

**INFORME DE SEGUIMENT**

**GRAU EN CIÈNCIES EMPRESARIALS-MANAGEMENT**

---

Febrer 2013

*Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales*

Universitat Pompeu Fabra

### **Fitxa de la titulació:**

Títol: Grau en Ciències Empresarials - Management

Procés de verificació: expedient nº 798/2009, data 30/07/2009, Agència: ANECA

Modificacions posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 174

Alumnes totals del grau: 643

Curs d'inici: 2009/10

Degà: Vicente Ortún Rubio

Informació pública disponible:

[Grau en Ciències Empresarials-Management - Estudis de grau - \( UPF \)](#)

Dades indicadors de la titulació:

[Grau en Ciències Empresarials-Management - Universitat - \( UPF \)](#)

Coordinadora de l' informe: Josepa Alemany Costa (membre de l'equip deganal de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials)

Valoració general del desplegament del títol .....	4
Q1 ACCÉS I MATRÍCULA .....	4
1. DADES ACADÈMIQUES.....	4
2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.....	7
Q2 RENDIMENT.....	9
1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT.....	9
2. ABANDONAMENT .....	12
3. GRADUACIÓ .....	15
Q3 SATISFACCIÓ .....	16
Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL.....	17
• Sobre les pràctiques externes.....	17
• Sobre la mobilitat. ....	18
▪ Sobre el Treball de Fi de Grau.....	24
• Sobre la inserció laboral. ....	26
Q5 INNOVACIÓ I MILLORA .....	27
• Respecte a la Metodologia docent, mètodes d'avaluació i assoliment de competències. ....	27
▪ Respecte a la modificació del Pla d'Estudis.....	29
• Sobre el Pla d'Acció Tutorial. ....	29
Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT.....	37
ANÀLISI DE LES Qs .....	38
PLA D'ACCIÓ DE MILLORA .....	40

## Valoració anual del curs 2011-2012.

### Valoració general del desplegament del títol

El curs 2011-2012 ha estat el tercer curs d'implementació del Grau en Ciències Empresarials - Management (MNG) a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, conjuntament amb tres altres graus que varen començar en el curs 09/10. Aquest grau s'imparteix en dos grups docents.

Seguidament es farà una descripció de cada una de les Qs de l'informe corresponent al curs acadèmic 2011-2012, incorporant, en cada un dels apartats, taules que complementen la informació que es presenta.

### Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

La dimensió Q1 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els alumnes preinscrits i de nou ingrés a la titulació, i les característiques acadèmiques i sociodemogràfiques d'aquests estudiants.

En la major part de l'estudi fet sobre les Qs s'ha optat per deixar les dades corresponents al curs 2009-2010, analitzant així un sèrie temporal de quatre cursos, els tres darrers corresponen als estudis del grau i el primer curs correspon a dades de la Diplomatura de Ciències Empresarials. El conjunt de dades que es presenta ha de permetre donar una visió temporal més àmplia i comparativa respectes a les dades del darrer curs de la Diplomatura.

A continuació es ressalten els aspectes més rellevants:

#### 1. DADES ACADÈMIQUES

- Ha millorat la demanda d'aquest grau en el curs 2012-13 en comparació a les edicions anteriors. La demanda que ha tingut la titulació es situa en una ràtio de 1,40 estudiants que sol·licita una plaça per cada plaça oferta, per tant s'han cobert amb escreix totes les places ofertes i, a més, s'observa una tendència creixent des de la implantació dels graus. Es valora molt positivament aquesta dada.

	2009-10			2010-11			2011-12			2012-13		
	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
<b>Ciències Empresarials- Management</b>	170	287	<b>1,69</b>	170	163	<b>0,96</b>	170	201	<b>1,18</b>	170	238	<b>1,40</b>

- La nota de tall de les PAU es situa en un 9,216 , sobre un total de 174 estudiants matriculats. Es tracta d'un increment notable respecte al curs anterior en que la xifra de tall va ser 8,722 i el nombre de matriculats de 199 estudiants, seguint una tendència creixent des de la implantació dels graus. Es pot comprovar en els quadres que segueixen a continuació.
- Constatar que el canvi sofert des del curs 2008-09, amb una nota de tall de 5,80 sobre 10, fins l'actualitat, un 9,216 sobre 14 es digne de tenir en compte. Es valora molt satisfactòriament l'augment obtingut, apropant-se progressivament a les notes de tall de la resta de graus de la mateixa Facultat.

	<b>Nota de tall (PAU)</b>				
	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010*</b>	<b>2011*</b>	<b>2012*</b>
Ciències Empresarials-Management	5,80	6,13	7,71	8,722	9,216

- Aquesta xifra (9,216) és la més alta d'aquest grau en els diferents cursos acadèmics i també en els graus de contingut similars del sistema universitari català. La xifra segueix una progressió similar a la del grau de "Negocis i Màrqueting Internacional" de l'ESCI adscrita a la UPF, com es pot comprovar en les taules que s'adjunta a continuació.

		<b>Nota de tall (PAU)</b>			
		<b>2009</b>	<b>2010*</b>	<b>2011*</b>	<b>2012*</b>
Comptabilitat i Finances	<b>UAB</b>	5	5	5,92	6,616
Comptabilitat i Finances	<b>UdG</b>	5	5	5	5
Finances i comptabilitat	<b>URV</b>	5	5	5	5
<b><u>Altres titulacions similars</u></b>					
		<b>Nota de tall (PAU)</b>			
		<b>2009</b>	<b>2010*</b>	<b>2011*</b>	<b>2012*</b>
Gestió d'empreses	<b>UAB</b>	-	5	5	5
Empresa i tecnologia	<b>UAB</b>	5	5,068	5,948	6,744

		<b>Nota de tall (PAU)</b>			
		<b>2009</b>	<b>2010*</b>	<b>2011*</b>	<b>2012*</b>
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	Ad. <b>UPF</b>	-	5	5	5
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació / Turisme i Gestió del Lleure	Ad. <b>UPF</b>	-	-	5	5,274
Màrqueting i comunitats digitals (EUM)	Ad. <b>UPF</b>	-	-	-	5
Negocis i màrqueting internacional	Ad. <b>UPF</b>	5,18	7,648	8,85	9,174

Ad. UPF = Centre adscrit a la UPF

- L'evolució en el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a 1er. curs en aquest grau ha estat de 174 estudiants, és pot veure en el quadre que es mostra a continuació. Xifra una mica inferior a la d'anys precedents però més adequada a les places ofertes que en els cursos precedents. Situació que es valora molt positiva i que de seguir la tendència no faria necessari cap tipus d'actuació.
- El total d'estudiants de primer curs a la Facultat de CCEE pel curs 2012-13, considerant tots els graus, ha estat de 589 que representa un 24,2% sobre el total d'estudiants matriculats a primer curs de la UPF que ha estat de 2.431 estudiants.

<b><i>Estudiants de nou accés a 1er curs</i></b>						
	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>		
Ciències Empresarials-Management	183	184	199	174	UPF	
Total Facultat CCEE (1er curs)	632	628	673	589	2.431	24,2%

- Quasi un 84 % dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció, xifra molt similar al promig de la UPF i en situació de millora respecte al curs passat en el que s'havia constatat una disminució respecte a cursos anteriors. En el curs actual s'ha recuperat i millorat posicions respectes a dos i tres anys anteriors.

<b><i>Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)</i></b>				
	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>
Ciències Empresarials-Management	81,3	82,4	74,0	83,6
TOTAL UPF	88,5	89,4	88,1	84,8

- Respecte a la nota de tall i nota mitjana d'accés, es pot dir que ambdues dades mostren una tendència creixent amb una nota de tall i mitjana pel curs 12/13 de 9,22 i 9,91, respectivament, les més altes de tota la sèrie.

<b><i>Nota de tall i nota mitjana d'accés</i></b>								
	<b>2009-10</b>		<b>2010-11</b>		<b>2011-12</b>		<b>2012-13</b>	
	<b>Nota tall</b>	<b>Nota mitjana</b>	<b>Nota tall</b>	<b>Nota mitjana</b>	<b>Nota tall</b>	<b>Nota mitjana</b>	<b>Nota tall</b>	<b>Nota mitjana</b>
Ciències Empresarials-Management	6,13	6,74	7,71	8,75	8,72	9,32	9,22	9,91

- Si per qualitat en l'accés s'entén la procedència d'estudiants al grau per la via PAU, es pot dir que hi ha hagut una millora substancial respecte al curs anterior. Quasi el 84% dels estudiants de primer curs a aquest grau ho ha fet mitjançant les proves PAU. És tracta de la dada més alta de tota la sèrie i molt similar al promig dels estudiants de la UPF, també és la segona més alta de la Facultat, només per darrera d'International Business Economics.

<b>QUALITAT EN L'ACCÉS</b>				
<u>Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)</u>				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
<b>Ciències Empresarials- Management</b>	81,3	82,4	74,0	83,6
TOTAL UPF	88,5	89,4	88,1	84,8

- Un 83 % dels estudiants matriculats afirmen que han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen. Es destacable que el percentatge d'estudiants que trien el grau pel nivell de dificultat o facilitat que en perceben és baix, només el 2,2% i és el mateix que el promig dels estudiants de la UPF. És destacable aquesta dada en el context de la percepció que hi ha hagut sobre els estudis de Ciències Empresarials, en termes generals, i en anys precedents

<b>Aspectes tinguts en compte per triar l'estudi</b>						
	Estudiants de nou accés	Aspectes per triar l'estudi (%)				
		Nota de tall	Facilitat/dificultat estudi	Proxim. domicili familiar	Expectatives professionals	Altres
Ciències Empresarials- Management	174	3,2	2,2	0,5	83,3	10,8
TOTAL UPF	2.431	2,4	2,2	0,8	78,2	16,3

## 2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.

- Més del 73% dels estudiants matriculats provenen de Barcelona i de l'àrea metropolitana (39,7 + 33,9), el 20 % de la resta de Catalunya (7,2 + 12,2 + 3,9 + 3,9), el 4% provenen de la resta de l'Estat i un 0,6 % de la resta del món. No hi ha grans canvis respecte a les dades del curs passat només un augment dels

procedents de l'àrea metropolitana i un descens dels procedents de Barcelona. Menys estudiants de la resta d'Espanya i del món.

<b>Procedència (domicili familiar)</b>									
	Estudiants de nou accés	Procedència (%)							
		BCN	Regió metropolitana	Resta dem. BCN	Girona	Lleida	Tarragona	Resta Estat Espanyol	Resta Món
Ciències Empresarials-Management	174	39,7	33,9	9,2	3,4	4,6	4,6	4,0	0,6
TOTAL UPF	2.431	34,0	34,9	6,8	6,4	3,7	4,4	8,7	1,1

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2012-2013

- Es constata un lleuger augment dels estudiants de sexe masculí, respecte a les dades del curs passat, del 41,6 % al 44,8 %, i amb no massa diferència respecte als promitjos de la UPF i de la resta de graus de la Facultat. Es pot pensar en un canvi cap a una major igualtat en la proporció entre sexes.

