

INFORME DE SEGUIMENT

GRAU EN ECONOMIA

Febrer 2013

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Universitat Pompeu Fabra

Fitxa de la titulació:

Títol: Grau en Economia

Codi:3325

Procés de verificació: expedient nº 752/2008, data 14/05/2009, agència: ANECA

Modificacions posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 160

Alumnes totals del grau: 646

Curs d'inici: 2009/10

Degà: Vicente Ortún Rubio

Informació pública disponible:

[Grau en Economia - Estudis de grau - \(UPF \)](#)

Dades indicadors de la titulació:

[Grau en Economia - Universitat - \(UPF \)](#)

Coordinadora de l' informe: Josepa Alemany Costa (membre de l'equip deganal de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales)

1·Valoració general del desplegament del títol	4
1. DADES ACADÈMIQUES.....	5
2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.....	8
Q2 RENDIMENT	9
1. RENDIMENT O EFICIÈNCIA.....	9
2. ABANDONAMENT	12
3. GRADUACIÓ	15
Q3 SATISFACCIÓ	16
Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL	16
▪ Sobre les pràctiques externes.....	16
▪ Sobre la mobilitat.	18
▪ Respecte al treball fi de grau	25
▪ Sobre la inserció laboral.	26
Q5 INNOVACIÓ I MILLORA	28
• Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.	28
• Pla d'Acció Tutorial.	29
Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT	39
ANÀLISI DE LES Qs	40
PLA D'ACCIÓ DE MILLORA	42

Valoració anual del curs 2011-2012 del grau d'Economia

1-Valoració general del desplegament del títol

El curs 2011-12 ha estat el tercer curs d'implementació del Grau en Economia (ECO) a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, conjuntament amb tres altres graus. En el curs que s'ha posta en marxa un nou grau, el doble grau en Economia o Administració i Direcció d'Empreses i Dret.

El Pla d'Estudis ha estat dissenyat de manera que els dos primers cursos dels graus d'Economia (ECO), Administració i Direcció d'Empreses (ADE), doble grau ECO/ADE-Dret i International Business Economics (IBE), son iguals només amb la diferència de la llengua que s'imparteix les assignatures, que pot ser en català, castellà o en anglès, o bé, exclusivament en anglès per al grau d'IBE.

En els dos primers cursos de la titulació els estudiants d'Economia, d'ADE i doble grau ECO/ADE-Dret, estan barrejats en quatre grups docents, la qual cosa vol dir que en un mateix grup docent hi ha estudiants matriculats d'Economia, d'ADE i doble grau ECO/ADE-Dret, sense cap tipus de diferència entre ells, excepte en les matèries que els estudiants del doble grau assisteixen a les assignatures que imparteix la Facultat de Dret.

S'ofereixen dos grups docents pel grau d'Economia, i per aquest curs s'han matriculat 160 alumnes, xifra superior a la del any anterior.

Seguidament es farà una descripció de cada una de les Qs de l'informe corresponent al curs acadèmic 2011-2012, incorporant, en cada un dels apartats, taules que complementen la informació que es presenta.

Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

La dimensió Q1 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els alumnes preinscrits i de nou ingrés a la titulació, i les seves característiques acadèmiques i sociodemogràfiques.

En la major part de l'estudi fet sobre les Qs s'ha optat per deixar les dades corresponents al curs 2009-2010, analitzant així un sèrie temporal de quatre cursos, els tres darrers corresponen als estudis del grau i el primer curs correspon a dades de la Diplomatura de Ciències Empresarials. El conjunt de dades que es presenta ha de permetre donar una visió temporal més àmplia i comparativa respectes a les dades del darrer curs de la Llicenciatura.

A continuació es ressalten els aspectes més rellevants:

1. DADES ACADÈMIQUES

- S'han cobert totes les places ofertes, amb una ràtio de 1,36 per cada plaça oferta. La demanda per aquest grau és alta, i s'ha mantingut alta en els quatre anys del grau, després d'una gran increment del curs anterior. Pel curs 11/12 un total de 58 estudiants que havien demanat aquest grau no han obtingut plaça, tornant a una situació semblant al curs 09/10, segons es pot veure en el quadre adjunt. En tot cas ens informa que és un grau amb una alta demanda.

EVOLUCIÓ DE L'OFERTA I LA DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓ A LA UPF

Per centres	2009-10				2010-11				2011-12				2012-13			
	OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O
	Economia	170	226	-56	1,33	170	177	-7	1,04	160	225	-65	1,41	160	218	-58

- La nota de tall es situa en 10,048 i un total de 160 estudiants matriculats, superior a la nota de tall del curs anterior que va ser de 9,94 i un total de 184 estudiants matriculats. Es tracta d'un increment que manté la tendència de creixement de la nota de tall des de la implantació dels graus. És una dada que es valora satisfactòriament, tan pel fet de ser les més altes en el sistema universitari català del grau en Economia, com l'augment respecte a l'any anterior.

EVOLUCIÓ NOTES DE TALL

Per centres	Nota de tall					
	ENSENYAMENTS INTEGRATS	2008-09	2009-10	2010-11*	2011-12*	2012-13*
Economia		7,35	7,27	9,46	9,94	10,048

* nota de tall sobre 14, degut a les proves específiques i voluntàries

- És la nota de tall més alta del grau d'Economia, del sistema universitari català (públic i privat), com es pot veure en el quadre adjunt.

		<i>Nota de tall (PAU)</i>			
		2009	2010*	2011*	2012*
Economia	UB	5,85	6,43	7,002	7,28
Economia	UAB	5,58	5,75	6,72	7,082
Economia	UdG	5,59	5,7	6,374	6,53
Economia	URV	5,05	5	6,26	5,848
Economia / Estadística	UB/UPC	-	-	7,333	6,678
Economia i Gestió Empresarial	UAO				

- L'evolució en el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a 1er. curs en aquest grau és el que es mostra a continuació. Xifra inferior a la d'anys precedents però més adequada a les places ofertes que en els cursos precedents. Situació que es valora molt positiva i que de seguir la tendència no faria necessari cap tipus d'actuació.
- El total d'estudiants de primer curs a la Facultat de CCEE pel curs 2012-13, considerant tots els graus, ha estat de 589 que representa un 24,2% sobre el total d'estudiants matriculats a primer curs de la UPF que és de 2.431 estudiants.

<i>FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS</i>						
MATRÍCULA DE NOU ACCÉS 2012-13						
<u>Estudiants de nou accés a 1er curs</u>						
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Economia	175	182	184	160	UPF	
Facultat de CCEE (1r curs)	632	628	673	589	2.431	24,2%

- Respecte a la via d'accés, un 96 % provenen de les PAU, percentatge molt elevat però no gaire diferent dels altres graus de la Facultat però per sobre del promig UPF. Un 2,5 % amb un títol universitari previ. S'ha reduït considerablement els estudiants que provenen d'estudis professionals.

<i>Vies d'accés</i>					
Graus	Estudiants de nou accés	Vies d'accés (%)			
		PAU	FP	Títol univ.	>25 anys
Economia	160	96,3	0,6	2,5	0,6
TOTAL UPF	2.431	87,9	8,1	1,8	2,2

- Un 78,3% dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció, és un increment respecte al curs anterior, es considera una bona dada.

QUALITAT EN L'ACCÉS				
Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)				
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Economia	83,9	79,0	76,4	78,3
TOTAL UPF	88,5	89,4	88,1	84,8

- Respecte a la nota de tall i nota mitjana d'accés, es pot dir que ambdues dades mostren una tendència creixent amb una nota de tall 10,05 i mitjana de 10,63, pel curs 12/13, les més altes de tota la sèrie. Es consideren dades molt bones.

Nota de tall i nota mitjana d'accés										
Graus	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		N. tall	N. mitjana
	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana		
Economia	7,27	7,78	9,46	10,39	9,94	10,51	10,05	10,63		

- En un 98,7 % dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU amb una nota superior al 9 dada força rellevant. Es manté la tendència des dels cursos 09/10 amb poques oscil·lacions, tenint en compte el canvi sofert en la valoració de la nota d'entrada a partir del curs 10/11 tal com queda reflectit en el quadre següent.

Estudiants amb nota d'accés ≥ 7 fins el 2009-10 i ≥ 9 a partir del 2010-11 (accés per PAU)				
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Economia	98,7	99,4	99,4	98,7
TOTAL UPF	65,9	69,7	70,6	59,2

- Un 83,5 % (un 80% en el curs 10/11) dels estudiants matriculats han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen i un 14,2% (16,2 en el curs 10/11) per altres motius, que no resulten especificats en les nostres dades. A destacar que només un 1,1 % el tria per facilitat/dificultat en l'estudi.

Aspectes tinguts en compte per triar l'estudi						
Graus	Estudiants de nou accés	Aspectes per triar l'estudi (%)				
		Nota de tall	Facilitat/dificultat estudi	Proximitat domicili familiar	Expectatives professionals	Altres
Economia	160	1,1	1,1	0,0	83,5	14,2

2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.

- Dels 160 estudiants matriculats un 65 % provenen de Barcelona i de l'àrea metropolitana (41,9 + 23,1), un 27 % de la resta de Catalunya, més del 90% prové de Catalunya, un 7,5% provenen de la resta de l'Estat Espanyol i només un 0,6 % de la resta del món.
- Respecte al curs anterior es pot destacar l'augment d'estudiants de la resta del món i una reducció dels estudiants procedents de Barcelona i àrea metropolitana.

Procedència (domicili familiar)									
Graus	Estudiants de nou accés	Procedència (%)							
		BCN	Regió metropolitana	Resta dem. BCN	Girona	Lleida	Tarragona	Resta Estat Espanyol	Resta Món
Economia	160	41,9	23,1	8,8	6,9	7,5	3,8	7,5	0,6

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2012-2013

- Respecte al percentatge d'homes i dones matriculats, és el grau en que la taxa s'inverteix. En aquests estudis el nombre d'homes (62%) matriculats supera al de dones (37%). També es destacable respecte a les dades globals de la UPF. No hi ha variacions destacables respecte al curs anterior, es manté pràcticament les mateixes dades.

Sexe			
Graus	Estudiants de nou accés	Sexe (%)	
		Home	Dona
Economia	160	62,5	37,5
TOTAL UPF	2.431	41,0	59,0

- Sobre aspectes sociodemogràfics destacables podem indicar que un 64 % dels estudiants matriculats provenen de centres de secundària privats i només un 35%

de centres públics. Dades molt similars a les del curs anterior i que contrasten amb el promig UPF, com es pot veure en el quadre adjunt.

<u>Titularitat del centre de secundària de procedència</u>				
	Estudiants de nou accés	Titularitat del centre de secundària de procedència (%)		
		Públic	Privat/Concertat	sd
Economia	160	35,8	63,6	0,6
TOTAL UPF	2.431	47,8	49,3	4,5

- Segons les dades que disposem, pràcticament no hi ha diferències en el nivell d'estudis dels pares, tenen estudis universitaris un 47 % (54 % el curs 10/11) dels pares i un 46,6% de les mares dels estudiants matriculats (un 52% en el curs 10/11), en ambos casos són dades superiors al promig de la UPF, tal com es presenta en la taula que segueix a continuació.

