

Máster Interuniversitario de Salud Pública

Epidemiología Social

Guía docente

Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

Universitat Pompeu Fabra - Universitat Autònoma de Barcelona

Curso 2022-2023

Datos de la asignatura

Curso académico: 2022-2023

Nombre de la asignatura: Epidemiología Social

Tipo de asignatura: Optativa

Número de créditos: 3 ECTS (75 horas de dedicación)

Idioma: Español

Fechas: Del 9 de mayo al 13 de junio de 2023.

Calendario

Fecha	Horario	Tema	Docente
9-5	15.00-19.30	Sesión 1. Presentación de la asignatura. Introducción a la epidemiología social	Lucía Artazcoz
		Sesión 2. Desigualdades de género (1)	
16-5	15.00-19.30	Sesión 3. Desigualdades de género (2 y 3)	Lucía Artazcoz
23-5	15.00-17.00	Sesión 4. Presentación del trabajo de grupos (inmigración y salud)	Lucía Artazcoz
	17.30-19.30	Sesión 5. Medidas de desigualdades en salud	Laura Oliveras
30-5	15.00-19.30	Sesión 6. Clase social y posición socioeconómica	Laura Oliveras
6-6	15.00-19.30	Sesión 7. Análisis geográfico	Laura Oliveras
13-6	15.00-17.00	Sesión 8. Epidemiología crítica	Laura Oliveras

Profesorado

Lucía Artazcoz. Agència de Salut Pública de Barcelona. Tel. 93 238 45 51. lartazco@aspb.cat

Laura Oliveras. Agència de Salut Pública de Barcelona. Tel. 93 238 46 09 lolivera@aspb.cat

Presentación

En los últimos 30 años, el término epidemiología social se ha utilizado cada vez más para referirse a una rama dentro de la epidemiología que se centra en comprender cómo la organización social configura la distribución de la salud y la enfermedad. La organización social abarca una gama de estructuras y sistemas, incluidas las relaciones sociales y económicas, las reglas y políticas, y las normas. Incluye un amplio conjunto de factores como la estructura social y los niveles de desigualdad, la economía, la distribución de los recursos y la organización del trabajo, las jerarquías sociales y las relaciones entre los grupos raciales y étnicos, así como los factores culturales y las normas sociales. En contraste con otras áreas dentro de la epidemiología que se definen por el resultado de salud, la epidemiología social se define por su enfoque en el amplio conjunto de condiciones sociales que afectan a muchos resultados relacionados con la salud. En años más recientes, ha habido un creciente interés en investigar los impactos en la salud de las intervenciones o políticas que se centran específicamente en los determinantes sociales, así como los relacionados con el cambio climático y la salud planetaria.

Los 3 ECTS de la asignatura corresponden a 75 horas de dedicación como mínimo: 25 horas presenciales dedicadas a presentaciones magistrales (9 horas) y trabajos prácticos en Prácticas (13 horas) y 53 horas de trabajo autónomo y personal del alumnado, sin profesorado, para realizar las lecturas necesarias y otras actividades.

Competencias a alcanzar

Sistémicas

- Capacidad crítica y autocrítica
- Apertura a la innovación continuada
- Actitud de aprendizaje continuo y de cuestionamiento de la evidencia
- Actitud proactiva para analizar la influencia de los cambios sociales sobre la salud
- Compromiso con el trabajo por la salud y la reducción de las desigualdades en la salud

Instrumentales

- Habilidades para plantearse preguntas de investigación relacionadas con la diversidad de situaciones sociales con posible impacto sobre la salud
- Capacidad para traducir marcos conceptuales en abordajes epidemiológicos coherentes
- Comunicación oral y escrita
- Análisis crítico de estudios científicos

Interpersonales

- Capacidad para trabajar en equipo
- Habilidades para el desarrollo de trabajo autónomo

Competencias específicas

- Capacidad para entender estudios de epidemiología social de ámbitos diversos
- Habilidad para el desarrollo de marcos conceptuales para el análisis de los determinantes sociales de la salud

Resultados del aprendizaje

- Comprensión de los estudios de epidemiología social
- Capacidad de plantear preguntas relacionadas con la influencia de los procesos sociales sobre la salud, elaborar los marcos conceptuales y la estrategia de análisis epidemiológico correspondiente
- Actitud de alerta ante el posible impacto sobre la salud de las dinámicas sociales

Prerrequisitos

- Conocimientos medios de epidemiología y estadística
- Interés por los determinantes sociales de la salud y las desigualdades
- Interés en el desarrollo del pensamiento científico crítico y la sensibilidad social y política

Contenidos

Generalidades	¿Qué es la epidemiología social? Definición. La importancia del desarrollo de marcos conceptuales. Los puntos críticos
Género	¿Qué significa incorporar la perspectiva de género en el análisis de las desigualdades de género en la salud? Las diferencias biológicas La socialización de género: la construcción de los valores y actitudes. El poder. La división sexual del trabajo.
Inmigración	¿Cómo entender la relación entre la inmigración y la salud? La importancia de los marcos conceptuales. Las condiciones de vida en el país de origen, el proceso migratorio y las condiciones de vida en el país de acogida. La clase social, ¿confusión, mediación o interacción?
Clase social	¿Qué es y cómo se mide la clase social y la posición socioeconómica? ¿Cómo se miden las desigualdades en salud según clase social y posición socioeconómica? Características de las medidas. Tipos de medidas (absolutas versus relativas). Medidas simples y medidas compuestas
Análisis geográfico	¿Qué es y para qué sirve utilizar el contexto geográfico en el análisis de las desigualdades salud? Discutir sus usos y algunas de sus principales características, fortalezas, limitaciones y retos. Revisar ejemplos de determinantes geográficos sociales, económicos, y ambientales sobre la salud pública y la equidad en salud. Discutir sus implicaciones para las políticas de salud pública.

Metodología

La metodología incluye:

- Clases presenciales en las que se combinan presentaciones teóricas con trabajos de grupo que incluyen discusión crítica de artículos científicos, desarrollo de marcos conceptuales o estudios de casos. La presentación realizada por las profesoras se colgará en el aula global una vez impartida la sesión. Además, se dispone de horas de tutoría
- Trabajo individual fuera de clase
- Trabajo en grupo fuera de clase con presentación de los resultados en clase

Tipo de actividad		Duración (horas)	%
AULA	Clases teóricas-sesiones magistrales	9	12,0%
	Prácticas en el aula	13	17,3%
	Tutorías	3	4,0%
FUERA AULA	Trabajo individual fuera de clase	34	46,7%
	Trabajo en grupo fuera de clase	16	20,0%
TOTAL		75	100,0%

Entregables

1. Trabajo individual de la sesión 3, comentario de un artículo.
2. Trabajo de grupos de la sesión 4, presentación de grupos
3. Trabajo de grupos de la sesión 6, presentación de grupos
4. Trabajo de grupos de la sesión 7, presentación de grupos
5. Trabajo individual de la sesión 8, comentario de un vídeo

Evaluación

Se hará una evaluación continuada. La calificación final será el resultado de la evaluación de cada uno de estos apartados:

- Entrega del resultado de las presentaciones de grupo (40%)
- Entrega de los trabajos individuales a realizar fuera de clase (60%)

La evaluación de los trabajos individuales y de grupo se basará en la claridad conceptual, la organización, la originalidad, la presentación formal, la ortografía y la redacción.

Los trabajos de grupo se deben entregar hasta el día de la presentación, los individuales hasta el **24 de junio de 2021**.

Programación

Sesión 1	Lucía Artazcoz 9 de mayo, 11.30-13.30
Aula	Presentación de la asignatura. Introducción a la epidemiología social
Fuera del aula Lecturas obligada	<ul style="list-style-type: none">• Kawachi, I., & Subramanian, S. V. (2018). Social epidemiology for the 21st century. <i>Social Science and Medicine</i>, 196, 240–245.• Krieger N. Measures of racism, sexism, heterosexism, and gender binarism for health equity research: From structural injustice to embodied harm-an ecosocial analysis. <i>Annu Rev Public Health</i>. 2020;41:37–62• Bowleg, L. (2021). Evolving intersectionality within public health: From analysis to action. <i>American Journal of Public Health</i>, 111(1), 88–90. https://doi.org/10.2105/AJPH.2020.306031• Diez-Roux, A. (2022). <i>Social Epidemiology: Past, Present, and Future</i>. 1–20.
Lecturas recomendadas	<ul style="list-style-type: none">• Berkman LF, Kawachi I, Glymour MM (2014) <i>Social epidemiology</i>, 2nd. Ed. Oxford University Press, New York, NY.• Glass TA, McAtee MT. Behavioral science at the crossroads in public health: Extending horizons, envisioning the future. <i>Soc Sci Med</i> 2006; 62: 1650-1671.

Sesión 2**Lucía Artazcoz****9 de mayo, 15.30-17.30**

Aula

Género (1): ¿Qué significa incorporar la perspectiva de sexo/género al análisis de las desigualdades en la salud? Diferencias de sexo y normas restrictivas de género

Fuera del aula
Lectura obligada

- Heise, L., Greene, M. E., Opper, N., Stavropoulou, M., Harper, C., Nascimento, M., Zewdie, D., Darmstadt, G. L., Greene, M. E., Hawkes, S., Henry, S., Heymann, J., Klugman, J., Levine, R., Raj, A., & Rao Gupta, G. (2019). Gender inequality and restrictive gender norms: framing the challenges to health. *The Lancet*, 393(10189), 2440–2454. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)30652-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)30652-X)
- Darmstadt, G. L., Heise, L., Gupta, G. R., Henry, S., Cislighi, B., Greene, M. E., Hawkes, S., Hay, K., Heymann, J., Klugman, J., Levy, J. K., Raj, A., & Weber, A. M. (2019). Why now for a Series on gender equality, norms, and health? *The Lancet*, 393(10189), 2374–2377. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)30985-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)30985-7)
- Mauvais-Jarvis, F., Merz, N. B., Barnes, P. J., Brinton, R. D., Carrero, J.-J., DeMeo, D. L., De Vries, G. J., Epperson, C. N., Govindan, R., Klein, S. L., Lonardo, A., Maki, P. M., McCullough, L. D., Regitz-Zagrosek, Vera, Regensteiner, J. G., Rubin, J. B., Sandberg, K., & Suzuki, A. (2020). Sex and gender: modifiers of health, disease, and medicine. *The Lancet*, 396(January), 565–582.

Lecturas
recomendadas

- Doyal L. Sex, gender, and health: the need for a new approach. *BMJ* 2001;323:1061–3.
 - Rioux, C., Paré, A., London-Nadeau, K., Juster, R. P., Weedon, S., Levasseur-Puhach, S., Freeman, M., Roos, L. E., & Tomfohr-Madsen, L. M. (2022). Sex and gender terminology: a glossary for gender-inclusive epidemiology. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 76(8), 764–768. <https://doi.org/10.1136/jech-2022-219171>
-

Sesión 3**Lucía Artazcoz****16 de mayo, 15.00-19.30**

Aula	Género (2): ¿Qué significa incorporar la perspectiva de sexo/género al análisis de las desigualdades en la salud? Desigualdades de género: el poder y el acceso y el control sobre los recursos
Fuera del aula Lectura obligada	<ul style="list-style-type: none">• Artazcoz L. Aspectos metodológicos en la investigación sobre trabajo, género y salud. <i>Áreas</i>. 2014;33:139–53.• Artazcoz, L, Cortès, I, Escribà-Agüir V. Gender, work, and health: a step forward in women’s occupational health. In: Gideon J, editor. <i>Handbook of gender and health</i>. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited; 2016. p. 165–88.• Comisión de personas expertas en el impacto de la precariedad laboral en la salud mental. (2023). <i>Precariedad laboral y salud mental. Conocimientos y políticas</i>. Ministerio de Trabajo y Economía Social. http://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2014126
Lecturas recomendadas	<ul style="list-style-type: none">• Borrell C, Muntaner C, Benach J, Artazcoz L. Social class and self-perceived health status among men and women: what is the role of work organization, household material standards and household labour. <i>Soc Sci Med</i> 2004;58:1869-87.• Strandh, M., Hammarström, A., Nilsson, K., Nordenmark, M., & Russel, H. (2013). Unemployment , gender and mental health: the role of the gender regime. <i>Sociology of Health & Illness</i>, 35(5), 649–665.• Fagan C, Norman H, Smith M, González-Menéndez M, Cam S. <i>In search of good quality part-time employment</i>. Geneva: International Labour Organization; 2014.
Fuera del aula: Trabajo individual	Ejercicio 1. Lectura y comentario del artículo “Artazcoz L et al. Unemployment and mental health: Understanding the interactions among gender, family roles, and social class. <i>Am J Public Health</i> 2004; 94: 82-88.” Significado de diferentes modelos estadísticos asociados. El comentario se basa en: estado del conocimiento, vacíos del conocimiento que pretende abordar el artículo, resumen de métodos y principales resultados. Razones de los resultados. Limitaciones y fortalezas.

Sesión 4	Lucía Artazcoz 23 de mayo, 15.00-17.00
Aula	Presentación de grupos (5): cada grupo presentará su trabajo en un tiempo máximo de 15 minutos. Después de cada presentación habrá 5 minutos de discusión. Los trabajos pueden colgarse en el aula global hasta el 24 de mayo
Fuera del aula: Trabajo de grupos	<p>Presentación 1: Se deberá entregar la presentación de grupo. El alumnado se deberá poner de acuerdo para seleccionar el grupo de manera que se cubran todos los artículos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo 1: Acevedo-García D, Sanchez-Vaznaugh EV, Viruell-Fuentes E, Almeida J. Integrating social epidemiology into immigrant health research: A cross-national framework. <i>Soc Sci Med</i> 2012;75:2060-68 • Grupo 2: Ingleby D (2012) Ethnicity, Migration and the 'Social Determinants of Health' Etnicidad". <i>Psychosoc Interv</i> 21:331–341 • Grupo 3: Viruell-Fuentes, Edna A., Patricia Y. Miranda, and Sawsan Abdulrahim. "More than culture: structural racism, intersectionality theory, and immigrant health." <i>Social science & medicine</i> 75.12 (2012): 2099-2106. • Grupo 4: Malmusi, D. (2015). Immigrants' health and health inequality by type of integration policies in European countries. <i>European Journal of Public Health</i>, 25(2), 293–299. • Grupo 5: Williams, F. (2010). Migration and Care: Themes, Concepts and Challenges. <i>Social Policy and Society</i>, 9(3), 385–396
Sesión 5	Laura Oliveras 23 de mayo, 17.30-19.30
Aula	Medidas de desigualdades en salud.
Fuera del aula Lectura obligada	<ul style="list-style-type: none"> • Borrell C, Ruu M, Pasarr M. I, Benach J, Kunst / Anton E. La medición de las desigualdades en salud. <i>Gac Sanit</i> 2000; 14: 20–33. • Regidor E. Measures of health inequalities: Part 1. <i>J Epidemiol Community Health</i> 2004; 58: 858–861. • Regidor E. Measures of health inequalities: Part 2. <i>J Epidemiol Community Health</i> 2004; 58: 900–903.
Lecturas recomendadas	<ul style="list-style-type: none"> • World Health Organization. (2013). Handbook on health inequality monitoring with a special focus on low- and middle-income countries. World Health Organization. https://apps.who.int/iris/handle/10665/85345 • Mackenbach JP, Kunst AE. Measuring the magnitude of socio-economic inequalities in health: An overview of available measures illustrated with two examples from Europe. <i>Soc Sci Med</i> 1997; 44: 757–771. • Moreno-Betancur M, Latouche A, Menvielle G, Kunst AE, Rey G. Relative Index of Inequality and Slope Index of Inequality. <i>Epidemiology</i> 2015; 26: 518–527.

Sesión 6	Laura Oliveras 30 de mayo, 15.00 a 19.30
Aula	Clase social y posición socioeconómica Presentaciones por grupos (6): cada grupo presentará su trabajo en un tiempo máximo de 20 minutos.
Fuera del aula Lectura obligada	<ul style="list-style-type: none"> • Krieger N, Williams DR, Moss NE. Measuring Social Class in US Public Health Research: Concepts, Methodologies, and Guidelines. <i>Annu Rev Public Health</i> 1997; 18: 341–378. • McCartney G, Bartley M, Dundas R, Katikireddi SV, Mitchell R, Popham F <i>et al.</i> Theorising social class and its application to the study of health inequalities. <i>SSM - Popul Heal</i> 2019; 7: 100315.
Fuera del aula Lectura recomendada	<ul style="list-style-type: none"> • Harvey M. The political economy of health: Revisiting its marxian origins to address 21st-century health inequalities. <i>Am J Public Health</i> 2021; 111: 293–300. • Howe LD, Galobardes B, Matijasevich A, Gordon D, Johnston D, Onwujekwe O <i>et al.</i> Measuring socio-economic position for epidemiological studies in low- and middle-income countries: a methods of measurement in epidemiology paper. <i>Int J Epidemiol</i> 2012; 41: 871–886. • Galobardes B. Indicators of socioeconomic position (part 1). <i>J Epidemiol Community Heal</i> 2006; 60: 7–12. • Galobardes B. Indicators of socioeconomic position (part 2). <i>J Epidemiol Community Heal</i> 2006; 60: 95–101.
Fuera del aula Trabajo de grupos	<p>Presentación 2: Presentación de uno de los artículos y discusión sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximación a la clase social/posición socioeconómica (fortalezas, limitaciones y otras propuestas que se podrían haber utilizado) - Medidas de desigualdades en salud (tipo de medida, principales características, fortalezas y limitaciones) <p>Se entregará la presentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo 1: Rocha KB, Muntaner C, González Rodríguez MJ, Baksai PB, Vallebuona C, Borrell C <i>et al.</i> Clase social, desigualdades en salud y conductas relacionadas con la salud de la población trabajadora en Chile. <i>Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Heal</i> 2013; 33: 340–348. • Grupo 2: Tanaka H, Mackenbach JP, Kobayashi Y. Widening Socioeconomic Inequalities in Smoking in Japan, 2001–2016. <i>J Epidemiol</i> 2021; 31: 369–377. • Grupo 3: Wami W, McCartney G, Bartley M, Buchanan D, Dundas R, Katikireddi SV <i>et al.</i> Theory driven analysis of social class and health outcomes using UK nationally representative longitudinal data. <i>Int J Equity Health</i> 2020; 19: 1–16. • Grupo 4: de Gelder R, Menvielle G, Costa G, Kovács K, Martikainen P, Strand BH <i>et al.</i> Long-term trends of inequalities in mortality in 6 European countries. <i>Int J Public Health</i> 2017; 62: 127–141. • Grupo 5: Ayubi E, Khazaei S. Global socioeconomic inequality in burden of five common cancers in 2019: concentration index and decomposition analysis. <i>J Public Health (Bangkok)</i> 2023. doi:10.1007/s10389-023-01889-2. • Grupo 6: Elgar FJ, McKinnon B, Torsheim T, Schnohr CW, Mazur J, Cavallo F <i>et al.</i> Patterns of Socioeconomic Inequality in Adolescent Health Differ According to the Measure of Socioeconomic Position. <i>Soc Indic Res</i> 2016;

Sesión 7

Laura Oliveras

6 de junio, 15.00 a 19.30

Aula

Análisis geográfico

Presentaciones por grupos (5). Cada grupo dispondrá de 25 minutos.

Fuera del aula
Lectura obligada

- Macintyre S, Ellaway A, Cummins S. Place effects on health: how can we conceptualise, operationalise and measure them? *Soc Sci Med* 2002; 55: 125–139.
 - Diez Roux A-V. Neighborhoods and health: where are we and where do we go from here? *Rev Epidemiol Sante Publique* 2007; 55: 13–21.
 - Bamba C. Placing intersectional inequalities in health. *Health Place* 2022; 75: 102761.
 - Dummer TJB. Health geography: supporting public health policy and planning. *Can Med Assoc J* 2008; 178: 1177–1180.
-

Fuera del aula
Lectura
recomendada

- Cummins S, Curtis S, Diez-Roux A V., Macintyre S. Understanding and representing ‘place’ in health research: A relational approach. *Soc Sci Med* 2007; 65: 1825–1838.
 - Auchincloss AH, Gebreab SY, Mair C, Diez Roux A V. A Review of Spatial Methods in Epidemiology, 2000–2010. *Annu Rev Public Health* 2012; 33: 107–122.
 - Bamba C, Smith KE, Pearce J. Scaling up: The politics of health and place. *Soc Sci Med* 2019; 232: 36–42.
 - Diez Roux A V. A glossary for multilevel analysis. *J Epidemiol Community Health* 2002; 56: 588–594.
-

Fuera del aula
**Trabajo de
grupos**

Presentación 3: Presentación dinamizada de un artículo. Cada grupo recibirá el artículo a trabajar por correo electrónico.
Se entregará la presentación.

Sesión 8 **Laura Oliveras****13 de junio, 15.00-17.00**

Aula Introducción a la epidemiología crítica latinoamericana

- Fuera del aula
Lectura
obligada
- Breilh J. Latin American critical ('Social') epidemiology: new settings for an old dream. *Int J Epidemiol* 2008; 37: 745–750.
 - Spiegel JM, Breilh J, Yassi A. Why language matters: insights and challenges in applying a social determination of health approach in a North-South collaborative research program. *Global Health* 2015; 11: 9.
-

- Fuera del aula
Lectura
recomendada
- Breilh J. *Critical Epidemiology and the People's Health*. Oxford University Press, 2021 doi:10.1093/med/9780190492786.001.0001.
 - Morales C, Eslava JC. *Tras las huellas de la determinación*. Memorias del Seminario InterUniversitario de Determinación Social de la Salud. Bogotá, 2014.
-

Fuera del aula
Trabajo individual

Ejercicio 2. Visualización de la conferencia “Inequidad y las categorías nodales de la determinación social” de Jaime Breilh (a partir del minuto 38 – pensar críticamente) y comentario de dos aspectos que te hayan llamado la atención.
https://www.youtube.com/watch?v=UwGRdh_D5k8
