <p>OTROS:</p>
<p><u>Especialidad:</u> Promoció de la Salut</p>
<p><u>Modalidad de las prácticas:</u> Mixta (presencial i algunos días desde casa)</p>
<p><u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Sub-dirección de Promoción de la Salud</p>
<p><u>Idioma:</u> catalán, castellano, inglés</p>
<p><u>Número de plazas:</u> 1 en el primer trimestre</p>
<p><u>Unidad, servicio y localización:</u> Promoción de salud con actividad física, ASPCAT</p>
<p><u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Lena Reisloh</p>
<p><u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Técnica de salud pública. Coordinador del programa PAFES (programa d'activitat física, esport i salut)</p>
<p><u>Mails y teléfonos de contacto:</u> lenareisloh_ext@gencat.cat</p>

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<p><u>Horario:</u></p> <p>Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/></p>

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Inglés
- Búsqueda de evidencia
- Experiencia en promoción de la actividad física deseable

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

El programa de Actividad Física, Deporte y Salud (PAFES) tiene un amplio recorrido en Cataluña. Su objetivo es mejorar el nivel de Actividad física de la población a través del consejo breve en atención primaria. Desde hace unos años incorpora el consejo sobre romper con el sedentarismo, un tema relevante, con efecto en morbilidad y mortalidad, y del que aún falta mucha evidencia. En Europa un 10% de las causas totales de mortalidad (23,1 millones) se atribuyen al sedentarismo. Los elevados niveles de sedentarismo en población infantil y adolescente representan un gran reto a los gobiernos nacionales, autonómicos y autoridades locales para mejorar la salud poblacional.

Las pausas activas representan la mejor estrategia de prevención contra el comportamiento sedentario, que es un factor de riesgo para la aparición de las enfermedades de base (enfermedades no transmisibles), como el sobrepeso, la obesidad, diabetes mellitus 2, hipertensión arterial, algunos tipos de cáncer y afecciones respiratorias.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

La persona que realice las prácticas se incorporará al equipo del programa Actividad Física Saludable como una técnica más, acompañando en los procesos que se lleven a cabo durante su estancia, y además ofrecerá apoyo al equipo en la realización de diversos proyectos relacionados con las pausas activas:

- Revisión bibliográfica sobre la evidencia de las pausas activas para romper el tiempo sedentario
- Diseño de una guía sobre recomendaciones de pausas activas en el trabajo, en la escuela, en jornadas.... (como implementarlo, contenidos, etc.)
- Posible participación en un proyecto piloto para implementar pausas activas en una escuela

Objetivos docentes para el/la estudiante:

- Entender cómo funciona el servicio de promoción de salud de la Agencia de Salut Pública de Catalunya
- Aprender a realizar una revisión bibliográfica
- Aprender a realizar un estudio sobre un aspecto de promoción de la salud
- Trabajar en equipo en el marco de un programa de promoción de salud
- Reforzar el trabajo autónomo

16, 17 y 18 - Consejo integral para sumar salud: prevención y promoción de la salud en la atención primaria

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Prevenció i promoció de la salut
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Presencial i alguns dies de casa
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Agència de Salut Pública de Catalunya
<u>Idioma:</u> Català, castellà i anglès
<u>Número de plazas:</u> 1 per cada trimestre = 3 places pel curs 23-24
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Víriques i Subdirecció de Promoció de la Salut. Carrer Roc Botonat 81-95
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Carla Bruguera i Lena Reisloh
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Tècniques de salut pública
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> 93 551 35 91

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Anglès
- Revisions de l'evidència
- Experiència en promoció de l'activitat física, tabac o alcohol desitjable

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

SumaSalut és un programa de l'Agència de Salut Pública de Catalunya que integra els programes Activitat Física Saludable, Atenció Primària sense Fum i Beveu Menys. Tres programes amb un llarg recorregut i que es duen a terme a través de l'atenció primària de salut. L'objectiu de SumaSalut és facilitar la feina als professionals per a la prevenció dels principals factors de risc de les malalties no transmissibles (tabac, alcohol i inactivitat física) i promoció tant a la consulta (a través sobretot del consell breu) i a nivell comunitari, promoure sinèrgies i ser més eficients en la implementació d'aquests programes.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

La persona que realitzi les pràctiques s'incorporarà a l'equip de SumaSalut com una tècnica més, acompanyant els processos que es duen a terme durant la seva estada.

Especialment, donarà suport en l'adaptació del manual BRIEF de la OMS per a l'abordatge integral dels principals factors de risc per les malalties no transmissibles al nostre context i donarà suport en les activitats necessàries per al seu desplegament.

Objetivos docentes para el/la estudiante:

- Treballar de forma aplicada els conceptes apresos durant els mòduls de promoció de la salut i salut comunitària.
- Adaptar els objectius i continguts del seu treball a uns recursos limitats

Entidad colaboradora (Institución):

DIPUTACIÓ DE BARCELONA.

AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA.

AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA.

HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU.

OTROS:

Especialidad: salud publica

Modalidad de las prácticas:

Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Departamento de Salud de la generalitat de catalunya_ Agencia de Salut Publica de Catalunya

Idioma del convenio: català

Número de plazas: 1

Unidad, servicio y localización: Servicio de Protección de la Salud dentro de la subdirección Regional en Girona

Nombre y apellidos de los tutores: Rosamaria Cid Maresma

Titulación y cargo de los tutores: Veterinario_ jefa del servicio de Protección de la salud en Girona

Mails y teléfonos de contacto: rmcid@gencat.cat

675786562

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.

x 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,

3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana Tarde Indiferente

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI x NO
- Conocimientos en ACTIC
- Conocimientos en estadística

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

L'ASPCAT és l'organització pública sanitària de Catalunya que lidera, vetlla i proveeix serveis encaminats a millorar la salut individual i col·lectiva dels ciutadans, mitjançant l'execució de polítiques de salut a través de la *promoció, la prevenció, la protecció i la vigilància* de la salut i la seguretat alimentaria . L'ASPCAT busca ser l'organització de referència pels ciutadans , garant del compliment de la llei que presta serveis de salut pública L'ASPCAT és l'organització pública sanitària de Catalunya que lidera, vetlla i proveeix serveis encaminats a millorar la salut individual i col·lectiva dels ciutadans, mitjançant l'execució de polítiques de salut a través de la *promoció, la prevenció, la protecció i la vigilància* de la salut i la seguretat alimentaria . L'ASPCAT busca ser l'organització de referència pels ciutadans , garant del compliment de la llei que presta serveis de salut pública

Els instruments operatius de l'ASPCAT són el catàleg i la cartera de serveis . El catàleg de serveis és el conjunt d'activitats i productes que proveeix per protegir i promoure la salut de la població. La pla de serveis és el conjunt d'activitats i serveis, tecnologies o procediments de salut pública.

