

**INFORME DE SEGUIMENT**

**GRAU EN INTERNATIONAL BUSINESS ECONOMICS**

---

Febrer 2013

*Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales*

Universitat Pompeu Fabra

## **Fitxa de la titulació:**

Títol: Grau en Internacional Business Economics

Codi: 3327

Procés de verificació: expedient nº 1014/2009, data 30/07/2009, Agència: ANECA

Modificacions posteriors: no n' hi ha

Alumnes de nou ingrés: 92 estudiants

Alumnes totals del grau: 338

Curs d'inici: 2009/10

Degà: Vicente Ortún

Coordinador Docent: Dra. Elisa Alós Alcalde

Informació pública disponible:

[Grau en Internacional Business Economics - Estudis de grau - \( UPF \)](#)

Dades indicadors de la titulació:

[Grau en Internacional Business Economics - Universitat - \( UPF \)](#)

Coordinadora de l' informe: Josepa Alemany Costa (membre de l'equip deganal de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales)

Valoració general del desplegament del títol .....	4
Q1 ACCÉS I MATRÍCULA .....	4
1. DADES ACADÈMIQUES.....	4
2. DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES.....	8
Q2 RENDIMENT.....	9
1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT.....	9
2. ABANDONAMENT .....	11
3. GRADUACIÓ .....	13
Q3 SATISFACCIÓ .....	14
Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL.....	14
▪ Sobre les pràctiques externes.....	14
• Sobre la mobilitat. ....	16
▪ Sobre el Treball de Fi de Grau.....	22
▪ Sobre la inserció laboral. No hi ha graduats ni dades sobre inserció laboral. ....	24
Q5 INNOVACIÓ I MILLORA .....	24
• Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.....	24
▪ Respecte a la modificació del Pla d'Estudis.....	25
• El Pla d'Acció Tutorial.....	26
Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT.....	33
ANÀLISI DE LES Qs .....	34
PLA D'ACCIÓ DE MILLORA .....	36

# **Informe de seguiment del grau en International Business Economics (IBE) de la UPF**

## **Valoració anual. Curs 2011-2012**

### **1-Valoració general del desplegament del títol**

El curs 2011-12 ha estat el tercer curs d'implementació del Grau en International Business Economics (IBE) a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, conjuntament amb tres altres graus. En aquest curs s'ha posta en marxa un nou grau, el doble grau en Economia / Administració i Direcció d'Empreses i Dret.

El Pla d'Estudis ha estat dissenyat de manera que els dos primers cursos dels graus d'Economia (ECO), Administració i Direcció d'Empreses (ADE), doble grau ECO/ADE-Dret i International Business Economics (IBE), son iguals només amb la diferència de la llengua que s'imparteix les assignatures, que pot ser en català, castellà o en anglès, o bé, exclusivament en anglès per al grau d'IBE. Excepte en les matèries que els estudiants del doble grau assisteixen a les assignatures que imparteix la Facultat de Dret.

S'ofereix un grup docent pel grau d'IBE, i per aquest curs s'han matriculat 92 alumnes, xifra superior a la del any anterior.

Seguidament es farà una descripció de cada una de les Qs de l'informe corresponent al curs acadèmic 2011-2012, incorporant, en cada un dels apartats, taules que complementen la informació que es presenta.

## **Q1 ACCÉS I MATRÍCULA**

La dimensió Q1 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els alumnes preinscrits i de nou ingress a la titulació, i les seves característiques acadèmiques i sociodemogràfiques.

A continuació es ressalten els aspectes més rellevants.

### **1. DADES ACADÈMIQUES**

- S'ofereixen 90 places per cada curs del grau.
- S'han cobert totes les places ofertes. Es valora molt satisfactòriament la demanda que té la titulació, ja que implica una ràtio de demanda de 3,68 per cada plaça oferta, una taxa molt rellevant i que ha augmentant respecte als cursos anteriors. La diferència entre el nombre de places ofertes i la demanda és de 241 sol·licituds, dada que indica que es tracta d'un grau amb molta demanda tal com es pot veure en la taula adjunta.

**EVOLUCIÓ DE L'OFERTA I LA DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓ A LA UPF**

	2009-10				2010-11				2011-12				2012-13			
	OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O
International Business Economics	90	205	-115	2,28	90	273	-183	3,03	90	284	-194	3,16	90	331	-241	3,68

- La nota de tall es situa en un 11,668 ( amb un total de 92 estudiants matriculats) superant la nota de tall de l'any anterior d'un 11,26 ja de per si molt elevada (amb un total de 99 estudiants matriculats). Remarcar que és una tendència creixent en cada nou any acadèmic, fet que es valora molt satisfactòriament.

**EVOLUCIÓ NOTES DE TALL A LA UPF****Per centres**

		Nota de tall				
<b>ENSENYAMENTS INTEGRATS</b>		2008-09	2009-10	2010-11*	2011-12*	2012-13*
International Business Economics		-	7,54	10,82	11,26	11,668

- És la segona nota de tall més alta dels estudiants que accedeixen als estudis de la Facultat, només per sota del doble grau ECO-ADE/Dret, i són les més altes dels sistema universitari català en aquestes àrees de coneixement.

**FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS**

		Nota de tall (PAU)			
		2009	2010*	2011*	2012*
Administració i Direcció d'Empreses	<b>UPF</b>	7,77	10,694	10,788	10,888
Ciències Empresarials-Management	<b>UPF</b>	6,13	7,71	8,722	9,216
Economia	<b>UPF</b>	7,27	9,46	9,938	10,048
International Business Economics	<b>UPF</b>	7,54	10,816	11,264	11,668
ADE-ECO / Dret	<b>UPF</b>	-	-	11,5	12,08

- Quasi la totalitat dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció (97,9%), és el percentatge més alt de la Facultat. És manté la tendència de valors molt elevats.
- L'evolució en el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a 1er. curs en aquest grau és el que es mostra a continuació, pel curs 12/13 ha estat de 92 alumnes. Xifra inferior a la d'anys precedents però més adequada a les places ofertes. Situació que es valora molt positiva i que de seguir la tendència no es preveu de fer cap tipus d'actuació.

- El total d'estudiants de primer curs a la Facultat de CCEE pel curs 2012-13, considerant tots els graus, ha estat de 589 que representa un 24,2% sobre el total d'estudiants matriculats a primer curs per aquest any acadèmic de la UPF que ha estat de 2.431 estudiants.

<b><u>MATRÍCULA DE NOU ACCÉS 2012-13</u></b>						
<b>Estudiants de nou accés a 1er curs</b>						
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
International Business Economics	98	91	99	92	<b>UPF</b>	
Total Facultat (1er curs)	632	628	673	589	2.431	24,2%

- Quasi la totalitat dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció (97,9%), és el percentatge més alt de la Facultat. És manté la tendència de valors molt elevats i de ser molt per sobre del promig de la UPF

<b><u>QUALITAT EN L'ACCÉS</u></b>					
<b>Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)</b>					
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	
International Business Economics	97,7	98,8	96,6	97,9	
TOTAL UPF	88,5	89,4	88,1	84,8	

- En un 99 % dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU amb una nota superior al 9, es considera una dada rellevant. Es manté la tendència des dels curss 09/10 amb poques oscil·lacions, tenint en compte el canvi sofert en la valoració de la nota d'entrada a partir del curs 10/11 tal com queda reflectit en el quadre següent. Com a referent es pot comparar amb el promig de la UPF (59,2%).

<b><u>Estudiants amb nota d'accés &gt;=7 fins el 2009-10 i &gt;=9 a partir del 2010-11 (accés per PAU)</u></b>					
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	
International Business Economics	98,9	100,0	98,9	98,9	
TOTAL UPF	65,9	69,7	70,6	59,2	

- Respecte a la nota de tall i nota mitjana d'accés, es pot dir que ambdues dades mostren una tendència creixent amb una nota de tall i mitjana pel curs 12/13 de 11,67 i 12,15, respectivament, les més altes de tota la sèrie i les més altes de la Facultat. Es consideren dades molt bones.

<b><u>Nota de tall i nota mitjana d'accés</u></b>								
Graus	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana
International Business Economics	7,54	8,17	10,82	11,57	11,26	11,79	11,67	12,15

- Quasi la totalitat dels estudiants, un 97% han entrat per les proves PAU, la més alta de la Facultat i molt per sobre de la mitjana de la UPF (87,9%). En aquest curs acadèmic no hi ha alumnes matriculats que hagin superat les proves adreçades a majors de 25 anys.

<b><u>Vies d'accés</u></b>					
Graus	Estudiants de nou accés	Vies d'accés (%)			
		PAU	FP	Títol univ.	>25 anys
International Business Economics	92	96,7	1,1	2,2	-
TOTAL UPF	2.431	87,9	8,1	1,8	2,2

- Una gran majoria dels matriculats, un 91,5 % (un 85 % el curs anterior), han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen, és la taxa més alta de tots els graus de la Facultat, i un 7,4% per altres aspectes no definits en l'estudi. Només un 1,1% declara per aspectes relacionats amb la dificultat o facilitat en l'estudi.

<b><u>Aspectes tinguts en compte per triar l'estudi</u></b>						
Graus	Estudiants de nou accés	Aspectes per triar l'estudi (%)				
		Nota de tall	Facilitat/dificultat estudi	Proxim domicili familiar	Expectatives professionals	Altres
International Business Economics	92	0,0	1,1	0,0	91,5	7,4

## 2. DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

- Un 62% dels estudiants matriculats són del sexe femení, la més alta de la Facultat i del promig de la UPF (59 %), situació similar a la del curs passat.

<b>Sexe</b>			
Graus	Estudiants de nou accés	Sexe (%)	
		Home	Dona
International Business Economics	92	38,0	62,0
TOTAL UPF	2.431	41,0	59,0

- Un 63 % provenen de Barcelona i àrea metropolitana, un 24 % de la resta de Catalunya, (en total de Catalunya un 87 %), un 14 % provenen de la resta de l'Estat Espanyol i un 2,2 % de fora d'Espanya. La proporció d'estudiants de fora de Catalunya ha passat del 8% (curs 2010-11) al 14 % en el curs actual.

