

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Guía docente de la asignatura: Ética en salud pública

Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

**UNIVERSITAT POMPEU FABRA - UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE
BARCELONA**



DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2023-2024

Nombre de la asignatura: Ética en salud pública

Tipo de asignatura: Obligatoria

Número de créditos: 3 ECTS

Coordinación: Andrea Buron

Profesorado: Andrea Buron, Andreu Segura

PROFESORES

Andrea Burón (coordinadora). Doctora en Medicina. Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Médica adjunta del Servicio de Epidemiología del Hospital del Mar. Profesora asociada del Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud de la UPF. Miembro del grupo de trabajo de SESPAS sobre “Ética y Salud Pública” y de la *Ethics in Public Health Section* de la EUPHA (*European Public Health Association*). Coordinadora del MOOC UPF “Ética en salud pública: “¿la salud es siempre lo primero?” andrea.buron@upf.edu

Andreu Segura. Doctor en Medicina. Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Vocal del Consejo asesor de salud pública y del Comité de Bioética de Catalunya. Editor invitado de Gaceta Sanitaria y coordinador de los grupos de trabajo de SESPAS sobre “Ética y Salud Pública” y de “Iatrogenia”. Email: andreu.segura@upf.edu

PRESENTACIÓN

Esta asignatura se plantea como una introducción a los aspectos básicos de la ética y a las consideraciones éticas que afectan de forma específica a la práctica de la salud pública, desde la organización y prestación de servicios sanitarios, a las actividades colectivas de promoción y de protección de la salud comunitaria, hasta la valoración de necesidades y establecimiento de prioridades para desarrollar políticas de salud y sanitarias.

Dado que la perspectiva más genuina de la salud pública es poblacional, las principales consideraciones éticas se refieren a los dilemas y eventuales conflictos entre los intereses, derechos y deberes de los individuos y los de las comunidades. Entre el bien particular y el bien común.

La orientación de la asignatura es eminentemente participativa y práctica. Se pretende promover el aprendizaje de los marcos teóricos y principios éticos más relevantes, así como su aplicación a las diferentes dimensiones de la salud pública, mediante la utilización individual de textos y otros materiales, por lo que la mayoría de las actividades compartidas en el aula se dedicarán a debates y discusión de casos.

OBJETIVOS DOCENTES

1. Conocer las diferentes doctrinas --modelos, teorías-- éticas y los principales valores y principios implicados en las intervenciones sanitarias de carácter colectivo, así como los criterios y consideraciones éticas de aplicación en los ámbitos de la salud pública.
2. Identificar y analizar los potenciales dilemas éticos a la hora de llevar a cabo las actividades colectivas de promoción y protección de la salud que incluyen las actividades preventivas clínicas, las que afectan a los servicios tradicionales de la salud pública: vigilancia y control de los problemas de salud de carácter epidémico, el establecimiento de prioridades y la toma de decisiones en el ámbito de las políticas de salud y sanitarias.
3. Estimular el sentido crítico y fomentar el análisis y la reflexión acerca de los principios y creencias propios mediante el debate. Ejercitar la aplicación de los conocimientos y criterios considerados para argumentar a favor o en contra en situaciones reales de la práctica de la salud pública.
4. Conocer y respetar las normas morales pertinentes -- deontológicas-- en el ejercicio profesional de la salud pública (que incluye la investigación y la docencia).

COMPETENCIAS A ALCANZAR

GENERALES

Instrumentales

- ☛ *Comunicación oral y escrita en lengua nativa*
- ☛ *Habilidad de gestión de la información (recoger y analizar información de diversas fuentes)*
- ☛ *Toma de decisiones*

Personales

- ☛ *Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad*
- ☛ *Compromiso ético*
- ☛ *Competencias morales (aceptación y validación de la diversidad de ideas, respetando y valorando tanto las ideas de los demás como las propias)*

Sistémicas

- ☛ *Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones*
- ☛ *Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)*
- ☛ *Análisis y pensamiento crítico ante una situación o problema*

ESPECÍFICAS

- ☛ *Fomentar la participación social y el (auto)control -- responsabilización-- de los ciudadanos sobre su propia salud, así como la defensa de los derechos fundamentales, de la igualdad de oportunidades y de los valores propios de cada cultura*
- ☛ *Desarrollar y mejorar las competencias argumentativas vinculadas a la capacidad de exponer ideas y opiniones basadas en aspectos teóricos así como en juicios morales.*
- ☛ *Saber aplicar responsablemente los criterios éticos básicos en el desempeño de las actividades de la salud pública.*

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno en particular.

METODOLOGÍA

Tipo de actividad	Duración	% aproximado
Seminarios y Prácticas en grupo, en el aula Presencial	22 h	30 %
Lecturas y vídeos fuera del aula *	35 h	50 %
Trabajo de reflexión individual (entregable final)	15 h	20 %
Total	72 h	

* Incluye una media de 7h de lecturas y visualización de vídeos previas a cada sesión (excepto la primera).

