

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Guía docente de la asignatura:

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Versión: 22 de enero de 2025

Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDADES
POMPEU FABRA y AUTÓNOMA DE BARCELONA**

DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Curso académico:	2024-2025
Nombre de la asignatura:	<i>Investigación en servicios sanitarios</i>
Tipo de asignatura:	<i>Optativa Itinerario de Prevención y de Servicios Sanitarios</i>
Número de créditos:	3 ECTS
Horas dedicación:	75 horas
Trimestre:	2º (del 7 de febrero al 5 de marzo de 2025)
Idioma:	Castellano (materiales en inglés)
Coordinación:	Jordi Alonso
Profesorado:	Jordi Alonso y Xavier Castells

PROFESORES

Jordi Alonso, coordinador de la asignatura, doctor en medicina (UB, 1990), catedrático (UPF), coordinador del Grupo de Investigación en Servicios Sanitarios del IMIM - Hospital del Mar Research Institute, Barcelona. Director del Máster en Salud Pública de Barcelona UPF-UAB (2007-1015). Email: jalonso@researchmar.net; jordi.alonso@upf.edu

Xavier Castells, doctor en medicina (UAB, 1999), catedrático (UPF), jefe emérito del Servicio Epidemiología i Avaluació, Hospital del Mar, Barcelona. Email: xcastells@hospitaldelmar.cat; Xavier.castells@upf.edu

PRESENTACIÓN

Los **servicios sanitarios** son una parte fundamental del sistema de salud. La **evaluación** formal de los servicios de salud se hace cada vez más necesaria por el continuo crecimiento de los **costes** sanitarios y la **complejidad de las actividades** de los servicios. Pero también por los **riesgos potenciales** asociados al consumo de servicios y productos sanitarios.

La finalidad de la **investigación en servicios de salud** es producir **evidencia científica válida** sobre la contribución de los servicios sanitarios a la mejora de la **salud poblacional** y sus **costes**. La investigación en servicios sanitarios utiliza modelos, conceptos y metodologías de la **epidemiología**, la **sociología**, y la **economía** para aplicarlos a los aspectos **organizativos, funcionales, financieros** y de **prestación** de servicios de salud.

La asignatura examina **marcos conceptuales fundamentales** de la investigación de los servicios sanitarios (**estructura, proceso y resultados**) y **metodologías, instrumentos** y **abordajes analíticos** para evaluar la **efectividad de los servicios de salud**, a nivel micro, meso y macro.

Al completar adecuadamente la asignatura, el alumnado será capaz de **describir los elementos y las funciones del sistema de salud, diseñar proyectos de evaluación servicios de salud, e interpretar y discutir críticamente los resultados de la literatura científica** en esta área.

COMPETENCIAS A ALCANZAR

Competencias Generales
Instrumentales <ul style="list-style-type: none">• Conocer los conceptos, contenidos y métodos básicos de la Investigación en Servicios Sanitarios (ISS)• Analizar y sintetizar estudios de ISS• Comunicarse bien tanto por escrito como oralmente
Interpersonales <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar capacidades críticas• Trabajar en equipo• Desarrollar habilidades de relación interpersonal
Sistémicas <ul style="list-style-type: none">• Integrar resultados de la ISS en las políticas de salud y en la salud pública• Criticar y proponer mejoras en la calidad de los trabajos de investigación

Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">▣ Conocer el marco conceptual y los contenidos más relevantes de la ISS• Describir y usar los diseños e instrumentos para la evaluación de la estructura de los servicios sanitarios• Describir y usar los diseños e instrumentos para la evaluación del proceso de atención sanitaria• Describir y usar los diseños e instrumentos para la evaluación de los resultados de los servicios sanitarios• Valorar y transformar la evidencia científica para hacer recomendaciones de la práctica de los servicios sanitarios• Describir los métodos, las audiencias y los mensajes resultantes de la ISS• Trabajar en grupo para valorar la literatura científica sobre los resultados de ISS▣ Comunicar de manera efectiva los resultados de la ISS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso el/la estudiante deberá ser capaz de:

1. Identificar y definir los **conceptos y contenidos clave** de la Investigación en Servicios de Salud (ISS)
2. Describir y aplicar **modelos y técnicas analíticas** usadas específicamente en ISS
3. Razonar cómo la ISS puede ser **usada para influenciar** las políticas de salud y la gestión sanitaria
4. Realizar y valorar la búsqueda de la **validez y relevancia científicas** que soportan las actividades de los servicios sanitarios
5. Describir las **limitaciones** de los diseños y fuentes de datos en los estudios de ISS

