

**INFORME DE SEGUIMENT DEL
MASTER UNIVERSITARI DE RECERCA EN
ECONOMIA, FINANCES I EMPRESA
(2013-14)**

FEBRER 2014

*DEPARTAMENT D'ECONOMIA I
EMPRESA*

Index:

Fitxa de la titulació	3
Valoració anual.....	4
Sistema Intern de Garantia de Qualitat 6Q	5
Q.1- Accés i Matrícula.....	5
Q.2- Rendiment.....	7
Q.3 Satisfacció docent	8
Q.4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral	9
Q.5 Innovació i millora docent	9
Q.6 Persones, Gestió	9

Fitxa de la titulació

Títol: Màster Universitari en Recerca en Economia, Finances i Empresa

Codi: 8061

Procés de verificació: Emissió Informe Favorable AQU (22/07/2011)

Modificacions substancials posteriors: No

Alumnes de nou ingrés: 25

Alumnes totals: 25

Edicions impartides: 3

Curs d'inici: 2011-12

Coordinador: Dr. Andrea Caggese

Director del Departament: Dr. Xavier Freixas Dargallo

Informació pública disponible:

<http://www.upf.edu/postgrau/economia/presentacio/>

<http://www.econ.upf.edu/gpefm/mres.php>

Dades indicadors de la titulació:

<http://www.upf.edu/xifres/docencia/postgrau/master/>

Valoració anual - Valoració general del desplegament del títol

Després d'una primera edició, caracteritzada principalment pel baix nombre d'estudiants matriculats (12 en el curs 2011-12), es van posar en marxa mesures destinades a aconseguir més estudiants sense baixar en cap cas el nivell d'exigència del màster.

El procés de selecció es va realitzar entre un major nombre d'estudiants, i la millor atenció personalitzada a cadascun d'ells, així com el fet que menys estudiants van decidir no matricular-se, va fer que en la segona edició s'aconegués un nombre òptim d'estudiants per al tipus de màster que oferim: 24 estudiants per 23 places ofertes.

De cara al curs 2013-14, es va millorar la informació a la web del programa per tal d'evitar confusions pel que fa al procés d'admissió al màster, que no està gestionat de manera centralitzada des de la Oficina d'Admissions de la UPF, i creava situacions de desconcert entre els possibles sol·licitants. Amb això, es va incrementar de manera molt notable el nombre de preinscripcions, i en el curs 2013-14, s'han matriculat 25 estudiants, nombre que considerem idoni per al tipus de màster que oferim.

Per una altra banda, el nivell d'assoliment dels objectius principals previstos per aquest màster és altament satisfactori. La orientació clarament investigadora d'aquest, i el seu objectiu principal, que no és sinó la formació d'especialistes capaços d'iniciar una recerca de manera autònoma i que desemboqui en una tesi doctoral d'alt nivell, fa que sigui relativament fàcil de veure aquest nivell:

Primera edició (2011-12): 11 dels 12 estudiants matriculats van finalitzar el màster amb èxit. D'aquests, 8 han continuat els seus estudis de doctorat al Departament d'Economia de la UPF, mentre que els altres 3 continuen també amb estudis de doctorat a algunes de les més importants universitats del món (un a la New York University, un a la University of Chicago i un altre a Duke University).

Segona edició (2012-13): 23 dels 24 estudiants del curs 2012-13 van finalitzar amb èxit els seus estudis de màster, i d'aquests, 22 s'ha matriculat en el curs 2013-14 en algun programa de doctorat: 19 a la UPF, 2 a Columbia University i 1 a New York University.

Tercera edició (2013-14): A data d'avui, esperem una taxa de graduació del 100%, i que la majoria dels 25 estudiants del MRes continuïn amb els seus estudis de doctorat a la UPF, mentre que una petita part podrien marxar a fer el doctorat a d'altres universitats.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants per la docència rebuda, valorem positivament els resultats obtinguts en el curs 2012-13, lleugerament superiors al curs anterior.

Cal continuar treballant en dos dels punts febles de la titulació: el Pla Docent (ja implementat el 2013-14 però significativament millorable) i la Guia per l'Elaboració dels Treballs de Fi de Màster.