<b>Sexe</b>			
Graus	Estudiants de nou accés	Sexe (%)	
		Home	Dona
Ciències Empresarials-Management	174	44,8	55,2
TOTAL UPF	2.431	41,0	59,0

- Un 54 % dels estudiants matriculats en aquest grau prové d'un centre privat d'ensenyament secundari, un descens del 6% respecte al curs anterior. És el grau de la Facultat en que el percentatge de procedència de centres públics dels estudiants del grau és la més alta, més d'un 42 %, quan en la resta dels graus el percentatge oscil·la entre el 35 i 39 %.

<b>Titularitat del centre de secundària de procedència</b>				
	Estudiants de nou accés	Titularitat del centre de secundària de procedència (%)		
		Públic	Privat/Concertat	sd
Ciències Empresarials-Management	174	42,5	54,3	3,2



- Respecte a les dades sobre els estudis dels progenitors, es segueix en al mateixa tendència de cursos anteriors, en els què es pot veure que no hi ha pràcticament diferència entre el nivell de formació del pare i de la mare dels estudiants de nou accés d'aquest grau, i és molt a prop del promig dels estudiants de la UPF.

<b>Nivell d'estudis dels pares</b>					
	Estudiants de nou accés	Estudis del pare (%)			
		Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	sd
Ciències Empresarials-Management	174	1,1	50,5	40,3	8,1
TOTAL UPF	2.431	1,6	48,9	39,6	9,9
<b>Estudis de la mare (%)</b>					
Ciències Empresarials-Management	174	1,1	48,4	42,5	8,1
TOTAL UPF	2.431	1,7	49,8	41,4	7,0
Estudis no universitaris: Estudis primaris, EGB o FP 1er grau, Batxillerat o FP 2n grau					
Estudis universitaris: Diplomatures, Llicenciatures, Enginyeries...					

## Q2 RENDIMENT

La dimensió Q2 està basada en tres indicadors: l'eficiència o rendiment, la graduació i l'abandonament.

### 1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT

- La taxa de rendiment és el percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs.
- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau ha estat del 88,2%, una taxa alta i satisfactòria. S'han complert les expectatives d'increment assenyalades en informes previs i es manté la tendència de cursos anteriors.

<b>ESTUDIS</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>
Ciències Empresarials	-	79,8	86,0	88,2

- Respecte al rendiment següent es presenta desglossat per assignatures i diferenciant entre assignatures bàsiques i obligatòries, per una banda, i optatives per una altra, es constata respecte a les bàsiques i obligatòries, el següent:

- - La taxa promig de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries ha passat d'un 85,99 pel curs 10/11 a un 88,07. Clara millora que es valora molt satisfactòriament, tenint en compte que en el curs actual s'han ofert 31 assignatures bàsiques i obligatòries i en el curs anterior 19 assignatures.
  - Durant el curs 10/11, curs passat, 4 assignatures d'un total de 19 varen obtenir una taxa de rendiment per sobre del 95 %, pel curs de l'estudi , 11/12, aquesta taxa ha millorat fins arribar a 10 assignatures d'un total de 31 que han tingut una taxa de rendiment per sobre del 95%.
  - Dues assignatures tenen una taxa de rendiment per sota del 70 % i són Matemàtiques i Matemàtiques Financeres. Ambdues, però, han millorat el seu rendiment respecte al curs anterior, la primera ha passat d'un 66,82 a un 69, 80, quasi al límit del 70% i la segona Matemàtiques Financeres ha passat d'un 61,54 a un 65, 83.
  - Als estudiants de nou accés se'ls hi ofereix un curs d'Introducció a les Matemàtiques abans de l'inici del curs acadèmic, degut als diferents nivells matemàtics de procedència i als nivells mínims requerits pel grau. Tot i així, aquesta és la matèria que mostra una menor taxa de rendibilitat per una part d'estudiants com es pot veure en el quadre adjunt.

<b>Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries</b>										
<b>3326 Grau en Ciències Empresarials</b>										
<b>Pla: 412</b>										
<b>Curs 2011-2012</b>										
									<b>TAXA DE RENDIMENT</b>	
<b>Assigntaures</b>		<b>Curs</b>	<b>Matriculats (Total crèdits)</b>	<b>Primera Convocatòria (en %)</b>			<b>Segona Convocatòria (en %)</b>			<b>(Tot aprovats/Tot matriculats)</b>
<b>BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES</b>				<b>Presentats</b>	<b>Aptes</b>	<b>Pendents</b>	<b>Presentats</b>	<b>Aptes</b>	<b>Pendents</b>	
21858	Comptabilitat Financera		645	98,45	96,85	4,65	3,10	100,00	1,55	98,45
21850	Història de l'Empresa	2	805	98,14	89,24	12,42	10,56	100,00	1,86	98,14
20638	Organització i Administració d'Empreses I	1	1728	96,88	96,77	6,25	3,65	100,00	2,60	97,40
21865	Sistemes d'Informació		700	97,86	95,62	6,43	3,57	100,00	2,86	97,14
21859	Investigació de Mercats I		665	96,24	96,09	7,52	4,51	100,00	3,01	96,99
21864	Règim Fiscal de l'Empresa		680	97,06	89,39	13,24	11,76	81,25	3,68	96,32
21855	Direcció Estratègica I	2	810	98,77	96,88	4,32	0,00	0,00	4,32	95,68
21852	Organització i Administració d'Empreses II	2	790	95,57	95,36	8,86	4,43	100,00	4,43	95,57
21851	Recursos Humans I	2	860	97,09	79,64	22,67	19,19	93,94	4,65	95,35
21849	Anàlisi d'Estats Comptables	2	815	94,48	90,26	14,72	9,82	100,00	4,91	95,09
20664	Dret de l'Empresa II	1	1164	94,85	96,74	8,25	3,61	85,71	5,15	94,85
21854	Direcció Comercial II	2	755	97,35	86,39	15,89	12,58	84,21	5,30	94,70
21857	Direcció Financera I		660	97,73	86,05	15,91	11,36	93,33	5,30	94,70
20640	Anàlisi de Dades	1	1065	98,59	91,90	9,39	5,16	72,73	5,63	94,37
21862	Direcció Estratègica II		690	93,48	100,00	6,52	0,00	0,00	6,52	93,48
21866	Creació d'Empreses		695	91,37	98,43	10,07	2,16	66,67	8,63	91,37
20641	Dret de l'Empresa I	1	1128	95,74	76,67	26,60	21,28	82,50	9,04	90,96
21861	Recursos Humans II		700	95,00	93,23	11,43	10,00	21,43	9,29	90,71
20637	Economia	1	1710	97,89	83,33	18,42	13,68	61,54	10,00	90,00
21853	Comptabilitat de Costos I	2	805	91,93	81,08	25,47	16,15	92,31	10,56	89,44
21868	Comerç Exterior I		700	97,14	79,41	22,86	20,71	58,62	10,71	89,29
21863	Comptabilitat de Costos II		660	94,70	81,60	22,73	15,91	66,67	12,12	87,88
20643	Introducció a la Comptabilitat Financera	1	980	93,37	81,97	23,47	14,80	75,86	12,24	87,76
21847	Estadística	2	1540	92,86	86,01	20,13	9,74	80,00	12,34	87,66
21860	Direcció d'Operacions		660	94,70	78,40	25,76	21,21	53,57	14,39	85,61
20642	Direcció Comercial I	1	1025	96,59	78,79	23,90	16,10	57,58	14,63	85,37
21848	Mètodes Quantitatius per a la Presa de Decisió	2	1760	85,80	58,28	50,00	34,66	80,33	22,16	77,84
21867	Direcció Financera II		635	97,64	45,97	55,12	48,82	61,29	25,20	74,80
21856	Economia Financera	2	855	84,21	46,53	60,82	43,86	78,67	26,32	73,68
20639	Matemàtiques	1	2310	89,61	53,14	52,38	34,63	63,75	30,30	69,70
20644	Matemàtiques Financeres	1	1200	92,08	60,63	44,17	27,08	36,92	34,17	65,83

Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries

88,07

- Respecte a les assignatures optatives la situació durant el curs 11-12 ha estat la següent:
  - El nombre d'assignatures optatives ha augmentat fins arribar a 29 matèries degut al desplegament del grau a tercer curs, que majoritàriament és de matèries optatives.
  - La taxa de rendiment mitjana ha estat d'un 83,76%, en el curs anterior la mateixa taxa va ser de 85,99, la disminució ha estat deguda al l'efecte de 4 assignatures amb rendiment 0 en el curs 11-12.
  - Aquestes dades es desglossen de la següent manera, segons ens mostra en la taula adjunta:
    - Divuit assignatures obtenen una taxa de rendiment superior al 80%. De les quals, 13 tenen la taxa de rendiment del 100% (cap en el curs 10-11).

- Una assignatura entre el 95 i 100%
- Quatre assignatures tenen una taxa de rendiment compresa entre el 95 i el 80%
- Sis assignatures tenen una taxa de rendiment entre el 50 i 70%
- En línia vermella hi trobem una assignatura amb una taxa de rendiment del 25%

Taxa de rendiment de les assignatures optatives									
3326 Grau en Ciències Empresarials									
Pla: 412									
Curs 2011-2012									
									TAXA DE RENDIMENT
									(Tot aprovats/Tot matriculats)
Assigntaures		Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			
OPTATIVES	Curs		Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	
21919 Auditoria		45	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21922 Comptabilitat Pública		35	100,00	85,71	14,29	14,29	100,00	0,00	100,00
21923 Control de Gestió		5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20853 Econometria III		5	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
20854 Economia de la Informació		5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20856 Economia Laboral		10	100,00	50,00	50,00	50,00	100,00	0,00	100,00
21869 Política d'Empresa Internacional		15	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
22717 Pràctiques I		35	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
21338 Pràctiques I		94,5	71,43	100,00	28,57	28,57	100,00	0,00	100,00
21340 Pràctiques II		94,5	66,67	100,00	33,33	33,33	100,00	0,00	100,00
22718 Pràctiques II		15	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
21345 Pràctiques III		90	35,00	100,00	65,00	65,00	100,00	0,00	100,00
21870 Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió		10	100,00	50,00	50,00	50,00	100,00	0,00	100,00
22104 Macroeconomia I		390	97,44	98,68	3,85	1,28	100,00	2,56	97,44
21909 Banca i Altres Institucions Financeres		35	85,71	66,67	42,86	28,57	100,00	14,29	85,71
21885 Gestió de l'Empresa Pública		30	83,33	100,00	16,67	0,00	0,00	16,67	83,33
21355 Dret Individual del Treball i Protecció Social		30	100,00	60,00	40,00	20,00	100,00	20,00	80,00
21884 Sistema Fiscal Espanyol		25	100,00	80,00	20,00	0,00	0,00	20,00	80,00
21917 Temes Actuals en Direcció Comercial		15	66,67	100,00	33,33	0,00	0,00	33,33	66,67
21893 Anàlisi Multivariant		10	50,00	100,00	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00
21950 Economia Internacional II		20	75,00	66,67	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00
20668 Psicologia i Empresa		220	56,82	88,00	50,00	4,55	0,00	50,00	50,00
21871 Temes Actuals en Política d'Empresa		10	50,00	100,00	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00
21932 Teoria de Jocs i Disseny d'Institucions		10	50,00	100,00	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00
21872 Sociopsicologia de les Organitzacions		20	25,00	100,00	75,00	0,00	0,00	75,00	25,00
<i>Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures optatives</i>									83,76

## 2. ABANDONAMENT

- L'abandonament s'ha reduït respecte als dos cursos anteriors. Per aquest curs ha estat d'un 11,06 %, del qual quasi la meitat del percentatge, el 5,03, és degut a l'aplicació del règim de permanència a primer curs. L'altre meitat es degut a abandonaments voluntaris a primer curs.

