

**INFORME DE SEGUIMENT**

**GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES**

---

Febrer 2014

*Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales*

Universitat Pompeu Fabra

## **Fitxa de la titulació:**

Títol: Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Codi: 3324

Procés de verificació: Expedient nº 756/2008, 14/05/2009, ANECA  
registre/data/agència

Modificacions posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 196

Alumnes totals del grau: 716

Curs d'inici: 2009/10

Degà: Vicente Ortún Rubio

Informació pública disponible:

[Grau en Administració i Direcció d'Empreses - Estudis de grau - \( UPF \)](#)

Dades indicadors de la titulació:

[Grau en Administració i Direcció d'Empreses - Universitat - \( UPF \)](#)

Coordinadora de l' informe: Josepa Alemany Costa (membre de l'equip deganal de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales)

Valoració general del desplegament del títol .....	4
<b>Q1 ACCÉS I MATRÍCULA</b> .....	4
Dades acadèmiques.....	4
Perfil sociodemogràfic dels estudiants. ....	9
<b>Q2 RENDIMENT</b> .....	10
Règim de permanència a 1r curs (%).....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Esgotament convocatòries .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Abandonament voluntari a primer curs .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Abandonament voluntari a primer cicle .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Abandonament voluntari a segon cicle.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Graduats en t (%) <sup>1</sup> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Curs de graduació .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Total graduats .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Q3 SATISFACCIÓ</b> .....	17
<b>Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL FI DE GRAU I INSERSIÓ LABORAL</b> .....	18
<input type="checkbox"/> Sobre les pràctiques externes.....	18
<input type="checkbox"/> Sobre la mobilitat .....	20
<input type="checkbox"/> Sobre el Treball de Fi de Grau.....	31
<input type="checkbox"/> Sobre la inserció laboral. ....	33
<b>Q5 INNOVACIÓ I MILLORA</b> .....	34
<b>Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT</b> .....	43
<b>ANÀLISI DE LES Qs.</b> .....	45
<b>Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.¡Error! Marcador no definito.</b>	
Punts forts .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Punts febles.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Punts forts i punts febles dels programa de pràctiques externes.¡Error! Marcador no definido.</b>	
<b>PLA D'ACCIÓ DE MILLORA</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

# Valoració anual del curs 2012-2013

## 1. Valoració general del desplegament del títol

La Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UPF apareix entre les primeres posicions en tots els rànquings a nivell estatal (Rànquing El Mundo, U-Rankig) i en molt bona posició en els rànquings europeus i mundials ("100 Under 50" Ranking, QS World University Ranking, Shanghai Ranking, Taiwan Ranking).

El curs 2012-13 ha estat el quart curs d'implementació del Grau en Economia (ECO) a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, conjuntament amb tres altres graus, i el més recent doble grau en Economia o Administració i Direcció d'Empreses i Dret.

El Pla d'Estudis ha estat dissenyat de manera que els dos primers cursos dels graus d'Economia (ECO), Administració i Direcció d'Empreses (ADE), doble grau ECO/ADE-Dret i International Business Economics (IBE), son iguals només amb la diferència de la llengua que s'imparteix les assignatures, que pot ser en català, castellà o en anglès, o bé, exclusivament en anglès per al grau d'IBE.

En els dos primers cursos de la titulació els estudiants d'Economia, d'ADE i doble grau ECO/ADE-Dret, estan barrejats en quatre grups docents, la qual cosa vol dir que en un mateix grup docent hi ha estudiants matriculats d'Economia, d'ADE i doble grau ECO/ADE-Dret, sense cap tipus de diferència entre ells, excepte en les matèries que els estudiants del doble grau assisteixen a les assignatures que imparteix la Facultat de Dret.

S'ofereixen dos grups docents pel grau d'ADE, i per aquest curs s'han matriculat 196 alumnes, xifra superior a la del any anterior.

Seguidament es farà una descripció de cada una de les Qs de l'informe corresponent al curs acadèmic 2012-2013, incorporant, en cada un dels apartats, taules que complementen la informació que es presenta.

### Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

La dimensió Q1 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els alumnes preinscrits i de nou ingrés a la titulació, i les seves característiques acadèmiques i sociodemogràfiques.

A continuació es ressalten els aspectes més rellevants:

#### 1. DADES ACADÈMIQUES

- S'ofereixen 170 places per cada curs del grau.

- S'han cobert totes les places ofertes. Es valora molt satisfactòriament la demanda que té la titulació, ja que implica una ràtio de demanda de 2,34 per cada plaça oferta, amb un petit decrement respecte al curs anterior.
- Pel curs 13/14 el nombre d'estudiants que han demanat aquest grau i que no han obtingut plaça ha estat de 228, xifra menor a la del curs anterior que va ser de 286.
- Actualment té la tercera posició de la ràtio demanda/oferta (D/O) de la nostra Facultat, darrera del grau d'IBE, i del doble grau Economia/ADE i Dret. Possiblement aquest darrer nou grau és l'explicació de la disminució de la demanda del grau d'ADE.
- Malgrat la petita disminució es valora molt satisfactòriament la posició d'aquest grau en el conjunt de graus de la Facultat i també dins dels graus que oferta la UPF

#### EVOLUCIÓ DE L'OFERTA I LA DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓ A LA UPF

	2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
	OF	DEM	D/O	OF	DEM	D/O	OF	DEM	D/O	OF	DEM	D/O
Administració i Direcció d'Empreses	170	636	3,74	160	521	3,26	160	446	2,79	170	398	2,34

- La nota de tall es situa en un 10,74 (amb un total de 194 estudiants matriculats) és similar al dels anys anteriors

#### EVOLUCIÓ NOTES DE TALL A LA UPF

	Nota de tall					
	2008-09	2009-10	2010-11*	2011-12*	2012-13*	2013-14*
Administració i Direcció d'Empreses	8,03	7,77	10,69	10,79	10,888	10,74

\* nota de tall sobre 14, degut a les proves específiques i voluntàries

- Xifra més alta en el sistema universitari català del grau en ADE com es pot comprovar en el quadre següent.

