Autoinforme per a l'acreditació del programa de doctorat en Economia, Finances i Empresa

Departament d'Economia i Empresa

Universitat Pompeu Fabra

Contingut

0. Dades identificatives 2

1. Presentació del programa 3

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme 5

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards 6

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu 6

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública 11

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat 13

Estàndard 4: Adequació del professorat 15

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge 19

Estàndard 6: Qualitat dels resultats 24

4. Valoració i proposta del pla de millora 33

0. Dades identificatives

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del programa de doctorat	Doctorat en Economia, Finances i Empresa
Codi RUCT	5600009
Dades de contacte	Departament d'Economia i Empresa-UPF Ramon Trias Fargas 25-27 08005 Barcelona Tel. 935422226 Email: gpefm@upf.edu
Responsable del programa	Prof. Robin M. Hogarth (Director)

Responsables de l'elaboració de l'autoinforme	Prof. Robin M. Hogarth (Director) Prof. Walter Garcia Fontes (Responsable de Qualitat) Suport de la Secretaria del DEE
Òrgan responsable d'aprovació	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa Equip Deganal Unitat de Coordinació Acadèmica (UCA) Economia i Empresa
Data d'aprovació	28/02/2018

1. Presentació del programa

El programa de doctorat regulat pel RD 99/2011, és la continuació del programa de doctorat que ha estat impartit ininterrompudament a la UPF des del curs 1992-93.
En els cursos 2007-2008 i 2008-2009 es va realitzar una adaptació de l'antic programa de doctorat als requisits establerts en el RD 56/2005. En el curs 2009-2010 es va realitzar una nova adaptació del programa de doctorat al RD 1393/2007, adaptació que va estar vigent els cursos 2010-2011 i 2011-2012. Així doncs, aquesta és l'última de les adaptacions a la normativa vigent d'un programa consolidat que compta amb 26 anys d'existència.

Hem de destacar que el Doctorat en Economia, Finances i Empresa de la Universitat Pompeu Fabra, sempre ha obtingut i conservat la Menció de Qualitat atorgada pel Ministeri d'Educació.

En la seva última convocatòria, va obtenir també la Menció cap a la Excel·lència del Ministeri d'Educació (RESOLUCIÓN de 6 de octubre de 2011, de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas).

Aquest programa s'adscriu a l'Escola de Doctorat de la UPF.

El programa de doctorat culmina els estudis de postgrau en Economia, Finances i Empresa de la Universitat Pompeu Fabra, i té com a únic objectiu centrar la recerca i preparar els estudiants amb un nivell avançat de coneixements, per tal que puguin desenvolupar amb èxit una carrera investigadora i professional tant a les millors institucions acadèmiques i centres de recerca com en institucions econòmiques internacionals, consultories, institucions financeres, empreses, etc. que necessiten personal creatiu altament qualificat. El programa està centrat en la recerca i estimula els estudiants per tal que segueixin els seus propis objectius de recerca.

Es tracta d'un programa amb un elevat nivell d'internacionalització, tant per que respecta al cos docent (el 69% dels professors vinculats al programa són estrangers) com als estudiants (en el curs 2017-18, un 87% dels estudiants són també estrangers), en el que l'activitat es desenvolupa en anglès, amb la voluntat d'estar entre els primers programes de doctorat europeus en l'àmbit de l'economia, les finances i l'empresa.

El Doctorat en Economia, Finances i Empresa és l'objectiu principal dels estudiants del Màster Universitari de Recerca en Economia, Finances i Empresa ofertat pel departament d'Economia i Empresa (DEE). Aquest màster no es pot desvincular del doctorat, que constitueix la fase investigadora necessària per l'elaboració d'una tesi doctoral. Des del curs 2012-13, el 80% dels estudiants del màster han entrat al nostre programa de doctorat.

Ambdós programes es troben estretament relacionats dins del Graduate Programme in Economics, Finance and Management (GPEFM), essent el màster la part docent i el doctorat la part investigadora.

La comunitat acadèmica impulsora de doctorat està extremadament socialitzada en l'àmbit internacional de la disciplina, i coneix molt bé les experiències i els reptes educatius als que s'enfronta a aquest context.

Es podrien esmentar una multitud de Fòrums, Estables o ad hoc, on el professorat i la direcció del doctorat han guanyat experiència i han intercanviat opinions.

Esmentem, dos dels més importants històricament i també a l'actualitat:

1) El Programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa és part de l'EDP (Programa de Doctorat Europeu), la xarxa europea més antiga en estudis doctorals d'economia. Formada juntament amb la UPF, per la London School of Economics, l'Institut Universitari Europeu (Florència), la Université Catholique de Louvain, la Paris School of Economics i la Universität Bönn, que són de les millors institucions en economia d'Europa.

2) El Programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa ha tingut sempre com una de seves prioritats establir un procediment que permeti la incorporació dels seus graduats al mercat laboral internacional. Així mateix, és del seu interès la contractació dels millors investigadors possibles. Això porta cada any al DEE a la participació en el més grans fòrum internacional en aquest camp: la reunió anual de l'American Economic Association, l'aparador on s'hi troben les millors institucions i els millors graduats del món. Allà, els estudiants de doctorat contacten amb possibles ocupadors (Job Market), i els membres del DEE-UPF amb graduats que poden ser contractats posteriorment (Recruiting). A més d'això, es capten les necessitats del mercat laboral tant a nivell acadèmic com professional i investigador, el que suposa una gran font d'informació per la posterior adequació dels programes de postgrau a la formació d'estudiants.

Finalment, volem destacar que el Departament d'Economia i Empresa de la UPF apareix com a primera universitat espanyola, vuitena europea i trenta-quatrena del món al QS World University Rankings by Subject. 2017.

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme

Aquest autoinforme ha estat elaborat pel director del Programa de Doctorat i pel Responsable de Qualitat de la Unitat de Coordinació Acadèmica en l'àmbit de l'Economia i Empresa, amb el suport del personal administratiu adscrit a aquesta i amb les aportacions dels membres del Comitè d'Avaluació Interna del Programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa.

09.11.2017- Reunió informativa de la OTQ (Oficina Tècnica de Qualitat) amb el PAS de les diferents Unitats de Gestió i Administració (UGA) i la Directora de la Oficina de Postgrau i Doctorat.

16.11.2017- Proposta a la OTQ de la composició del CAI (Comitè d'Avaluació Interna)

23.11.2017- Reunió prèvia de la OTQ amb els membres proposats del CAI

28.11.2017- Proposta formal al rector de la constitució del CAI

20.12.2017- Resolució del rector per la qual es nomenen els membres del CAI

Durant els mesos de desembre i gener, es van anar recopilant els indicadors que es recullen en el portal d'evidències i que són la base per a l'anàlisi en l'autoinforme.

02.02.2018 - S'envia a l'Oficina de Qualitat la primera versió de l'Autoinforme i el portal d'evidències

Primera quinzena febrer 2018:

- L'Oficina de Qualitat revisa l'Autoinforme i el portal d'evidències
- El centre modifica l'Autoinforme i el portal tenint en compte aquesta revisió

19-26 de Febrer:

- Exposició pública de l'Autoinforme (durant 1 setmana)
    - Recollida de suggeriments de millora a l'Autoinforme i el Pla de Millora
    - Revisió de l'Autoinforme per part de l'Oficina de Qualitat i l'Oficina de Postgrau

27 de Febrer: Reunió del CAI per discutir els comentaris i suggeriments rebuts i aprovar el document definitiu

28 de Febrer:

Aprovació de l'Autoinforme per la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa

Aprovació de l'Autoinforme per l'Equip Deganal de la UCA d'Economia i Empresa

28 de febrer 2018: l'Oficina de Qualitat envia a l'AQU l'Autoinforme i les evidències

L'elaboració de l'autoinforme ha seguit el procés d'acreditació del Sistema de Qualitat del centre i ha permès fer una anàlisi exhaustiva del funcionament del nostre programa, així com reflexionar sobre les valoracions recollides.

El procés s'ha desenvolupat seguint el calendari previst, i amb una adequada participació dels col·lectius implicats.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Oferta de places (O)	20	20	20	20	20	22
Demanda (D)	235 *	214 *	152	138	199	155
Ratio D/O	11,75*	10,70*	7,6	6,9	9,95	7,75
Estudiants matriculats de nou ingrés	8	21	24	23	22	19
Total matriculats	8	28	51	71	89	90
Estudiants matriculats a temps parcial	0	0	0	0	0	0
Estudiants matriculats a temps parcial (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats	0	2	0	0	1	0
Estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats (%)	0,00	9,5	0,00	0,00	4,5	0
Estudiants amb nacionalitat estrangera	7	23	44	61	75	78
Estudiants amb nacionalitat estrangera (%)	87	82	86	86	86	87
Estudiants amb beca	8	28	51	71	87	86
Estudiants amb beca (%)	100	100	100	100	98	95

(*) Fins al curs 2014-15, el procés d'admissió al doctorat (PhD) i al Màster de Recerca (MRes) es feia de manera conjunta des del Departament. Els estudiants sol·licitaven l'admissió als dos programes (Màster i Doctorat), però de manera interna, eren considerats per a l'admissió al màster o al doctorat en funció dels seus estudis previs. A partir del curs 2014-15, vam començar a utilitzar

l'aplicatiu de la UPF per a gestionar les admissions, de manera que queden clarament separats els candidats al doctorat i els candidats al màster.

Perfil d'ingrés	2012-13		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Màster UPF	8	100%	19	90%	24	100%	23	100%	21	95%	19	100%
Màster no UPF	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
300 ECTS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%
TOTAL	**8**	**100%**	**21**	**100%**	**24**	**100%**	**23**	**100%**	**22**	**100%**	**19**	**100%**

Línies de Recerca	Professors Directors / Total Professors de l'Àrea	Nombre d'Estudiants 2017-18	% Estudiants 2017-18
Economia Experimental i del Comportament	7 / 8	6	6.6%
Economia de l'Empresa i Organització Industrial	2 /14	4	4.4%
Història Econòmica i de l'Empresa	0 / 5	0	0.00%
Finances i Comptabilitat	10 / 12	11	12.2%
Economia Laboral, Pública, del Desenvolupament i de la Salut	6 / 13	22	24.4%
Macroeconomia i Economia Internacional	9 /15	34	37.7%
Direcció de l'Empresa i Estudi de les Organitzacions	4 / 7	1	1.1%
Microeconomia	5 / 9	3	3.3%
Gestió de la Producció i de les Organitzacions	1 / 3	2	2.2%
Estadística, Econometria i Mètodes Quantitatius	5 / 13	7	7.7%

El primer que hauríem de destacar, és que el rati entre la demanda i la oferta supera clarament l'1. És a dir, tenim molta més demanda de la que podem atendre.

