

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Guía docente de la asignatura:

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Versión: 7 de enero de 2023

Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

**UNIVERSIDADES
POMPEU FABRA y AUTÒNOMA DE BARCELONA**

DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Curso académico:	2022-2023
Nombre de la asignatura:	<i>Investigación en servicios sanitarios</i>
Tipo de asignatura:	<i>Optativa Itinerario de Prevención y de Servicios Sanitarios</i>
Número de créditos:	3 ECTS
Horas dedicación:	75 horas
Trimestre:	2º (del 11 de enero al 15 de Marzo de 2023)
Idioma:	Castellano (materiales en inglés)
Coordinación:	Jordi Alonso
Profesorado:	Jordi Alonso y Xavier Castells

PROFESORES

Jordi Alonso, responsable de la asignatura, doctor en medicina (UB, 1990), catedrático (UPF), coordinador del Grupo de Investigación en Servicios Sanitarios del IMIM (Institut Hospital del Mar d'Investigació Mèdica), Barcelona. Director del Máster en Salud Pública de Barcelona (UPF-UAB), 2007-1015). Email: jalonso@imim.es

Xavier Castells, doctor en medicina (UAB, 1999), profesor titular (UPF), jefe del Servicio Epidemiología i Avaluació, Hospital del Mar, Barcelona. Email: xcastells@hospitaldelmar.cat

PRESENTACIÓN

Los **servicios sanitarios** son una parte fundamental del sistema de salud. La **evaluación** formal de los servicios de salud se hace cada vez más necesaria por el continuo crecimiento de los **costes** sanitarios y la **complejidad de las actividades** de los servicios. Pero también por los **riesgos** asociados al consumo de servicios y productos sanitarios.

La finalidad de la investigación en servicios de salud es producir **evidencia científica válida** sobre la contribución de los servicios sanitarios a la mejoría de la **salud poblacional** y sus **costes**. La **investigación en servicios sanitarios** utiliza conceptos y metodologías de la **epidemiología**, la **sociología**, y la **economía** para aplicarlos a los aspectos **organizativos, funcionales, financieros** y de **prestación** de servicios de salud.

La asignatura examina los **conceptos fundamentales** de la investigación de los servicios sanitarios (**estructura, proceso y resultados**) y los **marcos conceptuales, metodologías, instrumentos y análisis** para evaluar la **efectividad de los servicios de salud** a nivel micro, meso y macro. Al completar adecuadamente la asignatura, el alumnado será capaz de **describir los elementos y las funciones del sistema de salud**, diseñar **proyectos de evaluación servicios de salud**, e **interpretar y discutir críticamente los resultados de la literatura científica** en esta área.

COMPETENCIAS A ALCANZAR

Competencias Generales
Instrumentales <ul style="list-style-type: none">• Conocer los conceptos y contenidos básicos de la Investigación en Servicios Sanitarios (ISS)• Analizar y sintetizar estudios de ISS• Comunicarse bien tanto por escrito como oralmente
Interpersonales <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar capacidades críticas• Trabajar en equipo• Desarrollar habilidades de relación interpersonal
Sistémicas <ul style="list-style-type: none">• Integrar resultados de la ISS en las políticas de salud y en la salud pública• Realizar protocolos de ISS• Mejorar la calidad de los trabajos de investigación

Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">▣ Conocer el marco conceptual y los contenidos más relevantes de la ISS• Describir y usar los diseños e instrumentos para la evaluación de la estructura de los servicios sanitarios• Describir y usar los diseños e instrumentos para la evaluación del proceso de atención sanitaria• Describir y usar los diseños e instrumentos para la evaluación de los resultados de los servicios sanitarios• Diseñar un protocolo de investigación en servicios sanitarios• Valorar y transformar la evidencia científica para hacer recomendaciones de la práctica de los servicios sanitarios• Describir los métodos, las audiencias y los mensajes resultantes de la ISS▣ Trabajar en grupo para valorar la literatura científica sobre los resultados de ISS• Comunicar de manera efectiva los resultados de la ISS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso el/la estudiante deberá ser capaz de:

1. Identificar y definir los **conceptos y contenidos clave** de la Investigación en Servicios de Salud (ISS)
2. Describir y aplicar **modelos y técnicas analíticas** usadas específicamente en ISS
3. Razonar cómo la ISS puede ser **usada para influenciar** las políticas de salud y la gestión sanitaria
4. Realizar y valorar la búsqueda de la **validez y relevancia científicas** que soportan las actividades de los servicios sanitarios
5. Describir las **limitaciones** de los diseños y fuentes de datos en los estudios de ISS

CONTENIDO

Sesión	Fecha	Horario	Tema	Profesorado
1	11/1/2023	11:30 - 13:30	Introducción al curso. Investigación en servicios sanitarios: marco conceptual. Trabajo Final de Grupo	J Alonso
2	18/1/2023	11:30 - 13:30	Efectividad comunitaria de los servicios sanitarios	J Alonso
3	25/1/2023	11:30 - 13:30	Diseño y análisis de estudios Eficacia y Efectividad - I	J Alonso
4	1/2/2023	11:30 - 13:30	Diseño y análisis de estudios de Eficacia y Efectividad - II	J Alonso
5	8/2/2023	11:30 - 13:30	Carga global de la enfermedad: medición e implicaciones para los sistemas de salud	J Alonso
6	15/2/2023	11:30 - 13:30	Efectividad clínica: Variabilidad en la práctica clínica	X Castells
7	22/3/2023	11:30 - 13:30	Efectividad clínica: Adecuación de la atención sanitaria	X Castells
8	1/3/2023	11:30 - 13:30	Priorización de objetivos de salud y análisis de necesidades de atención	X Castells
9	8/3/2023	11:30 - 13:30	Discusión de Temas Seleccionados en Investigación de Servicios Sanitarios	X Castells, J Alonso
10	15/03/2023	9:30 - 13:00	Presentación oral de Trabajos Finales	J Alonso, X Castells,

METODOLOGÍA

Tipo de actividad		Duración (horas)	%
AULA	Clases teóricas-sesiones magistrales	10	14
	Seminarios y prácticas en el aula	8	11
	Tutorías	3	4
	Evaluación/presentación final	3	4
FUERA del AULA	Trabajo individual	23	33
	Trabajo en grupo	23	33
TOTAL		70	100%

EVALUACIÓN

La evaluación será **continuada**. Se valorarán: la **participación en las clases y las prácticas (20%)**; la **lectura de la bibliografía obligatoria y recomendada y los trabajos entregables (40%)**; y el **trabajo final (40%)**. Será **imprescindible la participación en el 70%** como mínimo de las horas lectivas (**7 sesiones completas**) para poder aprobar la asignatura.

Actividad	% nota	Criterios de evaluación	Carácter	Plazo
Participación	20%	Frecuencia, adecuación, interés y respeto de las intervenciones	Individual	Sesión
Entregables	40%	Exhaustividad, calidad y puntualidad	Individual/ Grupal	Sesión o posterior
Trabajo Final de Grupo	40%	Exhaustividad, rigor y nivel de conocimiento. También la claridad, puntualidad y participación en la presentación	Grupal	Ver "Trabajo final de grupo"

TRABAJO FINAL DE GRUPO

Este trabajo tiene por objetivo **aplicar los enfoques, conceptos, metodologías y recursos** desarrollados durante el curso a la elaboración de un tema metodológico de relevancia en la investigación en servicios sanitarios. Así mismo, pretende promover el **trabajo en equipo** y la **comunicación científica**.

El alumnado se organizará en **grupos de unos 4 estudiantes** para diseñar **una propuesta de proyecto de investigación en servicios de salud**.

