

Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Fitxa de la titulació

Títol: Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Codi: 3324

Procés de verificació: registre/data/agència

Modificacions substancials posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 176

Alumnes totals: 176

Curs d'inici: 2009 /10

Degà: Dr. Vicente Ortún Rubio

Coordinador docent: Dr. José Apesteguia

Informació pública disponible:

<http://www.upf.edu/estudiants/titulacions/grau-ade/presentacio/index.html>

Dades indicadors de la titulació:

http://www.upf.edu/universitat/upf_xifres/estudis/ade_g.html

Valoració anual

1-Valoració general del desplegament del títol

Es tracta d'un resum de les valoracions més importants de cada bloc del sistema intern de garantia de qualitat. La durada recomanada d'aquesta valoració és de no més de dues pàgines.

Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

- S'han cobert totes les places ofertes. Es valora molt satisfactòriament la demanda que té la titulació, ja que implica una ràtio de 3,74 per cada plaça oferta, amb un increment notable respecte al curs anterior.
- La nota de tall es situa en un 10,694.
- Ambdues xifres són molt altes en el sistema universitari català del grau en ADE.

Q2 RENDIMENT

- La taxa de rendiment s'ha situat, per a la cohort d'accés 2009-10 en el 91,24%, una taxa molt alta i plenament satisfactòria. Tenint en compte que les dades són exclusives de rendiment a primer curs, de matrícula obligatòria en la seva integritat i on a més a més es concentra l'abandonament (per l'aplicació del règim de permanència a primer curs), es preveu que en els propers cursos taxa de rendiment acumulada per a tot l'estudi s'incrementi.
- L'abandonament ha estat significatiu, situant-se en el 15,34%, del qual en gran part, el 6,82%, és degut a l'aplicació del règim de permanència a primer curs.

Caldrà estar molt atents a aquest indicador, observar la seva evolució i prendre decisions necessàries per corregir-lo, si és el cas.

- El compromís de resultat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament, pel que caldrà fer un seguiment de l'evolució d'aquest indicador en els propers cursos
- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es troba durant el curs 2009-10 en la seva primera edició.

Q3 SATISFACCIÓ

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat alta, amb una mitjana de 8.26 a les qüestions relacionades amb el compliment de les obligacions docents, amb una mitjana del 7,4 a les qüestions relacionades amb la satisfacció amb les assignatures impartides i una mitjana del 7,86 a les qüestions relacionades amb la satisfacció amb el professor que ha impartit la matèria.

Q4 PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT

- Les pràctiques externes i la mobilitat estan previstes en els cursos posteriors, per tant, en aquest primer curs no hi ha dades al voltant d'aquestes dues qüestions

Q5 INSERCIÓ LABORAL

- No hi ha graduats ni dades sobre inserció

Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els tres anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcant la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.
- Pels estudiants de primer curs procedents de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs), majors de 25 anys i d'altres, s'ha impartit un curs d'Introducció a les Matemàtiques, abans de l'inici del curs acadèmic, per tal d'anivellar els coneixements previs.
- Sobre aspectes docents destacar la creació del coordinador docent de la titulació del grau. Aquesta figura ha garantit la implementació de la metodologia "Bolonya" en el grau, ha coordinat la docència i ha tingut cura de l'efecte del procés en l'estudiant.
- El punt feble de la implementació del grau és l'augment important de la dedicació del professorat a la docència, tant el que comporta la elaboració de nous materials com en el mateix procés docent.

2. Millores introduïdes

A partir de les valoracions anteriors cal indicar si es desprenen accions de millora sobre algun aspecte dels estudis contemplat pel sistema intern de garantia de qualitat, especificant cadascuna d'aquestes accions. Cal incloure les millores proposades en aquesta edició (bloc afectat, responsable, acció i temporització aproximada)

Accions de millora

- En relació al bloc Q2 -Rendiment-, cal estudiar les causes de l'abandonament a primer curs, que actualment es troba al límit del desitjable. Des del CQUID s'està treballant en l'estudi de les causes de l'abandonament per tal de poder implementar millores. Per altra banda des de al Facultat s'està fent un estudi sobre el rendiment acadèmic dels estudiants que accedeixen per la via dels Cicles Formatius de Grau Superior i comprovar si hi ha relació amb la taxa d'abandonament.