- Aquest és el percentatge total més baix dels tres anys del grau en aquests estudis de grau, tanmateix ressaltem, que per aquest any, el percentatge d'abandonament per aplicació del règim de permanència i per abandonament voluntari és el mateix.

## GRAU EN CIÈNCIES EMPRESARIALS

### ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Total matriculats</b>	<b>183</b>	<b>186</b>	<b>199</b>
<b>Total abandonaments</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>22</b>
Anul·lació de matrícula	0,55	3,23	1,01
Règim de permanència a 1r curs (%)	<b>13,11</b>	<b>10,75</b>	<b>5,03</b>
Esgotament convocatòries	2,73	3,76	0,00
Abandonament voluntari a primer curs	0,55	3,23	5,03
Abandonament voluntari a primer cicle	1,09	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0	0
<b>Total abandonament (%)</b>	<b>18,03</b>	<b>20,97</b>	<b>11,06</b>

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

- El compromís de resultat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament, per la qual cosa que no caldrà prendre mesures addicionals, sinó de seguir fent un seguiment de l'evolució d'aquest indicador en els propers cursos.
- Durant l'any 2011, el Consell Social de la UPF ha publicat el següent document referit a l'abandonament que es pot consultar al següent enllaç:  
[http://www.upf.edu/consellsocial/estudis\\_projectes/pdf/abandonament\\_e\\_studis.pdf](http://www.upf.edu/consellsocial/estudis_projectes/pdf/abandonament_e_studis.pdf)
- Per altra banda des de la Facultat es va creure convenient fer un estudi dels percentatges d'abandonament dels estudiants que accedien als graus mitjançant la via dels Cicles Formatius de Grau Superior (SFGS) i la seva evolució. La hipòtesi de partida era comprovar si aquests estudiants tenien una taxa d'abandonament superior a la resta dels estudiants.

L'estudi realitzat ha estat el càlcul del percentatge d'abandonament dels estudiants que accedeixen per aquesta via. El resultat de l'estudi es presenta a continuació. Cada un dels requadres correspon a cada una cohort d'estudiants de cada un dels graus, i es presenta el resultat de tots els graus, amb la finalitat de poder comparar les dades de tots els graus.

De la cohort dels estudiants que varen començar el curs 09/10, han abandonat un 41 % dels matriculats al grau d'Empresarials-Management. Que significa que dels 46 matriculats a l'inci del grau, en total han abandonat 19 estudiants. Cal ressaltar que es el grau que ha rebut més estudiants procedents de CFGS.

Dels 49 estudiants que es van matricular a EMP-MNG, en el curs 10/11, han abandonat un 45 %, es a dir, 22 estudiants .

Dels 14 que es van matricular en el curs 11/12, han abandonat un 7%, es a dir només 1 estudiant.

En el curs actual s'han matriculat 14 estudiants.

CFGS INICI: 2009/10 FINAL: 2012/13					Alumnes perduts	% Alumnes perduts
	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13		
	1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs	4rt. Curs		
3324 Grau en ADE	21	16	14	13	8	38
3325 Grau en ECO	16	9	8	8	8	50
3326 Grau en EMP-MNG	46	31	28	27	19	41
3327 Grau en IBE	8	4	2	2	6	75

CFGS INICI: 2010/11 FINAL: 2012/13					Alumnes perduts	% Alumnes perduts
		Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13		
		1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs		
3324 Grau en ADE		3	3	3	0	0
3325 Grau en ECO		4	2	2	2	50
3326 Grau en EMP-MNG		49	32	27	22	45
3327 Grau en IBE		1	1	1	0	0

CFGS INICI: 2011/12 FINAL: 2012/13					Alumnes perduts	% Alumnes perduts
			curs 2011/12	Curs 2012/13		
			1r. Curs	2n. Curs		
3324 Grau en ADE			8	7	1	12,5
3325 Grau en ECO			2	2	0	0
3326 Grau en EMP-MNG			14	13	1	7
3327 Grau en IBE			1	1	0	0

CFGS INICI: 2012/13 FINAL: 2012/13					Alumnes perduts	% Alumnes perduts
				Curs 2012/13		
				1r. Curs		
3324 Grau en ADE				8		
3325 Grau en ECO				1		
3326 Grau en EMP-MNG				14		
3327 Grau en IBE				1		

Els resultats ens indiquen que el percentatge d'abandonament dels dos primers anys és elevat, però també era elevat el nombre d'estudiants matriculats (46 i 49 estudiants).

El nombre d'estudiants procedents de SFGS ha davallat de manera important en els darrers dos cursos acadèmics.

### 3. GRADUACIÓ

- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es troba durant el curs 2011-12 en la seva tercera edició.
- Tanmateix es presenta seguidament les taxes de graduació dels estudiants de la Diplomatura de Ciències Empresarials pel curs 2011-2012, que correspon a la cohort 2008-09 que és la darrera de la Diplomatura en Ciències Empresarials, així com l'evolució des de l'any 2006-2007 que correspon a la cohort 2004-2005.

## DIPLOMATURA EN CIÈNCIES EMPRESARIALS

### GRADUACIÓ (RESPECTE LA COHORT INICIAL)

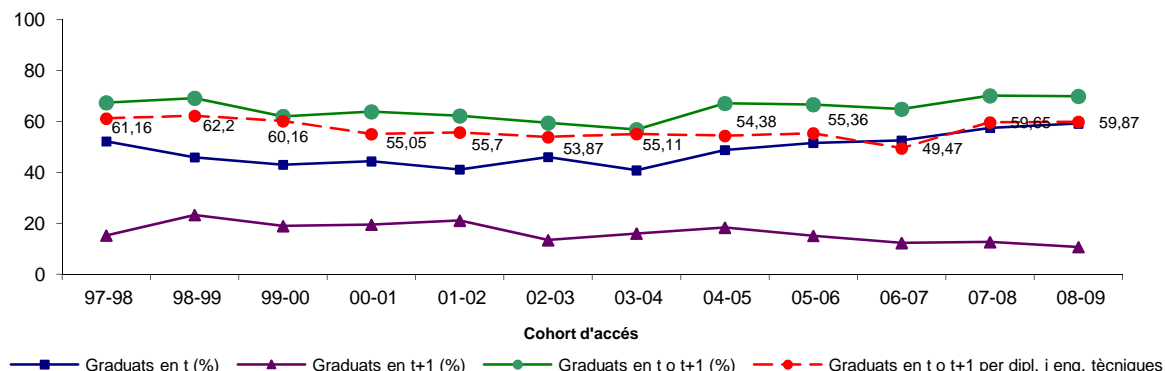
La cohort 2008-09 és l'última de la diplomatura en Ciències Empresarials

Curs de graduació	2006-2007 Cohort 04-05	2007-2008 Cohort 05-06	2008-2009 Cohort 06-07	2009-2010 Cohort 07-08	2010-2011 Cohort 08-09
<b>Gratuats en t (%)</b> <sup>1</sup>	48,81	51,57	52,56	57,48	59,2
<b>Gratuats en t+1 (%)</b> <sup>2</sup>	18,31	15,1	12,29	12,62	10,7
<b>Gratuats en t o t+1 (%)</b> <sup>3</sup>	<b>67,12</b>	<b>66,67</b>	<b>64,85</b>	<b>70,1</b>	<b>69,9</b>

<sup>1</sup> Graduats en t són els estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis.

<sup>2</sup> Graduats en t+1 són els estudiants graduats en un any més del previst en el pla d'estudis.

<sup>3</sup> Graduats en t o t+1 és el total d'estudiants graduats en el temps previst o en un any més, i és la taxa homologada i la que figura en el Contracte Programa.



**DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I EFICIÈNCIA**

El curs 2011-12 els graduats de la diplomatura en Ciències Empresarials són els que es graduen en t+1 o més anys, i això es reflecteix en la disminució del nombre de graduats, en la durada mitjana dels estudis d'aquests graduats, i en la seva taxa d'eficiència.

<b>• Curs de graduació</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Total graduats</b>	216	225	230	238	54
<b>Durada mitjana dels estudis</b>	3,50	3,46	3,78	3,44	5,1
<b>Taxa d'eficiència*</b>	86,92	85,64	86,17	89,13	75,43

\*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.

**Q3 SATISFACCIÓ**

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat alta, amb una mitjana de 6,82, encara que una mica inferior a la obtinguda pel curs 2010/11. Aquesta dada es desglossa de la següent manera: les classes magistrals obtenen una mitjana del 6,59, les sessions pràctiques un 6,98 i les classes de seminari un 6,95, tal com es pot comprovar en el quadre adjunt.

<b>GRAUS</b>	<b>Classes magistrals</b>	<b>Classes pràctiques</b>	<b>Classes de seminari</b>	<b>L'assignatura en el seu conjunt</b>
Ciències Empresarials - Management	6,59	6,98	6,95	6,82

- Caldrà esbrinar el descens en el grau de satisfacció mitjà respecte als dos indicadors dels darrers cursos acadèmics que varen ser de 7,27 pel curs 09/10 i 6,93 pel curs 10/11.
- La mitjana de participació global es situa en un 40,63%, xifra que es considera satisfactòria.
- Val recordar que la participació en l'enquesta de satisfacció és voluntària i resta oberta les dues darreres setmanes docents de cada trimestre i es tanca just abans d'iniciar les setmanes d'avaluació. Els resultats no surten abans de de tancar les actes de cada trimestre en curs. La recollida es fa a través del Campus Global. Cada estudiant pot avaluar totes les assignatures que ha cursat així com els professors que i han impartit un mínim de vuit hores presencials.



## Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL

- Sobre les pràctiques externes.

La finalitat de l'assignatura de "Pràctiques en Empresa" és que l'estudiant posi en pràctica allò que ha après a les assignatures que ha cursat durant els seus estudis a la Facultat.

### Normativa general

Hi ha pràctiques curriculars i pràctiques no curriculars. Tant en la gestió de les pràctiques no curriculars com en les curriculars es té en compte la normativa del Ministeri. En concret, per a les curriculars l'alumne ha d'haver:

- **Aprovat primer i segon curs.**
- Superat el 50% dels crèdits de l'estudi.
- Superat les assignatures del segon curs del grau.

A través d'aquesta assignatura l'estudiant pot obtenir 13,5 crèdits. (Un crèdit ECTS suposa 25h de treball global de l'alumne). La pràctica es pot realitzar en empreses de qualsevol sector. L'estudiant que dugui a terme aquestes pràctiques ha de tenir en compte que la seva realització mai no pot ser un motiu d'exempció de la resta d'obligacions acadèmiques. En acabar l'assignatura l'estudiant ha de presentar una memòria. Periòdicament es fan reunions amb el tutor a l'empresa i amb el tutor a la universitat. El tutor a l'empresa i el tutor a la universitat estan en contacte. El tutor a l'empresa ha d'avaluar a l'estudiant en pràctiques. L'avaluació final està en funció de: l'avaluació del tutor a l'empresa, la memòria lliurada per l'estudiant i les reunions realitzades amb el tutor acadèmic.

