

INFORME DE SEGUIMENT

GRAU EN INTERNATIONAL BUSINESS ECONOMICS

Febrer 2014

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Universitat Pompeu Fabra

Fitxa de la titulació:

Títol: Grau en International Business Economics

Codi: 3327

Procés de verificació: expedient nº 1014/2009, data 30/07/2009, Agència: ANECA

Modificacions posteriors: no n' hi ha

Alumnes de nou ingrés: 93 estudiants

Alumnes totals del grau: 352

Curs d'inici: 2009/10

Degà: Vicente Ortún

Cap d'Estudis: Dra. Elisa Alós Alcalde

Informació pública disponible:

[Grau en International Business Economics - Estudis de grau - \(UPF \)](#)

Dades indicadors de la titulació:

[Grau en International Business Economics - Universitat - \(UPF \)](#)

Coordinadora de l' informe: Elisa Alós Alcalde (cap d'Estudis del Grau en IBE, Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales)

Valoració general del desplegament del títol	4
Q1 ACCÉS I MATRÍCULA	4
1. DADES ACADÈMIQUES	4
2. DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES	7
Q2 RENDIMENT	9
1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT	9
2. ABANDONAMENT	11
3. GRADUACIÓ	13
Q3 SATISFACCIÓ	14
Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL	15
SOBRE LES PRÀCTIQUES EXTERNES.....	14
SOBRE LA MOBILITAT.....	15
SOBRE EL TREBALL DE FI DE GRAU.....	25
SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL. No hi ha graduats ni dades sobre inserció laboral.	
Q5 INNOVACIÓ I MILLORA	28
SOBRE ELS ASPECTES RELACIONAT AMB LA MILLORA I LA INNOVACIÓ DOCENT I PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	28
RESPECTE A LA MODIFICACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS	31
Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT	37
ANÀLISI DE LES Q	38
PLA D'ACCIÓ DE MILLORA	39

Informe de seguiment del grau en International Business Economics (IBE) de la UPF

Valoració anual. Curs 2012-2013

1·Valoració general del desplegament del títol

La Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UPF apareix entre les primeres posicions en tots els rànquings a nivell estatal (Rànquing El Mundo, U-Rankig) i en molt bona posició en els rànquings europeus i mundials ("100 Under 50" Ranking, QS World University Ranking, Shanghai Ranking, Taiwan Ranking).

El curs 2012-13 ha estat el quart curs d'implementació del Grau en International Business Economics (IBE) a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, conjuntament amb tres altres graus.

El Pla d'Estudis ha estat dissenyat de manera que els dos primers cursos dels graus d'Economia (ECO), Administració i Direcció d'Empreses (ADE), doble grau ECO/ADE-Dret (excepte en les matèries que els estudiants del doble grau assisteixen a les assignatures que imparteix la Facultat de Dret) i International Business Economics (IBE), son iguals només amb la diferència de la llengua que s'imparteix les assignatures, que pot ser en català, castellà o en anglès, o bé, exclusivament en anglès per al grau d'IBE.

S'ofereix un grup docent pel grau d'IBE, i per aquest curs s'han matriculat 93 alumnes, xifra similar a la del any anterior.

Seguidament es farà una descripció de cada una de les Qs de l'informe corresponent al curs acadèmic 2012-2013, i incorporarem, en cada un dels apartats, taules que complementen la informació que es presenta.

Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

La dimensió Q1 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els alumnes preinscrits i de nou ingrés a la titulació, i les seves característiques acadèmiques i sociodemogràfiques.

A continuació es ressalten els aspectes més rellevants.

1. DADES ACADÈMIQUES

- S'ofereixen 90 places per cada curs del grau.
- S'han cobert totes les places ofertes. Es valora molt satisfactòriament la demanda que té la titulació, ja que implica una ràtio de demanda/oferta de 3,67 (=330/90) per cada plaça oferta, una taxa molt rellevant i en línia amb el curs anterior, dada que indica que es tracta d'un grau amb molta demanda tal com es pot veure en la taula adjunta.

2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014		
Oferta	Demanda	Ratio	Oferta	Demanda	Ratio	Oferta	Demanda	Ratio	Oferta	Demanda	Ratio
90	273	3,03	90	284	3,16	90	331	3,68	90	330	3,67

- La nota de tall es situa en un 11,846 (amb un total de 93 estudiants matriculats) superant la nota de tall de l'any anterior d'un 11,668 ja de per si molt elevada (amb un total de 92 estudiants matriculats). Remarcar que és una tendència creixent en cada nou any acadèmic, fet que es valora molt satisfactòriament.

EVOLUCIÓ NOTES DE TALL A LA UPF						
Per centres						
		Nota de tall				
ENSENYAMENTS INTEGRATS		2009-10	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
International Business Economics		7,54	10,82	11,26	11,668	11,846

- És la nota de tall més alta dels estudiants que accedeixen als estudis de la Facultat, només per sota del doble grau ECO-ADE/Dret, i són les més altes dels sistema universitari català en aquestes àrees de coneixement.

FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS						
		Nota de tall (PAU)				
		2009	2010	2011	2012	2013
Administració i Direcció d'Empreses	UPF	7,77	10,694	10,788	10,888	10,74
Ciències Empresarials-Management	UPF	6,13	7,71	8,722	9,216	9,8
Economia	UPF	7,27	9,46	9,938	10,048	9,94
International Business Economics	UPF	7,54	10,816	11,264	11,668	11,846
ADE-ECO / Dret	UPF	-	-	11,5	12,08	11,708

- La totalitat dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció (100%).
- L'evolució en el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a 1er. curs en aquest grau és el que es mostra a continuació, pel curs 13/14 ha estat ha estat de 93 alumnes. Xifra adequada a les places ofertes. Situació que es valora molt positiva i que de seguir la tendència no es preveu de fer cap tipus d'actuació.
- El total d'estudiants de primer curs a la Facultat de CCEE pel curs 2013-14, considerant tots els graus, ha estat de 597 que representa un 22,4% sobre el total d'estudiants matriculats a primer curs per aquest any acadèmic de la UPF que ha estat de 2.665 estudiants.

<u>MATRÍCULA DE NOU ACCÉS 2012-13</u>					
Estudiants de nou accés a 1er curs					
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
International Business Economics	98	91	99	92	93
Total Facultat (1er curs)	632	628	673	589	597

<u>QUALITAT EN L'ACCÉS</u>					
Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)					
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
International Business Economics	97,7	98,8	96,6	97,9	100
TOTAL UPF	88,5	89,4	88,1	84,8	85,9

- El 97,8% dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU, i el 100% d'aquests han obtingut una nota superior a 9. Es manté la tendència des dels curss 09/10 amb poques oscil·lacions, tenint en compte el canvi sofert en la valoració de la nota d'entrada a partir del curs 10/11 tal com queda reflectit en el quadre següent. Com a referent es pot comparar amb el promig de la UPF (59,2%). En la taula següent podem observar els percentatges d'alumnes que amb nota ≥ 7 (fins el 2009/2010) i ≥ 9 (en endavant) pel grau en IBE i pel global de la UPF:

Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
International Business Economics	98,9	100,0	98,9	98,9	100
TOTAL UPF	65,9	69,7	70,6	71,2	71

- Respecte a la nota de tall i nota mitjana d'accés, es pot dir que ambdues dades mostren una tendència creixent amb una nota de tall i mitjana pel curs 13/14 de 11,748 i 12,34, respectivament, les més altes de tota la sèrie i les més altes de la Facultat. Es consideren dades molt bones.

Nota de tall i nota mitjana d'accés										
	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2014-13	
Graus	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana
IBE	7,54	8,17	10,82	11,57	11,26	11,79	11,67	12,15	11,75	12,34

- Quasi la totalitat dels estudiants, un 97,78% han entrat per les proves PAU, la més alta de la Facultat i per sobre de la mitjana de la UPF (89,3%). En aquest curs acadèmic no hi ha alumnes matriculats que hagin superat les proves adreçades a majors de 25 anys.

Vies d'accés						
Graus	Estudi	Estudiants de nou accés	Vies d'accés (%)			
			PAU	FP	Títol univ.	>25 anys
International Economics	Business	93	97,8	1,1	1,1	-
TOTAL UPF		2.665	89,3	7	1,6	2,1

- La majoria dels matriculats, un 58,9% han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen, és la taxa més alta de tots els graus de la Facultat. Només un 1,1% declara per aspectes relacionats amb la dificultat o facilitat en l'estudi.

Aspectes tinguts en compte per triar l'estudi								
Graus	Estudi	Estudiants de nou accés	Aspectes per triar l'estudi (%)					
			Nota de tall	Facilitat/dificultat estudi	Proxim domicili familiar	Expectatives professionals	Interès contingut estudis	Altres
International Economics	Business	93	0,0	1,1	0,0	58,9	36,7	3,3

2. DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

- Un 68,8% dels estudiants matriculats són del sexe femení, la més alta de la Facultat i del promig de la UPF (59,3 %), situació similar a la del curs passat.

Sexe			
Graus	Estudi	Estudiants de Sexe (%)	
		Home	Dona

International Business Economics	93	31,2	68,8
TOTAL UPF	2.665	41,0	59,0

- Un 57,8 % provenen de Barcelona i àrea metropolitana, un 24,4 % de la resta de Catalunya, (en total de Catalunya un 82,2 %), un 16,7 % provenen de la resta de l'Estat Espanyol i un 1,1 % de fora d'Espanya. La proporció d'estudiants de fora de Catalunya ha passat del 8% (curs 2010-11) al 17,8 % en el curs actual.

Procedència (domicili familiar)									
Graus	Estudiants de nou accés	Procedència (%)							
		BCN	Regió metropolitana	Resta dem. BCN	Girona	Lleida	Tarragona	Resta Estat Espanyol	Resta Món
International Business Economics	93	37,0	26,1	4,3	10,9	1,1	4,3	14,1	2,2
TOTAL UPF	2.665	34,0	34,9	6,8	6,4	3,7	4,4	8,7	1,1

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2013-2014

- Respecte al centre de procedència cal destacar que el 52,2 % prové d'un centre privat/concertat de secundària, dada similar a la resta de graus de la Facultat i al promig de la UPF.