<u>Nivell d'estudis dels pares</u>					
Graus	Estudiants de nou accés	Estudis del pare (%)			
		Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	sd
Economia	160	0,6	41,5	47,2	10,8
TOTAL UPF	2.431	1,6	48,9	39,6	9,9
Estudis de la mare (%)					
Economia	160	0,6	43,8	46,6	9,1
TOTAL UPF	2.431	1,7	49,8	41,4	7,0
Estudis no universitaris: Estudis primaris, EGB o FP 1er grau, Batxillerat o FP 2n grau					
Estudis universitaris: Diplomatures, llicenciatures, enginyeries...					

Q2 RENDIMENT

La dimensió Q2 està basada en tres indicadors: l'eficiència o rendiment, la graduació i l'abandonament. Les dades que disposem d'aquest apartat es presenten tot seguit, separades en tres apartats: eficiència o rendiment, abandonament i finalment, graduació

1. RENDIMENT O EFICIÈNCIA

- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau han estat alts per sobre del 85% i pel curs 2011/12 del 90,5 %, una taxa molt alta i plenament satisfactòria. Es mantenen les expectatives d'estar per sobre del 90 %.

- La taxa de rendiment és el percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs.

ESTUDIS	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Economia	-	85,8	91,3	90,5

- Respecte al rendiment es presenta, seguidament, desglossat per assignatures i diferenciant entre assignatures bàsiques i obligatòries, per una banda, i optatives per una altra.
- Respecte a les bàsiques i obligatòries, el següent:
 - La taxa promig de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries ha passat d'un 90,79 pel curs 10/11 a un 90,26. Diferència insignificant tenint en compte que en el curs 11/12 s'han ofert 34 assignatures bàsiques i obligatòries i en el curs anterior 22 assignatures.
 - Dues assignatures han tingut una taxa de rendiment del 100%
 - Nou assignatures han estat per sobre del 95%
 - Vint assignatures per sobre del 90%
 - Cap per sota del 70 %

Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries										
3325 Grau en Economia										
Plan: 418										
Curs 2011-2012										
										TAXA DE RENDIMENT
										(Tot aprovats/Tot matriculats)
Assigntaures	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)				
BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents		
20828	Introducció a la Teoria de Jocs	1	6	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20832	Macroeconomia I	2	30	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20842	Seminar Paper	2	705	100,00	99,29	0,71	0,00	0,00	0,71	99,29
20825	Anàlisi de Dades	1	1116	99,46	98,92	1,61	0,54	100,00	1,08	98,92
20848	Mercats i Productes Derivats		680	96,32	100,00	3,68	2,21	100,00	1,47	98,53
20830	Probabilitat i Estadística	2	1430	97,20	100,00	2,80	0,70	100,00	2,10	97,90
20839	Anàlisi d'Estats Comptables	2	710	96,48	91,24	11,97	8,45	100,00	3,52	96,48
22104	Macroeconomia I	2	675	97,78	95,45	6,67	4,44	66,67	3,70	96,30
22096	Introducció a la Microeconomia	1	1146	97,91	92,51	9,42	7,85	60,00	4,71	95,29
20850	Economia Internacional I		775	93,55	100,00	6,45	1,29	100,00	5,16	94,84
20843	Economia Financera	2	715	95,80	82,48	20,98	16,78	87,50	6,29	93,71
20829	Introducció al Dret de l'Empresa	1	1456	98,35	84,36	17,03	10,99	95,00	6,59	93,41
22102	Introducció a la Teoria de Jocs	2	792	97,73	72,87	28,79	27,27	80,56	6,82	93,18
20827	Economia de l'Empresa	1	1647	97,27	78,65	23,50	18,58	88,24	7,10	92,90
20831	Història Econòmica i de l'Empresa	2	1314	98,63	73,61	27,40	23,97	82,86	7,53	92,47
20852	Organització Industrial		690	94,20	82,31	22,46	15,22	95,24	7,97	92,03
20856	Economia Laboral		680	93,38	88,98	16,91	9,56	92,31	8,09	91,91
20854	Economia de la Informació		715	95,80	78,83	24,48	18,88	85,19	8,39	91,61
20840	Organitzacions Econòmiques i Mercats	2	715	94,41	85,19	19,58	12,59	88,89	8,39	91,61
22097	Introducció a la Macroeconomia	1	1188	95,96	88,42	15,15	10,10	55,00	9,60	90,40
20844	Econometria I	2	740	92,57	85,40	20,95	12,16	83,33	10,81	89,19
20837	Introducció a la Comptabilitat Financera	1	945	92,59	76,57	29,10	20,11	89,47	11,11	88,89
20836	Microeconomia I	1	1015	92,12	86,63	20,20	11,33	73,91	11,82	88,18
20838	Microeconomia II	2	775	96,13	85,91	17,42	13,55	33,33	12,90	87,10
20851	Macroeconomia Avançada I		750	86,67	95,38	17,33	5,33	75,00	13,33	86,67
21944	Macroeconomia III		765	94,12	78,47	26,14	20,26	61,29	13,73	86,27
20833	Matemàtiques I	1	995	96,48	79,69	23,12	15,08	53,33	15,08	84,92
20846	Econometria II		735	84,35	82,26	30,61	21,09	67,74	16,33	83,67
20835	Matemàtiques III	1	1100	91,82	76,73	29,55	20,00	63,64	16,82	83,18
20853	Econometria III		710	95,07	76,30	27,46	23,24	45,45	16,90	83,10
20834	Matemàtiques II	1	1015	93,10	69,31	35,47	24,14	59,18	21,18	78,82
20855	Macroeconomia Avançada II		750	88,00	80,30	29,33	10,00	46,67	24,67	75,33
20841	Macroeconomia II	2	20	75,00	100,00	25,00	0,00	0,00	25,00	75,00
20847	Sector Públic I		710	89,44	59,84	46,48	30,99	59,09	28,17	71,83
Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries										90,26

- Respecte a les assignatures optatives. La taxa de rendiment és del 80,36, que es desglossa de la següent manera:
 - Onze assignatures han obtingut una taxa de rendiment del 100%.
 - Dotze estan per sobre del 95 %
 - Setze estan per sobre del 80%
 - Tres entre el 60 i 70 %
 - Tres per sota del 50%.

Taxa de rendiment de les assignatures optatives									
3325 Grau en Economia									
Plan: 418									
Curs 2011-2012									
Assigntaures OPTATIVES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			TAXA DE RENDIMENT (Tot aprovats/Tot matriculats)
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	
21883 Anàlisi de Polítiques Públiques		5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21919 Auditoria		50	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21868 Comerç Exterior I		5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21923 Control de Gestió		20	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
22274 Fonaments del Dret Privat i de l'Empresa		90	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21317 Història Econòmica Internacional		40	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20644 Matemàtiques Financeres		5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20693 Règim Fiscal de l'Empresa		5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21870 Temes Actuals en Comptabilitat de Ges		5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
21917 Temes Actuals en Direcció Comercial		10	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
22278 Teoria del Dret		60	100,00	90,00	10,00	10,00	100,00	0,00	100,00
20823 Pràctiques		336	4,17	0,00	100,00	100,00	95,83	4,17	95,83
21922 Comptabilitat Pública		45	88,89	100,00	11,11	0,00	0,00	11,11	88,89
22277 Organització Constitucional de l'Estat i F		72	100,00	75,00	25,00	25,00	50,00	12,50	87,50
21909 Banca i Altres Institucions Financeres		70	78,57	90,91	28,57	14,29	100,00	14,29	85,71
21885 Gestió de l'Empresa Pública		60	83,33	100,00	16,67	0,00	0,00	16,67	83,33
21948 Desenvolupament Econòmic		65	84,62	81,82	30,77	0,00	0,00	30,77	69,23
21884 Sistema Fiscal Espanyol		15	100,00	66,67	33,33	0,00	0,00	33,33	66,67
21871 Temes Actuals en Política d'Empresa		130	65,38	100,00	34,62	0,00	0,00	34,62	65,38
21869 Política d'Empresa Internacional		15	33,33	100,00	66,67	0,00	0,00	66,67	33,33
21866 Creació d'Empreses		20	25,00	100,00	75,00	0,00	0,00	75,00	25,00
21355 Dret Individual del Treball i Protecció So		24	25,00	100,00	75,00	0,00	0,00	75,00	25,00
<i>Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures optatives</i>									80,36

- Als estudiants de nou accés se'ls hi ofereix un curs d'Introducció a les Matemàtiques abans de l'inici del curs acadèmic, degut als diferents nivells matemàtics de procedència i als nivells mínims requerits pel grau. Tot i així, aquesta és la matèria que mostra una menor taxa de rendibilitat per una part d'estudiants com es pot veure en el quadre adjunt.

2. ABANDONAMENT

- La taxa d'abandonament s'ha reduït respecte a l'any passat. Per aquest curs ha estat d'un 9,78%, de la qual quasi un 6% és degut a l'aplicació del règim de permanència a primer curs. Per altra banda ha augmentat fins un 3% l'abandonament voluntari. Es valora positivament aquesta dada per sota del 10%, i per sota dels requeriments indicats en el Pla d'Estudis (entre 10-15%).

GRAU EN ECONOMIA

ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total matriculats	175	183	184
Total abandonaments	21	21	18
Anul·lació de matrícula	0,57	0,55	0,54
Règim de permanència a 1r curs (%)	7,43	7,10	5,98
Esgotament convocatòries	1,14	1,09	0
Abandonament voluntari a primer curs	0,57	2,73	3,26
Abandonament voluntari a primer cicle	2,29	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0	0
Total abandonament (%)	12,0	11,48	9,78

* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

- El compromís de resultat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament, pel que no caldrà seguir fent un seguiment de l'evolució d'aquest indicador en els propers cursos per tal de mantenir o, fins i tot, reduir aquesta taxa.
- Durant l'any 2011, el Consell Social de la UPF ha publicat el següent document referit a l'abandonament que es pot consultar al següent enllaç:

http://www.upf.edu/consellsocial/estudis_projectes/pdf/abandonament_e_studis.pdf

- Per altra banda des de la Facultat es va creure convenient fer un estudi dels percentatges d'abandonament dels estudiants que accedien als graus mitjançant la via dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs) i la seva evolució. La hipòtesi de partida era comprovar si aquests estudiants tenien una taxa d'abandonament superior a la resta dels estudiants.

L'estudi realitzat ha estat el càlcul del percentatge d'abandonament dels estudiants que accedeixen per aquesta via. El resultat de l'estudi es presenta a continuació. Cada un dels requadres correspon a cada cohort d'estudiants de cada un dels graus. Es presenta el resultat de tots els graus amb la finalitat de poder comparar les dades de tots els graus.

Dels 16 estudiants que varen començar el curs 09/10, han abandonat un 50 % dels matriculats al grau d'ECO, han abandonat 8 estudiants. És un percentatge molt alt Aquest percentatge és manté per la cohort que va començar en el curs 10/11; 4 estudiants matriculats procedents de CFGs i 2 estudiants que han abandonat.

En canvi els 2 estudiants matriculats en la cohort del curs 11/12 fins a dia d'avui cap d'ells ha abandonat els estudis.

En el curs actual (12/13) s'ha matriculat 1 estudiant procedent dels CFGS.