<b>Procedència (domicili familiar)</b>									
Graus	Estudiants de nou accés	Procedència (%)							
		BCN	Regió metropolitana	Resta dem. BCN	Girona	Lleida	Tarragona	Resta Estat Espanyol	Resta Món
International Business Economics	92	37,0	26,1	4,3	10,9	1,1	4,3	14,1	2,2
TOTAL UPF	2.431	34,0	34,9	6,8	6,4	3,7	4,4	8,7	1,1

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2012-2013

- Respecte al centre de procedència cal destacar que el 60 % prové d'un centre privat de secundària, dada similar a la resta de graus de la Facultat, excepte el grau d'Empresarials-Management, en canvi, el promig de la UPF és d'un 50%.

<b>Titularitat del centre de secundària de procedència</b>				
Graus	Estudiants de nou accés	Titularitat del centre de secundària de procedència (%)		
		Públic	Privat/Concertat	sd
International Business Economics	92	39,4	60,6	0,0
TOTAL UPF	2.431	47,8	49,3	4,5

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2012-2013



- Quasi un 62% dels pares dels estudiants d'aquest grau tenen estudis superiors i quasi un 70% de les mares. És una xifra comparativament molt alta respecte a la resta de graus de la Facultat i del promig de la UPF, especialment el que fa referència als estudis de la mare (el més alt de tots els graus d'aquesta Facultat).

<b><u>Nivell d'estudis dels pares</u></b>					
Graus	Estudiants de nou accés	Estudis del pare (%)			
		Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	Sense dades
International Business Economics	92	1,1	31,9	61,7	5,3
TOTAL UPF	2.431	1,6	48,9	39,6	9,9
<b>Estudis de la mare (%)</b>					
International Business Economics	92	0,0	27,7	69,1	3,2
TOTAL UPF	2.431	1,7	49,8	41,4	7,0
Estudis no universitaris: Estudis primaris, EGB o FP 1er grau, Batxillerat o FP 2n grau					
Estudis universitaris: Diplomatures, llicenciatures, enginyeries...					

## Q2 RENDIMENT

La dimensió Q2 està basada en tres indicadors: l'eficiència o rendiment, la graduació i l'abandonament.

### 1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT

- La taxa de rendiment és el percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs.
- La taxa de rendiment del grau ha estat del 94 %, la taxa més alta dels graus de la Facultat, i plenament satisfactòria. S'han complert les expectatives d'increment assenyalades en l'informe del curs 09/10.

<b>ESTUDIS</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>
<b>International Business Economics</b>	-	87,9	93,8	93,8

- Respecte al rendiment es presenta desglossat per assignatures i diferenciant entre assignatures bàsiques i obligatòries, per una banda, i optatives per una altra.
- Respecte a les bàsiques i obligatòries, el següent:
  - La taxa promig de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries ha passat d'un 93,77 pel curs 10/11 a un 90,82 pel curs 11/12.

- Aquesta diferència que ha de tenir en compte que pels curs 10/11 es van impartir 22 assignatures i en el curs 11/12 s'han ofert 34 assignatures bàsiques i obligatòries.
- Agrupant les assignatures per intervals, tenim els següents resultats:
  - Una assignatura han tingut una taxa de rendiment del 100%
  - Deu assignatures han estat per sobre del 95%
  - Vint-i-una assignatures per sobre del 90%
  - Totes per sobre del 75 %

<b>Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries</b>										
<b>3327 Grau en International Business Economics</b>										
<b>Pla: 419</b>										
<b>Curs 2011-2012</b>										
										<b>TAXA DE RENDIMENT</b>
<b>Assigntaures</b>		<b>matriculats (Total crèdits)</b>	<b>Primera Convocatòria (en %)</b>			<b>Segona Convocatòria (en %)</b>			<b>(Tot aprovats/Tot matriculats)</b>	
<b>BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES</b>	<b>Curs</b>		<b>Presentats</b>	<b>Aptes</b>	<b>Pendents</b>	<b>Presentats</b>	<b>Aptes</b>	<b>Pendents</b>		
21136	Cost Accounting I	335	100,00	91,04	8,96	8,96	100,00	0,00	100,00	
21128	Financial Statements Analysis	425	100,00	96,47	3,53	3,53	66,67	1,18	98,82	
22105	Macroeconomics I	395	98,73	93,59	7,59	6,33	100,00	1,27	98,73	
21144	International Strategic Management	285	92,98	100,00	7,02	5,26	100,00	1,75	98,25	
21157	International Taxation	270	98,15	100,00	1,85	0,00	0,00	1,85	98,15	
21152	International Business	405	96,30	100,00	3,70	1,23	100,00	2,47	97,53	
21138	Finance	335	94,03	95,24	10,45	7,46	80,00	4,48	95,52	
21133	Financial Economics	425	95,29	95,06	9,41	4,71	100,00	4,71	95,29	
21130	Economic Institutions & Markets	420	98,81	86,75	14,29	11,90	80,00	4,76	95,24	
21129	Microeconomics II	415	96,39	97,50	6,02	2,41	50,00	4,82	95,18	
21121	International Economics and Business History	738	96,34	93,67	9,76	4,88	75,00	6,10	93,90	
21120	Probability and Statistics	820	98,78	93,83	7,32	1,22	100,00	6,10	93,90	
21116	Data Analysis	570	97,89	95,70	6,32	0,00	0,00	6,32	93,68	
21134	Econometrics I	400	91,25	98,63	10,00	2,50	100,00	7,50	92,50	
21213	International Economics I	375	92,00	100,00	8,00	0,00	0,00	8,00	92,00	
21119	Introduction to Business Law	808	90,10	97,80	11,88	2,97	100,00	8,91	91,09	
21143	International Financial Accounting	280	91,07	100,00	8,93	0,00	0,00	8,93	91,07	
21123	Mathematics I	485	93,81	93,41	12,37	3,09	100,00	9,28	90,72	
21141	International Finance	265	90,57	89,58	18,87	11,32	83,33	9,43	90,57	
22095	Introduction to Microeconomics	570	95,79	93,41	10,53	2,11	50,00	9,47	90,53	
22103	Introduction to Game Theory	492	96,34	77,22	25,61	19,51	81,25	9,76	90,24	
21117	Business Economics	882	90,82	85,39	22,45	12,24	91,67	11,22	88,78	
22098	Introduction to Macroeconomics	582	93,81	91,21	14,43	5,15	60,00	11,34	88,66	
21126	Introduction to Financial Accounting	485	90,72	86,36	21,65	10,31	100,00	11,34	88,66	
21137	Marketing	400	87,50	94,29	17,50	3,75	100,00	13,75	86,25	
21125	Microeconomics I	495	89,90	89,89	19,19	8,08	50,00	15,15	84,85	
21124	Mathematics II	530	88,68	74,47	33,96	21,70	82,61	16,04	83,96	
21140	Operations Management	285	82,46	95,74	21,05	3,51	100,00	17,54	82,46	
21127	Mathematics III	550	87,27	79,17	30,91	17,27	73,68	18,18	81,82	
21135	Human Resources I	325	73,85	93,75	30,77	15,38	80,00	18,46	81,54	
21142	Strategic Management I	290	79,31	100,00	20,69	1,72	100,00	18,97	81,03	
21139	International Marketing	310	79,03	97,96	22,58	1,61	0,00	22,58	77,42	
<b>Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries</b>										<b>90,82</b>

- Respecte a les assignatures optatives la anàlisi és la següent:
- La taxa de rendiment és del 53,49 % sobre un total de 18 assignatures. Agrupades per intervals de rendiment es pot observar el següent:
  - Quatre assignatures tenen un rendiment del 100%
  - Sis la taxa de rendiment és per sobre del 80%
  - Tres estan compreses entre el 70 i el 50 %

Taxa de rendiment de les assignatures optatives									
3327 Grau en Internacional Business Economics									
Pla: 419									
Curs 2011-2012									
									TAXA DE RENDIMENT
Assigntaures		Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			(Tot aprovats/Tot matriculats)
OPTATIVES	Curs		Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	
21161 Analysis of Public Policies		35	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21227 Information Economics		10	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21278 Internship		14	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20586 Internship I		5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21147 International Business Policy		40	87,50	100,00	12,50	0,00	0,00	12,50	87,50
21245 International Economic History		35	85,71	100,00	14,29	0,00	0,00	14,29	85,71
21169 Econometrics II		15	66,67	100,00	33,33	0,00	0,00	33,33	66,67
21182 Markets and Derivatives		10	50,00	100,00	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00
21194 New Topics in Marketing Management		40	37,50	100,00	62,50	12,50	100,00	50,00	50,00
21148 Entrepreneurship		40	37,50	100,00	62,50	0,00	0,00	62,50	37,50
21150 Organizational Behavior		55	9,09	100,00	90,91	0,00	0,00	90,91	9,09
Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures optatives									53,49

## 2. ABANDONAMENT

- La taxa d'abandonament del curs 11/12 ha estat del 12%. El compromís de resultat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament, pel que caldrà seguir fent un seguiment de l'evolució d'aquest indicador en els propers cursos.
- Un 9 % es degut a l'aplicació del règim de permanència establert pels estudiants de primer curs. Només un 2% ha estat abandonament voluntari per part dels estudiants.
- Cal recordar que la llengua vehicular del grau és l'anglesa i que no hi ha cap requeriment de coneixement de la llengua per fer efectiva la matrícula al grau.