Titularitat del centre de secundària de procedència				
Graus	Estudiants de nou accés	Titularitat del centre de secundària de procedència (%)		
		Públic	Privat/Concertat	sd
International Business Economics	93	47,8	52,2	0,0
TOTAL UPF	2.665	49,7	48,9	1,4

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2013-2014

- Un 58,9% dels pares dels estudiants d'aquest grau tenen estudis superiors i quasi un 57,8% de les mares. És una xifra per sobre de la mitjana de la Facultat i per sobre del conjunt de la UPF.

Nivell d'estudis dels pares						
Graus	Estudiants de nou accés	Estudis del pare (%)				
		Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	Sense dades	
International Business Economics	93	0,0	38,9	58,9	2,2	
TOTAL UPF	2.665	1,6	48,4	41,2	8,8	
Estudis de la mare (%)						

International Business Economics	93	0,0	37,8	57,8	4,4
TOTAL UPF	2.665	1,4	47,5	44,9	6,2
Estudis no universitaris: Estudis primaris, EGB o FP 1er grau, Batxillerat o FP 2n grau					
Estudis universitaris: Diplomatures, llicenciatures, enginyeries...					

Q2 RENDIMENT

La dimensió Q2 està basada en tres indicadors: l'eficiència o rendiment, la graduació i l'abandonament.

1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT

- La taxa de rendiment és el percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs.
- La taxa de rendiment del grau ha estat del 97 % per les assignatures bàsiques i obligatòries i d'un 89,66% per les assignatures optatives, xifres plenament satisfactòries i per sobre de la mitjana de la Facultat.
- Respecte al rendiment es presenta desglossat per assignatures i diferenciant entre assignatures bàsiques i obligatòries, per una banda, i optatives per una altra.
- Respecte a les bàsiques i obligatòries, el següent:
 - La taxa promig de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries ha passat d'un 90,82 pel curs 11/12 a un 97% el curs 12/13, augment molt positiu
 - Agrupant les assignatures per intervals, tenim els següents resultats:
 - 7 assignatures han tingut una taxa de rendiment del 100%
 - 21 assignatures han estat per sobre del 95%
 - 26 assignatures per sobre del 90%
 - Totes per sobre del 89 %

Bàsiques i obligatòries		Matriculats	TAXA DE PRESENTACIÓ	TAXA D'ÈXIT	TAXA DE RENDIMENT
	Curs	(crèdits)	(cr. presentats/ cr. matriculats)	(cr. superats/cr. presentats)	(cr. aprovats/cr. matriculats)
21138	Finance	390	100,00	100,00	100,00
21128	Financial Statements Analysis	440	100,00	100,00	100,00
21144	International Strategic Management	410	100,00	100,00	100,00
21157	International Taxation	420	100,00	100,00	100,00
22105	Macroeconomics I	445	100,00	100,00	100,00
21131	Macroeconomics II	5	100,00	100,00	100,00
21142	Strategic Management I	395	100,00	100,00	100,00
21116	Data Analysis	558	98,92	100,00	98,92
21119	Introduction to Business Law	744	98,92	100,00	98,92
22095	Introduction to Microeconomics	558	98,92	100,00	98,92
21141	International Finance	435	98,85	100,00	98,85
21140	Operations Management	410	98,78	100,00	98,78
21136	Cost Accounting I	405	100,00	98,77	98,77
21139	International Marketing	400	100,00	98,75	98,75
21135	Human Resources I	375	100,00	98,67	98,67
21213	International Economics I	370	100,00	98,65	98,65
21137	Marketing	360	100,00	98,61	98,61
22103	Introduction to Game Theory	546	97,80	100,00	97,80
21120	Probability and Statistics	900	97,78	100,00	97,78
22098	Introduction to Macroeconomics	582	98,97	97,92	96,91
21123	Mathematics I	460	100,00	96,74	96,74
21133	Financial Economics	435	97,70	98,82	96,55
21152	International Business	430	96,51	100,00	96,51
21143	International Financial Accounting	405	98,77	97,50	96,30
21126	Introduction to Financial Accounting	475	97,89	97,85	95,79
21130	Economic Institutions & Markets	450	96,67	98,85	95,56
21129	Microeconomics II	440	97,73	97,67	95,45
21117	Business Economics	846	97,87	96,74	94,68
21121	International Economics and Business History	801	96,63	97,67	94,38
21134	Econometrics I	465	95,70	97,75	93,55
21125	Microeconomics I	500	96,00	96,88	93,00
21124	Mathematics II	485	97,94	93,68	91,75
21127	Mathematics III	505	94,06	94,74	89,11
<i>Mitjana de les diferents taxes de les assignatures bàsiques i obligatòries</i>			<i>98,37</i>	<i>98,61</i>	<i>97,00</i>

- Respecte a les assignatures optatives la anàlisi és la següent:
- La taxa de rendiment és del 89,66 % sobre un total de 30 assignatures. Agrupades per intervals de rendiment es pot observar el següent:
 - 6 assignatures tenen un rendiment del 100%
 - 9 tenen una taxa de rendiment per sobre del 95%
 - 13 estan sobre el 90%
 - 21 estan per sobre del 80%
 - 23 estan per sobre del 70%
 - Totes estan per sobre del 50%.

Assignatures		Matriculats	TAXA DE PRESENTACIÓ	TAXA D'ÈXIT	TAXA DE RENDIMENT
OPTATIVES		Curs	(cr. presentats/ cr. matriculats)	(cr. superats/cr. presentats)	(cr. aprovats/cr. matriculats)
21218	Business Logistics	25	100,00	100,00	100,00
21193	Consumer Behavior	95	100,00	100,00	100,00
21148	Entrepreneurship	25	100,00	100,00	100,00
21222	Human Resources II	45	100,00	100,00	100,00
21204	International Macroeconomics I	150	100,00	100,00	100,00
21263	Legal English	15	100,00	100,00	100,00
21153	Foreign Trade I	290	98,28	100,00	98,28
21186	International Finance Economics	235	97,87	100,00	97,87
21154	Foreign Trade II	150	96,67	100,00	96,67
21147	International Business Policy	195	94,87	100,00	94,87
21169	Econometrics II	65	92,31	100,00	92,31
21150	Organizational Behavior	65	92,31	100,00	92,31
21219	Operations Research	50	90,00	100,00	90,00
21149	Current Issues in Business Policy	40	87,50	100,00	87,50
21209	International Economics II	80	100,00	87,50	87,50
21246	International Business History	70	85,71	100,00	85,71
21225	Law and Economics	35	85,71	100,00	85,71
21187	Mathematics for Finance	105	90,48	94,74	85,71
21172	International Public Law	72	91,67	90,91	83,33
21249	International Macroeconomics II	85	88,24	93,33	82,35
21260	Collective Labor Law	20	80,00	100,00	80,00
21245	International Economic History	20	75,00	100,00	75,00
21159	Public Sector I	105	80,95	88,24	71,43
21184	Banking and Financial Institutions	45	66,67	100,00	66,67
21196	Cost Accounting II	10	100,00	50,00	50,00
20586	Internship I	30	50,00	100,00	50,00
20587	Internship II	30	50,00	100,00	50,00
20588	Internship III	24	50,00	100,00	50,00
21194	New Topics in Marketing Management	10	50,00	100,00	50,00
21233	Regulation and Competition Policies	20	50,00	100,00	50,00
<i>Mitjana de les diferents taxes de les assignatures optatives</i>			91,52	97,97	89,66

2. ABANDONAMENT

- La taxa d'abandonament del curs 12/13 ha estat del 3,23%. El compromís de resultat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament, pel que aquesta dada és molt positiva i millora substancialment la del curs 11/12 (12%)
- Aquest 3,23 % ha estat per abandonament voluntari, no havent-t'hi cap cas d'abandonament degut a l'aplicació del règim de permanència establert pels estudiants de primer curs.
- Cal recordar que la llengua vehicular del grau és l'anglesa i que no hi ha cap requeriment de coneixement de la llengua per fer efectiva la matrícula al grau.

ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Total matriculats	98	92	100	93
Total abandonaments	22	12	12	3
Anul·lació de matrícula	1,02	2,17	1,0	0
Règim de permanència a 1r curs (%)	9,18	4,35	9,0	0
Esgotament convocatòries	4,08	1,09	0	0
Abandonament voluntari a primer curs	5,1	3,26	2,0	3,23
Abandonament voluntari a primer cicle	3,06	2,17	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0	0	0
Total abandonament (%)	22,45	13,04	12,00	3,23

* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

GRAU EN INTERNATIONAL BUSINESS ECONOMICS

- Durant l'any 2011, el Consell Social de la UPF va publicar el següent document referit a l'abandonament que es pot consultar al següent enllaç:

http://www.upf.edu/consellsocial/estudis_projectes/pdf/abandonament_estudis.pdf

- Per altra banda des de la Facultat es va creure convenient fer un estudi dels percentatges d'abandonament dels estudiants que accedien als graus mitjançant la via dels Cicles Formatius de Grau Superior i la seva evolució. La hipòtesi de partida era comprovar si aquests estudiants tenien una taxa d'abandonament superior a la resta dels estudiants.

L'estudi realitzat ha estat el càlcul del percentatge d'abandonament dels estudiants que accedeixen per aquesta via. El resultat de l'estudi es presenta a continuació. Cada un dels requadres correspon a cada una cohort d'estudiants de cada un dels graus, i es presenta el resultat de tots els graus per a poder ser comparables els resultats.

De la cohort dels 21 d'estudiants que varen començar el curs 09/10, han abandonat un 75 % dels matriculats al grau d'IBE. Significa que dels 8 matriculats a l'inci del grau, en total han abandonat 6 estudiants.

Un estudiant que es van matricular en el curs 10/11 i un altre que ho va fer en el curs 11/12, no han abandonat els estudis del grau d'IBE fins el dia d'avui.

En el curs actual s'ha matriculat 1 estudiant procedent dels Cicles Formatius de Grau Superior.

