

INFORME DE SEGUIMENT

GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES

Febrer 2012

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Universitat Pompeu Fabra

Fitxa de la titulació:

Títol: Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Codi: 3324

Procés de verificació: Expedient nº 756/2008, 14/05/2009, ANECA
registre/data/agència

Modificacions posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 171

Alumnes totals: 320

Curs d'inici: 2009/10

Degà: Vicente Ortún Rubio

Informació pública disponible:

[Grau en Administració i Direcció d'Empreses - Estudis de grau - \(UPF\)](#)

Dades indicadors de la titulació:

[Grau en Administració i Direcció d'Empreses - Universitat - \(UPF\)](#)

Coordinadora de l' informe: Josepa Alemany Costa (membre de l'equip deganal de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials)

Valoració anual del curs 2010-2011

1. Valoració general del desplegament del títol

El curs 2010-2011 ha estat el segon curs d'implementació del Grau en Administració i Direcció d'Empreses (ADE) a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, conjuntament amb tres altres graus.

El Pla d'Estudis ha estat dissenyat de manera que els dos primers cursos son iguals als tres graus de: ADE, Economia i International Business, només amb la diferència de la llengua que s'imparteix les assignatures, que pot ser en català, castellà o en anglès per Economia i ADE, o bé, exclusivament en anglès per al grau d'International Business Economics.

En els dos primers cursos de la titulació, els estudiants d'Economia i d'ADE estan barrejats en quatre grups docents, la qual cosa vol dir que en un mateix grup docent hi ha estudiants matriculats a ADE i a Economia sense cap tipus de diferència entre ells.

Seguidament es farà una descripció de cada una de les Qs de l'informe corresponent al curs acadèmic 2010-2011, incorporant, en cada un dels apartats, taules que complementen la informació que es presenta.

Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

La dimensió Q1 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els alumnes preinscrits i de nou ingrés a la titulació, i les seves característiques acadèmiques i sociodemogràfiques.

A continuació es ressalten els aspectes més rellevants:

1. DADES ACADÈMIQUES

- S'han cobert totes les places ofertes. Es valora molt satisfactòriament la demanda que té la titulació, ja que implica una ràtio de demanda de 3,26 per cada plaça oferta, amb un petit decrement respecte al curs anterior. Actualment és la segona ràtio demanda/oferta (D/O) de la nostra Facultat, darrera del doble grau en Economia/ADE i Dret. Possiblement aquest nou grau és l'explicació de la disminució de la demanda del grau d'ADE.

		2009-10			2010-11			2011-12		
		O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
Administració i Direcció d'Empreses	UPF	170	505	2,97	170	636	3,74	160	521	3,26

- La nota de tall es situa en un 10,79, superant la nota de tall de l'any anterior i una nota mitjana de l'11,11. Ambdues xifres són les més altes en el sistema universitari català del grau en ADE.

Graus	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12	
	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana
Administració i Direcció d'Empreses		8,58	-	-	-	-	-	-
Administració i Direcció d'Empreses	-	-	7,77	8,31	10,69	11,29	10,79	11,11

- Gairebé el 90 % dels estudiants matriculats d'aquest grau l'han triat en primera opció, encara que aquesta dada ha disminuït respecte al curs passat es considera una dada alta.

Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)

Graus	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Administració i Direcció d'Empreses	100,0	-	-	-
Administració i Direcció d'Empreses	-	99,3	100,0	87,9

- Un 82,2 % dels estudiants matriculats han entrat superant les proves PAU, i aproximadament un 4 % amb un títol universitari o mitjançant estudis de grau superior de formació professional o cicles formatius. Només un 1 % són estudiants que accedeixen per les proves per a majors de 25 anys.

Graus	Estudiants de nou accés	Vies d'accés (%)				
		PAU	FP	Títol universitari	>25 anys	Altres
Administració i Direcció d'Empreses	191	82,2	4,2	4,2	1,1	8,4

- Respecte als aspectes tinguts en compte per triar l'estudi, cal destacar que un 94 % dels estudiants matriculats han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen. Aquesta és la taxa més alta de resposta a la opció expectatives professionals, d'aquesta pregunta, de tots els graus de la nostra Facultat.