## GRAU EN INTERNATIONAL BUSINESS ECONOMICS

### ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Total matriculats</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
<b>Total abandonaments</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Anul·lació de matrícula	1,02	2,17	1,0

Règim de permanència a 1r curs (%)	9,18	4,35	9,0
Esgotament convocatòries	3,06	1,09	0
Abandonament voluntari a primer curs	5,1	3,26	2,0
Abandonament voluntari a primer cicle	3,06	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0	0
<b>Total abandonament (%)</b>	<b>21,43</b>	<b>10,87</b>	<b>12,00</b>

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

- Durant l'any 2011, el Consell Social de la UPF ha publicat el següent document referit a l'abandonament que es pot consultar al següent enllaç:

[http://www.upf.edu/consellsocial/estudis\\_projectes/pdf/abandonament\\_estudis.pdf](http://www.upf.edu/consellsocial/estudis_projectes/pdf/abandonament_estudis.pdf)

- Per altra banda des de la Facultat es va creure convenient fer un estudi dels percentatges d'abandonament dels estudiants que accedien als graus mitjançant la via dels Cicles Formatius de Grau Superior i la seva evolució. La hipòtesi de partida era comprovar si aquests estudiants tenien una taxa d'abandonament superior a la resta dels estudiants.

L'estudi realitzat ha estat el càlcul del percentatge d'abandonament dels estudiants que accedeixen per aquesta via. El resultat de l'estudi es presenta a continuació. Cada un dels requadres correspon a cada una cohort d'estudiants de cada un dels graus, i es presenta el resultat de tots els graus per a poder ser comparables els resultats.

De la cohort dels 21 d'estudiants que varen començar el curs 09/10, han abandonat un 75 % dels matriculats al grau d'IBE. Significa que dels 8 matriculats a l'inci del grau, en total han abandonat 6 estudiants.

Un estudiant que es van matricular en el curs 10/11 i un altre que ho va fer en el curs 11/12, no han abandonat els estudis del grau d'IBE fins el dia d'avui.

En el curs actual s'ha matriculat 1 estudiant procedent dels Cicles Formatius de Grau Superior.

CFGS INICI: 2009/10 FINAL: 2012/13						
	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
	1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs	4rt. Curs		
3324 Grau en ADE	21	16	14	13	8	38
3325 Grau en ECO	16	9	8	8	8	50
3326 Grau en EMP-MNG	46	31	28	27	19	41
3327 Grau en IBE	8	4	2	2	6	75

CFGS INICI: 2010/11 FINAL: 2012/13				Alumnes perduts	% Alumnes perduts
	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13		
	1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs		
3324 Grau en ADE	3	3	3	0	0
3325 Grau en ECO	4	2	2	2	50
3326 Grau en EMP-MNG	49	32	27	22	45
3327 Grau en IBE	1	1	1	0	0

CFGS INICI: 2011/12 FINAL: 2012/13			Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
			1r. Curs	2n. Curs		
3324 Grau en ADE			8	7	1	12,5
3325 Grau en ECO			2	2	0	0
3326 Grau en EMP-MNG			14	13	1	7
3327 Grau en IBE			1	1	0	0

CFGS INICI: 2012/13 FINAL: 2012/13				Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
				1r. Curs		
3324 Grau en ADE				8		
3325 Grau en ECO				1		
3326 Grau en EMP-MNG				14		
3327 Grau en IBE				1		

Els resultats ens indiquen que el percentatge d'abandonament de la primera cohort és molt elevat, el més alt dels quatre graus. Per les següents cohorts, no hi ha cap diferència destacable respecte a la resta d'estudiants procedents d'altres vies.

El nombre d'estudiants procedents de SFGS ha davallat de manera important en els darrers dos cursos acadèmics.

Cal recordar que l'ensenyament és en llengua anglesa i el nivell de rendiment dels estudiants del grau és elevat.

### 3. GRADUACIÓ

- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es troba durant el curs 2010-11 en la seva tercera edició.
- Es tracta d'un grau nou i és per això que no es poden incloure dades de graduació de la llicenciatura corresponent.

### Q3 SATISFACCIÓ

- La satisfacció dels estudiants respecte a les assignatures en el seu conjunt ha estat alta amb una dada mitjana d'un 7,04, una mica superior a la del curs anterior que va ser de 7,02. El percentatge de participació mitjà ha estat d'un 40,63. Ambdues xifres es consideren satisfactòries i altes.
- En el quadre següent es pot veure desglossat la satisfacció dels estudiants segons si es tracta de les sessions magistrals, de pràctiques o de seminaris pel curs 2011-12

<b>GRAUS</b>	<b>Classes magistrals</b>	<b>Classes pràctiques</b>	<b>Classes de seminari</b>	<b>L'assignatura en el seu conjunt</b>
Estudis Internacionals d'Economia i Emp.	6,98	6,69	6,76	7,04

- Val recordar que la participació en l'enquesta de satisfacció és voluntària i resta oberta les dues darreres setmanes docents de cada trimestre i es tanca just abans d'iniciar les setmanes d'avaluació. Els resultats no surten abans de tancar les actes de cada trimestre en curs. La recollida es fa a través del Campus Global. Cada estudiant pot avaluar totes les assignatures que ha cursat així com els professors que i han impartit un mínim de vuit hores presencials.

### Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL

- Sobre les pràctiques externes.

La finalitat de l'assignatura de "Pràctiques en Empresa" és que l'estudiant posi en pràctica allò que ha après a les assignatures que ha cursat durant els seus estudis a la Facultat.

#### Normativa general

Hi ha pràctiques curriculars i pràctiques no curriculars. Tant en la gestió de les pràctiques no curriculars com en les curriculars es té en compte la normativa del Ministeri. En concret, per a les curriculars l'alumne ha d'haver:

- **Aprovat primer i segon curs.**
- Superat el 50% dels crèdits de l'estudi.
- Superat les assignatures del segon curs del grau.

A través d'aquesta assignatura l'estudiant pot obtenir 14 crèdits. (Un crèdit ECTS suposa 25h de treball global de l'alumne). La pràctica es pot realitzar en empreses de qualsevol sector. L'estudiant que dugui a terme aquestes pràctiques ha de tenir en compte que la seva realització mai no pot ser un motiu d'exempció de la resta d'obligacions acadèmiques.

Els estudiants d'IBE, obligatòriament, han de fer pràctiques en empreses a l'estranger.

En acabar l'assignatura l'estudiant ha de presentar una memòria. Periòdicament es fan reunions amb el tutor a l'empresa i amb el tutor a la universitat. El tutor a l'empresa i el tutor a la universitat estan en contacte. El tutor a l'empresa ha d'avaluar a l'estudiant en pràctiques. L'avaluació final està en funció de: l'avaluació del tutor a l'empresa, la memòria lliurada per l'estudiant i les reunions realitzades amb el tutor acadèmic. L'estudiant ha de rebre una remuneració mínima de 5 euros/h.

La pràctica es pot realitzar en empreses de qualsevol sector. Més concretament les pràctiques s'han realitzat en els següents sectors i tipologia d'empreses:

#### **TIPOLOGIA EMPRESA**

Gran	42%
Mitjana	13%
Petita	45%
	<hr/>
	100%

#### **SECTORS**

Banca i Finances	10%
Consultoria i Auditoria	22%
Altres serveis	58%
AAPP	4%
Indústria	6%
	<hr/>
	100%

En tots els graus que s'imparteixen a la Facultat l'assignatura de pràctiques és optativa.

Els nostres alumnes han fet pràctiques en tots els àmbits organitzatius de l'empresa. Sobretot en les àrees de finances, comercial i màrqueting, recursos humans. Les assignatures que posen en pràctica són les relacionades amb aquestes àrees de coneixements.

Avançament d'instruccions sobre on es poden fer les pràctiques. Es poden fer a qualsevol empresa que vulgui rebre l'estudiant. Per facilitar la cerca d'empreses la Universitat té un campus treball gestionat per l'Oficina d'Inserció Laboral (OIL) on l'alumne pot trobar ofertes de treball.

Nombre d'estudiants que han fet pràctiques:

El nombre d'estudiants que han fet pràctiques en els dos darrers cursos ha estat la següent:

<b>NOMBRE D'ALUMNES</b>	<b>Curriculars</b>	<b>No Curriculars</b>	<b>Total</b>
<b>2011-2012</b>			
Grau IBE	2	13	15
<b>TOTAL GRAUS FACULTAT</b>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	76	50	126

**2012-13**

Grau IBE	1	12	13
TOTAL GRAUS FACULTAT	105	63	168

Percentatge d'estudiants de la cohort que han completat satisfactòriament les pràctiques externes, és d'un 99% dels estudiants. El Percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques externes a la universitat, no arriba a l'1%. El percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat és més d'un 99%

**Punts forts i febles dels programes de pràctiques**

La majoria del alumnes que han fet les pràctiques les valoren molt positivament ja que els facilita el coneixement del món laboral. Els tutors a les empreses també les valoren molt positivament. Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics que cal superar per signar els convenis.

Des del punt de vista acadèmic, ens estem plantejant maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

- Sobre la mobilitat.

Durant aquest curs els estudiants dels nous graus arriben a tercer curs i per tant ja són candidats a participar en els programes de mobilitat de la Facultat; de fet aquest curs s'obren totes les places disponibles als estudiants de grau.

A part de la informació continguda a la pàgina web del serveis de Relacions Internacionals de la UPF es realitzen diferents sessions informatives, en concret

- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals per presentar la convocatòria, el dia 12/1/2011.
- Reunions informatives organitzades per la Facultat distribuïdes per països, durant la setmana del 17 al 22 de gener del 2011.
- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals, un cop assignades les places, per informar dels tràmits que s'han de realitzar (acceptació, comunicació amb la universitat de destí...) durant el mes de març de 2012.
- Reunió informativa organitzada per la Facultat per informar dels tràmits acadèmics que s'han de realitzar (com realitzar la matrícula a la UPF, com fer el reconeixement d'assignatures...) el mes d'abril de 2012.