El fet que el nostre Doctorat no tingui assignatures amb crèdits, fa que els candidats necessitin haver-los cursat en un màster previ. Aquest màster ha de ser avançat i clarament investigador, del tipus MRes / MPhil al sistema anglosaxó.

Arribats a aquest nivell educatiu, però, la majoria dels estudiants continuen el doctorat a la mateixa universitat on han cursat el màster, i per tant, rebem poques sol·licituds de candidats realment preparats per poder iniciar la fase d'elaboració de tesi.

De la mateixa manera, i pel mateix motiu, els estudiants que cursen el nostre Màster de Recerca, tenen ja clara la idea de continuar el doctorat en el nostre departament, tot i que cada any alguns marxen per fer el doctorat en altres universitats (majoritàriament en universitats d'alt nivell als USA). És per això que el percentatge d'estudiants provinents de màsters d'altres universitats és tan baix.

El nombre d'estudiants de nou ingrés es manté entre 20 i 25, nombre que considerem idoni donades les característiques del nostre departament, i també pel fet que el 100% dels estudiants de nou accés són candidats a obtenir una beca de Teaching Assistant (TA) del Departament. Aquesta beca els cobreix la matrícula, i els permet tenir un sou suficient com per mantenir-se fins a la finalització dels seus estudis. Durant el transcurs dels seus estudis, molts d'ells aconsegueixen altres beques (FPI, FPU, FI etc), però tenen tots el finançament garantit durant al menys 4 anys de doctorat. Per això també, el 100% dels estudiants fan el doctorat a temps complert i de manera presencial, el que pensem que és molt més profitós, donat que gaudeixen de la vida acadèmica del departament, que gira fonamentalment al voltant dels nombrosos seminaris que imparteixen investigadors externs i també propis.

Després de detectar a l'informe de seguiment que el nombre de places indicat a la memòria de verificació era clarament insuficient, es va procedir a la seva modificació. El nombre de places es va incrementar fins a 22 per acord del consell de govern de 22 de Febrer de 2017.

El nombre d'alumnes de nou ingrés el curs 2017-18 ha estat de 19, lleugerament inferior al previst. Això ha estat degut a que tres dels estudiants admesos, van decidir finalment continuar els seus estudis de doctorat a d'altres universitats de prestigi (2 a LSE i 1 a Yale), mentre que un quart va decidir seguir una carrera professional com a investigador a la Universitat de Princeton.

En el curs 2017-18, les beques estan distribuïdes tal i com es relaciona a continuació:

TA: 46 (51%)
FPI: 14 (16%)
FPU: 2 (2%)
FI: 1 (1%)
Altres: 23 (26%) -Inclouen contractes de Research Assistant, La Caixa i altres beques externes.

El curs 2012-13 es va produir una anomalia fruit únicament de la casualitat i que ja ha estat corregida. La pedrera d'estudiants d'aquest doctorat, eren els que van cursar el Màster de Recerca 2011-12, que van ser només 12. Es considera que aquest fet va ser degut, en part, a l'elevada especificitat d'aquests estudis, clarament dirigits cap a la recerca i a la seva culminació en un programa de doctorat. També cal tenir en compte que no tots els estudiats que van ser admesos van formalitzat finalment la seva matrícula. A això cal afegir que d'aquests 12 estudiants, només 8

van decidir continuar amb el doctorat a la UPF, mentre que dels altres 4, tres van continuar els seus estudis de doctorat als Estats Units (en universitats de prestigi: NYU, Duke i Chicago). El quart no va obtenir el títol de MRes per abandonament.

Després d'aquesta primera edició, caracteritzada principalment pel baix nombre d'estudiants matriculats, es van posar en marxa mesures destinades a aconseguir més estudiants sense baixar en cap cas el nivell d'exigència del programa. El procés de selecció es va realitzar entre un major nombre d'estudiants, i la millor atenció personalitzada a cadascun d'ells, així com el fet que menys estudiants van decidir no matricular-se, va fer que en les posteriors edicions s'aconseguís un nombre òptim d'estudiants (al voltant dels 20-25).

A partir del curs 2016-17, i aprofitant el canvi de portal de gestió de continguts web al Departament, entre altres mesures, es va explicar de manera més clara al web del GPEFM el perfil d'accés necessari per poder accedir al doctorat, especificant les diferències de requisits per accedir al MRes i al PhD (Link), i reforçant-ho amb un document de preguntes freqüents (FAQs) que anem actualitzant cada any.

Teníem també pendent la publicació al web del perfil recomanat d'ingrés. Això finalment s'ha fet de cara al curs 2017-18. Queda pendent com a proposta de millora, la modificació de la Memòria de Verificació per incloure aquesta informació.

Tenim doncs que 117 estudiants han iniciat els seus estudis de doctorat sota la nova regulació del RD99. D'aquests 117, 24 ja han defensat la tesi, 1 està en període d'interrupció i només 4 han abandonat.

Els estudiants admesos al programa ho són tenint en compte el seu expedient acadèmic (tant les notes obtingudes com la institució on han cursat els estudis), les cartes de recomanació i la seva proposta de recerca, i no es té en compte a quina àrea de recerca estaran assignats.

A la memòria de verificació es van establir els següents criteris ponderats:

- Expedient Acadèmic: 50%
- Cartes de Recomanació: 30%
- Proposta de Recerca: 20%

Amb els anys, ens hem adonat però, que aquests criteris són molt difícils de quantificar de manera objectiva, i més tenint en compte l'elevada internacionalització del programa i la gran diversitat d'institucions universitàries de les que provenen els nostres estudiants.

Com a mostra, només dos dels estudiants de nou accés del curs 2017-18 provenen de la mateixa universitat. És a dir: tenim 19 estudiants procedents de 18 universitats diferents. La majoria però, han fet el Màster de Recerca a la UPF, el que "unifica" bastant el perfil d'ingrés.

Aprofitarem que s'ha de modificar la memòria de verificació per revisar aquestes ponderacions.

També hem de tenir em compte que hi ha professors que estan assignats a més d'una àrea de recerca, i que d'altres, tot i acomplir els requisits per ser-ho, s'estimen més no dirigir tesis doctorals per motius diversos.

Així, veiem com aquelles àrees on hi ha més professors, són les que, naturalment, tenen més estudiants. De tota manera, considerem que la distribució dels estudiants en les diferents àrees de recerca depèn totalment dels seus interessos, i és natural que aquests s'acostin a aquelles àrees

de recerca amb més investigadors de renom, com són les de Finances i Comptabilitat, Economia Laboral, Pública, del Desenvolupament i de la Salut i Macroeconomia i Economia Internacional.

El programa selecciona una vintena d'estudiants cada any, i són 10 les línies de recerca del departament. No podem controlar ni preveure en quines d'elles estaran interessats els estudiants, però és evident que tindran més demanda aquelles en que el Departament és més potent, i menys, aquelles altres amb una presència menor.

No esperem que aquesta tendència canviï en el futur, ni tenim previst introduir mesures que fomentin la selecció dels doctorands per altre consideració que la seva qualitat com a futurs investigadors.

De tota manera, en els darrers dos cursos acadèmics, s'ha convidat a visitar el departament a diversos estudiants de les àrees d'empresa, que són les que menys demanda presenten. Aquests estudiants han passat dos dies a Barcelona amb les despeses de trasllat i allotjament pagades pel departament, i han pogut entrevistar-se amb professors i estudiants. Així, tant ells com nosaltres hem tingut un coneixement mutu previ que ha fet possible la seva incorporació al programa.

En l'enquesta de satisfacció enviada als directors de tesi, aquests valoren amb un 3.8 sobre 5 els coneixements metodològics i de recerca que tenen els estudiants quan arriben al doctorat, i amb un 4 sobre 5 la seva implicació i dedicació. Valorem molt positivament aquests resultats, i prenem nota dels seus comentaris per revisar els continguts dels cursos al Màster de Recerca en Economia, Finances i Empresa del Departament, d'on provenen la gran majoria dels nostres estudiants de doctorat, per veure si és necessari fer alguna modificació.

Pel que fa a la internacionalització, veiem que més del 85% dels estudiants que cursen el nostre programa de doctorat són estrangers. La elevada internacionalització del nostre departament, així com el fet de que el programa es desenvolupi completament i única en llengua anglesa, afavoreixen aquest fet.
Així, valorem molt positivament aquest fet, tot i que el considerem més com una conseqüència de la reputació internacional del Departament que no pas com un objectiu en si mateix.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Durant el primer any de doctorat, els estudiants han d'elaborar una Proposta de Recerca, la Thesis Proposal. El desenvolupament d'aquesta proposta es realitza sota la supervisió d'un membre del departament (qui naturalment, serà el director de tesi en primera instància, tot i que es pot canviar posteriorment), i el tribunal que la jutjarà està format per tres doctors, mínim dos dels quals han de format part del departament, i cap d'ells pot ser el supervisor del projecte. La defensa és pública.
La Thesis Proposal ha d'incloure un cronograma del que serà el Pla de Recerca de l'estudiant durant els anys posteriors.

És obligatòria l'assistència dels estudiants de doctorat a una de les sèries de seminaris del departament, i a partir del segon any, han de presentar els seus avanços en aquestes mateixes sèries de seminaris. El coordinador de cada sèrie és informat anualment dels estudiants que han decidit assistir-hi, i en fa un seguiment.

