

**INFORME DE SEGUIMENT**

**GRAU EN ECONOMIA**

---

Març 2014

*Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales*

Universitat Pompeu Fabra

## **Fitxa de la titulació:**

Títol: Grau en Economia

Codi:3325

Procés de verificació: expedient nº 752/2008, data 14/05/2009, agència: ANECA

Modificacions posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 190

Alumnes totals del grau: 699

Curs d'inici: 2009/10

Degà: Vicente Ortún Rubio

Informació pública disponible:

[Grau en Economia - Estudis de grau - \( UPF \)](#)

Dades indicadors de la titulació:

[Grau en Economia - Universitat - \( UPF \)](#)

Coordinadora de l' informe: Libertad González Luna (Cap d'Estudis del Grau en Economia de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials)

<b>1• Valoració general del desplegament del títol</b> .....	4
1. DADES ACADÈMIQUES.....	5
2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.....	7
<b>Q2 RENDIMENT</b> .....	9
1. RENDIMENT O EFICIÈNCIA.....	9
2. ABANDONAMENT .....	12
3. GRADUACIÓ .....	15
<b>Q3 SATISFACCIÓ</b> .....	16
<b>Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL</b> .....	17
▪ Sobre les pràctiques externes.....	17
▪ Sobre la mobilitat. ....	19
▪ Respecte al treball fi de grau .....	30
▪ Sobre la inserció laboral. ....	31
<b>Q5 INNOVACIÓ I MILLORA</b> .....	33
• Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent. ....	33
• Pla d'Acció Tutorial. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT</b> .....	39
<b>ANÀLISI DE LES Qs</b> .....	40
<b>PLA D'ACCIÓ DE MILLORA</b> .....	42

## **Valoració anual del curs 2012-2013 del grau d'Economia**

### **1·Valoració general del desplegament del títol**

La Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UPF apareix entre les primeres posicions en tots els rànquings a nivell estatal (Rànquing El Mundo, U-Rankig) i en molt bona posició en els rànquings europeus i mundials ("100 Under 50" Ranking, QS World University Ranking, Shanghai Ranking, Taiwan Ranking).

El curs 2012-13 ha estat el quart curs d'implementació del Grau en Economia (ECO) a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, conjuntament amb tres altres graus, i el més recent doble grau en Economia o Administració i Direcció d'Empreses i Dret.

El Pla d'Estudis ha estat dissenyat de manera que els dos primers cursos dels graus d'Economia (ECO), Administració i Direcció d'Empreses (ADE), doble grau ECO/ADE-Dret i International Business Economics (IBE), son iguals només amb la diferència de la llengua que s'imparteix les assignatures, que pot ser en català, castellà o en anglès, o bé, exclusivament en anglès per al grau d'IBE.

En els dos primers cursos de la titulació els estudiants d'Economia, d'ADE i doble grau ECO/ADE-Dret, estan barrejats en quatre grups docents, la qual cosa vol dir que en un mateix grup docent hi ha estudiants matriculats d'Economia, d'ADE i doble grau ECO/ADE-Dret, sense cap tipus de diferència entre ells, excepte en les matèries que els estudiants del doble grau assisteixen a les assignatures que imparteix la Facultat de Dret.

S'ofereixen dos grups docents pel grau d'Economia, i per aquest curs s'han matriculat 175 alumnes, xifra superior a la del any anterior.

Seguidament es farà una descripció de cada una de les Qs de l'informe corresponent al curs acadèmic 2012-2013, incorporant, en cada un dels apartats, taules que complementen la informació que es presenta.

### **Q1 ACCÉS I MATRÍCULA**

La dimensió Q1 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els alumnes preinscrits i de nou ingrés a la titulació, i les seves característiques acadèmiques i sociodemogràfiques.

En la major part de l'estudi fet sobre les Qs s'ha optat per deixar les dades corresponents al curs 2009-2010, analitzant així un sèrie temporal de cinc cursos, els quatre darrers corresponen als estudis del grau i el primer curs correspon a dades de la Llicenciatura en Economia. El conjunt de dades que es presenta ha de permetre donar una visió temporal més àmplia i comparativa respectes a les dades del darrer curs de la Llicenciatura.

A continuació es ressalten els aspectes més rellevants:

## 1. DADES ACADÈMIQUES

- S'han cobert totes les places ofertes, amb una ràtio de 1,24 per cada plaça oferta. La demanda per aquest grau és alta, i s'ha mantingut alta en els cinc anys del grau. Pel curs 12/13 un total de 40 estudiants que havien demanat aquest grau no han obtingut plaça, segons es pot veure en el quadre adjunt. En tot cas ens informa que és un grau amb una alta demanda.

### EVOLUCIÓ DE L'OFERTA I LA DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓ A LA UPF

	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
	OF	DEM	D/O	OF	DEM	D/O	OF	DEM	D/O	OF	DEM	D/O
<b>Economia</b>	170	177	1,04	160	225	1,41	160	218	1,36	170	210	1,24

- La nota de tall es situa en 9,94 i un total de 190 estudiants matriculats, similar a la nota de tall del curs anterior que va ser de 10,05 i un total de 160 estudiants matriculats. Es tracta d'una dada que manté la tendència de notes de tall altes des de la implantació dels graus. És una dada que es valora satisfactòriament, pel fet de ser les més altes en el sistema universitari català del grau en Economia.

### EVOLUCIÓ NOTES DE TALL A LA UPF

	Nota de tall					
	2008-09	2009-10	2010-11*	2011-12*	2012-13*	2013-14*
<b>Economia</b>	7,35	7,27	9,46	9,94	10,048	9,94

\*nota de tall sobre 14, degut a les proves específiques i voluntàries

- És la nota de tall més alta del grau d'Economia, del sistema universitari català (públic i privat), com es pot veure en el quadre adjunt

		Nota de tall (PAU)				
		2009	2010*	2011*	2012*	2013*
<b>Economia</b>	<b>UB</b>	5,85	6,43	7,002	7,28	6,974
<b>Economia</b>	<b>UAB</b>	5,58	5,75	6,72	7,082	6,802
<b>Economia</b>	<b>UdG</b>	5,59	5,7	6,374	6,53	5,252
<b>Economia</b>	<b>URV</b>	5,05	5	6,26	5,848	5
<b>Economia / Estadística</b>	<b>UB/UPC</b>	-	-	7,333	6,678	7,254
<b>Economia i Gestió Empresarial</b>	<b>UAO</b>	-	-	-	-	-

- L'evolució en el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a 1er. curs en aquest grau és el que es mostra a continuació. Xifra una mica superior a la d'anys precedents (190).

- El total d'estudiants de primer curs a la Facultat de CCEE pel curs 2013-14, considerant tots els graus, ha estat de 597 que representa un 22,2% sobre el total d'estudiants matriculats a primer curs de la UPF que és de 2.431 estudiants.

<b>Estudiants de nou accés a 1r curs</b>						
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
<b>Economia</b>	175	182	184	165	190	UPF
<b>Total Facultat CCEE (1r curs)</b>	632	628	673	589	597	2431 22,24%

- Respecte a la via d'accés, un 93 % provenen de les PAU, percentatge molt elevat però no gaire diferent dels altres graus de la Facultat però per sobre del promig UPF. Un 2,26 % amb un títol universitari previ. S'ha reduït considerablement els estudiants que provenen d'estudis professionals.

<b>Vies d'accés 2013-14</b>					
<b>Estudiants de nou accés</b>		<b>Vies d'accés</b>			
		PAU	FP	Títol Univ.	>25 anys
<b>Economia</b>	190	93,22	3,39	2,26	1,13
<b>TOTAL UPF</b>	2.655	89,31	6,95	1,61	2,13

- Un 80,5% dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció, és un increment respecte al curs anterior, es considera una bona dada.

<b>Estudiants en primera opció (%) (accés per PAU)</b>					
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
<b>Economia</b>	83,9	79	76,4	78,3	80,5
<b>TOTAL UPF</b>	88,5	89,4	88,1	84,8	85,9

- Respecte a la nota de tall i nota mitjana d'accés, es pot dir que ambdues dades es mantenen amb respecte al dos anys anteriors, amb una nota de tall de 9,5 i mitjana de 10,6, pel curs 13/14. Es consideren dades molt bones.

<b>Nota de tall i nota mitjana d'accés</b>										
	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	N. de tall	N. mitjana	N. de tall	N. mitjana	N. de tall	N. mitjana	N. de tall	N. mitjana	N. de tall	N. mitjana
<b>Economia</b>	7,27	7,78	9,46	10,39	9,94	10,51	10,05	10,63	9,492	10,59

- En un 99,4% dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU amb una nota superior al 9 dada força rellevant. Es manté la tendència des dels

curs 09/10 amb poques oscil·lacions, tenint en compte el canvi sofert en la valoració de la nota d'entrada a partir del curs 10/11 tal com queda reflectit en el quadre següent.

<b>Estudiants amb nota d'accés &gt;=7 fins el 2009-10 i &gt;=9 el 2010-11 (accés per PAU)</b>					
	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>
<b>Economia</b>	98,7	99,4	99,4	98,7	99,4
<b>TOTAL UPF</b>	65,9	69,7	70,6	71,2	71

- Un 62% dels estudiants matriculats han triat aquests estudis per “l'interès del contingut dels estudis”, i un 30,4% per les expectatives professionals que n'esperen. A destacar que només un 0,6% el tria per facilitat/dificultat en l'estudi.

<b>Aspectes tinguts en compte per triar l'estudi</b>							
	<b>Aspectes per triar l'estudi (%)</b>						
	<b>Estudiants de nou ingrés</b>	<b>Nota de tall</b>	<b>Facilitat/dificultat estudi</b>	<b>Pròxim domicili familiar</b>	<b>Expect. Professionals</b>	<b>Interès contingut estudis</b>	<b>Altres</b>
<b>Economia</b>	190	2,2	0,6	1,1	30,4	61,9	3,9
<b>TOTAL UPF</b>	2.655	1,51	0,79	0,56	37,04	55,38	4,72

## 2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.

- Dels 190 estudiants matriculats un 80% provenen de Barcelona i de l'àrea metropolitana (38,4 + 41,2), més del 90% prové de Catalunya, un 8,5% provenen de la resta de l'Estat Espanyol i només un 0,6 % de la resta del món.
- Respecte al curs anterior es pot destacar l'augment dels estudiants procedents de Barcelona i àrea metropolitana.

	<b>Estudiants de nou ingrés</b>	<b>Procedència (%)</b>							
		<b>BCN</b>	<b>Regió metropolitana</b>	<b>Resta dem. BCN</b>	<b>Girona</b>	<b>Lleida</b>	<b>Tarragona</b>	<b>Resta Estat Espanyol</b>	<b>Resta Món</b>
<b>Economia</b>	190	38,4	41,2	2,3	2,8	3,4	2,8	8,5	0,6
<b>TOTAL UPF</b>	2.655	32,9	36,36	5,5	5,75	3,42	5,3	9,68	1,08

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2012-2013

- Respecte al percentatge d'homes i dones matriculats, és el grau en que la taxa s'inverteix. En aquests estudis el nombre d'homes (68%, el any passat 62%) matriculats supera al de dones (32%). També es destacable respecte a les dades globals de la UPF. Hi ha un increment en el nombre d'homes respecte al curs anterior.

Sexe	Estudiants de nou ingrés	Sexe (%)	
		Home	Dona
<b>Economia</b>	190	67,9	32,1
<b>TOTAL UPF</b>	2.431	41	59

- Sobre aspectes sociodemogràfics destacables podem indicar que un 65 % dels estudiants matriculats provenen de centres de secundària privats i només un 35% de centres públics. Dades molt similars a les del curs anterior i que contrasten amb el promig UPF, com es pot veure en el quadre adjunt.