Pel que fa als estudiants de grau se'ls informa que l'estructura del seu pla d'estudis permet cursar totes les assignatures obligatòries durant el seu tercer any, podent dedicar així el seu quart any a les optatives i a fer un intercanvi ja sigui Erasmus o de Conveni Bilateral (fora del marc Erasmus). També se'ls informa de l'existència dels anomenats crèdits de mobilitat que permeten incorporar als seus expedients fins a un màxim de 40



crèdits cursats a l'estranger sense correspondència amb cap assignatura del nostre pla d'estudis i prèvia autorització de la Facultat. Per tot això i per garantir un millor aprofitament de la seva estada se'ls recomana realitzar l'intercanvi durant el seu quart any, fet que explica en part la poca demanda que hi va haver per part dels estudiants de grau.

En el cas dels estudis de IBE (International Business Economics), aquests estudiants han de fer una estada obligatòria a l'estranger en la que han de cursar i aprovar com a mínim 20 ECTS.

### OBJECTIUS

Els objectius són a part de millorar el seu nivell d'idioma i de l'experiència vital que suposa integrar-se en un país i universitat diferent, cursar assignatures que permetin avançar en els seus estudis, ja sigui mitjançant assignatures obligatòries o optatives del seu pla d'estudis, o bé cursant assignatures de mobilitat que puguin aportar un nou valor afegit al seu currículum.

### NORMATIVA

La Facultat es regeix per la normativa i calendari que publica prèvia a la convocatòria del places el servei de relacions internacionals. Aquesta normativa es pot consultar a

[http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA\\_normativa.html](http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA_normativa.html)

i a

[http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/030\\_convo\\_1112/erasmus.html](http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/030_convo_1112/erasmus.html)

sobre el que fa referència al curs 2011-12.

### Institucions amb convenis signats

En la convocatòria 2011-12 la Facultat disposava de convenis propis amb una oferta total de 258 places. A part els nostres estudiants podien demanar places obertes a tots els estudis, que en aquesta convocatòria van ser 89:

- **Convenis de la Facultat**

País	Nom universitat	Programa d'intercanvi	Alumnes
Alemanya	European Business School	Erasmus	2
Alemanya	Humboldt-Universität Zu Berlin	Erasmus	4
Alemanya	Johann Wolfgang Goethe Universität	Erasmus	2
Alemanya	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Erasmus	2
Alemanya	Katholische Universität Eichstätt - Ingolstadt	Erasmus	2
Alemanya	Ludwig-Maximilians-Universität München	Erasmus	2
Alemanya	Munich Business School	Erasmus	2
Alemanya	Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg	Erasmus	2
Alemanya	Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn	Erasmus	3
Alemanya	Ruhr-Universität Bochum	Erasmus	2
Alemanya	Universität Mannheim	Erasmus	2
Argentina	Universidad Torcuato Di Tella	Conveni Bilateral	4
Austràlia	University Of New South Wales (UNSW)	Conveni Bilateral	2

Àustria	Johannes-Kepler-Universität Linz	Erasmus	2
Austria	Universität Wien	Erasmus	2
Austria	Viena University Of Economics And Business	Erasmus	2
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus	1
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus	2
Bèlgica	Universite Catholique De Louvain	Erasmus	3
Bèlgica	Universite Libre De Bruxelles	Erasmus	2
Brasil	Fundaçao Getulio Vargas - Eesp Sao Paulo	Conveni Bilateral	1
Brasil	Fundaçao Getulio Vargas - Rio De Janeiro	Conveni Bilateral	1
Canadà	École Des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	Conveni Bilateral	3
Dinamarca	Aarhus School Of Business	Erasmus	2
Dinamarca	Copenhagen Business School	Erasmus	4
Dinamarca	Københavns Universitet	Erasmus	2
Eslovènia	Univerza V Ljubljana	Erasmus	1
EUA	Texas A&M University	Conveni Bilateral	3
EUA	University California - Ucla	Conveni Bilateral	2
EUA	Carnegie Mellon University - Tepper School Of Business	Conveni Bilateral	2
EUA	University Of Pittsburgh	Conveni Bilateral	2
Finlàndia	Hanken Svenska Handelshögskolan	Erasmus	2
França	Ensaie Paris Tech	Erasmus	1
França	Institut D'etudes Politiques De Paris-Science Po	Erasmus	2
França	Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	Erasmus	4
França	Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	Erasmus	2
França	Universite Du Littoral - Cote D'opale Iscid	Erasmus	2
França	Universite Jean Moulin (Lyon Iii)	Erasmus	2
França	Universite Paris Nord - Paris 13	Erasmus	1
Holanda	Christelijke Hogeschool Windesheim	Erasmus	2
Holanda	Erasmus Universiteit Rotterdam	Erasmus	2
Holanda	Hogeschool Inholland	Erasmus	2
Holanda	Radboud Universiteit Nijmegen	Erasmus	4
Holanda	Radboud Universiteit Nijmegen	Erasmus	4
Holanda	Tilburg University	Erasmus	3
Holanda	Universiteit Maastricht	Erasmus	12
Islàndia	Haskólinn Í Reykjavík	Erasmus	2
Itàlia	Libera Università Internazionale Degli Studi Sociali - Luiss	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Bologna	Erasmus	1
Itàlia	Università Degli Studi Di Brescia	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	Erasmus	3
Itàlia	Università Degli Studi Di Roma 'La Sapienza'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Roma 'Tor Vergata'	Erasmus	2
Itàlia	Universita' Degli Studi Roma Tre	Erasmus	2
Itàlia	"Università Di Milano Ii ""Bicocca""	Erasmus	1
Mèxic	Universidad De Las Américas. Puebla	Conveni Bilateral	1

Mèxic	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey	Conveni Bilateral	4
Mèxic	Instituto Tecnológico Autónomo De México	Conveni Bilateral	2
Noruega	Bi Oslo	Erasmus	2
Noruega	Norwegian Institute Of Science And Technology	Erasmus	1
Noruega	Norwegian School Of Economics And Business Adm.	Erasmus	2
Noruega	Universitetet I Bergen	Erasmus	2
Noruega	Universitetet I Oslo	Erasmus	3
Nova Zelanda	University Of Canterbury	Conveni Bilateral	2
Perú	Universidad Del Pacífico	Conveni Bilateral	4
Polònia	Warsaw School Of Economics	Erasmus	2
Portugal	Instituto Superior De Ciências Do Trabalho E Da Empresa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Erasmus	2
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Nova De Lisboa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Nova De Lisboa	Erasmus	1
Regne Unit	Queen Mary And Westfield College - University Of London	Erasmus	3
Regne Unit	Regent's College London	Erasmus	4
Regne Unit	University Of Edinburgh	Erasmus	4
Regne Unit	University Of Exeter	Erasmus	6
Regne Unit	University Of Newcastle Upon Tyne	Erasmus	2
Regne Unit	University Of St. Andrews	Erasmus	1
Regne Unit	University Of St. Andrews	Erasmus	1
República de Corea	University Of Sogang	Conveni Bilateral	2
Singapur	Singapore Management University	Conveni Bilateral	2
Suècia	Linköpings Universitet	Erasmus	4
Suècia	Mälardalens Högskola	Erasmus	6
Suècia	Södertörns Högskola	Erasmus	2
Suècia	Linnaeus University	Erasmus	3
Suïssa	Università Della Svizzera Italiana	Erasmus	1
Suïssa	Universität Basel	Erasmus	1
Suïssa	Universität Zürich	Erasmus	4
Suïssa	Université De Genève	Erasmus	2
Suïssa	Université De Lausanne	Erasmus	4
Suïssa	Zhaw School Of Management And Law	Erasmus	1
Tailàndia	Chulalongkorn University	Conveni Bilateral	2
Turquia	Bogaziçi University	Erasmus	1
Turquia	Koç University	Erasmus	1
Xile	Pontificia Universidad Católica De Chile. Santiago	Conveni Bilateral	3
Xile	Universidad Diego Portales. Santiago	Conveni Bilateral	2
Xina	Chinese University Of Hong Kong	Conveni Bilateral	1
Xina	City University Of Hong Kong	Conveni Bilateral	1
Xina	Shanghai University Of Finance And Economics	Conveni Bilateral	2
TOTAL			258

- **Convenis de tots els estudis**

<b>País</b>	<b>Nom universitat</b>	<b>Alumnes</b>
Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	3
Austràlia	University of Adelaide	6
Austràlia	University of Queensland	5
Austràlia	University of Technology Sydney	4
EUA	Boston College	14
EUA	University of Denver	4
EUA	Barnard College	2
EUA	University of Richmond	10
EUA	University of Arizona	4
Japó	Keio University	1
Canadà	Simon Fraser University	6
Canadà	University of Toronto	10
Canadà	University of British Columbia	10
EUA	University of Pennsylvania - UPenn	4
EUA	Bentley University	2
República de Corea	Seoul National University	2
República de Corea	Korea University	2
<b>Total</b>		<b>89</b>

- **Assignacions dels estudiants**

Com que aquest any conviuen el darrer any de les Llicenciatures i el primer del Graus, s'ofereix la informació global separada per estudis, país i destinació

419 - Grau en International Business Economics	39
<b>Alemanya</b>	<b>3</b>
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	1
MUNICH BUSINESS SCHOOL	1
UNIVERSITÄT MANNHEIM	1
<b>Argentina</b>	<b>1</b>
Universidad Torcuato di Tella	1
<b>Austràlia</b>	<b>2</b>
University of New South Wales (UNSW)	2
<b>Canadà</b>	<b>3</b>
École des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	2
University of British Columbia	1
<b>Dinamarca</b>	<b>3</b>
Copenhagen Business School	2
KØBENHAVNS UNIVERSITET	1
<b>Estats Units d'Amèrica</b>	<b>8</b>
Boston College	2

Carnegie Mellon University - Tepper School of Business	1
Texas A&M University	2
University of Pittsburgh	2
University of Richmond	1
<b>França</b>	<b>4</b>
ENSAE PARIS TECH	1
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS-SCIENCE PO	1
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	2
<b>Holanda (Països Baixos)</b>	<b>4</b>
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	1
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	3
<b>Itàlia</b>	<b>1</b>
LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI - LUISS	1
<b>Noruega</b>	<b>1</b>
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	1
<b>Regne Unit</b>	<b>6</b>
UNIVERSITY OF EDINBURGH	2
UNIVERSITY OF EXETER	2
UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE	2
<b>Suïssa</b>	<b>2</b>
Université de Lausanne	2
<b>Xina</b>	<b>1</b>
City University of Hong Kong	1
<b>Total general</b>	<b>39</b>

Cal insistir un altre cop en què es recomanava fer l'estada a quart curs i en aquest moment no hi havia encara estudiants de quart curs dels graus, amb el que la distribució es veu distorsionada. També cal destacar la diferència entre les places que s'ofereien i les que realment van ser cobertes.