Pel que fa a les activitats de mobilitat i estades de recerca, tot i no ser obligatòries, sí són controlades abans i després de ser realitzades. Per poder obtenir el consentiment del programa

per a fer-les, els estudiants han de presentar l'aval del seu director de tesi, qui ha de donar el seu vist i plau a la necessitat, oportunitat i sentit acadèmic de les mateixes en el context de la seva adequació per al desenvolupament de la tesi doctoral. Només en el cas del programa EDP (European Doctoral Program) hi ha uns requisits específics que s'han de complir. Aquests s'explicaran detalladament a l'apartat 6.1 d'aquest informe.

L'assistència a seminaris, mobilitat, assistència i presentacions en congressos i conferències, activitats docents i altres (experiments, organitzacions de trobades d'estudiants, Summer Schools...), constitueixen el que anomenem Activitats de Doctorat.

Anualment la comissió acadèmica del programa de doctorat avalua el Pla de Recerca, el Document d'Activitats i un Informe del Director o Directora de tesi. L'avaluació positiva és un requisit indispensable per poder continuar en el programa de doctorat. En cas d'avaluació negativa, degudament motivada, el doctorand o doctoranda serà avaluat novament en el termini de sis mesos a comptar des de l'avaluació anterior, i a aquest efecte haurà d'elaborar un nou pla de recerca. En cas que es produís una nova avaluació negativa, el doctorand o doctoranda seria donat de baixa definitivament del programa.

Considerem doncs que la supervisió dels estudiants és acurada, oportuna i molt intensiva des de la seva primera matrícula i fins a la defensa de la tesi, el que ve avalat tant per les qualificacions obtingudes com per la reputació de les institucions que els contracten un cop graduats.

Igualment, les respostes dels directors de tesi a l'enquesta de valoració del programa, així com les dels estudiants, així ho corroboren:

En el cas dels estudiants, els aspectes més ben valorats entorn el programa de doctorat són el suport ofert per part de la secretaria del departament (4.5 sobre 5), l'accés a la informació rellevant sobre el programa i l'aplicació de supervisió i seguiment de la tesi doctoral (3.9 sobre 5 en els dos casos), i la integració a la vida del departament (3.8 sobre 5). La valoració de les activitats formatives es de 3.5 sobre 5, i la satisfacció amb els seus directors de tesi supera el 4 sobre 5 en tots els items sobre aquesta qüestió.

En el cas dels directors de tesi, la valoració és encara més alta: els mecanismes de supervisió i avaluació dels doctorands de què disposa el programa es valora amb un 4.1 sobre 5, i les activitats formatives que s'ofereixen amb un 4.3 sobre 5.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

El Departament es preocupa per publicar la informació necessària sobre el programa de doctorat de forma completa i actualitzada.

Es considera que els continguts disponibles actualment al web permeten conèixer les característiques més rellevants del programa.

En el darrer informe de seguiment, es van detectar alguns aspectes de millora que calia treballar.

Seguint les indicacions de l'AQU a la Guia de Seguiment de 2015 sobre la informació pública, s'ha procedit a publicar alguns continguts i indicadors que no estaven disponibles al web com són informació relativa als seminaris i a la possibilitat de finançament als doctorands per a estades i congressos.

Ens proposem com a pla de millora la publicació de les tesis defensades i del "placement" dels doctorands dels darrers tres cursos acadèmics. Actualment, tenim publicada aquesta informació per a tots els doctorats (independentment del pla d'estudis) per ordre alfabètic, el que no facilita la consulta de les tesis més recents, que són probablement les que més poden interessar als grups d'interès del doctorat.

2.2 La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

La pàgina web del Departament inclou un apartat específic sobre garantia de la qualitat on es publiquen els principals indicadors dels programes impartits, seguint les indicacions de l'AQU en relació a la informació pública, i els resultats de la seva avaluació interna i externa (verificació, modificació, seguiment, acreditació i segells o mencions de qualitat).

Quality Assurance

El contingut i l'accessibilitat d'aquest apartat es consideren molt adequats, ja que posen a disposició de tots els grups d'interès la informació necessària per conèixer el desenvolupament dels programes de postgrau i els seus principals resultats. D'aquesta manera, qualsevol persona interessada en la seva qualitat pot trobar la informació necessària de forma àgil i unificada en un únic espai. Pel que fa particularment als resultats del seguiment i l'acreditació del doctorat, es poden consultar els autoinformes de seguiment i acreditació, així com l'informe de valoració de seguiment de l'AQU.

Això es veu també reflectit en els resultats de l'enquesta de satisfacció realitzada als estudiants de doctorat, on els aspectes més ben valorats entorn el programa de doctorat són el suport ofert per part de la secretaria del departament (4.5 sobre 5) i l'accés a la informació rellevant sobre el programa i l'aplicació de supervisió i seguiment de la tesi doctoral (3.9 sobre 5 en els dos casos).

Des de la presentació del darrer informe de seguiment, i seguint les recomanacions d'AQU, s'ha afegit la següent informació al web:

- Procediment d'Assignació de Tutor i Director de Tesi
- Resultats de les Enquestes de Satisfacció dels Doctorands i els Directors de Tesis

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

El pla de millora del SGIQ de 2015 preveia la publicació del SGIQ al web extern i no només a la intranet. Actualment l'apartat web del centre sobre garantia de la qualitat inclou un enllaç al SGIQ en què s'emmarquen els programes, des d'on es pot accedir al detall de tots els elements que en formen part.

El SGIQ de la UCA d'Economia i Empresa comprèn totes les activitats dirigides a assegurar la

qualitat de les titulacions que s'hi imparteixen. És un instrument que s'utilitza tant en la fase de disseny dels ensenyaments com en la del seguiment continu d'aquests, i pretén assegurar l'assoliment dels objectius associats a garantir la qualitat de la formació tant de grau com de postgrau. A nivell institucional té com a marc el SGIQ de la Universitat Pompeu Fabra que, mitjançant el programa AUDIT, constitueix el sistema de garantia interna de qualitat de la Universitat Pompeu Fabra. La mesura i el control es fan a través d'un conjunt de dades i d'indicadors del sistema de gestió que ajuda al centre a mesurar i avaluar quantitativament i qualitativament les activitats que s'estan duent a terme. Això possibilita el retiment de comptes a partir de la publicació de les memòries de verificació, dels informes de seguiment, dels informes d'acreditació, i de les dades i els indicadors de les titulacions impartides al nostre centre. El control de la qualitat es regula a partir de la revisió interna del sistema a través de la Comissió de Qualitat del centre per analitzar-ne l'adequació i, si escau, proposar un pla de millora per optimitzar-lo.

El contingut i l'accessibilitat de la informació pública sobre el SGIQ es consideren també molt adequats.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

3. Introducció

La Unitat de Coordinació Acadèmica (UCA) d'Economia i Empresa ha desenvolupat la seva política de qualitat de la docència i l'aprenentatge basant-se en les polítiques de qualitat de la UPF i el Pla Estratègic de la Universitat. Aquesta política pretén aconseguir la millora contínua en els graus, el màster i el programa de doctorat que imparteix el centre per obtenir la màxima qualitat en la formació universitària, així com assolir l'excel·lència en les activitats de recerca que es realitzen.

El programa de doctorat es troba sota l'abast del Sistema de Garantia interna de la Qualitat (SGIQ) del Centre.

Aquest SGIQ ha sigut avaluat positivament a anteriors acreditacions de grau i màster, així com al seguiment del programa de doctorat. Posteriorment a aquest seguiment, s'ha treballat per documentar processos de doctorat.

3.1 El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació.

El centre compta amb el procés B0427 del SGIQ per dissenyar i aprovar un nou programa de doctorat. Aquest procés es va revisar i modificar al 2017 i es considera molt adequat per als objectius als quals es dirigeix, ja que té en compte la participació dels principals grups d'interès, la normativa nacional i els referents internacionals, garantint la qualitat i pertinència de les noves propostes. Prova d'això és la Menció de Qualitat que va obtenir el programa sota la regulació de l'anterior RD al 2003 i la Menció d'Excel·lència al 2011.

Per fer el seguiment del desenvolupament del programa, el centre compta amb el procés B0436, que facilita als responsables l'anàlisi a partir d'un conjunt d'indicadors de qualitat. Aquests indicadors es troben disponibles al Sistema d'Informació per a la Direcció, com a element central i es valoren positivament, si bé en el cas del doctorat es van detectar mancances durant el

seguiment anterior que calia treballar i que ja es consideren superades. Aquest procés s'ha revisat a principis de 2018 i es considera una eina molt útil per identificar fortaleses i febleses i dissenyar, implementar i avaluar accions de millora tant a nivell de programa com de centre. L'evolució dels indicadors mostra, en efecte, que el procés contribueix a l'assoliment dels objectius pretesos.

A principis del 2017 es va treballar en l'adaptació del procés d'acreditació de grau i màster (B0437), per incloure el doctorat. Aquest procés, que existeix des del 2014, ha demostrat ser molt eficaç, tal i com demostren els resultats de les acreditacions d'anteriors graus i màsters. Tot i així, a principis de 2018, s'ha revisat per introduir millores. Un cop finalitzi aquesta primera acreditació del doctorat, es podrà valorar millor la seva utilitat i adequació, pel que fa al doctorat.

A la revisió del SGIQ de gener de 2017, s'adapta el procés B0428 d'extinció (i possible reverificació) de grau i màster, per incloure el doctorat. En aquesta mateixa revisió, en el cas de la modificació, s'unifiquen els processos B0429 (modificar un títol de grau) i B430 (modificar en un títol de màster) en un únic procés, que inclou el doctorat (B0430). Després d'aquestes adaptacions, els processos s'han revisat i millorat a finals de 2017. Aquests processos es consideren molt adequats per als objectius als quals es dirigeixen.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

La gestió dels programes formatius té el seu principal suport en la disponibilitat d'informació completa, actualitzada i accessible per a l'anàlisi sistemàtica i la presa de decisions. Amb aquest objectiu, el centre disposa de diferents instruments i mecanismes de recollida d'informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès, amb el Sistema d'Informació per a la Direcció com a element central.