CONTENIDO

Sesión	Fecha	Horario	Tema	Profesorado
1	7/2/2025	15:00 - 19:30	Investigación en servicios sanitarios: introducción al curso y marcos conceptuales	J Alonso
2	12/2/2025	15:00 - 19:30	Efectividad comunitaria de los servicios sanitarios	J Alonso
3	19/2/2025	15:00 - 19:30	Aspectos Metodológicos de los Estudios de Eficacia y Efectividad	J Alonso
4	26/2/2025	15:00 - 19:30	Efectividad clínica: Variabilidad en la práctica clínica	X Castells
5a	5/3/2025	15:00 - 17:00	Efectividad clínica: Adecuación de la atención sanitaria	X Castells
5b	5/3/2025	17:30 - 19:30	Retorno de la Asignatura	J Alonso, X Castells

METODOLOGÍA

Tipo de actividad		Duración (horas)	%
AULA	Clases teóricas-sesiones magistrales	10	14,5
	Seminarios y prácticas en el aula	10	14,5
	Tutorías	2	3
FUERA del AULA	Lectura individual	24	34
	Trabajo individual	24	34
TOTAL		70	100%

EVALUACIÓN

La evaluación será **continuada**. Se valorarán: la **participación en las clases y las prácticas (30%)**; la **lectura de la bibliografía obligatoria y recomendada (15%)** y **los trabajos entregables (55%)**. Será **imprescindible la participación en el 70%** de las horas lectivas, **como mínimo**, para poder aprobar la asignatura.

Ejercicios entregables:

Habrán un **máximo de 4 ejercicios entregables**. Se realizarán en el aula, de manera individual (o en parejas).

Actividad	% nota	Criterios de evaluación	Carácter	Plazo
Participación	30%	Frecuencia, adecuación, interés y respeto de las intervenciones	Individual	Sesión o posterior
Lectura	15%	Grado de finalización de las lecturas del curso	Individual	Final
Entregables	55%	Exhaustividad, calidad y puntualidad de los trabajos entregables	Individual /Pareja	Sesión

FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS

Bibliografía básica:

1. Aday LA, Begley AC, Lairson DR, Balkishnan R. ***Evaluating the medical care system.*** (3rd edition) Chicago: Health Administration Press. *AcademyHealth* 2013.
2. Papanicolas I, Smith PC (eds). ***Health system performance comparison. An agenda for policy, information and research.*** WHO, McGraw-Hill, OUP, 2013.
https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0009/244836/Health-System-Performance-Comparison.pdf
3. Armenian HK, Shapiro S. ***Epidemiology and Health Services.*** New York: *Oxford University Press*; 1998.
4. Cochrane, AL. ***Efectividad y eficiencia. Reflexiones al azar sobre los servicios sanitarios.*** Barcelona: *Centro Cochrane Iberoamericano, Fundación Salud Innovación y Sociedad*; 2000.
5. Green, A. ***An introduction to Health Planning for Developing Health System.*** New York: *Oxford University Press* 2007.
6. Spassoff RA. ***Epidemiologic Methods for Health Policy.*** New York: *Oxford University Press*; 1999.

Material de ayuda:

- ***Glossary of Terms Commonly Used in Health Care:*** *AcademyHealth*, 2004.
- ***Glosario de Términos Utilizados en Investigación en Servicios Sanitarios:*** *IMIM*, 2000.

El material audiovisual del profesor/a que se utilice en las sesiones magistrales y seminarios también estará disponible en el ***Aula Global***.

PROGRAMACIÓN

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Jordi Alonso

Sesión 1.

Introducción a la Asignatura. Marco Conceptual para la Investigación en Servicios Sanitarios.