Els serveis de protecció de la salut tenen per objectiu prevenir els efectes negatius que diversos elements del medi poden tenir en la salut i el benestar de les persones. Les polítiques de protecció de la salut es fonamenten en el procés d'anàlisi dels riscos sanitaris, a partir de tres processos interrelacionats, que ofereixen una metodologia sistemàtica per

establir mesures i accions eficaces, proporcionades i específiques per protegir la salut. Aquests processos són l'avaluació del risc, un procés amb fonament científic; la gestió del risc, que consisteix a sopesar les alternatives existents i seleccionar les opcions més apropiades de prevenció i control; i la comunicació del risc, un procés d'intercanvi d'informació i opinions entre tots els nivells implicats. La salut alimentària i l'ambiental estan àmpliament legislades en l'àmbit estatal, autonòmic i de la Unió Europea, amb reglaments i directrius d'obligat compliment per a tots els estats membres. Per tant, en la majoria dels casos els serveis de protecció de la salut s'han de prestar d'ofici per complir amb les normatives d'obligat compliment, i sovint s'han d'exercir els principis d'autoritat sanitària. Així doncs, la majoria dels serveis de protecció de la salut no són una conseqüència directa de la demanda dels usuaris. La majoria dels serveis de protecció estan destinats principalment a afavorir la vigilància i el control dels agents físics, químics i biològics presents en els aliments i el medi, que puguin repercutir negativament sobre la salut de les persones. Els serveis de vigilància i control es presten organitzadament sota els paraigües dels programes de protecció, siguin ambientals, alimentaris o de pràctiques de risc sanitari, els quals se solen materialitzar en actuacions d'inspecció, presa de mostres i anàlisis, a més de les actuacions de valoració dels possibles riscos amb les corresponents actuacions administratives que se'n deriven. Altres serveis estan orientats a proporcionar una resposta ràpida davant un perill detectat o una alerta. Per exemple, el Sistema coordinat d'intercanvi ràpid d'informació (SCIRI), en l'àmbit alimentari, o el Sistema d'intercanvi ràpid d'informació sobre productes químics (SIRIPQ), en l'àmbit ambiental, eviten l'exposició de la població a perills detectats en aliments o productes químics. Altres serveis són requerits directament pels ciutadans, entitats o empreses per exercir un dret, com és el cas de l'atenció a denúncies o queixes, o bé per complir amb condicions derivades de la seva responsabilitat, com és el cas dels serveis destinats a proporcionar autoritzacions sanitàries de funcionament d'establiments, serveis o la posada en el mercat de productes alimentaris o serveis destinats a assegurar i garantir les transaccions de productes alimentosos a escala mundial, els quals proporcionen als països tercers les garanties sanitàries i les certificacions establertes fora de l'àmbit de la Unió Europea.

Descripció detallada de las tareas que realizaran

La missió del servei de protecció de la salut és: Planificar, programar i impulsar el desplegament i l'aplicació dels programes i les activitats de vigilància i control dels aliments i d'aquells aspectes del medi que puguin tenir una repercussió sobre la salut de les persones en l'àmbit de la regió, d'acord amb la normativa vigent i els coneixements científics existents per tal de protegir la salut pública.

L'alumne pot participar en dur a terme les activitats de vigilància i control tant ambientals com alimentaris d'acord amb els programes següents:

- Sistema de control sanitari dels aliments i els establiments alimentaris (SICA) i Sistema de vigilància sanitària dels aliments (SIVAL) a Catalunya i Programa d'investigació de residus en aliments d'origen animal (PIR).
- Programa d'inspecció sanitària dels animals sacrificats o abatuts per al consum humà.
- Sistema de control i prevenció de la legionel·losi.
- Sistema de control de plagues i comercialització de biocides .
- Sistema de control sanitari de l'aigua i dels sistemes de subministrament d'aigües de consum humà de Catalunya i de Vigilància Sanitària.
- Programa integrat de control sanitari als establiments de càmping i caravàning.
- Programa integrat de control sanitari als allotjaments infantils i juvenils.
- Programa de control de la gestió de residus sanitaris en centres i establiments sanitaris.
- Programa de control sanitari enfront del tabaquisme.

- Programa de control de centres i establiments on es realitzen practiques de tatuatge, pírcing i micro-pigmentació.
- Control de centres i establiments que prestin serveis funeraris.
- Investigació de brots epidèmics d'origen ambiental i alimentari.
- Investigació i control de les alertes sanitàries i altres incidències sanitàries urgents.

Objetivos docentes para el estudiante:

Dins de cada programa:

1. Conèixer les funcions del servei de protecció de la salut
2. Aplicar els programes i explotar-ne els resultats
3. Utilitzar els recursos del servei per obtenir dades.
4. Entendre l'aplicabilitat dels programes i avaluar els riscos sanitaris relacionats amb el medi
5. Entendre a valorar els risc per permetre seleccionar les opcions apropiades de prevenció i control quan hi ha una exposició humana significativa.