Graus	Estudiants de nou accés	Aspectes per triar l'estudi (%)				
		Nota de tall	Facilitat/dificultat estudi	Pròxim domicili familiar	Expectatives professionals	Altres
Administració i Direcció d'Empreses	191	-	0,6	-	93,9	5,5

2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.

- Gairebé un 60 % dels estudiants matriculats són del sexe femení (60%), un 67% provenen de Barcelona i de l'àrea metropolitana, i un 6,4% provenen de la resta de l'Estat Espanyol, tal com es pot veure en les dues taules següents.

Graus	Estudiants de nou accés	Sexe (%)	
		Home	Dona
Administració i Direcció d'Empreses	191	40,1	59,9

Graus	Estudiants de nou accés	Procedència (%)							
		BCN	Regió metropolitana	Rest a dem. BCN	Girona	Lleida	Tarragona	Resta Estat Espanyol	Rest a Món
Administració i Direcció d'Empreses	191	29,8	38,1	7,2	12,2	3,9	3,9	4,4	0,6

- Sobre aspectes sociodemogràfics destacables podem indicar que un 63 % dels estudiants matriculats provenen de centres de secundària privats.
- Segons les dades que disposem, en un 40% la mare té estudis superiors, taxa que està per sota de la taxa d'estudis universitaris del pare (35%)

Graus	Estudiants de nou accés	Estudis del pare (%)			
		Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	Sense dades
Administració i Direcció d'Empreses	191	1,1	56,9	34,8	7,2

Graus	Estudiants de nou accés	Estudis de la mare (%)			
		Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	Sense dades
Administració i Direcció d'Empreses	191	0,6	50,8	40,3	8,3

Q2 RENDIMENT

La dimensió Q2 està basada en tres indicadors: l'eficiència o rendiment, la graduació i l'abandonament. Les dades que disposem d'aquest apartat es presenten tot seguit, separades en tres apartats: Eficiència o rendiment, abandonament i finalment, graduació

1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT

- La taxa de rendiment dels dos primers cursos del grau ha estat del 93,7%, una taxa molt alta i plenament satisfactòria. S'han complert les expectatives d'increment assenyalades en l'informe de l'any anterior.

ESTUDIS	2008-09	2009-10	2010-11
Graus			
Administració i Direcció d'Empreses	-	91,2	93,7

- Es pot destacar dos aspectes, per una banda que en 9 assignatures d'un total de 22 assignatures bàsiques i obligatòries la taxa de rendiment es situa per sobre del 95 %, i per altra banda l'assignatura Introducció a l'Economia i l'assignatura optativa Matemàtica Financera te una taxa de rendiment del 100%, tal com es pot comprovar en les dues taules següents.

Assigntaures BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			TAXA DE RENDIMENT (Tot aprovats/Tot matriculats)	
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents		
20826	Introducció a l'Economia	1	6	100,00	100,00	0,00	0,00	0,0	0,00	100,00
20825	Anàlisi de Dades	1	1056	98,86	97,70	3,41	1,70	100,00	1,70	98,30
20839	Anàlisi d'Estats Comptables	2	825	98,79	93,87	7,27	5,45	100,00	1,82	98,18
22096	Introducció a la Microeconomia	1	1050	98,86	88,44	12,57	10,29	94,44	2,86	97,14
20842	Seminar Paper	2	850	97,06	100,00	2,94	0,00	0,0	2,94	97,06
20840	Organitzacions Econòmiques i Mercats	2	855	98,83	87,57	13,45	11,11	89,47	3,51	96,49
20831	Història Econòmica i de l'Empresa	2	1521	96,45	88,34	14,79	11,83	95,00	3,55	96,45
20844	Econometria I	2	515	95,15	93,88	10,68	6,80	85,71	4,85	95,15
20838	Microeconomia II	2	515	99,03	87,25	13,59	11,65	75,00	4,85	95,15
20829	Introducció al Dret de l'Empresa	1	1432	94,97	97,06	7,82	1,68	100,00	6,15	93,85
20841	Macroeconomia II	2	530	94,34	94,00	11,32	5,66	83,33	6,60	93,40
20827	Economia de l'Empresa	1	1566	93,68	91,41	14,37	8,62	86,67	6,90	93,10
22097	Introducció a la Macroeconomia	1	1044	95,40	94,58	9,77	4,60	62,50	6,90	93,10
20833	Matemàtiques I	1	910	97,80	88,76	13,19	9,34	64,71	7,14	92,86
20830	Probabilitat i Estadística	2	1700	94,71	86,96	17,65	12,35	80,95	7,65	92,35
20837	Introducció a la Comptabilitat Financera	1	885	95,48	89,94	14,12	9,60	64,71	7,91	92,09
20832	Macroeconomia I	2	636	97,17	84,47	17,92	11,32	83,33	8,49	91,51
20843	Economia Financera	2	850	97,06	89,70	12,94	8,24	50,00	8,82	91,18
20834	Matemàtiques II	1	895	95,53	86,55	17,32	11,73	61,90	10,06	89,94
20836	Microeconomia I	1	870	94,83	63,03	40,23	32,18	92,86	10,34	89,66
20835	Matemàtiques III	1	925	94,05	86,78	18,38	9,19	76,47	11,35	88,65
20828	Introducció a la Teoria de Jocs	1	90	80,00	91,67	26,67	6,67	0,00	26,67	73,33
<i>Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries</i>										93,71