Aquests instruments s'han anat consolidant i ampliant al llarg dels anys. Així per exemple, a partir del pla de millora del propi sistema elaborat al 2015, es va incorporar l'enquesta de satisfacció del PDI i responsables acadèmics, així com l'enquesta de satisfacció dels doctorands, dissenyades per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ) de la UPF.

A més, s'ha incorporat recentment una enquesta de satisfacció als directors de tesi i el Centre està treballant en una enquesta de satisfacció dels doctorands dissenyada pel Departament, que permeti avaluar aspectes específics del doctorat en Economia, ja que l'enquesta actual és general per a tots els programes de doctorat de la UPF i inclou, a més, estudiants de programes regulats per diferents reial decrets.

D'altra banda, ateses algunes incoherències que es van detectar entre els indicadors del programa facilitats per la UPEQ i les dades disponibles a la Secretaria del Departament, s'ha treballat per millorar la coordinació i comunicació entre les dues unitats.

La implantació de tots aquests instruments es considera suficient i adequada per identificar aspectes de millora al programa de doctorat, tot i que el centre continua treballant igualment en la millora de la recollida d'informació.

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El centre compta amb el procés B01037 del SGIQ per revisar i actualitzar el propi sistema, assegurant la seva vigència, utilitat i millora contínua. Des de la seva implantació, les revisions del SGIQ han donat lloc a propostes de millora que el centre ha anat desplegant al llarg d'aquests anys o està actualment en vies d'implantar. Juntament amb l'avaluació interna, és important destacar també la utilitat que han tingut, en la revisió i millora del sistema, les avaluacions externes dutes a terme al centre. Una d'aquestes propostes de millora, és la voluntat del Centre de constituir una comissió que s'encarregui únicament dels processos vinculats amb la qualitat, amb una amplia representació dels diferents grups d'interès i que està previst que es porti a terme durant aquest any 2018 (tal com s'indica al pla de millora del SGIQ).

La versió del SGIQ que es va aprovar al gener de 2017, apoderava al centre en la implementació dels processos, oferint un model flexible que facilitava la seva adaptació, i en formalitzava alguns de nous. Concretament, aquesta versió del SGIQ responia a les necessitats derivades de la nova organització de les unitats acadèmiques iniciada pels òrgans de govern de la Universitat i a la necessitat d'adaptar alguns processos relatius al doctorat, que fins ara no hi estaven recollits, com són els de modificació, extinció i acreditació d'aquests programes. També va permetre detectar els processos de doctorat que es portaven a terme però que calia documentar.

A la revisió que s'ha fet del SGIQ del Centre a principis d'aquest any 2018, el centre ha incorporat els processos que s'han estat elaborat i que inclouen 14 processos específics del centre, 4 d'ells vinculats al doctorat.

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Hem inclòs en aquest informes els professors que han dirigit o estan dirigint tesis sota la regulació del RD 99/2011. No hem inclòs els dels estudiants de nou accés 2017-18 que encara estan pendents d'assignació (tenim fins a 6 mesos per fer-ho a partir de la matrícula, és a dir, fins al març de 2018).

El Departament dedica un considerable esforç al procés de selecció del personal docent i investigador, i manté una política estricta per a la promoció, que inclou avaluacions, i normativa anti-endogàmica.

Dels 49 professors que han dirigit o estan dirigint tesis sota la regulació del RD99-201, 3 són codirectors afiliats a d'altres universitats i 5 han abandonat la UPF. Dels 45 restants, Un 91,11% del professorat del programa té una plaça permanent (la resta fins al 100% és personal en vies de permanència), considerant com a tals les categories habituals de catedràtic, titular d'universitat, professor agregat i col·laborador doctor, així com altres figures de contractació de creació més recent, en las que participen les institucions y programes següents:

- ICREA: Institució creada per la Generalitat de Catalunya
- CREI (Centre de Recerca en Economia Internacional): Centre de Recerca del grup UPF patrocinat per la Generalitat de Catalunya i la pròpia Universitat

Totes elles comporten una vinculació permanent, i permeten a la Universitat ser competitiva a nivell internacional en matèria retributiva i d'estabilització contractual. La contractació a través de les citades institucions i programes permet:

- Oferir places amb vinculació permanent en uns anys especialment compromesos per a les universitats del nostre sistema, en els que s'ha restringit extraordinàriament por via legislativa les taxes de reposició, i han quedat molt limitades les possibilitats d'oferta pública de places permanents (CU, TU, agregat, etc).
- Alliberar massa salarial del pressupost de la Universitat per a d'altres contractacions, ja que la major part de la retribució dels investigadors contractats prové d'aquestes institucions externes.
- Oferir places atractives per a investigadors d'alt nivell, ja que tant el percentatge de dedicació a la recerca respecte a la docència com les retribucions salarials són superiors als de les categories funcionarials.

El professorat compagina la recerca amb la docència. El Departament incentiva als seus membres per tal que publiquin a les revistes internacionals líders en els seus àmbits de recerca. La contractació i la promoció depenen crucialment de la publicació a les revistes de major impacte acadèmic.

- 12 dels directors de tesi tenen actualment una ERC Grant (3 Starting Grants, 6 Consolider Grants i 3 Advanced Grants)
- El 92% dels directors de tesis del programa, pertanyen a un o més projectes de recerca en actiu, bé como a investigadors principals (IP), bé com a membres de l'equip investigador. Un d'ells és professor emèrit. Dos d'ells (Vladimir Asriyan i David Nagy), estan a l'espera de la resolució de les beques Juan de la Cierva i en Gert Cornelissen a la resolució de les beques Ramon y Cajal. Un altre, s'acaba d'incorporar després d'estar dos anys fora de la UPF.
- Pocs dels directors de tesi defensades tenen sexennis, perquè no acompleixen els criteris o les situacions contractuals que calen per sol·licitar-los. Tot i això, els 100% dels directors que sí estan en aquesta situació, els tenen.

Els directors de tesis en procés actualment estan majoritàriament en la mateixa situació, per la qual cosa, aquest paràmetre no serà massa alt en un futur proper. No valorem aquest fet ni positiva, ni negativament. Simplement és fruït de la política de selecció del departament i de la situació contractual de les universitat públiques.

El Departament d'Economia i Empresa de la Universitat Pompeu Fabra se situa en el 34è. lloc del rànquing mundial d'universitats en el camp de l'economia i l'econometria segons la classificació del QS World University Rankings by Subject 2017. Dins d'Europa, se situa en la 8ª posició, i dins d'Espanya, en la 1ª. Els rànquings de QS destaquen les millors universitats del món classificades individualment en 36 àrees de coneixement, convertint-se així en el rànquing d'aquestes característiques més extens que s'hagi elaborat mai. Els resultats de cada universitat es basen en la seva reputació acadèmica, la captació de talent i l'impacte de la recerca.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El 100% dels estudiants del programa, tenen com a director de tesi un professor del Departament d'Economia i Empresa de la UPF, i actualment, només 2 tenen com a codirector un doctor vinculat a una altra universitat. Si considerem una co-direcció com el 50% d'una direcció, tenim que de les

79 tesis inscrites actualment, 50 tenen direcció única, mentre que 29 d'elles són co-dirigides.

El nombre mitjà d'estudiants per director és de 1,9, essent el mínim 0.5 (una codirecció, en el cas de professorat recentment incorporat al món universitari) i 5.5 el màxim (en el cas de professorat més veterà i amb un prestigi gran).

Considerem aquests resultats molt positius, ja que la immensa majoria de professors tenen sota la seva tutela un o dos estudiants, el que els permet una dedicació molt alta als mateixos. Hi ha 3 dels 42 professors que "acumulen" el que podria considerar-se un nombre excessiu de doctorands: José Luis Peydró, Barbara Rossi i Jordi Galí.

No és casualitat que tots ells gaudeixin o hagin gaudit d'una beca del Consell Europeu de Recerca (ERC), el que els permet contractar alguns dels seus doctorands com a ajudants de recerca. A més, després del primer any, molts d'aquests estudiants acaben tenint un codirector, el que fa que no els perjudiqui el fet de compartir director. Per exemple: en el cas d'en Jordi Galí, és director únic en una tesi, mentre que actua com a codirector en altres 9.

No hi ha cap normativa de la UPF ni del Departament que reguli la dedicació del professorat a les tesis doctorals, però aquesta dedicació ha estat sempre perfectament compatible amb la resta d'obligacions del professorat del Departament.

La mitjana de dedicació d'hores a la direcció de tesis per part dels directors de tesi del programa de doctorat en Economia, Finances i Empresa és de 4.8 hores a la setmana.

Aquestes es reparteixen entre les reunions de seguiment amb els doctorands (1.5 hores de mitjana a la setmana), reunions de treball amb els doctorands (2.1 hores), la revisió i avaluació del treball dels doctorands (1.6 hores), i una hora dedicada a altres qüestions, que tant poden ser d'aspecte burocràtic (complimentar formularis pel doctorand) o més personal (atenció personal, cartes de recomanació, etc.).

Els directors de tesi del programa de doctorat en Economia, Finances i Empresa dediquen de mitjana el 12,5% del seu temps de treball a la direcció de tesis, si bé aquesta dedicació oscil·la entre els que diuen dedicar-hi el 5% del seu temps (dos dels enquestats ho manifesten així) i els que diuen dedicar-hi el 40% del seu temps.

En una mateixa categoria professional la dedicació a dirigir tesi varia molt, de manera que no es pot establir una dedicació específica segons la categoria. El mateix passa si es mira segons el nombre de tesis que es dirigeixen, que no hi ha una relació entre la dedicació a la direcció de tesis i el nombre de tesis que es dirigeixen.

Considerem aquesta dedicació perfectament raonable, i així ho corroboren també els estudiants quan se'ls pregunta al respecte.

En general els doctorands del programa en Economia, Finances i Empresa estan força o molt satisfets amb el seu director o directora de tesi, i amb la direcció i el seguiment de la mateixa. Totes les valoracions (supervisió i pla de recerca, facilitat per concertar una cita i direcció i seguiment de la tesi), entre 4 sobre 5 i 5 sobre 5, així ho posen de manifest.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Des de la implantació del programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa de la UPF, mai s'han detectat reticències dels professors als que els estudiants s'han adreçat a dirigir tesis doctorals. Al contrari, la supervisió de tesis doctorals s'ha percebut com una tasca acadèmica de formació i foment de la recerca que també contribueix al desenvolupament científic i personal dels directors i codirectors de tesi.