CFGS INICI: 2009/10 FINAL: 2012/13					Alumnes perduts	% Alumnes perduts
	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13		
	1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs	4rt. Curs		
3324 Grau en ADE	21	16	14	13	8	38
3325 Grau en ECO	16	9	8	8	8	50
3326 Grau en EMP-MNG	46	31	28	27	19	41
3327 Grau en IBE	8	4	2	2	6	75

CFGS INICI: 2010/11 FINAL: 2012/13				Alumnes perduts	% Alumnes perduts	
		Curs 2010/11	Curs 2011/12			Curs 2012/13
		1r. Curs	2n. Curs			3r. Curs
3324 Grau en ADE		3	3	3	0	0
3325 Grau en ECO		4	2	2	2	50
3326 Grau en EMP-MNG		49	32	27	22	45
3327 Grau en IBE		1	1	1	0	0

CFGS INICI: 2011/12 FINAL: 2012/13			Alumnes perduts	% Alumnes perduts	
		curs 2011/12			Curs 2012/13
		1r. Curs			2n. Curs
3324 Grau en ADE		8	7	1	12,5
3325 Grau en ECO		2	2	0	0
3326 Grau en EMP-MNG		14	13	1	7
3327 Grau en IBE		1	1	0	0

CFGS INICI: 2012/13 FINAL: 2012/13				Alumnes perduts	% Alumnes perduts
			Curs 2012/13		
			1r. Curs		
3324 Grau en ADE			8		
3325 Grau en ECO			1		
3326 Grau en EMP-MNG			14		
3327 Grau en IBE			1		

Els resultats ens indiquen que el percentatge d'abandonament de la primera i segona cohort és elevat. Per la tercera el nombre d'estudiants procedents de CFGS es de només 2 estudiants i no hi ha hagut abandonaments.

El nombre d'estudiants procedents de SFGS ha davallat de manera important en els darrers dos cursos acadèmics.

3. GRADUACIÓ

- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es troba durant el curs 2011-12 en la seva tercera edició. Tanmateix seguidament es presenta les taxes de graduació dels estudiants de Llicenciatura en Economia pel curs 2011-12, així com l'evolució des de l'any 2007-2008

LLICENCIATURA EN ECONOMIA

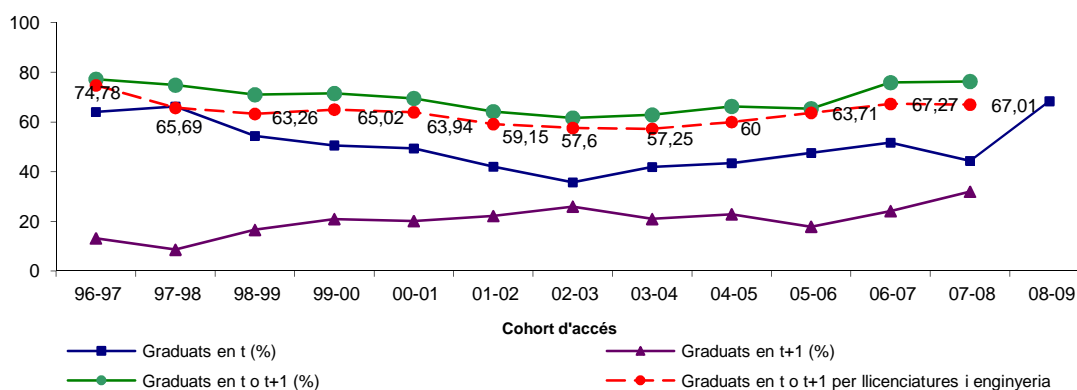
GRADUACIÓ (RESPECTE LA COHORT INICIAL)

Curs de graduació	2007-2008 Cohort 04-05	2008-2009 Cohort 05-06	2009-2010 Cohort 06-07	2010-2011 Cohort 07-08	2011-2012 Cohort 08-09
Graduats en t (%) ¹	43,43	47,57	51,72	44,38	68,39
Graduats en t+1 (%) ²	22,86	17,84	24,14	31,95	-
Graduats en t o t+1 (%) ³	66,29	65,41	75,86	76,33	-

¹ Graduats en t són els estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis.

² Graduats en t+1 són els estudiants graduats en un any més del previst en el pla d'estudis.

³ Graduats en t o t+1 és el total d'estudiants graduats en el temps previst o en un any més, i és la taxa homologada i la que figura en el Contracte Programa.



- El percentatge d'estudiants que s'ha graduat en el curs 11-12, en el període establert, 4 anys, ha estat del 68,39, la més alta de tota la sèrie. Es valora molt positivament, tenint en compte que aquesta és una dada important.
- Si tenim en compte els que es graduen en el període n i en el n+1, el percentatge és del 76,33.
- Resultats satisfactoris en valors absoluts i en tendències, com es pot veure en el gràfic anterior.

DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I EFICIÈNCIA

Curs de graduació	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total graduats	139	158	143	165	196
Graduats de 1r i 2n cicle (%) ⁴	92,81	89,24	93,71	88,48	94,9

Durada mitjana dels estudis	4,65	4,62	4,52	4,81	4,21
Taxa d'eficiència*	87,94	87,78	89,91	91,20	90,57

*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.

⁴ Exclou els graduats d'accessos directes a segon cicle.

- La durada dels estudis promig és de 4,21 anys, la més curta de tota la sèrie estudiada i la taxa d'eficiència és superior al 90%, de les més altes de la sèrie temporal que es presenta i que comença el curs 2007-2008.
- Resultats satisfactoris en termes absoluts i relatius, tenint en compte que el nombre d'estudiants també ha crescut.

Q3 SATISFACCIÓ

- El fet que els alumnes de primer i segon curs del grau d'Economia, del grau d'ADE i del doble grau ECO/ADE–Dret estiguin barrejats en quatre grups de docència, entre d'altres aspectes, comporta que les avaluacions de satisfacció dels estudiants estiguin fetes per estudiants dels tres graus, i per tant, siguin les mateixes.
- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda s'ha reduït respecte al curs passat, amb una mitjana de 7,07 i una participació dels estudiants en el procés d'un 40 %. Xifres que es consideren altes i satisfactòries malgrat que es comprovi una petita reducció de totes les mitjanes d'aquest apartat respecte al curs anterior.
- Val recordar que la participació en l'enquesta de satisfacció és voluntària i resta oberta les dues darreres setmanes docents de cada trimestre i es tanca just abans d'iniciar les setmanes d'avaluació. Els resultats no surten abans de tancar les actes de cada trimestre en curs. La recollida es fa a través del Campus Global. Cada estudiant pot avaluar totes les assignatures que ha cursat així com els professors que i han impartit un mínim de vuit hores presencials.

Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL.

- Sobre les pràctiques externes.

La finalitat de l'assignatura de "Pràctiques en Empresa" és que l'estudiant posi en pràctica allò que ha après a les assignatures que ha cursat durant els seus estudis a la Facultat.

Normativa general

Hi ha pràctiques curriculars i pràctiques no curriculars.

Tant en la gestió de les pràctiques no curriculars com en les curriculars es té en compte la normativa del Ministeri. En concret, per a les curriculars l'alumne ha d'haver:

- **Aprovat primer i segon curs.**
- Superat el 50% dels crèdits de l'estudi.

- Superat les assignatures del segon curs del grau.

A través d'aquesta assignatura l'estudiant pot obtenir 14 crèdits en el cas del grau d'Economia. (Un crèdit ECTS suposa 25h de treball global de l'alumne).

La pràctica es pot realitzar en empreses de qualsevol sector. Més concretament les pràctiques s'han realitzat en els següents sectors i tipologia d'empreses:

TIPOLOGIA EMPRESA

Gran	42%
Mitjana	13%
Petita	45%
	100%

SECTORS

Banca i Finances	10%
Consultoria i Auditoria	22%
Altres serveis	58%
AAPP	4%
Industria	6%
	100%

L'estudiant que dugui a terme aquestes pràctiques ha de tenir en compte que la seva realització mai no pot ser un motiu d'exempció de la resta d'obligacions acadèmiques.

En acabar l'assignatura l'estudiant ha de presentar una memòria. Periòdicament es fan reunions amb el tutor a l'empresa i amb el tutor a la universitat. El tutor a l'empresa i el tutor a la universitat estan en contacte. El tutor a l'empresa ha d'avaluar a l'estudiant en pràctiques.

L'avaluació final està en funció de: l'avaluació del tutor a l'empresa, la memòria lliurada per l'estudiant i les reunions realitzades amb el tutor acadèmic. L'estudiant ha de rebre una remuneració mínima de 5 euros/h.

El nombre d'estudiants que han fet pràctiques en aquest grau en els darrers anys ha estat el següent:

NOMBRE D'ALUMNES	Curriculars	No	
		Curriculats	Total
2011-2012			
Grau ECO	23	13	36
Total Facultat	76	50	126
2012-13			
Grau ECO	30	12	42
Total Facultat	105	63	168

En tots els graus que s'imparteixen a la Facultat l'assignatura de pràctiques és optativa.

Els nostres alumnes han fet pràctiques en tots els àmbits organitzatius de l'empresa. Sobretot en les àrees de finances, comercial i màrqueting, recursos humans. Les assignatures que posen en pràctica són les relacionades amb aquestes àrees de coneixements.

Es poden fer a qualsevol empresa que vulgui rebre l'estudiant. Per facilitar la cerca d'empreses la Universitat té un campus treball gestionat per l'Oficina d'Inserció Laboral (OIL) on l'alumne pot trobar ofertes de treball.

Un 99 % dels estudiants de la cohort han completat satisfactòriament les pràctiques externes. No arriba a un 1,1 % els estudiants que realitzen pràctiques externes a la universitat. Més d'un 99 % dels estudiants realitzen les pràctiques externes fora de la universitat

Punts forts i febles dels programes de pràctiques

La majoria del alumnes que han fet les pràctiques les valoren molt positivament ja que els facilita el coneixement del món laboral.

Els tutors a les empreses també les valoren molt positivament.

Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics que cal superar per signar els convenis.

Des del punt de vista acadèmic, ens estem plantejant maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

▪ Sobre la mobilitat.

Durant aquest curs els estudiants dels nous graus arriben a tercer curs i per tant ja són candidats a participar en els programes de mobilitat de la Facultat; de fet aquest curs s'obren totes les places disponibles als estudiants de grau.

A part de la informació continguda a la pàgina web del servei de Relacions Internacionals de la UPF es realitzen diferents sessions informatives, en concret

- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals per presentar la convocatòria, el dia 12/1/2011.
- Reunions informatives organitzades per la Facultat distribuïdes per països, durant la setmana del 17 al 22 de gener del 2011.
- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals, un cop assignades les places, per informar dels tràmits que s'han de realitzar (acceptació, comunicació amb la universitat de destí...) durant el mes de març de 2012.
- Reunió informativa organitzada per la Facultat per informar dels tràmits acadèmics que s'han de realitzar (com realitzar la matrícula a la UPF, com fer el reconeixement d'assignatures....) el mes d'abril de 2012.

Pel que fa als estudiants de grau se'ls informa que l'estructura del seu pla d'estudis permet cursar totes les assignatures obligatòries durant el seu tercer any, podent dedicar

així el seu quart any a les optatives i a fer un intercanvi ja sigui Erasmus o de Conveni Bilateral (fora del marc Erasmus). També se'ls informa de l'existència dels anomenats crèdits de mobilitat que permeten incorporar als seus expedients fins a un màxim de 40 crèdits cursats a l'estranger sense correspondència amb cap assignatura del nostre pla d'estudis i prèvia autorització de la Facultat. Per tot això i per garantir un millor aprofitament de la seva estada se'ls recomana realitzar l'intercanvi durant el seu quart any, fet que explica en part la poca demanda que hi va haver per part dels estudiants de grau.

En el cas dels estudis de ECO, aquests estudiants poden fer una estada voluntària a l'estranger en la que han de cursar i aprovar com a mínim 15 ECTS.