#### Evolution of the passing grade

		Nota de tall (PAU)				
		2009	2010*	2011*	2012*	2013*
Administració i Direcció d'Empreses	<b>UB</b>	6,34	7,04	7,38	7,592	7,4
Administració i Direcció d'Empreses	<b>UAB</b>	6,21	8,235	8,344	8,434	8,348

Administració i Direcció d'Empreses (en anglès)	<b>UAB</b>	-	-	7,195	8,25	8,762
Administració i Direcció d'Empreses	<b>UdG</b>	6,23	8,654	7,37	8,06	5,806
Administració i Direcció d'Empreses	<b>UdL</b>	5	5	5	5	5
Administració i Direcció d'Empreses (Reus)	<b>URV</b>	5,51	7,22	6,674	6,49	5,898
Administració i Direcció d'Empreses (Tortosa)	<b>URV</b>	-	-	-	-	5
Administració i Direcció d'Empreses / Dret	<b>UB</b>	-	9,198	9,628	10,276	10,376
Administració i Direcció d'Empreses / Dret	<b>UAB</b>	-	8,97	8,592	9,24	8,667
Administració i Direcció d'Empreses / Dret	<b>UdL</b>	-	-	-	-	7,892
Administració i Direcció d'Empreses / Economia	<b>UdG</b>	-	-	-	-	6,2
Administració i Direcció d'Empreses / Enginyeria en Informàtica	<b>UdL</b>	-	-	-	-	9,2
Administració i Direcció d'Empreses / Enginyeria en Tecnologies Industrials	<b>UdG</b>	-	-	-	-	6,4
Administració i Direcció d'Empreses / Matemàtiques	<b>UB</b>	-	8,38	8,974	8,364	8,319
Administració i Direcció d'Empreses (TER)	<b>Ad. UPC</b>	5	5	5	5	5
Administració i Direcció d'Empreses (EAE)	<b>Ad. UPC</b>	5	5	5,048	5	5
Administració i Direcció d'Empreses	<b>Uvic</b>	5	5	5	5	5
Administració i Direcció d'Empreses	<b>UIC</b>	-	-	-	-	-
Administració i Direcció d'Empreses (IQS)	<b>URL</b>	-	-	-	-	-
Administració i Direcció d'Empreses	<b>UOC</b>	-	-	-	-	-

- L'evolució en el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a 1er. curs en aquest grau és de 196, com es mostra a continuació en el quadre adjunt. Xifra adequada a les places ofertes. Situació que es valora molt positiva i que de seguir la tendència no es preveu de fer cap tipus d'actuació.
- El total d'estudiants de primer curs a la Facultat de CCEE pel curs 2013-14, considerant tots els graus, ha estat de 644 que representa un 22,40% sobre el total d'estudiants de la Facultat que és de 2.431 estudiants.

<i>Estudiants de nou accés a 1er curs</i>						
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Administració i Direcció d'Empreses	176	171	191	163	196	UPF
Total Facultat CCEE (1r curs)	632	628	673	589	644	2431 22,40%

- Respecte a les vies d'accés, la via d'accés majoritària és la de les PAU, en un 93%, un 5% per estudis professionals, dada similar a la del curs passat. Només un 0,6 % per les proves d'estudiants majors de 25 anys.

<i>Vies d'accés</i>					
	Estudiants nou accés	Vies d'accés (%)			
		PAU	FP	Títol univ.	>25 anys
Administració i Direcció d'Empreses	163	92,6	4,9	1,8	0,6
TOTAL UPF	2.655	89,31	6,95	1,61	2,13

- El percentatge d'estudiants que han triat el grau en primera opció ha crescut fins arribar al 81,5%, quan el promig UPF és del 85 %.

<i>QUALITAT EN L'ACCÉS</i>						
Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)						
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Administració i Direcció d'Empreses		99,3	100	87,9	65,6	81,5
TOTAL UPF		88,5	89,4	88,1	84,8	85,9

- La nota de tall i la nota mitjana d'accés ha estat de 10,28 i 11,16, respectivament. Xifres pràcticament similars a les dels dos cursos anteriors i que són les que corresponen a la introducció dels graus.

<i>Nota de tall i nota mitjana d'accés</i>										
	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana
Administració i Direcció d'Empreses	7,77	8,31	10,69	11,29	10,79	11,11	10,89	11,04	10,28	11,16

- En un 98,2% dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU amb una nota superior al 9, dada molt rellevant. Es manté la tendència des dels cursos 09/10 amb poques oscil·lacions, tenint en compte el canvi sofert en la valoració de la nota d'entrada a partir del curs 10/11 tal com queda reflectit en el quadre següent.
- Si es compara la xifra amb les dades promig de la UPF, aquesta dada encara resulta més satisfactòria.

<i>Estudiants amb nota d'accés &gt;=7 fins el 2009-10 i &gt;=9 a partir del 2010-11 (accés per PAU)</i>					
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Administració i Direcció d'Empreses	97,3	98,8	97,5	96,7	98,2
TOTAL UPF	65,9	69,7	70,6	71,2	71

- Respecte als aspectes tinguts en compte per triar l'estudi, cal destacar que un 93,8 % (un 94 % en el curs 10-11) dels estudiants matriculats han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen o per interès intrínsec. Només un 1,7% per la facilitat o dificultat de l'estudi.
- Respecte al promig de la UPF, destacar que les expectatives professionals és un xifra molt alta.
- Es valora satisfactòriament aquesta dada.