L'estudiant ha de rebre una remuneració mínima de 5 euros/h.

La pràctica es pot realitzar en empreses de qualsevol sector. Més concretament les pràctiques s'han realitzat en els següents sectors i tipologia d'empreses:

### TIPOLOGIA EMPRESA

Gran	42%
Mitjana	13%
Petita	45%
	<hr/>
	100%

### SECTORS

Banca i Finances	10%
Consultoria i Auditoria	22%
Altres serveis	58%
AAPP	4%
Industria	6%
	<hr/>
	100%

**Respecte a si són obligatòries o optatives:** en tots els graus que s'imparteixen a la Facultat l'assignatura de pràctiques és optativa.

**Assignatures a què van lligades les pràctiques,** els nostres alumnes han fet pràctiques en tots els àmbits organitzatius de l'empresa. Sobretot en les àrees de finances, comercial i màrqueting, recursos humans. Les assignatures que posen en pràctica són les relacionades amb aquestes àrees de coneixements.

**Avançament d'instruccions sobre on es poden fer les pràctiques.** Es poden fer a qualsevol empresa que vulgui rebre l'estudiant. Per facilitar la cerca d'empreses la Universitat té un campus treball gestionat per l'Oficina d'Inserció Laboral (OIL) on l'alumne pot trobar ofertes de treball.

**Nombre d'estudiants que han fet pràctiques:**

El nombre d'estudiants que han fet pràctiques en els dos darrers cursos ha estat la següent:

<b>NOMBRE D'ALUMNES</b>	<b>Curriculars</b>	<b>No Curriculars</b>	<b>Total</b>
<b>2011-2012</b>			
Grau Empresarials-Management	31	8	39
Total Facultat	76	50	126
<b>2012-13</b>			
Grau Empresarials-Management	34	13	47
Total Facultat	105	63	168

El percentatge d'estudiants de la cohort que han completat satisfactòriament les pràctiques externes ha estat d'un 99% dels estudiants. El percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques externes a la universitat no arriba a l'1%. El percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat ha estat de més d'un 99%

**Punts forts i febles dels programes de pràctiques**

La majoria del alumnes que han fet les pràctiques les valoren molt positivament ja que els facilita el coneixement del món laboral.

Els tutors a les empreses també les valoren molt positivament.

Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics que cal superar per signar els convenis.

Des del punt de vista acadèmic, ens estem plantejant maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

- Sobre la mobilitat.

Durant aquest curs els estudiants dels nous graus arriben a tercer curs i per tant ja són candidats a participar en els programes de mobilitat de la Facultat; de fet aquest curs s'obren totes les places disponibles als estudiants de grau.

A part de la informació continguda a la pàgina web del servei de Relacions Internacionals de la UPF es realitzen diferents sessions informatives, en concret

- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals per presentar la convocatòria, el dia 12/1/2011.
- Reunions informatives organitzades per la Facultat distribuïdes per països, durant la setmana del 17 al 22 de gener del 2011.
- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals, un cop assignades les places, per informar dels tràmits que s'han de realitzar (acceptació, comunicació amb la universitat de destí...) durant el mes de març de 2012.
- Reunió informativa organitzada per la Facultat per informar dels tràmits acadèmics que s'han de realitzar (com realitzar la matrícula a la UPF, com fer el reconeixement d'assignatures....) el mes d'abril de 2012.

Pel que fa als estudiants de grau se'ls informa que l'estructura del seu pla d'estudis permet cursar totes les assignatures obligatòries durant el seu tercer any, podent dedicar així el seu quart any a les optatives i a fer un intercanvi ja sigui Erasmus o de Conveni Bilateral (fora del marc Erasmus). També se'ls informa de l'existència dels anomenats crèdits de mobilitat que permeten incorporar als seus expedients fins a un màxim de 40 crèdits cursats a l'estranger sense correspondència amb cap assignatura del nostre pla d'estudis i prèvia autorització de la Facultat. Per tot això i per garantir un millor aprofitament de la seva estada se'ls recomana realitzar l'intercanvi durant el seu quart any, fet que explica en part la poca demanda que hi va haver per part dels estudiants de grau.

## **OBJECTIUS**

Els objectius són a part de millorar el seu nivell d'idioma i de l'experiència vital que suposa integrar-se en un país i universitat diferent, cursar assignatures que permetin avançar en els seus estudis, ja sigui mitjançant assignatures obligatòries o optatives del seu pla d'estudis, o bé cursant assignatures de mobilitat que puguin aportar un nou valor afegit al seu currículum.

## **NORMATIVA**

La Facultat es regeix per la normativa i calendari que publica prèvia a la convocatòria del places el servei de relacions internacionals. Aquesta normativa es pot consultar a [http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA\\_normativa.html](http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA_normativa.html)

i a

[http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/030\\_convo\\_1112/erasmus.html](http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/030_convo_1112/erasmus.html)

sobre el que fa referència al curs 2011-12.

## **Institucions amb convenis signats**

En la convocatòria 2011-12 la Facultat disposava de convenis propis amb una oferta total de 258 places. A part els nostres estudiants podien demanar places obertes a tots els estudis, que en aquesta convocatòria van ser 89:

- **Convenis de la Facultat**

<b>País</b>	<b>Nom universitat</b>	<b>Programa d'intercanvi</b>	<b>Alumnes</b>
Alemanya	European Business School	Erasmus	2
Alemanya	Humboldt-Universität Zu Berlin	Erasmus	4
Alemanya	Johann Wolfgang Goethe Universität	Erasmus	2
Alemanya	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Erasmus	2
Alemanya	Katholische Universität Eichstätt - Ingolstadt	Erasmus	2
Alemanya	Ludwig-Maximilians-Universität München	Erasmus	2
Alemanya	Munich Business School	Erasmus	2
Alemanya	Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg	Erasmus	2
Alemanya	Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn	Erasmus	3
Alemanya	Ruhr-Universität Bochum	Erasmus	2
Alemanya	Universität Mannheim	Erasmus	2
Argentina	Universidad Torcuato Di Tella	Conveni Bilateral	4
Austràlia	University Of New South Wales (UNSW)	Conveni Bilateral	2
Àustria	Johannes-Kepler-Universität Linz	Erasmus	2
Àustria	Universität Wien	Erasmus	2
Àustria	Viena University Of Economics And Business	Erasmus	2
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus	1
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus	2
Bèlgica	Universite Catholique De Louvain	Erasmus	3
Bèlgica	Universite Libre De Bruxelles	Erasmus	2
Brasil	Fundação Getulio Vargas - Eesp Sao Paulo	Conveni Bilateral	1
Brasil	Fundação Getulio Vargas - Rio De Janeiro	Conveni Bilateral	1
Canadà	École Des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	Conveni Bilateral	3
Dinamarca	Aarhus School Of Business	Erasmus	2
Dinamarca	Copenhagen Business School	Erasmus	4
Dinamarca	Københavns Universitet	Erasmus	2
Eslovènia	Univerza V Ljubljana	Erasmus	1
EUA	Texas A&M University	Conveni Bilateral	3
EUA	University California - Ucla	Conveni Bilateral	2
EUA	Carnegie Mellon University - Tepper School Of Business	Conveni Bilateral	2
EUA	University Of Pittsburgh	Conveni Bilateral	2
Finlàndia	Hanken Svenska Handelshögskolan	Erasmus	2
França	Ensaie Paris Tech	Erasmus	1
França	Institut D'etudes Politiques De Paris-Science Po	Erasmus	2
França	Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	Erasmus	4
França	Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	Erasmus	2
França	Universite Du Littoral - Cote D'opale Iscid	Erasmus	2

França	Universite Jean Moulin (Lyon Iii)	Erasmus	2
França	Universite Paris Nord - Paris 13	Erasmus	1
Holanda	Christelijke Hogeschool Windesheim	Erasmus	2
Holanda	Erasmus Universiteit Rotterdam	Erasmus	2
Holanda	Hogeschool Inholland	Erasmus	2
Holanda	Radboud Universiteit Nijmegen	Erasmus	4
Holanda	Radboud Universiteit Nijmegen	Erasmus	4
Holanda	Tilburg University	Erasmus	3
Holanda	Universiteit Maastricht	Erasmus	12
Islàndia	Haskólinn Í Reykjavík	Erasmus	2
Itàlia	Libera Università Internazionale Degli Studi Sociali - Luiss	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Bologna	Erasmus	1
Itàlia	Università Degli Studi Di Brescia	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	Erasmus	3
Itàlia	Università Degli Studi Di Roma 'La Sapienza'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Roma 'Tor Vergata'	Erasmus	2
Itàlia	Universita' Degli Studi Roma Tre	Erasmus	2
Itàlia	"Università Di Milano Li ""Bicocca"""	Erasmus	1
Mèxic	Universidad De Las Américas. Puebla	Conveni Bilateral	1
Mèxic	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey	Conveni Bilateral	4
Mèxic	Instituto Tecnológico Autónomo De México	Conveni Bilateral	2
Noruega	Bi Oslo	Erasmus	2
Noruega	Norwegian Institute Of Science And Technology	Erasmus	1
Noruega	Norwegian School Of Economics And Business Adm.	Erasmus	2
Noruega	Universitetet I Bergen	Erasmus	2
Noruega	Universitetet I Oslo	Erasmus	3
Nova Zelanda	University Of Canterbury	Conveni Bilateral	2
Perú	Universidad Del Pacífico	Conveni Bilateral	4
Polònia	Warsaw School Of Economics	Erasmus	2
Portugal	Instituto Superior De Ciências Do Trabalho E Da Empresa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Erasmus	2
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Nova De Lisboa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Nova De Lisboa	Erasmus	1
Regne Unit	Queen Mary And Westfield College - University Of London	Erasmus	3
Regne Unit	Regent's College London	Erasmus	4
Regne Unit	University Of Edinburgh	Erasmus	4
Regne Unit	University Of Exeter	Erasmus	6
Regne Unit	University Of Newcastle Upon Tyne	Erasmus	2
Regne Unit	University Of St. Andrews	Erasmus	1
Regne Unit	University Of St. Andrews	Erasmus	1
República de Corea	University Of Sogang	Conveni Bilateral	2
Singapur	Singapore Management University	Conveni Bilateral	2
Suècia	Linköpings Universitet	Erasmus	4
Suècia	Mälardalens Högskola	Erasmus	6
Suècia	Södertörns Högskola	Erasmus	2

Suècia	Linnaeus University	Erasmus	3
Suïssa	Università Della Svizzera Italiana	Erasmus	1
Suïssa	Universität Basel	Erasmus	1
Suïssa	Universität Zürich	Erasmus	4
Suïssa	Université De Genève	Erasmus	2
Suïssa	Université De Lausanne	Erasmus	4
Suïssa	Zhaw School Of Management And Law	Erasmus	1
Tailàndia	Chulalongkorn University	Conveni Bilateral	2
Turquia	Bogaziçi University	Erasmus	1
Turquia	Koç University	Erasmus	1
Xile	Pontificia Universidad Católica De Chile. Santiago	Conveni Bilateral	3
Xile	Universidad Diego Portales. Santiago	Conveni Bilateral	2
Xina	Chinese University Of Hong Kong	Conveni Bilateral	1
Xina	City University Of Hong Kong	Conveni Bilateral	1
Xina	Shanghai University Of Finance And Economics	Conveni Bilateral	2
TOTAL			258