CFGS INICI: 2009/10 FINAL: 2012/13						
	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
	1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs	4rt. Curs		
3324 Grau en ADE	21	16	14	13	8	38
3325 Grau en ECO	16	9	8	8	8	50
3326 Grau en EMP-MNG	46	31	28	27	19	41
3327 Grau en IBE	8	4	2	2	6	75

CFGS INICI: 2010/11 FINAL: 2012/13						
		Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
		1r. Curs	2n. Curs	3r.Curs		
3324 Grau en ADE		3	3	3	0	0
3325 Grau en ECO		4	2	2	2	50

3326 Grau en EMP-MNG		49	32	27	22	45
3327 Grau en IBE		1	1	1	0	0

CFGs INICI: 2011/12 FINAL: 2012/13						
			curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
			1r. Curs	2n. Curs		
3324 Grau en ADE			8	7	1	12,5
3325 Grau en ECO			2	2	0	0
3326 Grau en EMP-MNG			14	13	1	7
3327 Grau en IBE			1	1	0	0

CFGs INICI: 2012/13 FINAL: 2012/13						
				Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
				1r. Curs		
3324 Grau en ADE				8		
3325 Grau en ECO				1		
3326 Grau en EMP-MNG				14		
3327 Grau en IBE				1		

Els resultats ens indiquen que el percentatge d'abandonament de la primera cohort és molt elevat, el més alt dels quatre graus. En gran part degut a la inexistència de requeriments de nivell de llengua anglesa per la matrícula al grau, que dificulta el seguiment de la docència, també que el nivell de rendiment dels estudiants del grau és elevat.

Per les següents cohorts, no hi ha cap diferència destacable respecte a la resta d'estudiants procedents d'altres vies.

El nombre d'estudiants procedents de SFGS ha davallat de manera important en els darrers dos cursos acadèmics.

3. GRADUACIÓ

- Les dades sobre la taxa de graduació i eficiència es troben en les taules següents. Aquestes xifres estan en la línia del grau en Administració i Direcció d'Empreses i són clarament superiors a les dels graus en Economia i Ciències Empresariales-Management.
- Degut a l'increment en el rendiment i el descens en la taxa d'abandonament és esperable que aquesta xifra augmenti en els propers anys.

GRADUACIÓ (RESPECTE LA COHORT INICIAL)

Curs de graduació	2012-2013 Cohort 09-10
-------------------	---------------------------

Graduats en t (%) ¹	68,37
Graduats en t+1 (%) ²	-
Graduats en t o t+1 (%) ³	68,37

¹ Graduats en t són els estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis.

² Graduats en t+1 són els estudiants graduats en un any més del previst en el pla d'estudis.

³ Graduats en t o t+1 és el total d'estudiants graduats en el temps previst o en un any més, i és la taxa homologada i la que figura en el Contracte Programa.

DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I EFICIÈNCIA

Curs de graduació	2012-2013
Total graduats	70
Durada mitjana dels estudis (en anys)	4
Taxa d'eficiència*	95,38

*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.

Q3 SATISFACCIÓ

- La satisfacció dels estudiants respecte a les assignatures en el seu conjunt ha estat alta am una dada mitjana d'un 6,83, en línia amb la del curs anterior que va ser de 7,04. El percentatge de participació mitjà ha estat d'un 51,59%. Ambdues xifres es consideren satisfactòries.
- En el quadre següent es pot veure desglossat la satisfacció dels estudiants segons si es tracta de les sessions magistrals, de pràctiques o de seminaris pel curs 2012-13.

GRAUS	Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	L'assignatura en el seu conjunt
IBE	6,82	6,92	6,90	6,83
Emp.				

- Val recordar que la participació en l'enquesta de satisfacció és voluntària i resta oberta les dues darreres setmanes docents de cada trimestre i es tanca just abans d'iniciar les setmanes d'avaluació. Els resultats no surten abans de de tancar les actes de cada trimestre en curs. La recollida es fa a través del Campus Global. Cada estudiant pot avaluar totes les assignatures que ha cursat així com els professors que i han impartit un mínim de vuit hores presencials.
- En l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament als alumnes de Grau feta per la Unitat d'Estudis, Planificació i Avaluació de la UPF en el mes de maig del 2013, en tots els cassos els graus de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales obté puntuacions per sobre de la mitjana de la UPF. Aquest estudi avalua, entre d'altres, aspectes de satisfacció de l'estudiant respecte de la docència rebuda, comparativament en tots els graus de la UPF. Exemples d'aspectes avaluats són: la docència de les pràctiques, la

oferta d'optatives, la coordinació entre professors, el rigor científic, la orientació al grau, puntualitat, i d'altres.

Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL

SOBRE LES PRÀCTIQUES EXTERNES

Els alumnes de la facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat Pompeu Fabra poden fer pràctiques curriculars i no curriculars. A través de les pràctiques curriculars es pot obtenir un màxim de 14 crèdits, distribuïts en tres assignatures: dues de cinc crèdits i una de quatre crèdits.

Per a poder fer pràctiques curriculars cal haver superat la totalitat dels crèdits de primer i segon curs i, en el cas dels estudis d'IBE, cal fer aquestes pràctiques a l'estranger. En el disseny del pla d'estudis es va definir aquest requisit ja que en un estudi amb un clar enfocament internacional és necessari que les pràctiques en empresa donin a conèixer maneres de funcionar de les empreses en entorns econòmics diferents del nostre.

Nombre de pràctiques realitzades

	Curs 2012-13	Curs 2013-14 (fins 1/3/2014)
Pràctiques Curriculars	6	10
Pràctiques no curriculars	44	34

Taula.- 1: Nombre de pràctiques realitzades en els estudis d'IBE. (Font: dades facilitades per la secretaria de la Facultat)

Característiques de les empreses on s'han realitzat les practiques

Les empreses on fan pràctiques els estudiants d'IBE són de tot tipus. Cal destacar, però, el caràcter multinacional de moltes d'elles. Empreses del sector automobilístic, de consultoria i sector públic entre d'altres. Hem tingut estudiants en practiques a Europa a Asia i a America.

Un 99% dels estudiants ha mostrat la seva satisfacció amb les pràctiques realitzades.

Accions de la UPF per tal de trobar pràctiques en empreses a l'estranger

La realització de pràctiques a l'estranger té una doble problemàtica:

- 1.- Trobar empreses a l'estranger interessades en tenir estudiants en pràctiques.
- 2.- Els alumnes han de coordinar el seu horari escolar amb el període de temps en què l'empresa està interessada en tenir estudiants en pràctiques.

Amb la finalitat de mitigar la dificultat que comportar trobar pràctiques a l'estranger, des de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales hem:

- 1.- Contractat una plataforma: "iagora" que informa sobre vacants a empreses de tot el món.
- 2.- Setmanalment publiquem una Newsletter en què s'informa de les pràctiques existents, bàsicament a França, Anglaterra, Alemanya i els Països Baixos.
- 3.- Molts dels estudiants aprofiten l'estada d'Erasmus o d'intercanvis per a poder establir contactes amb l'estranger.

A més, un dels objectius que té el servei de "Carreres professionals" de la universitat per al curs 2013-14 és l'increment del nombre d'ofertes de pràctiques a l'estranger.

La majoria dels estudiants aprofiten els períodes de vacances per a poder fer les pràctiques a l'estranger.

Punts forts i punts febles

Els punts forts i febles es dedueixen dels paràgrafs anteriors, i es poden resumir en els següents aspectes:

Punts forts:

- Possibilitat de conèixer un entorn laboral diferent de l'existent en l'empresa espanyola. Adaptar-se a noves formes de cultura empresarial.
- Experiència professional que adquireixen els estudiants pel fet de treballar en una empresa.

Punts febles:

- Dificultat de trobar i coordinar les pràctiques a l'estranger.

SOBRE LA MOBILITAT

Durant aquest curs els estudiants dels nous graus arriben a quart curs i per tant poden fer estada els estudiants de tercer i quart. En aquest cas es plantejava la necessitat d'oferir plaça a tots els estudiants del grau en International Business Economics.

A part de la informació continguda a la pàgina web del servei de Relacions Internacionals de la UPF es realitzen diferents sessions informatives, en concret

- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals per presentar la convocatòria, el dia 10/1/2012.
- Reunions informatives organitzades per la Facultat distribuïdes per països, durant el període del 15 al 25 de gener del 2012.
- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals, un cop assignades les places, per informar dels tràmits que s'han de realitzar (acceptació, comunicació amb la universitat de destí...) , el 10/4/2102
- Reunió informativa organitzada per la Facultat per informar dels tràmits acadèmics que s'han de realitzar (com realitzar la matrícula a la UPF, com fer el reconeixement d'assignatures....) , el dia 11/4/12.

Pel que fa als estudiants de grau se'ls informa que l'estructura del seu pla d'estudis permet cursar totes les assignatures obligatòries durant el seu tercer any, podent dedicar així el seu quart any a les optatives i a fer un intercanvi ja sigui Erasmus o de Conveni Bilateral (fora del marc Erasmus). També se'ls informa de l'existència dels anomenats crèdits de mobilitat que permeten incorporar als seus expedients fins a un màxim de 40 crèdits cursats a l'estranger sense correspondència amb cap assignatura del nostre pla d'estudis i prèvia autorització de la Facultat. Per tot això i per garantir un millor aprofitament de la seva estada se'ls recomana realitzar l'intercanvi durant el seu quart any, fet que explica en part la poca demanda que hi va haver per part dels estudiants de grau.

En el cas dels estudis de IBE (International Business Economics), aquests estudiants han de fer una estada obligatòria a l'estranger en la que han de cursar i aprovar com a mínim 20 ECTS.

OBJECTIUS

Els objectius són a part de millorar el seu nivell d'idioma i de l'experiència vital que suposa integrar-se en un país i universitat diferent, cursar assignatures que permetin avançar en els seus estudis, ja sigui mitjançant assignatures obligatòries o optatives del seu pla d'estudis, o bé cursant assignatures de mobilitat que puguin aportar un nou valor afegit al seu currículum.

NORMATIVA

La Facultat es regeix per la normativa i calendari que publica prèvia a la convocatòria del places el servei de relacions internacionals. Aquesta normativa es pot consultar a http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA_normativa.html

Institucions amb convenis signats

En la convocatòria 2011-12 la Facultat disposava de convenis propis amb una oferta total de 258 places. A part els nostres estudiants podien demanar places obertes a tots els estudis, que en aquesta convocatòria van ser 89. En el curs 2012-13 han estat de 269 places pròpies i 74 obertes a tots els estudis.

Cal insistir un altre cop en què es recomanava fer l'estada a quart curs i en aquest moment no hi havia encara estudiants de quart curs dels graus, amb el que la distribució es veu distorsionada. També cal destacar la diferència entre les places que s'oferien i les que realment van ser cobertes.