Aula	<ol style="list-style-type: none">1. Presentaciones. Objetivos y Organización del curso2. Sistemas de Salud: Elementos, Objetivos y Organización3. Multidisciplinariedad de la Investigación en Servicios Sanitarios<ul style="list-style-type: none">• Lectura individual y discusión grupal: artículo Murray & Frenk.• Discusión basada en abstracts: elementos del sistema sanitario y tipos de estudios
Fuera del aula	Completar las lecturas obligatorias
Lecturas obligatorias	<p>Murray CJL, Frenk J. <i>A framework for assessing the performance of health systems. Bull World Health Organisation</i> 2000; 78 (6): 717-31.</p> <p>Aday LA. Establishment of a conceptual base for health services research. <i>J Health Serv Res Policy</i> 2001; 6: 183-4.</p> <p>Andersen RM, Davidson PL. Improving Access to Care in America. Individual and Contextual Indicators. In: Kominski GF (Ed): <i>Changing the U.S. Health Care System: Key Issues in Health Services Policy and Management</i>, 4th Edition. 2013: Jossey-Bass. (Direct request to the author: https://www.researchgate.net/publication/306017030_Andersen2014_Improving_Access_to_Care_in_Kominski_Changing_the_US_Health_Care_System)</p>
Lecturas recomendadas	<p>Champion VL and Skinner CS: The Health Belief Model. In: Glanz K, Rimer BK, Viswanath K (eds) Behavior and Health Education. Theory, Research, and Practice. Jossey-Bass, San Francisco, USA; 2008 (pp. 83-103).</p> <p>Black N. <i>Health services research: saviour or chimera?</i> Lancet 1997; 349: 1834-36.</p> <p>Papanicolas I, Smith PC. Health System Performance Comparison. McGraw-Hill, OUP, 2013. Capítulo 1 (páginas 1-30). Descargable en: https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0009/244836/Health-System-Performance-Comparison.pdf</p>

PROGRAMACIÓN

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Jordi Alonso

Sesión 2.	
Efectividad Comunitaria de los Servicios Sanitarios	
Aula	<ol style="list-style-type: none">1. Efectividad como Medida de Rendimiento de los Servicios de Salud2. Métodos de Evaluación de la Efectividad Comunitaria3. <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio entregable (individual, en clase): Comentarios al artículo: Ford ES et al. <i>Explaining the decrease in US deaths from coronary disease, 1980-2000. NEJM</i> 2007; 356: 2388-98.
Fuera del aula	Completar las lecturas obligatorias
Lecturas obligatorias	<p>Ford ES, Ajan UA, Croft JB et al. <i>Explaining the decrease in US deaths from coronary disease, 1980-2000. NEJM</i> 2007; 356: 2388-98 (incluye apéndice Web).</p> <p>Nolte E, McKee M. <i>Measuring the health of nations: analysis of mortality amenable to health care. BMJ</i> 2003; 327: 1129.</p>
Lecturas recomendadas	<p>Bunker JF, HS Frazier, F Mosteller. <i>Improving health: measuring effects of medical care. The Milbank Quarterly</i> 1994; 72: 225-58.</p> <p>Cochrane AL. <i>Efectividad y Eficiencia. Reflexiones al azar sobre los servicios sanitarios</i>. The Nuffield Trust 1999 (traducida por Asociación Colaboración Cochrane Española, 2000).</p> <p>United Nations, 2016: <i>The Sustainable Development Goals Report 2016</i>. file:///C:/Users/jalonso/Documents/Doc%20A8ncia/MSP-ISS/Bibliografia/UN%20The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016.pdf</p>

PROGRAMACIÓN

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Jordi Alonso

Sesión 3. Aspectos Metodológicos de los Estudios de Eficacia y de Efectividad	
Aula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayos Controlados Pragmáticos 2. Diseños Cuasi-Experimentales en Inv. Servicios Sanitarios 3. Análisis de Estudios de Efectividad: <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de análisis, • Resultados Principal y Secundarios • Datos Perdidos <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio entregable (individual en clase): Lectura y valoración del artículo de: Sutton M, Nikolova S, Boaden R, et al: <i>Reduced Mortality with Hospital Pay for Performance in England</i>. N Engl J Med 2012; 367: 1821-8
Fuera del aula	Completar las lecturas obligatorias
Lecturas obligatorias	<p>Sutton M, Nikolova S, Boaden R, et al: <i>Reduced Mortality with Hospital Pay for Performance in England</i>. N Engl J Med 2012; 367: 1821-8. DOI: 10.1056/NEJMSa1114951.</p> <p>Tunis SR, Stryer DB, Clancy CM. <i>Practical Clinical Trials. Increasing the value of clinical research for decision making in clinical and health policy</i>. JAMA 2003; 290: 1624-32.</p> <p>King G, Gakidou E, Imai K, et al. <i>Public policy for the poor? A randomised assessment of the Mexican universal health insurance programme</i>. Lancet 2009; 373: 1447-54.</p>
Lecturas recomendadas	<p>Kristensen SR, Meacock R, Turner AJ, et al. <i>Long-Term Effect of Hospital Pay for Performance on Mortality in England</i>. N Engl J Med 2014; 371: 540-8. DOI: 10.1056/NEJMoa1400962</p> <p>Geldsetzer P, et al. <i>Quasi-experimental study designs series - paper 2: complementary approaches to advancing global health knowledge</i>. J Clin Epidemiol 2017; 89: 126.</p> <p>Barnighausen T, Tugwell P, Rottinghe JA, et al. <i>Quasi-experimental study designs series - paper 4: uses and value</i>. J Clin Epidemiol 2017; 89: 21-9.</p> <p>Angst F, Aeschlimann A, Angst J. <i>The minimal clinically important difference raised the significance of outcome effects above the statistical level, with methodological implications for future studies</i>. J Clin Epidemiol 2017; 82: 128-36.</p> <p>Hernán MA, Robins JM. <i>Per-Protocol Analyses of Pragmatic Trials</i>. NEJM 2017; 377 (14): 1391-8.</p> <p>Laupacis A, Sackett DL, Roberts RS. <i>An assessment of clinically useful measures of the consequences of treatment</i>. NEJM 1988; 318 (26): 1728-33.</p>