Objectius

Els objectius són a part de millorar el seu nivell d'idioma i de l'experiència vital que suposa integrar-se en un país i universitat diferent, cursar assignatures que permetin avançar en els seus estudis, ja sigui mitjançant assignatures obligatòries o optatives del seu pla d'estudis, o bé cursant assignatures de mobilitat que puguin aportar un nou valor afegit al seu currículum.

Normativa

La Facultat es regeix per la normativa i calendari que publica prèvia a la convocatòria del places el servei de relacions internacionals. Aquesta normativa es pot consultar a http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA_normativa.html

i a

http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/030_convo_1112/erasmus.html

sobre el que fa referència al curs 2011-12.

Institucions amb convenis signats

En la convocatòria 2011-12 la Facultat disposava de convenis propis amb una oferta total de 258 places. A part els nostres estudiants podien demanar places obertes a tots els estudis, que en aquesta convocatòria van ser 89:

- **Convenis de la Facultat**

País	Nom universitat	Programa d'intercanvi	Alumnes
Alemanya	European Business School	Erasmus	2
Alemanya	Humboldt-Universität Zu Berlin	Erasmus	4
Alemanya	Johann Wolfgang Goethe Universität	Erasmus	2
Alemanya	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Erasmus	2
Alemanya	Katholische Universität Eichstätt - Ingolstadt	Erasmus	2
Alemanya	Ludwig-Maximilians-Universität München	Erasmus	2
Alemanya	Munich Business School	Erasmus	2
Alemanya	Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg	Erasmus	2
Alemanya	Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn	Erasmus	3
Alemanya	Ruhr-Universität Bochum	Erasmus	2
Alemanya	Universität Mannheim	Erasmus	2
Argentina	Universidad Torcuato Di Tella	Conveni Bilateral	4

Austràlia	University Of New South Wales (UNSW)	Conveni Bilateral	2
Austria	Johannes-Kepler-Universität Linz	Erasmus	2
Austria	Universität Wien	Erasmus	2
Àustria	Viena University Of Economics And Business	Erasmus	2
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus	1
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus	2
Bèlgica	Universite Catholique De Louvain	Erasmus	3
Bèlgica	Universite Libre De Bruxelles	Erasmus	2
Brasil	Fundação Getulio Vargas - Eesp Sao Paulo	Conveni Bilateral	1
Brasil	Fundação Getulio Vargas - Rio De Janeiro	Conveni Bilateral	1
Canadà	École Des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	Conveni Bilateral	3
Dinamarca	Aarhus School Of Business	Erasmus	2
Dinamarca	Copenhagen Business School	Erasmus	4
Dinamarca	Københavns Universitet	Erasmus	2
Eslovènia	Univerza V Ljubljana	Erasmus	1
EUA	Texas A&M University	Conveni Bilateral	3
EUA	University California - Ucla	Conveni Bilateral	2
EUA	Carnegie Mellon University - Tepper School Of Business	Conveni Bilateral	2
EUA	University Of Pittsburgh	Conveni Bilateral	2
Finlàndia	Hanken Svenska Handelshögskolan	Erasmus	2
França	Ensaie Paris Tech	Erasmus	1
França	Institut D'etudes Politiques De Paris-Science Po	Erasmus	2
França	Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	Erasmus	4
França	Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	Erasmus	2
França	Universite Du Littoral - Cote D'opale Iscid	Erasmus	2
França	Universite Jean Moulin (Lyon Iii)	Erasmus	2
França	Universite Paris Nord - Paris 13	Erasmus	1
Holanda	Christelijke Hogeschool Windesheim	Erasmus	2
Holanda	Erasmus Universiteit Rotterdam	Erasmus	2
Holanda	Hogeschool Inholland	Erasmus	2
Holanda	Radboud Universiteit Nijmegen	Erasmus	4
Holanda	Radboud Universiteit Nijmegen	Erasmus	4
Holanda	Tilburg University	Erasmus	3
Holanda	Universiteit Maastricht	Erasmus	12
Islàndia	Haskólinn Í Reykjavík	Erasmus	2
Itàlia	Libera Università Internazionale Degli Studi Sociali - Luiss	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Bologna	Erasmus	1
Itàlia	Università Degli Studi Di Brescia	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	Erasmus	3
Itàlia	Università Degli Studi Di Roma 'La Sapienza'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Roma 'Tor Vergata'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Roma Tre	Erasmus	2
Itàlia	"Università Di Milano Li ""Bicocca"""	Erasmus	1
Mèxic	Universidad De Las Américas. Puebla	Conveni	1

		Bilateral	
Mèxic	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey	Conveni Bilateral	4
Mèxic	Instituto Tecnológico Autónomo De México	Conveni Bilateral	2
Noruega	Bi Oslo	Erasmus	2
Noruega	Norwegian Institute Of Science And Technology	Erasmus	1
Noruega	Norwegian School Of Economics And Business Adm.	Erasmus	2
Noruega	Universitetet I Bergen	Erasmus	2
Noruega	Universitetet I Oslo	Erasmus	3
Nova Zelanda	University Of Canterbury	Conveni Bilateral	2
Perú	Universidad Del Pacífico	Conveni Bilateral	4
Polònia	Warsaw School Of Economics	Erasmus	2
Portugal	Instituto Superior De Ciências Do Trabalho E Da Empresa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Erasmus	2
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Nova De Lisboa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Nova De Lisboa	Erasmus	1
Regne Unit	Queen Mary And Westfield College - University Of London	Erasmus	3
Regne Unit	Regent's College London	Erasmus	4
Regne Unit	University Of Edinburgh	Erasmus	4
Regne Unit	University Of Exeter	Erasmus	6
Regne Unit	University Of Newcastle Upon Tyne	Erasmus	2
Regne Unit	University Of St. Andrews	Erasmus	1
Regne Unit	University Of St. Andrews	Erasmus	1
República de Corea	University Of Sogang	Conveni Bilateral	2
Singapur	Singapore Management University	Conveni Bilateral	2
Suècia	Linköpings Universitet	Erasmus	4
Suècia	Mälardalens Högskola	Erasmus	6
Suècia	Södertörns Högskola	Erasmus	2
Suècia	Linnaeus University	Erasmus	3
Suïssa	Università Della Svizzera Italiana	Erasmus	1
Suïssa	Universität Basel	Erasmus	1
Suïssa	Universität Zürich	Erasmus	4
Suïssa	Université De Genève	Erasmus	2
Suïssa	Université De Lausanne	Erasmus	4
Suïssa	Zhaw School Of Management And Law	Erasmus	1
Tailàndia	Chulalongkorn University	Conveni Bilateral	2
Turquia	Bogaziçi University	Erasmus	1
Turquia	Koç University	Erasmus	1
Xile	Pontificia Universidad Católica De Chile. Santiago	Conveni Bilateral	3
Xile	Universidad Diego Portales. Santiago	Conveni Bilateral	2
Xina	Chinese University Of Hong Kong	Conveni Bilateral	1
Xina	City University Of Hong Kong	Conveni Bilateral	1
Xina	Shanghai University Of Finance And Economics	Conveni Bilateral	2

TOTAL

258

- **Convenis de tots els estudis**

País	Nom universitat	Alumnes
Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	3
Austràlia	University of Adelaide	6
Austràlia	University of Queensland	5
Austràlia	University of Technology Sydney	4
EUA	Boston College	14
EUA	University of Denver	4
EUA	Barnard College	2
EUA	University of Richmond	10
EUA	University of Arizona	4
Japó	Keio University	1
Canadà	Simon Fraser University	6
Canadà	University of Toronto	10
Canadà	University of British Columbia	10
EUA	University of Pennsylvania - UPenn	4
EUA	Bentley University	2
República de Corea	Seoul National University	2
República de Corea	Korea University	2
Total		89

- **Assignacions dels estudiants**

Com que aquest any conviuen el darrer any de les Llicenciatures i el primer del Graus, s'ofereix la informació global separada per estudis, país i destinació

	Total
136 - Llicenciatura en Economia	27
Alemanya	1
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	1
Bèlgica	4
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	1
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	1
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	2
Brasil	1
Fundação Getulio Vargas - Ríó de Janeiro	1
Canadà	2
University of British Columbia	2
Dinamarca	2
AARHUS SCHOOL OF BUSINESS	1

Copenhagen Business School	1
Estats Units d'Amèrica	1
University of Richmond	1
Finlàndia	1
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF ECONOMICS	1
Holanda (Països Baixos)	2
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	2
Itàlia	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	1
Noruega	1
NHH	1
Polònia	1
WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS	1
Regne Unit	5
QUEEN MARY AND WESTFIELD COLLEGE - UNIVERSITY OF LONDON	2
UNIVERSITY OF EXETER	2
UNIVERSITY OF WARWICK	1
Suècia	4
LINKÖPINGS UNIVERSITET	2
LINNAEUS UNIVERSITY	1
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	1
Suïssa	1
Université de Lausanne	1
290 - Llicenciatura en Economia	2
Alemanya	1
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT - INGOLSTADT	1
Estats Units d'Amèrica	1
University of Richmond	1
418 - Grau en Economia	8
Alemanya	1
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	1
Canadà	1
University of Toronto	1
Estats Units d'Amèrica	1
University of Pennsylvania - UPenn	1
Holanda (Països Baixos)	1
UNIVERSITEIT UTRECHT	1
Itàlia	1
"UNIVERSITA DI MILANO II ""BICOCCA""	1
Regne Unit	2
UNIVERSITY OF WARWICK	2
Xina	1
Chinese University of Hong Kong	1
Total general	37

En resum els intercanvis van ser els següents:

Contar de Pla	
Etiquetas de fila	Total
136 - Llicenciatura en Economia	27
290 - Llicenciatura en Economia	2
418 - Grau en Economia	8
Total general	37

Cal insistir en què es recomanava fer l'estada a quart curs i en aquest moment no hi havia encara estudiants de quart curs dels graus, amb el que la distribució es veu distorsionada. També cal destacar la diferència entre les places que s'oferien i les que realment van ser cobertes.

Per afavorir la mobilitat, la Facultat posa a l'abast de tots els seus estudiants la totalitat de places d'intercanvi disponibles per conveni o acord, independentment del Grau que estiguin cursant. Aquesta política és coherent amb la de les optatives del quart curs, ja que la majoria d'optatives d'un grau (amb l'excepció de les exclusives) poden ser cursades per estudiants d'altres graus. D'aquesta manera s'incrementen les opcions dels estudiants per donar valor afegit als seus currículums, realitzant una estada internacional i a més complementant els seus coneixements amb disciplines d'altres àrees. Tot i això existeixen algunes limitacions i en algunes destinacions es reserven places per estudiants d'Economia (una a la "Katholieke Universiteit Leuven", quatre a la "Université Des Sciences Sociales Toulouse I", quatre a la "Radboud Universiteit Nijmegen", dues a la "Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'" i una a la "Universidade Nova De Lisboa"); cal destacar però que a aquestes universitats també tenen accés els estudiants dels altres graus, concretament amb dues, dues, quatre, tres i una plaça respectivament.

Punts forts i febles del programa de mobilitat

- **Punts forts**

Entre els punts forts cal destacar l'interès dels nostres estudiants i la qualitat de les places que oferim fet que dóna la possibilitat als nostres estudiants de fer estades a universitats de primer nivell. Aquestes estades suposen una diferenciació en el currículum dels nostres estudiants i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

- **Punts febles**

Entre els punts febles es podria destacar la pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, quan els nostres graus arribin a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o insuficient. En aquest punt s'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.