EVALUACIÓN

Asistencia a las sesiones

La asistencia a clase del 75% de las horas es requisito para la evaluación salvo autorización de la Secretaría académica y los profesores. En caso de prever una falta a alguna de las sesiones, el/la alumno/a ha de ponerse en contacto con la Secretaría para consultar que pueda ser considerada justificada, y con los profesores a poder ser previo al inicio de la sesión para informarles. En caso de falta justificada, si el/la alumno/a desea recuperar las actividades evaluables dentro de la sesión a la que no se ha podido asistir, debe comunicarlo a los profesores que propondrán la realización de una actividad fuera de la sesión.

Cálculo de la calificación final

Tipo de actividad	Explicación	Fecha de inicio Fecha de entrega	% de la nota final	Dentro / fuera de la sesión
Participación en el aula	Participación en los debates y actividades durante las sesiones	Durante las sesiones	35	Dentro
Minitest	Respuesta a un examen de 5 preguntas sobre las lecturas previas en cada sesión (5 exámenes en total)	Durante las sesiones	40 (8 cada uno)	Dentro
Entregable final individual escrito	Respuesta por escrito a una serie de cuestiones al finalizar las clases	5/03/2024 22/03/2024	25	Fuera

Rúbricas para cada tipo de actividad

Rúbrica para la evaluación de la participación activa en los DEBATES DURANTE LAS SESIONES						
	Nivel de desempeño					
Criterio de evaluación	No conseguido/ bajo	Puntos	Parcialmente conseguido/medio	Puntos	Conseguido	Puntos
Frecuencia (intensidad) 30%	<i>No participa (0)</i>	0	<i>Participa entre una y 4 veces</i>	1-2	<i>Participa con frecuencia</i>	3
Estructura (forma) 30%	<i>Intervención/es sin estructura y no relacionada con intervenciones previas</i>	0-1	<i>Intervención/es con cierta estructura y parcialmente relacionada con los argumentos y opiniones previamente expuestas</i>	2	<i>Intervención/es con buena estructura y bien relacionada con los argumentos y opiniones previamente expuestas</i>	3
Contenido (calidad) 40%	<i>No utiliza conceptos y argumentos de la ética, ni relaciona conocimientos de la salud pública</i>	0-1	<i>Utiliza de forma parcial (o incorrecta) argumentos de la ética y/o de la salud pública</i>	2	<i>Utiliza correctamente argumentos de la ética y de la salud pública</i>	3-4
Puntuación final	0-10 puntos (se sumarán los puntos obtenidos en cada apartado)					

Rúbrica para la evaluación de los Minitest						
	Nivel de desempeño					
Criterio de evaluación	No conseguido	Puntos	Parcialmente conseguido	Puntos	Conseguido	Puntos
Test de preguntas de respuesta múltiple y de respuesta corta						
Responde adecuadamente a las preguntas (los puntos corresponden al número de aciertos)	<i>Acierta un número insuficiente de preguntas</i>	0-1	<i>Acierta un número suficiente de preguntas</i>	2-3	<i>Acierta un número adecuado de preguntas</i>	4-5
Puntuación final	0-5 puntos					

Rúbrica para los ENTREGABLES escritos						
Criterio de evaluación	Nivel de desempeño					
	No conseguido	Puntos	Parcialmente conseguido	Puntos	Conseguido	Puntos
<p>Estructura (forma) 30% de este apartado</p> <p>Comunicación escrita: estructuración de las ideas y adecuación del lenguaje</p>	<i>Sin/poca estructura, dificultad para entender el texto</i>	0	<i>Estructura aceptable, el texto y las ideas se entienden pero presenta algunas deficiencias</i>	1	<i>Buena (2) o excelente (3) estructura y nivel de expresión escrita</i>	2-3
<p>Contenido (calidad) 70% de este apartado</p> <p>Utiliza y relaciona conceptos y argumentos de la ética y la salud pública</p>	<i>No utiliza conceptos y argumentos de la ética, ni relaciona conocimientos de la salud pública</i>	0-1	<i>Utiliza de forma parcial (o no del todo correcta) argumentos de la ética y/o de la salud pública</i>	2-4	<i>Utiliza correctamente (5) o de forma excelente (6-7) argumentos de la ética y/o de la salud pública</i>	5-7
Puntuación final	0-10 puntos					