Per afavorir la mobilitat, la Facultat posa a l'abast de tots els seus estudiants la totalitat de places d'intercanvi disponibles per conveni o acord, independentment del Grau que estiguin cursant, excepte en casos on la Universitat de destposa algun requeriment específic. Aquesta política és coherent amb la de les optatives del quart curs, ja que la majoria d'optatives d'un grau (a excepció de les que en aquell moment eren exclusives) poden ser cursades per estudiants d'altres graus. D'aquesta manera s'incrementen les opcions dels estudiants per donar valor afegit als seus currículums, realitzant una estada internacional i a més complementant els seus coneixements amb disciplines d'altres àrees. Tot i això existeixen algunes limitacions i en algunes destinacions es reserven places per estudiants d'Economia (una a la "Katholieke Universiteit Leuven", quatre a la "Université Des Sciences Sociales Toulouse I", quatre a la "Radboud Universiteit Nijmegen", dues a la "Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'" i una a la "Universidade Nova De Lisboa"); cal destacar però que a aquestes universitats també tenen accés els estudiants dels altres graus, concretament amb dues, dues, quatre, tres i una plaça respectivament.

Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.

- **Punts forts**

Entre els punts forts cal destacar l'interès dels nostres estudiants i la qualitat de les places que oferim fet que dóna la possibilitat als nostres estudiants de fer estades a universitats de primer nivell. Aquestes estades suposen una diferenciació en el currículum dels nostres estudiants i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

- **Punts febles**

Entre els punts febles es podria destacar la pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, quan els nostres graus arribin a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o insuficient. En aquest punt s'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.

Un altre punt feble és la pròpia gestió dels intercanvis a nivell administratiu. La coexistència de plans d'estudis i cursos diferents complica la gestió del reconeixement d'assignatures i d'aprovacions d'acords acadèmics. En un futur immediat s'espera augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés. El fet que es puguin reconèixer assignatures de mobilitat, sense que hagin d'estar lligades a una assignatura concreta del pla d'estudis pot ajudar a gestionar el procés, sense que sigui possible però estalviar-se la comprovació de l'assignatura cursada en destinació.

Aquest curs també es van produir moltes renunciacions a les places fora de termini. Això va provocar que destinacions amb molta qualitat acabessin quedant vacants. Aquest és un tema de difícil solució ja que un cop un estudiant es registra a la universitat de destí és molt difícil canviar les nominacions i si s'arribés a oferir aquesta plaça a un estudiant que ja té d'altra assignada es podria produir una successió de canvis en cadena mot complexa de gestionar.

Finalment cal destacar com a punt feble la gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming"). Cal no oblidar que els nostres estudiants realitzen en intercanvi, és a dir, un estudiant estranger ve a ocupar la seva plaça i de vegades es fa molt difícil assignar els estudiants "incoming", tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari. Aquest fet s'agreuja si es cobreixen totes les places pels estudiants "incoming" però no cobrim totes les places de la nostra oferta, amb el que es genera un desequilibri i un augment net dels estudiants de la Facultat.

En el cas dels estudiants de IBE, es va poder oferir a tots una plaça, entre la primera opció i la reassignació, tot i que alguns van renunciar, amb el que l'assignació del curs 2013-14 va resultar molt complicada.

Institucions amb convenis signats

En la convocatòria 2012-13 la Facultat disposava de convenis propis amb una oferta total de 269 places. A part els nostres estudiants podien demanar places obertes a tots els estudis, que en aquesta convocatòria van ser 74:

- **Oferta de la Facultat 2013-14 per països i universitat**

Etiquetas de fila	Total
Alemanya	25
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	2
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	4
JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITÄT	2
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	2
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT - INGOLSTADT	2
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	2
MUNICH BUSINESS SCHOOL	2
OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG	2

RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	3
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	2
UNIVERSITÄT MANNHEIM	2
Argentina	4
Universidad Torcuato di Tella	4
Austràlia	3
University of New South Wales (UNSW)	3
Àustria	6
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	2
UNIVERSITÄT WIEN	2
VIENNA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	2
Bèlgica	8
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	3
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	3
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	2
Brasil	5
Fundação Getulio Vargas - EBAPE (Río de Janeiro)	1
Fundação Getulio Vargas - EESP Sao Paulo	1
Fundação Getulio Vargas-EPGE (Río de Janeiro)	1
Instituto de Ensino e Pesquisa - INSPER	2
Canadà	2
École des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	2
Corea del Sud	4
Seoul National University	2
University of Sogang	2
Dinamarca	6
AARHUS SCHOOL OF BUSINESS	2
Copenhagen Business School	4
Eslovènia	1
UNIVERZA V LJUBLJANA	1
Estats Units	18
Carnegie Mellon University - Tepper School of Business	2
Texas A&M University	3
University California - UCLA	2
University of California	10
University of Pittsburgh	1
Finlàndia	7
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF ECONOMICS	3
HANKEN SVENSKA HANDELSHÖGSKOLAN	2
TURUN SCHOOL OF ECONOMICS	2
França	16
ECOLE SUPERIEURE DE GESTION	2
ENSAE PARIS TECH	1
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS-SCIENCE PO	2
UNIVERSITE DES SCIENCES SOCIALES TOULOUSE I	6
UNIVERSITE DU LITTORAL - COTE D'OPALE	2
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	2
UNIVERSITE PARIS NORD - PARIS 13	1
Holanda	41

CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	2
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM	2
Hogeschool Inholland	2
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	8
TILBURG UNIVERSITY	3
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	12
UNIVERSITEIT UTRECHT	2
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	10
Islàndia	2
HASKÓLINN Í REYKJAVIK	2
Itàlia	19
"UNIVERSITA DI MILANO II ""BICOCCA"""	1
LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI - LUISS	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA	2
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	2
UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	2
Letònia	2
STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	2
Mèxic	3
Instituto Tecnológico Autónomo de México	2
Universidad de las Américas. Puebla	1
Noruega	10
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	2
NHH	2
NORWEGIAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	1
UNIVERSITETET I BERGEN	2
UNIVERSITETET I OSLO	3
Nova Zelanda	2
University of Canterbury	2
Perú	4
Universidad del Pacífico	4
Polònia	2
WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS	2
Portugal	6
INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA	1
UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	3
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	2
Regne Unit	25
NEWCASTLE UNIVERSITY	2
QUEEN MARY AND WESTFIELD COLLEGE - UNIVERSITY OF LONDON	3
REGENT'S COLLEGE LONDON	2
UNIVERSITY OF EDINBURGH	6
UNIVERSITY OF EXETER	6
UNIVERSITY OF WARWICK	3
UNIVERSITY OF WARWICK-WARWICK BUSINESS SCHOOL	3

Singapur	2
Singapore Management University	2
Suècia	15
LINKÖPINGS UNIVERSITET	4
LINNAEUS UNIVERSITY	3
MÅLARDALENS HÖGSKOLA	6
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	2
Suïssa	17
Università della Svizzera Italiana	1
Universität Basel	1
Universität St. Gallen	4
Universität Zürich	4
Université de Genève	2
Université de Lausanne	4
ZHAW SCHOOL OF MANAGEMENT AND LAW	1
Tailàndia	2
Chulalongkorn University	2
Turquia	2
BOGAZIÇI UNIVERSITY	1
KOÇ UNIVERSITY	1
Xile	5
Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago	3
Universidad Diego Portales. Santiago	2
Xina	5
Chinese University of Hong Kong	1
City University of Hong Kong	2
Shanghai University of Finance and Economics	2
Total general	269

- **Oferta oberta a tots els estudis**

	Total
Argentina	3
Universidad Nacional de Córdoba	3
Austràlia	14
University of Adelaide	6
University of Queensland	4
University of Technology Sydney	4
Canadà	10
Simon Fraser University	2
University of British Columbia	6
University of Toronto	2
Corea del Sud	2
Korea University	2
Estats Units	30
Barnard College	2
Bentley University	2
Boston College	14
University of Arizona	2
University of Denver	1

University of Pennsylvania - UPenn	4
University of Richmond	5
Japó	2
Keio University	2
Mèxic	13
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	11
Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM	2
Total general	74

Assignació d'estudiants total i pel Grau en IBE

- **Total**

	Total
Alemanya	19
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	2
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	3
JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITÄT	2
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	1
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT - INGOLSTADT	2
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	2
MUNICH BUSINESS SCHOOL	2
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	2
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	1
UNIVERSITÄT MANNHEIM	2
Argentina	4
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA	4
Austràlia	6
UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES (UNSW)	3
UNIVERSITY OF QUEENSLAND	2
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY	1
Austria	6
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	2
UNIVERSITÄT WIEN	2
VIENNA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	2
Bèlgica	8
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	3
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	3
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	2
Brasil	4
FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - EBAPE (RÍO DE JANEIRO)	1
FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - EESP SAO PAULO	1
INSPER - INSTITUTE OF EDUCATION AND RESEARCH	2
Canadà	9
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES (HEC MONTRÉAL)	2
SIMON FRASER UNIVERSITY	1
UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA	5
UNIVERSITY OF TORONTO	1
Corea del Sud	6

KOREA UNIVERSITY	2
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY	2
SOGANG UNIVERSITY	2
Dinamarca	6
AARHUS UNIVERSITY	2
COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL	4
Estats Units d'Amèrica	26
BENTLEY UNIVERSITY	1
BOSTON COLLEGE	1
CARNEGIE MELLON UNIVERSITY - TEPPER SCHOOL OF BUSINESS	2
TEXAS A&M UNIVERSITY	3
UNIVERSITY OF ARIZONA	2
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	8
UNIVERSITY OF CALIFORNIA - UCLA	2
UNIVERSITY OF ILLINOIS (URBANA-CHAMPAIGN)	1
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA - UPENN	3
UNIVERSITY OF PITTSBURGH	1
UNIVERSITY OF RICHMOND	2
Finlàndia	3
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF BUSINESS	3
França	11
ENSAE PARIS TECH	1
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS-SCIENCE PO	2
PARIS GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT (PÔLE ESG)	2
UNIVERSITÉ DES TOULOUSE I CAPITOLE	3
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	2
UNIVERSITE PARIS NORD - PARIS 13	1
Holanda	38
CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	2
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM	2
HOGESCHOOL INHOLLAND	1
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	6
TILBURG UNIVERSITY	3
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	12
UNIVERSITEIT UTRECHT	2
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	10
Islàndia	1
HASKÓLINN Í REYKJAVIK	1
Itàlia	13
LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI - LUISS	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA	1
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	3
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	2
UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	2