Un altre punt feble és la pròpia gestió dels intercanvis a nivell administratiu. La coexistència de plans d'estudis i cursos diferents complica la gestió del reconeixement d'assignatures i d'aprovacions d'acords acadèmics. En un futur immediat s'espera augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés. El fet que es puguin reconèixer assignatures de mobilitat, sense que hagin d'estar lligades a una assignatura concreta del pla d'estudis pot ajudar a

gestionar el procés, sense que sigui possible però estalviar-se la comprovació de l'assignatura cursada en destinació.

Aquest curs també es van produir moltes renunciacions a les places fora de termini. Això va provocar que destinacions amb molta qualitat acabessin quedant vacants. Aquest és un tema de difícil solució ja que un cop un estudiant es registra a la universitat de destí és molt difícil canviar les nominacions i si s'arribés a oferir aquesta plaça a un estudiant que ja té d'altra assignada es podria produir una successió de canvis en cadena molt complexa de gestionar.

Finalment cal destacar com a punt feble la gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming"). Cal no oblidar que els nostres estudiants realitzen en intercanvi, és a dir, un estudiant estranger ve a ocupar la seva plaça i de vegades es fa molt difícil assignar els estudiants "incoming", tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari. Aquest fet s'agreuja si es cobreixen totes les places pels estudiants "incoming" però no cobrim totes les places de la nostra oferta, amb el que es genera un desequilibri i un augment net dels estudiants de la Facultat.

- Respecte al treball fi de grau

- **Normativa i Marc General**

La normativa general que s'aplica prové de la Normativa Reguladora del Treball de Fi de Grau per als ensenyaments universitaris oficial, aprovada mitjançant l'acord de Consell de Govern de 2 de març de 2011, modificat per acord de Consell de Govern de 13 de juliol del 2011.

Aquesta normativa general de la Universitat Pompeu Fabra es complementa amb una Instrucció del Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, de 22 de febrer de 2012, modificada parcialment al novembre de 2012.

El marc general del Treball de Fi de Grau comporta la realització d'un projecte, un estudi, una memòria o un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats adquirits en l'ensenyament concernit. El Treball de Fi de Grau està orientat a permetre l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la seva presentació i aprovació.

El treball és elaborat, en caràcter general, en equips, seguint les directrius establertes en el pla docent de la assignatura Treball de Fi de Grau o Final Year Project. És possible també elaborar el treball individualment, sempre que es compti amb un tutor extern a l'assignatura.

-
- **Competències transversals**

Les competències transversals més importants que es treballen són les següents:

[C.1.] Capacitat d'anàlisi i síntesi

[C.2.] Anàlisi de situacions i resolució de problemes

[C.3.] Raonament crític

[C.4.] Cerca documental i de fonts de recerca

[C.5.] Gestió de la informació

- [C.6.] Coneixements d'informàtica
- [C.7.] Presa de decisions
- [C.8.] Organització i planificació
- [C.9.] Creativitat
- [C.10.] Habilitat en relacions interpersonals
- [C.11.] Capacitat de treball individual i en equip
- [C.12.] Anàlisi interdisciplinari
- [C.13.] Iniciativa, coordinació i lideratge
- [C.14.] Aplicació de coneixements a la pràctica
- [C.15.] Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada
- [C.16.] Adaptabilitat a noves situacions
- [C.17.] Disseny i gestió de projectes

- **Punts forts i punts febles del programa de Treball de Fi de Grau**

Punts forts

- El programa és molt flexible, cosa que permet als estudiants fer-lo compatible amb el alt grau de mobilitat de la facultat.
- Es disposa de una cos de professorat molt capacitat que dóna uns recursos de tutoria immillorables als estudiants. S'aprofita el treball fer a diverses assignatures de la facultat per iniciar els treballs que després són completats durant el desenvolupament de l'assignatura.
- El Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Informació (CRAI) proveeix d'una formació en les metodologies de cerca i gestió de la informació que els estudiants valoren molt positivament i que milloren substancialment la realització dels treballs.

Punts febles

- El programa té assignats 6 crèdits ECTS, cosa que fa que els treballs s'hagin de seguir un trimestre
- Els treballs que es realitzen en equip dificulten el seguiment individualitzat.
- Els treballs que es realitzen sota la modalitat general, és a dir que són dirigits pels professorat amb càrrega docent a l'assignatura, són de temes molt diversos molts cops allunyats de l'especialitat d'aquest professorat. La tutoria en aquests casos se centra en aspectes de caire més metodològic que estrictament de contingut.
- Sobre la inserció laboral.
Les dades disponibles són dels estudiants de Llicenciatura i que es detallen a continuació:

ECONOMIA

Resultats UPF de l'Enquesta d'Inserció Laboral de la promoció 2006-07
realitzada per l'AQU el gener-març del 2011

Situació laboral dels graduats el 2007

Entre parèntesi, resultats per la UPF enquesta anterior (2008). Ombrejat, resultats de sistema

<p>Graduats ocupats: 90,8% (91,9%) 89,4%</p> <p>95,7% a temps complet (96,4%) 76% amb contracte fix (88,1%) en funcions pròpies de la titulació (69,1%) 86,7% en el sector privat (94,1%)</p> <p><i>Principals branques d'activitat econòmica:</i> 26,7% en Serveis per a empreses (21,4%) 25,3% en Institucions financeres (40,5%) 9,3% Administració pública (4,8%)</p> <p><i>Funcions:</i> 38,5% Tècniques (19%) 28,4% de Direcció (29,8%) 20,2% comercials o logístiques (14,7%)</p> <p><i>Sou anual (brut):</i></p> <table border="0"> <tr> <td>- Menys de 12.000€:</td> <td>5,6%</td> <td>(--)</td> <td>5,1%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 12.000 i 18.000€:</td> <td>9,9%</td> <td>(4,8%)</td> <td>11,4%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 18.000 i 24.000€:</td> <td>25,4%</td> <td>(28,9%)</td> <td>29,4%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 24.000 i 30.000€:</td> <td>28,2%</td> <td>(37,4%)</td> <td>29,0%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 30.000 i 40.000€:</td> <td>28,2%</td> <td>(25,3%)</td> <td>18,4%</td> </tr> <tr> <td>- Més de 40.000€:</td> <td>2,8%</td> <td>(3,6%)</td> <td>6,7%</td> </tr> </table> <p><i>Satisfacció amb la feina (en una escala de l'1, gens satisfet, al 7, totalment satisfet):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contingut de la feina: 5,53 (5,67) - Perspectives de millora i promoció: 5,25 (5,60) - Nivell de retribució: 4,80 (4,97) - Utilitat dels coneixements de la formació universitària: 4,56 (4,72) - Satisfacció general amb la feina: 5,30 (5,47) 	- Menys de 12.000€:	5,6%	(--)	5,1%	- Entre 12.000 i 18.000€:	9,9%	(4,8%)	11,4%	- Entre 18.000 i 24.000€:	25,4%	(28,9%)	29,4%	- Entre 24.000 i 30.000€:	28,2%	(37,4%)	29,0%	- Entre 30.000 i 40.000€:	28,2%	(25,3%)	18,4%	- Més de 40.000€:	2,8%	(3,6%)	6,7%	<p>Graduats no ocupats: 9,2% (8,1%) 10,6%</p> <p>7,9% aturats amb experiència (1,2%) 1,3% aturats sense experiència (1,2%)</p> <p>0% inactius (5,8%)</p>
- Menys de 12.000€:	5,6%	(--)	5,1%																						
- Entre 12.000 i 18.000€:	9,9%	(4,8%)	11,4%																						
- Entre 18.000 i 24.000€:	25,4%	(28,9%)	29,4%																						
- Entre 24.000 i 30.000€:	28,2%	(37,4%)	29,0%																						
- Entre 30.000 i 40.000€:	28,2%	(25,3%)	18,4%																						
- Més de 40.000€:	2,8%	(3,6%)	6,7%																						

Valoració dels graduats dels estudis realitzats i la formació rebuda:

(en una escala de l'1, gens important, al 7, molt important)

85,3% repetirien la mateixa carrera (81,7%) **71,8%** | **94,5%** repetirien la mateixa universitat (95,2%) **84,4%**

Competències acadèmiques	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Formació teòrica	5,6 (5,1)	4,1 (4,3)
Formació pràctica	3,8 (4,0)	3,7 (4,2)
Competències instrumentals	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Informàtica	3,4 (3,9)	5,2 (5,3)
Idiomes	3,7 (4,1)	4,8 (5,1)
Documentació	4,3 (4,6)	5,0 (4,6)
Gestió	4,6 (4,5)	5,6 (5,3)

Competències interpersonals i de gestió	Nivell obtingut		Utilitat per a la feina	
Expressió oral	4,0	(4,0)	5,0	(5,0)
Comunicació escrita	4,4	(4,7)	5,0	(5,1)
Treball en equip	4,8	(4,8)	5,4	(5,5)
Lideratge	3,7	(3,9)	5,0	(5,0)

Competències cognitives	Nivell obtingut		Utilitat per a la feina	
Resolució de problemes	4,6	(4,9)	5,4	(5,7)
Presca de decisions	4,2	(4,5)	5,4	(5,6)
Creativitat	3,3	(3,7)	4,2	(4,4)
Pensament crític	4,6	(4,4)	5,0	(5,0)

Q5 INNOVACIÓ I MILLORA

- Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.
 - Des de la coordinació d'ECO s'ha supervisat l'elaboració dels PDA per part dels professors, ajudant-los en la tasca d'adaptar les diferents assignatures al nou grau, a més de a la nova normativa d'avaluació. Del curs10-11 es disposa de tots els Plans d' Activitat Docent (100%), cal recordar que els PDA han d'estar en els 3 idiomes.
 - Com a propostes de millora cara als propers cursos s'està preparant les següents:
 - a) Confeccionar una plantilla pel PDA de cada assignatura (amb les competències, etc.) de manera que els professors només haguessin d'omplir la part de metodologia i avaluació.
 - b) Penjar a la Intranet del professorat una 'guia fàcil i ràpida' per a confeccionar el PDA.
 - Val a dir que aquest procés ha representat en general un gran esforç d'adaptació per part del professorat. A més en el cas d'assignatures amb molts alumnes s'ha hagut de gestionar moltes incidències que afecten en procés d'avaluació contínua (incidències mèdiques, alumnes en situacions especials, com esportistes d'elit,...).
 - En termes generals, la implantació dels Graus està sent altament satisfactòria, tant des del punt de vista de los estudiants com del professorat. Els nostres Graus atrauen sistemàticament als millors estudiants de tota Catalunya i aquest és, segurament el millor indicador de la qualitat dels Graus.
 - Como punts de millora estem debatent la possibilitat de revisar la estructura del projecte de grau, així com qüestions de compatibilitat de horaris.

- Pla d'Acció Tutorial.

Durant el curs 2011/12 s'ha elaborat el Pla d'Acció Tutorial, que es desplegarà durant el curs següent.

Organització Tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Marc regulador UPF i antecedents

El Consell de Govern, de 13 de juliol de 2011, aprovà una normativa reguladora de tutories dels alumnes de grau, tutories previstes ja a les memòries dels títols oficials i consagrades com a dret de l'estudiant al seu estatut.

