

**INFORME DE SEGUIMENT DEL
MASTER UNIVERSITARI DE RECERCA EN
ECONOMIA, FINANCES I EMPRESA
(2012-13)**

FEBRER 2013

*DEPARTAMENT D'ECONOMIA I
EMPRESA*

Index:

Fitxa de la titulació	3
Valoració anual.....	4
Sistema Intern de Garantia de Qualitat 6Q	5
Q.1- Accés i Matrícula.....	5
Q.2- Rendiment.....	7
Q.3 Satisfacció docent	8
Q.4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral	9
Q.5 Innovació i millora docent	9
Q.6 Persones, Gestió	9

Fitxa de la titulació

Títol: Màster Universitari en Recerca en Economia, Finances i Empresa

Codi: 8061

Procés de verificació: Emissió Informe Favorable AQU (22/07/2011)

Modificacions substancials posteriors: No

Alumnes de nou ingrés: 24

Alumnes totals: 24

Edicions impartides: 2

Curs d'inici: 2011-12

Coordinador: Dr. Andrea Caggese

Director del Departament: Dr. Xavier Freixas Dargallo

Informació pública disponible:

<http://www.upf.edu/postgrau/economia/presentacio/>

<http://www.econ.upf.edu/eng/graduates/gpem/mres.html>

Dades indicadors de la titulació:

<http://www.upf.edu/xifres/docencia/postgrau/master/>

Valoració anual

Valoració general del desplegament del títol

Després d'una primera edició, caracteritzada principalment pel baix nombre d'estudiants matriculats (12 en el curs 2011-12), es van posar en marxa mesures destinades a aconseguir més estudiants sense baixar en cap cas el nivell d'exigència del màster.

El procés de selecció es va realitzar entre un major nombre d'estudiants, i la millor atenció personalitzada a cadascun d'ells, així com el fet que menys estudiants van decidir no matricular-se, ha fet que en la segona edició s'hagi aconseguit un nombre òptim d'estudiants per al tipus de màster que oferim: 24 estudiants per 23 places ofertades.

De cara al curs 2013-14, s'ha millorat la informació a la web del programa per tal d'evitar confusions pel que fa al procés d'admissió al màster, que en no estar gestionat de manera centralitzada des de la Oficina d'Admissions de la UPF, creava situacions de desconcert entre els possibles sol·licitants.

Per una altra banda, el nivell d'assoliment dels objectius principals previstos per aquest màster és altament satisfactori. La orientació clarament investigadora del mateix, i el seu objectiu principal, que no és sinó la formació d'especialistes capaços d'iniciar una recerca de manera autònoma i que desemboqui en una tesi doctoral d'alt nivell, fa que sigui relativament fàcil de veure aquest nivell:

Primera edició (2011-12):

11 dels 12 estudiants matriculats van finalitzar el màster amb èxit.

D'aquests, 8 han continuat els seus estudis de doctorat al Departament d'Economia de la UPF, mentre que els altres 3 continuen també amb estudis de doctorat a algunes de les més importants universitats del món (un a la New York University, un a la University of Chicago i un altre a Duke University).

Segona edició (2012-13):

Dels 24 estudiants matriculats, esperem que tots ells acabin, i que igual que en l'edició anterior, continuïn amb la seva recerca a nivell doctoral, bé a la UPF, bé a alguna altra universitat de prestigi.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants per la docència rebuda, valorem positivament els resultats obtinguts en el curs 2011-12.

Cal continuar treballant en dos dels punts febles de la titulació: el Pla Docent i la Guia per l'Elaboració dels Treballs de Fi de Màster.

