

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA

Guía docente de la asignatura: ATENCIÓN EN SALUD DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE: Acceso y políticas sanitarias

Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

**UNIVERSITAT POMPEU FABRA - UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE
BARCELONA**



DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Curso académico:	2022/2023
Nombre de la asignatura:	Atención en salud a la población inmigrante: acceso y políticas sanitarias
Tipo de asignatura:	optativa itinerario
Número de créditos:	3
Coordinación:	María Luisa Vázquez Navarrete
Profesorado:	María Luisa Vázquez Navarrete, Ingrid Vargas Lorenzo, Tona Lizana Alcazo y Oliver Razum

PROFESORAS

M. Luisa Vázquez Navarrete mlvazquez@consorci.org

Licenciada en Medicina y Cirugía, especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, Doctora en Medicina y Master en Planificación, Financiación y Políticas de Salud.

Fue investigadora del Instituto de Higiene Tropical y Salud Pública de la Universidad de Heidelberg y profesora de Promoción de la Salud y de Salud Pública Internacional en la Liverpool School of Tropical Medicine. En los últimos 38 años ha realizado investigación en el ámbito de la salud pública, política sanitaria y servicios de salud en Cataluña, España y Latinoamérica. Actualmente es la directora del Servicio de Estudios y Prospectivas en Políticas de Salud (SEPPS) del Consorci de Salut i Social de Catalunya. Es vice-presidenta de la Migrants and Ethnic Minority Health Section de la European Public Health Association (EUPHA),

Sus líneas de investigación son integración de la atención y sus implicaciones para el acceso, la equidad de acceso y calidad de la atención, con especial atención a poblaciones vulnerables e inmigrantes.

Ingrid Vargas Lorenzo ivargas@consorci.org

Licenciada en Economía y Empresariales, Doctora en Salud pública y metodología de la investigación biomédica, y Master en Políticas Públicas y Sociales. Actualmente es investigadora senior en el Servicio de Estudios y Prospectivas en Políticas de Salud (SEPPS) del Consorci de Salut i Social de Catalunya.

Tiene amplia experiencia en investigación, así como en apoyo técnico a responsables en la formulación de políticas de salud, nacional e internacional y en docencia.

Sus líneas de investigación son integración de la atención y sus implicaciones para el acceso, calidad de la atención y equidad de acceso, con especial atención a poblaciones vulnerables e inmigrantes.

Docentes invitados:

Oliver Razum, Doctor en Medicina y Máster en Salud Pública, es catedrático de Salud Pública en la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Bielefeld. Su área de investigación es salud pública y epidemiología. Sus proyectos de investigación actuales se enmarcan en el área de la epidemiología social y salud y atención a la salud de la población inmigrante.

Tona Lizana, Licenciada en Medicina y Cirugía, Máster en Gestión de Servicios de Salud. Fue la directora del Plan de inmigración y salud de Catalunya, 2006-2011 y posteriormente responsable de inmigración y relaciones internacionales de la Agencia de Salut Pública de Catalunya. Actualmente es responsable de Equidad y Género de Agència de Salut Pública de Catalunya.

PRESENTACIÓN

Las necesidades en salud de los inmigrantes son comparables a las de la población local e incluso, en el momento de su llegada al país receptor su estado de salud puede ser mejor (efecto del inmigrante sano). No obstante, su salud también está influida por elementos específicos relacionados con las condiciones de vida en el país de origen, la trayectoria migratoria y el proceso de adaptación al país de llegada.

Asimismo, es importante tener en cuenta que la población inmigrante no es homogénea, y, por tanto, sus necesidades tampoco lo son. Algunos grupos de inmigrantes son más susceptibles a empeorar su salud por su exposición a peores determinantes sociales, como condiciones de vida y trabajo precarias (principalmente en inmigrantes irregulares), baja capacidad adquisitiva, ciertos aspectos específicos como lengua, cultura, religión o un limitado conocimiento del funcionamiento del sistema de salud, que pueden limitar el acceso e incluso llegar a su exclusión de los servicios públicos, entre ellos, los servicios de salud.