Per afavorir la mobilitat, la Facultat posa a l'abast de tots els seus estudiants la totalitat de places d'intercanvi disponibles per conveni o acord, independentment del Grau que estiguin cursant. Aquesta política és coherent amb la de les optatives del quart curs, ja que la majoria d'optatives d'un grau (amb l'excepció de les exclusives) poden ser cursades per estudiants d'altres graus. D'aquesta manera s'incrementen les opcions dels estudiants per donar valor afegit als seus currículums, realitzant una estada internacional i a més complementant els seus coneixements amb disciplines d'altres àrees. Tot i això existeixen algunes limitacions i en algunes destinacions es reserven places per estudiants d'Economia (una a la "Katholieke Universiteit Leuven", quatre a la "Université Des Sciences Sociales Toulouse I", quatre a la "Radboud Universiteit Nijmegen", dues a la "Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'" i una a la "Universidade Nova De Lisboa"); cal destacar però que a aquestes universitats també tenen accés els estudiants dels altres graus, concretament amb dues, dues, quatre, tres i una plaça respectivament

## **Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.**

- **Punts forts**

Entre els punts forts cal destacar l'interès dels nostres estudiants i la qualitat de les places que oferim fet que dóna la possibilitat als nostres estudiants de fer estades a universitats de primer nivell. Aquestes estades suposen una diferenciació en el currículum dels nostres estudiants i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

- **Punts febles**

Entre els punts febles es podria destacar la pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, quan els nostres graus arribin a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o insuficient. En aquest punt s'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.

Un altre punt feble és la pròpia gestió dels intercanvis a nivell administratiu. La coexistència de plans d'estudis i cursos diferents complica la gestió del reconeixement d'assignatures i d'aprovacions d'acords acadèmics. En un futur immediat s'espera augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés. El fet que es puguin reconèixer assignatures de mobilitat, sense que hagin d'estar lligades a una assignatura concreta del pla d'estudis pot ajudar a gestionar el procés, sense que sigui possible però estalviar-se la comprovació de l'assignatura cursada en destinació.

Aquest curs també es van produir moltes renunciacions a les places fora de termini. Això va provocar que destinacions amb molta qualitat acabessin quedant vacants. Aquest és un tema de difícil solució ja que un cop un estudiant es registra a la universitat de destí és molt difícil canviar les nominacions i si s'arribés a oferir aquesta plaça a un estudiant que ja té d'altra assignada es podria produir una successió de canvis en cadena mot complexa de gestionar.

Finalment cal destacar com a punt feble la gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming"). Cal no oblidar que els nostres estudiants realitzen en intercanvi, és a dir, un estudiant estranger ve a ocupar la seva plaça i de vegades es fa molt difícil assignar els estudiants "incoming", tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari. Aquest fet s'agreuja si es cobreixen totes les places pels estudiants "incoming" però no cobrim totes les places de la nostra oferta, amb el que es genera un desequilibri i un augment net dels estudiants de la Facultat.

- Sobre el Treball de Fi de Grau.

La normativa general que s'aplica prové de la Normativa Reguladora del Treball de Fi de Grau per als ensenyaments universitaris oficial, aprovada mitjançant l'acord de Consell de Govern de 2 de març de 2011, modificat per acord de Consell de Govern de 13 de juliol del 2011.

Aquesta normativa general de la Universitat Pompeu Fabra es complementa amb una Instrucció del Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, de 22 de febrer de 2012, modificada parcialment al novembre de 2012.

El marc general del Treball de Fi de Grau comporta la realització d'un projecte, un estudi, una memòria o un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats adquirits en l'ensenyament concernit. El Treball de Fi de Grau està orientat a permetre l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la seva presentació i aprovació.

El treball és elaborat, en caràcter general, en equips, seguint les directrius establertes en el pla docent de la assignatura Treball de Fi de Grau o Final Year Project. És possible també elaborar el treball individualment, sempre que es compti amb un tutor extern a l'assignatura.

- **Competències transversals**

Les competències transversals més importants que es treballen són les següents:

- [C.1.] Capacitat d'anàlisi i síntesi
- [C.2.] Anàlisi de situacions i resolució de problemes
- [C.3.] Raonament crític
- [C.4.] Cerca documental i de fonts de recerca
- [C.5.] Gestió de la informació
- [C.6.] Coneixements d'informàtica
- [C.7.] Presa de decisions
- [C.8.] Organització i planificació
- [C.9.] Creativitat
- [C.10.] Habilitat en relacions interpersonals
- [C.11.] Capacitat de treball individual i en equip
- [C.12.] Anàlisi interdisciplinari
- [C.13.] Iniciativa, coordinació i lideratge
- [C.14.] Aplicació de coneixements a la pràctica
- [C.15.] Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada
- [C.16.] Adaptabilitat a noves situacions
- [C.17.] Disseny i gestió de projectes

- **Punts forts i punts febles del programa de Treball de Fi de Grau**

**Punts forts**

- El programa és molt flexible, cosa que permet als estudiants fer-lo compatible amb el alt grau de mobilitat de la facultat.
- Es disposa de una cos de professorat molt capacitat que dona uns recursos de tutoria immillorables als estudiants. S'aprofita el treball fer a diverses assignatures de la facultat per iniciar els treballs que després són completats durant el desenvolupament de l'assignatura.
- El Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Informació (CRAI) proveeix d'una formació en les metodologies de cerca i gestió de la informació que els

estudiants valoren molt positivament i que milloren substancialment la realització dels treballs.

#### **Punts febles**

- El programa té assignats 6 crèdits ECTS, cosa que fa que els treballs s'hagin de seguir un trimestre
- Els treballs que es realitzen en equip dificulten el seguiment individualitzat.
- Els treballs que es realitzen sota la modalitat general, és a dir que són dirigits pels professorat amb càrrega docent a l'assignatura, són de temes molt diversos molts cops allunyats de l'especialitat d'aquest professorat. La tutoria en aquests casos se centra en aspectes de caire més metodològic que estrictament de contingut.
- Sobre la inserció laboral. No hi ha graduats ni dades sobre inserció laboral.

### **Q5 INNOVACIÓ I MILLORA**

- Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.
- Des de la coordinació d'IBE s'ha supervisat l'elaboració dels PDA per part dels professors, ajudant-los en la tasca d'adaptar les diferents assignatures al nou grau, a més de a la nova normativa d'avaluació. Del curs10-11 es disposa de tots els Plans d'Activitat Docent (100%), queda pendent algun idioma (cal recordar que els PDA han d'estar en els 3 idiomes, i que molts professors de IBE no parlen català).
- Com a propostes de millora cara als propers cursos s'està preparant les següents:
  - a) Confeccionar una plantilla pel PDA de cada assignatura (amb les competències, etc.) de manera que els professors només haguessin d'omplir la part de metodologia i avaluació.
  - b) Penjar a la Intranet del professorat una 'guia fàcil i ràpida' per a confeccionar el PDA.
- Val a dir que aquest procés ha representat en general un gran esforç d'adaptació per part del professorat. A més en el cas d'assignatures amb molts alumnes s'ha hagut de gestionar moltes incidències que afecten en procés d'avaluació contínua (incidències mèdiques, alumnes en situacions especials, com esportistes d'elit,...).
- Durant els dos anys anteriors es van fer enquestes a l'alumnat sobre diferents paràmetres en la seva manera d'estudiar. Va ser molt difícil aconseguir les dades doncs la participació tendia a ser baixa, malgrat es sortejava vals ABACUS. Es va veure que en algunes hi havia molta variabilitat de resposta (estudiants que deien estudiar moltes hores enfront d'altres que estudiaven poc), en general dedicaven més temps a les assignatures quantitatives i concentraven (especialment en algunes) l'estudi a final de trimestre.



## ANÀLISI DE LES ENQUESTES SOBRE LA CÀRREGA DOCENT-GRAU IBE

**Enquesta 1, feta en la setmana 5, primer curs, segon trimestre**

Taula resum de resultats (23 respostes)

	Busin.Econ	Intr. Macro	Mates II	In.Bus.Law
Mitjana	70:45:00	49:27:03	46:50:27	31:00:00
Mediana	40:02:30	44:15:00	40:32:30	24:37:30

La comparació entre mitjanes i medianes evidencia la possible presència de dades extremes, per la qual cosa ens interessarà guiar-nos per la mediana. Els valors de la mediana són similars per les 4 assignatures, a excepció de Introduction to Business Law, fet esperable pel caire més tècnic d'assignatures com Introduction to Macroeconomics o Mathematics II.

**2. Enquesta feta la setmana 10, primer curs, segon trimestre**

Només 4 respostes, dades molt dispars, molt poca fiabilitat.

