

Lo socialmente conveniente debe ser atractivo individualmente

¿Qué hemos aprendido? Que necesitamos mejoras institucionales, la de los partidos políticos en primer lugar, y reformas estructurales. En este sentido, por justicia, por igualdad de oportunidades y para salir la crisis, la reforma educativa es primordial.

Alfonso X, impulsor de la Escuela de Traductores de Toledo... y de las tapas, reconoce, en 1273, al Honrado Concejo de la Mesta de Pastores y empieza a otorgarle prerrogativas. Los privilegios que se conceden a la Mesta aumentan muchísimo durante el periodo de los Reyes Católicos y los Austrias pues la financiación de las guerras aconseja asegurar las *bases impositivas* de las ovejas trashumantes y las producciones laneras. El problema radicó en que una época anterior a la Revolución Industrial donde las epide-

Cuando se consigue financiación exterior, incluso a tipos negativos, las obligadas reformas se posponen

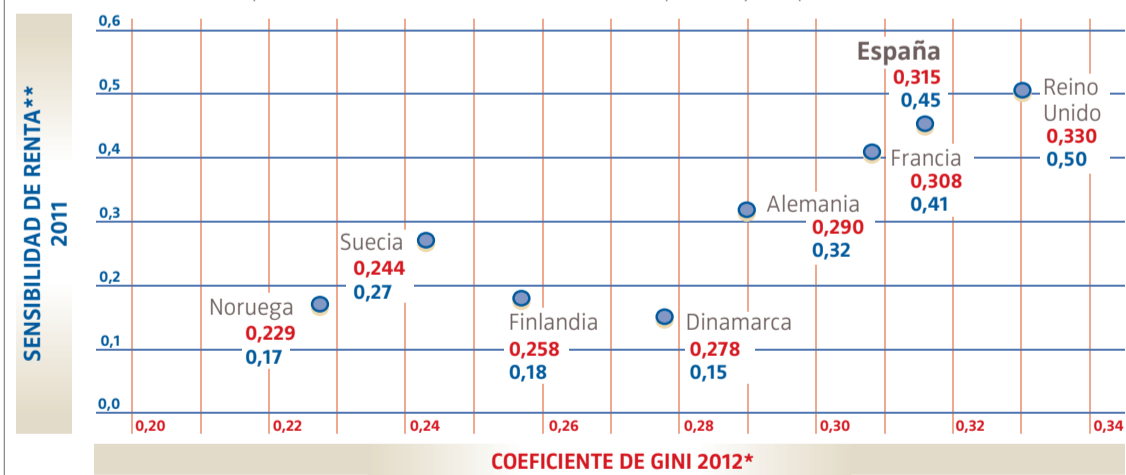
DESIGUALDAD Y MOVILIDAD ENTRE GENERACIONES

*El Coeficiente de Gini es un indicador de la desigualdad de los ingresos dentro de un país.

Valor 0: igualdad total. Valor 1: máxima desigualdad

**Indica hasta qué punto la situación de los hijos viene dada por la situación económica de los padres.

Valor 0: funcionamiento perfecto del ascensor social. Valor 1: cuando la pobreza y la riqueza son dinásticas



Fuente: A. García-Altes & V. Ortún

EL PERIÓDICO

Vicente
ORTÚN



Decano y profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universitat Pompeu Fabra. Licenciado y MBA por Esade, Master of Science por la Purdue University (Indiana, EEUU). Exdirector del Centro de Investigación en Economía y Salud (CRES).

mias diezmaban frecuentemente a la población, la imprescindible recuperación demográfica exigía roturar nuevas tierras y mejorar los rendimientos de los cultivos. ¿Qué incentivos tenían los agricultores en hacerlo si los derechos de paso de los ganados no garantizaban los sembrados o los precios máximos del pan no hacían viable el cultivo de cereales? Vicens Vives ya destacó a la Mesta como una de las instituciones causantes del retraso secular de España pues la Corona, en la lucha entre agricultores y ganaderos (antes de que hubiera películas del Oeste), apostó por los segundos cuando el interés social exigía el desarrollo agrícola. Durante seis siglos España se empobreció innecesariamente pero hasta 1836 la Mesta no desaparece. En la calle Huertas de Madrid puede verse su última sede.