Des del Programa es fomenta que la direcció de tesis recaigui en els professors experts en la matèria que tinguin una activitat de recerca acreditada, i cada vegada més, s'incorporen com a codirectors professors més joves que comencen així la seva tasca al costat d'altres professors més experts.

Als professors del Departament d'Economia i Empresa que dirigeixen tesis doctorals se'ls comptabilitzen 30 HD (Hores Docents) per cada tesi defensada. D'acord amb l'Acord del Consell de Govern de la UPF de 20 de juny del 2012, la direcció de tesis doctorals es comptabilitza en el Pla de Dedicació Docent de cada professor del curs posterior a l'any en què s'ha presentat la tesi. En el cas de co-direcció de tesis, els codirectors poden optar per repartir-se les hores corresponents entre els seus plans de dedicació docent respectius o bé per atribuir la totalitat de les hores a un dels codirectors.

Valorem aquest acord com a poc significatiu, i no té cap incidència a l'hora d'acceptar més o menys estudiants com a doctorands. La direcció de tesi no es compensa, sinó que simplement es comptabilitza.

Els mecanismes de reconeixement i foment de les tasques de direcció de tesi amb què compta la UPF de promig es consideren suficientment satisfactòries (3.3 sobre 5), si bé hi ha una certa polarització dels posicionaments entre els que els troben poc satisfactoris i els que els troben força satisfactoris. Per categories no s'aprecien diferències, en canvi semblen més insatisfets amb els mecanismes de reconeixement els que dirigeixen més tesis.

La compensació que es rep per part de la UPF per dur a terme la direcció de tesis es considera majoritàriament poc o gens satisfactòria. En aquest cas, són pocs els directors de tesi que es consideren força satisfets.

Els directors de tesi els quals la seva afiliació principal no és la UPF valoren de forma satisfactòria

la compensació que reben per dirigir tesis (3,5 sobre 5), si bé cal precisar que d'aquests la meitat han respost NS/NC a aquesta qüestió.

Està clar que els directors de tesi valoren altament el seu temps i el seu esforç (igual que ho fa tota la comunitat universitària) i per tant, pensem que és lògic que aquest no sigui un dels items més ben valorats per ells. No és menys cert però, que això no els impedeix continuar, ja que si bé no hi ha una compensació en el sentit de rebre alguna cosa a canvi de la seva dedicació, i la comptabilització de 30 HD per tesi defensada és més simbòlica que altra cosa, sí tenen altres compensacions professionals (per a l'acreditació davant ANECA, carrera professional etc.)

Un dels comentaris que hem llegit en l'enquesta, deia: *No és possible compensar el que un fa per un estudiant en el moment de la supervisió. El futur dirà si l'estudiant compensa l'esforç que s'ha fet per ell o ella*. Creiem que aquest és el sentir majoritari del professorat que dirigeix tesis al nostre departament.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Tots els membres dels tribunals avaluadors de projectes de tesi, i per suposat, de tribunals de defensa de tesi, són doctors amb experiència en recerca vinculada a la temàtica del treball que es defensa.
De nou, l'elevat nivell d'internacionalització dels membres del departament d'economia empresa es veu reflectit també en la participació de professors internacionals en els tribunals avaluadors de les diferents activitats dels estudiants de doctorat:

- 64% de professorat estranger entre els membres de tribunal i directors de tesis defensades

- 85% de professorat estranger entre els membres de tribunal i directors de projectes de tesi.

De nou també, això no és tant un objectiu en sí mateix com una conseqüència del tarannà històric del departament i de la seva reputació a nivell internacional.

És aquesta història i aquesta reputació el que realment valorem, i no tant la nacionalitat del professorat.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat Pompeu Fabra constitueix un referent en el panorama universitari espanyol en la implantació del model CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació).

El model CRAI significa la integració, en un espai comú, de tots els serveis i recursos relacionats amb les tecnologies i els recursos de la informació que els doctorands necessiten en el desenvolupament de la seva activitat a la universitat. Hi troben aquells espais, recursos i serveis necessaris per poder dur a terme les seves tasques d'estudi i recerca del doctorat. Aquest disseny organitzatiu propícia, a més, la implementació de nous serveis i la posada a punt de nous espais amb nous i millors equipaments i una visió integradora dels serveis i els professionals que els presten.

La Biblioteca/CRAI de la UPF és present en tots els edificis on s'imparteix docència. Té un horari molt ampli, de dilluns a diumenge, i ofereix diferents espais i equipaments per a la consulta i per al treball personal.

Recursos d'informació:

Tenen disponibles més de 610.000 monografies (en format paper, electrònic o audiovisual), més de 12.000 revistes en paper i més de 20.000 títols de revistes electròniques. Tots els recursos electrònics també són consultables des de fora de la xarxa UPF de manera molt àgil i fàcil.

Disposen de diferents eines per a la localització i la recuperació de documents com són:

- El Catàleg de la Biblioteca de la UPF
- El Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya (CCUC)

També disposen d'altres eines per a la recuperació i/o tractament d'informació:

El Metacercador, que permet amb una sola cerca, buscar entre més de 300 milions d'articles de revistes, llibres electrònics i altres documents de forma molt ràpida i amigable, semblant a Google.

A les guies temàtiques, hi troben una selecció dels millors recursos web organitzats segons les àrees de coneixement de la UPF.

Instal·lacions i equipaments a disposició dels doctorands:

Llocs disponibles a la Biblioteca/CRAI

La Biblioteca/CRAI compta amb una ràtio de 7,14 estudiants per lloc de lectura. Aquesta ràtio situa a la UPF entre les primeres posicions del sistema universitari espanyol.

Biblioteca/CRAI de la Ciutadella	Biblioteca/CRAI del Poblenou	Biblioteca del Campus Universitari Mar	Total
1.184	445	279	1.908

Espais de la Biblioteca/CRAI

La distribució de la superfície útil dels espais de la Biblioteca/CRAI és la següent:

Biblioteca/CRAI de la Ciutadella	Biblioteca/CRAI del Poblenou	Biblioteca del Campus Universitari Mar	Total
8.142 m2	2.142 m2	1.258 m2	11.542 m2

Aules d'informàtica i programari

La Universitat compta amb aules d'accés lliure als tres campus (Poblenou, Mar i Ciutadella). Trobareu sales equipades amb ordinadors tant als aularis com a les seus de les diferents biblioteques.

Tots els ordinadors estan equipats amb arrencada dual. Els usuaris poden triar entre el sistema operatiu Windows 7 i Linux Ubuntu 14.10 LTS.

Campus	Numero ordinadors
Poblenou	577
Ciutadella	405
Mar	178

De la mateixa manera, tots els ordinadors porten preinstal·lades un set d'aplicacions d'ús comú que cobreixen les necessitats més habituals: paquets ofimàtics, aplicacions multimèdia i utilitats diverses. Igualment, s'ha mantingut aquesta dualitat entre els dos sistemes operatius.

Grup d'aplicacions	Aplicacions per Windows 7	Aplicacions per Linux Ubuntu 14.10 LTS
Ofimàtica	Microsoft Office 2010	LibreOffice
Multimèdia	VLC, Windows Media Player.	VLC, Audacity, QT
Utilitats	Adobe Reader, 7-zip, FileZilla, FormatFactory	Unrar, GIMP, emacs
Seguretat	Antivirus Endpoint, Windows Defender	
Navegadors	Google Chrome, Firefox, Internet Explorer	Chrome, Firefox.

Addicionalment, per a cada campus s'instal·len diferents sets d'aplicacions en funció de la docència específica de l'àmbit. Per tant, al Campus del Poblenou es trobaran aplicacions de científiques, de programació i comunicació audiovisual (Adobe Creative Suite, Visual Basic .NET, Matlab, etc.); al Campus de Ciutadella es trobaran aplicacions de caire estadístic i científic (SPSS, Matlab,…) i al Campus del Mar es trobaran aplicacions relacionades amb les ciències de la salut i la vida (Neuron, Axis Pro, etc)

Finalment, a les tres seus hi ha a disposició dels estudiants un servei de préstec de portàtils. Aquests portàtils incorporen el mateix programari que els alumnes poden trobar a les aules d'informàtica.

Campus	Número de portàtils
Poblenou	40
Ciutadella	42
Mar	45

Programari per a ús particular

Per altra banda, la Universitat proporciona accés als estudiants a les llicències Campus per a Matlab, Microsoft Office i la botiga on-line Microsoft Imagine. Mitjançant aquests acords, els estudiants que compleixin els requisits establerts poden tenir accés gratuït a aquests programes per instal·lar-los en els seus propis dispositius.

Trobareu més informació a:

Matlab: https://www.upf.edu/bibtic/informatica/programari/Matlab/

Microsoft Office 365: https://www.upf.edu/bibtic/informatica/programari/office365.html

Microsoft Imagine: https://www.upf.edu/bibtic/informatica/programari/MSImagine/

A banda d' aquests recursos, generals per a tota la universitat, tots els estudiants, des del primer any de programa, comptem amb dos fonts de finançament principals per a realitzar estades en altres centres de recerca i/o presentar les seves investigacions en congressos i conferències.

a) Pressupost del DEE- Els estudiants compten amb un pressupost anual que poden dedicar a les despeses generades per la seva activitat de recerca.

b) Beques EBES: El DEE utilitza part dels fons de programa COFRE de la UPF (programa per al cofinançament de part de l'activitat investigadora de les diferents unitats de la universitat) en el programa EBES "Ajut per estances breus en centres de recerca i per a presentacions en congressos internacionals i nacionals para personal en situació predoctoral.

Igualment, tots els estudiants de doctorat tenen la possibilitat de ser finançat a través dels Contractes Predoctorals de Personal Investigador en Formació que estableix el departament. Mitjançant aquests contractes, el departament aconsegueix docents per a pràctiques i seminaris a grau, i els estudiants poden combinar la seva activitat investigadora amb la pràctica docent.