**3. Enquesta feta la setmana 5, segon curs, segon trimestre**

Taula resum de resultats (31 respostes)

	Prob.Estad.	Int. Econom.	Intro G. The.	Econ. Inst.
Mitjana	46:25:06	48:20:41	21:30:10	39:39:08
Mediana	42:00:00	50:30:00	0:00:00	34:30:00

Hi ha dades estranyes referents a l'assignatura 'Introduction to Game Theory' degudes a que molts estudiants no la cursen (ja l'han cursada). Molta similitud de mitjanes i medianes. L'assignatura 'Economic Institutions and Markets' sembla necessitar de menys dedicació.

**4. Enquesta feta la setmana 10, segon curs, segon trimestre**

Només 4 respostes, dades dispars, difícil d'obtenir conclusions.

- Respecte a la modificació del Pla d'Estudis.

La modificació el Pla d'Estudis del grau, ja aprovat, té com objectiu l'eliminació de la condició d'exclusives, prioritàries i específiques les assignatures optatives del grau d'International Business Economics esdevenint assignatures optatives generals. Aquesta modificació no implica cap alteració en la distribució dels crèdits d'assignatures optatives, obligatòries i de formació bàsica. Es tracta de permetre als estudiants més marge per a la definició dels seus perfils formatius i

ampliar el marge de matriculació d'assignatures cursades en les estades a l'estranger".

- El Pla d'Acció Tutorial.

Durant el curs 2011/12 s'ha elaborat el Pla d'Acció Tutorial, que es desplegarà durant el curs següent.

## **Organització Tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales**

### Marc regulador UPF i antecedents

El Consell de Govern, de 13 de juliol de 2011, aprovà una normativa reguladora de tutories dels alumnes de grau, tutories previstes ja a les memòries dels títols oficials i consagrades com a dret de l'estudiant al seu estatut.

Les funcions previstes pel tutor a la normativa són:

- a/ Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- b/ Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- c/ Conèixer els interessos dels estudiants
- d/ Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- e/ Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants
- f/ Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi
- g/ Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura
- h/ Orientar els estudiants en el seu projecte personal i professional

La regulació de la dedicació del professorat, aprovada al Consell de Govern de 13 de juliol del 2011, preveu 10 hores docents per cada tutoria d'estudiant de grau. La normativa de tutories, per la seva banda, estableix que el tutor tindrà assignat un màxim de 15 estudiants (caldrien 200 professors i un total de 30.000 hores docents quan tots els estudiants de la Facultat fossin coberts), però el degà, justificadament, pot decidir assignar un nombre superior d'estudiants a cada tutor.

El vicedegà acadèmic, Humberto Llavador, i el degà, Vicente Ortún, han mantingut diverses reunions amb el vicerector de docència i ordenació acadèmica, Josep-Eladi Baños per a comentar la millor manera d'assolir els objectius de les tutories de forma professional, aprofitant les economies d'escala i d'abast tant de les activitats de seguiment dels estudiants com de les activitats d'orientació desenvolupades tant pels seus professors com per d'altres unitats de la UPF, com l'Oficina d'Inserció Laboral, Alumni, la Unitat de Suport a Programes Especials, l'Oficina de Mobilitat Internacional, el Gabinet del Rectorat així com el Consell Social de la UPF i el Consell Assessor de la Facultat. A la última reunió, de 23 de febrer, el vicerector ens va demanar un pla per a Operativitzar les Tutories. Aquest és un primer esborrany per donar resposta a la petició.

A la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales tenim una llarga experiència tutoritzant activitats dels estudiants. Convé esmentar com antecedents significatius:

- La taxa d'abandonament dels estudiants de la Facultat, la més baixa de la UPF
- L'elevat nombre d'intercanvis internacionals: 194 enguany i 282 previstos pel curs 2012-13, el més alt a la UPF. Professor Àngel Gil, responsable.

- El comptar amb estudiants de 70 països del món, oportunitat ideal pel *networking*
- El tenir ja organitzades les tutories a esportistes d'elit, discapacitats i d'altres estudiants amb algun problema especial a càrrec de diversos professors de la Facultat amb col·laboració amb la Unitat de Suport a Programes Especials.
- L'elevat nombre de pràctiques a empreses: 300 previstes pel curs 2012-2013, la xifra més alta a la UPF. Professora Teresa Monllau, n'és la responsable.
- La decidida participació en activitats com UPFeina.
- La presència d'una tutora acadèmica a l'equip deganal, la professora Fina Alemany, qui a més s'encarrega del curs d'introducció a la universitat.
- El teixit associatiu d'estudiants amb presència d'organitzacions d'estudiants professionalitzadores molt actives: UPF Consulting, UPF Finance, Grup d'Estudiants d'Economia....
- Un professorat de 20 països del món que permet orientació internacional especialitzada.
- Experiència USQUID i CQUID.
- Experiència en diversos cursos de desenvolupament d'habilitats directives i recerca de feina.

#### Organització tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

*El consell a un estudiant que vol treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya pot organitzar-se col·lectivament per tots els estudiants que volen treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya: a càrrec d'un professor conèixedor del món de les finances o del panorama acadèmic germà. En canvi, quan es tracta d'una inadaptació o d'un problema personal d'un estudiant el que importa és l'abordatge individualitzat: no és tracta de saber quina malaltia té una persona sinó de conèixer quina persona té una malaltia (l'alumne que fa poc es va presentat amb crisis comicials).*

#### Es programaran de forma col·lectiva les activitats següents:

- Presentació de l'organització de les tutories al Curs d'Introducció a la Universitat i a la web de la Facultat.
- Sessions per estudiants de primer curs sobre com organitzar-se als estudis, 'saber estudiar', amb algun tema específic pels estudiants que provenen de cicles formatius o MG25 anys. En col·laboració amb Biblioteca i TIC.
- Prevenció del fracàs escolar mitjançant el seguiment dels expedients dels estudiants. La Secretaria de la Facultat desenvoluparà una eina que generi estadístiques i llistats d'alumnes amb problemes potencials de rendiment acadèmic.
- Foment del *networking* amb tots els estudiants d'intercanvi, de *Study Abroad*, de Seneca e Hispànics): Coordinació amb associacions d'antics Erasmus, Aiesec, voluntariats i similars. Estudiants de 70 països del món és un dels principals actius de la Facultat.
- Foment de la internacionalització dels nostres estudiants conjuntament amb la Oficina de Mobilitat Internacional i el responsable d'intercanvis a la Facultat, Àngel Gil.
- Sessions d'orientació pels intercanvis internacionals com les que actualment organitza Àngel Gil i en les que participen ell mateix, Xavier Freixas, Rosemarie Nagel, Gert Cornelissen...

- Sessions d'orientació sobre sortides professionals (en les que convé començar a pensar des del primer dia a la Facultat) per grans àrees a càrrec d'especialistes - professors i alumni- a les Aules Obertes i d'altres espais. En col·laboració amb la Oficina d'Inserció Laboral i la vicedegana d'Economia Teresa Monllau i la vicedegana de Management, Ester Oliveras.
- Sessions d'orientació acadèmica (postgraus, doctorats) per grans zones geogràfiques del món a càrrec de professors coneixedors de cada territori en col·laboració amb el vicedegà acadèmic, Humberto Llavador.
- Desenvolupament en habilitats directives i recerca de feina, en col·laboració amb l'Oficina d'Inserció Laboral i Alumni.
- Estímul de la iniciativa: Crèdits de participació, solidaritat, cultura i esport. Fora bo ampliar el concepte 'participació' més enllà dels representants estudiantils. Activitats com les de la 'Societat de Debats' o l'Aula de Teatre ofereixen unes excel·lents oportunitats formatives que convé promoure activament. En col·laboració amb Consell Social, Consell Assessor de la Facultat, associacions d'estudiants i Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària.
- Activitats CQUID i USQUID.

Es programaran de forma individualitzada les activitats següents:

- L'actual tutoria individualitzada dels esportistes d'elit, minusvàlids i estudiants amb altres problemes no atesos en les tutories individualitzades, com ara la dislèxia o l'epilèpsia. També estudiants, que per motius familiars o personals, estiguin travessen moments de dificultat (malalties greus en al família, mort d'algun progenitor...).
- La funció de la Tutoria Acadèmica (aquest càrrec actualment està ocupat per professora Fina Alemany) es mantindrà fins el que la funció tutorial s'hagi implantat a tots els cursos i graus, el curs 2015-16. Per tant, mantindrà el seu encàrrec d'assessorar els estudiants amb risc de fracàs escolar i que estan a punt d'exhaurir les convocatòries.
- Dins del programa de tutories, i amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar, es crearà una formació específica s'impartirà en grups reduïts durant el primer curs de la titulació. Els grups seran entre 15 i 20 estudiants i la sessió tindrà una durada de 4 hores. En aquesta formació es formarà en els estudiants en els aspectes que portin a l'estudiant a millorar el seu rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament. El disseny d'aquesta formació es realitzarà a partir de l'experiència dels professors i en base a estudis sobre abandó i rendiment acadèmic. Previsiblement alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps. Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 4 hores:
  - A) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultat.
  - B) El tutor podrà detectar aquells estudiants que puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer curs acadèmic.
- Addicionalment es compten amb les dades de seguiment subministrades des de Secretaria i atendre derivacions de problemes acadèmics que no puguin resoldre els professors afectats.

- Programa de mentoria: Alumnes de cursos avançats faran de paladins d'alumnes de primer cicle. En algun cas poden ser beques de col·laboració. S'agafarà com a model d'inici el que actualment està implantat a l'ESUP. El CQUID podrà donar formació específica si ho considera necessari.

Inicialment, dos professors seran responsables davant dels estudiants i la UPF de les tutories. Haurien de:

- Es programarà una sessió de tutoria universal dins del CIU, per a donar a conèixer el Programa Tutorial.
- A primer curs es realitzarà una formació específica als estudiants de primer curs, per a prevenir el fracàs i millorar el rendiment acadèmic.
- Es farà seguiment individual dels estudiants amb risc, segons les dades de seguiment subministrades per la Secretaria i d'aquells detectats pel tutor en la formació específica de primer.
- Donar coherència al conjunt d'activitats col·lectives de tutoria. Coordinar les existents i organitzar les que calgui per a complir amb la normativa de tutories.
- Resoldre els problemes individuals que es puguin filtrar per esclatxes no previstes així com emetre informes de cinquena convocatòria.
- Efectuar una avaluació trimestral de les activitats realitzades.

