

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Guía docente de la asignatura:

Ética en salud pública

Departament de Medicina i Ciències de la Vida

**UNIVERSITAT POMPEU FABRA - UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE
BARCELONA**



DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024-2025

Nombre de la asignatura: Ética en salud pública

Tipo de asignatura: Obligatoria

Número de créditos: 3 ECTS

Coordinación: Andrea Buron

Profesorado: Andrea Buron

PROFESORES

Andrea Buron. Doctora en Medicina. Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Médica adjunta y jefa de sección de la Unidad de Prevención y Registro del Cáncer del Servicio de Epidemiología del Hospital del Mar. Profesora asociada del Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud de la UPF. Miembro del grupo de trabajo de SESPAS sobre “Ética y Salud Pública” y de la *Ethics in Public Health Section* de la EUPHA (*European Public Health Association*). Coordinadora del MOOC UPF “Ética en salud pública: “¿la salud es siempre lo primero?” andrea.buron@upf.edu

PRESENTACIÓN

Esta asignatura se plantea como una introducción a los aspectos básicos de la ética y a las consideraciones éticas que afectan de forma específica a la práctica de la salud pública, desde la organización y prestación de servicios sanitarios, a las actividades colectivas de promoción y de protección de la salud comunitaria, hasta la valoración de necesidades y establecimiento de prioridades para desarrollar políticas de salud y sanitarias.

Dado que la perspectiva más genuina de la salud pública es poblacional, las principales consideraciones éticas se refieren a los dilemas y eventuales conflictos entre los intereses, derechos y deberes de los individuos y los de las comunidades. Entre el bien particular y el bien común.

La orientación de la asignatura es eminentemente participativa y práctica. Se pretende promover el aprendizaje de los marcos teóricos y principios éticos más relevantes, así como su aplicación a las diferentes dimensiones de la salud pública, mediante la utilización individual de textos y otros materiales, por lo que la mayoría de las actividades compartidas en el aula se dedicarán a debates y discusión de casos.

OBJETIVOS DOCENTES

1. Conocer las diferentes doctrinas --modelos, teorías-- éticas y los principales valores y principios implicados en las intervenciones sanitarias de carácter colectivo, así como los criterios y consideraciones éticas de aplicación en los ámbitos de la salud pública.
2. Identificar y analizar los potenciales dilemas éticos a la hora de llevar a cabo las actividades colectivas de promoción y protección de la salud que incluyen las actividades preventivas clínicas, las que afectan a los servicios tradicionales de la salud pública: vigilancia y control de los problemas de salud de carácter epidémico, el establecimiento de prioridades y la toma de decisiones en el ámbito de las políticas de salud y sanitarias.
3. Estimular el sentido crítico y fomentar el análisis y la reflexión acerca de los principios y creencias propios mediante el debate. Ejercitar la aplicación de los conocimientos y criterios considerados para argumentar a favor o en contra en situaciones reales de la práctica de la salud pública.
4. Conocer y respetar las normas morales pertinentes -- deontológicas-- en el ejercicio profesional de la salud pública (que incluye la investigación y la docencia).

COMPETENCIAS A ALCANZAR

Competencias comunes de la UPF

- 1. Competencias de autonomía:**
Capacidad para el autoconocimiento y el pensamiento crítico; el aprendizaje autónomo, la gestión de proyectos y la resolución de problemas; la iniciativa personal y el emprendimiento, y la adaptación y la gestión del cambio en entornos complejos.
- 2. Competencias de conocimiento transdisciplinario e interdisciplinario:**
Capacidad para el desarrollo de las capacidades de trabajo colaborativo presencial y digital; el aprendizaje interdisciplinario y transdisciplinario; y/o la investigación y transferencia de conocimiento.
- 3. Competencias de ciudadanía global:**
Capacidad para el examen con perspectiva global del mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible.
- 4. Competencia de género:**
Capacidad para la evaluación de las desigualdades por razones del sexo y género, para diseñar soluciones efectivas.
- 5. Competencias comunicacionales:**
Capacidad para la comprensión crítica lectora y oral, la excelencia en la expresión escrita, oral y audiovisual, y la relación plurilingüística, multilingüística e intercultural.
- 6. Competencias digitales:**
Capacidad para la alfabetización digital y la creación y la difusión de contenidos digitales.