Es por ello que los gobiernos de los países receptores deben diseñar las políticas necesarias para prevenir o remediar esta situación y, entre ellas, políticas sanitarias adecuadas.

En esta asignatura nos centraremos en las respuestas en forma de políticas sanitarias para la atención en salud de la población inmigrante. Iniciaremos con una breve introducción al fenómeno de la inmigración, concepto de inmigrante, revisaremos los marcos teóricos para el análisis de los sistemas de salud y políticas sanitarias, así como de acceso a la atención en salud.

A partir de la comprensión del sistema de salud y sus políticas, analizaremos los problemas de la población inmigrante en el acceso a una atención en salud de calidad y de los profesionales en la prestación de la atención a esta población y las propuestas de abordaje, y finalizaremos con su comparación con las políticas existentes a nivel español y algunas europeas.

OBJETIVOS DOCENTES

Al final de la asignatura los estudiantes serán capaces de:

1. Definir y reflexionar sobre los elementos claves de los sistemas de salud y políticas sanitarias que pueden influir en el acceso a la atención de la población inmigrante.
2. Identificar los marcos conceptuales y fuentes de datos para el análisis del acceso a la atención en salud y de aplicarlos a la situación de la población inmigrante.
3. Identificar los elementos clave para el análisis de las políticas sanitarias y de aplicarlos en políticas dirigidas a la atención en salud de la población inmigrante.
4. Conocer distintas políticas sanitarias dirigidas a población inmigrante en Catalunya, España, Alemania y otros países europeos.

COMPETENCIAS A ALCANZAR

GENERALES

Instrumentales

Interpretar conceptos básicos del acceso a la atención en salud

Conocer elementos básicos para el análisis de políticas sanitarias

Analizar y sintetizar información relevante sobre políticas y atención en salud a población inmigrante

Personales

Trabajo en equipo

Comunicar oralmente

Describir resultados

Sistémicas

Buscar información relevante

Analizar críticamente la literatura

Integrar resultados

ESPECÍFICAS

- Conocer marcos conceptuales relevantes sobre el acceso a la atención de la población inmigrante
- Identificar los principales problemas en el acceso y provisión de atención sanitaria a la población inmigrante
- Comprender el papel de las políticas sanitarias en el acceso a la atención sanitaria de la población inmigrante
- Evaluar políticas de atención a población inmigrante

REQUISITOS PREVIOS

- Conocimiento de inglés
- Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas
- Capacidad de analizar la bibliografía

METODOLOGÍA

El plan de trabajo para el curso es el siguiente:

Tipo de actividad	Duración	%
Clases teóricas, seminarios y prácticas en el aula	22	29,3
Trabajo de grupo fuera del aula	25	33,3
Lectura y trabajo individual fuera del aula	28	37,4
Total	75	100

El método de trabajo en el aula será:

- Presentaciones teóricas interactivas, con ayudas audiovisuales
- Presentación de casos reales
- Ejercicios individuales y grupales

El trabajo fuera del aula consistirá:

- Lectura de los textos recomendados
- Revisión de bibliografía adicional
- Reuniones de grupo para la elaboración del trabajo final de la asignatura a presentar.

Se recomienda la participación en todas las clases, ya que se profundizará en los conocimientos necesarios para la preparación del trabajo grupal.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua y mediante una combinación de métodos. Se valorará la entrega de trabajos de grupo realizados en el aula y la presentación del trabajo de grupo final (preparado fuera del aula). Se recomienda la asistencia a clase y la realización de las lecturas.