#### PERFIL SOCIODEMOGRÀFIC DELS ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS

##### Titularitat del centre de secundària de procedència

	Estudiants de nou accés	Centre de secundària (%)		
		Públic	Privat/Concertat	Sd
<b>Economia</b>	190	35,4	64,6	
<b>TOTAL UPF</b>	2.655	49,7	48,9	1,4

- Segons les dades que disposem, tenen estudis universitaris un 38 % (47 % el curs 11/12) dels pares i un 60% de les mares dels estudiants matriculats (un 47% en el curs 11/12), en el cas de les mares són dades superiors al promig de la UPF, tal com es presenta en la taula que segueix a continuació.

##### Nivell d'estudis dels pares

	Estudiants de nou ingrés	Estudis del pare (%)			
		Sense estudis	Estudis univ.	no estudis univ.	sd
<b>Economia</b>	190	2,5	51,2	38	8,3
<b>TOTAL UPF</b>	2.655	1,63	48,41	41,18	8,78

	Estudiants de	Estudis de la mare (%)
--	---------------	------------------------



	nou ingrés	Sense estudis	Estudis univ.	no Estudis univ.	sd
<b>Economia</b>	190	1,7	34,8	60,2	3,3
<b>TOTAL UPF</b>	2.655	1,43	47,46	44,88	6,24

## Q2 RENDIMENT

La dimensió Q2 està basada en tres indicadors: l'eficiència o rendiment, la graduació i l'abandonament. Les dades que disposem d'aquest apartat es presenten tot seguit, separades en tres apartats: eficiència o rendiment, abandonament i finalment, graduació

### 1. RENDIMENT O EFICIÈNCIA

- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau han estat alts per sobre del 85% i pel curs 2012/13 del 90,4 %, una taxa molt alta i plenament satisfactòria. Es mantenen les expectatives d'estar per sobre del 90 %.
- La taxa de rendiment és el percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs.

<b>Taxa de rendiment</b>				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
<b>Economia</b>	85,8	91,3	90,5	90,4

- Respecte al rendiment es presenta, seguidament, desglossat per assignatures i diferenciant entre assignatures bàsiques i obligatòries, per una banda, i optatives per una altra.
- Respecte a les bàsiques i obligatòries, el següent:
  - La taxa promig de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries ha passat d'un 90,26 pel curs 11/12 a un 90,09. Diferència insignificant tenint en compte que en el curs 12/13 s'han ofert 32 assignatures bàsiques i obligatòries i en el curs anterior 34 assignatures.
  - Sis assignatures han estat per sobre del 95%
  - 16 assignatures per sobre del 90%
  - Cap per sota del 70 %
- Respecte a les assignatures optatives, es va incrementar l'oferta de 22 assignatures el curs 2011-12, a 65 al 2012-13.
- La taxa de rendiment és del 85,9%, que es desglossa de la següent manera:
  - Tretze assignatures han obtingut una taxa de rendiment del 100%.
  - Divuit estan per sobre del 95 %
  - 38 estan per sobre del 80%
  - Set entre el 50 i 70 %

- Vuit per sota del 50%.

**Rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries****3325 Grau en Economia**

Plan: 418

Curs 2012-2013

Assignatures		Curs	Matriculats (crèdits)	TAXA DE PRESENTACIÓ	TAXA D'ÈXIT	TAXA DE RENDIMENT
BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES				(cr. presentats/ cr. matriculats)	(cr. superats/cr. presentats)	(cr. aprovats/cr. matriculats)
20839	Anàlisi d'Estats Comptables	2	845	99,41	99,40	98,82
22104	Macroeconomia I	2	845	99,41	98,21	97,63
20842	Seminar Paper	2	820	96,95	100,00	96,95
20825	Anàlisi de Dades	1	948	98,73	98,08	96,84
20830	Probabilitat i Estadística	2	1680	96,43	99,38	95,83
22096	Introducció a la Microeconomia	1	960	98,13	97,45	95,63
20852	Organització Industrial		795	94,97	100,00	94,97
22099	Macroeconomia II		740	97,30	96,53	93,92
20856	Economia Laboral		800	95,00	98,68	93,75
20846	Econometria II		880	98,30	94,80	93,18
20850	Economia Internacional I		760	96,05	96,58	92,76
20827	Economia de l'Empresa	1	1431	97,48	94,84	92,45
22097	Introducció a la Macroeconomia	1	990	92,73	99,35	92,12
20851	Macroeconomia Avançada I		825	95,15	96,18	91,52
20833	Matemàtiques I	1	845	97,04	93,90	91,12
20831	Història Econòmica i de l'Empresa	2	1611	98,88	92,09	91,06
20843	Economia Financera	2	870	98,28	90,64	89,08
20837	Introducció a la Comptabilitat Financera	1	845	92,90	95,54	88,76
20829	Introducció al Dret de l'Empresa	1	1288	94,41	93,42	88,20
20840	Organitzacions Econòmiques i Mercats	2	870	98,28	89,47	87,93
20844	Econometria I	2	900	95,00	92,40	87,78
20848	Mercats i Productes Derivats		735	97,96	89,58	87,76
22102	Introducció a la Teoria de Jocs	2	1050	97,71	89,47	87,43
20836	Microeconomia I	1	855	94,74	91,98	87,13
20854	Economia de la Informació		850	97,06	89,09	86,47
20855	Macroeconomia Avançada II		890	94,38	91,07	85,96
20835	Matemàtiques III	1	910	90,66	93,94	85,16
20853	Econometria III		880	96,59	85,88	82,95
20838	Microeconomia II	2	920	98,37	81,22	79,89
20847	Sector Públic I		925	94,59	84,00	79,46
20834	Matemàtiques II	1	915	91,26	83,83	76,50
21944	Macroeconomia III		110	95,45	76,19	72,73
Mitjana				96,31	93,46	90,09

**Rendiment de les assignatures optatives****3325 Grau en Economia**

Plan: 418

Curs 2012-2013

Assignatures		Curs	Matriculats (crèdits)	TAXA DE	TAXA DE	TAXA DE
OPTATIVES				PRESENTACIÓ	D'ÈXIT	RENDIMENT
				(cr. presentats/ cr. matriculats)	(cr. superats/ cr. presentats)	(cr. aprovats/ cr. matriculats)
21364	Activitat de les Administracions		81	100,00	100,00	100,00
21863	Comptabilitat de Costos II		10	100,00	100,00	100,00
21313	Contractes		90	100,00	100,00	100,00
21357	Dret Col·lectiu del Treball		36	100,00	100,00	100,00
22274	Fonaments del Dret Privat i de l'Empresa		126	100,00	100,00	100,00
21315	Història de l'Empresa Internacional		55	100,00	100,00	100,00
21310	Institucions Bàsiques del Dret Administratiu		45	100,00	100,00	100,00
21859	Investigació de Mercats I		100	100,00	100,00	100,00
21354	Legal English		10	100,00	100,00	100,00
22277	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret		144	100,00	100,00	100,00
20693	Règim Fiscal de l'Empresa		50	100,00	100,00	100,00
21870	Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió		30	100,00	100,00	100,00
22278	Teoria del Dret		84	100,00	100,00	100,00
20823	Pràctiques		924	98,48	100,00	98,48
21923	Control de Gestió		230	97,83	100,00	97,83
21919	Auditoria		175	97,14	100,00	97,14
21868	Comerç Exterior I		125	96,00	100,00	96,00
21866	Creació d'Empreses		110	95,45	100,00	95,45
21875	Comerç Exterior II		80	93,75	100,00	93,75
21932	Teoria de Jocs i Disseny d'Institucions		230	95,65	97,73	93,48
21893	Anàlisi Multivariant		150	93,33	100,00	93,33
21958	Logística Empresarial		145	93,10	100,00	93,10
21884	Sistema Fiscal Espanyol		140	96,43	96,30	92,86
21911	Economia Financera Internacional		65	92,31	100,00	92,31
20644	Matemàtiques Financeres		120	91,67	100,00	91,67
20683	Recursos Humans I		110	90,91	100,00	90,91
21309	Propietat i Drets Reals		50	90,00	100,00	90,00
21962	Economia Europea		140	89,29	100,00	89,29
21878	Jocs d'Empresa		135	88,89	100,00	88,89
21865	Sistemes d'Informació		135	88,89	100,00	88,89
21959	Investigació Operativa		120	87,50	100,00	87,50
21917	Temes Actuals en Direcció Comercial		40	87,50	100,00	87,50
21886	Gestió d'Institucions Sanitàries		220	95,45	90,48	86,36
21916	Comportament del Consumidor		145	86,21	100,00	86,21
21922	Comptabilitat Pública		135	88,89	95,83	85,19
21956	Macroeconomia Aplicada		100	90,00	94,44	85,00
21892	Àlgebra Lineal i Sistemes Dinàmics		135	88,89	91,67	81,48
21950	Economia Internacional II		400	85,00	95,59	81,25
21948	Desenvolupament Econòmic		475	86,32	92,68	80,00
21861	Recursos Humans II		75	80,00	100,00	80,00
21889	Gestió Pública		195	89,74	88,57	79,49
21320	Present i Futur de la Integració Europea		145	79,31	100,00	79,31
21941	Dret i Economia		70	85,71	91,67	78,57

21909	Banca i Altres Institucions Financeres		155	77,42	100,00	77,42
20687	Direcció Comercial II		40	75,00	100,00	75,00
21872	Sociopsicologia de les Organitzacions		175	80,00	92,86	74,29
20685	Direcció Comercial I		155	77,42	95,83	74,19
21882	Sector Públic II		155	77,42	95,83	74,19
21935	Regulació i Política de la Competència		95	73,68	100,00	73,68
21314	Drets i Llibertats Fonamentals		60	100,00	70,00	70,00
20691	Comptabilitat Financera		15	66,67	100,00	66,67
21869	Política d'Empresa Internacional		60	66,67	100,00	66,67
21951	Temes de Macroeconomia		160	78,13	80,00	62,50
20688	Direcció d'Operacions		25	60,00	100,00	60,00
21317	Història Econòmica Internacional		75	66,67	90,00	60,00
21879	Fiscalitat Internacional		10	50,00	100,00	50,00
21871	Temes Actuals en Política d'Empresa		50	50,00	100,00	50,00
21927	Economia Experimental		45	44,44	100,00	44,44
21931	Temes de Microeconomia		45	44,44	100,00	44,44
20692	Direcció Estratègica II		25	40,00	100,00	40,00
21906	Finances Internacionals		15	33,33	100,00	33,33
20684	Direcció Financera I		20	25,00	100,00	25,00
20690	Direcció Estratègica I		30	16,67	100,00	16,67
20689	Direcció Financera II		20	0,00	0,00	0,00
21928	Economia del Medi Ambient		15	0,00	0,00	0,00

Mitjana de les diferents taxes de les assignatures optatives:

88.34 97.21 85,88

- Als estudiants de nou accés se'ls hi ofereix un curs d'Introducció a les Matemàtiques abans de l'inici del curs acadèmic, degut als diferents nivells matemàtics de procedència i als nivells mínims requerits pel grau.

## 2. ABANDONAMENT

- La taxa d'abandonament s'ha incrementat respecte a l'any passat. Per aquest curs ha estat d'un 15,4%, de la qual un 5% és degut a l'aplicació del règim de permanència a primer curs. Per altra banda ha augmentat fins un 5% l'abandonament voluntari. Aquesta dada esta al nivell dels requeriments indicats en el Pla d'Estudis (entre 10-15%).