La propuesta de proyecto de investigación deberá incluir los siguientes componentes, así como referencias de las lecturas obligatorias y recomendadas de la asignatura, y de otras publicaciones:

1. **Introducción y revisión de la literatura**, describiendo el alcance y el contexto de la propuesta, así como la evidencia existente (20%)
2. **Finalidad** de la propuesta, **base racional** y **objetivos** específicos (10%)
3. Descripción del **modelo conceptual** (10%)
4. Descripción de la(s) **población(es) diana**, la **intervención** (si aplica); y el **contexto** (5%)
5. Descripción detallada y exhaustiva de los **métodos propuestos**: de investigación o de monitorización o evaluación (25%)
6. **Calendario** del proyecto (5%)
7. Propuesta de **plan de comunicación o divulgación**, incluyendo poblaciones diana, temporalidad y implementación (10%)
8. Conclusiones y resumen de **cómo la propuesta contribuirá a mejorar el conocimiento** sobre el tema investigado (15%)

Los/as estudiantes prepararán y realizarán **un documento escrito y una presentación oral** de dichos trabajos. El **documento escrito tendrá entre 2.000 y 2.500 palabras** (sin contar la bibliografía) y deberá entregarse no más tarde del fin de semana anterior a la presentación oral, para poder ser evaluado por el profesorado. La **presentación oral** será de **15 minutos** seguida de un turno de preguntas de otros 15 minutos por parte del profesorado y el alumnado. La presentación deberá reflejar **la participación de todas las personas del grupo**.

Durante el desarrollo del trabajo, los/as estudiantes realizarán **2 tutorías** con el/la tutor/a de su trabajo. Las tutorías servirán a los/as estudiantes para reforzar conceptos metodológicos básicos aplicados al tema de estudio y tratar de enfocar el mismo. El grupo deberá **presentar una versión borrador del trabajo** en una de estas tutorías.

EVALUACIÓN

Etapas	Fecha
Conformación de los grupos y propuesta del tema del trabajo	25 enero
Retorno de la revisión de la versión borrador	26 febrero
<i>Entrega del documento escrito base del trabajo</i>	<i>12 marzo</i>
<i>Presentación oral de grupo</i>	<i>16 mrzo</i>

Evaluación:

Su evaluación se basará en el juicio del **profesorado** sobre: el grado de **exhaustividad, rigor y nivel de conocimientos** demostrados por cada alumno/a, el grado de **participación** (en la presentación propia y en las presentaciones de los demás grupos) **y capacidad de respuesta**. También se valorarán **aspectos formales** como la **claridad, amenidad y puntualidad** de las presentaciones. Además, se tendrán en cuenta las valoraciones del resto de **alumnos/as** del curso.

El trabajo final de grupo contará un **40% de la nota final** de la asignatura.

FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía básica:

1. Aday LA, Begley AC, Lairson DR, Balkishnan R. *Evaluating the medical care system*. (3rd edition) Chicago: Health Administration Press. *AcademyHealth* 2013.
2. Papanicolas I, Smith PC (eds). *Health system performance comparison. An agenda for policy, information and research*. WHO, McGraw-Hill, OUP, 2013.
https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0009/244836/Health-System-Performance-Comparison.pdf
3. Armenian HK, Shapiro S. *Epidemiology and Health Services*. New York: *Oxford University Press*; 1998.
4. Cochrane, AL. *Efectividad y eficiencia. Reflexiones al azar sobre los servicios sanitarios*. Barcelona: *Centro Cochrane Iberoamericano, Fundación Salud Innovación y Sociedad*; 2000.
5. Green, A. *An introduction to Health Planning for Developing Health System*. New York: *Oxford University Press* 2007.
6. Spassoff RA. *Epidemiologic Methods for Health Policy*. New York: *Oxford University Press*; 1999.

Material de ayuda:

- *Glossary of Terms Commonly Used in Health Care: AcademyHealth*, 2004.
- *Glosario de Términos Utilizados en Investigación en Servicios Sanitarios: IMIM*, 2000.