<i>Aspectes tinguts en compte per triar l'estudi</i>							
Graus	Estudiants de nou accés	Aspectes per triar l'estudi (%)					
		Nota de tall	Facilitat/dificultat estudi	Proxim domicili familiar	Expectatives professionals	Interès contingut estudis	Altres
Administració i Direcció d'Empreses	196	1,1	0	0,6	52,2	41,6	4,5
TOTAL UPF	2.655	1,51	0,79	0,56	37,04	55,38	4,72



## 2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.

- Sobre aspectes sociodemogràfics destacables podem indicar que un 60,1% dels estudiants matriculats provenen de centres de secundària privats. Xifra similar a la dels estudiants del grau d'economia, i una de les més altes de la Facultat, força més alta que la del promig UPF.

<i>PERFIL SOCIODEMOGRÀFIC DELS ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS</i>				
<u>Titularitat del centre de secundària de procedència</u>				
Graus	Estudiants de nou accés	Titularitat del centre de secundària de procedència (%)		
		Públic	Privat/Concertat	sd
Administració i Direcció d'Empreses	196	38,8	60,1	1,1
TOTAL UPF	2.655	49,7	48,9	1,4

- Gairebé un 60% dels estudiants matriculats són del sexe femení dada similar a la del curs anterior i al promig de la UPF i per tant un 40% del sexe masculí.

Graus	<i>Estudiants de nou accés</i>	<i>Sexe (%)</i>	
		Home	Dona
Administració i Direcció d'Empreses	196	39,3	60,7
TOTAL UPF	2.655	41,0	59,0

- Respecte a la procedència, un 75,5% provenen de Barcelona i de l'àrea metropolitana (36,5 + 39), de la resta de Catalunya un 18%, el 94% provenen de tota Catalunya, i un 6 % provenen de la resta de l'Estat Espanyol, tal com es pot veure en les dues taules següents. Resultats força similar a les dades promig de la UPF.

**Procedència**

**Procedència (%)**

	nou ingrés	BCN	Regió metropolitana	Resta dem. BCN	Girona	Lleida	Tarragona	Resta Estat Espanyol	Resta Món
ADE	196	36,2	39	7,3	5,1	2,8	3,4	6,2	0
TOTAL UPF	2.655	32,9	36,36	5,5	5,75	3,42	5,3	9,68	1,08

- Un 48,3% dels pares dels estudiants d'aquest grau tenen estudis superiors i quasi un 46,1% de les mares.

<u>Nivell d'estudis dels pares</u>						
	Estudiants nou ingrés	de	Estudis del pare (%)			
			Sense estudis	Estudis univ.	no	Estudis univ.
Administració i Direcció d'Empreses	196		1,7	41,6	48,3	8,4
TOTAL UPF	2.655		1,63	48,41	41,18	8,78
<u>Estudis de la mare (%)</u>						
	Estudiants nou ingrés	de	Estudis de la mare (%)			
			Sense estudis	Estudis univ.	no	Estudis univ.
Administració i Direcció d'Empreses	196		2,8	44,4	46,1	6,7
TOTAL UPF	2.655		1,43	47,46	44,88	6,24

## Q2 RENDIMENT

La dimensió Q2 està basada en tres indicadors: l'eficiència o rendiment, la graduació i l'abandonament.

### 1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT

- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau ha estat del 93,3%, una taxa molt alta i plenament satisfactòria. S'han complert les expectatives d'increment assenyalades en l'informe de dos anys anteriors. La taxa de rendiment dels estudiants de la Llicenciatura per els mateixos cursos acadèmics oscil·la entre el 90 i el 91%. Per tant, taxa de rendiment similar i plenament satisfactòria.

- La taxa de rendiment és el percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs.

	<b>Taxa de rendiment</b>			
	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>
Administració i Direcció d'Empreses	91,2	93,7	94,3	93,9

- Respecte al rendiment seguidament es presenta desglossat per assignatures i diferenciant entre assignatures bàsiques i obligatòries, per una banda, i optatives per una altra.
- Respecte a les bàsiques i obligatòries, el següent:
  - La taxa promig de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries ha passat d'un 93,71 pel curs 10/11 a un 92,691, diferència insignificant.
  - Cal tenir en compte que tenint en compte que en el curs 12/13 s'han ofert 33 assignatures bàsiques i obligatòries i en el curs 10/11 22 assignatures.
  - Deu assignatures han tingut una taxa de rendiment per sobre del 95%
  - trenta-u dos assignatures per sobre del 80%
  - Dos per sota del 70 %

### **Rendiment de les assignatures BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES**

3324 Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Plan: 417

Curs 2012-2013

Assignatures		Matriculats	TAXA DE PRESENTACIÓ	TAXA D'ÈXIT	TAXA DE RENDIMENT	
BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES	Curs	(crèdits)	(cr. presentats/ cr. matriculats)	(cr. superats/cr. presentats)	(cr. aprovats/cr. matriculats)	
20839	Anàlisi d'Estats Comptables	2	910	98,90	100,00	98,90
20688	Direcció d'Operacions		870	98,85	98,84	97,70
22104	Macroeconomia I	2	900	97,78	99,43	97,22
20830	Probabilitat i Estadística	2	1620	98,15	98,74	96,91
20693	Règim Fiscal de l'Empresa		870	97,13	99,41	96,55
20825	Anàlisi de Dades	1	948	98,73	97,44	96,20
20683	Recursos Humans I		835	96,41	99,38	95,81
20831	Història Econòmica i de l'Empresa	2	1647	97,27	98,31	95,63
20686	Comptabilitat de Costos I		845	97,04	98,17	95,27
20842	Seminar Paper	2	910	95,05	100,00	95,05
22096	Introducció a la Microeconomia	1	942	98,09	96,75	94,90
20691	Comptabilitat Financera		880	96,59	97,65	94,32
22102	Introducció a la Teoria de Jocs	2	1020	98,24	95,81	94,12
20843	Economia Financera	2	930	96,77	96,11	93,01
20827	Economia de l'Empresa	1	1458	98,77	93,75	92,59
20844	Econometria I	2	940	95,74	96,67	92,55
22097	Introducció a la Macroeconomia	1	966	95,03	97,39	92,55
20837	Introducció a la Comptabilitat Financera	1	800	92,50	100,00	92,50
20687	Direcció Comercial II		860	94,19	97,53	91,86
20685	Direcció Comercial I		840	92,86	98,72	91,67