PROGRAMA DE SESIONES

Sesión 1. 23/01/2024 11.30h-13.30h	Presentación e introducción de la asignatura. AULA 61.103
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación de la asignatura. Organización, evaluación, fuentes de información y recursos. ➤ Breve introducción a la ética y la ética en salud pública ➤ Breve introducción al debate y la reflexión en ética
Lecturas obligatorias previas a la sesión	1. Esta guía docente.
Lecturas y vídeos recomendados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevista a Victoria Camps (MOOC UPF, 2020) 2. Segura A. Ética en, de y para la salud pública. Eidon 2020; 53: 22-35. Accesible en: https://www.revistaeidon.es/index.php/revistaeidon/article/view/116/91 3. John Krebsa. The importance of public-health ethics. Bulletin of the World Health Organization. August 2008, 86 (8). Accesible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2649478/ 4. Carl H Coleman. The contribution of ethics to public health. Bulletin of the World Health Organization. August 2008, 86 (8). Accesible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2649472/
<i>Trabajo posterior fuera del aula</i>	<i>Lecturas y vídeos de la próxima sesión</i> <i>Opcional: ejercicios Aula Global</i>

Sesión 2. 06/02/2024 9.00h-13.30h	Ética y salud pública: introducción y aspectos generales AULA 61.103
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Minitest y revisión dudas y comentarios sobre las lecturas ➤ Utilización del marco de N Kass ➤ Utilización y discusión de la escala de intervenciones del <i>Nuffield Council of Bioethics</i>
Lecturas y vídeos obligatorios previas a la sesión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeos del MOOC de Ética en Salud Pública: Introducción a la Ética y a la Ética en salud pública. 2. Burón A. Apuntes para el análisis y reflexión de cuestiones éticas en salud pública. 3. Upshur REG - Principles for the Justification of Public Health Intervention. 2002 4. Resumen de la Escala Intervenciones del Nuffield Council of Bioethics
Lecturas y vídeos	1. The ethics behind the Tuskegee Syphilis study: https://www.youtube.com/watch?v=OyedeuJOGgI

recomendados	<ol style="list-style-type: none"> 2. #TomorrowsDiscoveries: Defining Ethics for Public Health – Dr. Nancy Kass https://www.youtube.com/watch?v=2T0uSYpzMSU 3. First principles of health justice: a human right to be healthy Sridhar Venkatapuram TEDxLSHTM (15 min) : https://www.youtube.com/watch?v=Ex1AqnM6U9Y 4. Kass N. An ethics framework for public health. Am J Public Health. 2001; 91:1776–8 5. Royo MA, Bordonada R – Towards public health ethics. 2015 6. Aspectos y principios éticos contenidos en la “Ley General de Salud Pública 2011”
<i>Trabajo posterior fuera del aula</i>	<i>Lecturas y vídeos de la próxima sesión</i>

Sesión 3. 13/02/2024 9.00h-13.30h	Ética y Promoción de la salud AULA 61.103
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Minitest y revisión dudas y comentarios sobre las lecturas ➤ Reflexión y debate sobre cuestiones éticas asociadas a un caso concreto de promoción de la salud
Lecturas y vídeos obligatorios previas a la sesión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeos MOOC: promoción. 2. Gardner J. Ethical issues in public health promotion. 2014
Lecturas y vídeos recomendados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guttman N. Ethical issues in health promotion and communication interventions (Oxford Encyclopedia 2017) 2. Segura A - Sesión 4.Ética y SP - Las actividades colectivas de promoción de la salud. Institut Borja de Bioética, Universitat Ramon Llull
<i>Trabajo posterior fuera del aula</i>	<i>Lecturas y vídeos de la próxima sesión</i>

Sesión 4. 20/02/2024 15.00h-19.30h	Ética y Vigilancia y protección de la salud AULA 61.228
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Minitest y revisión dudas y comentarios sobre las lecturas ➤ Reflexión y debate sobre cuestiones éticas asociadas a un caso concreto de vigilancia y protección de la salud
Lecturas y vídeos obligatorios previas a la sesión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeos MOOC: protección y vigilancia. 2. Segura A. La protección de la salud: saneamiento y vigilancia y control de epidemias. Institut Borja de Bioética. (pág 1-7)
Lecturas y vídeos recomendados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Communicable Disease Surveillance Ethics in the Age of Big Data and New Technology. Gilbert 2019 2. Luyten J - Vaccination policy and ethical challenges - PH Ethics 2011

	3. WHO 2016. Guidance for managing ethical issues in infectious disease outbreaks
<i>Trabajo posterior fuera del aula</i>	<i>Lecturas y vídeos de la próxima sesión</i>