El material audiovisual del profesor/a que se utilice en las sesiones magistrales y seminarios también estará disponible en el **Aula Global**.

Para acceder al texto completo de los documentos:

- Cuando encuentre enlazado el título del artículo accederá al texto completo. Si está fuera de la red informática de la UPF, previamente, [conéctese a los recursos-e](#)
- Cuando encuentre enlazado el título de la revista, accede a su registro bibliográfico en el Catálogo de la Biblioteca para consultar la disponibilidad en papel
Recuerde que puede pedir por [préstamo interbibliotecario](#) aquellos artículos no disponibles en la Biblioteca de la UPF

PROGRAMACIÓN

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Jordi Alonso

Sesión 1.	
Introducción a la Asignatura. Marco Conceptual para la Investigación en Servicios Sanitarios.	
Aula	<ol style="list-style-type: none">1. Presentaciones2. Objetivos y Organización del Curso3. Sistemas de Salud: Elementos, Objetivos y Organización4. La Investigación en Servicios Sanitarios, una Actividad Multidisciplinar5. Organización del Trabajo Final de Grupos
Fuera del aula	Completar todas las lecturas obligatorias
Lecturas obligatorias	<p>Aday LA. Establishment of a conceptual base for health services research. <i>J Health Serv Res Policy</i> 2001; 6: 183-4.</p> <p>Andersen RM, Davidson PL. <i>Improving Access to Care in America. Individual and Contextual Indicators</i>. In: Kominski GF (Ed): Changing the U.S. Health Care System: Key Issues in Health Services Policy and Management, 4th Edition. 2013: Jossey-Bass. (Direct request to the author: https://www.researchgate.net/publication/306017030_Andersen2014_Improving_Access_to_Care_in_Kominski_Changing_the_US_Health_Care_System)</p>
Lecturas recomendadas	<p>Black N. <i>Health services research: saviour or chimera?</i> <i>Lancet</i> 1997; 349: 1834-36.</p> <p>Starfield B. <i>Health services research: a working model.</i> <i>NEMJ</i> 1973; 289: 132-6.</p> <p>Papanicolas I, Smith PC. <i>Health System Performance Comparison</i>. McGraw-Hill, OUP, 2013. Capítulo 1 (páginas 1-30). Descargable en: https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0009/244836/Health-System-Performance-Comparison.pdf</p>

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Jordi Alonso

Sesión 2. Efectividad Comunitaria de los Servicios Sanitarios	
Aula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comentarios de la sesión anterior 2. Concepto de Efectividad Comunitaria 3. Métodos de Evaluación de la Efectividad Comunitaria 4. Investigación en Servicios Sanitarios y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio entregable (individual, en clase): Comentarios al artículo: Ford ES et al. <i>Explaining the decrease in US deaths from coronary disease, 1980-2000. NEJM</i> 2007; 356: 2388-98.
Fuera del aula	<p>Leer las lecturas obligatorias. Leer artículo de Murray y Frenk con anterioridad a la sesión 2.</p>
Lecturas obligatorias	<p>Murray CJL, Frenk J. <i>A framework for assessing the performance of health systems. Bull World Health Organisation</i> 2000; 78 (6): 717-31.</p> <p>Ford ES, Ajan UA, Croft JB et al. <i>Explaining the decrease in US deaths from coronary disease, 1980-2000. NEJM</i> 2007; 356: 2388-98 (incluye apéndice Web).</p>
Lecturas recomendadas	<p>Cochrane AL. Efectividad y Eficiencia. Reflexiones al azar sobre los servicios sanitarios. The Nuffield Trust 1999 (traducida por Asociación Colaboración Cochrane Española, 2000).</p> <p>Tugwell T, Robinson V, Grimshaw J, Santesso N. <i>Systematic reviews and knowledge translation. Bull of the WHO</i> 2006; 84 (8): 643-51.</p> <p>Bunker JF, HS Frazier, F Mosteller. <i>Improving health: measuring effects of medical care. The Milbank Quarterly</i> 1994; 72: 225-58.</p>
	<p>United Nations, 2016: The Sustainable Development Goals Report 2016. file:///C:/Users/jalonso/Documents/Doc%C3%A8ncia/MSP-ISS/Bibliografia/UN%20The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016.pdf</p>