20, 21 y 22 - Evaluación y propuesta de mejora de modelos de gobernanza One Health en el ámbito de la salud pública

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Coordinación, gestión y evaluación de programas y servicios de salud pública
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Presencial y a distancia (posibilidad 50%, 50%)
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT)
<u>Idioma:</u> Català
<u>Número de plazas:</u> 1 (por trimestre)
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Subdirecció de Coordinació de Salut Pública
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Xavier Barcelón Sendrós
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Licenciado en Biología; Responsable de qualitat, processos i innovació de la Secretaria de Salut Pública.
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> xbarcelon@gencat.cat / 93 551 36 33

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

El proyecto de prácticas de máster en salud pública se centra en el análisis y propuesta de mejora de modelos de gobernanza One Health. One Health es un enfoque multidisciplinario e intersectorial que reconoce la interdependencia entre la salud humana, la salud animal y la salud ambiental. La adopción de un enfoque One Health en la gobernanza de la salud pública permite abordar de manera más efectiva y sostenible los desafíos y amenazas compartidos, como las enfermedades zoonóticas, la resistencia a los antimicrobianos y el cambio climático.

Objetivos del proyecto:

- Realizar una revisión bibliográfica y documental sobre los principales modelos de gobernanza One Health implementados a nivel nacional e internacional, identificando sus características, ventajas y limitaciones.
- Analizar y evaluar el grado de adopción e integración del enfoque One Health en las políticas, planes y programas de salud pública en la Generalitat de Catalunya y en otras regiones o países de referencia.
- Identificar y analizar las principales barreras y facilitadores para la implementación y el éxito de los modelos de gobernanza One Health, tanto en términos de estructuras organizativas como de recursos humanos, técnicos y financieros.
- Desarrollar una propuesta de mejora del modelo de gobernanza One Health en el ámbito de la salud pública en Catalunya, teniendo en cuenta las lecciones aprendidas de las experiencias nacionales e internacionales y las especificidades del contexto local.
- Proponer indicadores de seguimiento y evaluación para medir la efectividad y el impacto de la propuesta de mejora del modelo de gobernanza One Health en la promoción y protección de la salud pública.

Metodología:

El proyecto se llevará a cabo mediante una combinación de investigación documental y cualitativa, incluyendo la revisión de literatura científica, informes técnicos y documentos de política, así como la realización de entrevistas y/o grupos focales con actores clave del ámbito de la salud pública, la salud animal y el medio ambiente, tanto a nivel local como nacional e internacional.

Resultados esperados:

Al final del proyecto, se espera haber desarrollado una propuesta sólida y factible para mejorar la gobernanza One Health en el ámbito de la salud pública en Catalunya, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades y la resiliencia del sistema de salud frente a los desafíos y amenazas compartidos en el siglo XXI.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

1. Revisión bibliográfica y documental:

- Realizar búsquedas sistemáticas en bases de datos científicas y plataformas de acceso a literatura especializada.
- Identificar y analizar documentos clave relacionados con modelos de gobernanza One Health a nivel nacional e internacional.

2. Análisis y evaluación de la adopción del enfoque One Health en políticas, planes y programas:
 - Examinar y comparar documentos de política, planes y programas de salud pública en la Generalitat de Catalunya y en otras regiones o países de referencia.
 - Identificar y describir las principales características, ventajas y limitaciones de los modelos de gobernanza One Health evaluados.
3. Identificación y análisis de barreras y facilitadores:
 - Diseñar y elaborar guías de entrevista y/o cuestionarios para la recopilación de información cualitativa.
 - Realizar entrevistas y/o grupos focales con actores clave del ámbito de la salud pública, la salud animal y el medio ambiente.
 - Transcribir, codificar y analizar la información cualitativa recopilada.
4. Desarrollo de una propuesta de mejora del modelo de gobernanza One Health:
 - Sintetizar y analizar los resultados de las etapas anteriores.
 - Elaborar una propuesta detallada de mejora del modelo de gobernanza One Health en el ámbito de la salud pública en Catalunya, incluyendo objetivos, acciones, responsabilidades y recursos necesarios.
5. Diseño de indicadores de seguimiento y evaluación:
 - Identificar indicadores relevantes y apropiados para medir la efectividad y el impacto de la propuesta de mejora del modelo de gobernanza One Health.
 - Elaborar un plan de seguimiento y evaluación, incluyendo metodologías, herramientas y plazos para la recopilación y análisis de datos.
6. Redacción y presentación de informes:
 - Redactar un informe final del proyecto, incluyendo los resultados de las etapas anteriores, la propuesta de mejora del modelo de gobernanza One Health y el plan de seguimiento y evaluación.
 - Preparar y realizar presentaciones orales y/o escritas de los resultados del proyecto ante el equipo académico y/o los actores clave del ámbito de la salud pública.
7. Participación en reuniones y actividades relacionadas con el proyecto:
 - Asistir a reuniones de seguimiento y coordinación con el equipo académico y/o los actores clave del ámbito de la salud pública.
 - Participar en talleres, seminarios y eventos relacionados con el enfoque One Health y la gobernanza de la salud pública.

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Los objetivos docentes para el/la estudiante son:

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos en el enfoque One Health y su aplicación en la gobernanza de la salud pública, incluyendo la interacción entre la salud humana, la salud animal y el medio ambiente.
- Desarrollar habilidades en la revisión y análisis crítico de la literatura científica y documentos relacionados con modelos de gobernanza One Health a nivel nacional e internacional.
- Mejorar las habilidades de investigación cualitativa y cuantitativa, incluyendo la elaboración de guías de entrevista, cuestionarios, análisis de datos y síntesis de resultados.

- Fortalecer las habilidades de comunicación escrita y oral, mediante la redacción de informes y la presentación de resultados ante diferentes públicos.
- Desarrollar habilidades para el diseño y la implementación de propuestas de mejora en el ámbito de la gobernanza de la salud pública, basadas en el enfoque One Health.
- Aprender a identificar y utilizar indicadores de seguimiento y evaluación adecuados para medir la efectividad y el impacto de propuestas de mejora en la gobernanza de la salud pública.
- Adquirir experiencia en la colaboración y el trabajo en equipo con profesionales y actores clave del ámbito de la salud pública.
- Fomentar la capacidad de adaptación y resolución de problemas en contextos de investigación y trabajo relacionados con la salud pública y el enfoque One Health.
- Estimular el pensamiento crítico y la reflexión sobre las implicaciones éticas, sociales y políticas de la adopción del enfoque One Health en la gobernanza de la salud pública.
- Preparar al estudiante para futuras oportunidades profesionales en el ámbito de la salud pública y la gobernanza, fomentando una visión integradora y multidisciplinaria.

