

Josep Joan Moreso, rector de la Universitat Pompeu Fabra

# “Cualquier reforma debe res las universidades”

Este catedrático de Filosofía del Derecho va a cumplir un año al frente de una de las más prestigiosas universidades, donde ha ejercido también como vicerrector de Profesorado y del Espacio Europeo de Educación Superior. Autor de numerosos libros, además de haber realizado estancias de investigación en diferentes universidades españolas y extranjeras, piensa que cualquier reforma debe pasar por diseñar políticas desde la confianza en las universidades y que el nuevo sistema docente debe basarse en “la consecución de competencias del estudiante y no exclusivamente, como hasta ahora, en la transmisión o dominio de conocimientos”.

## ¿Qué valoración hace del borrador de reforma de la LOU?

*Me parece adecuado que, en las circunstancias actuales, se haya planteado una reforma parcial de la LOU y que se modifiquen los aspectos que habían causado más insatisfacción entre las universidades. No tiene sentido abrir de nuevo un proceso constituyente y de reforma de los estatutos, como el que nos vimos obligados a hacer en el pasado todas las universidades.*

## ¿Sobre qué aspectos debe fundamentarse esta nueva reforma universitaria?

*Cualquier modificación o reforma parcial de la legislación vigente debería respetar, esencialmente, la autonomía de las universidades. Esto significa diseñar las políticas desde la confianza en las universidades, tanto en la selección del profesorado, como en el diseño de los*

*planes de estudio, etcétera. Conceder autonomía y libertad a las universidades y, después, exigirles responsablemente resultados, previa evaluación, de agencias independientes.*

## ¿Cómo afronta la Pompeu Fabra el proceso de transformación al Espacio Europeo?

*El Proceso de Bolonia es una oportunidad magnífica para la universidad española y, en particular, para la UPF, porque uno de los grandes cambios será convertir la formación de postgrado –que actualmente se basa en titulaciones propias, no oficiales y a precios privados– en una oferta sólida y articulada para captar nuevos estudiantes. El postgrado representará para nosotros nuestra vía natural de crecimiento en los próximos años. Esperamos hacer una oferta de calidad y a precio público para atraer a estudiantes de fuera de Cataluña.*

## ¿Cree posible una convergencia con Europa teniendo en cuenta la amplia diversidad de modelos y sistemas educativos en la UE?

*No sólo la creo posible, sino que la considero imprescindible. La convergencia de modelos educativos facilitará la movilidad de los estudiantes por toda Europa, que es el espíritu del proceso.*

## ¿Es partidario de acortar las carreras como propone el MEC?

*Sí. De hecho, en la UPF siempre hemos sido partidarios de la estructura del 3+2. Es decir, de un primer ciclo o grado, de tres años, de concepción generalista, seguido de un postgrado, de dos años, que serviría para obtener el título de máster y que tendría una orientación más acentuada hacia la especialización profesional o investigadora.*

## ¿A qué se debe que las universidades públicas estén perdiendo alumnos en los últimos años?

*Hay dos motivos principales. Por un lado, el evidente descenso de la curva demográfica de los nacidos a*

**Las universidades españolas han dado en los últimos años un salto espectacular en lo que se refiere a la investigación**

# petar la autonomía de

mediados de los años ochenta. Del otro, el aumento de la oferta debido al incremento de centros públicos, privados y de la Iglesia, que en quince años ha hecho duplicar el número de universidades en España. Sin embargo, deseo señalar que en la UPF la demanda en primera preferencia es muy superior a la oferta y que en ninguna de nuestras titulaciones el número de estudiantes ha descendido.

## ¿Qué opinión le merece el papel que desempeñan las universidades privadas?

Es difícil generalizar. Hay universidades privadas que han centrado una atención preferente a la docencia, aunque no tanto a la investigación. Por otro lado, hay otras que creo que no han aportado nada relevante al sistema universitario español.

## ¿No cree que la función investigadora está escasamente desarrollada en nuestra universidad?

Las universidades españolas, en general, han dado en los últimos años un salto espectacular en lo que se refiere a la investigación. No debemos olvidar que es en la universidad donde se lleva a cabo la mayoría de los proyectos de investigación aplicada del país. Ahora bien, este esfuerzo debe acompañarse de mayores recursos públicos y privados para fomentar la investigación, el desarrollo y la innovación. En este sentido, valoro positivamente la promesa del Gobierno de incrementar el presupuesto destinado a I+D+I y los primeros pasos ya realizados para cumplirla.

## ¿Qué principios orientan su universidad?

El compromiso permanente de la UPF es ofrecer una enseñanza y una investigación de calidad desde el respeto escrupuloso a los valores de la universidad pública, es decir, a la libertad de pensamiento y a la crítica y, obviamente, a la igualdad real de oportunidades.

## ¿Qué opina sobre la polémica de la enseñanza del castellano en Cataluña?

Es razonable que a un profesor de fuera se le exija, al cabo de un tiempo, un nivel de catalán que garantice los derechos de los alumnos a aprender en esta lengua. Dicho esto, abogo por un sistema, similar al que ya se aplica en los países escandinavos, que no exija el conocimiento del catalán en el momento de la incorporación, sino después de un plazo de unos dos años, es decir, a posteriori. Así, podemos captar a profesores de valía de fuera, ya que debemos evitar que el catalán se convierta en un obstáculo para la atracción de talento. La UPF es un buen ejemplo, ya que el 33 por ciento del profesorado es de fuera de Cataluña y en el departamento de Economía y Empresa, una cuarta parte de fuera de España. Al poco tiempo, todos ellos entienden el catalán oral y escrito. **M.S.**

**El postgrado representará para nosotros nuestra vía natural de crecimiento en los próximos años**