Competencias específicas

- Fomentar la participación social y el (auto)control -- responsabilización-- de los ciudadanos sobre su propia salud, así como la defensa de los derechos fundamentales, de la igualdad de oportunidades y de los valores propios de cada cultura
- Desarrollar y mejorar las competencias argumentativas vinculadas a la capacidad de exponer ideas y opiniones basadas en aspectos teóricos así como en juicios morales.
- Saber aplicar responsablemente los criterios éticos básicos en el desempeño de las actividades de la salud pública.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las asignaturas iniciales del Màster en Salud Pública, en particular las de Organización de la salud pública, Salud y Sociedad, Epidemiología y Estadística.

METODOLOGÍA

Tipo de actividad y duración estimada

Tipo de actividad	Duración	% aproximado
Seminarios y prácticas en grupo, en el aula Presencial	20 h	27 %
Lecturas y vídeos, fuera del aula *	40 h	53 %
Trabajo de reflexión individual (entregable final)	15 h	20 %
Total	75h	

* Incluye una media de 10h de lecturas y visualización de vídeos previas a cada sesión (excepto la primera).

CONTENIDO GENERAL DE SESIONES

Sesión 1 - 13/02/2025	Presentación de la asignatura. Breve introducción a la ética y la ética en salud pública
Sesión 2 - 20/02/2025	Ética en prevención y protección y vigilancia de la salud
Sesión 3 - 24/02/2025	Ética en priorización de políticas y comunicación en salud pública
Sesión 4 - 27/02/2025	Ética en promoción de la salud
Sesión 5 - 06/03/2025	Ética en salud planetaria. Repaso final y explicación entregable individual

FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Recomendaciones bibliográficas generales Ética:

Cuadernos Fundación Grífols (**Aula global**), en especial:

1. Maleficencia en los programas de prevención. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2010 (cuaderno 24)
2. Ética y Salud Pública. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2012 (cuaderno 27)
3. Casos prácticos de Ética y Salud Pública. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2013 (cuaderno 29)
4. Ética y Salud Pública en tiempos de crisis. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2014 (cuaderno 32)
5. Determinantes personales y colectivos de los problemas de salud. Fundació Victor Grífols i Lucas, 2015 (cuaderno 37)
6. Ética, salud y dispendio del conocimiento. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2016 (cuaderno 38)
7. Iatrogenia y medicina defensiva. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2017 (cuaderno 42)
8. Prioridades y políticas sanitarias. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2018 (cuaderno 48)
9. Ética y promoción de la salud. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2019 (cuaderno 52)
10. Salud pública y género. Barcelona: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2020 (cuaderno 56)
11. Ética y COVID-19: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2021 (cuaderno 58)
12. Cuidarse en la sociedad entre pandemias: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2022 (cuaderno 60)
13. Vejez, sociedad y salud pública: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2023 (cuaderno 65)
14. Inteligencia artificial, ética y salud pública: Fundació Victor Grífols i Lucas, 2024, en prensa (cuaderno XX)

Toda la serie de cuadernos está accesible en <http://www.fundaciogrifols.org/es/web/fundacio/monographs>

Recursos didácticos complementarios:

- Barrett DH, Ortmann LH, Dawson A, et al., eds. Public health ethics: cases spanning the globe. Switzerland: Springer, 2016:3–35. Disponible en: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-23847-0_1
- Dawson, Angus. (2011). Public health ethics: Key concepts and issues in policy and practice.
- Goldberg DS. Public Health Ethics and the Social Determinants of Health (Springer Briefs in Public Health) 1st ed. 2017 Edition.
- Hepple B (Chairman) Public Health Ethic Issues. Cambridge UK: Nuffield Council on Bioethics. 2007 (accesible en: www.nuffieldbioethics.org/public-health) 225 págs.
- Holland S. Public Health Ethics. Cambridge UK: Polity Press, 2016 2 ed.

- Nuffield Council on Bioethics. Public health: ethical issues. Cambridge Publishers Ltd. 2007: www.nuffieldbioethics.org/wp-content/uploads/2014/07/Public-health-ethical-issues.pdf
- Public Health Ethics (página de los Centros para el Control de Enfermedades. Atlanta. USA): <http://www.cdc.gov/od/science/integrity/phethics/>
- Public Health Ethics (Journal): <https://academic.oup.com/phe>