

DEBATE *Catalunya hoy/* JOSEP JOAN MORESO E IMMA TUBELLA

# Las universidades ante un reto

Desde el origen de nuestra especie, los grupos humanos que han conseguido crear conocimiento para comprender y dominar la naturaleza, y que han estado en condiciones de transmitirlo a otras generaciones, son los que han sido capaces de florecer como sociedades. Históricamente, las universidades han sido las instituciones que han realizado principalmente esta función. No sería difícil trazar una correlación entre la calidad de las instituciones universitarias y la capacidad de crear sociedades con mayor riqueza, bienestar y cohesión social.

Las universidades públicas catalanas tenemos la firme voluntad de impulsar una universidad innovadora, creativa y competitiva en el panorama europeo e internacional. En los últimos veinte años, la transformación experimentada ha sido importante: disponemos de un mapa de universidades en el territorio, con dimensiones y estándares europeos, intensiva en investigación, con estudios adaptados a las necesidades y demandas sociales, con una oferta creciente de formación continua, abierta a Europa y al mundo. A pesar de esta evolución, hemos de admitir que las universidades y la investigación en Catalunya han de mejorar porque sufren algunos déficits significativos. Por ejemplo, aunque en los rankings españoles las universidades catalanas ocupan los primeros puestos, ni Catalunya ni España cuentan con ninguna universidad entre las cien consideradas mejores en los rankings internacionales.

En este contexto, el momento actual es clave. Si hemos de basar nuestro modelo como país en el conocimiento, la innovación y la creatividad, las universidades deben desempeñar un papel decisivo. Invertir en educación y en

ciencia y tecnología debe ser la prioridad colectiva más destacada en los próximos diez años. Para ello proponemos:

1. Un sistema catalán de universidades cohesionado, con proyección europea e internacional, que busque en todo momento complementariedades y economías de escala, y que potencie infraestructuras comunes de excelencia.

2. Amplia autonomía institucional y rendición de cuentas a la sociedad. La actividad universitaria comporta libertad académica. Las universidades catalanas apostamos por una amplia autonomía institucional (y, por tanto, responsabilidad), con menos regulación gubernamental *ex ante* y al mismo tiempo con una amplia rendición de cuentas de los resultados *ex post* a los poderes públicos y a la sociedad.

3. Gestión innovadora y eficaz. Debemos apostar por una mejor gobernanza de las universidades, con políticas más flexibles para disponer de los mejores profesores y profesionales, para favorecer la cooperación con empresas e instituciones y para atender nuevas necesidades sociales.

4. Formación universitaria de calidad

y adaptada al espacio europeo. Hay que implantar con decisión e imaginación los nuevos planes de estudio en el marco del espacio europeo de educación superior. Un esquema de grado y posgrado (másters y doctorados) sólido, coherente y equilibrado, buscando complementariedades y proyectos interuniversitarios en el marco del sistema catalán de universidades.

5. Investigación de excelencia. Las universidades son, y han de continuar siendo, el nervio de la investigación científica de Catalunya, con el despliegue del mapa de centros de investigación y con instrumentos como los parques científicos, los centros tecnológicos y las diversas redes de transferencia tecnológica, potenciando la carrera investigadora en los sectores público y privado.

6. Contribución de las universidades al desarrollo económico, social y cultural de Catalunya. Una universidad innovadora, creativa y competitiva en los inicios del siglo XXI debe desarrollar con fuerza la denominada tercera misión: la contribución estratégica al desarrollo territorial, económico, social y cultural.

Para alcanzar este modelo necesitamos la complicidad de la sociedad y que los gobiernos desarrollen políticas ambiciosas a medio y largo plazo. Más allá de las vicisitudes y la contienda política más inmediata, el país requiere políticas universitarias y científicas sólidas, con una financiación estable a medio plazo. Aún estamos lejos de la financiación por alumno con que cuentan los países a los que nos queremos parecer, así como de una financiación adecuada de la investigación. Necesitamos liderazgo político y consenso sobre el modelo. Para convertir Catalunya en una sociedad basada en el conocimiento y la innovación, tenemos que apostar por un modelo competitivo e

## EL NIVEL DE VIDA

y nuestro papel

en el mundo global

dependen de las decisiones

que tomemos ahora

innovador de universidades. De no ser así, estamos abocados a la mediocridad y al fracaso en nuestro proyecto de convertirnos en una sociedad económicamente competitiva, socialmente avanzada y culturalmente rica y diversa.

Desde la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), formada por la UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV y UOC, estamos decididos a impulsar este modelo de universidades de Catalunya innovador, creativo y competitivo en Europa y en el mundo. Las universidades públicas catalanas estamos dispuestas a asumir con responsabilidad y entusiasmo el reto que se nos plantea. El nivel de vida y nuestro papel en el mundo global dependen de las decisiones que tomemos ahora.

Necesitamos que la sociedad catalana comparta estos objetivos, necesitamos que el Gobierno lidere este proyecto de país y que haga posible que también desde las universidades se diseñe el futuro colectivo. Debemos evitar que los proyectos de las universidades sean sólo una manera de escribir el futuro del país sobre el agua, cuando lo que precisamos es grabarlos en nuestro *disco duro* colectivo. ●



JOSEP JOAN MORESO, *rector de la UPF*  
IMMA TUBELLA, *rectora de la UOC,*  
*en representació de la Associació Catalana*  
*d'Universitats Públiques*