Tipo de actividad	% Nota	Criterios de evaluación	Carácter	Plazo
Participación en clase	10%	Frecuencia, adecuación, interés y respeto	individual	sesión
Entregables (3)	30%	Exhaustividad, calidad y puntualidad	Individual/grupal	Sesión o posterior
Trabajo de grupo fuera del aula	60%	Exhaustividad, calidad, participación, nivel de conocimiento. Claridad y puntualidad de la presentación Preguntas a los otros grupos	Grupal	Sesión final

Entregables

Los entregables se basan en los ejercicios que realizaremos durante las clases 2,3 y 4. Se dispondrá de los materiales para los ejercicios (enunciados y lecturas) antes de la clase en el aula virtual, para que los/las estudiantes los puedan prepararlos individualmente. Se profundizarán las respuestas en el trabajo en grupo durante la clase.

Para su preparación, es necesario leer como mínimo la bibliografía señalada como “obligatoria”. El resultado final de cada grupo se entregará después de la clase, para poder enriquecer las respuestas con la discusión en clase y una profundización en la bibliografía.

El plazo de entrega máximo será antes de la clase siguiente. Se recibirán trabajos fuera de la fecha, pero sólo se calificarán como aptos/no aptos.

Trabajo grupal final

Para el **trabajo grupal final** se formarán grupos reducidos (3-4 estudiantes) que analizarán un tema de su elección, dentro de los temas indicados más abajo y prepararán su presentación.

Los grupos se formarán libremente, en base al interés compartido de profundizar en los temas propuestos. Su composición se deberá comunicar a las profesoras, **cómo máximo hasta la tercera sesión, preferiblemente antes**. Los grupos abordarán aspectos específicos dentro de los temas siguientes:

- Análisis de las políticas sanitarias para la atención a la población inmigrante en un entorno determinado (país, países). Revisión documental
- Análisis de los problemas de acceso a los servicios de salud de la población inmigrante. Revisión bibliográfica.
- Análisis de las necesidades de los profesionales sanitarios en la atención a la población inmigrante. Revisión bibliográfica.

Dependiendo de si se han desarrollado las competencias necesarias en otras asignaturas:

- *Propuesta de investigación sobre el acceso a la atención en salud de la población inmigrante*
- *Propuesta de investigación sobre el análisis de las políticas para mejorar la atención en salud de la población inmigrante*

La última sesión de la asignatura estará dedicada a la presentación del resultado de este trabajo en grupo y su debate con el resto de los participantes. Contarán con 20 minutos para la presentación y 10 minutos para el debate. Se entregarán las presentaciones a las profesoras al final de la sesión.

Las presentaciones incluirán:

1. introducción del tema,
2. justificación sustentada de la elección,
3. objetivo del trabajo,
4. método,
5. resultados,
6. discusión,
7. conclusiones,
8. recomendaciones
9. bibliografía utilizada

Para la preparación de los trabajos, los grupos contarán con apoyo tutorial a lo largo de la asignatura para resolver dudas que se planteen. Se reservará media hora en cada sesión para poder avanzar conjuntamente en el grupo y resolver dudas con las profesoras.

FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Bibliografía para profundizar sobre el tema

Abubakar I. et al. The UCL-Lancet Commission on Migration and Health: the Health on a world on the move. The Lancet 2018, 392:2606-2654

Rechel, B. Mladowsky Ph. Devillé W. Rijks B. Petrova- Benedict R. and McKee M. Migration and Health in the Europea Union. European Observatory on Health Systems and Policies Series. 2011. http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0019/161560/e96458.pdf

Cattacin S, Chimenti M, Cuadra B. Difference sensitivity in the field of migration and health. National policies compared. Geneva. 2007.

Walt G, Shiffman J, Schneider H, Murray SF, Brugha R, Gilson L. 'Doing' health policy analysis: methodological and conceptual reflections and challenges. Health Policy and Planning 2008;23:308-317.

Moreno FJ, Ferreira SF. Inmigración, sanidad, crisis económica y politización de la inmigración en España. Rev Inter Mob Hum. 2013;40:27-47.

González de las Heras MP. El derecho a la asistencia sanitaria en España dentro del territorio nacional: regulación, sistema de financiación y administraciones competentes, <http://noticias juridicas com/articulos/25-Derecho%20Sanitario/200412-24559251010443290.html>; 2004.

Oliva J, Peña LM, González López-Varcárcel B, Urbanos R. Barber P. Zozaya N. Crisis económica y salud. Ministerio de Sanidad y Consumo, 2018. https://www.msbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/docs/CRISIS_ECONOMICA_Y_SALUD.pdf

Saadi A. Sanchez Molina U. Franco-Vasquez A. Inkelas, M. Ryan, GW. Assessment of Perspectives on health care system efforts to mitigate perceived risks among immigrants in the United States. A qualitative study. JAMA Netw Open. 2020;3(4):e203028. doi:10.1001/jamanetworkopen.2020.3028

Ledoux, C. Pilot E. Diaz E. Krafft T. Migrants' access to healthcare services within the European Union: a content analysis of policy documents in Ireland, Portugal and Spain. Globalization and Health (2018) 14:57. <https://doi.org/10.1186/s12992-018-0373-6>

Publicaciones específicas de OMS/WHO

Strategy and action plan for refugee and migrant health in the WHO European Region, 2016. http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/314725/66wd08e_MigrantHealthStrategyActionPlan_160424.pdf?ua=1

Compendium of health system responses to large-scale migration in the WHO European Region (2018) <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/health-systems-governance/publications/2018/compendium-of-health-system-responses-to-large-scale-migration-in-the-who-european-region>

Report on the health of refugees and migrants in the WHO European Region: no public health without refugee and migrant health (2018) <http://www.euro.who.int/en/publications/abstracts/report-on-the-health-of-refugees-and-migrants-in-the-who-european-region-no-public-health-without-refugee-and-migrant-health-2018>

Collection and integration of data on refugee and migrant health in the WHO European Region (2020) (<https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/migration-and-health/publications/2020/collection-and-integration-of-data-on-refugee-and-migrant-health-in-the-who-european-region-2020>)

Documentos técnicos

Health of older refugees and migrants ([link](#))

Mental health promotion and mental health care in refugees and migrants ([link](#))

Improving the health care of pregnant refugee and migrant women and newborn children ([Link](#))

Health of refugee and migrant children ([link](#))

Health promotion for improved refugee and migrant health ([link](#))

Otros recursos de interés

Sobre las implicaciones de limitar el acceso a la atención en salud. <https://vimeo.com/180419531>

Sobre las implicaciones de los distintos sistemas de salud para el acceso: Sicko, by Michael Moore

Migrantes y pandemia de Covid-19

Statement by the EUPHA Migrant and ethnic minority health section on COVID-19 –CALL FOR ACTION: Reducing the impact of the coronavirus crisis on those ‘left behind’ –Disadvantaged Migrants and Ethnic Minorities (MEM)
https://eupha.org/repository/advocacy/MIG_statement_on_COVID19.pdf

Agyemang Ch, Richters A, Jolani S, Hendriks,S, Zalpuri S, Yu E, Pijls B, PrinsM, Stronks,K, Zeeger M. Ethnic minority status as social determinant for COVID-19 infection, hospitalisation, severity, ICU admission and deaths in the early phase of the pandemic: a meta-analysis BMJ Global Health 2021;6:e007433. doi:10.1136/bmjgh-2021-007433, análisis de las desigualdades durante la pandemia.

Bhopal R.S. COVID-19: Immense necessity and challenges in meeting the needs of minorities, especially asylum seekers and undocumented migrants. Letter to the editor. Public Health 2020;182:161e162

Bhala N, Curry G, Martineau,AR, Agyemang, Ch Bhopal R. Sharpening the global focus on ethnicity and race in the time of COVID-19. www.thelancet.com Published online May 8, 2020
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)31102-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)31102-8)

European Centre for Disease Prevention and Control. Guidance on infection prevention and control of coronavirus disease (COVID-19) in migrant and refugee reception and detention centres in the EU/EEA and the United Kingdom – June 2020. ECDC: Stockholm; 2020.
<https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/covid-19-guidance-prevention-control-migrant-refugee-centres>

Public Health England. Beyond the data: Understanding the impact of COVID-19 on BAME groups.https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/892376/COVID_stakeholder_engagement_synthesis_beyond_the_data.pdf

Bartovic J. Sankar Datta S. Severoni S y D'Anna V. Ensuring equitable access to vaccines for refugees and migrants during the COVID-19 pandemic Bulletin of the World Health Organization 2021;99:3-3A. doi: <http://dx.doi.org/10.2471/BLT.20.267690>

WHO [interim guidance note](#) - Health system response to COVID-19 in the context of internally displaced persons, refugees, migrants and returnees in the Eastern Mediterranean Region

Zambrano-Barragán P et al. The impact of COVID-19 on Venezuelan migrants' access to health: A qualitative study in Colombian and Peruvian cities. *J Migr Heal*. 2021;3.

Knights F et al. Impact of COVID-19 on migrants' access to primary care and implications for vaccine roll-out: A national qualitative study. *Br J Gen Pract*. 2021;71(709):E583–95.

Aragona M et al. Negative impacts of COVID-19 lockdown on mental health service access and follow-up adherence for immigrants and individuals in socio-economic difficulties. *Public Health* [Internet]. September 2020;186(January):52–6. Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/32771661>

Sobre migración en el mundo

McAuliffe, M. and A. Triandafyllidou (eds.), 2021. *World Migration Report 2022*. International Organization for Migration (IOM), Geneva

CALENDARIO:

<i>Horario</i>	<i>Tema</i>	<i>Profesor</i>
Sesión 1:		
13 de abril: 9:30-11:30	Introducción a la asignatura	María Luisa Vázquez
Sesión 2:		
14 de abril: 15:00-19:30	Sistemas de salud y sus políticas	María Luisa Vázquez
Sesión 3:		
21 abril: 15:00-19:30	Acceso a atención sanitaria de la población inmigrante	Ingrid Vargas
Sesión 4:		
19 de mayo: 15:00-19:30	Análisis de políticas sanitarias para la población inmigrante	María Luisa Vázquez
Sesión 5:		
2 junio: 15:00-19:30	Políticas sanitarias para la población inmigrante: análisis de ejemplos de Alemania, Catalunya (sesión con una presentación en inglés)	Oliver Razum, Tona Lizana
Sesión 6:		
9 junio: 15:00-19:30	Presentación de trabajo grupal final y evaluación del curso	María Luisa Vázquez/Ingrid Vargas

PROGRAMA DE SESIONES

Asignatura: Atención en salud a la población inmigrante: acceso y políticas sanitarias

Profesora: María Luisa Vázquez

Sesión 1.	Introducción a la asignatura (2 h.)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">  Presentación de la asignatura: contenidos, dinámica, evaluación  El fenómeno de la migración 	
Seminario en aula	<ul style="list-style-type: none">  Debate sobre las definiciones de inmigrante, percepción ciudadana e implicaciones para la salud pública 	
Lecturas recomendadas	<p>Abubakar I. et al. The UCL-Lancet Commission on Migration and Health: the Health on a world on the move. The Lancet 2018, 392:2606-2654</p> <p>Zimmermann C, Kiss L, Hossain M. Migration and health: A framework for 21st century policy-making. PLoS Med 2011;8:e1001034.</p>	
Documentación	<ul style="list-style-type: none">  Diapositivas de clase 	x

Asignatura: Atención en salud a la población inmigrante: acceso y políticas sanitarias

Profesora: María Luisa Vázquez

Sesión 2.	Sistemas de salud y sus políticas (4 horas).	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">  Sistemas de salud, funciones y agentes  Modelos de sistemas de salud  Políticas sanitarias y su análisis 	
Seminario en aula	<p>Análisis de distintos modelos de sistemas de salud y sus implicaciones para el acceso y las políticas de atención a población inmigrante.</p> <p>Discusión sobre las guías para el análisis de políticas</p> <p>Trabajo en grupo</p>	
Lectura obligatoria	<p>Jané E, Vázquez ML, Lizana T. Sistemas de salud. Desarrollo, concepto, objetivos, funciones y agentes. Barcelona: UB Virtual, Master en Gestión de Centros y Servicios de Salud. 2002.</p> <p>Mladovsky P. A framework for analysing migrant health policies in Europe. Health Policy 2009;93:55-63.</p>	X

Lecturas recomendadas	Walt G, Shiffman J, Schneider H, Murray SF, Brugha R, Gilson L. 'Doing' health policy analysis: methodological and conceptual reflections and challenges. Health Policy and Planning 2008;23:308-317. Vázquez ML, Terraza-Núñez R, Vargas I, Rodríguez D, Lizana T. Health policies for migrant populations in three European countries: England, Italy and Spain. Health Policy 2011; 101(1):70-78.	
Trabajo fuera del aula	<i>Seleccionar tema para el trabajo final, formar los grupos</i> <i>Comenzar el trabajo en grupo</i> <i>Preparar individualmente el ejercicio 1</i>	
Documentación	<ul style="list-style-type: none">  Diapositivas de clase  Ejercicio 1 (entregable) 	X X

Asignatura: Atención en salud a la población inmigrante: acceso y políticas sanitarias

Profesora: Ingrid Vargas

Sesión 2.	Acceso a la atención sanitaria de la población inmigrante (4 horas)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	Marcos conceptuales: necesidades en salud y acceso a la atención. Aproximación a las barreras. Fuentes de información. Dificultades Análisis de barreras de acceso y necesidades en la provisión de los profesionales	
Seminario en aula	Análisis de diferentes marcos conceptuales de necesidades y acceso Análisis y discusión sobre barreras de acceso y necesidades de en la provisión de los profesionales Trabajo en grupo	
Lectura obligatoria	Aday LA, Andersen R. A framework for the study of access to medical care. Health Services Research 1974;9:208-222.	
Lecturas recomendadas	Levesque JF, Harris MF & Russell G Patient-centred access to health care: conceptualising access at the interface of health systems and populations International Journal for Equity in Health 2013, 12:18. http://www.equityhealthj.com/content/12/1/18 Vázquez ML, Vargas I, López-Jaramillo D, Porthé V, López-Fernández LA, Vargas H, Bosch L, Ruiz-Azarola. Was access to health care easy for immigrants in Spain? The perspectives of health personnel in Catalonia and Andalusia. Health Policy. 2016;120(4):396-405. Vázquez ML, Terraza-Núñez R, Vargas I, Lizana T. Necesidades de los profesionales de salud en la atención a la población inmigrante. Gac Sanit. 2009; 23(5): 396-402.	

Trabajo fuera del aula	Lecturas Preparar el trabajo en grupo Preparar individualmente el ejercicio 2	
Documentación	 Diapositivas de clase  Ejercicio 2 (entregable)	X X

Asignatura: Atención en salud a la población inmigrante: acceso y políticas sanitarias
Profesora: María Luisa Vázquez