<p><u>Entidad colaboradora (Institución):</u></p> <p>DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/></p> <p>AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/></p> <p>AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/></p> <p>OTROS:</p>
<p><u>Especialidad:</u> Protección de la Salud. Salud Ambiental</p>
<p><u>Modalidad de las prácticas:</u> presencial / telemático</p>
<p><u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> El Servicio de Salud Ambiental forma parte de la Subdirección General de Seguridad Alimentaria y Protección de la Salud de la Secretaría de Salud Pública del Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya</p>
<p><u>Idioma:</u> catalán</p>
<p><u>Número de plazas:</u> 1</p>
<p><u>Unidad, servicio y localización:</u> Servicio de Salud Ambiental. Barcelona</p>

Nombre y apellidos de los/as tutores/as: Soledad Garcia Prado y Sefa Miralles Pascual

Titulación y cargo de los/as tutores/as:

Sefa Miralles Pascual: Responsable de Programes de Vigilancia i Control de l'Aigua

Soledad Garcia Prado: Responsable de Programas de Seguridad Química.

Mails y teléfonos de contacto: sole.garcia@gencat.cat. 935513509

mjmiralles@gencat.cat: 955513511

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.

2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.

3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<p><u>Horario:</u></p>	<p>Mañana <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Tarde <input type="checkbox"/></p>	<p>Indiferente <input type="checkbox"/></p>
-------------------------------	---	---------------------------------------	---

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Conocimiento de inglés
-

•

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

El Servicio de Salud Ambiental tiene la función de identificar y evaluar los riesgos para la salud de las personas de los determinantes del medio ambiente (aguas de consumo, reutilización de aguas residuales regeneradas, contaminación del aire, productos químicos, plagas y vectores, campos electromagnéticos, etc), e impulsar medidas de gestión del riesgo, que pueden incluir la elaboración normativa, material de información o sensibilización para sectores implicados o ciudadanía, etc. También se elaboran y evalúan programas de control y vigilancia en materia de salud ambiental (aguas de consumo, productos químicos, control de plagas, prevención de legionelosis, etc).

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

El alumno participará en las funciones descritas del Servicio de salud ambiental, especialmente en la búsqueda de bibliografía científica para realizar la evaluación del riesgo de factores ambientales y establecer medidas preventivas y recomendaciones a la población. También participará en la elaboración de materiales de difusión, en la evaluación de resultados de programas de vigilancia y control, así como en la revisión o elaboración de propuestas normativas sobre temas de salud ambiental. Para todo ello, se integrará en las reuniones que el Servicio realiza con las unidades territoriales de la Agencia, centros de investigación, asociaciones empresariales, administración local y otros agentes implicados para llevar a cabo estas funciones.

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Aumentar los conocimientos sobre los temas de salud ambiental, especialmente en cuanto a los riesgos para la salud que pueden producir y los mecanismos de gestión de los mismos que lleva a cabo una administración de salud pública.

Ayuntamientos

24 - Propuesta de Evaluación de Impacto en Salud l'Hospitalet de Llobregat

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS: AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET DE LLOBREGAT
<u>Especialidad: SALUT PÚBLICA</u>
<u>Modalidad de las prácticas: HÍBRID (PRESENCIAL/ VIRTUAL)</u>
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: SECCIÓ DE SALUT PÚBLICA AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET</u>
<u>Idioma:CATALÀ</u>
<u>Número de plazas:1</u>
<u>Unidad, servicio y localización:</u> SERVEI DE SALUT. C/COBALT, 57-59 2ª PLANTA
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> EVA BALLARÍN LANA
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> DIPLOMADA EN INFERMERÍA. CAP DE SECCIÓ DE SALUT PÚBLICA
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u>eballarin@l-h.cat tel:667995258

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Estudi d'avaluació d'impacte en salut

- Urbanisme saludable

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

AVALUACIÓ D'IMPACTE EN SALUT EN UNA INTERVENCIÓ URBANÍSTICA ALS VOLTANTS D'UN CENTRE ESCOLAR.

Descripción detallada de las tareas que realizarán

Planificació de l'estudi d'avaluació d'impacte en salut:

Del total d'obres previstes finançades amb fons europeus "Next Generation", de pacificació del tràfic i millora de l'accessibilitat que es realitzaran el proper any, i que esperem suposaran una millora del benestar i salut dels veïns, hem triat la que es portarà a terme al Carrer Muntanya, que pertany al projecte de creació d'entorns escolars saludables. Aquesta obra suposarà l'eliminació de part de l'aparcament, s'ampliaran les voreres, es convertirà en carrer peatonal, es plantaran arbres, es reduirà la velocitat de circulació de la via, es millorarà l'accessibilitat fent plataforma única,...

L'execució d'aquesta obra es preveu que comenci a partir d'octubre, i que la seva execució duri màxim 4 mesos.

Seria interessant avaluar aspectes de salut humana i qualitat ambiental després de l'obra, per poder observar la millora que ha suposat l'actuació.

Els aspectes a mesurar abans de l'obra serien:

- Qualitat ambiental: NOx, PM10 y PM2,5. Durant la setmana del 13 al 18 de setembre.
- Soroll, durant la mateixa setmana. Al menys 3 dies de la setmana (DL/DX/DV) en horari tant de matí com de tarda.
- Enquestes de percepció subjectiva dels veïns del C/ Muntanya, i de les famílies de l'escola Joan Maragall, situada al mateix carrer.
- L'enquesta constarà d'entre 4 i 6 preguntes senzilles que recullin la percepció dels usuaris del carrer en aspectes de benestar general, accessibilitat, comoditat de passeig, seguretat vial, verd urbà,....