El Departament també destina bona part del seu espai físic a despatxos compartits per als estudiants de doctorat. En cada despatx, d'un total de 20, s'ubiquen entre 4 i 6 estudiants. Allà tenen taules, cadires, impressora, ordinadors, telèfon i connexió d'internet.

Considerem que els nostres estudiants de doctorat tenen els recursos necessaris per poder fer la seva recerca.

Els estudiants de doctorat valoren amb un 3.5 sobre 5 aquest apartat. És evident que com més recursos s'inverteixin en aquests recursos, més es valoraran, però creiem també que els nostres estudiants no són del tot conscients de l'esforç que suposa pel departament dotar-los a tots ells de beques, despatxos, fons per estades i recerca, Job Market, etc.

Aquesta percepció la veiem reforçada quan mirem els resultats de la valoració d'aquests mateixos recursos per part dels directors de tesi, qui podent comparar amb altres departaments d'altres universitats públiques del nostre entorn, els valoren en un 4.2 sobre 5.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'oferta de serveis per als usuaris és molt àmplia. La relació dels serveis de suport a l'activitat i les tasques dels doctorands, prestats per personal de la Biblioteca i del Servei d'Informàtica, als quals tots tenen accés és la següent.

- Suport en l'edició de la tesi doctoral
- Publicació de la tesi doctoral al repositori TDX (www.tdx.cat). Un dipòsit cooperatiu que

  conté milers de tesis doctorals, en format digital, llegides a les universitats de Catalunya i a d'altres universitats de l'estat espanyol.
- Assessoria en la gestió de drets d'autor
- Gestor de bibliografies Mendeley
- Formació en competències digitals (CompDig): sessions específiques adreçades al doctorat
- Publicació científica: recursos, recomanacions i eines per ajudar a prendre les decisions adequades abans, durant i després de publicar
- Suport per a la publicació científica en accés obert
- Suport en la creació de l'ORCID i perfils d'investigadors

- Servei d'informació bibliogràfica
- Préstec de documents en diverses modalitats: préstec UPF (30 documents alhora), préstec consorciat (CSUC) (8 documents alhora) i préstec interbibliotecari
- Suport a la realització de treballs acadèmics
- Client de correu electrònic
- Accés a Internet: tots els ordinadors de la UPF disposen de connexió a la xarxa. Tots els campus disposen de pràcticament el 100% de cobertura de xarxa sense fils, amb accés a eduroam
- Equips informàtics (escàners, etc.) i audiovisuals
- Punt d'Informació a l'Estudiant (PIE)
- Punt d'Atenció de TIC
- Acreditació de les competències informàtiques (ACTIC)
- Préstec d'ordinadors portàtils
- Reserva d'espais específics (sales de treball en grup, cabines de traducció, etc.)
- Servei d'impressió i reprografia

La informació sobre les condicions i les característiques en la prestació de tots aquests serveis es pot consultar a la pàgina web www.upf.edu/bibtic

El CLIK, Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (Center for Learning Innovation and Knowledge), té com a missió la definició i actualització del model educatiu integral de la Universitat Pompeu Fabra, dotant-lo de personalitat i singularitzant, per mitjà de l'impuls de la innovació de la docència, la promoció de la transformació dels processos de docència i aprenentatge, i de la incorporació de les eines, recursos i tendències que han de suposar una optimització pedagògica.

Més informació: http://www.upf.edu/web/clik/

El CLIK ofereix suport als doctorands a través de la programació formativa següent:

• Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU): formació en docència adreçada al professorat novell (amb menys de dos anys de contractació) amb tres itineraris formatius i modalitats presencials i en línia en diferents idiomes. Aquesta formació està oberta a doctorands que tinguin una beca predoctoral i a aquells que estiguin contractats com a personal investigador en formació.

• Programa CÍCLIKS: programa de formació adreçat específicament als estudiants de doctorat de la UPF que inclou cursos per a l'impuls de la recerca i el desenvolupament professional. El programa està organitzat pel CLIK en col·laboració amb l'Escola de Doctorat. Així mateix, el CLIK ofereix un altre tipus de formació adreçada al personal docent i investigador que s'obre als estudiants de doctorat si hi ha places disponibles. Es tracta de la formació contínua articulada en diferents mòduls (instrumental, d'innovació, d'habilitats docents, de millora del procés de l'ensenyament i aprenentatge) i de la formació en llengües. La formació en idiomes pels doctorands es pot complementar amb la formació institucional de català i castellà (subvencionada per la pròpia UPF) que s'ofereix als membres de la UPF a través d'Idiomes UPF.

L'elevada internacionalització del nostre programa, això com l'elevat nombre d'estudiants que tenen contractes de docència i de recerca amb la UPF, fa que necessitem del suport d'altres serveis centrals com són:

-Servei de PDI: Formalització i renovació de contractes
-Servei de Recerca: Tramitació i seguiment de beques

Comptem també amb el suport de l'Escola de Doctorat, qui coordina tots els processos.

Menció apart mereix el suport que reben els estudiants del nostre programa per a la seva inserció en el mercat laboral.

S'espera que els estudiants que es trobin en el seu tercer o quart any, si així ho desitgen, participin en el Job Market. El programa els ajuda des de diversos angles:

-Creant una pàgina web disponible per totes aquelles institucions que tinguin interès en contractar graduats recents en el campo de las ciències socials.
https://www.upf.edu/en/web/econ/job-market-candidates

-Organitzant els Seminar Rehearsals: Sèrie de seminaris on els candidats al mercat laboral presenten la seva recerca (Job Market Papers) davant els docents del departament, que són informats i requerits para aconseguir el màxima "feed-back" possible.

-Realitzant les anomenades "Mock Interviews", on els candidats es sotmeten a entrevistes per part de docents del DEE, y que intenten ser iguales a aquelles a les que s'hauran d'enfrontar en condiciones reals

-Finançant la seva participació en los tres majors congressos en aquest camp:

1. ASSA MEETING: reunió anual de la American Economic Association i aparador on es troben els millors investigadors del mundo.

2. Simposio de Análisis Económico: reunió anual de la Asociación Española de Economía

3. RES Meeting: reunió anual de la Royal Economic Society

Valorem molt positivament tots aquests serveis. Sens dubte, la feina conjunta de tots ells fan possible que l'aprenentatge dels nostres estudiants sigui tal que aconseguim uns resultats més que satisfactoris.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Un cop admès al programa al programa de doctorat, a cada doctorand li és assignat per part de la comissió acadèmica un tutor, doctor amb acreditada experiència investigadora, lligat al Departament d'Economia i Empresa, a qui correspon vetllar per la interacció del doctorand amb la comissió acadèmica. Per defecte, i si ningú i té cap inconvenient, s'assigna com a tutor de tots els estudiants, el professor Robin Hogarth, Director del Programa, qui actua com a professor de referencia davant qualsevol dubte, qüestió o problema no acadèmic que sorgeixi durant el curs.
En el termini de tres mesos des de la seva matriculació, cada doctorand informa la secretaria del departament de qui serà el seu director de tesis doctoral, que pot ser coincident o no amb el tutor.

Aquesta elecció pot recaure sobre qualsevol doctor amb experiència acreditada investigadora, amb independència de la universitat, centre o institució en que presti els seus serveis. En el cas de directors de tesis no pertanyents a l'àmbit del Departament d'Economia i Empresa (UPF, Barcelona GSE o CREI), es requereix també la designació d'un codirector intern. S'assegura així que l'estudiant tingui sempre un referent proper que l'ajudi en la seva recerca.

Les activitats de formació del Doctorat en Economia, Finances i Empresa, pretenen que els estudiants adquireixin les següents competències:

1. Capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca.
2. Capacitat per realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d' idees noves i complexes.
3. Capacitat de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seu àmbits de coneixement en formes d'ús habitual en la seva comunitat científica internacional.
4. Capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç científic dins una societat basada en el coneixement.
5. Desenvolupar-se en contexts en els que hi ha poca informació específica.
6. Trobar les preguntes clau que cal respondre per resoldre un problema complex.
7. Dissenyar, crear, desenvolupar i emprendre projectes nous i innovadors en el seu àmbit de coneixement.
8. Treballar tant en equip como de manera autònoma en un context internacional.
9. Integrar coneixements, enfrontar-se a la complexitat i formular judicis amb informació limitada.
10. La crítica i defensa intel·lectual de solucions.

<u>Activitats de Formació del Doctorat en Economia, Finances i Empresa</u>:

- Thesis Proposal (Obligatòria)
- Assistència a les Series de Seminaris del Departament (Obligatòria)
- Estades de recerca (Optativa)
- Altres (Presentació i/o Assistència a Congressos i Conferències, Summer Schools, Activitats Docents (Optativa)

En el primer any de doctorat, l'estudiant ha d'elaborar un treball original en el marc d'una dels línies de recerca del departament. Aquest treball (Thesis Proposal) ha de constituir el que serà el primer paper de la futura tesi doctoral, així com un pla de treball i un calendari de seguiment. El desenvolupament de la proposta de recerca es realitza sota la supervisió d'un membre del

Departament d'Economia i Empresa, qui serà el director de tesi inicialment, tot i que aquest pot canviar en el futur si és acadèmicament aconsellable.

El tribunal que ho jutjarà estarà format per tres doctors, dels quals, mínim dos han de ser també membres del DEE i cap ser supervisor del projecte. S'espera que tant el supervisor com els membres del tribunal que la jutjaran continuïn la seva tasca com a directors / consultors de tesis.