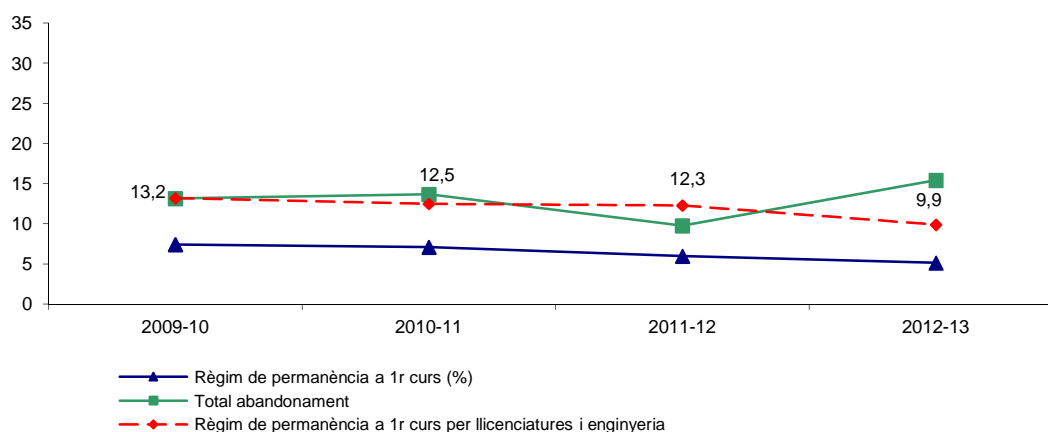
## GRAU EN ECONOMIA

### ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA

**(% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)**

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Total matriculats</b>	<b>175</b>	<b>183</b>	<b>184</b>	<b>167</b>
<b>Total abandonaments</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
Anul·lació de matrícula	0,57	0,55	0,54	1,20
<b>Règim de permanència a 1r curs (%)</b>	<b>7,43</b>	<b>7,10</b>	<b>5,98</b>	<b>5,39</b>
Esgotament convocatòries	1,71	1,64	0	0
Abandonament voluntari a primer curs	0,57	2,73	3,26	4,79
Abandonament voluntari a primer cicle	2,29	1,64	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0,57	0	0	0
<b>Total abandonament (%)</b>	<b>13,14</b>	<b>13,66</b>	<b>9,78</b>	<b>11,38</b>

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.



- El compromís de resultat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament, pel que caldrà seguir fent un seguiment de l'evolució d'aquest indicador en els propers cursos per tal de mantenir o reduir aquesta taxa.
- Des de la Facultat es va creure convenient fer un estudi dels percentatges d'abandonament dels estudiants que accedien als graus mitjançant la via dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) i la seva evolució. La hipòtesi de partida era comprovar si aquests estudiants tenien una taxa d'abandonament superior a la resta dels estudiants.

L'estudi realitzat ha estat el càlcul del percentatge d'abandonament dels estudiants que accedeixen per aquesta via. El resultat de l'estudi es presenta a continuació. Cada un dels requadres correspon a cada cohort d'estudiants de

cada un dels graus. Es presenta el resultat de tots els graus amb la finalitat de poder comparar les dades de tots els graus.

Dels 16 estudiants que varen començar el curs 09/10, han abandonat un 50 % dels matriculats al grau d'ECO, han abandonat 8 estudiants. És un percentatge molt alt Aquest percentatge és manté per la cohort que va començar en el curs 10/11; 4 estudiants matriculats procedents de CFGS i 2 estudiants que han abandonat.

En canvi els 2 estudiants matriculats en la cohort del curs 11/12 fins a dia d'avui cap d'ells ha abandonat els estudis.

En el curs passat (12/13) es va matricular 1 estudiant procedent dels CFGS.

CFGS INICI: 2009/10 FINAL: 2012/13						
	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
	1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs	4rt. Curs		
3324 Grau en ADE	21	16	14	13	8	38
3325 Grau en ECO	16	9	8	8	8	50
3326 Grau en EMP-MNG	46	31	28	27	19	41
3327 Grau en IBE	8	4	2	2	6	75

CFGS INICI: 2010/11 FINAL: 2012/13						
		Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
		1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs		
3324 Grau en ADE		3	3	3	0	0
3325 Grau en ECO		4	2	2	2	50
3326 Grau en EMP-MNG		49	32	27	22	45
3327 Grau en IBE		1	1	1	0	0

CFGS INICI: 2011/12 FINAL: 2012/13						
			curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
			1r. Curs	2n. Curs		
3324 Grau en ADE			8	7	1	12,5
3325 Grau en ECO			2	2	0	0
3326 Grau en EMP-MNG			14	13	1	7
3327 Grau en IBE			1	1	0	0

CFGS INICI: 2012/13 FINAL: 2012/13						
				Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
				1r. Curs		
3324 Grau en ADE				8		
3325 Grau en ECO				1		
3326 Grau en EMP-MNG				14		
3327 Grau en IBE				1		

Els resultats ens indiquen que el percentatge d'abandonament de la primera i segona cohort és elevat. Per la tercera el nombre d'estudiants procedents de CFGS es de només 2 estudiants i no hi ha hagut abandonaments.

El nombre d'estudiants procedents de SFGS ha davallat de manera important en els darrers dos cursos acadèmics.

### 3. GRADUACIÓ

- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es troba durant el curs 2013-14 en la seva quarta edició. Tanmateix seguidament es presenta les taxes de graduació dels estudiants de Llicenciatura en Economia pel curs 2011-12, així com l'evolució des de l'any 2007-2008.
- El percentatge d'estudiants que s'ha graduat en el curs 11-12, en el període establert, 4 anys, ha estat del 68,39, la més alta de tota la sèrie. Es valora molt positivament, tenint en compte que aquesta és una dada important.
- Si tenim en compte els que es graduen en el període n i en el n+1, el percentatge és del 76,33.
- Resultats satisfactoris en valors absoluts i en tendències, com es pot veure en el gràfic anterior.
- La durada dels estudis promig és de 5,5 anys, la més llarga de tota la sèrie estudiada, i la taxa d'eficiència és del 82%, la més baixa de la sèrie temporal que es presenta i que comença el curs 2007-2008.

## LLICENCIATURA EN ECONOMIA

### GRADUACIÓ (RESPECTE LA COHORT INICIAL)

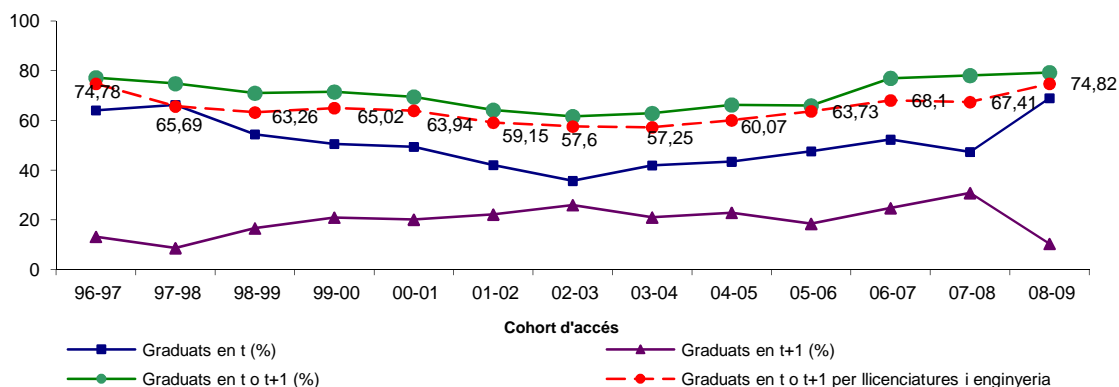
Curs de graduació	2007-2008 Cohort 04-05	2008-2009 Cohort 05-06	2009-2010 Cohort 06-07	2010-2011 Cohort 07-08	2011-2012 Cohort 08-09
-------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

<b>Graduats en t (%)</b> <sup>1</sup>	43,43	47,57	52,3	47,34	68,97
<b>Graduats en t+1 (%)</b> <sup>2</sup>	22,86	18,38	24,71	30,77	10,34
<b>Graduats en t o t+1 (%)</b> <sup>3</sup>	<b>66,29</b>	<b>65,95</b>	<b>77,01</b>	<b>78,11</b>	<b>79,31</b>

<sup>1</sup> Graduats en t són els estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis.

<sup>2</sup> Graduats en t+1 són els estudiants graduats en un any més del previst en el pla d'estudis.

<sup>3</sup> Graduats en t o t+1 és el total d'estudiants graduats en el temps previst o en un any més, i és la taxa homologada i la que figura en el Contracte Programa.



#### DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I EFICIÈNCIA

Curs de graduació	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013**
<b>Total graduats</b>	158	143	165	196	39
<b>Graduats de 1r i 2n cicle (%)</b> <sup>4</sup>	89,24	93,71	88,48	94,9	69,23
<b>Durada mitjana dels estudis</b>	4,62	4,52	4,81	4,21	5,51
<b>Taxa d'eficiència*</b>	87,78	89,91	91,20	90,57	82,03

\*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.

<sup>4</sup> Exclou els graduats d'accésos directes a segon cicle.

\*\* Les dades d'aquesta columna fan referència als estudis del grau

#### CRÈDITS MATRICULATS PER GRAU DE REPETICIÓ

Curs	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Crèdits matriculats	53.119	40.780,5	14.450	15.511,5	2.251,5
<b>% 1r cop</b>	90,25	87,91	79,83	81,42	59,4
<b>% 2n cop</b>	7,5	9,45	15,1	13,79	16,5
<b>% 3r cop</b>	1,25	1,9	2,82	2,67	16,37
<b>% 4t cop o més</b>	1,0	0,74	2,24	2,13	7,73

#### Q3 SATISFACCIÓ

- El fet que els alumnes de primer i segon curs del grau d'Economia, del grau d'ADE i del doble grau ECO/ADE-Dret estiguin barrejats en quatre grups de docència, entre d'altres aspectes, comporta que les avaluacions de satisfacció



dels estudiants de primer i segon estiguin fetes per estudiants dels tres graus, i per tant, siguin les mateixes.

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda s'ha reduït respecte al curs passat, amb una mitjana de 6,63 i una participació dels estudiants en el procés d'un 40 %. Xifres que es consideren altes i satisfactòries malgrat que es comprovi una petita reducció de totes les mitjanes d'aquest apartat respecte al curs anterior.
- Val recordar que la participació en l'enquesta de satisfacció és voluntària i resta oberta les dues darreres setmanes docents de cada trimestre i es tanca just abans d'iniciar les setmanes d'avaluació. Els resultats no surten abans de tancar les actes de cada trimestre en curs. La recollida es fa a través del Campus Global. Cada estudiant pot avaluar totes les assignatures que ha cursat així com els professors que i han impartit un mínim de vuit hores presencials.
- En l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament als alumnes de Grau feta per la Unitat d'Estudis, Planificació i Avaluació de la UPF en el mes de maig del 2013, en tots els cassos els graus de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales obté puntuacions per sobre de la mitjana de la UPF. Aquest estudi avalua, entre d'altres, aspectes de satisfacció de l'estudiant respecte de la docència rebuda, comparativament en tots els graus de la UPF. Exemples d'aspectes avaluats són: la docència de les pràctiques, la oferta d'optatives, la coordinació entre professors, el rigor científic, la orientació al grau, puntualitat, i d'altres

---

**Professorat: qüestionaris d'avaluació 2012-2013  
(graus i màsters)**

---

<b>GRAUS</b>	Participació %	Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	L'assignatura en conjunt
<b>Economia</b>	40,27	6,63	6,43	6,4	6,61

#### **Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL DE FI DE GRAU I INSERCIÓ LABORAL.**

- Sobre les pràctiques externes.

La finalitat de l'assignatura de "Pràctiques en Empresa" és que l'estudiant posi en pràctica allò que ha après a les assignatures que ha cursat durant els seus estudis a la Facultat.

##### **Normativa general**

Hi ha pràctiques curriculars i pràctiques no curriculars.

Tant en la gestió de les pràctiques no curriculars com en les curriculars es té en compte la normativa del Ministeri. En concret, per a les curriculars l'alumne ha d'haver:

- **Aprovat primer i segon curs.**
- Superat el 50% dels crèdits de l'estudi.
- Superat les assignatures del segon curs del grau.

A través d'aquesta assignatura l'estudiant pot obtenir 14 crèdits en el cas del grau d'Economia. (Un crèdit ECTS suposa 25h de treball global de l'alumne).