Assigntaures OPTATIVES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			TAXA DE RENDIMENT (Tot aprovats/Tot matriculats)
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	
20644	Matemàtiques Financeres		5	100	100	0	0,0	0	100

2. ABANDONAMENT

- La taxa d'abandonament s'ha reduït respecte a l'any passat. Per aquest curs ha estat d'un 6,29 %, del qual en gran part, el 4,6%, és degut a l'aplicació del règim de permanència a primer curs. Ressaltem la reducció tant de la taxa com del percentatge que correspon als efectes derivats de l'aplicació del règim de permanència.

ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011
Total matriculats	173	175
Total abandonaments	32	11
Anul·lació de matrícula	2,89	0
Règim de permanència a 1r curs (%)	6,94	4,57
Esgotament convocatòries	2,89	0
Abandonament voluntari a primer curs	5,78	1,71
Abandonament voluntari a primer cicle	0	0,
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0
Total abandonament (%)	18,5	6,29

* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

- El compromís de resultat exposat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament. Per tant les mesures adoptades han donat el resultat esperat. Caldrà seguir fent un seguiment de l'evolució d'aquest indicador en els propers cursos, per assegurar que la seva evolució es mantingui en aquests valors.
- El CQUID de la UPF ha fet el següent document referit a l'abandonament: http://www.upf.edu/cquid/_pdf/Abandonament_Introduccix.pdf
- Per altra banda des de al Facultat s'està fent un estudi sobre el rendiment acadèmic dels estudiants que accedeixen per la via dels Cicles Formatius de Grau Superior i com provar si hi ha relació amb la taxa d'abandonament.

3. GRADUACIÓ

- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es troba durant el curs 2010-11 en la seva segona edició. Tanmateix en els annexos del final de l'informe és pot trobar les taxes de graduació dels estudiants de Llicenciatura en

Administració i Direcció d'empreses pel curs 2010-2011, així com l'evolució des de l'any 2006-2007

Q3 SATISFACCIÓ

La dimensió Q3 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els nivells de satisfacció dels diferents col·lectius amb el desenvolupament de la docència i, en general, amb el funcionament de centres, departaments i universitat. Sobre aquest apartat cal fer una consideració inicial referent a la composició dels grups docents del grau d'ADE i d'Economia que ja s'ha esmentat

- El fet que els alumnes de primer i segon curs del grau d'Economia i del grau d'Administració i Direcció d'Empreses (ADE) estiguin barrejats en quatre grups de docència, entre d'altres aspectes, comporta que les avaluacions de satisfacció dels estudiants estiguin fetes per estudiants dels dos graus, i per tant, siguin les mateixes pel grau d'ADE i pel grau d'Economia.
- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat alta, amb una mitjana de 8 a les qüestions relacionades amb el compliment de les obligacions docents, amb una mitjana del 6,9 a les qüestions relacionades amb la satisfacció amb les assignatures impartides i una mitjana del 7,5 a les qüestions relacionades amb la satisfacció amb el professor que ha impartit la matèria.
- Es comprova una petita reducció de totes les mitjanes d'aquest apartat

Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT I INSERSIÓ LABORAL

- Sobre les pràctiques externes.

La Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales considera que la realització de les "Pràctiques en Empresa" són un element bàsic per a garantir la connexió entre la Universitat i el món socioeconòmic, on tant la Universitat com l'empresa duen a terme les seves activitats. Distingim pràctiques curriculars i pràctiques no curriculars.

Sobre les pràctiques curriculars. Tots els plans d'estudi dels graus que s'imparteixen a la Facultat tenen l'assignatura de Pràctiques en Empresa com a assignatura optativa, i es pot cursar a tercer o a quart curs. El nombre de crèdits que s'hi poden obtenir és de 14¹. La persona responsable de les pràctiques a la Facultat és la professora Teresa M^a Monllau. La Professora M^a Àngels Gil també col·labora en l'avaluació de les pràctiques. El suport administratiu és a càrrec de la Sra. Carmen Jiménez.

Durant el curs 2011-2012 el nombre d'alumnes que estan realitzant pràctiques és de 26. Aquest nombre augmenta cada dia i l'increment serà més gran a l'últim trimestre, ja que hi ha alumnes que veuen més fàcil realitzar aquesta activitat durant el període estiuenc.

Les empreses on es fan les pràctiques pertanyen a tots els sectors del teixit empresarial català. Al web de la Facultat es poden veure algunes de les 116 empreses i organitzacions que han tingut als nostres alumnes en pràctiques: <http://www.upf.edu/facecon/oferim/infopractiques.html>.

També estem en contacte amb empreses interessades en acollir als nostres estudiants a les seves seus a l'estranger. Aquestes empreses són especialment

¹ En el cas del Grau d'Empresariales-Management el nombre màxim de crèdits de Pràctiques que es poden obtenir és de 13,5, distribuïts en tres assignatures de 4,5 crèdits.

interessants per als nostres estudiants d'IBE, ja que han de fer les pràctiques a empreses a l'estranger. Ara mateix estem en contacte amb Volkswagen, Adidas i Grup Planeta.

Per tal de poder realitzar la gestió acadèmica de les pràctiques hem elaborat el Pla Docent (PDA) de l'assignatura en els tres idiomes. També disposem de models per a que els tutors a l'empresa puguin avaluar els alumnes i models per a que els nostres alumnes puguin avaluar la realització de la pràctica. La persona responsable de les pràctiques fa reunions periòdiques amb els alumnes. També hi ha comunicació, normalment via correu electrònic, amb els tutors de l'empresa. La resposta tant dels tutors com dels alumnes ha estat molt satisfactòria. En finalitzar les pràctiques els alumnes han de realitzar i presentar una memòria.

Hi ha col·laboració activa amb l'Oficina d'Inserció Laboral (OIL).

Respecte a les practiques no curriculars, només dir que hi ha 4 alumnes realitzant pràctiques no curriculars.

- Sobre la mobilitat, es farà referència primerament a la mobilitat realitzada pel curs 10-11 i seguidament a les previsions fetes pels curs 11-12

El curs 10-11 va ser l'últim en el que realitzaven estada només als estudiants de quart curs de les llicenciatures o tercer curs de la Diplomatura en Ciències Empresariales ja que no s'oferia encara el tercer curs dels nous graus.

Just al començament del curs la professora Elisa Alòs va deixar el càrrec de Coordinadora de Mobilitat de la Facultat, càrrec que va ser ocupat pel professor Àngel Gil.

Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses

En total van ser seleccionats per l'estada 107 estudiants (18 fora de l'espai Erasmus, 86 a Europa i 3 dins el programa SENECA a Madrid) amb les següents destinacions:

Alemanya	6
Humboldt-Universität Zu Berlin	1
Ludwig-Maximilians-Universität München	1
Munich Business School	2
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	2
Argentina	2
Universidad Torcuato Di Tella	2
Àustria	4
Universität Wien	2
Vienna University Economics Business	2
Bèlgica	3
Katholieke Universiteit Leuven	1
Université Catholique De Louvain	1
Université Libre De Bruxelles	1
Brasil	1
Fundação Getulio Vargas	1
Corea del Sud	1
Seoul National University	1
Dinamarca	2
University Of Copenhagen	2