- **Convenis de tots els estudis**

País	Nom universitat	Alumnes
Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	3
Austràlia	University of Adelaide	6
Austràlia	University of Queensland	5
Austràlia	University of Technology Sydney	4
EUA	Boston College	14
EUA	University of Denver	4
EUA	Barnard College	2
EUA	University of Richmond	10
EUA	University of Arizona	4
Japó	Keio University	1
Canadà	Simon Fraser University	6
Canadà	University of Toronto	10
Canadà	University of British Columbia	10
EUA	University of Pennsylvania - UPenn	4
EUA	Bentley University	2
República de Corea	Seoul National University	2
República de Corea	Korea University	2
Total		89

- **Assignacions dels estudiants**

Com que aquest any conviuen el darrer any de la Diplomatura i el primer del Graus, s'ofereix la informació global separada per estudis, país i destinació

	Total
100 - Diplomatura en Ciències Empresarials	2
Alemanya	
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	1
Austria	
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	1
412 - Grau en Ciències Empresarials - Management	10
Alemanya	
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	1
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	1
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	2
Corea del Sud	
Korea University	1
Estats Units d'Amèrica	
Boston College	1
Holanda (Països Baixos)	
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	1
Noruega	
UNIVERSITETET I OSLO	1
Regne Unit	
UNIVERSITY OF EDINBURGH	1
Suïssa	
Université de Genève	1
<b>Total</b>	<b>12</b>

En resum els intercanvis van ser els següents:

	Total
100 - Diplomatura en Ciències Empresarials	2
412 - Grau en Ciències Empresarials - Management	10
<b>Total general</b>	<b>12</b>

Cal insistir un altre cop en què es recomanava fer l'estada a quart curs i en aquest moment no hi havia encara estudiants de quart curs dels graus, amb el que la distribució es veu distorsionada.

Per afavorir la mobilitat, la Facultat posa a l'abast de tots els seus estudiants la totalitat de places d'intercanvi disponibles per conveni o acord, independentment del Grau que estiguin cursant. Aquesta política és coherent amb la de les optatives del quart curs, ja que la majoria d'optatives d'un grau (amb l'excepció de les exclusives) poden ser cursades per estudiants d'altres graus. D'aquesta manera s'incrementen les opcions dels estudiants per donar valor afegit als seus currículums, realitzant una estada internacional i a més complementant els seus coneixements amb disciplines d'altres àrees. Tot i això existeixen algunes limitacions i en algunes destinacions es reserven places per

estudiants d'Economia (una a la "Katholieke Universiteit Leuven", quatre a la "Université Des Sciences Sociales Toulouse I", quatre a la "Radboud Universiteit Nijmegen", dues a la "Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'" i una a la "Universidade Nova De Lisboa"); cal destacar però que a aquestes universitats també tenen accés els estudiants dels altres graus, concretament amb dues, dues, quatre, tres i una plaça respectivament

### **Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.**

- **Punts forts**

Entre els punts forts cal destacar l'interès dels nostres estudiants i la qualitat de les places que oferim fet que dona la possibilitat als nostres estudiants de fer estades a universitats de primer nivell. Aquestes estades suposen una diferenciació en el currículum dels nostres estudiants i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

- **Punts febles**

Entre els punts febles es podria destacar la pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, quan els nostres graus arribin a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o insuficient. En aquest punt s'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.

Un altre punt feble és la pròpia gestió dels intercanvis a nivell administratiu. La coexistència de plans d'estudis i cursos diferents complica la gestió del reconeixement d'assignatures i d'aprovacions d'acords acadèmics. En un futur immediat s'espera augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés. El fet que es puguin reconèixer assignatures de mobilitat, sense que hagin d'estar lligades a una assignatura concreta del pla d'estudis pot ajudar a gestionar el procés, sense que sigui possible però estalviar-se la comprovació de l'assignatura cursada en destinació.

Aquest curs també es van produir moltes renunciacions a les places fora de termini. Això va provocar que destinacions amb molta qualitat acabessin quedant vacants. Aquest és un tema de difícil solució ja que un cop un estudiant es registra a la universitat de destí és molt difícil canviar les nominacions i si s'arribés a oferir aquesta plaça a un estudiant que ja té d'altra assignada es podria produir una successió de canvis en cadena mot complexa de gestionar.

Finalment cal destacar com a punt feble la gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming"). Cal no oblidar que els nostres estudiants realitzen en intercanvi, és a dir, un estudiant estranger ve a ocupar la seva plaça i de vegades es fa molt difícil assignar els estudiants "incoming", tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari. Aquest fet s'agreuja si es cobreixen totes les places pels estudiants "incoming" però no cobrim totes les places de la nostra oferta, amb el que es genera un desequilibri i un augment net dels estudiants de la Facultat.

- **Sobre el Treball de Fi de Grau**

La normativa general que s'aplica prové de la Normativa Reguladora del Treball de Fi de Grau per als ensenyaments universitaris oficial, aprovada mitjançant l'acord de



Consell de Govern de 2 de març de 2011, modificat per acord de Consell de Govern de 13 de juliol del 2011.

Aquesta normativa general de la Universitat Pompeu Fabra es complementa amb una Instrucció del Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, de 22 de febrer de 2012, modificada parcialment al novembre de 2012.

El marc general del Treball de Fi de Grau comporta la realització d'un projecte, un estudi, una memòria o un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats adquirits en l'ensenyament concernit. El Treball de Fi de Grau està orientat a permetre l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la seva presentació i aprovació.

El treball és elaborat, en caràcter general, en equips, seguint les directrius establertes en el pla docent de la assignatura Treball de Fi de Grau o Final Year Project. És possible també elaborar el treball individualment, sempre que es compti amb un tutor extern a l'assignatura.

- **Competències transversals**

Les competències transversals més importants que es treballen són les següents:

- [C.1.] Capacitat d'anàlisi i síntesi
- [C.2.] Anàlisi de situacions i resolució de problemes
- [C.3.] Raonament crític
- [C.4.] Cerca documental i de fonts de recerca
- [C.5.] Gestió de la informació
- [C.6.] Coneixements d'informàtica
- [C.7.] Presa de decisions
- [C.8.] Organització i planificació
- [C.9.] Creativitat
- [C.10.] Habilitat en relacions interpersonals
- [C.11.] Capacitat de treball individual i en equip
- [C.12.] Anàlisi interdisciplinari
- [C.13.] Iniciativa, coordinació i lideratge
- [C.14.] Aplicació de coneixements a la pràctica
- [C.15.] Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada
- [C.16.] Adaptabilitat a noves situacions
- [C.17.] Disseny i gestió de projectes

- **Punts forts i punts febles del programa de Treball de Fi de Grau**

### Punts forts

- El programa és molt flexible, cosa que permet als estudiants fer-lo compatible amb el alt grau de mobilitat de la facultat.
- Es disposa de una cos de professorat molt capacitat que dona uns recursos de tutoria immillorables als estudiants. S'aprofita el treball fer a diverses assignatures de la facultat per iniciar els treballs que després són completats durant el desenvolupament de l'assignatura.
- El Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Informació (CRAI) proveeix d'una formació en les metodologies de cerca i gestió de la informació que els estudiants valoren molt positivament i que milloren substancialment la realització dels treballs.

### Punts febles

- El programa té assignats 6 crèdits ECTS, cosa que fa que els treballs s'hagin de seguir un trimestre
- Els treballs que es realitzen en equip dificulten el seguiment individualitzat.
- Els treballs que es realitzen sota la modalitat general, és a dir que són dirigits pels professorat amb càrrega docent a l'assignatura, són de temes molt diversos molts cops allunyats de l'especialitat d'aquest professorat. La tutoria en aquests casos se centra en aspectes de caire més metodològic que estrictament de contingut.

- Sobre la inserció laboral.

Les dades disponibles són dels estudiants de Llicenciatura de la promoció 2006-07, sobre la situació laboral durant l'any 2011, que es detallen a continuació:

## CIÈNCIES EMPRESARIALS

Resultats UPF de l'Enquesta d'Inserció Laboral de la promoció 2006-07 realitzada per l'AQU el gener-març del 2011

### Situació laboral el 2011 dels graduats el 2007

Entre parèntesi, resultats per la UPF enquesta anterior (2008). Ombrejat, resultats de sistema

<b>Graduats ocupats: 84,1%</b> (95,3%)	86,5%	<b>Graduats no ocupats: 15,9%</b> (4,7%)	13,5%
94,1% a temps complet (96,2%) 70,5% amb contracte fix (80,2%) 43,2% en funcions pròpies de la titulació (59,4%) 89,8% en el sector privat (91,5%)		<b>9,1% aturats amb experiència</b> (1,9%)	
<i>Principals branques d'activitat econòmica:</i> 26,1% en Institucions financeres (38,7%) 19,3% en Serveis per a empreses (13,2%)		<b>6,8% inactius</b> (2,8%)	
<i>Funcions:</i> 31,1% Tècniques (14,8%) 27,7% comercials o logístiques (21%) 23,5% de Direcció (24,8%)		<i>Motius per no buscar feina:</i> - 66,7% continuen estudis (33,3%) - 33,3% altres (66,7%)	
<i>Sou anual (brut):</i>			

- Menys de 12.000€:	7,1%	(2,9%)	9,5%
- Entre 12.000 i 18.000€:	17,6%	(18,6%)	23,2%
- Entre 18.000 i 24.000€:	43,5%	(38,2%)	33,1%
- Entre 24.000 i 30.000€:	23,5%	(25,5%)	22,9%
- Entre 30.000 i 40.000€:	5,9%	(9,8%)	8,1%
- Més de 40.000€:	2,4%	(4,9%)	3,2%

*Satisfacció amb la feina (en una escala de l'1, gens satisfet, al 7, totalment satisfet):*

- Contingut de la feina:	5,42	(5,64)
- Perspectives de millora i promoció:	4,72	(5,46)
- Nivell de retribució:	4,48	(4,98)
- Utilitat dels coneixements de la formació universitària:	4,73	(4,99)
- Satisfacció general amb la feina:	5,31	(5,52)

### Valoració dels graduats dels estudis realitzats i la formació rebuda:

(en una escala de l'1, gens important, al 7, molt important)

**61,6%** repetirien la mateixa carrera (72,1%) **63%** **96,6%** repetirien la mateixa universitat (98,1%) **88,2%**

<b>Competències acadèmiques</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Formació teòrica	5,6 (5,0)	4,8 (4,6)
Formació pràctica	4,2 (4,0)	4,5 (4,3)
<b>Competències instrumentals</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Informàtica	4,9 (4,9)	5,9 (5,7)
Idiomes	2,9 (3,3)	3,9 (4,4)
Documentació	4,7 (4,6)	4,7 (4,9)
Gestió	5,1 (4,5)	5,5 (5,2)
<b>Competències interpersonals i de gestió</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Expressió oral	4,8 (4,5)	5,2 (5,1)
Comunicació escrita	4,8 (4,7)	5,1 (5,0)
Treball en equip	5,6 (5,3)	5,4 (5,7)
Lideratge	4,4 (4,2)	5,0 (4,9)
<b>Competències cognitives</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Resolució de problemes	4,8 (4,7)	5,6 (5,8)
Presa de decisions	4,8 (4,4)	5,4 (5,5)
Creativitat	4,3 (4,2)	4,4 (4,6)
Pensament crític	4,7 (4,5)	4,9 (5,1)

## Q5 INNOVACIÓ I MILLORA

- Respecte a la Metodologia docent, mètodes d'avaluació i assoliment de competències.