Aquests dos professors podrien ser Ester Oliveras i Maria Gundín, amb una dedicació equivalent a la impartició d'una assignatura de 5 ECTS cadascuna. El programa s'endegaria al curs 2012-2013 pels estudiants de primer curs de tots els graus de la Facultat. Cada professora figuraria com a tutora d'una meitat dels alumnes de primer curs i els mantindria fins la seva graduació. Al curs següent, dos tutors més s'encarregarien dels alumnes que entressin al curs 2013-14. Vuit professors en total un cop es desplegui completament l'esquema: 320 hores docents en tutors....i la resta, fins a 30.000, repartida en totes les activitats esmentades.

La coordinació de les tutories estarà a càrrec d'Ester Oliveras, que s'ocuparà de coordinar l'equip bàsic de tutors que s'anirà construint des del curs 2012-13 i fins el 2015-16 i d'articular les activitats de les tutories col·lectives.

## **TUTORIES FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS**

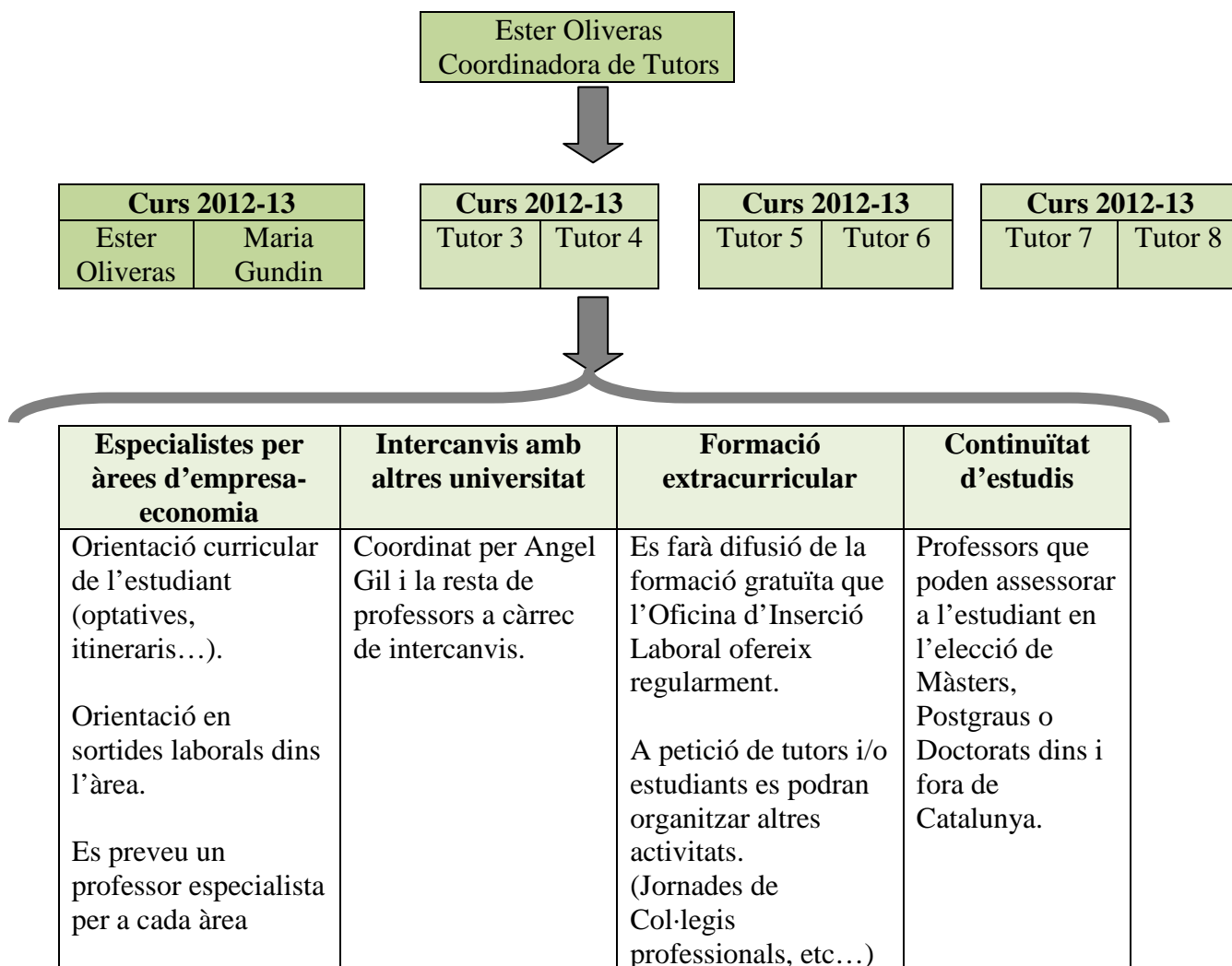
### **1. Pla d'Acció Tutorial**

El desplegament de la funció tutorial a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales s'iniciarà durant el curs 2012-13. En aquest període, l'equip tutorial constarà de dues tutores: Ester Oliveras i Maria Gundín que s'ocuparan del desplegament i de tutoritzar els alumnes de primer curs segons la Normativa aprovada pel Consell de Govern. El nombre d'alumnes assignat a cada una de les tutores és de 350 estudiants aproximadament<sup>1</sup>.

Una visió gràfica de com seria el Pla d'Acció tutorial es mostra a continuació:

---

<sup>1</sup> Segons dades oficials, nombre de matriculat curs 2011-12: 697 estudiants.



**Equip tutorial bàsic.** L'equip tutorial bàsic estarà format per 8 tutors i un coordinador designat per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Aquests tutors faran el seguiment dels estudiants amb l'ajuda dels programes informàtics designats a tal efecte i seguint la normativa aprovada pel Consell de Govern.

**Equip d'especialistes:** La Facultat preveu aprofitar els coneixements que té la seva plantilla de professorat. Això es farà mitjançant la creació d'un directori d'especialistes a la que els estudiants puguin dirigir-se, segons es mostra en el gràfic. Els especialistes estaran organitzats en 4 àrees i cada una d'elles tindrà un responsable. Creiem que aquesta estructura queda una mica fluixa en l'atenció individualitzada als estudiants de primer curs, ja que un tutor amb 350 estudiants, difícilment podrà atendre totes les problemàtiques individuals. Això s'agreuja amb la desaparició del programa d'esportistes d'alt nivell i altres recursos que posaven un tutor individual per atendre estudiants amb necessitats especials (esportistes, minusvàlids...).

## 2. Proposta de millora tenint en compte els restriccions actuals

**S'afegeixen dues línies d'actuació** per reforçar-ne l'estructura. El reforç aniria destinat sobretot als alumnes de primer curs:

- a) **Programa de mentoria:** Aquest programa posarà en contacte a estudiants de tercer curs de la titulació amb alumnes de primer curs. Els alumnes més veterans faran de mentors durant el primer curs, ajudant a la integració.