Eslovènia	1
Univerza V Ljubljani	1
Estats Units	12
Bentley University	1
Boston College	6
Tepper School Of Business (Cmu)	1
Texas A&M University	1
University Of Richmond	3
Finlàndia	4
Aalto University	2
Turun School Of Economics	2
França	5
Sciences Po	2
Université Des Sciences Sociales Toulouse 1	2
Université Paris-Nord Paris Xiii	1
Holanda	16
Maastricht Universiteit	5
Radboud University Of Nijmegen	2
Tilburg University	1
Universiteit Utrecht	2
Universiteit Van Amsterdam	6
Itàlia	10
Luiss Guido Carli Roma	1
Università De Roma La Sapienza	2
Università Degli Studi Di Bologna	1
Università Degli Studi Di Padova	1
Università Degli Studi Di Roma Tor Vergata	3
Università Di Modena E Reggio Emilia	2
Espanya - MADRID	3
Universidad Autónoma De Madrid	1
Universidad Carlos Iii De Madrid	1
Universidad Pontificia Comillas De Madrid	1
Noruega	4
Bi Norwegian School Of Management	2
University Of Bergen	1
University Of Oslo	1
Portugal	1
Universidade Nova De Lisboa	1
Regne Unit	17
City University London	1
Queen Mary University Of London	2
Regent's College London	4
University Of Edinburgh	1
University Of Exeter	5
University Of Newcastle Upon Tyne	2
University Of Saint Andrews	1
University Of Warwick	1
Suècia	6

Linnaeus University	2
Södertörns Högskola	2
Södertröns University	2
Suïssa	6
Universität Zürich	2
Université De Lausanne	2
Université Du Geneve	1
Zhaw School Of Management And Law	1
Turquia	1
Bogaziçi University	1
Xina	2
City University Of Hong Kong	2
Total general	107

La demanda d'Àsia va ser molt fluïxa en part pels requeriments d'idioma, ja que es demanava un nivell C1 d'anglès.

Respecte a la previsió de mobilitat dels estudiants del grau en ADE, pel curs 11-12, es reproduïxen les dades de l'assignació realitzada al mes de gener de 2011 pels estudiants que realitzaran l'estada durant el curs 2011-12. Cal destacar que en aquesta convocatòria conviuen els estudis antics (Llicenciatures i Diplomatura) amb els nous graus (que tenen estudiants a segon curs i demanen per fer l'estada durant el seu tercer curs). Als estudiants de grau se'ls ha recomanat que realitzin la seva estada durant el quart curs, utilitzant els anomenats crèdits de Mobilitat, amb el que la demanda es preveu que serà molt més alta pel curs 2012-13. Els criteris d'idioma per a les destinacions asiàtiques van ser tan alts com el curs anterior (C1)

Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses

En total van ser seleccionats per l'estada 39 estudiants (8 fora de l'espai Erasmus, 31 a Europa) amb les següents destinacions:

Alemanya	4
Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn	1
Johann Wolfgang Goethe Universität	2
European Business School	1
Austràlia	1
University Of Queensland	1
Àustria	4
Universität Wien	2
Viena University Of Economics And Business	2
Bèlgica	3
Katholieke Universiteit Leuven	1
Universite Catholique De Louvain	2
Brasil	2
Fundação Getulio Vargas - Ríó De Janeiro	2
Canadà	2
École Des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	1
University Of British Columbia	1
Dinamarca	1
Copenhagen Business School	1

Estats Units D'Amèrica	3
University California - Ucla	1
Barnard College	1
University Of Pennsylvania - Upenn	1
França	2
Ecole Superieure De Gestion	1
Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	1
Holanda (Països Baixos)	4
Universiteit Maastricht	4
Itàlia	4
Università Cattolica Del Sacro Cuore Di Milano	1
Università Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia	1
Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	1
Università Degli Studi Di Roma 'La Sapienza'	1
Mèxic	1
Instituto Tecnológico Autónomo De México	1
Regne Unit	5
University Of Exeter	1
Queen Mary And Westfield College - University Of London	1
Regent's College London	1
University Of Oxford	1
University Of St. Andrews	1
Singapur	1
Singapore Management University	1
Suïssa	2
Université De Genève	1
Zhaw School Of Management And Law	1
Total General	39

Cal destacar que finalment la plaça de Mèxic va quedar deserta per renúncia de l'estudiant. A més quatre estudiants van optar pel programa SENECA (tres a la Universidad Carlos III de Madrid) i un a ICADE.