3·Modificació del Pla d'Estudis

Les cadenes de les assignatures d'Economia es van modificar tan en la denominació com en el curs i trimestre que imparteixen, per tal de optimitzar la seqüència dels coneixements. Els cursos introductoris, tant de microeconomia com de macroeconomia s'avancen al primer curs, mentre que les assignatures més avançades, Teoria de jocs i Macroeconomia, es posposen al segon curs.

Annex 1. Sistema Intern de Garantia de Qualitat

Q1. Accés i Matricula

a) Dades dels processos d'accés i matricula

MATRÍCULA DE NOU ACCÉS. 2009-10

Estudiants de nou accés a 1er curs

Graus	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10			
Administració i Direcció d'Empreses	166	174	177	-			
Administració i Direcció d'Empreses	-	-	-	176			
Ciències Empresarials	289	299	297	-			
Ciències Empresarials	-	-	-	183			
Economia	172	172	178	-			
Economia	-	-	-	175			
International Business Economics	-	-	-	98			
				632		UPF	
					2.446		25,8%

Vies d'accés

Graus	Estudiants de nou accés	Vies d'accés (%)				
		PAU	FP	Títol univ.	>25 anys	Altres
Administració i Direcció d'Empreses	176	84,7	11,9	0,6	2,8	-
Ciències Empresarials	183	73,2	25,7	0,0	1,1	-
Economia	175	88,6	9,7	1,7	0,0	-
International Business Economics	98	88,8	8,2	2,0	1,0	-

b) Dades relatives a la qualitat de l'accés

QUALITAT EN L'ACCÉS

Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)

Graus	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Administració i Direcció d'Empreses	100,0	100,0	-	-
Administració i Direcció d'Empreses	-	-	99,3	100,0
Ciències Empresarials	92,7	89,3	-	-
Ciències Empresarials	-	-	81,3	82,4
Economia	89,2	77,8	-	-
Economia	-	-	83,9	79,0
International Business Economics	-	-	97,7	98,8

Nota de tall i nota mitjana d'accés

Graus	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11	
	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana
Administració i Direcció d'Empreses		8,29		8,58	-	-	-	-
Administració i Direcció d'Empreses	-	-	-	-	7,77	8,31	10,69	11,29
Ciències Empresarials		6,33		6,40	-	-	-	-
Ciències Empresarials	-	-	-	-	6,13	6,74	7,71	8,75
Economia		7,47		7,90	-	-	-	-
Economia	-	-	-	-	7,27	7,78	9,46	10,39
International Business Economics	-	-	-	-	7,54	8,17	10,82	11,57

Estudiants amb nota d'accés >=7 fins el 2009-10 i >=9 el 2010-11 (accés per PAU)

Graus	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Administració i Direcció d'Empreses	99,3	99,4	-	-
Administració i Direcció d'Empreses	-	-	97,3	98,8
Ciències Empresarials	34,2	35,0	-	-
Ciències Empresarials	-	-	28,4	39,0
Economia	79,5	100,0	-	-
Economia	-	-	98,7	99,4
International Business Economics	-	-	98,9	100,0

Q2. Rendiment**a) Resultats de rendiment acadèmic per assignatura**

Assignatures BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			(Tot aprovats/Tot matriculats)
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	
20825 Anàlisi de Dades	1	1416	97,88	98,27	3,81	1,69	50,00	2,97	97,03
20827 Economia de l'Empresa	1	2151	95,82	82,53	20,92	15,90	94,74	5,86	94,14
20826 Introducció a l'Economia	1	1404	98,29	82,17	19,23	16,67	79,49	5,98	94,02
20829 Introducció al Dret de l'Empresa	1	1880	95,32	91,96	12,34	6,81	68,75	7,66	92,34
20837 Introducció a la Comptabilitat Financera	1	1180	96,19	85,02	18,22	12,71	70,00	9,32	90,68
20834 Matemàtiques II	1	1180	94,07	88,74	16,53	9,75	73,91	9,32	90,68
20833 Matemàtiques I	1	1180	92,80	85,39	20,76	14,83	74,29	9,75	90,25
20836 Microeconomia I	1	1190	93,70	89,24	16,39	10,50	40,00	12,18	87,82
20835 Matemàtiques III	1	1195	91,21	85,78	21,76	12,97	61,29	13,81	86,19
20828 Introducció a la Teoria de Jocs	1	1434	94,56	85,40	19,25	12,97	38,71	14,23	85,77
<i>Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries</i>									91,24

c) Resultats d'abandonament**ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA
(% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)**