Japó	2
KEIO UNIVERSITY	2
Letònia	2
STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	2
Mèxic	2
INSTITUTO TECNOLÓGICO ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	1
UDLAP - UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA	1
Noruega	8
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	2
NHH-NORWEGIAN SCHOOL OF ECONOMICS	2
UNIVERSITETET I BERGEN	1
UNIVERSITETET I OSLO	3
Nova Zelanda	2
UNIVERSITY OF CANTERBURY	2
Perú	2
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	2
Polònia	1
WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS	1
Portugal	1
UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	1
Regne Unit	26
QUEEN MARY - UNIVERSITY OF LONDON	3
REGENT'S UNIVERSITY LONDON	2
UNIVERSITY OF EDINBURGH	6
UNIVERSITY OF EXETER	6
UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE	2
UNIVERSITY OF OXFORD	1
UNIVERSITY OF WARWICK	6
Singapur	3
SINGAPORE MANAGEMENT UNIVERSITY	3
Suècia	12
LINKÖPINGS UNIVERSITET	4
LINNAEUS UNIVERSITY	3
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	3
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	2
Suïssa	16
UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA	1
UNIVERSITÄT BASEL	1
UNIVERSITÄT ST. GALLEN	4
UNIVERSITÄT ZÜRICH	4
UNIVERSITÉ DE GENÈVE	2
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE	4
Tailàndia	2
CHULALONGKORN UNIVERSITY	2
Turquia	1
BOGAZIÇI UNIVERSITY	1
Xile	4
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. SANTIAGO	3

UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	1
Xina	6
CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG	1
CITY UNIVERSITY OF HONG KONG	2
SHANGAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS	3
Total general	250

- **Grau en IBE**

	Total
Alemanya	6
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	1
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	1
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	1
MUNICH BUSINESS SCHOOL	2
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	1
Argentina	2
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA	2
Austràlia	1
UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES (UNSW)	1
Austria	1
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	1
Canadà	7
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES (HEC MONTRÉAL)	1
SIMON FRASER UNIVERSITY	1
UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA	5
Corea del Sud	2
KOREA UNIVERSITY	1
SOGANG UNIVERSITY	1
Dinamarca	1
COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL	1
Estats Units d'Amèrica	14
BENTLEY UNIVERSITY	1
BOSTON COLLEGE	1
CARNEGIE MELLON UNIVERSITY - TEPPEL SCHOOL OF BUSINESS	1
TEXAS A&M UNIVERSITY	1
UNIVERSITY OF ARIZONA	1
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	5
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA - UPENN	1
UNIVERSITY OF PITTSBURGH	1
UNIVERSITY OF RICHMOND	2
Finlàndia	1
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF BUSINESS	1
França	2
PARIS GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT (PÔLE ESG)	1
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	1
Holanda	8

HOGESCHOOL INHOLLAND	1
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	3
TILBURG UNIVERSITY	2
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	2
Itàlia	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	1
Letònia	1
STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	1
Mèxic	2
INSTITUTO TECNOLÓGICO ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	1
UDLAP - UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA	1
Noruega	1
UNIVERSITETET I OSLO	1
Perú	1
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	1
Regne Unit	7
UNIVERSITY OF EDINBURGH	4
UNIVERSITY OF EXETER	2
UNIVERSITY OF WARWICK	1
Suècia	4
LINKÖPINGS UNIVERSITET	1
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	2
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	1
Suïssa	3
UNIVERSITÄT BASEL	1
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE	2
Turquia	1
BOGAZIÇI UNIVERSITY	1
Xile	1
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. SANTIAGO	1
Total general	67

▪ SOBRE EL TREBALL DE FI DE GRAU

• Normativa i Marc General

La normativa general que s'aplica prové de la Normativa Reguladora del Treball de Fi de Grau per als ensenyaments universitaris oficial, aprovada mitjançant l'acord de Consell de Govern de 2 de març de 2011, modificat per acord de Consell de Govern de 13 de juliol del 2011.

Aquesta normativa general de la Universitat Pompeu Fabra es complementa amb una Instrucció del Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, de 22 de febrer de 2012, modificada parcialment al novembre de 2012.

El marc general del Treball de Fi de Grau comporta la realització d'un projecte, un estudi, una memòria o un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats adquirits en l'ensenyament concernit. El Treball de Fi de Grau està orientat a permetre l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la seva presentació i aprovació.

El treball és elaborat, en caràcter general, en equips, seguint les directrius establertes en el pla docent de la assignatura Treball de Fi de Grau o Final Year Project, dins d'una assignatura específica durant un trimestre del curs acadèmic. És possible també elaborar el treball individualment, sempre que es compti amb un tutor extern a l'assignatura, que en aquest cas serà co-director del treball conjuntament amb el docent assignat a l'assignatura.

- **Competències transversals**

Les competències transversals més importants que es treballen són les següents:

- [C.1.] Capacitat d'anàlisi i síntesi
- [C.2.] Anàlisi de situacions i resolució de problemes
- [C.3.] Raonament crític
- [C.4.] Cerca documental i de fonts de recerca
- [C.5.] Gestió de la informació
- [C.6.] Coneixements d'informàtica
- [C.7.] Presa de decisions
- [C.8.] Organització i planificació
- [C.9.] Creativitat
- [C.10.] Habilitat en relacions interpersonals
- [C.11.] Capacitat de treball individual i en equip
- [C.12.] Anàlisi interdisciplinari
- [C.13.] Iniciativa, coordinació i lideratge
- [C.14.] Aplicació de coneixements a la pràctica
- [C.15.] Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada
- [C.16.] Adaptabilitat a noves situacions
- [C.17.] Disseny i gestió de projectes

- **Avaluació**

- L'avaluació del Treball de Fi de Grau valora l'assoliment de les competències que es treballen al curs. Els criteris són els següents:

- Valoració del mètode de treball: 20% -- puntualitat i rigor als lliuraments, relacions interpersonals, organització i planificació
- Elaboració del treball: 80%
 - Forma: estructura, rigor al redactat, claredat a l'exposició, capacitat d'anàlisi i síntesi (40%)
 - Fons: aplicacions de competències adquirides al grau, qualitat tècnica, creativitat, cerca documental i fons d'informació (40%)

- **Punts forts i punts febles del programa de Treball de Fi de Grau**

Punts forts

- El programa és flexible i es pot realitzar de forma remota, cosa que permet fer-lo compatible amb el alt grau de mobilitat dels estudiants de final de grau.
- Hi ha un cos de professorat molt actiu en recerca que facilita que els millors estudiants puguin trobar projectes innovadors i que aquests projectes siguin de l'interès del professorat.
- S'aprofita el treball fer a diverses assignatures de la facultat per iniciar els treballs que després són completats durant el desenvolupament de l'assignatura.
- El Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Informació (CRAI) proveeix d'una formació en les metodologies de cerca i gestió de la informació que els estudiants valoren molt positivament i que milloren substancialment la realització dels treballs.

Punts febles

- El programa té assignats 6 crèdits ECTS, cosa que fa que els treballs es puguin seguir únicament un trimestre.
- Els treballs que es realitzen en equip dificulten el seguiment i l'avaluació individual.
- Els treballs que es realitzen sota la modalitat general, és a dir que són dirigits pels professorat amb càrrega docent a l'assignatura, són de temes molt diversos molts cops allunyats de l'especialitat d'aquest professorat. La tutoria en aquests casos se centra en aspectes de caire més metodològic que estrictament de contingut.

Q5 INNOVACIÓ I MILLORA

- Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.
 - Des de la coordinació d'IBE s'ha supervisat l'elaboració dels PDA per part dels professors, ajudant-los en la tasca d'adaptar les diferents assignatures al nou grau, a més de a la nova normativa d'avaluació. Del curs10-11 es disposa de tots els Plans d'Activitat Docent (100%), queda pendent algun idioma (cal recordar que els PDA han d'estar en els 3 idiomes, i que molts professors de IBE no parlen català). S'està confeccionant una plantilla pel PDA de cada assignatura (amb les competències, etc.) de manera que els professors només hagin d'omplir la part de metodologia i avaluació. També s'ha penjat a la Intranet del professorat una 'guia fàcil i ràpida' per a confeccionar el PDA.
 - Val a dir que aquest procés ha representat en general un gran esforç d'adaptació per part del professorat. A més en el cas d'assignatures amb molts alumnes s'ha hagut de gestionar moltes incidències que afecten en procés d'avaluació contínua (incidències mèdiques, alumnes en situacions especials, com esportistes d'elit, establir qui pot presentar-se o no a recuperació, etc....).El Pla d'Acció Tutorial.

Durant el curs 2011/12 es va elaborar el Pla d'Acció Tutorial, que s'ha començat a desplegar el curs 2012-13.

- **Sobre el Pla d'Acció Tutorial.**

Durant el curs 2011/12 es va elaborar el Pla d'Acció Tutorial, que s'ha desplegat en el curs 2012-13.

Organització Tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Marc regulador UPF i antecedents

El Consell de Govern, de 13 de juliol de 2011, aprovà una normativa reguladora de tutories dels alumnes de grau, tutories previstes ja a les memòries dels títols oficials i consagrades com a dret de l'estudiant al seu estatut.

Les funcions previstes pel tutor a la normativa són:

- a/ Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- b/ Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- c/ Conèixer els interessos dels estudiants
- d/ Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- e/ Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants
- f/ Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi
- g/ Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura
- h/ Orientar els estudiants en el seu projecte personal i professional

La regulació de la dedicació del professorat, aprovada al Consell de Govern de 13 de juliol del 2011, preveu 10 hores docents per cada tutoria d'estudiant de grau. La normativa de tutories, per la seva banda, estableix que el tutor tindrà assignat un màxim de 15 estudiants (caldrien 200 professors i un total de 30.000 hores docents quan tots els estudiants de la Facultat fossin coberts), però el degà, justificadament, pot decidir assignar un nombre superior d'estudiants a cada tutor.