20690	Direcció Estratègica I		880	91,48	100,00	91,48
20829	Introducció al Dret de l'Empresa	1	1264	94,30	96,64	91,14
20684	Direcció Financera I		970	90,72	100,00	90,72
20692	Direcció Estratègica II		830	93,37	96,77	90,36
20689	Direcció Financera II		895	91,62	98,17	89,94
20833	Matemàtiques I	1	805	95,65	92,86	88,82
20840	Organitzacions Econòmiques i Mercats	2	930	96,77	91,67	88,71
20835	Matemàtiques III	1	895	89,94	96,89	87,15
20836	Microeconomia I	1	850	91,76	94,87	87,06
20838	Microeconomia II	2	945	97,35	86,96	84,66
20834	Matemàtiques II	1	875	92,57	87,04	80,57
20841	Macroeconomia II	2	15	66,67	100,00	66,67
20832	Macroeconomia I	2	12	100,00	50,00	50,00
<i>Mitjana de les diferents taxes de les assignatures bàsiques i obligatòries</i>				95,65	96,817	92,61

- Respecte a les assignatures optatives, recordar que el tercer curs del grau es en el que es despleguen les optatives.
- La taxa de rendiment de les optatives és d'un 85,93% sobre un total de 56 assignatures.
- D'un total de 31 assignatures podem destacar el següent:
  - Dotze tenen una taxa de rendiment del 100%
  - Trenta-dos una taxa de rendiment per sobre del 80%
  - Quaranta-tres per sobre del 70 %
  - Cinquanta-tres per sobre del 50%

## Rendiment de les assignatures OPTATIVES

3324 Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Plan:

417

Curs 2012-2013

Assignatures		Matriculats	TAXA DE PRESENTACIÓ	TAXA D'ÈXIT	TAXA DE RENDIMENT
OPTATIVES		Curs (crèdits)	(cr. presentats/ cr. matriculats)	(cr. superats/ cr. presentats)	(cr. aprovats/ cr. matriculats)
21364	Activitat de les Administracions	99	100,00	100,00	100,00
21875	Comerç Exterior II	110	100,00	100,00	100,00
21313	Contractes	108	100,00	100,00	100,00
21357	Dret Col·lectiu del Treball	48	100,00	100,00	100,00
22274	Fonaments del Dret Privat i de l'Empresa	99	100,00	100,00	100,00
21315	Història de l'Empresa Internacional	35	100,00	100,00	100,00
21310	Institucions Bàsiques del Dret Administratiu	55	100,00	100,00	100,00
20644	Matemàtiques Financeres	180	100,00	100,00	100,00
22277	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret	99	100,00	100,00	100,00
20823	Pràctiques	1274	100,00	100,00	100,00
21309	Propietat i Drets Reals	55	100,00	100,00	100,00
22278	Teoria del Dret	66	100,00	100,00	100,00
21884	Sistema Fiscal Espanyol	245	97,96	100,00	97,96
21861	Recursos Humans II	195	97,44	100,00	97,44
21919	Auditoria	185	94,59	100,00	94,59
21878	Jocs d'Empresa	175	94,29	100,00	94,29
21923	Control de Gestió	265	92,45	100,00	92,45
21314	Drets i Llibertats Fonamentals	78	100,00	92,31	92,31
21932	Teoria de Jocs i Disseny d'Institucions	105	90,48	100,00	90,48

21941	Dret i Economia	145	93,10	96,30	89,66
21859	Investigació de Mercats I	165	87,88	100,00	87,88
21863	Comptabilitat de Costos II	40	87,50	100,00	87,50
21320	Present i Futur de la Integració Europea	160	87,50	100,00	87,50
21911	Economia Financera Internacional	35	85,71	100,00	85,71
21868	Comerç Exterior I	135	88,89	95,83	85,19
21869	Política d'Empresa Internacional	125	84,00	100,00	84,00
21865	Sistemes d'Informació	125	84,00	100,00	84,00
21962	Economia Europea	90	83,33	100,00	83,33
21916	Comportament del Consumidor	200	82,50	100,00	82,50
21959	Investigació Operativa	110	81,82	100,00	81,82
21927	Economia Experimental	80	81,25	100,00	81,25
21317	Història Econòmica Internacional	25	100,00	80,00	80,00
21886	Gestió d'Institucions Sanitàries	145	93,10	85,19	79,31
21893	Anàlisi Multivariant	95	78,95	100,00	78,95
21909	Banca i Altres Institucions Financeres	95	78,95	100,00	78,95
21922	Comptabilitat Pública	175	85,71	90,00	77,14
21889	Gestió Pública	85	88,24	86,67	76,47
21866	Creació d'Empreses	210	76,19	100,00	76,19
20856	Economia Laboral	20	75,00	100,00	75,00
21354	Legal English	20	75,00	100,00	75,00
21870	Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió	80	81,25	92,31	75,00
21956	Macroeconomia Aplicada	35	71,43	100,00	71,43
21958	Logística Empresarial	155	70,97	100,00	70,97
21872	Sociopsicologia de les Organitzacions	245	67,35	100,00	67,35
20850	Economia Internacional I	15	66,67	100,00	66,67
21871	Temes Actuals en Política d'Empresa	150	66,67	100,00	66,67
20848	Mercats i Productes Derivats	50	60,00	100,00	60,00
21917	Temes Actuals en Direcció Comercial	85	58,82	100,00	58,82
21950	Economia Internacional II	35	71,43	80,00	57,14
21931	Temes de Microeconomia	55	54,55	100,00	54,55
21948	Desenvolupament Econòmic	285	56,14	96,88	54,39
21892	Àlgebra Lineal i Sistemes Dinàmics	30	66,67	75,00	50,00
21935	Regulació i Política de la Competència	20	50,00	100,00	50,00
20847	Sector Públic I	45	44,44	75,00	33,33
21906	Finances Internacionals	25	20,00	100,00	20,00
21915	Direcció de Producte	15	0,00	0,00	0,00
<i>Mitjana de les diferents taxes de les assignatures optatives</i>			87,219	98,526	85,93