Elaborat per:	Andrea Caggese (Coordinador)
Aprovat per:	Xavier Freixas (Director del Departament d'Economia i Empresa)
Data:	8 de Març de 2013

Sistema Intern de Garantia de Qualitat 6Q

Q1. Accés, Matrícula

DEMANDA, PREINSCRIPCIONS, ACCEPTACIONS I MATRÍCULA

		2011-12	2012-13
Places ofertades (O)		23	23
Preinscripcions (D)	Total	35	44
	D/O	1,52	1,91
Acceptacions (A)	Total	18	24
	A/O	0,78	1,0
Matrícula nou accés (M)	Total	12	24
	M/O	0,6	1,0
Matrícula total		12	24

PERFIL MATRICULATS

		2011-12	2012-13
Sexe (%)	Dona	16,7	25
	Home	83,3	75
Edat (%)	<25	25	45,8
	25-29	75	54,2
	30-34	-	-
	>= 35	-	-
Nacionalitat (%)	Espanya	16,7	25
	Europa	50	54,2
	Amèrica del Nord	-	-
	Iberoamèrica	8,3	4,2
	Àsia	25	16,7
	Àfrica i resta món	-	-
Universitat procedència (%)	UPF	16,7	20,8
	Catalana	-	4,2
	Espanyola	-	-
	Europa	50	45,8
	Amèrica del Nord	-	-
	Iberoamèrica	8,3	12,5
	Àsia	25	16,7
	Àfrica i resta món	-	-

Tot i que hi ha hagut un lleuger augment en el nombre de preinscripcions en el curs 2012-13, creiem que aquest nombre és encara prou baix. El fet que el procés d'admissió al màster no es canalitzi per la via general d'admissions als màsters de la UPF, feia que es creés una certa confusió entre els possibles candidats.

Per tal de millorar aquest punt, s'ha ampliat i actualitzat la informació a la web general de màsters de la UPF, de manera que aquesta derivi als possibles candidats a la web del programa, des d'on es gestiona directament el procés d'admissió.

<http://www.upf.edu/postgrau/economia/presentacio/>

Creiem que amb aquest canvi els estudiants interessats en aquest màster trobaran més fàcilment com accedir-hi, així com informació sobre la vinculació estreta d'aquest màster amb la seva sortida natural, el Programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa.

Q. 2 Rendiment

TAXA DE RENDIMENT

Cohort d'accés	2011-12
Crèdits matriculats	720
Crèdits superats	700
Taxa de rendiment (crèdits superats / crèdits matriculats)	97,22

GRADUACIÓ I TAXA DE GRADUACIÓ

Cohort d'accés	2011-12
Matriculats	12
Graduats en t	11
% Graduats en t	91,67
Graduats en t+1	0
Taxa de graduació (%) (graduats en t i t+1 / matriculats)	91,67

ABANDONAMENT

Cohort d'accés	2011-12
Matriculats	12
Abandonaments	1
Total abandonament (%) (abandonaments / matriculats)	8,3

S'espera que el 100% dels estudiants matriculats en el màster 2012-13 (tots ells a temps complert) finalitzin el mateix amb èxit el Juliol de 2013.

L'elevat percentatge de rendiment ens indica que els estudiants matriculats tenen les capacitats per poder superar el màster amb èxit, i que el procés d'admissió ha sigut adequat en quant a la selecció d'aquells candidats més qualificats i més motivats per a continuar amb un doctorat.

Tot i això, l'objectiu del 100% en la taxa de graduació seria el més desitjable.

Els abandonaments es donen gairebé sempre després del primer trimestre, i per raons no acadèmiques, sinó de motivació. Alguns estudiants s'adonen llavors de què significa fer recerca i continuar amb un doctorat, i decideixen que no és el camí que volen seguir.

Hem intentat deixar clars els objectius de recerca del màster en tots els mitjans on es difon per tal d'evitar aquests casos, i també en les respostes a les consultes rebudes demanant informació sobre el mateix, però és difícil evitar-ho completament.

De cara al curs vinent, es faran tutories individualitzades posteriors a l'admissió i prèvies a la matrícula per tractar aquest i d'altres aspectes.

Q.3 Satisfacció docent

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants

Igual que amb els processos d'admissió, el màster de recerca en economia, finances i empresa té el seu propi sistema d'avaluació docent, realitzat a través de SurveyMonkey.

És un sistema molt àgil que permet tenir preparades les avaluacions docents amb antelació, i avisa els estudiants per que les completin per email. També envien recordatoris a aquells que no ho han fet.

La recollida de dades fa de manera totalment anònima.