La funció del tribunal és avaluar el contingut, la maduresa i l'apropiat del projecte. La Defensa serà pública, el doctorand tindrà 20-30 minuts per a la presentació i el tribunal tindrà temps per fer preguntes i comentaris a les quals el doctorand podrà respondre. Quan el tribunal tanqui l'acte al públic, realitzaran l'avaluació del mateix a porta tancada. Si el projecte es considera Apte, es pot requerir al doctorand que faci modificacions. Si el projecte es considera No Apte, el doctorand tindrà una segona (i última) oportunitat per defensar-ho al cap de màxim sis mesos. El tribunal comunica la seva decisió mitjançant un model d'informe que ha de contenir l'avaluació d'almenys tres aspectes de la proposta:

- Metodologia Aplicada
- Definició de les Línies de Recerca i Objectius Futurs
- Contribucions Originals del Projecte

La vida acadèmica en el departament se centra al voltant d'una gran varietat de seminaris setmanals de recerca a les àrees de Microeconomia, Macroeconomia, Economia Experimental i del Comportament, Economia Aplicada (laboral, pública i de desenvolupament), Organització Industrial, Finances, Administració, Estadística i Recerca Operativa i Història Econòmica i de l'Empresa. A més, el departament és l'amfitrió d'un gran nombre de professors visitants. Com a resultat, els majoria de les sèries de seminaris s'imparteixen amb una freqüència setmanal i majoritàriament per professors o investigadors externs procedents de les millors universitats del món i d'institucions tals com a bancs centrals, reserves federals i organitzacions internacionals. Des del primer any al programa, i fins al dipòsit de la tesi, els doctorands del DEE tenen com a obligació l'assistència regular a almenys una de les sèries de seminaris organitzada pel departament (https://econ.upf.edu/seminar-series).

Els objectius de l'assistència regular a aquests seminaris són:
- Proporcionar al doctorant el contacte necessari amb la situació actual de la recerca en què estigui treballant, així com la possibilitat d'interactuar amb investigadors de primer nivell internacional que vénen fins a la UPF, i que d'una altra manera, serien de difícil accés.
-Familiaritzar als doctorands amb les presentacions científiques, tant per comprendre-les com per poder realitzar-les ells mateixos.
- Proporcionar al doctorant les eines metodològiques generals per al desenvolupament de la seva activitat..

A principis d'octubre, els doctorands s’inscriuen en una (o diverses) d'elles, i es controla la seva assistència als seminaris mitjançant l’enviament de llistes de participants als coordinadors dels mateixos. L'elecció de la sèrie de seminaris la realitza l'estudiant en funció dels seus interessos acadèmics. Les sèries de seminaris del Departament coincideixen pràcticament amb les línies de recerca que segueix.

A banda de tots aquests mecanismes de seguiment i avaluació interna de la tesi doctoral, els estudiants presenten els seus avenços en seminaris organitzats per ells mateixos i als que també assisteixen professors, i també presenten la seva recerca en congressos i seminaris tant nacionals com internacionals. Abans de dipositar la tesi, el 100% dels estudiants han presentat els resultats de la seva recerca en congressos i conferències fora de l'àmbit del departament, el que no és un requisit imprescindible, però sí és molt recomanable.

La mobilitat dels estudiants del programa de doctorat ha estat sempre una prioritat per al nostre departament. Dins de les diferents actuacions que es duen a terme en el programa per afavorir-la, cal destacar la nostra pertinença a la xarxa del EDP (European Doctoral Program).
El EDP constitueix la xarxa més antiga d'estudis doctorals en economia. Està formada, juntament amb la UPF, per la London School of Economics, el European University Institute, la Université Catholique de Loivain , la Paris School of Economics i la Universität Bónn.

El propòsit principal del EDP es promoure l'intercanvi d'estudiants de doctorat entre aquestes institucions per tal que la seva investigació es beneficiï dels diferents punts forts de cada institució en les diferents àrees de l'economia.

Tots els participants del EDP es reuneixen un cop a l'any en l'anomenat Jamboree, dedicat a la presentació en seminaris de la seva recerca. Aquestes trobades proporcionen als estudiants informació sobre l'estat actual de les activitats investigadores, ajuden a orientar el seu propi treball i ofereixen una guia per part dels docents coordinadors de cada institució.

S'espera que tots els estudiants del EDP assisteixin a aquestes trobades, essent obligatori assistir a totes i presentar un paper com a mínim una vegada.

El comitè del EDP proporciona després de la defensa de la tesis, un certificat de la obtenció del títol de doctor sota les normes de l'esmentat programa.

Respecte al seguiment de la tesi doctoral pròpiament dita, els doctorands admesos en el programa es matricularan anualment a la Universitat pel concepte de tutela acadèmica del doctorat.

Un cop matriculat en el programa, es materialitza per cada doctorand el document d'activitats personalitzat a efectes del registre individualitzat de control. En ell s'inscriuen totes les activitats d'interès per al desenvolupament del doctorand (Proposta de Tesi, assistència a seminaris, presentació en congressos i conferències, mobilitat, etc) i és anualment revisat pel tutor i el director de tesis i avaluat per la comissió acadèmica responsable del programa de doctorat.

Cada any, el doctorand elabora un Pla de Recerca (essent aquest la Thesis Proposal en el primer

any) que inclou els objectius a abastar i la metodologia a utilitzar, així com els mitjans i la planificació temporal per aconseguir-ho. Aquest Pla es podrà millorar i detallar al llarg de la seva estància al programa i ha d'estar avalat pel director. Aquest aval consistirà en un informe per escrit.

Anualment la comissió acadèmica del programa avalua el Pla de Recerca i el document d'activitats junt amb els informes que a tal efecte emet el director. L'avaluació positiva és requisit indispensable per continuar en el programa. En cas d'avaluació negativa, que seria degudament motivada, el doctorand haurà ser de nou avaluat en el termini de sis mesos, amb l'elaboració d'un nou Pla de Recerca. En el supòsit de produir-se una nova avaluació negativa, el doctorand causarà baixa definitiva en el programa.

El programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa té una comissió acadèmica responsable de la definició, actualització, qualitat i coordinació del programa de doctorat i del progrés de la recerca i de la formació de cada doctorand.

Està formada per doctors de l'àmbit del Departament d'Economia i Empresa implicats en la recerca del programa de doctorat.

Composició:
Coordinador del Programa de Doctorat (President)
Coordinador del Màster Universitari de Recerca en Economia, Finances i Empresa
Tres doctors dels quals un ha que pertànyer a la Barcelona GSE i un altre al CREi
Un estudiant del programa de doctorat

Funcions:
-Definir, actualitzar i garantir la qualitat i coordinació del programa de doctorat
-Organitzar, dissenyar i coordinar el programa
-Establir el sistema de supervisió dels doctorands i el programa de tutories
-Proporcionar el suport necessari per la elaboració del Document d'Activitats personalitzades del doctorand
-Establir requisits i criteris addicionals per a l'admissió dels estudiants

L'últim filtre de qualitat el constitueix la pròpia defensa de tesi, que es converteix en l'últim tràmit necessari i no menys important per a la obtenció del títol de doctor. Prèviament al dipòsit, el director de tesi ha de fer un informe exhaustiu explicant la tesi, on està la originalitat, què aporta de nou etc, i recomanant la seva defensa. Els membres del tribunal han de ser doctors amb experiència investigadora acreditada, i també han de fer un informe favorable posteriorment a la defensa.

Amb tots aquests procediments, sumats als recursos materials i humans del departament,

aconseguim uns resultats que no sols valorem positivament, sinó dels que ens sentim orgullosos.

En el darrer informe de seguiment, quedava pendent com a punt a millorar, el fer entendre als estudiants la importància de completar acuradament aquests dos documents (Activitats i Recerca). En els darrers dos anys hem aconseguit una millora substancial en aquest sentit, però pensem que no és suficient. Hem de continuar insistint en aquest punt fins aconseguir que els estudiants ho internalitzin.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Qualitat dels Resultats:

Nombre de tesis defensades a temps complet	24
Nombre de tesis defensades a temps parcial	0
Durada mitjana del programa de doctorat a temps complet	3,7
Durada mitjana del programa a temps parcial	0
Percentatge d'abandonament del programa	2,5
Percentatge de tesis amb la qualificació de cum laude	91.6
Percentatge de doctors amb menció internacional	12.5
Nombre de resultats científics de les tesis doctorals	9
Percentatge d'estudiants del programa de doctorat que han realitzat estades de recerca	31

La vida acadèmica en el departament es centra al voltant d'una gran varietat de seminaris setmanals de recerca. A més, el departament es l'amfitrió d'un gran nombre de visitants.

Com a resultat, els estudiants i el professorat estan exposats a un fluix setmanal continu d'investigadors que treballen en les fronteres del coneixement en els seus respectius camps. Això, sumat al fet que els estudiants tenen beques relacionades amb activitats docents i/o de recerca relacionada amb el departament, fa que considerem molt important que tots ells realitzin els seus estudis a temps complert i de manera presencial.

Pel que fa a la durada dels estudis, considerem que 3,7 anys és una xifra molt positiva, i continuem pensant que aquesta xifra augmentarà en el futur, degut a que pràcticament 1 dels 4 anys previstos es dedica al Job Market. Així, mentre aquesta xifra es mantingui per sota, o lleugerament per sobre de 4, ho valorarem com un fet del tot normal.

Tampoc consideraríem que una durada lleugerament superior a 4 anys sigui un problema, ja que sempre es considerarà prioritària la qualitat de la tesi per sobre del temps que es trigui en finalitzar-se.

El 92% de les tesis defensades han estat qualificades amb un Cum Laude. Entenem que aquest percentatge, tot i ser molt positiu, no és gaire representatiu encara, donat que només s'han defensat 24 tesis sota la regulació del RD99. Seguirem atentament aquesta dada.

També valorem molt positivament el baix percentatge d'abandonaments. Només quatre estudiants han abandonat el programa. El que considerem important és que, majoritàriament, aquests abandonaments s'han produït en el primer any de doctorat, quan els estudiant s'enfronten per primera vegada a la recerca de manera autònoma. És en aquests moments que es poden produir els dubtes sobre si realment es volen dedicar a la vida acadèmica o no. Des del departament, es facilita que puguin demanar interrupcions abans de decidir finalment què és el que volen fer.

El baix percentatge d'estudiants que demanen la Menció Internacional és un tema que no valorem negativament. Més aviat ho considerem un resultat natural de l'elevada internacionalització del programa. Tot i que prou estudiants acompleixen els requisits per demanar-la, no senten la necessitat de fer-ho. Ho consideren una qüestió més aviat burocràtica, i no li veuen la utilitat. Són estrangers, han estudiat en anglès, han fet estades de recerca i assistit a congressos internacionals i la seva futura feina molt probablement serà també al l'estranger. La Menció Internacional no és un afegit que aporti valor al seu doctorat, i per tant, no la demanen.