Sesión 5. 27/02/2024 15.00h-19.30h	Ética y Actividades preventivas en salud pública AULA 61.228
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Minitest y revisión dudas y comentarios sobre las lecturas ➤ Reflexión y debate sobre cuestiones éticas asociadas a casos concretos de prevención en salud pública
Lecturas y vídeos obligatorios previas a la sesión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeos MOOC: prevención. 2. Getz L. Is opportunistic disease prevention in the consultation ethically justifiable. BMJ 2003 3. Material para el debate
Lecturas y vídeos recomendados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segura A – Cuestiones éticas en prevención y salud pública – Curso experto en ética (pag 13- 22) 2. Segura A - Prevención, iatrogenia y salud pública. Gac Sanit 2014 3. Wald NJ - When can a risk factor be used as a screening test - BMJ 1999 4. Wegwarth O - Do Physicians Understand Cancer Screening Statistics - Annals Int Med 2012 5. Sackett D - The arrogance of preventive medicine - CMAJ 2002
<i>Trabajo posterior fuera del aula</i>	<i>Lecturas y vídeos de la próxima sesión</i>

Sesión 6. 05/03/2024 15.00h-19.30h	Ética y Priorización de políticas e intervenciones en salud pública Ética de la comunicación en salud pública AULA 61.228
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Minitest y revisión dudas y comentarios sobre las lecturas ➤ Reflexión y debate sobre cuestiones éticas asociadas a casos concretos en la priorización de estrategias y políticas en salud pública ➤ <i>Actividad alrededor de las cuestiones éticas en comunicación en salud pública</i>
Lecturas obligatorias previas a la sesión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeos MOOC: priorización de políticas; y comunicación en salud pública 2. Segura A – Establecimiento de prioridades en las políticas sanitarias – Ponencia 2018
Lecturas recomendadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puyol A. Del derecho a la salud a la ética del racionamiento sanitario. 2018 2. Hernández I. La libre opción individual y la salud. Paternalismo directivo o irresponsabilidad pública ante el sufrimiento y la desigualdad. Folia humanística 2017 3. Quadern 48 Grífols – Prioridades y políticas sanitarias

	<p>4. Vídeos MOOC: comunicación</p> <p>5. N Guttman and E Lev. Ethical Issues in COVID 19 Communication to Mitigate the Pandemic Dilemmas and Practical Implications. Health Communition. 2021</p>
<i>Trabajo posterior fuera del aula</i>	<i>Entregable final individual, fecha límite de entrega 22/03/2023</i>

FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Recomendaciones bibliográficas generales Ética:

Cuadernos Fundación Grífols (**Aula global**), en especial:

1. Maleficencia en los programas de prevención. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2010 (cuaderno 24)
2. Ética y Salud Pública. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2012 (cuaderno 27)
3. Casos prácticos de Ética y Salud Pública. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2013 (cuaderno 29)
4. Ética y Salud Pública en tiempos de crisis. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2014 (cuaderno 32)
5. Determinantes personales y colectivos de los problemas de salud. Fundació Victor Grífols i Lucas, 2015 (cuaderno 37)
6. Ética, salud y dispendio del conocimiento. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2016 (cuaderno 38)
7. Iatrogenia y medicina defensiva. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2017 (cuaderno 42)
8. Prioridades y políticas sanitarias. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2018 (cuaderno 48)
9. Ética y promoción de la salud. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2019 (cuaderno 52)
10. Salud pública y género. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2020 (cuaderno 56)
11. Ética y COVID-19: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2021 (cuaderno 58)
12. Cuidarse en la sociedad entre pandemias: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2022 (cuaderno 60)
13. Vejez, sociedad y salud pública: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2023 (cuaderno 65)
14. Inteligencia artificial, ética y salud pública: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2024, en prensa (cuaderno XX)

Toda la serie de cuadernos está accesible en <http://www.fundaciogrifols.org/es/web/fundacio/monographs>

Recursos didácticos complementarios:

- Barrett DH, Ortmann LH, Dawson A, et al., eds. Public health ethics: cases spanning the globe. Switzerland: Springer, 2016:3–35. Disponible en: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-23847-0_1

- Dawson, Angus. (2011). Public health ethics: Key concepts and issues in policy and practice.
- Goldberg DS. Public Health Ethics and the Social Determinants of Health (Springer Briefs in Public Health) 1st ed. 2017 Edition.
- Hepple B (Chairman) Public Health Ethic Issues. Cambridge UK: Nuffield Council on Bioethics. 2007 (accesible en: www.nuffieldbioethics.org/public-health) 225 págs.
- Holland S. Public Health Ethics. Cambridge UK: Polity Press, 2016 2 ed.
- Nuffield Council on Bioethics. Public health: ethical issues. Cambridge Publishers Ltd. 2007: www.nuffieldbioethics.org/wp-content/uploads/2014/07/Public-health-ethical-issues.pdf
- Public Health Ethics (página de los Centros para el Control de Enfermedades. Atlanta. USA): <http://www.cdc.gov/od/science/integrity/phethics/>
- Public Health Ethics (Journal): <https://academic.oup.com/phe>