El vicedegà acadèmic, Humberto Llavador, i el degà, Vicente Ortún, han mantingut diverses reunions amb el vicerector de docència i ordenació acadèmica, Josep-Eladi Baños per a comentar la millor manera d'assolir els objectius de les tutories de forma professional, aprofitant les economies d'escala i d'abast tant de les activitats de seguiment dels estudiants com de les activitats d'orientació desenvolupades tant pels seus professors com per d'altres unitats de la UPF, com l'Oficina d'Inserció Laboral, Alumni, la Unitat de Suport a Programes Especials, l'Oficina de Mobilitat Internacional, el Gabinet del Rectorat així com el Consell Social de la UPF i el Consell Assessor de la Facultat. A la última reunió, de 23 de febrer, el vicerector ens va demanar un pla per a Operativitzar les Tutories. Aquest és un primer esborrany per donar resposta a la petició.

A la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales tenim una llarga experiència tutoritzant activitats dels estudiants. Convé esmentar com antecedents significatius:

- La taxa d'abandonament dels estudiants de la Facultat, la més baixa de la UPF
- L'elevat nombre d'intercanvis internacionals: 194 enguany i 282 previstos pel curs 2012-13, el més alt a la UPF. Professor Àngel Gil, responsable.
- El comptar amb estudiants de 70 països del món, oportunitat ideal pel *networking*
- El tenir ja organitzades les tutories a esportistes d'elit, discapacitats i d'altres estudiants amb algun problema especial a càrrec de diversos professors de la Facultat amb col·laboració amb la Unitat de Suport a Programes Especials.

- L'elevat nombre de pràctiques a empreses: 300 previstes pel curs 2012-2013, la xifra més alta a la UPF. Professora Teresa Monllau, n'és la responsable.
- La decidida participació en activitats com UPFeina.
- La presència d'una tutora acadèmica a l'equip deganal, la professora Fina Alemany, qui a més s'encarrega del curs d'introducció a la universitat.
- El teixit associatiu d'estudiants amb presència d'organitzacions d'estudiants professionalitzadores molt actives: UPF Consulting, UPF Finance, Grup d'Estudiants d'Economia....
- Un professorat de 20 països del món que permet orientació internacional especialitzada.
- Experiència USQUID i CQUID.
- Experiència en diversos cursos de desenvolupament d'habilitats directives i recerca de feina.

Organització tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

El consell a un estudiant que vol treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya pot organitzar-se col·lectivament per tots els estudiants que volen treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya: a càrrec d'un professor conegedor del món de les finances o del panorama acadèmic germà. En canvi, quan es tracta d'una inadaptació o d'un problema personal d'un estudiant el que importa és l'abordatge individualitzat: no és tracta de saber quina malaltia té una persona sinó de conèixer quina persona té una malaltia (l'alumne que fa poc es va presentat amb crisis comicials).

Es programaran de forma col·lectiva les activitats següents:

- Presentació de l'organització de les tutories al Curs d'Introducció a la Universitat i a la web de la Facultat.
- Sessions per estudiants de primer curs sobre com organitzar-se als estudis, 'saber estudiar', amb algun tema específic pels estudiants que provenen de cicles formatius o MG25 anys. En col·laboració amb Biblioteca i TIC.
- Prevenció del fracàs escolar mitjançant el seguiment dels expedients dels estudiants. La Secretaria de la Facultat desenvoluparà una eina que generi estadístiques i llistats d'alumnes amb problemes potencials de rendiment acadèmic.
- Foment del *networking* amb tots els estudiants d'intercanvi, de *Study Abroad*, de Seneca e Hispànics): Coordinació amb associacions d'antics Erasmus, Aiesec, voluntariats i similars. Estudiants de 70 països del món és un dels principals actius de la Facultat.
- Foment de la internacionalització dels nostres estudiants conjuntament amb la Oficina de Mobilitat Internacional i el responsable d'intercanvis a la Facultat, Àngel Gil.
- Sessions d'orientació pels intercanvis internacionals com les que actualment organitza Àngel Gil i en les que participen ell mateix, Xavier Freixas, Rosemarie Nagel, Gert Cornelissen...

- Sessions d'orientació sobre sortides professionals (en les que convé començar a pensar des del primer dia a la Facultat) per grans àrees a càrrec d'especialistes - professors i alumni- a les Aules Obertes i d'altres espais. En col·laboració amb la Oficina d'Inserció Laboral i la vicedegana d'Economia Teresa Monllau i la vicedegana de Management, Ester Oliveras.
- Sessions d'orientació acadèmica (postgraus, doctorats) per grans zones geogràfiques del món a càrrec de professors coneixedors de cada territori en col·laboració amb el vicedegà acadèmic, Humberto Llavador.
- Desenvolupament en habilitats directives i recerca de feina, en col·laboració amb l'Oficina d'Inserció Laboral i Alumni.
- Estímul de la iniciativa: Crèdits de participació, solidaritat, cultura i esport. Fora bo ampliar el concepte 'participació' més enllà dels representants estudiantils. Activitats com les de la 'Societat de Debats' o l'Aula de Teatre ofereixen unes excel·lents oportunitats formatives que convé promoure activament. En col·laboració amb Consell Social, Consell Assessor de la Facultat, associacions d'estudiants i Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària.
- Activitats CQUID i USQUID.

Es programaran de forma individualitzada les activitats següents:

- L'actual tutoria individualitzada dels esportistes d'elit, minusvàlids i estudiants amb altres problemes no atesos en les tutories individualitzades, com ara la dislèxia o l'epilèpsia. També estudiants, que per motius familiars o personals, estiguin travessen moments de dificultat (malalties greus en al família, mort d'algun progenitor...).
- La funció de la Tutoria Acadèmica (aquest càrrec actualment està ocupat per professora Fina Alemany) es mantindrà fins el que la funció tutorial s'hagi implantat a tots els cursos i graus, el curs 2015-16. Per tant, mantindrà el seu encàrrec d'assessorar els estudiants amb risc de fracàs escolar i que estan a punt d'exhaurir les convocatòries.
- Dins del programa de tutories, i amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar, es crearà una formació específica s'impartirà en grups reduïts durant el primer curs de la titulació. Els grups seran entre 15 i 20 estudiants i la sessió tindrà una durada de 4 hores. En aquesta formació es formarà en els estudiants en els aspectes que portin a l'estudiant a millorar el seu rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament. El disseny d'aquesta formació es realitzarà a partir de l'experiència dels professors i en base a estudis sobre abandó i rendiment acadèmic. Previsiblement alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps. Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 4 hores:
 - A) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultat.
 - B) El tutor podrà detectar aquells estudiants que puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer curs acadèmic.

- Addicionalment es compten amb les dades de seguiment subministrades des de Secretaria i atendre derivacions de problemes acadèmics que no puguin resoldre els professors afectats.
- Programa de mentoria: Alumnes de cursos avançats faran de paladins d'alumnes de primer cicle. En algun cas poden ser beques de col·laboració. S'agafarà com a model d'inici el que actualment està implantat a l'ESUP. El CQUID podrà donar formació específica si ho considera necessari.

Inicialment, dos professors seran responsables davant dels estudiants i la UPF de les tutories. Haurien de:

- Es programarà una sessió de tutoria universal dins del CIU, per a donar a conèixer el Programa Tutorial.
- A primer curs es realitzarà una formació específica als estudiants de primer curs, per a prevenir el fracàs i millorar el rendiment acadèmic.
- Es farà seguiment individual dels estudiants amb risc, segons les dades de seguiment subministrades per la Secretaria i d'aquells detectats pel tutor en la formació específica de primer.
- Donar coherència al conjunt d'activitats col·lectives de tutoria. Coordinar les existents i organitzar les que calgui per a complir amb la normativa de tutories.
- Resoldre els problemes individuals que es puguin filtrar per escaletes no previstes així com emetre informes de cinquena convocatòria.
- Efectuar una avaluació trimestral de les activitats realitzades.

Aquests dos professors podrien ser Ester Oliveras i Maria Gundín, amb una dedicació equivalent a la impartició d'una assignatura de 5 ECTS cadascuna. El programa s'endegaria al curs 2012-2013 pels estudiants de primer curs de tots els graus de la Facultat. Cada professora figuraria com a tutora d'una meitat dels alumnes de primer curs i els mantindria fins la seva graduació. Al curs següent, dos tutors més s'encarregarien dels alumnes que entressin al curs 2013-14. Vuit professors en total un cop es desplegui completament l'esquema: 320 hores docents en tutors....i la resta, fins a 30.000, repartida en totes les activitats esmentades.