- Sobre la inserció laboral.
Les dades disponibles son dels estudiants de Llicenciatura i que es detallen a continuació:

ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

Resultats UPF de l'Enquesta d'Inserció Laboral de la promoció 2006-07
realitzada per l'AQU el gener - març del 2011

Situació laboral el 2011 dels graduats el 2007

Entre parèntesi, resultats per la UPF enquesta anterior (2008). Ombrejat, resultats de sistema

Graduats ocupats: 91,8% (95,5%)	91,5%	Graduats no ocupats: 8,2% (4,5%)	8,5%
96,4% a temps complet (98,2%)		4,7% aturats amb experiència (1,8%)	
77,7% amb contracte fix (93,7%)			
60% en funcions pròpies de la titulació (77,5%)			
92,9% en el sector privat (98,2%)		3,5% inactius (2,78%)	
<i>Principals branques d'activitat econòmica:</i>		<i>Motius per no buscar feina:</i>	
en Institucions financeres 17,7% (34,6%)		- continuen estudis (100%)	
en Serveis per a empreses 38,8% (25,5%)			

Funcions: 32,5% de Direcció/Gestió (37,4%)
 39,2% Tècniques (19,8%)
 18,3% comercials o logístiques (12,3%)

Sou anual (brut):

- Menys de 12.000€:	2,4%	(--)	3,5%
- Entre 12.000 i 18.000€:	4,7%	(6,5%)	7,8%
- Entre 18.000 i 24.000€:	20%	(25,9%)	23,5%
- Entre 24.000 i 30.000€:	27,1%	(30,6%)	26,4%
- Entre 30.000 i 40.000€:	34,1%	(25,9%)	24,7%
- Més de 40.000€:	11,7%	(11,1%)	14,2%

Satisfacció amb la feina (en una escala de l'1, gens satisfet, al 7, totalment satisfet):

- Contingut de la feina:	5,84	(5,65)
- Perspectives de millora i promoció:	5,39	(5,72)
- Nivell de retribució:	5,18	(5,16)
- Utilitat dels coneixements de la formació universitària:	5,01	(4,75)
- Satisfacció general amb la feina:	5,45	(5,45)

Valoració dels graduats dels estudis realitzats i la formació rebuda:

(en una escala de l'1, molt baix, al 7, molt alt)

77,7% repetirien la mateixa carrera (85,5%) **78%** | **92,9%** repetirien la mateixa universitat (92,7%) **82%**

Competències acadèmiques	Nivell obtingut		Utilitat per a la feina	
Formació teòrica	5,5	(4,9)	4,5	(4,4)
Formació pràctica	4,2	(3,9)	4,4	(4,4)
Competències instrumentals	Nivell obtingut		Utilitat per a la feina	
Informàtica	3,8	(4,0)	5,4	(5,3)
Idiomes	4,0	(3,9)	5,0	(5,0)
Documentació	4,5	(4,4)	4,9	(4,7)
Gestió	4,9	(4,5)	5,8	(5,4)
Competències interpersonals i de gestió	Nivell obtingut		Utilitat per a la feina	
Expressió oral	4,5	(4,3)	5,4	(5,1)
Comunicació escrita	4,7	(4,5)	5,2	(5,0)
Treball en equip	5,3	(5,1)	5,7	(5,7)
Lideratge	4,3	(4,0)	5,6	(5,3)
Competències cognitives	Nivell obtingut		Utilitat per a la feina	
Resolució de problemes	4,8	(4,6)	5,8	(5,5)
Presca de decisions	4,5	(4,2)	5,8	(5,6)
Creativitat	3,8	(3,6)	4,5	(4,6)
Pensament crític	4,8	(4,5)	5,5	(5,2)

Q5 INNOVACIÓ I MILLORA

- Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.
- El professorat de la Facultat ha participat en diverses convocatòries públiques internes i externes, el resultat de les quals ha estat, pel curs 2010-2011, el següent:

Finançament rebut per participació en convocatòries externes a la UPF.
Ajuts per la millora de la Qualitat Docent. AGAUR. (MQD)

1. Implantació dels Grups de Suport a l'Aprenentatge (GSA) – 9.000 €
(Responsable: Ester Oliveras Sobrevias)
2. Impacte del Curs d'Introducció a la Universitat de la UPF: desenvolupament de competències d'adaptació a la universitat - 10.000 € (Responsable Oriol Amat Salas)Ajuts per la millora de la Qualitat Docent. AGAUR. (MQD)

Finançament rebut per participació en convocatòries de la UPF.

Modalitat A

1. La iniciativa pretén experimentar amb metodologies d'aprenentatge més dinàmiques, que impliquin a l'estudiant de forma més global. 1.100 €
(Responsable: Patricia Crespo Sogas)
2. Millora en l'aprenentatge d'Econometria (II i III) a través de l'ús de les tutories, xarxes socials i altres eines tecnològiques: guanys en la comunicació amb els estudiants, interiorització dels conceptes i visió de continuïtat. 1.500 €
(Responsable: José María Raya Vilchez)
3. Con este fin, se solicita una ayuda que cubriría parcialmente el desarrollo adicional de la ampliación del programa, así como la realización de los playtesting correspondientes, imprescindibles para asegurar y verificar el correcto funcionamiento del sistema. 1.100 € (Responsable: Joaquin Tena Millán)

Modalitat B

1. Segona part de l'estudi sobre el Practicum. Disseny d'una eina de gestió de les pràctiques externes UPF - 3.500€ (Responsable: Josepa Alemany Costa)
2. Després d'un any de funcionament del Màster de Formació del Professorat de Secundària, en col·laboració amb la Universitat Oberta de Catalunya, es fa gairebé imprescindible sotmetre la metodologia aplicada a un procés de validació i millora, per tal d'assegurar la màxima qualitat.- 1.500 €
(Responsable: Joan Miralles de Imperial Llobet)
3. El projecte es pretén dur a terme en el grau que s'imparteixen a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials. Els objectius són: 1. Veure si hi ha coherència entre les competències definides en cadascun dels plans docents de les assignatures amb les competències definides en els diferents plans d'estudi. 2. Analitzar si les metodologies definides en el Plans Docents són adequades per a assolir les competències definides. 3. Estudiar si la distribució de la càrrega de treball de l'estudiant al llarg del trimestre/curs acadèmic dintre i fora de l'aula és correcta.- 3.500 € (Responsable: Teresa M. Monllau Jaques)

Modalitat C

1. Difondre el treball presentat a la Memòria en algun dels congressos que es detallen també en el mateix document.- 800 € (Responsable: Patricia Crespo Sogas)
2. "A Degree in Business Education under the Gestalt principles" ha estat acceptat al 16th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON ETHICS, BUSINESS AND SOCIETY. El tema general del congrés és: "Facing the Crisis: Towards a New Humanistic Synthesis" - 800 € (Responsable: Ester Oliveras Sobrevias)

Modalitat D

1. La "Xarxa interuniversitària virtual per a la innovació docent en matemàtica aplicada a les Ciències Econòmiques i Empresarials", de la que formem part els sol·licitants, va ser creada l'any 2005 i fins ara ha fet dues reunions presencials biennals a la UB. En aquesta ocasió volem organitzar la jornada a la UPF amb l'objectiu primordial d'ampliar-la a les universitats catalanes que no hi són presents encara.- 1.500 € (Responsable: Angel Javier Gil Estallo)
- Per altra banda, els següents professors de la Facultat han rebut diversos premis relacionats amb aspectes de millora i d'innovació docent, que es detallen a continuació.
 - a. Finançament rebut, durant el curs 2010-2011, per premis obtinguts del Consell Social de la UPF, atorgats pel Consell Social de la UPF a la Qualitat Docent durant els darrers anys a les següents categories:

Iniciativa docent: Nagore Iriberry Etxebeste , Humberto Llavador
 Activitat docent dins d'un grau: Walter García-Fontes Badanian i Frederic Udina Abelló
 Activitat docent dins d'un màster universitari: Pelegrí Viader Canals
 - b. Finançament rebut per premis del consell social de la UPF obtinguts per la transferència de coneixement, curs 2010-2011

Modalitat A: Investigadors que excel·leixen en la transferència de coneixement: José García Montalvo.