Tot i no ser obligatori, és molt freqüent que els estudiant facin estades de recerca en altres institucions. El 31% dels estudiants matriculats sota a quest RD han fet alguna estada de recerca de durada superior a 3 mesos. Aquest percentatge gairebé es duplica si considerem períodes més curts, però el que realment volem destacar és que el 100% dels estudiants que han defensat la tesi han fet alguna estada de recerca.

Aquestes dades són molt positives, i treballem per tal que tots els estudiants puguin treure beneficis d'aquest tipus d'estades.

Pel que fa als resultats científics de les tesis doctorals, cal tenir en compte que publicar en una revista d'economia de nivell mundial pot comportar anys. Si es compara simplement el nombre de publicacions al poc temps de finalitzar la tesis s'està discriminant, no a favor, sinó en contra, d'aquells programes amb doctors en economia que aspiren a publicar a les primeres revistes del món. També cal tenir en compte que l'interès de publicar la tesi no té per que ser alt. Els estudiants tenen molt més interès en trobar feina en una institució d'alt nivell, i un cop allà, continuar amb la seva recerca que, aquest cop sí, haurà de ser prou bona com per ser publicada en revistes d'alt impacte.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat.

En relació a la inserció laboral dels doctorats del programa regulat pel RD 99/2011, proporcionem la taxa d'ocupació (percentatge d'estudiants que treballen) i la taxa d'adequació (que té en compte el nivell d'estudis requerits per accedir a la feina actual i si les funcions de la feina són pròpies del nivell de doctorat).

El 100% dels doctorats en Economia, Finances i Empresa que estan treballant actualment, ho estan fent en una feina que per accedir-hi requeria el títol de doctor, i també en el 100%, les funcions que es desenvolupen són pròpies del nivell de doctor.)

A data d'avui han defensat la tesi 24 estudiants, i 21 d'ells tenien oferta ferma de feina abans de la finalització dels seus estudis. Els altres 3 (Elizaveta Konovalova, Christina Hans i Dmitry Khametshin) estan actualment al Job Market.

Tom Schmitz- Octubre 2015 - Director: Jaume Ventura
Posició Actual: Bocconi (Itàlia)

Pau Milan Sole – Juny 2016 – Director: Jan Eeckhout
Posició Actual: UAB.

Stefan Pitschner – Setembre 2016- Director: Kristofer Nimark
Posició Actual: University of Uppsala (Suècia)

Francesc Rodríguez Tous- Setembre 2016 – Director: José Luis Peydró
Posició Actual: Bank of England (Regne Unit)

Emma Duchini – Octubre 2016 – Directora: Gabrielle Fack
Posició Actual: University of Warwick (Regne Unit)

Jagdish Tripathy – Octubre 2016 – Directors: Jaume Ventura i Alberto Martin
Posició Actual: (Regne Unit)

Stojic, Hrvoje– January 2017 – Director: Robin Hogarth
Posició Actual: Researcher al University College London (Regne Unit)

Yucheng Sun – Febrer 2017 – Directors: Christian Brownlees i Eulalia Nualart
Posició Actual: Capital University of Economics and Business (Xina)

Thomas Störk – Abril 2017 – Directors: Humberto Llavador i Antoine Dechezleprêtre
Posició Actual: Environmental Defense Fund New York (USA)

Tomas Williams – Maig 2017 – Directors: Fernando Broner i Alberto Martin
Posició Actual: George Washington University (USA)

Adrià Morron Salmeron – Maig 2017 – Director: Jan Eeckhout
Posició Actual: Caixabank

Ricardo Maertens – Juliol 2017 – Director: Antonio Ciccone
Posició Actual: PostDoc Harvard University (USA)

María Lombardi – Setembre 2017 – Director: Libertad González Luna
Posició Actual: University of Gothenburg (Suècia)

Cristina Bellés Obrero – Setembre 2017 – Directors: Robin Hogarth i Marc Vorsatz
Posició Actual: Universitat de Girona

Christina Hans – Setembre 2017 – Director: Christian Brownlees
Posició Actual: JOB MARKET

Gergely Ganics– Setembre 2017 – Director: Barbara Rossi
Posició Actual: Banco de España

Helena Hernández Pizarro – Octubre 2017 – Director: Guillem López Casasnovas
Posició Actual: TecnoCampus Mataró (Centre Adscrit UPF)

Andrea Petrella – Novembre 2017 – Director: Vasco Carvalho
Posició Actual: Banca d'Itàlia (Itàlia)

Haozhou Tang – Desembre 2017 – Directors: Alberto Martin i Jaume Ventura Fontanet
Posició Actual: Banco de México (Mèxic)

Dmitry Khametshin – Desembre 2017 – Director: José Luis Peydró
Posició Actual: Acceptada oferta del Banc d'Espanya

Lorenzo Pandolfi – Gener 2018 – Director: Xavier Freixas
Posició Actual: Center for Studies in Economics and Finance (Itàlia)

Miguel K. De Jesus – Gener 2018 – Director: Xavier Freixas
Posició Actual: CUNEF (Madrid)

Elizaveta Konovalova – Gener 2018 – Director: Gael Le Mens
Posició Actual: Acceptada oferta al Max Planck Institute

Roger Gomis Porquet– Febrer 2018 – Director: Andrea Caggese
Posició Actual: OIT (Suïssa)

La inserció laboral, tant pel que fa a la taxa, com per a la qualitat de les institucions que contracten els nostres estudiants, constitueix sens dubte un dels grans punts forts del nostre programa.

4. Valoració i proposta del pla de millora

Origen de la proposta	**Diagnòstic**	**Identificació de les causes**	**Objectius a assolir**	**Accions proposades**	**Prioritat** (Alta, Mitja, Baixa)	**Responsable(s)**	**Terminis**	**Implica modificació?**	**Nivell** (Programa, centre, universitat)
Estàndard 1									
Informe de seguiment (2017)	El nombre de places de nou accés, el publicat a la web, i el nombre d'estudiants de nou accés no coincideixen	Falta d'actualització d'aquestes dades al llarg de les diferents edicions	Establir un nombre de places realista i adequat	Reconsiderar el nombre de places a oferir tenint en compte la situació actual dels recursos materials i de professorat del departament	Alta	Centre	2016-17 **FET**	Sí	Programa de Doctorat
Informe de verificació (2012) i Informe d'avaluació del seguiment (2017)	No està publicat e Perfil d'Ingrés del programa de Doctorat.	Malentès per part del Programa. Confusió entre Perfil d'Ingrés i Criteris d'Admissió	Fer públic el "Perfil d'ingrés" del programa de doctorat	El Perfil d'Ingrés ja està publicat al web. Cal modificar la memòria de verificació.	Alta	Centre	2019-20	Sí	Programa de Doctorat
Autoinforme d'acreditació (2018)	La ponderació dels criteris d'admissió és poc precisa	L'origen dels estudiants és molt heterogeni	Establir una ponderació més acurada	Revisar la ponderació dels criteris d'admissió	Mitja	Centre	2019-20	Si es modifica, sí	Programa de Doctorat

Estàndard 2									
Autoinforme d'acreditació (2018)	L'accessibilitat d'alguns continguts web específics (tesis llegides i "placement") és millorable.	Actualment la informació està publicada per ordre alfabètic el que no facilita poder consultar les tesis i el "placement" més recents.	Millorar l'accessibilitat de la informació pública.	Publicar de manera separada, i per curs acadèmic, les tesis defensades així com el "placement" dels doctorands per ordre cronològic.	Alta	Centre	2018-19	No	Programa de Doctorat
Estàndard 3									
Informe de seguiment (2017)	Es detecten algunes incoherències entre els indicadors del programa facilitats per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ) de la UPF i les dades disponibles a la Secretaria del Departament	Coordinació i comunicació millorables entre la UPEQ i la secretaria del centre	Assegurar la coherència i fiabilitat de les dades disponibles sobre el programa de doctorat	1. Treball conjunt entre l'Oficina Tècnica de Qualitat, la UPEQ i el centre per definir les necessitats actuals en matèria de dades	Alta	OTQ, UPEQ, centre	Primer semestre curs 2016-2017 **FET**	No	Centre i Universitat
				2. Creació d'un repositori web únic, en obert, que serveixi al centre com a font principal de dades per al seguiment de la qualitat dels programes	Alta	UPEQ	Curs 2016-2017 **FET**	No	Universitat

Informe de seguiment (2017)	No disposem de dades de satisfacció d'estudiants ni de directors de tesi	El tracte amb els estudiants és diari, personal i directe. Sabem de les seves inquietuds i opinions, però no les hem recollit mai de manera sistemàtica	Conèixer les seves opinions, necessitats i també escoltar les seves propostes i suggeriments	Dissenyar una enquesta que reculli el nivell de satisfacció dels estudiants del nostre programa pel que fa a les particularitats del mateix	Alta	UPEQ, Centre	Curs 2016-17 **FET**	No	Centre
Informe d'avaluació del seguiment (2017)	No disposem de dades de satisfacció dels doctorats	No ho havíem considerat necessari.	Conèixer les seves opinions, necessitats i també escoltar les seves propostes i suggeriments	Incloure els doctorats en les enquestes de satisfacció	Mitja	UPEQ, Centre	2018-2019	No	Programa de Doctorat
Estàndard 6									
Informe de seguiment (2017)	Els estudiants no deixen constància escrita de les seves activitats al mòdul dissenyat per a tal finalitat	No li troben la utilitat, i no el troben gaire "amigable".	Que ho facin, per tal de disposar del màxim d'informació possible.	Fer pedagogia de les bondats de fer-ho, tant per a ells (és la única constància que quedarà pel futur de les seves activitat, i els pot ser útil per tenir el seu CV actualitzat) com per a nosaltres (per extreure dades d'assistència a seminaris, congressos, estades de recerca, etc.)	Mitja	Centre	Curs 2016-17 **FET**	No	Centre