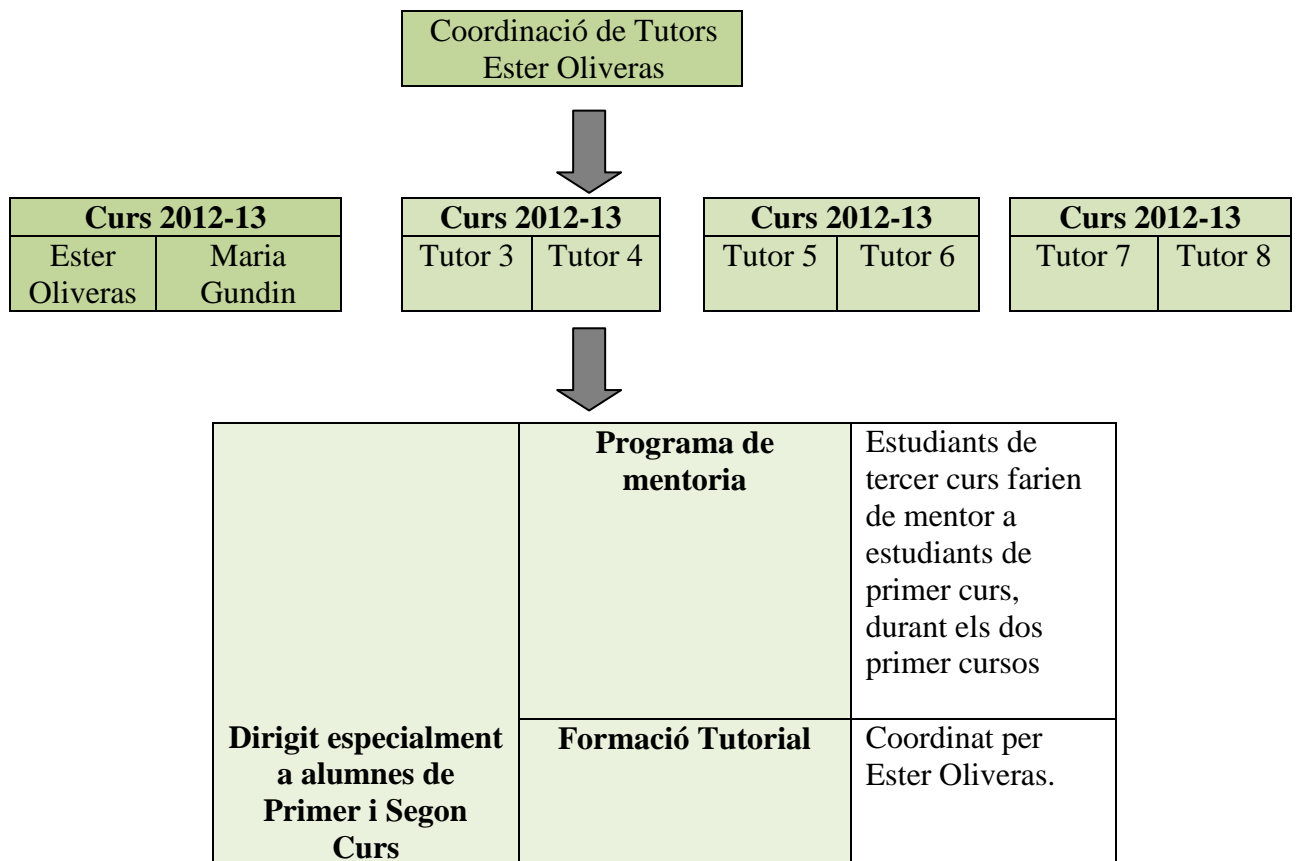
<http://mentoriesupf.wordpress.com/>

- b) **Formació tutorial:** En aquest aspecte, proposem fer un canvi de l'**amplitud** que suposa fer reunions trimestrals d'una hora de durada per **profunditat**. Es tractaria de realitzar una sessió de 4 hores en grups de 20 o 25 estudiants que en el Curs d'Introducció a la Universitat, o bé separadament, i **es formaria als estudiants en els temes que sabem, com a professors amb experiència, que porten a un estudiant a millorar el rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament**. Alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps.

Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 2 hores:

- a) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultats.
- b) El professor podrà detectar aquells estudiants que previsiblement puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer any, i estar-ne més pendent.

La nova estructura serà la següent:



	<b>Tutories Individuals</b>	Maria Gundin/ Ester Oliveras (Nova Modalitat d' Acció Tutorial) Fina Alemany (estudiants de 2on, tercer i quart en Modalitat anterior de tutories)
--	-----------------------------	---



<b>Dirigit especialment a alumnes a partir de Segon Curs</b>	Especialistes per àrees d'empresa-economia
	Intercanvis amb altres universitat
	Formació extracurricular
	Continuïtat d'estudis

### Modificacions del Pla Docent

1. S'incorporen les assignatures optatives següents:

- **Economic History of Latin America**, provinent de l'Àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Topics in Economic History**, provinent de l'Àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Economic History of Asia**, provinent de l'Àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **E-Business**, provinent de l'Àrea d'Economia i Empresa de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Applied Macroeconomy**, provinent del grau en Economia i del grau en Administració i Direcció d'Empreses, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

2. Es modifica la consideració d'assignatura optativa específica de les assignatures següents:

- L'assignatura **21239-Present and Future of European Integration** deixa de ser considerada assignatura optativa específica del perfil d'Història.
- L'assignatura **21245-International Economic History** s'inclou com a assignatura optativa específica del perfil d'Història.

3. Es modifica la descripció de les assignatures següents:



- **21153- Foreign Trade I** (5 crèdits ECTS).
- **21154- Foreign Trade II** (5 crèdits ECTS).

4. Es canvia el nom de les assignatures següents:

- L'assignatura **21198-Firms and Accounting** passa a denominar-se **Corporate Accounting**.
- L'assignatura **21199-Consolidated Financial Statements** passa a denominar-se **Consolidation of Financial Statements**.

5. Es canvia el perfil formatiu de l'assignatura següent:

- L'assignatura **21212-Applied Economy** (5 crèdits ECTS) passa de pertànyer al perfil formatiu de Macroeconomia a pertànyer al perfil formatiu de Microeconomia.

## Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els tres anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcant la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.
- Pels estudiants de primer curs procedents de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS), majors de 25 anys i d'altres, s'ha impartit un curs d'Introducció a les matemàtiques, abans de l'inici del curs acadèmic, per tal d'anivellar els coneixements previs.
- Sobre aspectes relacionats amb la composició del professorat s'adjunta el següent quadre ( es presenta en dues parts) en el que es pot comprovar la informació agregada sobre el professorat que imparteix docència a la titulació.

### Docència impartida segons categoria del professorat (%)

Curs 2010-2011									
<u>PROFESSORAT PERMANENT</u>									
TITULACIONS	Total hores docència	Sense informar	Cossos docents			Personal laboral (%docència)			
			CU	TU	TEU	CU CONTR	ASSOC PERM	AGREGAT	COL PERM

**FCCEE**

<b>Grau en IBE</b>	1507	2,8	7,9	8,8		0,3	3,9
--------------------	------	-----	-----	-----	--	-----	-----

**PROFESSORAT TEMPORAL****PERSONAL ACADÈMIC  
EN FORMACIÓ****Personal laboral****LECTOR**

VISITANT

ASSOC

EMÈRIT

AJUDANT

BECARI

26,1

42,9

7,3

- Sobre aspectes docents destacar la creació del coordinador docent de la titulació del grau. Aquesta figura ha garantit la implementació de la metodologia “Bolonya” en el grau, ha coordinat la docència i ha tingut cura de l’efecte del procés en l’estudiant. Fa un seguiment de la elaboració dels Plans Docents, de la càrrega de treball dels estudiants al llarg del curs i en general, dels aspectes metodològics del desplegament del grau.
- El punt feble de la implementació del grau és l’augment important de la dedicació del professorat a la docència, tant el que comporta la elaboració de nous materials, especialment per les sessions de seminaris, la elaboració del Pla d’Activitat Docent en tres llengües: català, castellà i anglès com el desenvolupament de la docència, menys hores per fer els mateixos programes, utilització intensiva del Campus Global i de la plataforma Moodle, elaboració de tot el material en format electrònic i la seva disponibilitat abans de començar el curs. També en referència a les metodologies docents, molt més participatives i enfocades a la pràctica, a la solució de problemes, a la docència mitjançant casos, etc.

**ANÀLISI DE LES Qs**

Anàlisi de les Qs permet tenir una visió analítica i de conjunt de cada un dels graus de manera independent, podent relacionar dades de preinscripció i matrícula amb el desenvolupament de curs, i permet fer comparatives amb altres graus de la mateixa Facultat i amb la resta de graus de la UPF.

**Resum de les QS i anàlisi dels punts forts i febles**

**Resum de les Qs i punts forts:**

- S'ofereixen 90 places per cada curs del grau. S'han cobert totes les places ofertes, amb una ràtio de demanda de 3,68 per cada plaça oferta.
- La nota de tall es situa en un 11,668 superant la nota de tall de l'any anterior, la nota mitjana d'accés ha estat de 12,15, ambdues dades mostren una tendència creixent, les més altes de tota la sèrie i les més altes de la Facultat.
- Quasi la totalitat dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció (98 %), és el percentatge més alt de la Facultat
- En un 99 % dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU amb una nota superior al 9, es considera una dada rellevant
- Quasi la totalitat dels estudiants (97%) han entrat per les proves PAU
- Un 91,5 % han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen, és la taxa més alta de tots els graus de la Facultat,
- Un 62% dels estudiants matriculats són del sexe femení, la més alta de la Facultat
- Un 63 % provenen de Barcelona i àrea metropolitana. La proporció d'estudiants de fora de Catalunya ha passat del 8% (curs 2010-11) al 14 % en el curs de l'estudi.
- El 60 % dels matriculats prové d'un centre privat de secundària
- Quasi un 62% dels pares dels estudiants d'aquest grau tenen estudis superiors i quasi un 70% de les mares.
- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau ha estat del 94 %, la taxa més alta dels graus de la Facultat.
- La taxa d'abandonament del curs 11/12 ha estat del 12%. Un 9 % es degut a l'aplicació del règim de permanència establert pels estudiants de primer curs
- La satisfacció dels estudiants respecte a les assignatures en el seu conjunt ha estat alta amb una dada mitjana d'un 7,04.

**Punts febles**

- No n'hi ha.

**Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.**• **Punts forts**

- L'interès dels nostres estudiants
- La qualitat de les places ofertes que dona la possibilitat de fer estades a universitats de primer nivell i suposen una diferenciació en el currículum i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

• **Punts febles**

- Poca oferta de places que pot arribar a ser justa o insuficient.
  - S'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.
- Gestió complexa dels intercanvis a nivell administratiu degut a la coexistència de plans d'estudis i cursos diferents
  - Es preveu augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés
- Moltes renunciacions a les places fora de termini.
  - Tema de difícil solució.
- Gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming") tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari.

### **Punts forts i punts febles dels programa de pràctiques externes.**

#### **Punts forts**

- Alta valoració per part dels estudiants
- Valoració positiva per part dels tutors a les empreses.

#### **Punts febles**

- Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics per signar els convenis.
  - Solució prevista: maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

L'anàlisi de les Q's permet d'obtenir una perspectiva global i al mateix temps conjunta de les característiques i evolució del grau.

Sense la col·laboració dels serveis centrals de la UPF, la UEPA, el suport de la Secretaria de la Facultat de CCEE i de d'altres altres membres de l'equip deganal, que es mencionen al final, aquest informe no hauria estat possible.

### **PLA D'ACCIÓ DE MILLORA**

La Facultat disposa d'un pla de millora contínua basta en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d'avaluació

Informe elaborat per Josepa Alemany i Costa , Directora de la USQUID de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la UPF amb les següents col·laboracions:

Informe sobre pràctiques externes: Dra. Teresa Monllau Jacques

Informe sobre mobilitat: Dr. Ángel Gil Estallo

Informe sobre el treball de fi de grau: Dr. Walter García-Fontes

Informe sobre la coordinació docent del grau d'IBE: Dra. Elisa Alòs

Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial: Dra. Ester Oliveras Sobrevias

Secretaria de la Facultat de CCEE

UEPA de la UPF.

Supervisat pel Deganat de la Facultat de CCEE

Aprovat per l'equip de Direcció de la Facultat de CCEE.

Febrer del 2013