Curs 2011-12:

La participació va ser força alta (un 73.35% dels estudiants van valorar la formació rebuda) i els resultats més destacats són els següents:

Valor mitjà del 1 (en total desacord) al 5 (totalment d'acord)

	% participació	Valoració del Curs	Valoració del Professor
1r Trimestre	80.79	3.76	3.82
2n Trimestre	73.12	3.70	3.76
3r Trimestre	66.16	3.68	3.74

Valoració

El nivell de satisfacció dels estudiants que es desprèn de l'avaluació docent va estar clarament positiu. Tot i això, van sorgir de les enquestes determinats aspectes que calia millorar.

El més destacat va ser el nou enfocament de la matèria "Research Seminar", molt important degut al seu caràcter obligatori (única d'aquest tipus, juntament amb la Tesi de Màster) i al seu pes creditici (10 ECTS).

Arrel dels comentaris dels estudiants, ens vam adonar que calia donar-li un enfocament més ampli, presentant als estudiants pràcticament totes les àrees de recerca del departament.

Així, enlloc de tenir un únic professor, es va gestionar a través de dos coordinadors que van "convidar" a 8 investigadors del departament en 8 àrees de recerca diferents. Aquests van presentar la seva recerca i les diferents metodologies emprades en els seus respectius camps, el que va resultar molt més enriquidor.

També es van seguir altres modificacions menors que sorgiren dels comentaris dels propis estudiants. La seva valoració del professorat era prou alta, però suggerien modificacions menors en quan a continguts i metodologies que han estat molt útils.

Q.4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral

Degut a la seva durada (1 curs acadèmic), aquest programa no contempla la possibilitat de fer pràctiques externes ni estades de mobilitat. El seu caràcter clarament investigador no contempla les pràctiques professionals.

El 91.6% dels estudiants del curs 2011-12 van finalitzar amb èxit els seus estudis de màster, i d'aquests, el 100% s'ha matriculat en el curs 2012-13 en algun programa de doctorat.

Considerem aquestes dades un èxit, donat que l'objectiu principal d'aquest màster no és altre que el de formar investigadors que puguin emprendre estudis de doctorat d'alt nivell amb totes les garanties.

Esperem resultats similar en l'edició 2012-13, i continuarem treballant per tal d'aconseguir que els graduats en el màster prossegueixin en els seus estudis de doctorat no només en el Departament d'Economia i Empresa de la UPF sinó també en altres programes de doctorat d'alt nivell.

El tarannà del departament no ha estat mai endogàmic, i considerem un gran èxit aconseguir que els nostres graduats aconseguixin places en universitats d'alt nivell, donant així a conèixer el nostre programa, el nostre Departament i la nostra universitat.

Q.5 Innovació i millora docent

No es preveuen modificacions sobre el pla d'estudis actual en un futur a mig termini.

El fet de tenir el pla d'estudis definit a nivell de mòduls i no d'assignatures ens dona una gran flexibilitat a l'hora de dissenyar la docència, alhora que ens permet aprofitar la capacitat docent del departament al màxim.

Intentem cada any adaptar la oferta docent al professorat disponible, i tot i mantenir una oferta estable de cursos avançats, cada any intentem oferir alguna matèria nova relacionada amb els nous professors que contracta el departament.

Tenim com a propers objectius la millora en la informació i la publicitat del Pla Docent així com el desenvolupament d'una Guia Per l'Elaboració del Treball de Fi de Màster. Esperem poder tenir-ho implementat per al curs 2013-14.

Q.6 Gestió i atenció a la comunitat

El SIGQ (Q) entenem que pot ser molt útil en aquells programes de dimensions superiors a la nostra (grau) o bé amb un elevat nombre de màsters, on potser no hi ha un seguiment tant proper del desenvolupament dels estudis. També en aquells màsters de llarga trajectòria, on una visió de la evolució històrica pot ajudar molt.

En el nostre cas, en tractar-se d'un únic màster, amb una vintena de estudiants, i amb una finalitat tan clarament definida com és la de la formació per a la posterior elaboració d'una tesi doctoral, ens és útil en tant en quant ens permet enfocar les diferents vessants que cal tenir en compte per millorar el programa.

En el procés de seguiment, comptem amb els dades pròpies del Departament, en seguir canals diferents per als processos de preinscripció, admissió i avaluació docent, tot i comptar sempre amb el suport de la Oficina de Postgrau i de la Oficina d'Organització de la Docència.