## 2. ABANDONAMENT

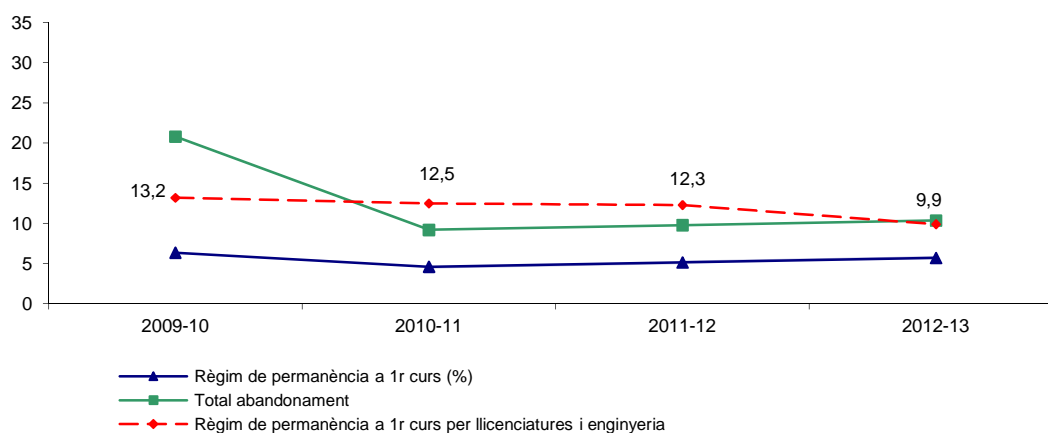
- La taxa d'abandonament del curs ha estat d'un 10,36 %, en gran part deguda al compliment del règim de permanència, que ha estat d'un 5,70 i per altra banda a un 2,07% per abandonaments voluntari a primer curs. Aquestes xifres representen un augment respecte al curs passat. En qualsevol cas està dins dels marges previstos i no es creu necessari de fer cap actuació concreta.

## GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA  
(% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Total matriculats</b>	<b>173</b>	<b>174</b>	<b>194</b>	<b>193</b>
<b>Total abandonaments</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Anul·lació de matrícula	2,89	0	1,03	2,59
<b>Règim de permanència a 1r curs (%)</b>	<b>6,36</b>	<b>4,60</b>	<b>5,15</b>	<b>5,70</b>
<b>Esgotament convocatòries</b>	3,47	0,57	0	0
<b>Abandonament voluntari a primer curs</b>	5,78	1,72	3,61	2,07
<b>Abandonament voluntari a primer cicle</b>	2,31	2,30	0	0
<b>Abandonament voluntari a segon cicle</b>	0	0	0	0
<b>Total abandonament (%)</b>	<b>20,81</b>	<b>9,20</b>	<b>9,79</b>	<b>10,36</b>

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.



- El compromís de resultat exposat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament. Per tant les mesures adoptades han donat el resultat esperat. Caldrà seguir fent un seguiment de l'evolució d'aquest indicador en els propers cursos, per assegurar que la seva evolució es mantingui en aquests valors.
- Durant l'any 2011 el Consell Social de la UPF ha publicat el següent document referit a l'abandonament que es pot consultar al següent enllaç:  
[http://www.upf.edu/consellsocial/estudis\\_projectes/pdf/abandonament\\_estudis.pdf](http://www.upf.edu/consellsocial/estudis_projectes/pdf/abandonament_estudis.pdf)
- Per altra banda des de la Facultat es va creure convenient fer un estudi dels percentatges d'abandonament dels estudiants que accedien als graus mitjançant la via dels Cicles Formatius de Grau Superior (SFGS) i la seva evolució. La

hipòtesi de partida era comprovar si aquests estudiants tenien una taxa d'abandonament superior a la resta dels estudiants.

L'estudi realitzat ha estat el càlcul del percentatge d'abandonament dels estudiants que accedeixen per aquesta via. El resultat de l'estudi es presenta a continuació. Cada un dels requadres correspon a cada una cohort d'estudiants de cada un dels graus, i es presenta el resultat de tots els graus, amb la finalitat de poder comparar les dades de tots els graus.

Dels estudiants que varen començar el curs 09/10, han abandonat un 38 % dels matriculats al grau d'ADE. Significa que dels 21 matriculats a l'inci del grau, en total han abandonat 8 estudiants. Malgrat ser un percentatge molt alt, és el percentatge més baix dels quatre graus.

Dels 3 estudiants que es van matricular a ADE en el curs 10/11, cap d'ells ha abandonat els estudis. Dels 8 estudiants que es van matricular en el curs 11/12 només 1 ha abandonat els estudis del grau, correspon a un 12,5%.