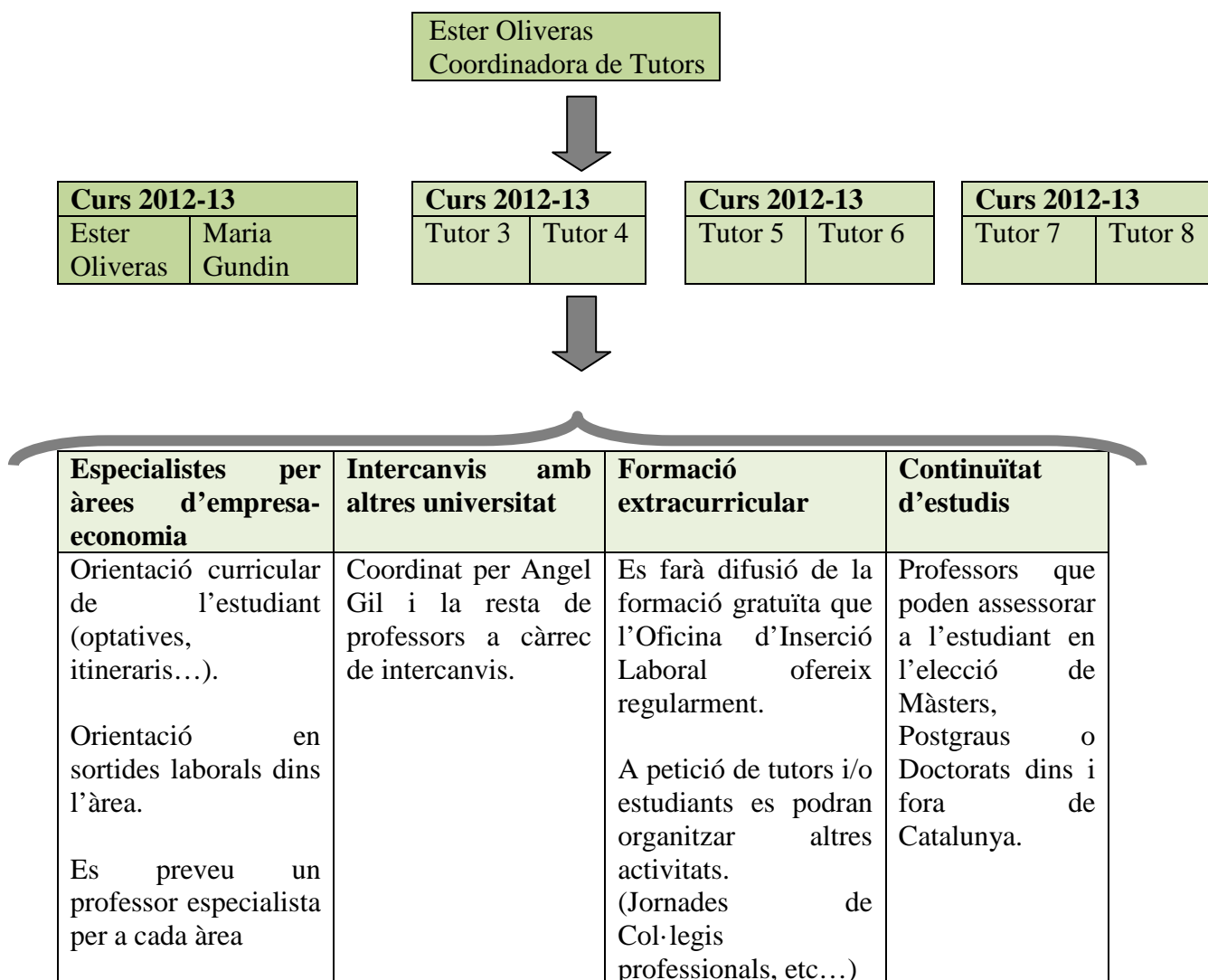
La coordinació de les tutories estarà a càrrec d'Ester Oliveras, que s'ocuparà de coordinar l'equip bàsic de tutors que s'anirà construint des del curs 2012-13 i fins el 2015-16 i d'articular les activitats de les tutories col·lectives.

TUTORIES FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

1. Pla d'Acció Tutorial

El desplegament de la funció tutorial a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales s'iniciarà durant el curs 2012-13. En aquest període, l'equip tutorial constarà de dues tutores: Ester Oliveras i Maria Gundin que s'ocuparan del desplegament i de tutoritzar els alumnes de primer curs segons la Normativa aprovada

pel Consell de Govern. El nombre d'alumnes assignat a cada una de les tutores és de 350 estudiants aproximadament¹.



Equip tutorial bàsic. L'equip tutorial bàsic estarà format per 8 tutors i un coordinador designat per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Aquests tutors faran el seguiment dels estudiants amb l'ajuda dels programes informàtics designats a tal efecte i seguint la normativa aprovada pel Consell de Govern.

Equip d'especialistes: La Facultat preveu aprofitar els coneixements que té la seva plantilla de professorat. Això es farà mitjançant la creació d'un directori d'especialistes a la que els estudiants puguin dirigir-se, segons es mostra en el gràfic. Els especialistes estaran organitzats en 4 àrees i cada una d'elles tindrà un responsable.

Creiem que aquesta estructura queda una mica fluixa en l'atenció individualitzada als estudiants de primer curs, ja que un tutor amb 350 estudiants, difícilment podrà atendre totes les problemàtiques individuals. Això s'agreuja amb la desaparició del programa d'esportistes d'alt nivell i altres recursos que posaven un tutor individual per atendre estudiants amb necessitats especials (esportistes, minusvàlids...).

¹ Segons dades oficials, nombre de matriculat curs 2011-12: 697 estudiants.

2. Proposta de millora tenint en compte els restriccions actuals

S'afegeixen dues línees d'actuació per reforçar-ne l'estructura. El reforç aniria destinat sobretot als alumnes de primer curs:

- a) **Programa de mentoria:** Aquest programa ha posat en contacte a estudiants de tercer curs de la titulació amb alumnes de primer curs. Els alumnes més veterans fan de mentors durant el primer curs, ajudant a la integració.

<http://mentoriesupf.wordpress.com/>

Durant el curs 2012-13 hi va haver un total de 8 mentors que van atendre tots els estudiants de primer curs. Els mentors van realitzar una sessió de formació de 4 hores de durada sobre les normatives bàsiques de la universitat, sobretot en relació a permanència. L'acollida dels programa de mentors entre el estudiants de primer va ser molt elevada.

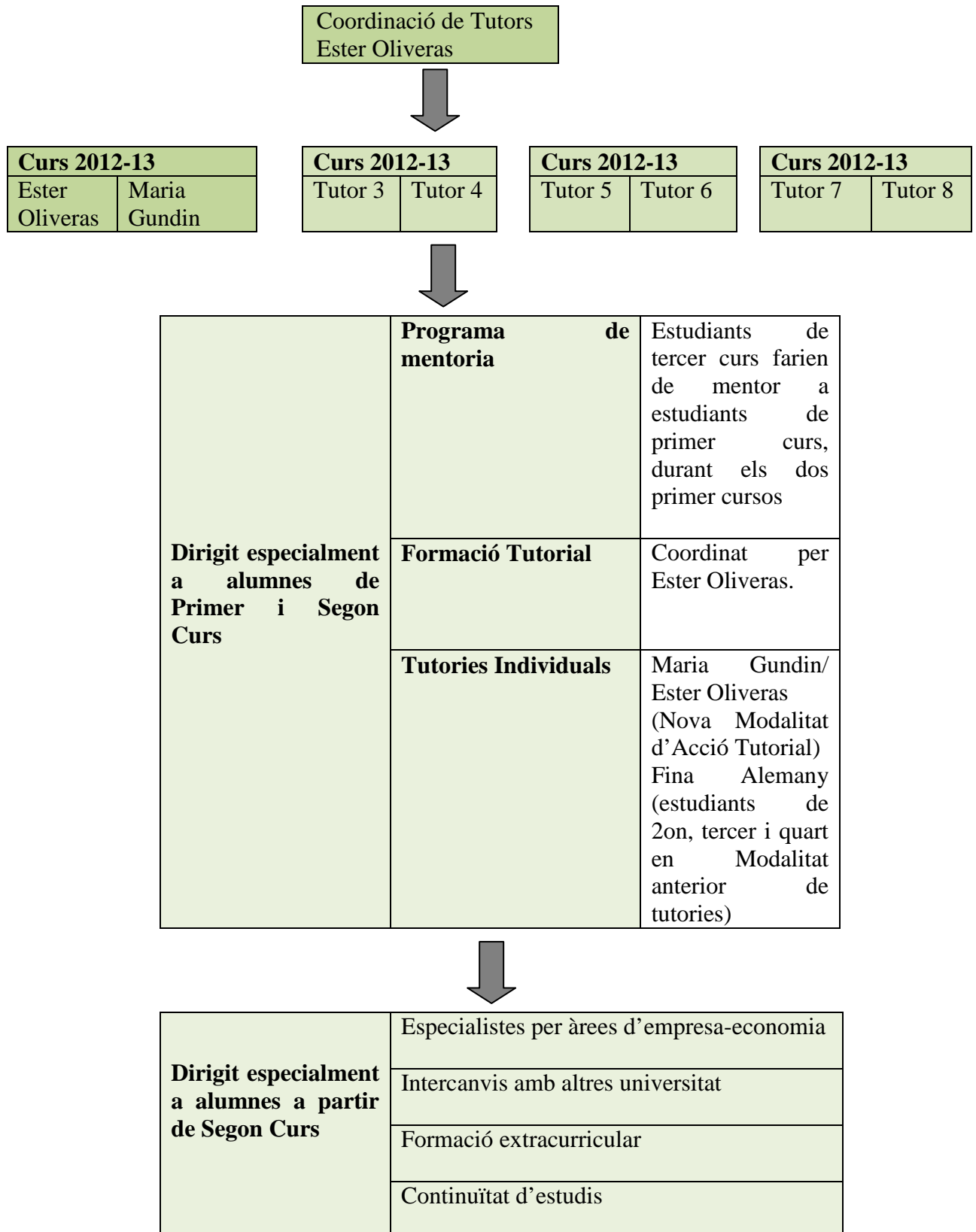
- b) **Formació tutorial:** En aquest aspecte, s'ha fet un canvi de **l'amplitud** que suposa fer reunions trimestrals d'una hora de durada per **profunditat**. Es tracta de realitzar una sessió de 4 hores en grups de 20 o 25 estudiants que en el Curs d'Introducció a la Universitat, o bé separadament, i **es forma als estudiants en els temes que sabem, com a professors amb experiència, que porten a un estudiant a millorar el rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament**. Alguns dels temes que es poden incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps.

Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 2 hores:

- a) L'estudiant pot establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultats.
- b) El professor pot detectar aquells estudiants que previsiblement puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer any, i estar-ne més pendent.

Durant el 2012-13, es van realitzar vàries sessions en grups de 30 estudiants coincidint amb els grups de seminaris. Els estudiants van expressar les seves dificultats durant les primeres setmanes del curs i van rebre explicacions sobre els factors de risc d'abandonament. En les sessions van assistir també estudiants de cursos superiors que van compartir la seva experiència a la titulació.

La nova estructura serà la següent:



MODIFICACIONS DEL PLA DOCENT

S'acorda modificar el pla d'estudis del grau en International Business Economics (IBE) en els termes següents:

1. S'aprova ampliar el pla d'estudis amb les assignatures optatives següents:

- Social Entrepreneurship, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Innovation and Technology Management, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Project Management, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Psychology and Business, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Current Issues in Human Resources, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Marketing services, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Direct Digital Marketing, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Supply Chain Management, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Business Internationalization, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

2. S'aprova modificar la consideració de les següents assignatures , que passen de ser assignatures optatives específiques a ser assignatures optatives del grau en International Business Economics:

- 21153- Foreign Trade I, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21154- Foreign Trade II, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21147- International Business Policy, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21186- International Finance Economics, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21181- International Finance Operations, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21209- International Economics II, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21204- International Macroeconomics I, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21249- International Macroeconomics II, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21244- European Economy, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21246- International Business History, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21245- International Economic History, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21175- Contemporary International Relations, amb una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS.
- 21174- Introduction to International Relations, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS.
- 21267- Conflict of Laws, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS.
- 21268- International Civil Procedure, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21252- International Trade Law, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- 21158- European Union Law, amb una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS.
- 21253- International Economic Law, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS.
- 21172- International Public Law, amb una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS.