- Durant el curs 2010-2011, conjuntament amb el CQUID es va començar a dissenyar i desenvolupar el Pla d'Acció Tutorial que està previst de implementar pel curs 2012-2013. Aquest programa en fase final està basat en la normativa reguladora de tutories dels alumnes de grau aprovada pel Consell de Govern del 13 de juliol de 2011.

http://www.upf.edu/intranet/cquid/_pdf/ACTE/Normativa_programa_de_la_accion_tutorial_de_los_estudiantes.pdf

Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els tres anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcar la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.
- Pels estudiants de primer curs procedents de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS), majors de 25 anys i d'altres, s'ha impartit un curs d'Introducció a les

matemàtiques, abans de l'inici del curs acadèmic, per tal d'anivellar els coneixements previs.

- Sobre aspectes docents destacar la creació del coordinador docent de la titulació del grau. Aquesta figura ha garantit la implementació de la metodologia "Bolonya" en el grau, ha coordinat la docència i ha tingut cura de l'efecte del procés en l'estudiant.
- El punt feble de la implementació del grau és l'augment important de la dedicació del professorat a la docència, tant el que comporta la elaboració de nous materials com en el mateix procés docent.

Informe elaborat per: Josepa Alemany i Costa. Directora de la USQUID de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales supervisat pel Deganat de la Facultat.
Data: Febrer 2012

Annex 1 Relació de modificacions substancials i no substancials tramitades i aprovades per AQU Catalunya des de l'inici de la implementació del títol**MODIFICACIÓ 1**Descripció:**1. Es modifiquen els noms de les assignatures següents:**

- L'assignatura **Introducció a l'Economia** passa a anomenar-se **Introducció a la Microeconomia**.
- L'assignatura **Macroeconomia I** passa a anomenar-se **Introducció a la Macroeconomia**.
- L'assignatura **Macroeconomia II** passa a anomenar-se **Macroeconomia I**.

2. Es canvien de trimestre de les assignatures següents:

- L'assignatura **Macroeconomia II** (a partir d'ara anomenada **Macroeconomia I**), passa a ser impartida del tercer al primer trimestre del segon curs.
- L'assignatura **Microeconomia II** passa a ser impartida del primer al tercer trimestre del segon curs.

3. Es canvien de curs de les assignatures següents:

- L'assignatura **Macroeconomia I** (a partir d'ara anomenada **Introducció a la Macroeconomia**), passa a ser impartida del segon al primer curs (segon trimestre).
- L'assignatura **Introducció a la teoria de jocs** passa a ser impartida del primer al segon curs (segon trimestre).

Autorització UPF:

Acord de la Comissió d'Ordenació Acadèmica de **24 de febrer de 2010**

Informe favorable de l'ANECA:

27/10/2011

MODIFICACIÓ 2

Descripció:

1. S'afegeixen a la relació d'assignatures optatives del grau en Administració i Direcció d'Empreses les assignatures del grau en Dret següents:

- **Ciència Política, de 6 crèdits ECTS**
- **Dret Internacional Públic, de 6 crèdits ECTS**
- **Economia i Instruments Analítics per a l'Estudi del Dret, de 10 crèdits ECTS**
- **Fonaments del Dret Privat i de l'Empresa, de 9 crèdits ECTS**
- **Història del Dret, de 6 crèdits ECTS**
- **Introducció als Estudis i a la Ciència Jurídics, de 8 crèdits ECTS**
- **Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret, de 9 crèdits ECTS**
- **Teoria del Dret, de 6 crèdits ECTS**

Autorització UPF:

Acord de la Comissió d'Ordenació Acadèmica de **15 d'abril de 2011**

Entrada en vigor de la modificació:

Curs acadèmic 2011-2012

Informe favorable de l'AQU

[09/09/2011](#)

Recomanació de millora:

La institució haurà d'informar adequadament als estudiants de la nova oferta d'optatives del Grau a través de tots els canals de que disposi.