Les funcions previstes pel tutor a la normativa són:

- a/ Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- b/ Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- c/ Conèixer els interessos dels estudiants
- d/ Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- e/ Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants
- f/ Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi
- g/ Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura
- h/ Orientar els estudiants en el seu projecte personal i professional

La regulació de la dedicació del professorat, aprovada al Consell de Govern de 13 de juliol del 2011, preveu 10 hores docents per cada tutoria d'estudiant de grau. La normativa de tutories, per la seva banda, estableix que el tutor tindrà assignat un màxim de 15 estudiants (caldrien 200 professors i un total de 30.000 hores docents quan tots els estudiants de la Facultat fossin coberts), però el degà, justificadament, pot decidir assignar un nombre superior d'estudiants a cada tutor.

El vicedegà acadèmic, Humberto Llavador, i el degà, Vicente Ortún, han mantingut diverses reunions amb el vicerector de docència i ordenació acadèmica, Josep-Eladi Baños per a comentar la millor manera d'assolir els objectius de les tutories de forma professional, aprofitant les economies d'escala i d'abast tant de les activitats de seguiment dels estudiants com de les activitats d'orientació desenvolupades tant pels seus professors com per d'altres unitats de la UPF, com l'Oficina d'Inserció Laboral, Alumni, la Unitat de Suport a Programes Especials, l'Oficina de Mobilitat Internacional, el Gabinet del Rectorat així com el Consell Social de la UPF i el Consell Assessor de la Facultat. A la última reunió, de 23 de febrer, el vicerector ens va demanar un pla per a Operativitzar les Tutories. Aquest és un primer esborrany per donar resposta a la petició.

A la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales tenim una llarga experiència tutoritzant activitats dels estudiants. Convé esmentar com antecedents significatius:

- La taxa d'abandonament dels estudiants de la Facultat, la més baixa de la UPF
- L'elevat nombre d'intercanvis internacionals: 194 enguany i 282 previstos pel curs 2012-13, el més alt a la UPF. Professor Àngel Gil, responsable.
- El comptar amb estudiants de 70 països del món, oportunitat ideal pel *networking*

- El tenir ja organitzades les tutories a esportistes d'elit, discapacitats i d'altres estudiants amb algun problema especial a càrrec de diversos professors de la Facultat amb col·laboració amb la Unitat de Suport a Programes Especials.
- L'elevat nombre de pràctiques a empreses: 300 previstes pel curs 2012-2013, la xifra més alta a la UPF. Professora Teresa Monllau, n'és la responsable.
- La decidida participació en activitats com UPFeina.
- La presència d'una tutora acadèmica a l'equip deganal, la professora Fina Alemany, qui a més s'encarrega del curs d'introducció a la universitat.
- El teixit associatiu d'estudiants amb presència d'organitzacions d'estudiants professionalitzadores molt actives: UPF Consulting, UPF Finance, Grup d'Estudiants d'Economia....
- Un professorat de 20 països del món que permet orientació internacional especialitzada.
- Experiència USQUID i CQUID.
- Experiència en diversos cursos de desenvolupament d'habilitats directives i recerca de feina.

Organització tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

El consell a un estudiant que vol treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya pot organitzar-se col·lectivament per tots els estudiants que volen treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya: a càrrec d'un professor coneixedor del món de les finances o del panorama acadèmic germà. En canvi, quan es tracta d'una inadaptació o d'un problema personal d'un estudiant el que importa és l'abordatge individualitzat: no és tracta de saber quina malaltia té una persona sinó de conèixer quina persona té una malaltia (l'alumne que fa poc es va presentat amb crisis comicials).

Es programaran de forma col·lectiva les activitats següents:

- Presentació de l'organització de les tutories al Curs d'Introducció a la Universitat i a la web de la Facultat.
- Sessions per estudiants de primer curs sobre com organitzar-se als estudis, 'saber estudiar', amb algun tema específic pels estudiants que provenen de cicles formatius o MG25 anys. En col·laboració amb Biblioteca i TIC.
- Prevenció del fracàs escolar mitjançant el seguiment dels expedients dels estudiants. La Secretaria de la Facultat desenvoluparà una eina que generi estadístiques i llistats d'alumnes amb problemes potencials de rendiment acadèmic.
- Foment del *networking* amb tots els estudiants d'intercanvi, de *Study Abroad*, de Seneca e Hispànics): Coordinació amb associacions d'antics Erasmus, Aiesec, voluntariats i similars. Estudiants de 70 països del món és un dels principals actius de la Facultat.
- Foment de la internacionalització dels nostres estudiants conjuntament amb la Oficina de Mobilitat Internacional i el responsable d'intercanvis a la Facultat, Àngel Gil.
- Sessions d'orientació pels intercanvis internacionals com les que actualment organitza Àngel Gil i en les que participen ell mateix, Xavier Freixas, Rosemarie Nagel, Gert Cornelissen...
- Sessions d'orientació sobre sortides professionals (en les que convé començar a pensar des del primer dia a la Facultat) per grans àrees a càrrec d'especialistes - professors i alumni- a les Aules Obertes i d'altres espais. En col·laboració amb

- la Oficina d'Inserció Laboral i la vicedegana d'Economia Teresa Monllau i la vicedegana de Management, Ester Oliveras.
- Sessions d'orientació acadèmica (postgraus, doctorats) per grans zones geogràfiques del món a càrrec de professors coneixedors de cada territori en col·laboració amb el vicedegà acadèmic, Humberto Llavador.
 - Desenvolupament en habilitats directives i recerca de feina, en col·laboració amb l'Oficina d'Inserció Laboral i Alumni.
 - Estímul de la iniciativa: Crèdits de participació, solidaritat, cultura i esport. Fora bo ampliar el concepte 'participació' més enllà dels representants estudiantils. Activitats com les de la 'Societat de Debats' o l'Aula de Teatre ofereixen unes excel·lents oportunitats formatives que convé promoure activament. En col·laboració amb Consell Social, Consell Assessor de la Facultat, associacions d'estudiants i Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària.
 - Activitats CQUID i USQUID.

Es programaran de forma individualitzada les activitats següents:

- L'actual tutoria individualitzada dels esportistes d'elit, minusvàlids i estudiants amb altres problemes no atesos en les tutories individualitzades, com ara la dislèxia o l'epilèpsia. També estudiants, que per motius familiars o personals, estiguin travessen moments de dificultat (malalties greus en al família, mort d'algun progenitor...).
- La funció de la Tutoria Acadèmica (aquest càrrec actualment està ocupat per professora Fina Alemany) es mantindrà fins el que la funció tutorial s'hagi implantat a tots els cursos i graus, el curs 2015-16. Per tant, mantindrà el seu encàrrec d'assessorar els estudiants amb risc de fracàs escolar i que estan a punt d'exhaurir les convocatòries.
- Dins del programa de tutories, i amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar, es crearà una formació específica s'impartirà en grups reduïts durant el primer curs de la titulació. Els grups seran entre 15 i 20 estudiants i la sessió tindrà una durada de 4 hores. En aquesta formació es formarà en els estudiants en els aspectes que portin a l'estudiant a millorar el seu rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament. El disseny d'aquesta formació es realitzarà a partir de l'experiència dels professors i en base a estudis sobre abandó i rendiment acadèmic. Previsiblement alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps. Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 4 hores:
 - A) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultat.
 - B) El tutor podrà detectar aquells estudiants que puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer curs acadèmic.
- Addicionalment es compten amb les dades de seguiment subministrades des de Secretaria i atendre derivacions de problemes acadèmics que no puguin resoldre els professors afectats.
- Programa de mentoria: Alumnes de cursos avançats faran de paladins d'alumnes de primer cicle. En algun cas poden ser beques de col·laboració. S'agafarà com a model d'inici el que actualment està implantat a l'ESUP. El CQUID podrà donar formació específica si ho considera necessari.

Inicialment, dos professors seran responsables davant dels estudiants i la UPF de les tutories. Haurien de:

- Es programarà una sessió de tutoria universal dins del CIU, per a donar a conèixer el Programa Tutorial.
- A primer curs es realitzarà una formació específica als estudiants de primer curs, per a prevenir el fracàs i millorar el rendiment acadèmic.
- Es farà seguiment individual dels estudiants amb risc, segons les dades de seguiment subministrades per la Secretaria i d'aquells detectats pel tutor en la formació específica de primer.
- Donar coherència al conjunt d'activitats col·lectives de tutoria. Coordinar les existents i organitzar les que calgui per a complir amb la normativa de tutories.
- Resoldre els problemes individuals que es puguin filtrar per escales no previstes així com emetre informes de cinquena convocatòria.
- Efectuar una avaluació trimestral de les activitats realitzades.

Aquests dos professors podrien ser Ester Oliveras i Maria Gundín, amb una dedicació equivalent a la impartició d'una assignatura de 5 ECTS cadascuna. El programa s'endegaria al curs 2012-2013 pels estudiants de primer curs de tots els graus de la Facultat. Cada professora figuraria com a tutora d'una meitat dels alumnes de primer curs i els mantindria fins la seva graduació. Al curs següent, dos tutors més s'encarregarien dels alumnes que entressin al curs 2013-14. Vuit professors en total un cop es desplegui completament l'esquema: 320 hores docents en tutors....i la resta, fins a 30.000, repartida en totes les activitats esmentades.

La coordinació de les tutories estarà a càrrec d'Ester Oliveras, que s'ocuparà de coordinar l'equip bàsic de tutors que s'anirà construint des del curs 2012-13 i fins el 2015-16 i d'articular les activitats de les tutories col·lectives.

TUTORIES FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

1. Pla d'Acció Tutorial

El desplegament de la funció tutorial a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales s'iniciarà durant el curs 2012-13. En aquest període, l'equip tutorial constarà de dues tutores: Ester Oliveras i Maria Gundín que s'ocuparan del desplegament i de tutoritzar els alumnes de primer curs segons la Normativa aprovada pel Consell de Govern. El nombre d'alumnes assignat a cada una de les tutores és de 350 estudiants aproximadament¹.

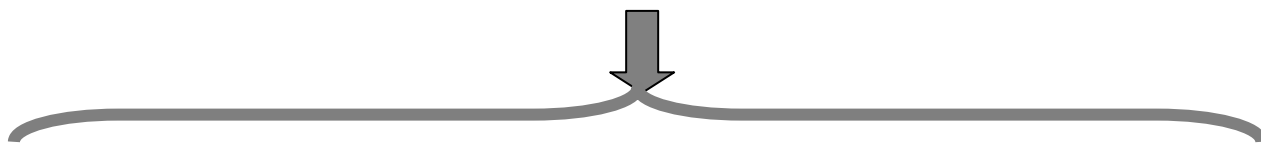
Una visió gràfica de com seria el Pla d'Acció tutorial es mostra a continuació:

Ester Oliveras
Coordinadora de Tutors



¹ Segons dades oficials, nombre de matriculat curs 2011-12: 697 estudiants.

Curs 2012-13		Curs 2012-13		Curs 2012-13		Curs 2012-13	
Ester Oliveras	Maria Gundin	Tutor 3	Tutor 4	Tutor 5	Tutor 6	Tutor 7	Tutor 8



Especialistes per àrees d'empresa-economia	Intercanvis amb altres universitat	Formació extracurricular	Continuïtat d'estudis
<p>Orientació curricular de l'estudiant (optatives, itineraris...).</p> <p>Orientació en sortides laborals dins l'àrea.</p> <p>Es preveu un professor especialista per a cada àrea</p>	<p>Coordinat per Angel Gil i la resta de professors a càrrec de intercanvis.</p>	<p>Es farà difusió de la formació gratuïta que l'Oficina d'Inserció Laboral ofereix regularment.</p> <p>A petició de tutors i/o estudiants es podran organitzar altres activitats. (Jornades de Col·legis professionals, etc...)</p>	<p>Professors que poden assessorar a l'estudiant en l'elecció de Màsters, Postgraus o Doctorats dins i fora de Catalunya.</p>

Equip tutorial bàsic. L'equip tutorial bàsic estarà format per 8 tutors i un coordinador designat per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Aquests tutors faran el seguiment dels estudiants amb l'ajuda dels programes informàtics designats a tal efecte i seguint la normativa aprovada pel Consell de Govern.