La pràctica es pot realitzar en empreses de qualsevol sector. Més concretament les pràctiques s'han realitzat en els següents sectors i tipologia d'empreses:

#### **TIPOLOGIA EMPRESA**

Gran	42%
Mitjana	13%
Petita	45%
	100%

#### **SECTORS**

Banca i Finances	10%
Consultoria i Auditoria	22%
Altres serveis	58%
AAPP	4%
Industria	6%
	100%

L'estudiant que dugui a terme aquestes pràctiques ha de tenir en compte que la seva realització mai no pot ser un motiu d'exempció de la resta d'obligacions acadèmiques.

En acabar l'assignatura l'estudiant ha de presentar una memòria. Periòdicament es fan reunions amb el tutor a l'empresa i amb el tutor a la universitat. El tutor a l'empresa i el tutor a la universitat estan en contacte. El tutor a l'empresa ha d'avaluar a l'estudiant en pràctiques.

L'avaluació final està en funció de: l'avaluació del tutor a l'empresa, la memòria lliurada per l'estudiant i les reunions realitzades amb el tutor acadèmic. L'estudiant ha de rebre una remuneració mínima de 5 euros/h.

El nombre d'estudiants que han fet pràctiques en aquest grau en els darrers anys ha estat el següent:

<b>NOMBRE D'ALUMNES</b>	<b>Curric ulars</b>	<b>No Curricula rs</b>	<b>Total</b>
<b>2011-2012</b>			
Grau ECO	23	13	36
Total Facultat	76	50	126

**2012-13**

Grau ECO	30	12	42
Total Facultat	105	63	168

En tots els graus que s'imparteixen a la Facultat l'assignatura de pràctiques és optativa.

Els nostres alumnes han fet pràctiques en tots els àmbits organitzatius de l'empresa. Sobretot en les àrees de finances, comercial i màrqueting, recursos humans. Les assignatures que posen en pràctica són les relacionades amb aquestes àrees de coneixements.

Es poden fer a qualsevol empresa que vulgui rebre l'estudiant. Per facilitar la cerca d'empreses la Universitat té un campus treball gestionat per l'Oficina d'Inserció Laboral (OIL) on l'alumne pot trobar ofertes de treball.

Un 99 % dels estudiants de la cohort han completat satisfactòriament les pràctiques externes. No arriba a un 1,1 % els estudiants que realitzen pràctiques externes a la universitat. Més d'un 99 % dels estudiants realitzen les pràctiques externes fora de la universitat

**Punts forts i febles dels programes de pràctiques**

La majoria del alumnes que han fet les pràctiques les valoren molt positivament ja que els facilita el coneixement del món laboral.

Els tutors a les empreses també les valoren molt positivament.

Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics que cal superar per signar els convenis.

Des del punt de vista acadèmic, ens estem plantejant maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

- Sobre la mobilitat.

Durant aquest curs els estudiants dels nous graus arriben a quart curs i per tant poden fer estada els estudiants de tercer i quart. En aquest cas es plantejava la necessitat d'oferir plaça a tots els estudiants del grau en International Business Economics.

A part de la informació continguda a la pàgina web del servei de Relacions Internacionals de la UPF es realitzen diferents sessions informatives, en concret

- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals per presentar la convocatòria.
- Reunions informatives organitzades per la Facultat distribuïdes per països.
- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals, un cop assignades les places, per informar dels tràmits que s'han de realitzar (acceptació, comunicació amb la universitat de destí...).
- Reunió informativa organitzada per la Facultat per informar dels tràmits acadèmics que s'han de realitzar (com realitzar la matrícula a la UPF, com fer el reconeixement d'assignatures....).

Pel que fa als estudiants de grau se'ls informa que l'estructura del seu pla d'estudis permet cursar totes les assignatures obligatòries durant el seu tercer any, podent dedicar així el seu quart any a les optatives i a fer un intercanvi ja sigui Erasmus o de Conveni Bilateral (fora del marc Erasmus). També se'ls informa de l'existència dels anomenats crèdits de mobilitat que permeten incorporar als seus expedients fins a un màxim de 40 crèdits cursats a l'estranger sense correspondència amb cap assignatura del nostre pla d'estudis i prèvia autorització de la Facultat. Per tot això i per garantir un millor aprofitament de la seva estada se'ls recomana realitzar l'intercanvi durant el seu quart any, fet que explica en part la poca demanda que hi va haver per part dels estudiants de grau.

En el cas dels estudis de IBE (International Business Economics), aquests estudiants han de fer una estada obligatòria a l'estranger en la que han de cursar i aprovar com a mínim 20 ECTS.

## OBJECTIUS

Els objectius són a part de millorar el seu nivell d'idioma i de l'experiència vital que suposa integrar-se en un país i universitat diferent, cursar assignatures que permetin avançar en els seus estudis, ja sigui mitjançant assignatures obligatòries o optatives del seu pla d'estudis, o bé cursant assignatures de mobilitat que puguin aportar un nou valor afegit al seu currículum.

## NORMATIVA

La Facultat es regeix per la normativa i calendari que publica prèvia a la convocatòria del places el servei de relacions internacionals. Aquesta normativa es pot consultar a [http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA\\_normativa.html](http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA_normativa.html)

## Institucions amb convenis signats

En la convocatòria 2011-12 la Facultat disposava de convenis propis amb una oferta total de 258 places. A part els nostres estudiants podien demanar places obertes a tots els estudis, que en aquesta convocatòria van ser 89.

Oferta de la Facultat 2012-13 per països i universitat

<b>Etiquetas de fila</b>	<b>Total</b>
<b>Alemanya</b>	<b>25</b>
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	2
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	4
JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITÄT	2
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	2
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT - INGOLSTADT	2
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	2
MUNICH BUSINESS SCHOOL	2
OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG	2
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	3
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	2
UNIVERSITÄT MANNHEIM	2
<b>Argentina</b>	<b>4</b>
Universidad Torcuato di Tella	4
<b>Austràlia</b>	<b>3</b>

University of New South Wales (UNSW)	3
<b>Àustria</b>	<b>6</b>
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	2
UNIVERSITÄT WIEN	2
VIENA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	2
<b>Bèlgica</b>	<b>8</b>
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	3
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	3
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	2
<b>Brasil</b>	<b>5</b>
Fundaçao Getulio Vargas - EBAPE (Río de Janeiro)	1
Fundaçao Getulio Vargas - EESP Sao Paulo	1
Fundaçao Getulio Vargas-EPGE (Río de Janeiro)	1
Instituto de Ensino e Pesquisa - INSPER	2
<b>Canadà</b>	<b>2</b>
École des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	2
<b>Corea del Sud</b>	<b>4</b>
Seoul National University	2
University of Sogang	2
<b>Dinamarca</b>	<b>6</b>
AARHUS SCHOOL OF BUSINESS	2
Copenhagen Business School	4
<b>Eslovènia</b>	<b>1</b>
UNIVERZA V LJUBLJANA	1
<b>Estats Units</b>	<b>18</b>
Carnegie Mellon University - Tepper School of Business	2
Texas A&M University	3
University California - UCLA	2
University of California	10
University of Pittsburgh	1
<b>Finlàndia</b>	<b>7</b>
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF ECONOMICS	3
HANKEN SVENSKA HANDELSHÖGSKOLAN	2
TURUN SCHOOL OF ECONOMICS	2
<b>França</b>	<b>16</b>
ECOLE SUPERIEURE DE GESTION	2
ENSAE PARIS TECH	1
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS-SCIENCE PO	2
UNIVERSITE DES SCIENCES SOCIALES TOULOUSE I	6
UNIVERSITE DU LITTORAL - COTE D'OPALE	2
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	2
UNIVERSITE PARIS NORD - PARIS 13	1
<b>Holanda</b>	<b>41</b>
CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	2
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM	2
Hogeschool Inholland	2
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	8
TILBURG UNIVERSITY	3
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	12

UNIVERSITEIT UTRECHT	2
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	10
<b>Islàndia</b>	<b>2</b>
HASKÓLINN Í REYKJAVÍK	2
<b>Itàlia</b>	<b>19</b>
"UNIVERSITA DI MILANO II ""BICOCCA"""	1
LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI - LUISS	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA	2
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	2
UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	2
<b>Letònia</b>	<b>2</b>
STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	2
<b>Mèxic</b>	<b>3</b>
Instituto Tecnológico Autónomo de México	2
Universidad de las Américas. Puebla	1
<b>Noruega</b>	<b>10</b>
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	2
NHH	2
NORWEGIAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	1
UNIVERSITETET I BERGEN	2
UNIVERSITETET I OSLO	3
<b>Nova Zelanda</b>	<b>2</b>
University of Canterbury	2
<b>Perú</b>	<b>4</b>
Universidad del Pacífico	4
<b>Polònia</b>	<b>2</b>
WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS	2
<b>Portugal</b>	<b>6</b>
INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA	1
UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	3
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	2
<b>Regne Unit</b>	<b>25</b>
NEWCASTLE UNIVERSITY	2
QUEEN MARY AND WESTFIELD COLLEGE - UNIVERSITY OF LONDON	3
REGENT'S COLLEGE LONDON	2
UNIVERSITY OF EDINBURGH	6
UNIVERSITY OF EXETER	6
UNIVERSITY OF WARWICK	3
UNIVERSITY OF WARWICK-WARWICK BUSINESS SCHOOL	3
<b>Singapur</b>	<b>2</b>
Singapore Management University	2
<b>Suècia</b>	<b>15</b>
LINKÖPINGS UNIVERSITET	4
LINNAEUS UNIVERSITY	3
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	6

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	2
<b>Suïssa</b>	<b>17</b>
Università della Svizzera Italiana	1
Universität Basel	1
Universität St. Gallen	4
Universität Zürich	4
Université de Genève	2
Université de Lausanne	4
ZHAW SCHOOL OF MANAGEMENT AND LAW	1
<b>Tailàndia</b>	<b>2</b>
Chulalongkorn University	2
<b>Turquia</b>	<b>2</b>
BOGAZIÇI UNIVERSITY	1
KOÇ UNIVERSITY	1
<b>Xile</b>	<b>5</b>
Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago	3
Universidad Diego Portales. Santiago	2
<b>Xina</b>	<b>5</b>
Chinese University of Hong Kong	1
City University of Hong Kong	2
Shanghai University of Finance and Economics	2
<b>Total general</b>	<b>269</b>

## Oferta oberta a tots els estudis

	<b>Total</b>
<b>Argentina</b>	<b>3</b>
Universidad Nacional de Córdoba	3
<b>Austràlia</b>	<b>14</b>
University of Adelaide	6
University of Queensland	4
University of Technology Sydney	4
<b>Canadà</b>	<b>10</b>
Simon Fraser University	2
University of British Columbia	6
University of Toronto	2
<b>Corea del Sud</b>	<b>2</b>
Korea University	2
<b>Estats Units</b>	<b>30</b>
Barnard College	2
Bentley University	2
Boston College	14
University of Arizona	2
University of Denver	1
University of Pennsylvania - UPenn	4
University of Richmond	5
<b>Japó</b>	<b>2</b>
Keio University	2
<b>Mèxic</b>	<b>13</b>
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	11

Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM	2
<b>Total general</b>	<b>74</b>

### Assignació d'estudiants total i per Graus

Total	Total
<b>Alemanya</b>	<b>19</b>
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	2
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	3
JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITÄT	2
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	1
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT - INGOLSTADT	2
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	2
MUNICH BUSINESS SCHOOL	2
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	2
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	1
UNIVERSITÄT MANNHEIM	2
<b>Argentina</b>	<b>4</b>
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA	4
<b>Austràlia</b>	<b>6</b>
UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES (UNSW)	3
UNIVERSITY OF QUEENSLAND	2
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY	1
<b>Austria</b>	<b>6</b>
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	2
UNIVERSITÄT WIEN	2
VIENNA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	2
<b>Bèlgica</b>	<b>8</b>
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	3
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	3
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	2
<b>Brasil</b>	<b>4</b>
FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - EBAPE (RÍO DE JANEIRO)	1
FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - EESP SAO PAULO	1
INSPER - INSTITUTE OF EDUCATION AND RESEARCH	2
<b>Canadà</b>	<b>9</b>
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES (HEC MONTRÉAL)	2
SIMON FRASER UNIVERSITY	1
UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA	5
UNIVERSITY OF TORONTO	1
<b>Corea del Sud</b>	<b>6</b>
KOREA UNIVERSITY	2
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY	2
SOGANG UNIVERSITY	2
<b>Dinamarca</b>	<b>6</b>
AARHUS UNIVERSITY	2



COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL	4
<b>Estats Units d'Amèrica</b>	<b>26</b>
BENTLEY UNIVERSITY	1
BOSTON COLLEGE	1
CARNEGIE MELLON UNIVERSITY - TEPPER SCHOOL OF BUSINESS	2
TEXAS A&M UNIVERSITY	3
UNIVERSITY OF ARIZONA	2
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	8
UNIVERSITY OF CALIFORNIA - UCLA	2
UNIVERSITY OF ILLINOIS (URBANA-CHAMPAIGN)	1
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA - UPENN	3
UNIVERSITY OF PITTSBURGH	1
UNIVERSITY OF RICHMOND	2
<b>Finlàndia</b>	<b>3</b>
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF BUSINESS	3
<b>França</b>	<b>11</b>
ENSAE PARIS TECH	1
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS-SCIENCE PO	2
PARIS GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT (PÔLE ESG )	2
UNIVERSITÉ DES TOULOUSE I CAPITOLE	3
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	2
UNIVERSITE PARIS NORD - PARIS 13	1
<b>Holanda</b>	<b>38</b>
CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	2
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM	2
HOGESCHOOL INHOLLAND	1
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	6
TILBURG UNIVERSITY	3
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	12
UNIVERSITEIT UTRECHT	2
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	10
<b>Islàndia</b>	<b>1</b>
HASKÓLINN Í REYKJAVÍK	1
<b>Itàlia</b>	<b>13</b>
LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI - LUISS	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	3
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	2
UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI ROMA TRE	2
<b>Japó</b>	<b>2</b>
KEIO UNIVERSITY	2
<b>Letònia</b>	<b>2</b>
STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	2
<b>Mèxic</b>	<b>2</b>

INSTITUTO TECNOLÓGICO ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	1
UDLAP - UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA	1
<b>Noruega</b>	<b>8</b>
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	2
NHH-NORWEGIAN SCHOOL OF ECONOMICS	2
UNIVERSITETET I BERGEN	1
UNIVERSITETET I OSLO	3
<b>Nova Zelanda</b>	<b>2</b>
UNIVERSITY OF CANTERBURY	2
<b>Perú</b>	<b>2</b>
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	2
<b>Polònia</b>	<b>1</b>
WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS	1
<b>Portugal</b>	<b>1</b>
UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	1
<b>Regne Unit</b>	<b>26</b>
QUEEN MARY - UNIVERSITY OF LONDON	3
REGENT'S UNIVERSITY LONDON	2
UNIVERSITY OF EDINBURGH	6
UNIVERSITY OF EXETER	6
UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE	2
UNIVERSITY OF OXFORD	1
UNIVERSITY OF WARWICK	6
<b>Singapur</b>	<b>3</b>
SINGAPORE MANAGEMENT UNIVERSITY	3
<b>Suècia</b>	<b>12</b>
LINKÖPINGS UNIVERSITET	4
LINNAEUS UNIVERSITY	3
MÅLARDALENS HÖGSKOLA	3
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	2
<b>Suïssa</b>	<b>16</b>
UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA	1
UNIVERSITÄT BASEL	1
UNIVERSITÄT ST. GALLEN	4
UNIVERSITÄT ZÜRICH	4
UNIVERSITÉ DE GENÈVE	2
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE	4
<b>Tailàndia</b>	<b>2</b>
CHULALONGKORN UNIVERSITY	2
<b>Turquia</b>	<b>1</b>
BOGAZIÇI UNIVERSITY	1
<b>Xile</b>	<b>4</b>
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. SANTIAGO	3
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	1
<b>Xina</b>	<b>6</b>
CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG	1
CITY UNIVERSITY OF HONG KONG	2
SHANGAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS	3

<b>Total general</b>	<b>250</b>
----------------------	------------

Distribuïda en els següents plans:

<b>Plans d'estudi</b>	<b>Total</b>
136 - Llicenciatura en Economia	7
137 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	15
288 - Llicenciatura en Economia	1
289 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	2
412 - Grau en Ciències Empresarials - Management	32
417 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	69
418 - Grau en Economia	57
419 - Grau en Internacional Business Economics	67
<b>Total general</b>	<b>250</b>

Grau en ECO

	<b>Total</b>
<b>Alemanya</b>	<b>7</b>
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	2
JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITÄT	1
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT - INGOLSTADT	1
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	1
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	1
UNIVERSITÄT MANNHEIM	1
<b>Argentina</b>	<b>1</b>
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA	1
<b>Austràlia</b>	<b>2</b>
UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES (UNSW)	1
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY	1
<b>Bèlgica</b>	<b>2</b>
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	1
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	1
<b>Brasil</b>	<b>1</b>
FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - EBAPE (RÍO DE JANEIRO)	1
<b>Canadà</b>	<b>1</b>
UNIVERSITY OF TORONTO	1
<b>Corea del Sud</b>	<b>1</b>
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY	1
<b>Dinamarca</b>	<b>2</b>
AARHUS UNIVERSITY	1
COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL	1
<b>Estats Units d'Amèrica</b>	<b>5</b>
CARNEGIE MELLON UNIVERSITY - TEPPER SCHOOL OF BUSINESS	1
UNIVERSITY OF CALIFORNIA - UCLA	2
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA - UPENN	2
<b>França</b>	<b>1</b>
UNIVERSITÉ DES TOULOUSE I CAPITOLE	1

<b>Holanda</b>	<b>9</b>
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	3
TILBURG UNIVERSITY	1
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	2
UNIVERSITEIT UTRECHT	1
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	2
<b>Itàlia</b>	<b>3</b>
LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI - LUISS	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	1
<b>Japó</b>	<b>2</b>
KEIO UNIVERSITY	2
<b>Noruega</b>	<b>3</b>
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	1
UNIVERSITETET I BERGEN	1
UNIVERSITETET I OSLO	1
<b>Polònia</b>	<b>1</b>
WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS	1
<b>Regne Unit</b>	<b>7</b>
QUEEN MARY - UNIVERSITY OF LONDON	2
REGENT'S UNIVERSITY LONDON	1
UNIVERSITY OF EDINBURGH	1
UNIVERSITY OF WARWICK	3
<b>Singapur</b>	<b>1</b>
SINGAPORE MANAGEMENT UNIVERSITY	1
<b>Suècia</b>	<b>2</b>
LINNAEUS UNIVERSITY	1
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	1
<b>Suïssa</b>	<b>4</b>
UNIVERSITÄT ST. GALLEN	1
UNIVERSITÄT ZÜRICH	1
UNIVERSITÉ DE GENÈVE	1
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE	1
<b>Xina</b>	<b>2</b>
CITY UNIVERSITY OF HONG KONG	1
SHANGAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS	1
<b>Total general</b>	<b>57</b>

Cal insistir un altre cop en què es recomanava fer l'estada a quart curs i en aquest moment no hi havia encara estudiants de quart curs dels graus, amb el que la distribució es veu distorsionada. També cal destacar la diferència entre les places que s'ofereien i les que realment van ser cobertes.

Per afavorir la mobilitat, la Facultat posa a l'abast de tots els seus estudiants la totalitat de places d'intercanvi disponibles per conveni o acord, independentment del Grau que

estiguin cursant, excepte en casos on la Universitat de destposa algun requeriment específic. Aquesta política és coherent amb la de les optatives del quart curs, ja que la majoria d'optatives d'un grau (a excepció de les que en aquell moment eren exclusives) poden ser cursades per estudiants d'altres graus. D'aquesta manera s'incrementen les opcions dels estudiants per donar valor afegit als seus currículums, realitzant una estada internacional i a més complementant els seus coneixements amb disciplines d'altres àrees. Tot i això existeixen algunes limitacions i en algunes destinacions es reserven places per estudiants d'Economia (una a la "Katholieke Universiteit Leuven", quatre a la "Université Des Sciences Sociales Toulouse I", quatre a la "Radboud Universiteit Nijmegen", dues a la "Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'" i una a la "Universidade Nova De Lisboa"); cal destacar però que a aquestes universitats també tenen accés els estudiants dels altres graus, concretament amb dues, dues, quatre, tres i una plaça respectivament

### **Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.**

#### Punts forts

Entre els punts forts cal destacar l'interès dels nostres estudiants i la qualitat de les places que oferim fet que dona la possibilitat als nostres estudiants de fer estades a universitats de primer nivell. Aquestes estades suposen una diferenciació en el currículum dels nostres estudiants i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

#### Punts febles

Entre els punts febles es podria destacar la pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, ara que els nostres graus arriben a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o insuficient. En aquest punt s'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.

Un altre punt feble és la pròpia gestió dels intercanvis a nivell administratiu. La coexistència de plans d'estudis i cursos diferents complica la gestió del reconeixement d'assignatures i d'aprovacions d'acords acadèmics. En un futur immediat s'espera augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés. El fet que es puguin reconèixer assignatures de mobilitat, sense que hagin d'estar lligades a una assignatura concreta del pla d'estudis pot ajudar a gestionar el procés, sense que sigui possible però estalviar-se la comprovació de l'assignatura cursada en destinació.

Aquest curs també es van produir moltes renunciacions a les places fora de termini. Això va provocar que destinacions amb molta qualitat acabessin quedant vacants. Aquest és un tema de difícil solució ja que un cop un estudiant es registra a la universitat de destí és molt difícil canviar les nominacions i si s'arribés a oferir aquesta plaça a un estudiant que ja té d'altra assignada es podria produir una successió de canvis en cadena mot complexa de gestionar.

Finalment cal destacar com a punt feble la gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming"). Cal no oblidar que els nostres estudiants realitzen en intercanvi, és a dir, un estudiant estranger ve a ocupar la seva plaça i de vegades es fa molt difícil assignar els estudiants "incoming", tant per

tema de disponibilitat de places com per l'horari. Aquest fet s'agreuja si es cobreixen totes les places pels estudiants "incoming" però no cobrim totes les places de la nostra oferta, amb el que es genera un desequilibri i un augment net dels estudiants de la Facultat.

En el cas dels estudiants de IBE, es va poder oferir a tots una plaça, entre la primera opció i la reassignació, tot i que alguns van renunciar, amb el que l'assignació del curs 2013-14 va resultar molt complicada.

- Respecte al treball fi de grau

#### Normativa i Marc General

La normativa general que s'aplica prové de la Normativa Reguladora del Treball de Fi de Grau per als ensenyaments universitaris oficial, aprovada mitjançant l'acord de Consell de Govern de 2 de març de 2011, modificat per acord de Consell de Govern de 13 de juliol del 2011.

Aquesta normativa general de la Universitat Pompeu Fabra es complementa amb una Instrucció del Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, de 22 de febrer de 2012, modificada parcialment al novembre de 2012.

El marc general del Treball de Fi de Grau comporta la realització d'un projecte, un estudi, una memòria o un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats adquirits en l'ensenyament concernit. El Treball de Fi de Grau està orientat a permetre l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la seva presentació i aprovació.

El treball és elaborat, en caràcter general, en equips, seguint les directrius establertes en el pla docent de la assignatura Treball de Fi de Grau o Final Year Project. És possible també elaborar el treball individualment, sempre que es compti amb un tutor extern a l'assignatura.