Objetivos docentes para el estudiante:

Coneixement de l'Administració Pública Local

Participació en projectes de promoció que tenen impacte sobre la salut.

Contribució a l'incorporació de la perspectiva de salut a l'urbanisme municipal

Determinants urbanístics de la salut

La salut a totes les polítiques

*Posible propuesta adicional – Ayuntamiento de Granollers

(propuesta sin definir)

Propuesta de Promoción y Protección en el Ayuntamiento

Horario: mañanas. Trimestre por definir

Idioma: catalán

Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)

25 - Avaluació de procés d'una intervenció en museus de Barcelona per a disminuir la solitud de les persones grans (ArtGran)

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Avaluació
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Presencials, si l'alumne ho desitja pot fer dos dies de teletreball per setmana
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> L'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB), Servei d'Avaluació i Mètodes d'Intervenció (SAMI). Al nostre servei estem especialitzats en avaluació de polítiques, plans i intervencions.
<u>Idioma:</u> català i castellà
<u>Número de plazas:</u> 1
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei d'Avaluació i Mètodes d'Intervenció. Lesseps, 1.
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Rosa Puigpinós i Riera
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> MSP i doctora per la Universitat de Barcelona, tècnic superior en salut pública
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> rpuiqpi@aspb.cat 93 202 77 87

Periodos oficiales de realización de las prácticas: (qualsevol dels dos trimestres marcats)

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

Horario:

Mañana

Tarde

Indiferente

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Coneixement imprescindible de català. SI NO
- Maneig bases de dades i processadors de text
- Atlas-ti (se li ensenyarà conceptes bàsics d'utilització si el desconeix)
-

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

ArtGran es una intervenció que té per objectiu contribuir a disminuir el sentiment de solitud no desitjada per part de les persones grans. Tenint en compte la relació descrita entre l'art i la creativitat i el benestar físic i emocional de les persones, se'ls proposa anar 1 dia a la setmana durant 10 setmanes seguides a un museu de la ciutat de Barcelona. Allà una mediadora cultural els proposa diferents activitats sempre al voltant de la creativitat.

Es tracta d'un estudi pilot que vol avaluar si la intervenció assoleix els objectius proposats, mitjançant un disseny pre i post amb grup comparació. S'han dut a terme uns qüestionaris pre i post per tal de valorar la salut percebuda, la solitud, l'estat d'ànim i la salut mental. Aquesta intervenció s'ha dut a terme en 6 barris de la ciutat i cada barri ha anat a un museu diferent. En cada barri s'han fet dos grups de 10 persones, un grup intervenció i un grup comparació. Les persones han estat identificades pels professionals del CAP, de serveis socials i per la xarxa de barri. Una mediadora social, els ha anat a buscar al seu barri i els ha acompanyat amb transport públic fins al museu, s'ha quedat amb ells durant l'activitat i després els ha tornat a acompanyar al seu barri.

S'han dissenyat una sèrie d'indicadors per a l'avaluació de procés que recullen d'una banda el seguiment de cadascuna de les persones del grup quant assistència i la seva evolució personal al llarg de les diferents sessions. Aquesta informació ha estat recollida per les mediadores socials que acompanyaven al grup. D'altra banda, s'han elaborat una sèrie d'indicadors sobre el desenvolupament de les activitats previstes de cada sessió. Aquesta informació bàsicament ha estat recollida per la mediadora cultural i una part per ambdues. S'ha recollit informació de tipus quantitatiu i qualitatiu.

Descripción detallada de las tareas que realizaran (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

Realitzarà l'anàlisi de la informació recollida per a l'avaluació de procés.

De la informació de tipus quantitatiu es necessita un anàlisi descriptiu a partir del qual s'elaboraran unes conclusions relatives a com s'han desenvolupat les activitats previstes en el museu, d'assistència i de relació dins del grup i d'establiment de xarxes entre ells les persones assistents.

Tanmateix, s'haurà de fer un anàlisi qualitatiu de la informació recollida per les mediadores culturals i socials quant al desenvolupament de les activitats, la cohesió del grup i també d'algunes evolucions personals observades en els participants.

Posteriorment a l'anàlisi, caldrà elaborar un informe breu amb els principals resultats de l'avaluació de procés.

Altrament, a l'estudiant se li proposarà també col·laborar en l'elaboració d'un informe de amb les dades obtingudes en l'avaluació de l'efectivitat de la intervenció, que també incorpora dades quantitatives i qualitatives.

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Conèixer una intervenció novedosa basada amb l'art i la creativitat

Integrar anàlisi de dades quantitatives i qualitatives

Dur a terme una avaluació de procés

Col·laborar, de manera més secundària, en un informe d'avaluació de l'efectivitat

Incorporar-se a un servei expert en Avaluació i participar en la seva dinàmica

26 - Participación en una investigación para mejorar las habilidades comunicativas en el abordaje de la retención vacunal. (1)

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Màster de Salut Pública
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Presencial y telemática
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Servei de Programes i Intervencions Preventives (SPIP).
<u>Idioma:</u> Catalán i/o Castellano
<u>Número de plazas:</u> 1
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei de Programes i Intervencions Preventives (SPIP). Plaça Lesseps, núm. 1.
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Sara Valmayor Safont, Alba Asensio, Elisabet Henderson y Elena Roel
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Sara Valmayor, licenciada en psicología. Máster en investigación de psicología de la salud. Doctora en psicología de la Salud. Alba Asensio, diplomada en enfermería, licenciada en Antropología Social y Cultural y Máster en Salud Pública. Elisabet Henderson, graduada en Biología Humana, Máster en Salud Pública, Doctora en Biomedicina. Elena Roel, Medica especialista en Medicina Preventiva, Máster en Salud Pública i Doctora en Salud Pública.
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> 93 238 45 45 ext. 321 aasensio@aspb.cat (Alba Asensio)