En el curs passat (12/13) s'ha matriculat 8 estudiants procedent dels CFGS.

CFGS INICI: 2009/10 FINAL: 2012/13						
	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
	1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs	4rt. Curs		
3324 Grau en ADE	21	16	14	13	8	38
3325 Grau en ECO	16	9	8	8	8	50
3326 Grau en EMP-MNG	46	31	28	27	19	41
3327 Grau en IBE	8	4	2	2	6	75

CFGS INICI: 2010/11 FINAL: 2012/13						
		Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
		1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs		
3324 Grau en ADE		3	3	3	0	0
3325 Grau en ECO		4	2	2	2	50
3326 Grau en EMP-MNG		49	32	27	22	45
3327 Grau en IBE		1	1	1	0	0

CFGS INICI: 2011/12 FINAL: 2012/13						
			curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
			1r. Curs	2n. Curs		
3324 Grau en ADE			8	7	1	12,5
3325 Grau en ECO			2	2	0	0
3326 Grau en EMP-MNG			14	13	1	7
3327 Grau en IBE			1	1	0	0

CFGS INICI: 2012/13 FINAL: 2012/13				Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
				1r. Curs		
3324 Grau en ADE				8		
3325 Grau en ECO				1		
3326 Grau en EMP- MNG				14		
3327 Grau en IBE				1		

Els resultats ens indiquen que el percentatge d'abandonament de la primera cohort és elevat, però el menor dels graus. Per les següents cohorts, no hi ha cap diferència destacable respecte a la resta d'estudiants procedents d'altres vies.

El nombre d'estudiants procedents de SFGS ha davallat de manera important en els darrers dos cursos acadèmics.

### 3. GRADUACIÓ

- Les dades sobre la taxa de graduació i eficiència es troben en les taules següents. Aquestes xifres estan en la línia del grau en International Business Economics (IBE) i són clarament superiors a les dels graus en Economia i Ciències Empresarials-Management.

#### GRADUACIÓ (RESPECTE LA COHORT INICIAL)

Curs de graduació	2012-2013 Cohort 09-10
<b>Graduats en t (%) <sup>1</sup></b>	58,96
<b>Graduats en t+1 (%) <sup>2</sup></b>	-
<b>Graduats en t o t+1 (%) <sup>3</sup></b>	<b>58,96</b>

- <sup>1</sup> Graduats en t són els estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis.
- <sup>2</sup> Graduats en t+1 són els estudiants graduats en un any més del previst en el pla d'estudis.
- <sup>3</sup> Graduats en t o t+1 és el total d'estudiants graduats en el temps previst o en un any més, i és la taxa homologada i la que figura en el Contracte Programa.

#### DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I EFICIÈNCIA

Curs de graduació	2012-2013
<b>Total graduats</b>	112
<b>Durada mitjana dels estudis (en anys)</b>	4
<b>Taxa d'eficiència*</b>	97,42

\*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.



- El percentatge d'estudiants que s'ha graduat en el curs 12-13, en el període establert, 4 anys, ha estat del 58,96%. Una dada satisfactòria.
- Resultats satisfactoris en valors absoluts, encara que no ho són tan en tendències, com es pot veure en el gràfic anterior.

#### DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I EFICIÈNCIA

Curs de graduació	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013**
<b>Total graduats</b>	187	179	186	215	61
<b>Graduats de 1r i 2n cicle (%) <sup>4</sup></b>	78,07	77,09	72,04	72,56	50,82
<b>Durada mitjana dels estudis</b>	4,26	4,32	4,19	4,24	4
<b>Taxa d'eficiència*</b>	92,96	93,72	94,38	93,99	97,42

\*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.

<sup>4</sup> Exclou els graduats d'accésos directes a segon cicle.

\*\* Les dades d'aquesta columna fan referència als estudis del grau

- La durada dels estudis promig és de 4 anys, no és comparable amb les dades de la sèrie temporal ja que aquestes fan referència als estudis de la llicenciatura d'ADE. La taxa d'eficiència de 97,42%, de les més altes de la sèrie temporal que es presenta i que comença el curs 2007-2008.
- Resultats satisfactoris en termes absoluts i relatius.

### Q3 SATISFACCIÓ

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda és similar al curs passat, amb una mitjana de 7. Xifres que es consideren altes i satisfactòries.
- En el quadre següent es pot veure desglossat la satisfacció dels estudiants segons si es tracta de les sessions magistrals, de pràctiques o de seminaris pel curs 2012-13.

GRAUS	Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	de L'assignatura en el seu conjunt
Administració i Direcció d'Empreses	6,93	6,79	6,84	7

- Val recordar que la participació en l'enquesta de satisfacció és voluntària i resta oberta les dues darreres setmanes docents de cada trimestre i es tanca just abans d'iniciar les setmanes d'avaluació. Els resultats no surten abans de tancar les actes de cada trimestre en curs. La recollida es fa a través del Campus Global. Cada estudiant pot avaluar totes les assignatures que ha cursat així com els professors que i han impartit un mínim de vuit hores presencials.

- En l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament als alumnes de Grau feta per la Unitat d'Estudis, Planificació i Avaluació de la UPF en el mes de maig del 2013, en tots els casos els graus de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales obté puntuacions per sobre de la mitjana de la UPF. Aquest estudi avalua, entre d'altres, aspectes de satisfacció de l'estudiant respecte de la docència rebuda, comparativament en tots els graus de la UPF. Exemples d'aspectes avaluats són: la docència de les pràctiques, la oferta d'optatives, la coordinació entre professors, el rigor científic, la orientació al grau, puntualitat, i d'altres.