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Jordi Alonso

Sesión 3. Diseño y Análisis de Estudios Eficacia y Efectividad – Ensayos Controlados Aleatorizados	
Aula	<ol style="list-style-type: none">1. Comentarios de la sesión anterior2. Ensayos Controlados en Evaluación de Servicios: Conglomerados, Pragmáticos y No-Inferioridad3. Análisis: Variables de Resultado, Tipo de Análisis, Valores Perdidos4. Interpretación: NNT, Diferencia Mínima Importante, Tamaño del Efecto <ul style="list-style-type: none">• Práctica: Resumen y discusión en clase del artículo de Jones PB, et al. <i>Randomized Controlled Trial of the Effect on Quality of Life of Second- vs First-Generation Antipsychotic Drugs in Schizophrenia</i>. Arch Gen Psychiatry 2006; 63: 1079-87.
Fuera del aula	Leer las lecturas obligatorias.
Lecturas obligatorias	<p>Tunis SR, Stryer DB, Clancy CM. <i>Practical Clinical Trials. Increasing the value of clinical research for decision making in clinical and health policy</i>. JAMA 2003; 290: 1624-32.</p> <p>Jones PB et al. <i>Randomized Controlled Trial of the Effect on Quality of Life of Second- vs First-Generation Antipsychotic Drugs in Schizophrenia</i>. Arch Gen Psychiatry 2006; 63: 1079-87.</p>
Lecturas recomendadas	<p>Laupacis A, Sackett DL, Roberts RS. An assessment of clinically useful measures of the consequences of treatment. NEJM 1988</p> <p>Angst F, Aeschlimann A, Angst J. <i>The minimal clinically important difference raised the significance of outcome effects above the statistical level, with methodological implications for future studies</i>. J Clin Epidemiol 2017; 82: 128-36.</p> <p>Hollis S, Campbell F. <i>What is meant by intention to treat analysis? Survey of published randomised controlled trials</i>. BMJ 1999; 319: 670-4.</p>

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Jordi Alonso

Sesión 4.

Diseño y análisis de estudios Eficacia y Efectividad – Estudios Cuasi-Experimentales

Aula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comentarios de la sesión anterior 2. Estudios Cuasi-Experimentales: Tipos y Diferencias en Diseño y Análisis 3. Los experimentos de Oregon (Medicaid) y RAND (copago de planes de seguros) 4. Aplicación del <i>Propensity Score Matching</i> en la Cohorte Española de Cáncer de Próstata <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio entregable (individual, en clase): Valoración del artículo de King G, Gakidou E, Imai K, et al. <i>Public policy for the poor? A randomised assessment of the Mexican universal health insurance programme. Lancet</i> 2009; 373: 1447–54.
Fuera del aula	Leer las lecturas obligatorias.
Lecturas obligatorias	<p>Reeves BC et al. <i>Quasi-experimental study designs series - paper 5: a checklist for classifying studies evaluating the effects on health interventions: a taxonomy without labels. J Clin Epidemiol</i> 2017; 89: 30-42.</p> <p>King G, Gakidou E, Imai K, et al. <i>Public policy for the poor? A randomised assessment of the Mexican universal health insurance programme. Lancet</i> 2009; 373: 1447–54.</p>
Lecturas recomendadas	<p>Geldsetzer P, et al. <i>Quasi-experimental study designs series - paper 2: complementary approaches to advancing global health knowledge. J Clin Epidemiol</i> 2017; 89; 126.</p> <p>Barnighausen T, Tugwell P, Rottinghe JA, et al. <i>Quasi-experimental study designs series - paper 4: uses and value. J Clin Epidemiol</i> 2017; 89: 21-9.</p> <p>Kristensen SR, Meacock R, Turner AJ, et al, <i>Long-Term Effect of Hospital Pay for Performance on Mortality in England. N Engl J Med</i> 2014; 371: 540-8. DOI: 10.1056/NEJMoa1400962</p>