Para que un país funcione hace falta que lo socialmente conveniente sea individualmente atractivo, (lo que la Mesta impidió).

El uno de enero de 1999 se introduce el euro, uno de cuyos propósitos era acabar con el recurso a las devaluaciones (de la peseta en el caso de España) para corregir los desequilibrios económicos. La moneda única y el control externo de las cuentas públicas obligarían a los países menos productivos de la eurozona a acometer reformas estructurales. Esa era la idea, pero paradójicamente, tal como Jesús Fernández-Villaverde, Luis Garicano y Tano Santos han analizado, el resultado ha sido exactamente el contrario. La tremenda caída en los tipos de interés en la eurozona hasta alcanzar suelos alemanes, la eliminación del riesgo de cambio, la estampida de flujos financieros hacia la periferia y la burbuja inmobiliaria de España e Irlanda supusieron un relajamiento en las restricciones a las que empresas y gobiernos se enfrentaban. Cuando se consigue financiación exterior, incluso a tipos negativos, las reformas se posponen.

En el caso de España, sin ganancias en productividad desde 1995 hasta el inicio de la crisis, las cajas de ahorro ilustran el deterioro. Una combinación de élites políticas locales deseosas de estimular la actividad constructora y unas cajas muy politizadas (particularmente desde 1985) y mal gestionadas llevan tanto a la burbuja inmobiliaria como a la crisis financiera. Mal gestionado (sueldo de mercado pero nombramiento a dedo) se traduce en morosidad mucho más elevada y mucho préstamo al ladrillo. Particularmente grave en Valencia, Catalunya y Galicia.

Muy probablemente el efecto de las burbujas persistirá en el comportamiento público y privado. Los aeropuertos sin aviones, los trenes a ninguna parte, y los hospitales y universidades en cada población afectarán al ritmo de crecimiento. Los capitales humanos y físicos que la construcción atrajo no tienen fácil recirculación. El endeudamiento, más privado que público en España, crea resaca. Su alivio requiere tiempo.

¿Qué hemos aprendido? Que necesitamos mejoras institucionales (destacaremos la de partidos políticos) y reformas estructurales (podría para la educativa). La percepción ciudadana nos ha despeñado en la clasificación de Transparency International y define nuestro sistema democrático, tal como Manuel Castells, Josep Vallès, Alejandro Nieto, Félix de Azúa y otros hace años que señalan, como una partitocracia integrada por conjuntos de funcionarios cuyo futuro vital, laboral y profesional depende del propio partido, que contemplan la conquista del poder no como un medio para ejecutar un programa sino como vía de reparto de prebendas, ascenso social y oportunidad de puerta giratoria. Compartimos la propuesta *Por una nueva ley de partidos políticos* (<http://porunanuevaleydepartidos.es/manifiesto/>)

Educación primaria

Y puestos a destacar una reforma estructural, que sea la de la educación. Nos alejamos de los países escandinavos y centroeuropeos para asemejarnos más en desigualdades de renta al Reino Unido o EEUU. Tal como señala el gráfico, la desigualdad (Gini más alto) está asociada a un peor funcionamiento del ascensor social (la renta de los hijos tiene una sensibilidad-elasticidad a la renta de los padres más alta; viene demasiado explicada por la situación de los progenitores). Por justicia (para atajar la corrosiva desigualdad que nos devuelve al siglo XIX), por igualdad de oportunidades (para que la privación no sea dinástica) y para salir de la crisis (mejor capital humano que permita una mayor productividad), toca inversión organizada en educación, fundamentalmente primaria y cuidadosa con los niños con mayor riesgo de exclusión social.