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán y castellano. SI NO
- Conocimientos básicos de programa estadístico (principalmente Stata)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Se trata de un proyecto de investigación que tiene como objetivo evaluar una intervención para mejorar los conocimientos y habilidades de los equipos pediátricos para el abordaje de la confianza vacunal en la consulta. Es un estudio de metodología mixta y está financiado por el Instituto de Salud Carlos III (ISCI), y liderado por la Agencia de Salud Pública de Barcelona con la colaboración de diversas instituciones.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Participar en la elaboración, depuración y primeros análisis de la base de datos del cuestionario pre - intervención para conocer los conocimientos, actitudes y habilidades de comunicación de los equipos de pediatría.
- Participar en el diseño de una intervención presencial dirigida a los equipos de pediatría para mejorar las habilidades comunicativas en el abordaje de la reticencia vacunal en las familias.
- Participar en la evaluación del proceso de una intervención presencial dirigida a los equipos de pediatría para mejorar las habilidades comunicativas en el abordaje de la reticencia vacunal en las familias.
- Participar en el análisis de resultados cuantitativos sobre el impacto de la intervención en las coberturas vacunales de la infancia (coberturas pre - intervención).

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Participar, conocer y desarrollar un proyecto investigación sobre la efectividad de una intervención sobre la reticencia vacunal entre los equipos de enfermería pediátrica y pediatría.

27 - Participación en una investigación para mejorar las habilidades comunicativas en el abordaje de la retención vacunal (2)

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Màster de Salut Pública
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Presencial y telemática
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Servei de Programes i Intervencions Preventives (SPIP).
<u>Idioma:</u> Catalán y/o Castellano
<u>Número de plazas:</u> 1
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei de Programes i Intervencions Preventives (SPIP). Plaça Lesseps, núm. 1.
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Sara Valmayor, Alba Asensio, Elisabet Henderson y Elena Roel
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Sara Valmayor, licenciada en psicología. Máster en investigación de psicología de la salud. Doctora en psicología de la Salud. Alba Asensio, diplomada en enfermería, licenciada en Antropología Social y Cultural y Máster en Salud Pública. Elisabet Henderson, graduada en Biología Humana, Máster en Salud Pública, Doctora en Biomedicina. Elena Roel, Medica especialista en Medicina Preventiva, Máster en Salud Pública i Doctora en Salud Pública.
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> 93 238 45 45 ext. 321, aasensio@aspb.cat (Alba Asensio)

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán y castellano. SI NO
- Conocimientos básicos en investigación cualitativa (metodología, manejo del programa Atlas.ti)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Se trata de un proyecto de investigación que tiene como objetivo evaluar una intervención para mejorar los conocimientos y habilidades de los equipos pediátricos para el abordaje de la confianza vacunal en la consulta. Es un estudio de metodología mixta y está financiado por el Instituto de Salud Carlos III (ISCI), y liderado por la Agencia de Salud Pública de Barcelona con la colaboración de diversas instituciones.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Contacto con los equipos de pediatría para ejecutar los grupos focales
- Participar en el diseño del estudio cualitativo para evaluar el proceso de la intervención dirigida a los equipos de pediatría para incrementar las habilidades comunicativas en el abordaje de la confianza vacunal en las familias.
- Participar en la elaboración de las entrevistas semiestructuradas para desarrollar grupos focales con los equipos de pediatría para evaluar el proceso de una intervención para incrementar las habilidades comunicativas en el abordaje de la confianza vacunal en las familias
- Participar en la ejecución de los grupos focales con los equipos de pediatría
- Participar en la transcripción de los resultados de los grupos focales

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Participar, conocer y desarrollar un proyecto de investigación sobre la efectividad de una intervención sobre la reticencia vacunal entre los equipos de enfermería pediátrica y pediatría.

28 - Participación en una investigación para mejorar las habilidades comunicativas en el abordaje de la retención vacunal (3)

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Màster de Salut Pública
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Presencial y telemática
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Servei de Programes i Intervencions Preventives (SPIP).
<u>Idioma:</u> catalán y/o castellano
<u>Número de plazas:</u> 1
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei de Programes i Intervencions Preventives (SPIP). Plaça Lesseps, núm. 1.
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Sara Valmayor, Alba Asensio, Elisabet Henderson y Elena Roel
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Sara Valmayor, licenciada en psicología. Máster en investigación de psicología de la salud. Doctora en psicología de la Salud. Alba Asensio, diplomada en enfermería, licenciada en Antropología Social y Cultural y Máster en Salud Pública. Elisabet Henderson, graduada en Biología Humana, Máster en Salud Pública, Doctora en Biomedicina. Elena Roel, Medica especialista en Medicina Preventiva, Máster en Salud Pública i Doctora en Salud Pública.
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> : 93 238 45 45 ext. 321, aasensio@aspb.cat (Alba Asensio)

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Conocimiento imprescindible de catalán y castellano. SI NO
- Conocimientos básicos de programa estadístico (principalmente Stata)
- Conocimientos básicos en investigación cualitativa (metodología, manejo del programa Atlas.ti)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Se trata de un proyecto de investigación que tiene como objetivo evaluar una intervención para mejorar los conocimientos y habilidades de los equipos pediátricos para el abordaje de la confianza vacunal en la consulta. Es un estudio de metodología mixta y está financiado por el Instituto de Salud Carlos III (ISCI), y liderado por la Agencia de Salud Pública de Barcelona con la colaboración de diversas instituciones.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Participar en el análisis de resultados cualitativos sobre la evaluación del proceso de la intervención para incrementar las habilidades comunicativas y mejorar la confianza vacunal de las familias.
- Participar en la transcripción de los resultados grupos focales
- Participar en el análisis de resultados cuantitativos sobre la eficacia de la intervención en los equipos de pediatría, para incrementar las habilidades comunicativas y mejorar la confianza vacunal de las familias.
- Participar en el análisis de resultados cuantitativos sobre el impacto de la intervención en las coberturas vacunales de la infancia (coberturas pre intervención).

Objetivos docentes para el/la estudiante:

Participar, conocer y desarrollar un proyecto investigación sobre la efectividad de una intervención sobre la reticencia vacunal entre los equipos de enfermería pediátrica y pediatría.