3. S'aprova possibilitar la realització dels 54 crèdits optatius sense restriccions de categoria d'assignatures optatives.

4. S'aproven les places d'ensenyament de grau de la Universitat Pompeu Fabra del curs 2013-2014 (90)

5. S'aprova afegir les següents assignatures de caràcter optatiu:

- Computational Marketing, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- Networks and Social Media, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els tres anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcant la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.

1. També remarcar:

- Curs d'Introducció a la Universitat.

Previ al començament del curs, els estudiants de nou ingrés, se'ls hi ofereix un curs de 2 ECTS, amb l'objectiu de facilitar la seva incorporació als estudis universitaris. El curs consta de diferents tipus de sessions, teòriques i pràctiques, impartides per diferents serveis de la universitat, tals el CRAI (la biblioteca i el servei d'informàtica, el SACU (Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària) i professorat de la Facultat que tracta temes relacionats sobre l'estructura de la universitat i dels estudis. S'inclou una sessió en la que estudiants de cursos superiors o estudiants ja graduats expliquen la seva experiència.

2. Tutoria acadèmica individualitzada, per aquells estudiants amb dificultats de seguiment dels cursos, generalment per problemes personals o bé d'orientació cara el seu futur professional.
3. Sobre aspectes relacionats amb la composició del professorat s'adjunta el següent quadre (es presenta en dues parts) en el que es pot comprovar la informació agregada sobre el professorat que imparteix docència a la titulació.

Docència impartida segons categoria del professorat (%)

	Total hores	Sense info	PROFESSORAT PERMANENT						PROFESSORAT TEMPORAL					Professorat acadèmic en formació	
			Cossos docents			Personal laboral			Personal laboral					AJ	BEC
			CU	TU	TEU	CC	AG	COL PER	LEC	V	E	AS	ALT		
IBE	2.204,50	260	4,8	5,4			4,9	0,7	3,1	30,3			31,2		7,8

CU-Catedràtic Universitat		
TU-Titular Universitat		
TEU-Titular Escola Universitària		
CC-Catedràtic Contractat		
AG-Agregat		
COL PER-Col·laborador Permanent		
LEC-Lector		
V-Visitant		
E-Emèrit		
V-Visitant		
E-Emèrit		
AS-Associat		
ALT-Altres		
AJ-Ajudant		
BEC-Becari		

- Sobre aspectes docents destacar la tasca dels caps d'àrea de les assignatures, que ha ajudat a fer un seguiment de la elaboració dels Plans Docents.
- Sobre aspectes relacionats amb la gestió de l'activitat docent s'ha de ressaltar la inestimable bona predisposició, competència, treball ben fet, rigor, adaptació als canvis proposats, interès en la millora, etc. de tot l'equip de professionals que gestionen la Secretaria de la Facultat, amb la Cap de Secretaria com a màxima responsable. Sense aquesta aportació res del que s'ha aconseguit hauria estat possible. Així mateix, aquest equip va ser guanyador del Premi del Consell Social de la UPF per un projecte sobre bones pràctiques en matèria de medi ambient a la Secretaria i la UPF.

ANÀLISI DE LES Qs

La Facultat disposa d'un pla de millora contínua basta en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d'avaluació.

L'anàlisi de les Qs permet tenir una visió analítica i de conjunt de cada un dels graus de manera independent, podent relacionar dades de preinscripció i matrícula amb el desenvolupament de curs, i permet fer comparatives amb altres graus de la mateixa Facultat i amb la resta de graus de la UPF. En aquest punt les evidències recollides són positives i es recomana seguir en les mateixes línies, millorant com fins ara l'oferta docent.

Finalment volem fer menció a la importància que ha tingut el Sistema de Garantia d'Implementació de la Qualitat (SGIQ) per millorar la qualitat de la docència impartida en la Facultat CCEE.

Les dades que recull l'informe dona una visió àmplia i global de cada un dels graus, al mateix temps que aporta informació complementària que ajuda a atènyer una visió conjunta de tots els graus de la Facultat.

Encara que la Facultat fa una memòria anual sobre l'activitat realitzada en cada curs acadèmic, la informació desglossada que aporta el SGIQ permet d'obtenir uns eixos clars d'actuació de forma individualitzada per a cada grau, que han facilitat una recollida d'informació sistemàtica de la màxima utilitat pels nostres objectius de millora.

Permet als responsables del grau i als responsables de la Facultat de reflexionar i prendre les accions de millora que es considerin convenients. Igualment ens ha resultat de gran ajuda la implicació de la UEPA en la elaboració de l'informe.

Tanmateix, també seria de gran interès per a la Facultat que el SGIQ incorporés dades en relació amb:

- Activitats formatives extracurriculars organitzades per als estudiants del centre: cicles de conferències, lligues de debats, etc.
- Grau d'associacionisme dels estudiants de la Facultat.
- Indicadors específics que emmarquin la situació de la Facultat en l'àmbit de la internacionalització.
- Grau d'inserció laboral dels estudiants del centre a partir de la realització de pràctiques en empreses.
- Satisfacció del personal d'administració i serveis de la Facultat.
- Indicadors que mesurin l'eficiència en la gestió del propi centre.

PLA D'ACCIÓ DE MILLORA

La Facultat disposa d'un pla de millora contínua basta en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d'avaluació.

Pla de millora per la mobilitat

Avaluació de les propostes de millora anteriors

Punt de partida de l'indicador crític	Implementació de la millora proposada	Resultats de la millora proposada	Període	Responsable
Dificultat de gestió pel volum d'estudiants	En aquest punt s'ha augmentat el personal de la secretaria dedicat als intercanvis (de manera parcial) i s'ha simplificat el procés de petició d'assignatures mitjançant una aula Moodle i els seus formularis.	Positius	Curs 2012-13	Prof. Àngel Gil
renúncies a les places fora de termini que fan que quedin vacants	la normativa de la universitat i el procés de nominacions dificulten aquestes reassignacions			Prof. Àngel Gil
Gestió dels estudiants	S'ha millorat l'equilibri	S'ha millorat l'equilibri		Prof. Àngel Gil

Incoming	incoming-outgoing	incoming-outgoing però cal treballar en l'oferta docent pels estudiants incoming i els temes de gestió relacionats		
----------	-------------------	--	--	--

Pla de millora pel curs 2013-14

Indicador crític	Millora proposada	Objectiu a assolir	Període	Responsable
La pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, quan els nostres graus arribin a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o insuficient	Es continua fent un esforç juntament amb el servei de relacions internacionals per ampliar l'oferta en els països més demandats.	Nombre de places en augment	Curs 2013-14	Prof. Àngel Gil
Dificultat reconeixement assignatures	Continuar la millora de la gestió de les peticions de reconeixement d'assignatures. Sistematització del procediment de traducció de les qualificacions obtingudes en sistemes estrangers	Millora de la gestió	Curs 2013-14	Prof. Àngel Gil
Gestió difícil dels estudiants incoming	Redistribuir les places ofertes a estudiants incoming i preparar una oferta més acord amb els seus interessos. Millorar la informació que es dona als estudiants incoming per afavorir la seva adaptació al nostre sistema.	Millora de la gestió dels estudiants incoming	Curs 2013-14	Prof. Àngel Gil

Pla de millora per les pràctiques externes

Avaluació de les propostes de millora anteriors

Punt de partida de l'indicador crític	Implementació de la millora proposada	Resultats de la millora proposada	Període	Responsable
Necessitat de millorar la informació pels estudiants	Publicació de la plataforma i-ahora que permet buscar empreses a l'estranger	Millora de la informació.	Curs 2012-13	Prof. Teresa Molnllau

Pla de millora pel curs 2013-14

Indicador crític	Millora proposada	Objectiu a assolir	Període	Responsable
Necessitat de millorar la informació pels estudiants	Publicació d'una Newsletter setmanal que facilita la recerca de pràctiques a l'estranger: http://practiquesalestranger.blogspot.com.es/ - Coordinació d'accions amb el servei de "Carreres professionals" de la universitat, per tal d'incrementar les pràctiques a l'estranger.	Millora de la informació	Curs 2013-14	Prof. Teresa Monllau

Pla de millora pel Pla d'Acció Tutorial**Avaluació de les propostes de millora anteriors**

Punt de partida de l'indicador crític	Implementació de la millora proposada	Resultats de la millora proposada	Període	Responsable
Necessitat de tutoritzar els estudiants	Creació de la figura del tutor i de la figura del menot	Positiu.	Curs 2012-13	Prof. Ester Oliveras

Pla de millora pel curs 2013-14

Indicador crític	Millora proposada	Objectiu a assolir	Període	Responsable
Hi ha poc abandonament i el pla es podria enfocar a l'orientació de l'especialització de l'alumne	Aprofundir en maneres de que l'estudiant es pugui especialitzar en allò que més li interessa. Més enfocat a treure el millor de cada un, en comptes de enfocar-nos en l'abandonament	Assessorament per l'especialització	Curs 2013-14	Prof. Ester Oliveras

Informe elaborat per Elisa Alòs Alcalde, Cap d'Estudis del grau en IBE, amb les següents col·laboracions:

Josepa Alemany i Costa , Directora de la USQUID de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Informe sobre pràctiques externes: Dra. Teresa Monllau Jacques

Informe sobre mobilitat: Dr. Ángel Gil Estallo

Informe sobre el treball de fi de grau: Dr. Walter García-Fontes

Informe sobre la coordinació docent del grau d'IBE: Dra. Elisa Alòs

Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial: Dra. Ester Oliveras Sobrevias

Secretaria de la Facultat de CCEE

UEPA de la UPF.

Supervisat pel Deganat de la Facultat de CCEE

Aprovat per l'equip de Direcció de la Facultat de CCEE.

Febrer del 2014