Elaborat per:	Andrea Caggese (Coordinador)
Aprobat per:	Xavier Freixas (Director del Departament d'Economia i Empresa)
Data:	5 de Març de 2014

Sistema Intern de Garantia de Qualitat 6Q

Q1. Accés, Matrícula

DEMANDA, PREINSCRIPCIONS, ACCEPTACIONS I MATRÍCULA

		2011-12	2012-13	2013-14
Places ofertades (O)		23	23	25
Preinscripcions (D)	Total	35	44	151
	D/O	1,52	1,91	6,0
Acceptacions (A)	Total	18	24	32
	A/O	0,78	1,0	1,3
Matrícula nou accés (M)	Total	12	24	25
	M/O	0,6	1,0	1,0
Matrícula total		12	24	25

PERFIL MATRICULATS

		2011-12	2012-13	2013-14
Sexe (%)	Dona	16,7	25	40
	Home	83,3	75	60
Edat (%)	<25	25	45,8	32
	25-29	75	54,2	56
	30-34	-	-	12
	>= 35	-	-	-
Nacionalitat (%)	Espanya	16,7	25	8
	Europa	50	54,2	52
	Amèrica del Nord	-	-	4
	Iberoamèrica	8,3	4,2	4
	Àsia	25	16,7	4
	Àfrica i resta món	-	-	24
Universitat procedència (%)	UPF	16,7	20,8	4
	Catalana	-	4,2	4
	Espanyola	-	-	-
	Europa	50	45,8	4
	Amèrica del Nord	-	-	52
	Iberoamèrica	8,3	12,5	8
	Àsia	25	16,7	8
Àfrica i resta món	-	-	4	

Tot i el lleuger augment en el nombre de preinscripcions en el curs 2012-13, creiem que aquest nombre encara era baix, sobretot perquè el nombre de sol·licituds al doctorat procedent d'estudiants que haurien de fer el MRes prèviament era molt més alt.

El procés d'admissió al màster no es canalitzava per la via general d'admissions als màsters de la UPF, el que feia que es creés una certa confusió entre els possibles candidats.

Per tal de millorar aquest punt, es va ampliar i actualitzat la informació a la web general de màsters de la UPF, de manera que aquesta derivava als possibles candidats a la web del programa, des d'on es gestionava directament el procés d'admissió.

<http://www.upf.edu/postgrau/economia/presentacio/>

Efectivament fer això va donar resultat, i per al curs 2013-14 el nombre de preinscripcions va augmentar de manera espectacular.

Això ha estat degut bàsicament a que molts dels candidats que abans sol·licitaven l'admissió al doctorat sense complir amb els requisits, ara vegin més clarament que han de demanar l'admissió al Màster primer (la gran majoria d'ells, de sistemes universitaris aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior).

L'elevat nombre d'estudiants que s'interessen en el nostre programa però que no coneixen el sistema universitari europeu, fa que molts d'ells demanin l'admissió al doctorat pensant que allà faran els cursos que els faltaven per poder desenvolupar la tesi (creuen que el MRes s'inclou com a part del doctorat, com es fa en molts altres països). Així, aquests estudiants es van redirigir al MRes.

De tota manera, és molt possible que aquest elevat nombre baixi per al curs 2014-15.

La gestió de les admissions a través de la web del programa, de forma gratuïta i molt senzilla, feia que molts estudiants fessin la preinscripció però de manera impulsiva, no acabant de completar-la finalment.

Per al curs 2014-15, la preinscripció al MRes per part dels estudiants no pertanyents als Màsters d'Economia i Finances de la Barcelona GSE i al MSc in Management de la Barcelona School of Management, on el departament té lligams tradicionals, i d'on pot aconseguir la documentació necessària per a la seva valoració, es fa a través de la plataforma general de la UPF, encara que es continua gestionant des del departament i no des de l'Oficina d'Admissions.

El fet que calgui fer un pagament de 30€ per poder fer la preinscripció està generant que els futurs estudiants s'ho pensin dues vegades abans de fer la preinscripció, i que demanin més informació prèviament.