#### **Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL FI DE GRAU I INSERSIÓ LABORAL**

##### Sobre les pràctiques externes.

La finalitat de l'assignatura de "Pràctiques en Empresa" és que l'estudiant posi en pràctica allò que ha après a les assignatures que ha cursat durant els seus estudis a la Facultat.

##### **Normativa general.**

Hi ha pràctiques curriculars i pràctiques no curriculars. Tant en la gestió de les pràctiques no curriculars com en les curriculars es té en compte la normativa del Ministeri. En concret, per a les curriculars l'alumne ha d'haver:

- **Aprovat primer i segon curs.**
- Superat el 50% dels crèdits de l'estudi.
- Superat les assignatures del segon curs del grau.

A través d'aquesta assignatura l'estudiant pot obtenir 14 crèdits en el cas del grau d'ADE. (Un crèdit ECTS suposa 25h de treball global de l'alumne). La pràctica es pot realitzar en empreses de qualsevol sector. Més concretament les pràctiques s'han realitzat en els següents sectors i tipologia d'empreses:

##### **TIPOLOGIA EMPRESA**

Gran	42%
Mitjana	13%
Petita	45%
	<hr/>
	100%

##### **SECTORS**

Banca i Finances	10%
Consultoria i Auditoria	22%
Altres serveis	58%
AAPP	4%
Industria	6%
	<hr/>
	100%

L'estudiant que dugui a terme aquestes pràctiques ha de tenir en compte que la seva realització mai no pot ser un motiu d'exempció de la resta d'obligacions acadèmiques. En acabar l'assignatura l'estudiant ha de presentar una memòria. Periòdicament es fan reunions amb el tutor a l'empresa i amb el tutor a la universitat. El tutor a l'empresa i el tutor a la universitat estan en contacte. El tutor a l'empresa ha d'avaluar a l'estudiant en pràctiques. L'avaluació final està en funció de: l'avaluació del tutor a l'empresa, la memòria lliurada per l'estudiant i les reunions realitzades amb el tutor acadèmic. L'estudiant ha de rebre una remuneració mínima de 5 euros/h.

El nombre d'estudiants que han fet pràctiques en aquest grau en els darrers anys ha estat el següent:

NOMBRE D'ALUMNES	No		Total
	Curriculars	Curriculars	
<b>2011-2012</b>			
Grau ADE	20	16	36
Total Facultat	76	50	126
<b>2012-13</b>			
Grau ADE	40	26	66
Total Facultat	105	63	168

**Definició sobre si són obligatòries o optatives.** En tots els graus que s'imparteixen a la Facultat l'assignatura de pràctiques és optativa.

**Assignatures a què van lligades les pràctiques.** Els nostres alumnes han fet pràctiques en tots els àmbits organitzatius de l'empresa. Sobretot en les àrees de finances, comercial i màrqueting, recursos humans. Les assignatures que posen en pràctica són les relacionades amb aquestes àrees de coneixements.

**Avançament d'instruccions sobre on es poden fer les pràctiques.** Es poden fer a qualsevol empresa que vulgui rebre l'estudiant. Per facilitar la cerca d'empreses la Universitat té un campus treball gestionat per l'Oficina d'Inserció Laboral (OIL) on l'alumne pot trobar ofertes de treball.

El percentatge d'estudiants de la cohort que han completat satisfactòriament les pràctiques externes és d'un 99% dels estudiants. El percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques externes a la universitat, no arriba a l'1%. El percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat és més d'un 99%

### **Punts forts i febles dels programes de pràctiques**

La majoria del alumnes que han fet les pràctiques les valoren molt positivament ja que els facilita el coneixement del món laboral.

Els tutors a les empreses també les valoren molt positivament.

Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics que cal superar per signar els convenis.

Des del punt de vista acadèmic, ens estem plantejant maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

### Sobre la mobilitat

Durant aquest curs els estudiants dels nous graus arriben a quart curs i per tant poden fer estada els estudiants de tercer i quart. En aquest cas es plantejava la necessitat d'oferir plaça a tots els estudiants del grau en International Business Economics.

A part de la informació continguda a la pàgina web del servei de Relacions Internacionals de la UPF es realitzen diferents sessions informatives, en concret

- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals per presentar la convocatòria, el dia 10/1/2012.
- Reunions informatives organitzades per la Facultat distribuïdes per països, durant el període del 15 al 25 de gener del 2012.
- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals, un cop assignades les places, per informar dels tràmits que s'han de realitzar (acceptació, comunicació amb la universitat de destí...) , el 10/4/2102
- Reunió informativa organitzada per la Facultat per informar dels tràmits acadèmics que s'han de realitzar (com realitzar la matrícula a la UPF, com fer el reconeixement d'assignatures....) , el dia 11/4/12.

Pel que fa als estudiants de grau se'ls informa que l'estructura del seu pla d'estudis permet cursar totes les assignatures obligatòries durant el seu tercer any, podent dedicar així el seu quart any a les optatives i a fer un intercanvi ja sigui Erasmus o de Conveni Bilateral (fora del marc Erasmus). També se'ls informa de l'existència dels anomenats crèdits de mobilitat que permeten incorporar als seus expedients fins a un màxim de 40 crèdits cursats a l'estranger sense correspondència amb cap assignatura del nostre pla d'estudis i prèvia autorització de la Facultat. Per tot això i per garantir un millor aprofitament de la seva estada se'ls recomana realitzar l'intercanvi durant el seu quart any, fet que explica en part la poca demanda que hi va haver per part dels estudiants de grau.

En el cas dels estudis de IBE (International Business Economics), aquests estudiants han de fer una estada obligatòria a l'estranger en la que han de cursar i aprovar com a mínim 20 ECTS.