#### Competències transversals

Les competències transversals més importants que es treballen són les següents:

- [C.1.] Capacitat d'anàlisi i síntesi
- [C.2.] Anàlisi de situacions i resolució de problemes
- [C.3.] Raonament crític
- [C.4.] Cerca documental i de fonts de recerca
- [C.5.] Gestió de la informació
- [C.6.] Coneixements d'informàtica
- [C.7.] Presa de decisions
- [C.8.] Organització i planificació
- [C.9.] Creativitat
- [C.10.] Habilitat en relacions interpersonals

- [C.11.] Capacitat de treball individual i en equip
- [C.12.] Anàlisi interdisciplinari
- [C.13.] Iniciativa, coordinació i lideratge
- [C.14.] Aplicació de coneixements a la pràctica
- [C.15.] Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada
- [C.16.] Adaptabilitat a noves situacions
- [C.17.] Disseny i gestió de projectes

Punts forts i punts febles del programa de Treball de Fi de Grau

### Punts forts

- El programa és molt flexible, cosa que permet als estudiants fer-lo compatible amb el alt grau de mobilitat de la facultat.
- Es disposa de una cos de professorat molt capacitat que dóna uns recursos de tutoria immillorables als estudiants. S'aprofita el treball fer a diverses assignatures de la facultat per iniciar els treballs que després són completats durant el desenvolupament de l'assignatura.
- El Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Informació (CRAI) proveeix d'una formació en les metodologies de cerca i gestió de la informació que els estudiants valoren molt positivament i que milloren substancialment la realització dels treballs.

### Punts febles

- El programa té assignats 6 crèdits ECTS, cosa que fa que els treballs s'hagin de seguir un trimestre
  - Els treballs que es realitzen en equip dificulten el seguiment individualitzat.
  - Els treballs que es realitzen sota la modalitat general, és a dir que són dirigits pels professorat amb càrrega docent a l'assignatura, són de temes molt diversos molts cops allunyats de l'especialitat d'aquest professorat. La tutoria en aquests casos se centra en aspectes de caire més metodològic que estrictament de contingut.
- Sobre la inserció laboral.  
Les dades disponibles són dels estudiants de Llicenciatura i que es detallen a continuació:

## ECONOMIA

Resultats UPF de l'Enquesta d'Inserció Laboral de la promoció 2006-07 realitzada per l'AQU el gener-març del 2011

### Situació laboral dels graduats el 2007

Entre parèntesi, resultats per la UPF enquesta anterior (2008). Ombrejat, resultats de sistema

<b>Graduats ocupats: 90,8%</b> (91,9%) 89,4%	<b>Graduats no ocupats: 9,2%</b> (8,1%) 10,6%
--	---

<p>95,7% a temps complet (96,4%)  76% amb contracte fix (88,1%)  en funcions pròpies de la titulació (69,1%)  86,7% en el sector privat (94,1%)</p> <p><i>Principals branques d'activitat econòmica:</i>  26,7% en Serveis per a empreses (21,4%)  25,3% en Institucions financeres (40,5%)  9,3% Administració pública (4,8%)</p> <p><i>Funcions:</i> 38,5% Tècniques (19%)  28,4% de Direcció (29,8%)  20,2% comercials o logístiques (14,7%)</p> <p><i>Sou anual (brut):</i></p> <table border="0"> <tr> <td>- Menys de 12.000€:</td> <td>5,6%</td> <td>(--)</td> <td>5,1%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 12.000 i 18.000€:</td> <td>9,9%</td> <td>(4,8%)</td> <td>11,4%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 18.000 i 24.000€:</td> <td>25,4%</td> <td>(28,9%)</td> <td>29,4%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 24.000 i 30.000€:</td> <td>28,2%</td> <td>(37,4%)</td> <td>29,0%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 30.000 i 40.000€:</td> <td>28,2%</td> <td>(25,3%)</td> <td>18,4%</td> </tr> <tr> <td>- Més de 40.000€:</td> <td>2,8%</td> <td>(3,6%)</td> <td>6,7%</td> </tr> </table> <p><i>Satisfacció amb la feina (en una escala de l'1, gens satisfet, al 7, totalment satisfet):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contingut de la feina: 5,53 (5,67)</li> <li>- Perspectives de millora i promoció: 5,25 (5,60)</li> <li>- Nivell de retribució: 4,80 (4,97)</li> <li>- Utilitat dels coneixements de la formació universitària: 4,56 (4,72)</li> <li>- Satisfacció general amb la feina: 5,30 (5,47)</li> </ul>	- Menys de 12.000€:	5,6%	(--)	5,1%	- Entre 12.000 i 18.000€:	9,9%	(4,8%)	11,4%	- Entre 18.000 i 24.000€:	25,4%	(28,9%)	29,4%	- Entre 24.000 i 30.000€:	28,2%	(37,4%)	29,0%	- Entre 30.000 i 40.000€:	28,2%	(25,3%)	18,4%	- Més de 40.000€:	2,8%	(3,6%)	6,7%	<p><b>7,9% aturats amb experiència</b> (1,2%)  <b>1,3% aturats sense experiència</b> (1,2%)</p> <p><b>0% inactius</b> (5,8%)</p>
- Menys de 12.000€:	5,6%	(--)	5,1%																						
- Entre 12.000 i 18.000€:	9,9%	(4,8%)	11,4%																						
- Entre 18.000 i 24.000€:	25,4%	(28,9%)	29,4%																						
- Entre 24.000 i 30.000€:	28,2%	(37,4%)	29,0%																						
- Entre 30.000 i 40.000€:	28,2%	(25,3%)	18,4%																						
- Més de 40.000€:	2,8%	(3,6%)	6,7%																						

### Valoració dels graduats dels estudis realitzats i la formació rebuda:

(en una escala de l'1, gens important, al 7, molt important)

**85,3%** repetirien la mateixa carrera (81,7%) 71,8% **94,5%** repetirien la mateixa universitat (95,2%) 84,4%

<b>Competències acadèmiques</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Formació teòrica	5,6 (5,1)	4,1 (4,3)
Formació pràctica	3,8 (4,0)	3,7 (4,2)
<b>Competències instrumentals</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Informàtica	3,4 (3,9)	5,2 (5,3)
Idiomes	3,7 (4,1)	4,8 (5,1)
Documentació	4,3 (4,6)	5,0 (4,6)
Gestió	4,6 (4,5)	5,6 (5,3)
<b>Competències interpersonals i de gestió</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Expressió oral	4,0 (4,0)	5,0 (5,0)
Comunicació escrita	4,4 (4,7)	5,0 (5,1)
Treball en equip	4,8 (4,8)	5,4 (5,5)
Lideratge	3,7 (3,9)	5,0 (5,0)
<b>Competències cognitives</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Resolució de problemes	4,6 (4,9)	5,4 (5,7)



Presca de decisions	4,2	(4,5)	5,4	(5,6)
Creativitat	3,3	(3,7)	4,2	(4,4)
Pensament crític	4,6	(4,4)	5,0	(5,0)

## Q5 INNOVACIÓ I MILLORA

Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.

- Des de la coordinació d'ECO s'ha supervisat l'elaboració dels PDA per part dels professors, ajudant-los en la tasca d'adaptar les diferents assignatures al nou grau, a més de a la nova normativa d'avaluació. Del curs10-11 es disposa de tots els Plans d' Activitat Docent (100%), cal recordar que els PDA han d'estar en els 3 idiomes.
- Com a propostes de millora cara als propers cursos s'està preparant les següents:
  - a) Confeccionar una plantilla pel PDA de cada assignatura (amb les competències, etc.) de manera que els professors només haguessin d'omplir la part de metodologia i avaluació.
  - b) Penjar a la Intranet del professorat una 'guia fàcil i ràpida' per a confeccionar el PDA.
- Val a dir que aquest procés ha representat en general un gran esforç d'adaptació per part del professorat. A més en el cas d'assignatures amb molts alumnes s'ha hagut de gestionar moltes incidències que afecten en procés d'avaluació contínua (incidències mèdiques, alumnes en situacions especials, com esportistes d'elit,...).
- En termes generals, la implantació dels Graus està sent altament satisfactòria, tant des del punt de vista de los estudiants com del professorat. Els nostres Graus atrauen sistemàticament als millors estudiants de tota Catalunya i aquest és, segurament el millor indicador de la qualitat dels Graus.
- Como punts de millora estem debatent la possibilitat de revisar la estructura del projecte de grau, així com qüestions de compatibilitat de horaris.

Sobre el Pla d' Acció Tutorial.

Durant el curs 2011/12 es va elaborar el Pla d' Acció Tutorial, que s'ha desplegat en el curs 2012-13.

## Organització Tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Marc regulador UPF i antecedents

El Consell de Govern, de 13 de juliol de 2011, aprovà una normativa reguladora de tutories dels alumnes de grau, tutories previstes ja a les memòries dels títols oficials i consagrades com a dret de l'estudiant al seu estatut.

Les funcions previstes pel tutor a la normativa són:

- a/ Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- b/ Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- c/ Conèixer els interessos dels estudiants
- d/ Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- e/ Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants
- f/ Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi
- g/ Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura
- h/ Orientar els estudiants en el seu projecte personal i professional

La regulació de la dedicació del professorat, aprovada al Consell de Govern de 13 de juliol del 2011, preveu 10 hores docents per cada tutoria d'estudiant de grau. La normativa de tutories, per la seva banda, estableix que el tutor tindrà assignat un màxim de 15 estudiants (caldrien 200 professors i un total de 30.000 hores docents quan tots els estudiants de la Facultat fossin coberts), però el degà, justificadament, pot decidir assignar un nombre superior d'estudiants a cada tutor.

El vicedegà acadèmic, Humberto Llavador, i el degà, Vicente Ortún, han mantingut diverses reunions amb el vicerector de docència i ordenació acadèmica, Josep-Eladi Baños per a comentar la millor manera d'assolir els objectius de les tutories de forma professional, aprofitant les economies d'escala i d'abast tant de les activitats de seguiment dels estudiants com de les activitats d'orientació desenvolupades tant pels seus professors com per d'altres unitats de la UPF, com l'Oficina d'Inserció Laboral, Alumni, la Unitat de Suport a Programes Especials, l'Oficina de Mobilitat Internacional, el Gabinet del Rectorat així com el Consell Social de la UPF i el Consell Assessor de la Facultat. A la última reunió, de 23 de febrer, el vicerector ens va demanar un pla per a Operativitzar les Tutories. Aquest és un primer esborrany per donar resposta a la petició.

A la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales tenim una llarga experiència tutoritzant activitats dels estudiants. Convé esmentar com antecedents significatius:

- La taxa d'abandonament dels estudiants de la Facultat, la més baixa de la UPF
- L'elevat nombre d'intercanvis internacionals: 194 enguany i 282 previstos pel curs 2012-13, el més alt a la UPF. Professor Àngel Gil, responsable.
- El comptar amb estudiants de 70 països del món, oportunitat ideal pel *networking*
- El tenir ja organitzades les tutories a esportistes d'elit, discapacitats i d'altres estudiants amb algun problema especial a càrrec de diversos professors de la Facultat amb col·laboració amb la Unitat de Suport a Programes Especials.
- L'elevat nombre de pràctiques a empreses: 300 previstes pel curs 2012-2013, la xifra més alta a la UPF. Professora Teresa Monllau, n'és la responsable.
- La decidida participació en activitats com UPFeina.

- La presència d'una tutora acadèmica a l'equip deganal, la professora Fina Alemany, qui a més s'encarrega del curs d'introducció a la universitat.
- El teixit associatiu d'estudiants amb presència d'organitzacions d'estudiants professionalitzadores molt actives: UPF Consulting, UPF Finance, Grup d'Estudiants d'Economia....
- Un professorat de 20 països del món que permet orientació internacional especialitzada.
- Experiència USQUID i CQUID.
- Experiència en diversos cursos de desenvolupament d'habilitats directives i recerca de feina.