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS

Profesor: Jordi Alonso

Sesión 5.

Carga Global de la Enfermedad: Medición e Implicaciones para la Salud Pública.

Aula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comentarios de la sesión anterior 2. Los DALYs o AVADs Años de Vida Ajustados por Discapacidad 3. Estudio de la Carga Global de la Enfermedad (GBD): datos, recursos y discusión <ul style="list-style-type: none"> • Práctica: Uso de la web del estudio GBD para contestar preguntas sobre la carga de enfermedad.
Fuera del aula	Antes de la sesión: leer las Infografías GBD . Posteriormente, leer la metodología GBD.
Lecturas obligatorias	<p><u>Lectura básica (metodología GBD):</u> Murray CJL, Ezzati M, Flaxman AD, et al. <i>GBD 2010: design, definitions, and metrics</i>. Lancet 2012; 380: 2063–66.</p> <p><u>Infografías del GBD:</u> http://www.healthdata.org/sites/default/files/files/infographics/Infographic_What-is-GBD_01.04.19.pdf</p>
Lecturas recomendadas	<p>http://www.healthdata.org/sites/default/files/files/policy_report/2019/GBD_2017_Book1 et Issuu_2.pdf</p> <p>https://www.thelancet.com/journals/lancet/issue/vol396no10258/PIIS0140-6736(20)X0042-0#secid7551207e18833</p> <p>Supplement to: Murray CJL, Ezzati M, Flaxman AD, et al. <i>GBD 2010: design, definitions, and metrics</i>. Lancet 2012; 380: 2063–66. (páginas 1-16)</p> <p>GBD 2017 DALYs and HALE Collaborators. <i>Global, regional, and national disability-adjusted life years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017</i>. Lancet 2018; 392:1859–922.</p>

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS
Profesores: Xavier Castells y Jordi Alonso

Sesión 6.	
Efectividad Clínica: Variabilidad de la Práctica Clínica	
Aula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factores Explicativos e Implicaciones de la Variación en la Práctica Clínica 2. Métodos de Análisis de la Variación en el Uso de Servicios de salud <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio entregable (grupal, en clase): Discusión del artículo de Birkmeyer JD, Reames BD, McCulloch P, et al. <i>Understanding regional variation in the use of surgery. Lancet</i> 2013; 382:1121-9. (Discusión del marco conceptual que proponen los autores y la traslación de modelo en otros contextos de sistemas de salud.)
Fuera del aula	Completar la lectura obligatoria con anterioridad
Lectura obligatoria	Birkmeyer JD, Reames BD, McCulloch P, Carr AJ, Campbell WB, Wennberg JE. <i>Understanding regional variation in the use of surgery. Lancet</i> 2013; 382:1121-1129
Lecturas recomendadas	<p>Dartmouth Atlas of Health Care (https://www.dartmouthatlas.org/atlasses-and-reports/#issue-briefs)</p> <p>Applebay J et al. <i>Variations in health care: the good, the bad and the inexplicable</i>. London: King's Fund, 2011.</p>

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS
Profesores: Xavier Castells y Jordi Alonso