29- Salud y trabajo en Barcelona: análisis del sector turismo y lanzamiento de un observatorio

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Prevención de la enfermedad (Salud laboral)
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Profesionalizadora
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> La Agencia de Salud Pública de Barcelona dirige y gestiona los centros y servicios de salud pública de la ciudad. Su razón de ser es velar por la salud de las personas residentes en Barcelona y visitantes. El Servicio de Salud y Trabajo (SERSIT) de la Agencia de Salud Pública de Barcelona se ocupa de que el trabajo sea una fuente de salud para la ciudadanía. Identificamos las condiciones de trabajo que pueden desencadenar problemas de salud y proponemos mejoras para su prevención. A través de la investigación también contribuimos al conocimiento sobre la relación entre trabajo y salud. Nuestras actuaciones parten de un amplio abordaje del trabajo: tenemos en cuenta los riesgos laborales del trabajo remunerado, consideramos el trabajo remunerado como uno de los principales determinantes sociales de la salud y también incorporamos el trabajo doméstico y familiar en nuestro ámbito de actuación.
<u>Idioma:</u> Català
<u>Número de plazas:</u> 1
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei de Salut i Treball, Agència de Salut Pública de Barcelona, Plaça Lesseps 1 (Barcelona)
<u>Nombre y apellidos de los/as tutores/as:</u> Laia Ollé Espluga; Imma Cortès Franch
<u>Titulación y cargo de los/as tutores/as:</u> Laia Ollé Espluga: Màster en Salut Pública, Doctorat en Biomedicina; Tècnica superior en salut pública Imma Cortès Franch: Màster en Salut Pública i Metodologia de la Recerca Biomèdica, Màster en Prevenció de Riscos Laborals, Doctorat en salut pública i metodologia de la recerca biomèdica; Jefa de servicio
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> lolle@aspb.cat ; icortes@aspb.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa.

3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECTS, 250 horas de trabajo.

Horario:	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
-----------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Conocimientos de estadística.

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

En esta oferta, la persona que realice prácticas en el SERSIT participará en dos proyectos:

1) Estudio "Salut i treball al sector del turisme de Barcelona".

Este es un proyecto de investigación centrado en las personas que trabajan en la restauración y la hostelería en Barcelona, un colectivo laboralmente vulnerable ocupado en un sector estratégico de la ciudad. El objetivo principal del estudio es describir las condiciones de trabajo, empleo, bienestar y salud de las personas que trabajan en la restauración y hostelería en Barcelona, profundizando el análisis en posibles diferencias y desigualdades de género, edad y país de procedencia, así como proporcionar recomendaciones para su mejora.

2) Observatori de Salut i Treball de Barcelona (OBSAT).

El OBSAT es un observatorio actualmente en proceso de lanzamiento vinculado al Consejo Asesor de Salud Laboral de Barcelona. Sus objetivos contemplan: recoger y realizar seguimiento de información sobre salud y trabajo (remunerado y no remunerado) en Barcelona; visibilizar y sensibilizar sobre el trabajo y su relación con la salud y el bienestar de la población en Barcelona; y recoger y difundir buenas prácticas relativas a la salud y el trabajo en Barcelona.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el/la estudiante de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

1) En relación con el estudio "Salut i treball al sector del turisme de Barcelona" la persona que haga prácticas en el SERSIT actualizará los datos disponibles a partir de 2016 de distintas fuentes de datos como encuestas de salud y registros de varios sistemas de vigilancia.

La actualización de datos incluye:

- Descripción de las características sociodemográficas y familiares de las personas residentes en Barcelona que trabajan en la restauración y hostelería.
- Descripción de sus condiciones de trabajo y empleo.
- Descripción de su estado de salud y bienestar.
- Análisis de los factores laborales y familiares relacionados con su estado de salud y bienestar.
- Redacción de los resultados de las tareas de actualización de datos acabadas de mencionar. Si procede, actualización de las recomendaciones para mejorar la salud y el bienestar de las personas ocupadas en dichas actividades y de las recomendaciones para minimizar los riesgos laborales a los que están expuestas este colectivo laboral.

- 2) En relación con el Observatori de Salut i Treball de Barcelona la persona que haga prácticas en el SERSIT colaborará en el proceso de selección y preparación de contenidos del Observatori, especialmente en lo que se refiere a buenas prácticas relativas a salud y trabajo y a indicadores de trabajo y de salud relacionada con trabajo. Esto incluye:
- Participación en la dinamización del proceso de priorización de indicadores a mostrar en la página web del Observatorio. Éstos son indicadores referidos al trabajo (remunerado y no remunerado) y a los resultados en salud relacionados con el trabajo.
 - Redacción de las fichas descriptivas de los indicadores seleccionados.
 - En función del grado de desarrollo del bloque de buenas prácticas relativas a salud y trabajo, identificación/solicitud de ampliación de información de buenas prácticas ya existentes o publicadas.

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u>
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Presencial (opción combinar con teletrabajo según normativa ASPB)
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> La Agència de Salut Pública de Barcelona dirige y gestiona los centros y servicios de salud pública de la ciudad. Su razón de ser es velar por la salud de las personas residentes en Barcelona y sus visitantes. Desde el Servicio de Evaluación y Métodos de Intervención se realizan evaluaciones de planes, políticas y otras intervenciones en salud pública.
<u>Idioma del convenio:</u> català
<u>Número de plazas:</u> 1
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei d'Avaluació i Mètodes d'Intervenció; Agència de Salut Pública de Barcelona; Lesseps, 1 - Barcelona
<u>Nombre y apellidos de los tutores:</u> Xavier Contiente
<u>Titulación y cargo de los tutores:</u> Licenciado en Farmacia y Doctor en Biomedicina / Técnico Superior en Salud Pública
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> xcontine@aspb.cat ; telf.: 932027745

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

<u>Horario:</u>	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Se incorporará a la evaluación de intervenciones urbanísticas realizadas en entornos escolares. En 2020, en el marco de un proyecto europeo, se transformaron 11 escuelas de primaria de Barcelona en Refugios Climáticos. Tras esta prueba piloto, se creó el programa "Transformem els Patis Escolars" en el marco del Pla de Joc de Barcelona, el cual pretende conseguir patios más naturalizados, educativos y de uso comunitario. Hasta el momento, en total, se han transformado alrededor de 27 escuelas en las dos primeras ediciones del programa. Desde la Agència de Salut Pública de Barcelona se realiza la evaluación del impacto de estas intervenciones sobre la salud del alumnado y en términos de confort,

naturalización, actividad física, diversidad del juego, relaciones entre iguales y uso del patio como espacio de aprendizaje. La persona de prácticas dará soporte en distintas fases de estas intervenciones.