PROGRAMACIÓN

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Xavier Castells

Sesión 4.	
Efectividad Clínica: Variabilidad de la Práctica Clínica	
Aula	<ol style="list-style-type: none">Factores Explicativos e Implicaciones de la Variación en la Práctica ClínicaMétodos de Análisis de la Variación en el Uso de Servicios de salud <ul style="list-style-type: none">Ejercicio entregable (grupal, en clase): Discusión del artículo de Birkmeyer JD, Reames BD, McCulloch P, et al. <i>Understanding regional variation in the use of surgery. Lancet</i> 2013; 382:1121-9. (Discusión del marco conceptual que proponen los autores y la traslación de modelo en otros contextos de sistemas de salud.)
Fuera del aula	Completar la lectura obligatoria <u>con anterioridad a la clase</u>
Lectura obligatoria	Birkmeyer JD, Reames BD, McCulloch P, Carr AJ, Campbell WB, Wennberg JE. <i>Understanding regional variation in the use of surgery. Lancet</i> 2013; 382:1121-1129
Lecturas recomendadas	<p>Dartmouth Atlas of Health Care (https://www.dartmouthatlas.org/atlasses-and-reports/#issue-briefs)</p> <p>Applebay J et al. <i>Variations in health care: the good, the bad and the inexplicable</i>. London: King's Fund, 2011.</p>

PROGRAMACIÓN

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Xavier Castells

Sesión 5a.

Efectividad clínica: Adecuación de la Atención Sanitaria

Aula	<ol style="list-style-type: none">1. Adecuación en el Uso de Servicios de Salud: Concepto y Enfoques Analíticos2. Relación entre Necesidad, Adecuación y Priorización <ul style="list-style-type: none">• Práctica: En <u>grupo pequeño</u>, establecer criterios de priorización para pacientes en lista de espera de cirugía electiva: cirugía de prótesis de rodilla. Se pedirá a los alumnos que consideren los criterios que implican mayor necesidad y beneficio individual y ponderen su importancia.• Ejercicio en clase (no entregable): Después de la lectura obligatoria se responderá individualmente un cuestionario
Fuera del aula	Completar las lecturas obligatorias sobre tal tema.
Lecturas obligatorias	Appropriateness in Health Care Can Med Association Policy 2015 https://policybase.cma.ca/media/PolicyPDF/PD15-05.pdf
Lecturas recomendadas	Comas M, Román R, Quintana JM, Castells X; the IRYSS. Modelling Group. Unmet Needs and Waiting List Prioritization for Knee Arthroplasty . <i>Clin Orthop Relat Res</i> 2010; 468:789–97 Keyhani S, Falk R, Bishop T, Howell E, Korenstein D. The Relationship Between Geographic Variations and Overuse of Healthcare Services. <i>Med Care</i> 2012; 50: 257–261.

PROGRAMACIÓN

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS Profesores: Jordi Alonso y Xavier Castells

Sesión 5b.

Retorno de la asignatura Investigación de Servicios Sanitarios

Aula	Valoración conjunta de la asignatura por parte de alumnado y profesores y propuestas de mejora.
------	---