#### Organització tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

*El consell a un estudiant que vol treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya pot organitzar-se col·lectivament per tots els estudiants que volen treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya: a càrrec d'un professor conegedor del món de les finances o del panorama acadèmic germà. En canvi, quan es tracta d'una inadaptació o d'un problema personal d'un estudiant el que importa és l'abordatge individualitzat: no és tracta de saber quina malaltia té una persona sinó de conèixer quina persona té una malaltia (l'alumne que fa poc es va presentat amb crisis comicials).*

#### Es programaran de forma col·lectiva les activitats següents:

- Presentació de l'organització de les tutories al Curs d'Introducció a la Universitat i a la web de la Facultat.
- Sessions per estudiants de primer curs sobre com organitzar-se als estudis, 'saber estudiar', amb algun tema específic pels estudiants que provenen de cicles formatius o MG25 anys. En col·laboració amb Biblioteca i TIC.
- Prevenció del fracàs escolar mitjançant el seguiment dels expedients dels estudiants. La Secretaria de la Facultat desenvoluparà una eina que generi estadístiques i llistats d'alumnes amb problemes potencials de rendiment acadèmic.
- Foment del *networking* amb tots els estudiants d'intercanvi, de *Study Abroad*, de Seneca e Hispànics): Coordinació amb associacions d'antics Erasmus, Aiesec, voluntariats i similars. Estudiants de 70 països del món és un dels principals actius de la Facultat.
- Foment de la internacionalització dels nostres estudiants conjuntament amb la Oficina de Mobilitat Internacional i el responsable d'intercanvis a la Facultat, Àngel Gil.
- Sessions d'orientació pels intercanvis internacionals com les que actualment organitza Àngel Gil i en les que participen ell mateix, Xavier Freixas, Rosemarie Nagel, Gert Cornelissen...
- Sessions d'orientació sobre sortides professionals (en les que convé començar a pensar des del primer dia a la Facultat) per grans àrees a càrrec d'especialistes - professors i alumni- a les Aules Obertes i d'altres espais. En col·laboració amb

- la Oficina d'Inserció Laboral i la vicedegana d'Economia Teresa Monllau i la vicedegana de Management, Ester Oliveras.
- Sessions d'orientació acadèmica (postgraus, doctorats) per grans zones geogràfiques del món a càrrec de professors coneixedors de cada territori en col·laboració amb el vicedegà acadèmic, Humberto Llavador.
  - Desenvolupament en habilitats directives i recerca de feina, en col·laboració amb l'Oficina d'Inserció Laboral i Alumni.
  - Estímul de la iniciativa: Crèdits de participació, solidaritat, cultura i esport. Fora bo ampliar el concepte 'participació' més enllà dels representants estudiantils. Activitats com les de la 'Societat de Debats' o l'Aula de Teatre ofereixen unes excel·lents oportunitats formatives que convé promoure activament. En col·laboració amb Consell Social, Consell Assessor de la Facultat, associacions d'estudiants i Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària.
  - Activitats CQUID i USQUID.

Es programaran de forma individualitzada les activitats següents:

- L'actual tutoria individualitzada dels esportistes d'elit, minusvàlids i estudiants amb altres problemes no atesos en les tutories individualitzades, com ara la dislèxia o l'epilèpsia. També estudiants, que per motius familiars o personals, estiguin travessen moments de dificultat (malalties greus en al família, mort d'algun progenitor...).
- La funció de la Tutoria Acadèmica (aquest càrrec actualment està ocupat per professora Fina Alemany) es mantindrà fins el que la funció tutorial s'hagi implantat a tots els cursos i graus, el curs 2015-16. Per tant, mantindrà el seu encàrrec d'assessorar els estudiants amb risc de fracàs escolar i que estan a punt d'exhaurir les convocatòries.
- Dins del programa de tutories, i amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar, es crearà una formació específica s'impartirà en grups reduïts durant el primer curs de la titulació. Els grups seran entre 15 i 20 estudiants i la sessió tindrà una durada de 4 hores. En aquesta formació es formarà en els estudiants en els aspectes que portin a l'estudiant a millorar el seu rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament. El disseny d'aquesta formació es realitzarà a partir de l'experiència dels professors i en base a estudis sobre abandó i rendiment acadèmic. Previsiblement alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps. Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 4 hores:
  - A) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultat.
  - B) El tutor podrà detectar aquells estudiants que puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer curs acadèmic.

- Addicionalment es compten amb les dades de seguiment subministrades des de Secretaria i atendre derivacions de problemes acadèmics que no puguin resoldre els professors afectats.
- Programa de mentoria: Alumnes de cursos avançats faran de paladins d'alumnes de primer cicle. En algun cas poden ser beques de col·laboració. S'agafarà com a model d'inici el que actualment està implantat a l'ESUP. El CQUID podrà donar formació específica si ho considera necessari.

Inicialment, dos professors seran responsables davant dels estudiants i la UPF de les tutories. Haurien de:

- Es programarà una sessió de tutoria universal dins del CIU, per a donar a conèixer el Programa Tutorial.
- A primer curs es realitzarà una formació específica als estudiants de primer curs, per a prevenir el fracàs i millorar el rendiment acadèmic.
- Es farà seguiment individual dels estudiants amb risc, segons les dades de seguiment subministrades per la Secretaria i d'aquells detectats pel tutor en la formació específica de primer.
- Donar coherència al conjunt d'activitats col·lectives de tutoria. Coordinar les existents i organitzar les que calgui per a complir amb la normativa de tutories.
- Resoldre els problemes individuals que es puguin filtrar per escletxes no previstes així com emetre informes de cinquena convocatòria.
- Efectuar una avaluació trimestral de les activitats realitzades.

Aquests dos professors podrien ser Ester Oliveras i Maria Gundín, amb una dedicació equivalent a la impartició d'una assignatura de 5 ECTS cadascuna. El programa s'endegaria al curs 2012-2013 pels estudiants de primer curs de tots els graus de la Facultat. Cada professora figuraria com a tutora d'una meitat dels alumnes de primer curs i els mantindria fins la seva graduació. Al curs següent, dos tutors més s'encarregarien dels alumnes que entressin al curs 2013-14. Vuit professors en total un cop es desplegui completament l'esquema: 320 hores docents en tutors....i la resta, fins a 30.000, repartida en totes les activitats esmentades.

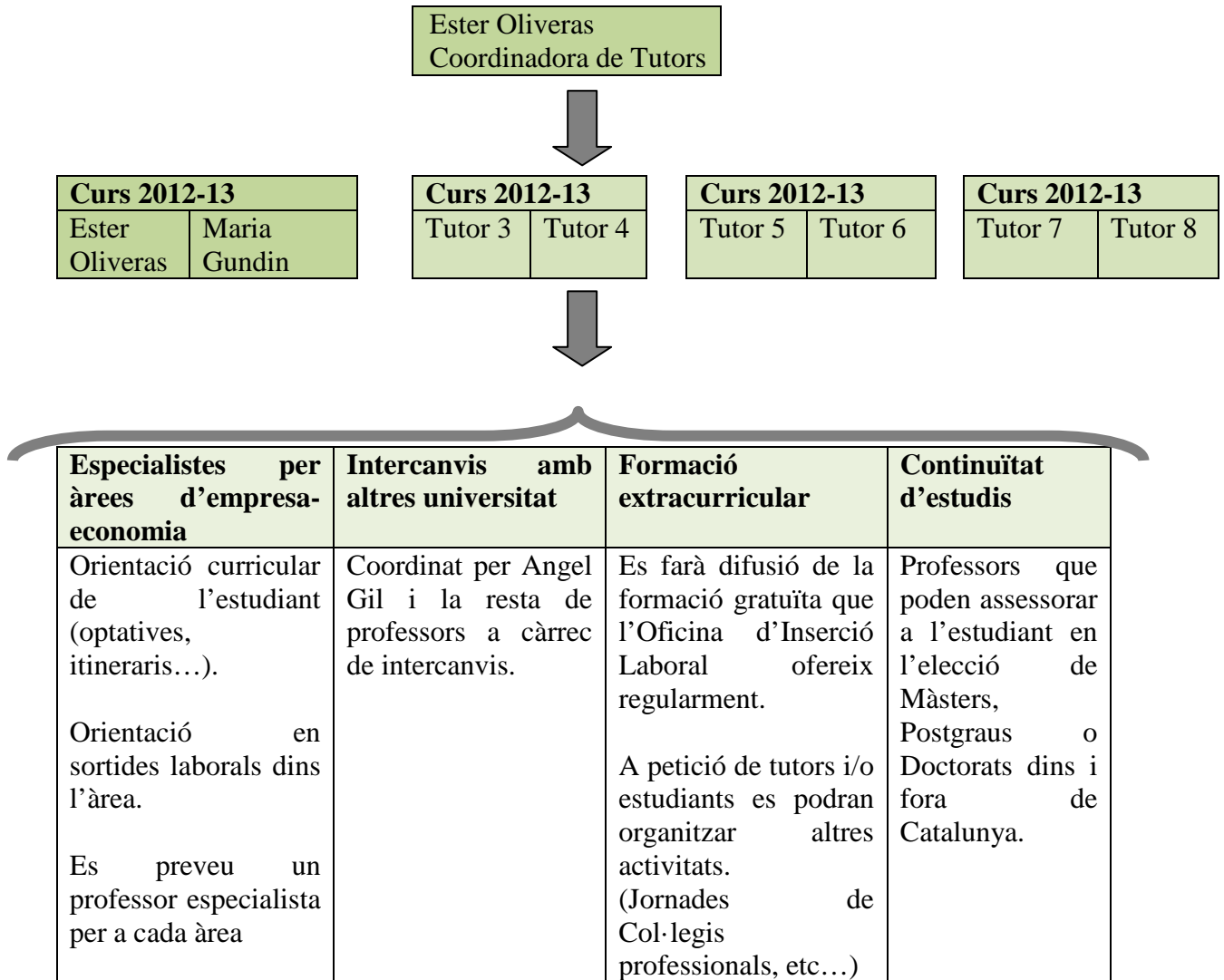
La coordinació de les tutories estarà a càrrec d'Ester Oliveras, que s'ocuparà de coordinar l'equip bàsic de tutors que s'anirà construint des del curs 2012-13 i fins el 2015-16 i d'articular les activitats de les tutories col·lectives.

## **TUTORIES FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS**

### **1. Pla d'Acció Tutorial**

El desplegament de la funció tutorial a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales s'iniciarà durant el curs 2012-13. En aquest període, l'equip tutorial constarà de dues tutores: Ester Oliveras i Maria Gundín que s'ocuparan del desplegament i de tutoritzar els alumnes de primer curs segons la Normativa aprovada pel Consell de Govern. El nombre d'alumnes assignat a cada una de les tutores és de 350 estudiants aproximadament<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Segons dades oficials, nombre de matriculat curs 2011-12: 697 estudiants.



**Equip tutorial bàsic.** L'equip tutorial bàsic estarà format per 8 tutors i un coordinador designat per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Aquests tutors faran el seguiment dels estudiants amb l'ajuda dels programes informàtics designats a tal efecte i seguint la normativa aprovada pel Consell de Govern.

**Equip d'especialistes:** La Facultat preveu aprofitar els coneixements que té la seva plantilla de professorat. Això es farà mitjançant la creació d'un directori d'especialistes a la que els estudiants puguin dirigir-se, segons es mostra en el gràfic. Els especialistes estaran organitzats en 4 àrees i cada una d'elles tindrà un responsable.

Creiem que aquesta estructura queda una mica fluixa en l'atenció individualitzada als estudiants de primer curs, ja que un tutor amb 350 estudiants, difícilment podrà atendre totes les problemàtiques individuals. Això s'agreuja amb la desaparició del programa d'esportistes d'alt nivell i altres recursos que posaven un tutor individual per atendre estudiants amb necessitats especials (esportistes, minusvàlids...).