Descripción detallada de las tareas que realizarán:

- Colaborar en la elaboración del informe de evaluación del proyecto de Refugis Climàtics.
- Colaborar en la creación y depuración de bases de datos de la evaluación de Transformem els Patis
- Colaborar en el análisis estadístico de la evaluación de Transformem els Patis
- Colaborar en el análisis cualitativo de la evaluación de Transformem els Patis
- Participar en reuniones periódicas de seguimiento.
- Participar en reuniones periódicas del servicio de Evaluación y Métodos de Intervención.

Objetivos docentes para el estudiante:

Conocer métodos de evaluación de programas y políticas y participar en la evaluación de las intervenciones urbanísticas que se realizan desde el servicio.

Hospital de Sant Pau

32, 33, 34 - Prácticas Profesionales sobre Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria.

<u>Entidad colaboradora (Institución):</u> DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input checked="" type="checkbox"/> OTROS:
<u>Especialidad:</u> Promoción y evaluación de la calidad asistencial y la seguridad del paciente.
<u>Modalidad de las prácticas:</u> Practicas profesionales presenciales
<u>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento:</u> Servicio de Epidemiología Clínica y Salud Pública del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.
<u>Idioma del convenio:</u> Catalán y castellano
<u>Número de plazas:</u> 3
<u>Unidad, servicio y localización:</u> Servei d'Epidemiologia Clínica i Salut Pública. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Carrer Sant Antoni Maria Claret 167, 08025, Barcelona, Spain.
<u>Nombre y apellidos de los tutores:</u> Ignasi Bolívar Ribas
<u>Titulación y cargo de los tutores:</u> Médico adjunto del hospital. Profesor asociado de la UAB. Miembro del Comité técnico del Programa de Calidad Asistencial del hospital. Secretario de la Comisión de Seguridad del Paciente. Coordinador de la Subcomisión de detección y resolución de incidencias.
<u>Mails y teléfonos de contacto:</u> ibolibar@santpau.cat Tel 935537808/5525

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

<u>Horario:</u> Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Dentro del Programa de Calidad Asistencial del Hospital de Sant Pau se ha desplegado la Comisión de Seguridad del Paciente. En ella se tratan todos los aspectos relativos a la prevención y reducción del riesgo de daño innecesario asociado a la atención sanitaria.

Dentro de esta Comisión existe la Subcomisión de Incidencias, dirigida a la detección, gestión y resolución de incidentes en la seguridad del paciente. Se trata de todos aquellos problemas que los profesionales asistenciales del hospital detectan y notifican de forma voluntaria a través de un aplicativo informático. Se hace especial hincapié en los incidentes asistenciales que llegan al paciente produciéndole un evento adverso, es decir con consecuencias médicas negativas. Por ejemplo, una infección hospitalaria, una caída durante el ingreso o un fallo de la medicación.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

Participar activamente en las reuniones semanales de la Subcomisión de Incidencias.

Saber analizar los problemas de seguridad del paciente notificados. Identificar los factores contribuyentes y las causas raíz que lo producen. A partir de ellos saber cómo actuar en cada situación estableciendo las medidas de mejora prioritarias para reducir o evitar los riesgos detectados.

Organizar la gestión de las incidencias notificadas. Coordinar y apoyar a los distintos referentes de seguridad del hospital asignados a cada incidencia para establecer las acciones correctoras y de mejora.

Hacer el seguimiento de las incidencias gestionadas, evitando el retraso en el tiempo de la resolución de los problemas detectados.

Verificar la efectividad de las acciones de mejora realizadas para corregir o prevenir los problemas detectados.

Participar en los grupos de trabajo de Análisis Causa Raíz (ACA) que se establezcan ante la ocurrencia de eventos graves en pacientes atendidos en el hospital.

Dinamizar los profesionales sanitarios del hospital que forman parte de la red de referentes de seguridad del paciente.

Llevar a cabo acciones de información y difusión dirigidas a los profesionales del hospital sobre aspectos concretos de la seguridad del paciente, y sobre la cultura de la seguridad asistencial en general.

Elaborar informes descriptivos y analíticos de las incidencias notificadas en el hospital a partir del aplicativo informático disponible en el hospital (TPSC Cloud®).

Participar en los estudios de aspectos que surjan en el hospital sobre cuestiones de seguridad del paciente (elaboración de mapas de riesgo, revisiones bibliográficas de temas específicos, establecimiento de prácticas asistenciales seguras, elaboración de planes de seguridad, etc.).

Realizar el cambio del actual aplicativo informático de notificación y gestión de incidencias del hospital (TPSC Cloud®) por el nuevo aplicativo del Departamento de Salud (Sistema de Notificació d'Incidents relacionats amb la Seguretat dels Pacients de Catalunya, SNiSP Cat).

Objetivos docentes para el estudiante:

1. Conocer la organización y el funcionamiento de un centro hospitalario en relación a la Calidad Asistencial y la Seguridad del Paciente.

2. Participar en las actividades de evaluación y promoción de la seguridad del paciente con el fin de aprender las metodologías utilizadas y las sistemáticas de trabajo.
3. Saber gestionar y resolver, desde la perspectiva del paciente, del profesional y de la institución hospitalaria, los problemas detectados a través del sistema de notificación de incidencias en la seguridad del paciente.

Curso 2023/24

salut.publica@upf.edu



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona