



Máster Universitario en Investigación en Historia de la Comunicación

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Título de la asignatura: Fuentes y Sistemas de Información Documental

Código de la asignatura: 32173

Materia: I, Metodología de las ciencias humanas y sociales aplicadas a la comunicación.

Trimestre: Primero

Tipo: Obligatoria

Número de créditos: 5 ECTS

Lengua o lenguas de la docencia: Castellano

Profesor o profesores responsables: Lluís Codina

1. Presentación de la asignatura

Los temas tratados se articulan alrededor del uso de bases de datos académicas para el desarrollo de un proyecto académico, centrándonos en la investigación necesaria para poder llevar a cabo el estado de la cuestión previo a cualquier proyecto.

Por tanto, los temas contemplados son los siguientes: el ciclo de vida de la producción académica y el papel de las bases de datos académicas en el mismo. Las publicaciones indexadas y los principales índices de impacto. El sistema de publicaciones *peer review*: componentes y modalidades. Principales sistemas de información científica nacionales e internacionales. Planificación de revisiones sistematizadas para llevar a cabo estados de la cuestión (*state of art*). Ciencia 2.0: recursos en línea y redes sociales para académicos e investigadores.

2. COMPETENCIAS

2.1. Competencias generales

- Adquirir y utilizar las nuevas tecnologías como medio de aprendizaje, profesionalización y sistema de investigación.
- Fomentar las relaciones y el trabajo colaborativo internacional utilizando los instrumentos y las ventajas de los entornos docentes virtuales.

2.2. Competencias específicas

E1. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación aplicadas a la comunicación utilizando los métodos más adecuados según la época y el entorno de los acontecimientos y hechos a conocer.

RA1.2. Identificar y utilizar con criterios de calidad las fuentes y los sistemas de gestión documental, específicamente las bases científicas de la historiografía de la Comunicación Social

RA1.4. Elaborar un marco teórico y conceptual para el diseño de una investigación científica en historia de la comunicación.

E2. Utilizar los principios básicos de los diferentes campos de investigación en Historia de la Comunicación.

RA2.3. Identificar las elaboraciones conceptuales propias de los medios digitales e Internet teniendo en cuenta su desarrollo histórico.

E5: Detectar los nuevos retos y tendencias de la historiografía de la Comunicación y extender el conocimiento de las estrategias de investigación y publicación académicas de impacto y relevancia internacional

RA5.1. Emplear el ámbito académico de publicaciones para colaborar e intervenir en la difusión del conocimiento generado por las propias investigaciones

RA5.2. Identificar los criterios de calidad y rigor científico de las publicaciones de su ámbito profesional.

3. Contenidos

UD 1. El sistema de ciencia evaluada

El ciclo de vida de la producción de contenidos académicos y el sistema *peer review*.

UD 2. Bases de datos académicas

Principales bases de datos académicas nacionales e internacionales en el campo de las Humanidades y la Comunicación.

UD 3. Buscadores académicos

Los principales buscadores académicos. Componentes y funciones. Búsqueda avanzada. Sistema de alertas.

UD 4. Ciencia 2.0 y Gestores bibliográficos

Recursos de la Web 2.0 y de la web social para académicos. Principales redes sociales académicas. Componentes y funciones. Gestión de la bibliografía. Mendeley.

UD 5. Trabajo Final de la Asignatura (TFA)

Presentación de un portfolio con la memoria de la simulación (posible TFM) de un proyecto de investigación y un corpus de artículos analizados como resultado de la revisión sistematizada llevada a cabo por el estudiante,

4. Evaluación

La asignatura se evaluará mediante un sistema continuado con los siguientes

1. Resolución de actividades a lo largo del calendario de la asignatura.
2. Trabajo Final de la Asignatura, que incluye la presentación de un dossier con la memoria de la simulación de un proyecto de investigación y con el análisis de artículos científicos.

Sistemas de evaluación	Ponderación %
Resolución de actividades	25
Trabajo Final de la Asignatura	75
TOTAL	100

5. Bibliografía y recursos didácticos

5.1. Bibliografía básica

Gray, D. E. *Doing Research in the Real World*. London: Sage, 2009

Hames, Irene. *Peer Review and Manuscript Management in Scientific Journals: Guidelines for Good Practices*. Malden: Blackwell, 2007

Ó Dochartaigh, Niall. *Internet Research Skills*. London: Sage, 2007

Shaw, Maura. *Mastering online research: A comprehensive guide to effective and efficient search strategies*. Cincinnati: Writers Digest, 2007

Wimmer, R.D.; Dominick, J.R. *Mass Media Research: An introduction*. Boston: Wadsworth, 10th Revised edition, 2013

5.2. Bibliografía complementaria

Codina, Lluís. Web 2.0 (diagrama y directorio interactivo). 2015. Acceso: <http://tinyurl.com/bzp57z>.

Codina, Lluís. “Ciencia 2.0” (diagrama y directorio interactivo). Acceso: <http://tinyurl.com/ciencia20>

Cabezas, Álvaro, Daniel Torres, and Emilio Delgado. 2009. “Ciencia 2.0: Herramientas e implicaciones para la actividad investigadora”. *El Profesional De La Información* 18, (1): 72-9.

5.3. Recursos didácticos

1. Aula Global
2. Recursos de información para trabajos académicos del CRAI –Biblioteca de la Universidad
3. Recursos de la web 2.0

6. Metodología

Se utilizará una metodología virtual a través del Aula Global. Se utilizará un conjunto combinado de metodologías docentes: las sesiones expositivas, con apartados de debate tipo seminario, actividades tipo taller y estudios de caso y análisis comparativos.

La asignatura se basa en el trabajo de una unidad didáctica cada dos semanas de acuerdo con el siguiente esquema:

- Video del profesor: presentación de la importancia e interés de los temas tratados en las unidades didácticas (15') Se puede emitir en directo (a horas diferentes para combinar con diferentes usos horarios) aunque la grabación siempre estará disponible en el Aula Global para ser consultada por los alumnos.
- Ejercicios: exposición escrita del tema y presentación de materiales y gráficos en el Aula Global. Los materiales se colgarán en pdf. En ocasiones, el alumno descubrirá los materiales por sí mismo, en especial en cuanto las necesidades bibliográficas del proyecto de investigación que tenga en mente.
- Trabajo individual del alumno:
 - a. Lectura y análisis de documentos colgados y visionado de los vídeos de presentación de las diferentes unidades didácticas.
 - b. Redacción y entrega de las actividades escritas al tutor según el guión preestablecido.
 - c. Sobre cada unidad didáctica, el profesor hará alguna pregunta en el foro de debate, a la que los alumnos deberán responder. A su vez podrán plantear preguntas e ideas a los compañeros. Esta participación se evaluará, tal como se ha descrito en el punto 4.
 - d. Los alumnos deberán realizar un Trabajo Final para plantear y justificar un objetivo de investigación, teniendo en cuenta el interés de las aportaciones al conocimiento y la utilidad profesional y social.

7. Programación de actividades

Semana	Actividad en el aula global	Trabajo del alumno
Semana 01-02	UD 1. El sistema de ciencia evaluada El sistema de la ciencia evaluada. Producción científica y bases de datos. El sistema <i>peer review</i> . El ciclo de la información electrónica y la industria de las bases de datos académicas. Los sistemas Open Access.	Análisis y reseña crítica de materiales docentes (artículos sobre el sistema <i>peer review</i> , la industria de la información académica y el sistema Open Access) 20 horas
Semana 03-04	UD 2. Bases de datos académicas Las revisiones sistematizadas y los estados de la cuestión. Utilización de bases de datos. Relacionar componentes y fases de un trabajo académico con sistemas de información. Búsquedas avanzadas	Análisis comparativo de bases de datos nacionales e internacionales, de tipo multidisciplinar. 20 horas
Semana 05-06	UD 3. Buscadores académicos Motores de búsqueda académicos y Ciencia 2.0. La web 2.0 y la web social aplicada a actividades académicas.	Análisis comparativos de motores de búsqueda académicos y sistemas de la Ciencia 2.0. 20 horas
Semana 07-08	UD 4. Ciencia 2.0 y Gestores bibliográficos Sistemas de Gestión de Bases de Datos. Componentes y funciones. Mendeley	Utilización de Mendeley. 20 horas
Semana 09-10	UD 5. Trabajo Final de la Asignatura (TFA)	Análisis de un grupo de artículos obtenidos mediante la revisión sistematizada llevada a cabo por el estudiante. 45 horas