Sesión 4	Análisis de políticas sanitarias para la población inmigrante (4 horas)	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	 Políticas sanitarias para la población inmigrante  Implicaciones para el acceso	
Seminario en aula	Elaborar propuestas de política sanitaria para la población inmigrante Discusión sobre el trabajo final del grupo	
Lectura obligatoria	<p>Mladovsky P, Rechel B, Ingleby D, McKee M. Responding to diversity: An exploratory study of migrant health policies in Europe. <i>Health Policy</i> 2012;105:1-9.</p> <p>Vázquez ML, Terraza-Núñez R, S-Hernández S, Vargas I, Bosch L, González A, Pequeño S, Cantos R, Martínez JI, López LA Are migrants health policies aimed at improving access to quality healthcare? An analysis of Spanish policies. <i>Health Policy</i>. 2013 Dec;113(3):236-46. doi: 10.1016/j.healthpol.2013.06.007. Epub 2013 Jul 12.</p>	
Lecturas recomendadas	<p>Porthé V, Vargas I, Ronda E, Malmusi D, Bosch L, Vázquez ML. Has the quality of health care for the immigrant population changed during the economic crisis in Catalonia (Spain)? Opinions of health professionals and immigrant users. Gaceta Sanitaria. 2018;32(5):403-502</p> <p>Porthé V, Vargas I, Sanz-Barbero B, Plaza-Espuña I, Bosch L, Vázquez ML. Changes in access to health care for immigrants in Catalonia during the economic crisis: Opinions of health professionals and immigrant users. Health Policy. 2016; 120 (11): 1293-1303</p> <p>Pasucat. https://drive.google.com/file/d/1ZfA6hEn0dOOIRyZ3g-DVFTxU2SHuwHlj/view</p> <p>https://www.fundacionlengua.com/extra/descargas/des_38/INMI-GRACION/II-Plan-Estrategico-Ciudadania-e-Integracion.pdf</p>	
Trabajo fuera del aula	Lecturas Preparación del trabajo en grupo Preparar individualmente el ejercicio 3	

Documentación	 Diapositivas de clase	X
	 Ejercicio 3 (entregable)	X

Asignatura: Atención en salud a la población inmigrante: acceso y políticas sanitarias
Profesor/a invitado/a: Oliver Razum, Tona Lizana

Sesión 5	Políticas sanitarias para la población inmigrante: Análisis de ejemplos Alemania, Europa y Catalunya,	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	Migrants' entitlements to health care and access: Policy in Germany and other European countries La evolución de la política sanitaria para población inmigrante en Catalunya	
Lectura obligatoria	Summary Report on the MIPEX Health Strand and Country Reports. IOM 2016. Capítulos 1 y 3 Razum O. Wenner J. Health of migrants and ethnic minorities in Germany. Reflecting on normative agendas. In: Kúhlmeier K. Kingler C. Huxtable R, editors. Ethical, legal, social aspects of healthcare for migrants. Perspectives from the UK and Germany. London and New York: Routledge 2019; p.21-32 Pla Director d'Immigració en l'Àmbit de la Salut	X X X
Lecturas recomendadas	Web del CatSalut, con diversos Recursos e informes http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/i/immigracio-i-salut/ Plan de ciudadanía y de las migraciones 2017-2020, https://dixit.gencat.cat/web/.content/home/04recursos/02publicacions/02publicacions_de_bsf/05_immigracio/pla_ciudadania_migracions_2017_2020/plan_ciudadania_migraciones_2017_2020.pdf	
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lecturas</i> <i>Preparación del trabajo de grupo</i> <i>Preparar individualmente el ejercicio 4</i>	
Documentación	 Diapositivas de la clase  Ejercicio 4	X X

Asignatura: Atención en salud a la población inmigrante: acceso y políticas sanitarias

Profesoras: María Luisa Vázquez, Ingrid Vargas

Sesión 6	Presentación de trabajo grupal final y evaluación del curso	Aula global (Disponible en la web)
Contenidos	Presentación y debate de los resultados de trabajos de los grupos Discusión de dudas sobre los temas abordados Evaluación de la asignatura	
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Finalización del trabajo de grupo</i> <i>Preparación de la presentación</i>	
Documentación	 Presentaciones de los grupos (entregable)	