Q. 2 Rendiment

TAXA DE RENDIMENT

Cohort d'accés	2011-12	2012-13
Crèdits matriculats	720	1.443
Crèdits superats	700	1.383
Taxa de rendiment (crèdits superats / crèdits matriculats)	97,22	95,84

GRADUACIÓ I TAXA DE GRADUACIÓ

Cohort d'accés	2011-12	2012-13
Matriculats	12	24
Graduats en t	11	23
% Graduats en t	91,67	95,8
Graduats en t+1	0	0
Taxa de graduació (%) (graduats en t i t+1 / matriculats)	91,67	95,8

ABANDONAMENT

Cohort d'accés	2011-12	2012-13
Matriculats	12	24
Abandonaments	1	1
Total abandonament (%) (abandonaments / matriculats)	8,3	4,2

L'objectiu del MRes és obtenir un 100% en la taxa de graduació.

Com cada curs acadèmic, s'espera que el 100% dels estudiants matriculats en el màster 2013-14 (tots ells a temps complert) finalitzin el mateix amb èxit el Juliol de 2014.

En el curs 2012-13, i tot i tenir el doble d'estudiants matriculats que en el 2011-12, únicament un estudiant va abandonar el programa per passar al món laboral, el que ha fet que la taxa d'abandonament s'hagi reduït a la meitat.

L'elevat percentatge de rendiment ens indica que els estudiants matriculats tenen les capacitats per poder superar el màster amb èxit, i que el procés d'admissió ha sigut adequat en quant a la selecció d'aquells candidats més qualificats i més motivats per a continuar amb un doctorat.

Els abandonaments fins ara s'han donat sempre després del primer trimestre, i per raons no acadèmiques, sinó de motivació. Alguns estudiants s'adonen llavors de què significa fer recerca i continuar amb un doctorat, i decideixen que no és el camí que volen seguir.

Hem intentat deixar clars els objectius de recerca del màster en tots els mitjans on es difon per tal d'evitar aquests casos, i també en les respostes a les consultes rebudes demanant informació sobre el mateix, però és difícil evitar-ho completament.

Aquest curs 2013-14 s'informa a la web de que MRes i Doctorat formen el que anomenem "PhD Track". S'intenta que el futur estudiant vegi el doctorat (a la UPF o a una altra universitat) com la sortida natural del MRes. Així, es busca que els candidats siguin estudiants molt motivats i capacitats per continuar en la recerca.

Q.3 Satisfacció docent

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants

Igual que amb els processos d'admissió, el màster de recerca en economia, finances i empresa té el seu propi sistema d'avaluació docent, realitzat a través de SurveyMonkey.

És un sistema molt àgil que permet tenir preparades les avaluacions docents amb antelació, i avisa els estudiants per que les compleixin per email. També envien recordatoris a aquells que no ho han fet.

La recollida de dades fa de manera totalment anònima.

Curs 2012-13:

La participació ha estat un 12% inferior a la del curs anterior (un 61.35% dels estudiants van valorar la formació rebuda, enfront a un 73.35% dels que ho van fer el curs 2011-12) i els resultats més destacats són els següents:

Valor mitjà del 1 (en total desacord) al 5 (totalment d'acord)

	% participació	Valoració del Curs	Valoració del Professor
1r Trimestre	65.12	3.77	3.89
2n Trimestre	60.15	3.91	3.81
3r Trimestre	58.79	3.47	3.85

Valoració

El nivell de satisfacció dels estudiants que es desprèn de l'avaluació docent és clarament positiu, i fins i tot lleugerament superiors als del curs 2011-12.

Treballarem per tornar a recuperar, i si és possible superar, els percentatges de participació inicials, ja que considerem l'avaluació docent com un dels paràmetres més importants a l'hora de valorar un màster de les característiques del nostre

En un màster vinculat completament a un doctorat on no hi ha activitats formatives de tipus acadèmic, sinó només vinculades a la recerca, els cursos del MRes han de cobrir totes les necessitats de continguts per tal de poder iniciar una recerca de qualitat en el doctorat. Per això, la valoració d'aquests continguts per part dels estudiants és altament tinguda en compte.