La metodologia predominant en les assignatures que s'imparteixen al grau d'Empresarials-Management, és una combinació, amb proporcions diverses, de classes magistrals i seminaris pràctics.

L'objectiu bàsic de les classes magistrals és explicar els conceptes teòrics necessaris per a desenvolupar la part pràctica que es realitza en els seminaris.

La dinàmica que es segueix en els seminaris també és variada. Hi ha assignatures on els alumnes estan obligats a treballar els exercicis en equip. En d'altres, diversos alumnes solucionen els exercicis a la pissarra i es comenten els dubtes; hi ha seminaris on es resolen i comenten casos. En tots els casos l'alumne ha hagut de treballar els exercicis amb anterioritat al seminari.

Com a mínim 30 crèdits han de ser impartits en anglès. Des de la Facultat s'ha fomentat que totes les àrees docents imparteixin com a mínim una assignatura en anglès.

### **Mètodes d'avaluació**

Els mètodes d'avaluació utilitzats en la majoria de les assignatures són:

- La realització d'una o diverses proves durant el curs; normalment no en són més de tres i en molts casos té format de test o de preguntes curtes.
- Els exercicis o casos realitzats i treballats en els seminaris.
- Una prova final.

El pes que té cadascuna d'aquestes proves en la nota final depèn de l'assignatura.

En algunes assignatures també es demana la realització i presentació d'un treball. En alguns casos és individual i en d'altres s'ha d'elaborar en equip. En alguna assignatura el pes del treball és molt important.

### **Grau d'assoliment de les competències transversals**

Sense un estudi científic que avaluï aquesta opinió, la sensació és que els alumnes demanden:

1. Una major formació quan a tècniques informàtiques.
2. Cada any que passa es detecta un increment d'estudiants que prefereixen com a primera opció el grup en el que s'imparteixen més assignatures amb anglès.
3. Algunes empreses d'auditoria han manifestat públicament la seva valoració positiva dels estudiants de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la UPF en relació a la seva capacitat de treballar en equip.

### **Recomanacions transversals**

Abans de saber les conclusions dels altres estudis seria interessant de fer aquesta recomanació:

Els professors universitaris i els professors de secundària han de treballar conjuntament i de manera coordinada per tal de que l'alumne adquireixi la cultura de l'"aprendre a aprendre".

Els canvis en la metodologia docent han començat, però no han acabat ni han d'acabar mai. Cap professor pot pensar que ja ha fet els deures i que per tant ja es pot quedar

tranquil. L'entorn canvia i les nostres metodologies han de canviar al mateix ritme que l'entorn. Any rere any ens hem de preocupar per millorar i introduir noves maneres d'ensenyar que facilitin els "aprendre a aprendre".

### **Punts forts i febles d'aquestes metodologies dels graus**

#### **Punts forts:**

- Els professors han hagut de fer un exercici de reflexió metodològica sobre les assignatures que imparteixen.
- Els alumnes han estat forçats a adoptar un paper actiu en el procés d'aprenentatge.
- La universitat ha pres consciència del seu paper, no solament com a motor d'avenç científic i tecnològic sinó també de la seva participació en la formació de capital humà.
- Els alumnes estan millor preparats per adaptar-se als canvis que els esperen un cop finalitzats els seus estudis.

#### **Punts febles:**

- S'aprofundeix menys en el marc teòric. Potser hi ha un coneixement menys profund.
- La reducció de recursos porta a un augment de la ràtio dels grups, el què suposa un fre a la possibilitat d'introduir noves tecnologies.

#### ▪ Respecte a la modificació del Pla d'Estudis.

La modificació el Pla d'Estudis del grau, ja aprovat, té com objectiu l'eliminació de la condició d'exclusives, prioritàries i específiques les assignatures optatives del grau en Ciències Empresarials-Management esdevenint assignatures optatives generals. Aquesta modificació no implica cap alteració en la distribució dels crèdits d'assignatures optatives, obligatòries i de formació bàsica. Es tracta de permetre als estudiants més marge per a la definició dels seus perfils formatius i ampliar el marge de matriculació d'assignatures cursades en les estades a l'estranger".

#### • Sobre el Pla d'Acció Tutorial.

Durant el curs 2011/12 s'ha elaborat el Pla d'Acció Tutorial, que es desplegarà durant el curs següent.

### **Organització Tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials**

#### Marc regulador UPF i antecedents

El Consell de Govern, de 13 de juliol de 2011, aprovà una normativa reguladora de tutories dels alumnes de grau, tutories previstes ja a les memòries dels títols oficials i consagrades com a dret de l'estudiant al seu estatut.

Les funcions previstes pel tutor a la normativa són:

- a/ Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- b/ Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- c/ Conèixer els interessos dels estudiants
- d/ Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- e/ Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants
- f/ Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi
- g/ Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura
- h/ Orientar els estudiants en el seu projecte personal i professional

La regulació de la dedicació del professorat, aprovada al Consell de Govern de 13 de juliol del 2011, preveu 10 hores docents per cada tutoria d'estudiant de grau. La normativa de tutories, per la seva banda, estableix que el tutor tindrà assignat un màxim de 15 estudiants (caldrien 200 professors i un total de 30.000 hores docents quan tots els estudiants de la Facultat fossin coberts), però el degà, justificadament, pot decidir assignar un nombre superior d'estudiants a cada tutor.

El vicedegà acadèmic, Humberto Llavador, i el degà, Vicente Ortún, han mantingut diverses reunions amb el vicerector de docència i ordenació acadèmica, Josep-Eladi Baños per a comentar la millor manera d'assolir els objectius de les tutories de forma professional, aprofitant les economies d'escala i d'abast tant de les activitats de seguiment dels estudiants com de les activitats d'orientació desenvolupades tant pels seus professors com per d'altres unitats de la UPF, com l'Oficina d'Inserció Laboral, Alumni, la Unitat de Suport a Programes Especials, l'Oficina de Mobilitat Internacional, el Gabinet del Rectorat així com el Consell Social de la UPF i el Consell Assessor de la Facultat. A la última reunió, de 23 de febrer, el vicerector ens va demanar un pla per a Operativitzar les Tutories. Aquest és un primer esborrany per donar resposta a la petició.

A la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials tenim una llarga experiència tutoritzant activitats dels estudiants. Convé esmentar com antecedents significatius:

- La taxa d'abandonament dels estudiants de la Facultat, la més baixa de la UPF
- L'elevat nombre d'intercanvis internacionals: 194 enguany i 282 previstos pel curs 2012-13, el més alt a la UPF. Professor Àngel Gil, responsable.
- El comptar amb estudiants de 70 països del món, oportunitat ideal pel *networking*
- El tenir ja organitzades les tutories a esportistes d'elit, discapacitats i d'altres estudiants amb algun problema especial a càrrec de diversos professors de la Facultat amb col·laboració amb la Unitat de Suport a Programes Especials.
- L'elevat nombre de pràctiques a empreses: 300 previstes pel curs 2012-2013, la xifra més alta a la UPF. Professora Teresa Monllau, n'és la responsable.
- La decidida participació en activitats com UPFeina.
- La presència d'una tutora acadèmica a l'equip deganal, la professora Fina Alemany, qui a més s'encarrega del curs d'introducció a la universitat.
- El teixit associatiu d'estudiants amb presència d'organitzacions d'estudiants professionalitzadores molt actives: UPF Consulting, UPF Finance, Grup d'Estudiants d'Economia....

- Un professorat de 20 països del món que permet orientació internacional especialitzada.
- Experiència USQUID i CQUID.
- Experiència en diversos cursos de desenvolupament d'habilitats directives i recerca de feina.

#### Organització tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

*El consell a un estudiant que vol treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya pot organitzar-se col·lectivament per tots els estudiants que volen treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya: a càrrec d'un professor coneixedor del món de les finances o del panorama acadèmic germà. En canvi, quan es tracta d'una inadaptació o d'un problema personal d'un estudiant el que importa és l'abordatge individualitzat: no és tracta de saber quina malaltia té una persona sinó de conèixer quina persona té una malaltia (l'alumne que fa poc es va presentat amb crisis comicials).*

#### Es programaran de forma col·lectiva les activitats següents:

- Presentació de l'organització de les tutories al Curs d'Introducció a la Universitat i a la web de la Facultat.
- Sessions per estudiants de primer curs sobre com organitzar-se als estudis, 'saber estudiar', amb algun tema específic pels estudiants que provenen de cicles formatius o MG25 anys. En col·laboració amb Biblioteca i TIC.
- Prevenció del fracàs escolar mitjançant el seguiment dels expedients dels estudiants. La Secretaria de la Facultat desenvoluparà una eina que generi estadístiques i llistats d'alumnes amb problemes potencials de rendiment acadèmic.
- Foment del *networking* amb tots els estudiants d'intercanvi, de *Study Abroad*, de Seneca e Hispànics): Coordinació amb associacions d'antics Erasmus, Aiesec, voluntariats i similars. Estudiants de 70 països del món és un dels principals actius de la Facultat.
- Foment de la internacionalització dels nostres estudiants conjuntament amb la Oficina de Mobilitat Internacional i el responsable d'intercanvis a la Facultat, Àngel Gil.
- Sessions d'orientació pels intercanvis internacionals com les que actualment organitza Àngel Gil i en les que participen ell mateix, Xavier Freixas, Rosemarie Nagel, Gert Cornelissen...
- Sessions d'orientació sobre sortides professionals (en les que convé començar a pensar des del primer dia a la Facultat) per grans àrees a càrrec d'especialistes - professors i alumni- a les Aules Obertes i d'altres espais. En col·laboració amb la Oficina d'Inserció Laboral i la vicedegana d'Economia Teresa Monllau i la vicedegana de Management, Ester Oliveras.
- Sessions d'orientació acadèmica (postgraus, doctorats) per grans zones geogràfiques del món a càrrec de professors coneixedors de cada territori en col·laboració amb el vicedegà acadèmic, Humberto Llavador.

- Desenvolupament en habilitats directives i recerca de feina, en col·laboració amb l'Oficina d'Inserció Laboral i Alumni.
- Estímul de la iniciativa: Crèdits de participació, solidaritat, cultura i esport. Fora bo ampliar el concepte 'participació' més enllà dels representants estudiantils. Activitats com les de la 'Societat de Debats' o l'Aula de Teatre ofereixen unes excel·lents oportunitats formatives que convé promoure activament. En col·laboració amb Consell Social, Consell Assessor de la Facultat, associacions d'estudiants i Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària.
- Activitats CQUID i USQUID.