Equip d'especialistes: La Facultat preveu aprofitar els coneixements que té la seva plantilla de professorat. Això es farà mitjançant la creació d'un directori d'especialistes a la que els estudiants puguin dirigir-se, segons es mostra en el gràfic. Els especialistes estaran organitzats en 4 àrees i cada una d'elles tindrà un responsable.

Creiem que aquesta estructura queda una mica fluixa en l'atenció individualitzada als estudiants de primer curs, ja que un tutor amb 350 estudiants, difícilment podrà atendre totes les problemàtiques individuals. Això s'agreuja amb la desaparició del programa d'esportistes d'alt nivell i altres recursos que posaven un tutor individual per atendre estudiants amb necessitats especials (esportistes, minusvàlids...).

2. Proposta de millora tenint en compte els restriccions actuals

S'afegeixen dues línies d'actuació per reforçar-ne l'estructura. El reforç aniria destinat sobretot als alumnes de primer curs:

- Programa de mentoria:** Aquest programa posarà en contacte a estudiants de tercer curs de la titulació amb alumnes de primer curs. Els alumnes més veterans faran de mentors durant el primer curs, ajudant a la integració.

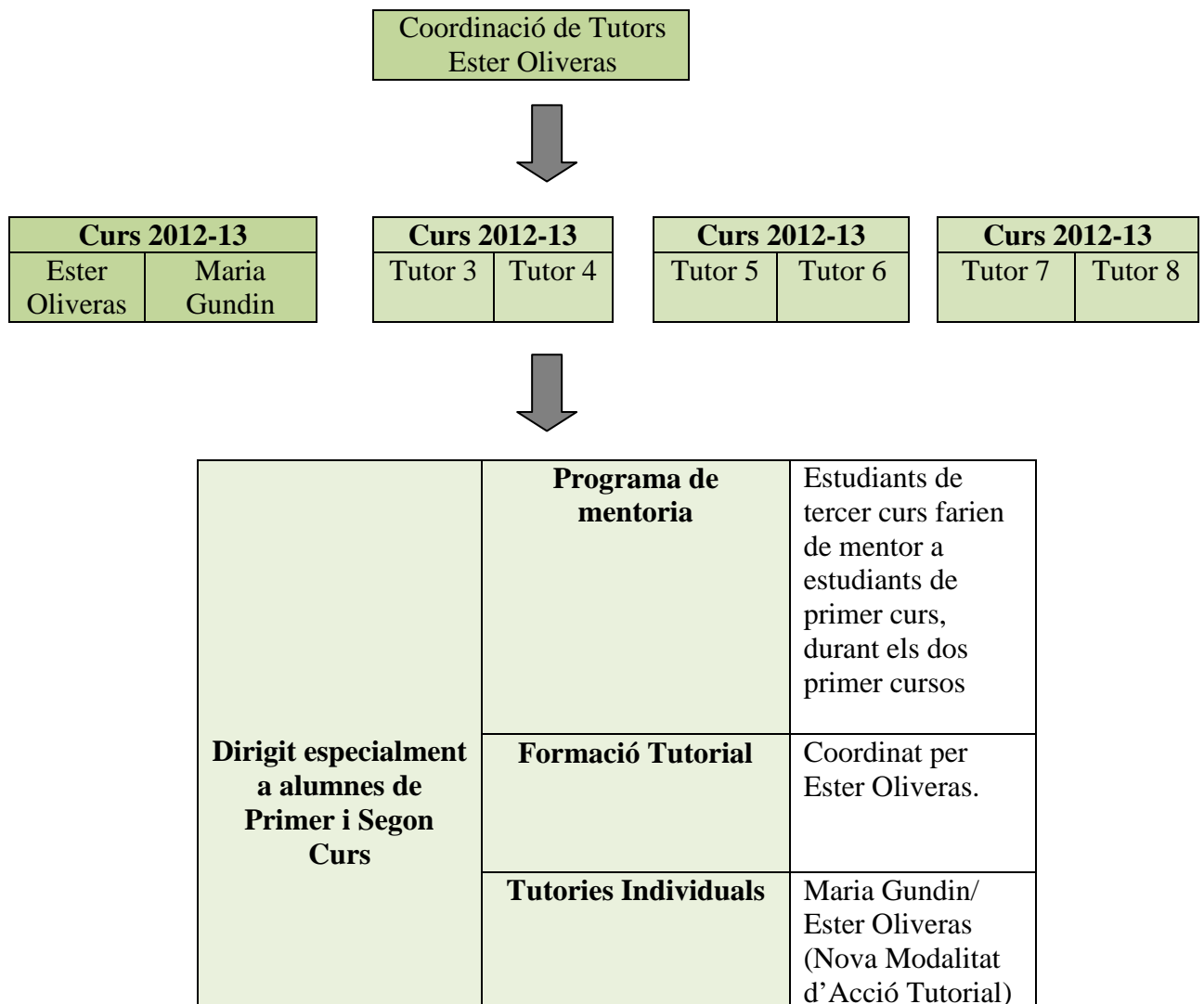
<http://mentoriesupf.wordpress.com/>

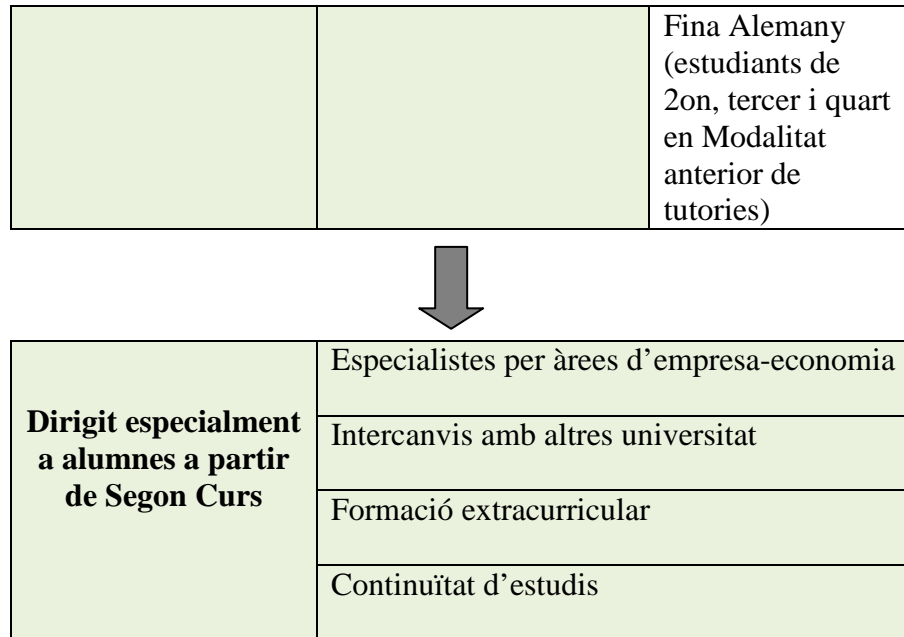
- b) **Formació tutorial:** En aquest aspecte, proposem fer un canvi de **l'amplitud** que suposa fer reunions trimestrals d'una hora de durada per **profunditat**. Es tractaria de realitzar una sessió de 4 hores en grups de 20 o 25 estudiants que en el Curs d'Introducció a la Universitat, o bé separadament, i **es formaria als estudiants en els temes que sabem, com a professors amb experiència, que porten a un estudiant a millorar el rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament**. Alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps.

Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 2 hores:

- a) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultats.
- b) El professor podrà detectar aquells estudiants que previsiblement puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer any, i estar-ne més pendent.

La nova estructura serà la següent:





Modificació del Pla d'Estudis:

S'acorda modificar la taula d'adaptació d'assignatures del pla d'estudis de la llicenciatura en Economia al grau en Economia, que substitueix l'aprovada per acord de la Comissió d'Ordenació Acadèmica de 20 de juliol del 2009, en els termes següents:

Assignatura	Assignatura
Introducció a l'Anàlisi de Dades	Anàlisi de Dades
Introducció a l'Economia I	Introducció a la Microeconomia (2010-11) / Introd. a l'Economia (2009-10)
Matemàtiques I	Matemàtiques I
Decisió i Competència Estratègica o Decis. amb Incert. i Teor. de Jocs	Introducció a la Teoria de Jocs
Matemàtiques II	Matemàtiques II
Introducció a la Comptab. Financera	Introducció a la Comptab. Financera
Matemàtiques III o Optimització	Matemàtiques III
Teoria Econòmica I	Microeconomia I
Economia de l'Empresa I	Economia de l'Empresa
Economia de l'Empresa II	
Introducció al Dret I	Introducció al Dret de l'Empresa
Introducció al Dret II	
Comptabilitat Financera II	Anàlisi d'Estats Comptables
Teoria Econòmica II o Equilibri Competitiu i Benestar	Microeconomia II
Introducció a l'Economia II	Introducció a la Macroeconomia (2010-11) / Macroeconomia I (2009-10)
Organitzacions Econòmiques i Mercats	Organitzacions Econòmiques i Mercats
Econometria I	Econometria I
Economia Financera	Economia Financera
Teoria Econòmica III	Macroeconomia I (2010-11) / Macroeconomia II (2009-10)
Economia Aplicada II o Tècniques d'Econ. Aplic.	Seminar Paper
Història Econòmica I	Història Econòmica i de l'Empresa
Història Econòmica II	
Probabilitat o Distributions de probabilitat	Probabilitat i Estadística
Estadística	
Teoria Econòmica IV	Macroeconomia II (2010-11) / Macroeconomia III (2009-10)
Econometria II	Econometria II
Sector Públic I	Sector Públic I
Economia Financera II	Mercats i Productes Derivats
Macroeconomia I	Macroeconomia Avançada I
Microeconomia II	Organització industrial
Econometria III	Econometria III
Microeconomia I	Economia de la Informació
Macroeconomia II	Macroeconomia Avançada II
Economia Laboral	Economia Laboral
Introducció a la Compt. Analítica	Comptabilitat de Costos I
Economia Aplicada I	Economia Aplicada
Economia Espanyola	Economia Espanyola
Economia Internacional I o Comerç Internacional	Economia Internacional I
Àlgebra lineal i Sistemes Dinàmics	Àlgebra lineal i Sistemes Dinàmics
Anàlisi de Polítiques Públiques	Anàlisi de Polítiques Públiques
Anàlisi Multivariant	Anàlisi Multivariant
Anàlisi Real	Anàlisi Real
Auditoria i Control Intern	Auditoria
Banca i altres Institucions Financeres	Banca i altres Institucions Financeres
Comptabilitat de Costos	Comptabilitat de Costos II
Comptabilitat Financera I	Comptabilitat Financera

Comptabilitat Pública	Comptabilitat Pública
Control de Gestió	Control de Gestió
Creació d'Empreses	Creació d'Empreses
Creixement Econòmic	Creixement Econòmic
Desenvolupament Econòmic	Desenvolupament Econòmic
Direcció Comercial I	Direcció Comercial I
Direcció Comercial II	Direcció Comercial II