Cohort d'accés	2009-2010
Total matriculats	176

Total abandonaments	27
Anul·lació de matrícula	2,84
Règim de permanència a 1r curs (%)	6,82
Esgotament convocatòries	0
Abandonament voluntari a primer curs	5,68
Abandonament voluntari a primer cicle	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0
Total abandonament (%)	15,34

* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

CREDITS SUPERATS A L'ABANDONAMENT (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2009-2010
0%	5,11
0- 20 %	6,25
20 – 40 %	3,97
40 – 60 %	0
60 – 80 %	0
> 80 %	0

* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que han abandonat els estudis en relació amb els crèdits superats en el moment de l'abandonament.

Q3. Satisfacció dels estudiants

a) Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants

	Les obligacions docents s'han complert adequadament			Estic globalment satisfet/-a amb l'assignatura			Estic globalment satisfet/-a amb el/la professor/-a		
	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.

Graus									
Administració i Direcció d'Empreses	8,8	7,9	8,1	7,9	7,1	7,3	8,4	7,5	7,7
Biologia Humana	9,1	9,3	8,8	8,0	8,0	7,7	8,1	8,7	8,1
Ciències Empresarials	8,5	7,5	8,3	7,7	6,7	7,4	8,1	7,0	7,6
Ciències Polítiques	8,4	7,8	6,5	7,0	6,9	6,7	8,1	6,7	6,1
Comunicació Audiovisual	8,8	8,7	8,4	8,5	8,0	6,5	8,1	7,9	7,7
Criminologia i Polítiques de Prevenció	8,2	8,9	8,3	7,5	7,9	6,8	7,9	8,3	7,0
Dret	8,8	8,2	8,2	8,1	7,4	7,6	8,6	7,1	7,6
Eng. de Telemàtica	8,7	-	6,4	7,6	-	7,0	7,6	-	6,4
Humanitats	8,7	8,4	8,3	7,0	7,3	7,3	8,2	8,2	7,6
Informàtica	8,8	8,0	7,7	7,5	6,6	6,9	8,0	7,4	7,3
International Business Economics	8,9	7,9	7,7	7,9	6,9	6,7	8,4	7,4	6,4
Llengües Aplicades	9,1	9,0	7,1	8,3	8,1	6,5	8,5	8,5	6,4
Medicina	9,3	9,3	8,4	8,0	7,2	7,5	8,3	8,9	7,6
Periodisme	9,2	8,7	8,5	7,8	8,1	8,4	8,0	7,5	7,9
Publicitat i Relacions Públiques	8,4	7,7	8,4	7,6	7,0	6,9	7,8	6,4	7,2
Relacions Laborals	-	8,0	7,9	-	7,4	7,1	-	7,6	7,4
Traducció i Interpretació	8,9	8,7	8,2	8,3	7,7	6,6	8,5	8,2	7,2

Q.4 Pràctiques externes i mobilitat

a) Dades sobre practicums i mobilitat dels estudiants

No existeixen dades sobre aquest indicador perquè la realització de practicums i la mobilitat dels estudiants no estan previstes fins al tercer curs del Grau.

b) Valoració

No es pot fer cap valoració. Donat que el proper curs acadèmic (2011-2012) el primer grup d'estudiants arribarà al tercer curs del Grau sí convé, en canvi, fer un esforç per enllestir i difondre correctament el programa de mobilitat i de practicums.

Q.5 Inserció Laboral dels titulats

a) Estudi d'inserció laboral

La realització de l'informe UPF d'Inserció Laboral per a llicenciats i graduats està prevista pel curs acadèmic 2010-2011, però els resultats de la mateixa no contemplaran el cas dels graduats en Administració i Direcció d'Empreses i , ja que els més avançats encara es trobaran al segon curs.

c) Valoració

No es pot fer cap valoració.

Q.6 Gestió i atenció a la comunitat

a) Modificacions sobre el pla d'estudis actual

Les cadenes de les assignatures d'ADE es van modificar tan en la denominació com en el curs i trimestre que imparteixen, per tal de optimitzar la seqüència dels coneixements. Els cursos introductoris, tant de microeconomia com de macroeconomia s'avancen al primer curs, mentre que les assignatures més avançades, Teoria de jocs i Macroeconomia, es posposen al segon curs.

b) Incidències/suggeriments durant el curs

No s'identifica cap aspecte a destacar.