Com sempre, es van seguir modificacions menors que sorgiren dels comentaris dels propis estudiants. La seva valoració del professorat ha estat prou alta, però sempre suggereixen modificacions menors en quan a continguts i metodologies que són molt útils. Aquestes modificacions són diferents per cada assignatura. Les més comuns són: i) ajustar el nivell de dificultat del curs, quan la majoria dels estudiants assenyalen aquest problema i el professor està d'acord en que aquest ajustament beneficiarà el procés d'aprenentatge de l'assignatura; ii) ajustar el nivell de dificultat i la durada de les sessions pràctiques; iii) proporcionar més referències bibliogràfiques.

Q.4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral

Degut a la seva durada (1 curs acadèmic), aquest programa no contempla la possibilitat de fer pràctiques externes ni estades de mobilitat. El seu caràcter clarament investigador no contempla les pràctiques professionals.

23 dels 24 estudiants del curs 2012-13 van finalitzar amb èxit els seus estudis de màster, i d'aquests, 22 s'ha matriculat en el curs 2013-14 en algun programa de doctorat: 19 a la UPF, 2 a Columbia i 1 a NYU.

Considerem aquestes dades un èxit, donat que l'objectiu principal d'aquest màster no és altre que el de formar investigadors que puguin emprendre estudis de doctorat d'alt nivell amb totes les garanties.

Esperem resultats similar en l'edició 2013-14, i continuarem treballant per tal d'aconseguir que els graduats en el màster prossegueixin en els seus estudis de doctorat no només en el Departament d'Economia i Empresa de la UPF sinó també en altres programes de doctorat d'alt nivell.

El tarannà del departament no ha estat mai endogàmic, i considerem un gran èxit aconseguir que els nostres graduats aconseguixin places en universitats d'alt nivell, donant així a conèixer el nostre programa, el nostre Departament i la nostra universitat.

Q.5 Innovació i millora docent

No es preveuen modificacions sobre el pla d'estudis actual en un futur a mig termini.

El fet de tenir el pla d'estudis definit a nivell de mòduls i no d'assignatures ens dona una gran flexibilitat a l'hora de dissenyar la docència, alhora que ens permet aprofitar la capacitat docent del departament al màxim.

Intentem cada any adaptar la oferta docent al professorat disponible, i tot i mantenir una oferta estable de cursos avançats, cada any intentem oferir alguna matèria nova relacionada amb els nous professors que contracta el departament.

Tenim com a objectius la millora en la informació i la publicitat del Pla Docent així com el desenvolupament d'una Guia Per l'Elaboració del Treball de Fi de Màster.

El primer objectiu l'hem aconseguit, si més no parcialment. La informació sobre el Pla Docent de les assignatures pot trobar-se a la web del màster, encara que es pot millorar bastant.

Pel que fa al segon, encara l'estem treballant i esperem poder-la tenir abans de finalitzar aquest curs. Els estudiants ja reben un document on se'ls explica quin és el contingut que s'espera en la seva tesi de màster, i quines són les dates límit de les fases principals d'aquest treball: i) trobar un tema; ii) trobar 2 readers; iii) escriure la tesi de màster; iv) presentar el resultat davant dels readers. Planegem ampliar aquest documents bàsic en una guia pròpiament dita amb exemples i explicacions més detallades dels punts anteriorment esmentats; la idea és preparar una nova guia cap al novembre de 2014. El coordinador del màster coordina aquesta feina, amb els inputs de tots els professors del màster.

Q.6 Gestió i atenció a la comunitat

El SIGQ (Q) entenem que pot ser molt útil en aquells programes de dimensions superiors a la nostra (grau) o bé amb un elevat nombre de màsters, on potser no hi ha un seguiment tant proper del desenvolupament dels estudis. També en aquells màsters de llarga trajectòria, on una visió de la evolució històrica pot ajudar molt.

En el nostre cas, en tractar-se d'un únic màster, amb una vintena de estudiants, i amb una finalitat tan clarament definida com és la de la formació per a la posterior elaboració d'una tesi doctoral, ens és útil en tant en quant ens permet enfocar les diferents vessants que cal tenir en compte per millorar el programa.

En el procés de seguiment, comptem amb les dades pròpies del Departament, en seguir canals diferents per als processos de preinscripció, admissió i avaluació docent, tot i comptar sempre amb el suport de la Oficina de Postgrau i de la Oficina d'Organització de la Docència.