Direcció de Producció	Direcció d'Operacions
Direcció Estratègica i Política d'Empresa I	Direcció Estratègica I
Direcció Estratègica i Política d'Empresa II	Direcció Estratègica II
Direcció Financera I	Direcció Financera I
Direcció Financera II	Direcció Financera II
Direcció Financera III	Direcció Financera III
Dret Civil IV	Dret de Danys
Institucions de Dret Comunitari	Dret de la Unió Europea
Dret i Economia	Dret i Economia
Dret del Treball	Dret Individual del Treball i Protecció Social
Dret Mercantil II	Dret Mercantil: Dret de Societats
Dret Penal III	Dret Penal: Part Especial
Dret Penal I	Dret Penal: Part General
Dret Penal II	
Dret Constitucional III	Drets i Llibertats Fonamentals
Economia del Benestar i Distribució de Rendes	Economia del Benestar i Distribució de Rendes
Economia del Medi Ambient	Economia del Medi Ambient
Economia Europea	Economia Europea
Economia Experimental	Economia Experimental
Economia Financera Internacional	Economia Financera Internacional
Economia Internacional II	Economia Internacional II
Teoria de les Institucions Polítiques	Economia Política i de les Institucions Polítiques
Economia Regional	Economia Regional
Economia Urbana	Economia Urbana
Finançament del Sector Públic	Finançament del Sector Públic
Gestió de l'Empresa Pública	Gestió de l'Empresa Pública
Gestió d'institucions no Lucratives	Gestió d'institucions no Lucratives
Gestió d'Institucions Sanitàries	Gestió d'Institucions Sanitàries
Gestió Pública	Gestió Pública
Història de l'Empresa o Història Econòmica de l'Empresa	Història de l'Empresa Internacional
Història de les Institucions Financeres	Història de les Institucions Financeres
Història del Pensament Econòmic	Història del Pensament Econòmic
Història del Pensament Empresarial	Història del Pensament Empresarial
Història Econòmica de Catalunya	Història Econòmica de Catalunya
Història Econòmica Internacional	Història Econòmica Internacional
Innovació i Canvi Tecnològic	Innovació i Canvi Tecnològic
Dret Administratiu I	Institucions Bàsiques del Dret Administratiu
Introducció a l'Economia Matemàtica	Introducció a l'Economia Matemàtica
Investigació de Mercats I (Mètodes Quantitatius)	Investigació de Mercats I

Investigació de Mercats II (Mètodes Qualitatius) o Tècniques d'Investig. de Mercats	Investigació de Mercats II
Investigació Operativa	Investigació Operativa
Jocs d'Empresa	Jocs d'Empresa
Distribució Comercial	Logística Empresarial
Macroeconomia Aplicada	Macroeconomia Aplicada
Matemàtiques Financeres	Matemàtiques Financeres
Negociació	Negociació
Política d'Empresa Internacional	Política d'Empresa Internacional
Política de Preus	Política de Preus
Present i Futur de la Integració Europea	Present i Futur de la Integració Europea
Programació I	Programació I
Programació II	Programació II
Dret Civil III	Propietat i Drets Reals
Recursos Humans I	Recursos Humans I
Recursos Humans II	Recursos Humans II
Règim Fiscal de l'Empresa	Règim Fiscal de l'Empresa
Microeconomia aplicada	Regulació i Política de la Competència
Relacions Macroeconòmiques Internacionals	Relacions Macroeconòmiques Internacionals
Sector Públic II	Sector Públic II
Sistema Fiscal Espanyol	Sistema Fiscal Espanyol
Sociopsicologia de les Organitzacions	Sociopsicologia de les Organitzacions
Tècniques Aplicades d'Optimització	Tècniques Aplicades d'Optimització
Tècniques de Previsió	Tècniques de Previsió
Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió	Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió
Temes Actuals en Comptabilitat Financera	Temes Actuals en Comptabilitat Financera
Temes Actuals en Direcció Comercial	Temes Actuals en Direcció Comercial
Temes Actuals en Direcció Financera	Temes Actuals en Direcció Financera
Temes Actuals en Política d'Empresa	Temes Actuals en Política d'Empresa
Temes de Macroeconomia	Temes de Macroeconomia
Temes de Mètodes Quantitatius	Temes de Mètodes Quantitatius
Temes de Microeconomia	Temes de Microeconomia
Temes d'Economia Aplicada	Temes d'Economia Aplicada
Teoria de Jocs i Disseny d'Institucions	Teoria de Jocs i Disseny d'Institucions

S'aprova el canvi de trimestre de l'assignatura obligatòria **20841- Macroeconomia II** (5 crèdits ECTS), que passa d'impartir-se al tercer trimestre a impartir-se al primer trimestre.

1. S'incorporen les assignatures optatives següents:

- **Història Econòmica d'Amèrica Llatina**, provinent de l'Àrea d'Història de Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Temes d'Història Econòmica**, provinent de l'Àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Història Econòmica d'Àsia**, provinent de l'Àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

- **E-negocis**, provinent de l'Àrea d'Economia i Empresa de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales i amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

2. Es modifica la descripció de les assignatures optatives següents:

- **21868-Comerç Exterior I**
- **21875-Comerç Exterior II**

3. Es canvia el perfil formatiu de l'assignatura següent:

- L'assignatura **21953-Economia Aplicada**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS, passa de pertànyer al perfil formatiu de Macroeconomia a pertànyer al perfil formatiu de Microeconomia.

Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els tres anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcant la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.
- Pels estudiants de primer curs procedents de Cicles Formatius de Grau Superior, majors de 25 anys i d'altres, s'ha impartit un curs d'Introducció a les Matemàtiques, abans de l'inici del curs acadèmic, per tal d'anivellar els coneixements previs.
- Sobre aspectes relacionats amb la composició del professorat s'adjunta el següent quadre en el que es pot comprovar la informació agregada sobre el professorat que imparteix docència a la titulació. És presentada conjuntament amb el professorat del grau de Economia.

Docència impartida segons categoria del professorat (%)														
Curs 2010-2011														
TITULACIONS	Total hores docència	Sense e infor	PROFESSORAT PERMANENT			PROFESSORAT TEMPORAL				PERSONAL ACADÈMIC EN FORMACIÓ				
			Cossos docents			Personal laboral (%docència)				Personal laboral		AJUD ANT	BECAR I	
			CU	TU	TEU	ASS OC PER	AGR EGA T	COL PER M	LECT OR	VISIT ANT	ASS OC	EMÈ RIT	AJUD ANT	BECAR I
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales														
Grau en ADE/Economia	5474,5	5,4	2,7	14,6			3,0	1,2		11,5	50,1	1,1	0,4	10,1

- Sobre aspectes docents destacar la creació del coordinador docent de la titulació del grau. Aquesta figura ha garantit la implementació de la metodologia “Bolonya” en el grau, ha coordinat la docència i ha tingut cura de l’efecte del procés en l’estudiant. Fa un seguiment de la elaboració dels Plans Docents, de la càrrega de treball dels estudiants al llarg del curs i en general, dels aspectes metodològics del desplegament del grau.
- El punt feble de la implementació del grau és l’augment important de la dedicació del professorat a la docència, tant el que comporta la elaboració de nous materials, especialment per les sessions de seminaris, la elaboració del Pla d’Activitat Docent en tres llengües: català, castellà i anglès com el desenvolupament de la docència, menys hores per fer els mateixos programes, utilització intensiva del Campus Global i de la plataforma Moodle, elaboració de tot el material en format electrònic i la seva disponibilitat abans de començar el curs. També en referència a les metodologies docents, molt més participatives i enfocades a la pràctica, a la solució de problemes, a la docència mitjançant casos, etc.

ANÀLISI DE LES Qs.

Anàlisi de les Qs permet tenir una visió analítica i de conjunt de cada un dels graus de manera independent, podent relacionar dades de preinscripció i matrícula amb el desenvolupament de curs, i permet fer comparatives amb altres graus de la mateixa Facultat i amb la resta de graus de la UPF.

Resum de les QS i anàlisi dels punts forts i febles del grau d’ECONOMIA.

Resum de les Qs i punts forts:

- És un grau amb una alta demanda.
- Increment creixent de la nota de tall i de la nota mitjana d’accés, des de la implantació dels graus. Aquest curs és la més alta de tota la sèries
- És la nota de tall més alta del grau d’Economia, del sistema universitari català
- Menor xifra de matriculats que resulta més adequada a les places ofertes que en els cursos precedents
- Un 78,3% dels estudiants matriculats d’aquest grau l’han triat en primera opció
- En un 98,7 % dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU
- Un 83,5 % dels estudiants matriculats han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n’esperen
- Un 65 % provenen de Barcelona i de l’àrea metropolitana
- El nombre d’homes (62%) matriculats supera al de dones (37%).
- El 64 % dels estudiants matriculats provenen de centres de secundària privats
- No hi ha diferències en el nivell d’estudis dels pares, un 47 % tenen estudis universitaris i en ambos casos són dades superiors al promig de la UPF
- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau han estat alts per sobre del 85%
- La taxa d’abandonament s’ha reduït respecte a l’any passat, per sota del 10%,

Punts febles

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda s'ha reduït respecte al curs passat, amb una mitjana de 7,07 i una participació dels estudiants en el procés d'un 40 %. Xifres que es consideren altes i satisfactòries malgrat que es comprovi una petita reducció de totes les mitjanes d'aquest apartat.

-

- **Programa de mobilitat**

- **Punts forts**

- L'interès dels nostres estudiants
- La qualitat de les places ofertes que dona la possibilitat de fer estades a universitats de primer nivell i suposen una diferenciació en el currículum i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

- **Punts febles**

- Poca oferta de places que pot arribar a ser justa o insuficient.
 - S'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.
- Gestió complexa dels intercanvis a nivell administratiu degut a la coexistència de plans d'estudis i cursos diferents
 - Es preveu augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés
- Moltes renunciacions a les places fora de termini.
 - Tema de difícil solució.
- Gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming") tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari.

Pràctiques de pràctiques**Punts forts**

- Alta valoració per part dels estudiants
- Valoració positiva per part dels tutors a les empreses.

Punts febles

- Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics per signar els convenis.
 - Solució prevista: maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

L'anàlisi de les Q's permet d'obtenir una perspectiva global i al mateix temps conjunta de les característiques i evolució del grau.

Sense la col·laboració dels serveis centrals de la UPF, la UEPA, el suport de la Secretaria de la Facultat de CCEE i de d'altres altres membres de l'equip deganal, que es mencionen al final, aquest informe no hauria estat possible.

PLA D'ACCIÓ DE MILLORA

La Facultat disposa d'un pla de millora contínua basada en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d'avaluació

Informe elaborat per Josepa Alemany i Costa , Directora de la USQUID de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UPF amb les següents col·laboracions:

Informe sobre pràctiques externes: Dra. Teresa Monllau Jacques

Informe sobre mobilitat: Dr. Ángel Gil Estallo

Informe sobre el treball de fi de grau: Dr. Walter García-Fontes

Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial: Dra. Ester Oliveras Sobrevias

Informe del coordinador docent, Dr. José Apesteguia

Secretaria de la Facultat de CCEE

UEPA de la UPF.

Supervisat pel Deganat de la Facultat de CCEE

Aprovat per l'equip de Direcció de la Facultat de CCEE.

Febrer del 2013