Es programaran de forma individualitzada les activitats següents:

- L'actual tutoria individualitzada dels esportistes d'elit, minusvàlids i estudiants amb altres problemes no atesos en les tutories individualitzades, com ara la dislèxia o l'epilèpsia. També estudiants, que per motius familiars o personals, estiguin travessant moments de dificultat (malalties greus en la família, mort d'algun progenitor...).
- La funció de la Tutoria Acadèmica (aquest càrrec actualment està ocupat per professora Fina Alemany) es mantindrà fins al que la funció tutorial s'hagi implantat a tots els cursos i graus, el curs 2015-16. Per tant, mantindrà el seu encàrrec d'assessorar els estudiants amb risc de fracàs escolar i que estan a punt d'exhaurir les convocatòries.
- Dins del programa de tutories, i amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar, es crearà una formació específica s'impartirà en grups reduïts durant el primer curs de la titulació. Els grups seran entre 15 i 20 estudiants i la sessió tindrà una durada de 4 hores. En aquesta formació es formarà en els estudiants en els aspectes que portin a l'estudiant a millorar el seu rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament. El disseny d'aquesta formació es realitzarà a partir de l'experiència dels professors i en base a estudis sobre abandonament i rendiment acadèmic. Previsiblement alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps. Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 4 hores:
  - A) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultat.
  - B) El tutor podrà detectar aquells estudiants que puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer curs acadèmic.
- Addicionalment es compten amb les dades de seguiment subministrades des de Secretaria i atendre derivacions de problemes acadèmics que no puguin resoldre els professors afectats.
- Programa de mentoria: Alumnes de cursos avançats faran de paladins d'alumnes de primer cicle. En algun cas poden ser beques de col·laboració. S'agafarà com a



model d'inici el que actualment està implantat a l'ESUP. El CQUID podrà donar formació específica si ho considera necessari.

Inicialment, dos professors seran responsables davant dels estudiants i la UPF de les tutories. Haurien de:

- Es programarà una sessió de tutoria universal dins del CIU, per a donar a conèixer el Programa Tutorial.
- A primer curs es realitzarà una formació específica als estudiants de primer curs, per a prevenir el fracàs i millorar el rendiment acadèmic.
- Es farà seguiment individual dels estudiants amb risc, segons les dades de seguiment subministrades per la Secretaria i d'aquells detectats pel tutor en la formació específica de primer.
- Donar coherència al conjunt d'activitats col·lectives de tutoria. Coordinar les existents i organitzar les que calgui per a complir amb la normativa de tutories.
- Resoldre els problemes individuals que es puguin filtrar per escales no previstes així com emetre informes de cinquena convocatòria.
- Efectuar una avaluació trimestral de les activitats realitzades.

Aquests dos professors podrien ser Ester Oliveras i Maria Gundín, amb una dedicació equivalent a la impartició d'una assignatura de 5 ECTS cadascuna. El programa s'endegaria al curs 2012-2013 pels estudiants de primer curs de tots els graus de la Facultat. Cada professora figuraria com a tutora d'una meitat dels alumnes de primer curs i els mantindria fins la seva graduació. Al curs següent, dos tutors més s'encarregarien dels alumnes que entressin al curs 2013-14. Vuit professors en total un cop es desplegui completament l'esquema: 320 hores docents en tutors....i la resta, fins a 30.000, repartida en totes les activitats esmentades.

La coordinació de les tutories estarà a càrrec d'Ester Oliveras, que s'ocuparà de coordinar l'equip bàsic de tutors que s'anirà construint des del curs 2012-13 i fins el 2015-16 i d'articular les activitats de les tutories col·lectives.

## **TUTORIES FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS**

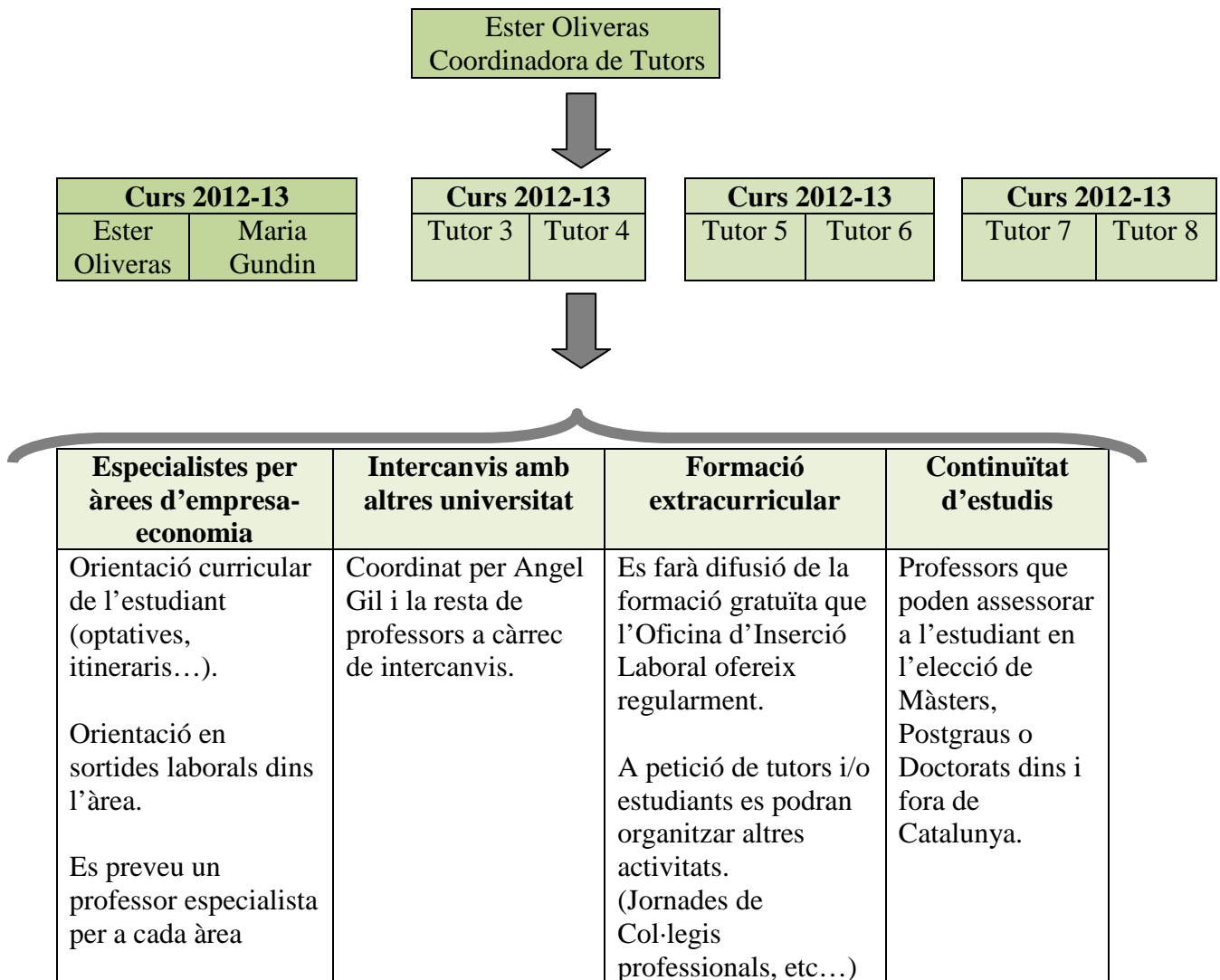
### **1. Pla d'Acció Tutorial**

El desplegament de la funció tutorial a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials s'iniciarà durant el curs 2012-13. En aquest període, l'equip tutorial constarà de dues tutores: Ester Oliveras i Maria Gundín que s'ocuparan del desplegament i de tutoritzar els alumnes de primer curs segons la Normativa aprovada pel Consell de Govern. El nombre d'alumnes assignat a cada una de les tutores és de 350 estudiants aproximadament<sup>1</sup>.

Una visió gràfica de com seria el Pla d'Acció tutorial es mostra a continuació:

---

<sup>1</sup> Segons dades oficials, nombre de matriculat curs 2011-12: 697 estudiants.



**Equip tutorial bàsic.** L'equip tutorial bàsic estarà format per 8 tutors i un coordinador designat per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials. Aquests tutors faran el seguiment dels estudiants amb l'ajuda dels programes informàtics designats a tal efecte i seguint la normativa aprovada pel Consell de Govern.

**Equip d'especialistes:** La Facultat preveu aprofitar els coneixements que té la seva plantilla de professorat. Això es farà mitjançant la creació d'un directori d'especialistes a la que els estudiants puguin dirigir-se, segons es mostra en el gràfic. Els especialistes estaran organitzats en 4 àrees i cada una d'elles tindrà un responsable.

Creiem que aquesta estructura queda una mica fluixa en l'atenció individualitzada als estudiants de primer curs, ja que un tutor amb 350 estudiants, difícilment podrà atendre totes les problemàtiques individuals. Això s'agreuja amb la desaparició del programa d'esportistes d'alt nivell i altres recursos que posaven un tutor individual per atendre estudiants amb necessitats especials (esportistes, minusvàlids...).

## 2. Proposta de millora tenint en compte els restriccions actuals

**S'afegeixen dues línies d'actuació** per reforçar-ne l'estructura. El reforç aniria destinat sobretot als alumnes de primer curs:

- a) **Programa de mentoria:** Aquest programa posarà en contacte a estudiants de tercer curs de la titulació amb alumnes de primer curs. Els alumnes més veterans faran de mentors durant el primer curs, ajudant a la integració.