## 2. Proposta de millora tenint en compte els restriccions actuals

**S'afegeixen dues línies d'actuació** per reforçar-ne l'estructura. El reforç aniria destinat sobretot als alumnes de primer curs:

- a) **Programa de mentoria:** Aquest programa ha posat en contacte a estudiants de tercer curs de la titulació amb alumnes de primer curs. Els alumnes més veterans fan de mentors durant el primer curs, ajudant a la integració.

<http://mentoriesupf.wordpress.com/>

Durant el curs 2012-13 hi va haver un total de 8 mentors que van atendre tots els estudiants de primer curs. Els mentors van realitzar una sessió de formació de 4 hores de durada sobre les normatives bàsiques de la universitat, sobretot en relació a permanència. L'acollida dels programa de mentors entre el estudiants de primer va ser molt elevada.

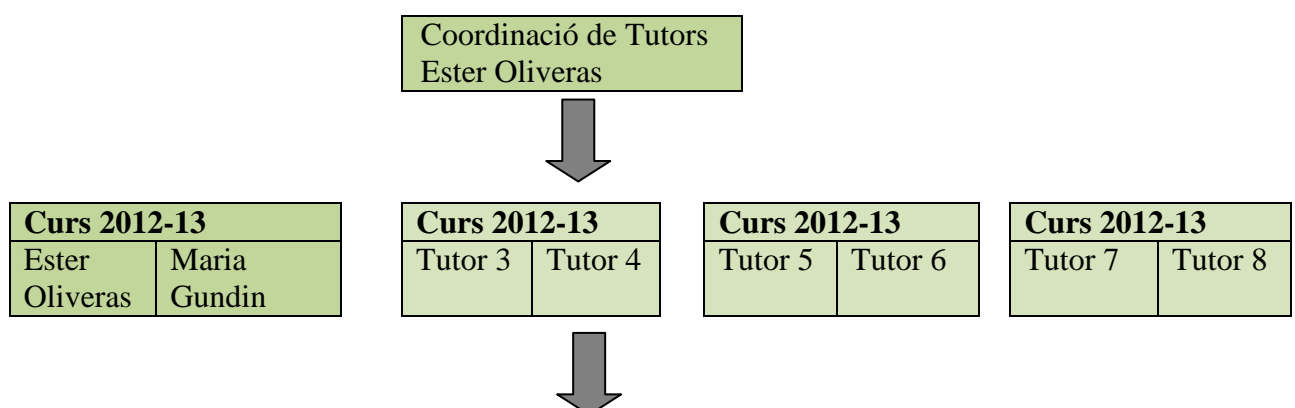
- b) **Formació tutorial:** En aquest aspecte, s'ha fet un canvi de **l'amplitud** que suposa fer reunions trimestrals d'una hora de durada per **profunditat**. Es tracta de realitzar una sessió de 4 hores en grups de 20 o 25 estudiants que en el Curs d'Introducció a la Universitat, o bé separatament, i **es forma als estudiants en els temes que sabem, com a professors amb experiència, que porten a un estudiant a millorar el rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament**. Alguns dels temes que es poden incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps.

Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 2 hores:

- a) L'estudiant pot establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultats.
- b) El professor pot detectar aquells estudiants que previsiblement puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer any, i estar-ne més pendent.

Durant el 2012-13, es van realitzar vàries sessions en grups de 30 estudiants coincidint amb els grups de seminaris. Els estudiants van expressar les seves dificultats durant les primeres setmanes del curs i van rebre explicacions sobre els factors de risc d'abandonament. En les sessions van assistir també estudiants de cursos superiors que van compartir la seva experiència a la titulació.

La nova estructura serà la següent:



<b>Dirigit especialment a alumnes de Primer i Segon Curs</b>	<b>Programa de mentoria</b>	Estudiants de tercer curs farien de mentor a estudiants de primer curs, durant els dos primer cursos
	<b>Formació Tutorial</b>	Coordinat per Ester Oliveras.
	<b>Tutories Individuals</b>	Maria Gundin/ Ester Oliveras (Nova Modalitat d'Acció Tutorial) Fina Alemany (estudiants de 2on, tercer i quart en Modalitat anterior de tutories)



<b>Dirigit especialment a alumnes a partir de Segon Curs</b>	Especialistes per àrees d'empresa-economia
	Intercanvis amb altres universitat
	Formació extracurricular
	Continuïtat d'estudis

### **Modificació del Pla d'Estudis:**

### **INFORME DE MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA VERIFICADA**

**Estudis:** Grau en Economia

**Període/curs acadèmic:** 2012-2013

#### **MODIFICACIÓ 1**

Descripció:

S'acorda modificar el pla d'estudis del grau en Economia en els termes següents:



1. S'aprova ampliar el pla d'estudis amb les assignatures optatives següents:

- **20667- Creació d'Empreses Socials**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20673- Gestió de la Innovació i la Tecnologia**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20665- Gestió de Projectes**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20668- Psicologia i Empresa**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20671- Temes actuals de Recursos Humans**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20670- Màrqueting de Serveis**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20669- Màrqueting Directe i Digital**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20672- Gestió de la Cadena de Subministraments**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Macroeconomia Internacional I**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Macroeconomia Internacional II**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Relacions Internacionals Contemporànies**, amb una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS.
- **Introducció a les Relacions Internacionals**, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS.
- **Dret del Comerç Internacional**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Dret Internacional Econòmic**, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS.

Autorització UPF: Acord de la Comissió d'Ordenació Acadèmica de **5 de febrer de 2013**

Entrada en vigor de la modificació: Curs acadèmic 2013-2014

Comunicació de la modificació a l'informe de seguiment dels estudis

## **MODIFICACIÓ 2**

Descripció:

S'aproven les places d'ensenyament de grau de la Universitat Pompeu Fabra del curs 2013-2014

### **Economia Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales 170**

Autorització UPF: Acord de la Consell de Govern de **19 de juny de 2013**

Entrada en vigor de la modificació: Curs acadèmic 2013-2014

Comunicació de la modificació a l'informe de seguiment dels estudis

### MODIFICACIÓ 3

Justificació del centre responsable:

Descripció:

S'acorda modificar el pla d'estudis del grau en Economia en els termes següents:

1. S'aprova afegir les següents assignatures de caràcter optatiu:

- **Màrqueting Computacional**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Xarxes i Mitjans de Comunicació Socials**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

2. S'aprova redistribuir els 14 crèdits de les pràctiques optatives en 3 assignatures noves:

- **Pràctiques I**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Pràctiques II**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Pràctiques III**, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS

Autorització UPF: Acord de la Comissió d'Ordenació Acadèmica d'**17 de juliol de 2013**

Entrada en vigor de la modificació: Curs acadèmic 2013-2014

Comunicació de la modificació a l'informe de seguiment dels estudis

### Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els tres anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcar la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.
- Pels estudiants de primer curs procedents de Cicles Formatius de Grau Superior, majors de 25 anys i d'altres, s'ha impartit un curs d'Introducció a les Matemàtiques, abans de l'inici del curs acadèmic, per tal d'anivellar els coneixements previs.
- Sobre aspectes relacionats amb la composició del professorat s'adjunta el següent quadre en el que es pot comprovar la informació agregada sobre el professorat que imparteix docència a la titulació. És presenta conjuntament amb el professorat del grau de ADE.
- Sobre aspectes docents destacar la creació del coordinador docent de la titulació del grau. Aquesta figura ha garantit la implementació de la metodologia "Bolonya" en el grau, ha coordinat la docència i ha tingut cura de l'efecte del procés en l'estudiant. Fa un seguiment de la elaboració dels Plans Docents, de la



- Un 80 % provenen de Barcelona i de l'àrea metropolitana
- El nombre d'homes (68%) matriculats supera al de dones (32%).
- El 65 % dels estudiants matriculats provenen de centres de secundària privats
- Un 38 % dels pares tenen estudis universitaris (i un 60% de les mares), en ambos casos són dades superiors al promig de la UPF
- La taxa de rendiment dels primers cursos del grau han estat alts per sobre del 90%
- La taxa d'abandonament s'ha incrementat respecte a l'any passat, per sobre del 15%.

### **Punts febles**

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda s'ha reduït respecte al curs passat malgrat que es comprovi una petita reducció de totes les mitjanes d'aquest apartat.  
No es creu necessari de fer cap actuació en especial, ja que es considera un aspecte conjuntural.

### Programa de mobilitat

#### Punts forts

- L'interès dels nostres estudiants
- La qualitat de les places ofertes que dona la possibilitat de fer estades a universitats de primer nivell i suposen una diferenciació en el currículum i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

#### Punts febles

- Poca oferta de places que pot arribar a ser justa o insuficient.
  - S'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.
- Gestió complexa dels intercanvis a nivell administratiu degut a la coexistència de plans d'estudis i cursos diferents
  - Es preveu augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés
- Moltes renunciacions a les places fora de termini.
  - Tema de difícil solució.
- Gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming") tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari.

## **Pràctiques de empresa**

### **Punts forts**

- Alta valoració per part dels estudiants
- Valoració positiva per part dels tutors a les empreses.

### **Punts febles**

- Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics per signar els convenis.
  - Solució prevista: maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

La Facultat disposa d'un pla de millora contínua basta en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d'avaluació.

L'anàlisi de les Qs permet tenir una visió analítica i de conjunt de cada un dels graus de manera independent, podent relacionar dades de preinscripció i matrícula amb el desenvolupament de curs, i permet fer comparatives amb altres graus de la mateixa Facultat i amb la resta de graus de la UPF. En aquest punt les evidències recollides són positives i es recomana seguir en les mateixes línies, millorant com fins ara l'oferta docent.

Finalment volem fer menció a la importància que ha tingut el Sistema de Garantia d'Implementació de la Qualitat (SGIQ) per millorar la qualitat de la docència impartida en la Facultat CCEE.

Les dades que recull l'informe dona una visió àmplia i global de cada un dels graus, al mateix temps que aporta informació complementària que ajuda a atènyer una visió conjunta de tots els graus de la Facultat.

Encara que la Facultat fa una memòria anual sobre l'activitat realitzada en cada curs acadèmic, la informació desglossada que aporta el SGIQ permet d'obtenir uns eixos clars d'actuació de forma individualitzada per a cada grau, que han facilitat una recollida d'informació sistemàtica de la màxima utilitat pels nostres objectius de millora.

Permet als responsables del grau i als responsables de la Facultat de reflexionar i prendre les accions de millora que es considerin convenients. Igualment ens ha resultat de gran ajuda la implicació de la UEPA en la elaboració de l'informe.

Tanmateix, també seria de gran interès per a la Facultat que el SGIQ incorporés dades en relació amb:

- Activitats formatives extracurriculars organitzades per als estudiants del centre: cicles de conferències, lligues de debats, etc.
- Grau d'associacionisme dels estudiants de la Facultat.
- Indicadors específics que emmarquin la situació de la Facultat en l'àmbit de la internacionalització.
- Grau d'inserció laboral dels estudiants del centre a partir de la realització de pràctiques en empreses.
- Satisfacció del personal d'administració i serveis de la Facultat.
- Indicadors que mesurin l'eficiència en la gestió del propi centre.

## **PLA D'ACCIÓ DE MILLORA**

La Facultat disposa d'un pla de millora contínua basada en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d'avaluació

Informe elaborat per Libertad González Luna, Cap d'Estudis del Grau en Economia de la UPF, amb les següents col·laboracions:

Informe sobre pràctiques externes: Dra. Teresa Monllau Jacques

Informe sobre mobilitat: Dr. Ángel Gil Estallo

Informe sobre el treball de fi de grau: Dr. Walter García-Fontes

Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial: Dra. Ester Oliveras Sobrevias

Informe del coordinador docent, Dr. José Apesteguia

Josepa Alemany i Costa , Directora de la USQUID de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UPF

Secretaria de la Facultat de CCEE

UEPA de la UPF.

Supervisat pel Deganat de la Facultat de CCEE

Aprovat per l'equip de Direcció de la Facultat de CCEE.

Març del 2014