Sesión 7.	
Efectividad clínica: Adecuación de la Atención Sanitaria	
Aula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adecuación en el Uso de Servicios de Salud: Concepto y Enfoques Analíticos 2. Relación entre Necesidad, Adecuación y Priorización <ul style="list-style-type: none"> • Práctica: En <u>grupo pequeño</u>, establecer criterios de priorización para pacientes en lista de espera de cirugía electiva: cirugía de prótesis de rodilla. Se pedirá a los alumnos que consideren los criterios que implican mayor necesidad y beneficio individual y ponderen su importancia.
Fuera del aula	Completar las lecturas obligatorias sobre tal tema.
Lecturas obligatorias	Appropriateness in Health Care Can Med Association Policy 2015 https://policybase.cma.ca/media/PolicyPDF/PD15-05.pdf
Lecturas recomendadas	Comas M, Román R, Quintana JM, Castells X; the IRYSS. Modelling Group. Unmet Needs and Waiting List Prioritization for Knee Arthroplasty . <i>Clin Orthop Relat Res</i> 2010; 468:789–97 Keyhani S, Falk R, Bishop T, Howell E, Korenstein D. The Relationship Between Geographic Variations and Overuse of Healthcare Services. <i>Med Care</i> 2012; 50: 257–261.

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS
Profesores: Xavier Castells y Jordi Alonso

Sesión 8.

Priorización de Objetivos de Salud y Análisis de Necesidades de Atención

Aula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco Conceptual: Inv. en Servicios Sanitarios vs. Inv. en Política Sanitaria 2. Definición de Políticas de Salud 3. Criterios de priorización de los objetivos de salud 4. Evaluación de Necesidades de Servicios Sanitarios <ul style="list-style-type: none"> • Práctica: Revisión y discusión de tres propuestas concretas de evaluación de necesidades de atención en salud (ver lecturas obligatorias). Para cada propuesta (artículo) habrá dos grupos de alumnos. Posteriormente se expondrán los puntos fuertes y débiles de las propuestas.
Fuera del aula	Completar la lectura obligatoria sobre tal tema (en la sesión previa se asignará cada artículo a un grupo de alumnos, por lo que se deberá leer solamente uno de los artículos).
Lecturas obligatorias	<p>Blickler S, et al. <i>Key Concepts for Estimating the Burden of Surgical Conditions and the Unmet Need for Surgical Care</i>. World J Surg 2010; 2010 Mar; 34(3): 374-80.</p> <p>Currie AC, et al. <i>Regional Variation in Unmet Need for Metabolic Surgery in England: a Retrospective, Multicohort Analysis</i>. Obesity Surgery 2020; 31(1): 439–44.</p> <p>Besse KL, et al. <i>Estimating Demand and Unmet Need for Allogeneic Hematopoietic Cell Transplantation in the United States Using Geographic Information Systems</i>. J Oncol Practice 2015; Mar; 11(2): e120–e130.</p>
Lecturas recomendadas	<p>Bradley EH, Fennell ML, Pallas SW, Berman P, Shortell SF, Curry L. <i>Health Services Research and Global Health</i>. Health Serv Res. 2011; 46: 2019-28.</p> <p>Clarke A, Powell J, Lansang MA. <i>Needs assessment: a practical approach</i>. In Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Oxford: Oxford University Press; 2009.</p>

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS
Profesores: Xavier Castells y Jordi Alonso

Sesión 9.

Discusión de Temas Seleccionados en Investigación de Servicios Sanitarios

Aula	<ol style="list-style-type: none">1. Sesión de discusión conjunta profesorado y alumnado. Los temas se habrán identificado en las sesiones anteriores y serán presentados por el alumnado y/o el profesorado y discutidos conjuntamente.2. Valoración conjunta de la asignatura por parte de alumnado y profesores y propuestas de mejora.
------	---

INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS
Profesores: Jordi Alonso y Xavier Castells

Sesión 10.

Retorno de la asignatura y Presentación oral de Trabajos Finales

Aula	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación de cada uno de los Trabajos Finales seguida de preguntas y discusión. 15 minutos de presentación y 15 de preguntas/discusión, para cada trabajo.
------	--