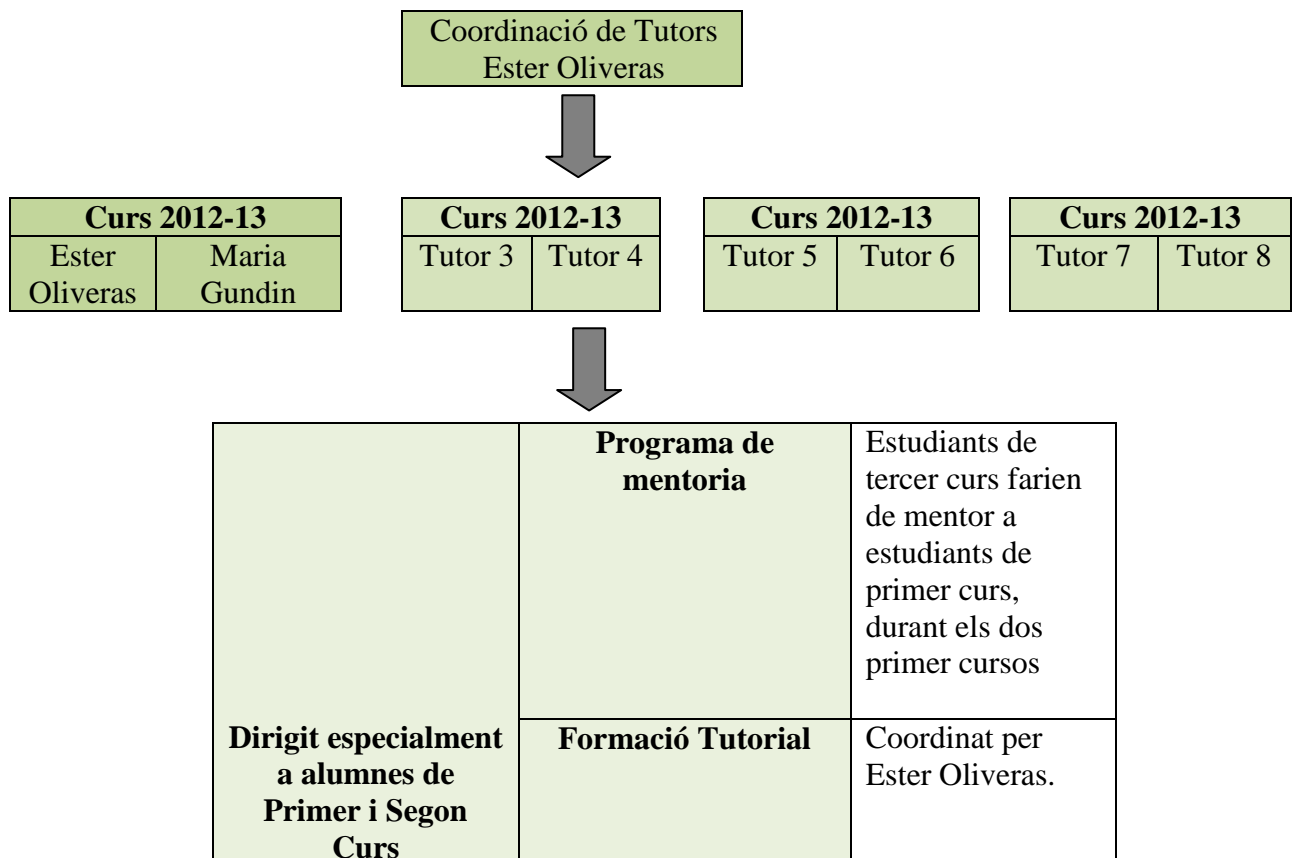
<http://mentoriesupf.wordpress.com/>

- b) **Formació tutorial:** En aquest aspecte, proposem fer un canvi de l'**amplitud** que suposa fer reunions trimestrals d'una hora de durada per **profunditat**. Es tractaria de realitzar una sessió de 4 hores en grups de 20 o 25 estudiants que en el Curs d'Introducció a la Universitat, o bé separatament, i **es formaria als estudiants en els temes que sabem, com a professors amb experiència, que porten a un estudiant a millorar el rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament**. Alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps.

Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 2 hores:

- a) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultats.
- b) El professor podrà detectar aquells estudiants que previsiblement puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer any, i estar-ne més pendent.

La nova estructura serà la següent:



	<b>Tutories Individuals</b>	Maria Gundin/ Ester Oliveras (Nova Modalitat d'Acció Tutorial) Fina Alemany (estudiants de 2on, tercer i quart en Modalitat anterior de tutories)
--	-----------------------------	--



<b>Dirigit especialment a alumnes a partir de Segon Curs</b>	Especialistes per àrees d'empresa-economia
	Intercanvis amb altres universitat
	Formació extracurricular
	Continuïtat d'estudis

### Modificació del Pla Docent:

1. S'incorporen com a optatives les assignatures següents:

- **Història Econòmica d'Amèrica Llatina**, provinent de l'àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Història Econòmica d'Àsia**, provinent de l'àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **E-negocis**, provinent de l'àrea d'Economia i Empresa de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

2. Es modifica la consideració d'assignatura prioritària de les assignatures optatives següents:

- L'assignatura **21920-Comptabilitat de Societats** deixa de tenir la consideració d'assignatura prioritària

Les assignatures següents passen a ser considerades prioritàries:

- **21919-Auditoria**
- **21870-Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió**
- **21921-Consolidació d'Estats Comptables**
- **21338-Pràctiques I**
- **21340-Pràctiques II**
- **21345-Pràctiques III**

3.- Es modifica la càrrega lectiva de les assignatures optatives següents:

- L'assignatura **Pràctiques I**, passa de tenir una càrrega lectiva de 4,5 crèdits ECTS a tenir una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- L'assignatura **Pràctiques II**, passa de tenir una càrrega lectiva de 4,5 crèdits ECTS a tenir una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- L'assignatura **Pràctiques III**, passa de tenir una càrrega lectiva de 4,5 crèdits ECTS a tenir una càrrega lectiva de 3,5 crèdits ECTS.

4.- Es modifica la descripció de les assignatures següents:

- **20668-Psicologia i Empresa**
- **21868-Comerç Exterior I**
- **20641-Dret de l'Empresa I**
- **21875-Comerç Exterior II**

## Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els tres anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcant la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.
- Pels estudiants de primer curs procedents de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS), majors de 25 anys i d'altres, s'ha impartit un curs d'Introducció a les matemàtiques, abans de l'inici del curs acadèmic, per tal d'anivellar els coneixements previs.
- Sobre aspectes relacionats amb la composició del professorat s'adjunta el següent quadre ( es presenta en dues parts) en el que es pot comprovar la informació agregada sobre el professorat que imparteix docència a la titulació.

<b>Docència impartida segons categoria del professorat (%)</b>									
<b>Curs 2010-2011</b>									
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>									
<b>Cossos docents                  Personal laboral (%docència)</b>									
<b>TITULACIONS</b>	Total hores docència	Sense informar	CU	TU	TEU	CU CONTR	ASSOC PERM	AGREGAT	COL PERM

<b>Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials</b>					
Grau en Ciències Empresarials	2804	8,0	11,9	3,3	5,6

<u>PROFESSORAT TEMPORAL</u>				<u>PERSONAL ACADÈMIC EN FORMACIÓ</u>	
Personal laboral				AJUDANT	BECARI
LECTOR	VISITANT	ASSOC	EMÈRIT		
	8,1	54,5			8,6

- Sobre aspectes docents destacar la creació del coordinador docent de la titulació del grau. Aquesta figura ha garantit la implementació de la metodologia “Bolonya” en el grau, ha coordinat la docència i ha tingut cura de l’efecte del procés en l’estudiant. Fa un seguiment de la elaboració dels Plans Docents, de la càrrega de treball dels estudiants al llarg del curs i en general, dels aspectes metodològics del desplegament del grau.
- El punt feble de la implementació del grau és l’augment important de la dedicació del professorat a la docència, tant el que comporta la elaboració de nous materials, especialment per les sessions de seminaris, la elaboració del Pla d’Activitat Docent en tres llengües: català, castellà i anglès com el desenvolupament de la docència, menys hores per fer els mateixos programes, utilització intensiva del Campus Global i de la plataforma Moodle, elaboració de tot el material en format electrònic i la seva disponibilitat abans de començar el curs. També en referència a les metodologies docents, molt més participatives i enfocades a la pràctica, a la solució de problemes, a la docència mitjançant casos, etc.

## **ANÀLISI DE LES Qs**

Anàlisi de les Qs permet tenir una visió analítica i de conjunt de cada un dels graus de manera independent, podent relacionar dades de preinscripció i matrícula amb el desenvolupament de cursos, i permet fer comparatives amb altres graus de la mateixa Facultat i amb la resta de graus de la UPF.

### **Resum de les QS i anàlisi dels punts forts i febles**

#### **Resum de les Qs i punts forts:**

- Ha millorat la demanda d'aquest grau en el curs 2012-13 en comparació a les edicions anteriors i s'observa una tendència creixent des de la implantació dels graus.
- La nota de tall de les PAU es situa en un 9,216 seguint una tendència creixent des de la implantació dels graus.
- Quasi un 84 % dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció. En el curs actual s'ha recuperat i millorat posicions respectes a dos i tres anys anteriors.
- Respecte a la nota de tall i nota mitjana d'accés, ambdues dades mostren una tendència creixent, les més altes de tota la sèrie.
- El 84% dels estudiants de primer curs a aquest grau ho ha fet mitjançant les proves PAU
- Un 83 % dels estudiants matriculats afirmen que han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen.
- Més del 73% dels estudiants matriculats provenen de Barcelona i de l'àrea metropolitana
- Un 54 % dels estudiants matriculats en aquest grau prové d'un centre privat d'ensenyament secundari. És el grau de la Facultat en que el percentatge de procedència de centres públics més alta,
- No hi ha pràcticament diferència entre el nivell de formació del pare i de la mare.
- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau ha estat del 88,2%, una taxa alta i satisfactòria.
- La taxa promig de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries ha passat d'un 85,99 pel curs 10/11 a un 88,07
- L'abandonament s'ha reduït respecte als dos cursos anteriors.
- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat alta, amb una mitjana de 6,82. Caldrà esbrinar el descens en el grau de satisfacció mitjà respecte als dos indicadors dels darrers cursos acadèmics

### **Punts febles**

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat alta, amb una mitjana de 6,82. Caldrà esbrinar el descens en el grau de satisfacció mitjà respecte als dos indicadors dels darrers cursos acadèmics

### **Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.**

#### • **Punts forts**

- L'interès dels nostres estudiants
- La qualitat de les places ofertes que dona la possibilitat de fer estades a universitats de primer nivell i suposen una diferenciació en el currículum i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

#### • **Punts febles**

- Poca oferta de places que pot arribar a ser justa o insuficient.
  - S'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.
- Gestió complexa dels intercanvis a nivell administratiu degut a la coexistència de plans d'estudis i cursos diferents
  - Es preveu augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés

- Moltes renunciacions a les places fora de termini.
  - Tema de difícil solució.
- Gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants “incoming”) tant per tema de disponibilitat de places com per l’horari.

### **Punts forts i punts febles dels programa de pràctiques externes.**

#### **Punts forts**

- Alta valoració per part dels estudiants
- Valoració positiva per part dels tutors a les empreses.

#### **Punts febles**

- Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics per signar els convenis.
  - Solució prevista: maneres alternatives d’avaluar-les a través d’un sistema de *portafoli*.

### **Punts forts i febles del grau segons la coordinació**

#### **Punts forts:**

- Els professors han hagut de fer un exercici de reflexió metodològica sobre les assignatures que imparteixen.
- Els alumnes han estat forçats a adoptar un paper actiu en el procés d’aprenentatge.
- La universitat ha pres consciència del seu paper, no solament com a motor d’avenç científic i tecnològic sinó també de la seva participació en la formació de capital humà.
- Els alumnes estan millor preparats per adaptar-se als canvis que els esperen un cop finalitzats els seus estudis.

#### **Punts febles:**

- S’aprofundeix menys en el marc teòric. Potser hi ha un coneixement menys profund.
- La reducció de recursos porta a un augment de la ràtio dels grups, el què suposa un fre a la possibilitat d’introduir noves tecnologies.

L’anàlisi de les Q’s permet d’obtenir una perspectiva global i al mateix temps conjunta de les característiques i evolució del grau.

Sense la col·laboració dels serveis centrals de la UPF, la UEPA, el suport de la Secretaria de la Facultat de CCEE i de d’altres altres membres de l’equip deganal, que es mencionen al final, aquest informe no hauria estat possible.

### **PLA D’ACCIÓ DE MILLORA**

La Facultat disposa d’un pla de millora contínua basta en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d’avaluació





Informe elaborat per Josepa Alemany i Costa , Directora de la USQUID de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la UPF, amb les següents col·laboracions:

Informe sobre pràctiques externes i la coordinació docent del grau: Dra. Teresa Monllau Jacques

Informe sobre mobilitat: Dr. Ángel Gil Estallo

Informe sobre el treball de fi de grau: Dr. Walter García-Fontes

Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial: Dra. Ester Oliveras Sobrevias

Secretaria de la Facultat de CCEE

UEPA de la UPF.

Supervisat pel Deganat de la Facultat de CCEE

Aprovat per l'equip de Direcció de la Facultat de CCEE.

Febrer del 2013