### **OBJECTIUS**

Els objectius són a part de millorar el seu nivell d'idioma i de l'experiència vital que suposa integrar-se en un país i universitat diferent, cursar assignatures que permetin avançar en els seus estudis, ja sigui mitjançant assignatures obligatòries o optatives del seu pla d'estudis, o bé cursant assignatures de mobilitat que puguin aportar un nou valor afegit al seu currículum.

### **NORMATIVA**

La Facultat es regeix per la normativa i calendari que publica prèvia a la convocatòria del places el servei de relacions internacionals. Aquesta normativa es pot consultar a [http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA\\_normativa.html](http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA_normativa.html)

## **Institucions amb convenis signats**

En la convocatòria 2011-12 la Facultat disposava de convenis propis amb una oferta total de 258 places. A part els nostres estudiants podien demanar places obertes a tots els estudis, que en aquesta convocatòria van ser 89:

Cal insistir un altre cop en què es recomanava fer l'estada a quart curs i en aquest moment no hi havia encara estudiants de quart curs dels graus, amb el que la distribució es veu distorsionada. També cal destacar la diferència entre les places que s'oferien i les que realment van ser cobertes.

Per afavorir la mobilitat, la Facultat posa a l'abast de tots els seus estudiants la totalitat de places d'intercanvi disponibles per conveni o acord, independentment del Grau que estiguin cursant, excepte en casos on la Universitat de destposa algun requeriment específic. Aquesta política és coherent amb la de les optatives del quart curs, ja que la majoria d'optatives d'un grau (a excepció de les que en aquell moment eren exclusives) poden ser cursades per estudiants d'altres graus. D'aquesta manera s'incrementen les opcions dels estudiants per donar valor afegit als seus currículums, realitzant una estada internacional i a més complementant els seus coneixements amb disciplines d'altres àrees. Tot i això existeixen algunes limitacions i en algunes destinacions es reserven places per estudiants d'Economia (una a la "Katholieke Universiteit Leuven", quatre a la "Université Des Sciences Sociales Toulouse I", quatre a la "Radboud Universiteit Nijmegen", dues a la "Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'" i una a la "Universidade Nova De Lisboa"); cal destacar però que a aquestes universitats també tenen accés els estudiants dels altres graus, concretament amb dues, dues, quatre, tres i una plaça respectivament

## **Institucions amb convenis signats**

### **Convenis de la Facultat**

<b>Alemanya</b>	<b>25</b>
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	2
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	4
JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITÄT	2
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	2
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT - INGOLSTADT	2
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	2
MUNICH BUSINESS SCHOOL	2
OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG	2
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	3
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	2
UNIVERSITÄT MANNHEIM	2
<b>Argentina</b>	<b>4</b>
Universidad Torcuato di Tella	4
<b>Austràlia</b>	<b>3</b>
University of New South Wales (UNSW)	3
<b>Àustria</b>	<b>6</b>
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	2

UNIVERSITÄT WIEN	2
VIENA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	2
<b>Bèlgica</b>	<b>8</b>
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	3
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	3
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	2
<b>Brasil</b>	<b>5</b>
Fundação Getulio Vargas - EBAPE (Río de Janeiro)	1
Fundação Getulio Vargas - EESP Sao Paulo	1
Fundação Getulio Vargas-EPGE (Río de Janeiro)	1
Instituto de Ensino e Pesquisa - INSPER	2
<b>Canadà</b>	<b>2</b>
École des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	2
<b>Corea del Sud</b>	<b>4</b>
Seoul National University	2
University of Sogang	2
<b>Dinamarca</b>	<b>6</b>
AARHUS SCHOOL OF BUSINESS	2
Copenhagen Business School	4
<b>Eslovènia</b>	<b>1</b>
UNIVERZA V LJUBLJANA	1
<b>Estats Units</b>	<b>18</b>
Carnegie Mellon University - Tepper School of Business	2
Texas A&M University	3
University California - UCLA	2
University of California	10
University of Pittsburgh	1
<b>Finlàndia</b>	<b>7</b>
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF ECONOMICS	3
HANKEN SVENSKA HANDELSHÖGSKOLAN	2
TURUN SCHOOL OF ECONOMICS	2
<b>França</b>	<b>16</b>
ECOLE SUPERIEURE DE GESTION	2
ENSAE PARIS TECH	1
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS-SCIENCE PO	2
UNIVERSITE DES SCIENCES SOCIALES TOULOUSE I	6
UNIVERSITE DU LITTORAL - COTE D'OPALE	2
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	2
UNIVERSITE PARIS NORD - PARIS 13	1
<b>Holanda</b>	<b>41</b>
CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	2
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM	2
Hogeschool Inholland	2
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	8
TILBURG UNIVERSITY	3
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	12
UNIVERSITEIT UTRECHT	2
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	10
<b>Islàndia</b>	<b>2</b>

HASKÓLINN Í REYKJAVÍK	2
<b>Itàlia</b>	<b>19</b>
"UNIVERSITA DI MILANO II ""BICOCCA """"	1
LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI - LUISS	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA	2
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	2
UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	2
<b>Letònia</b>	<b>2</b>
STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	2
<b>Mèxic</b>	<b>3</b>
Instituto Tecnológico Autónomo de México	2
Universidad de las Américas. Puebla	1
<b>Noruega</b>	<b>10</b>
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	2
NHH	2
NORWEGIAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	1
UNIVERSITETET I BERGEN	2
UNIVERSITETET I OSLO	3
<b>Nova Zelanda</b>	<b>2</b>
University of Canterbury	2
<b>Perú</b>	<b>4</b>
Universidad del Pacífico	4
<b>Polònia</b>	<b>2</b>
WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS	2
<b>Portugal</b>	<b>6</b>
INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA	1
UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	3
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	2
<b>Regne Unit</b>	<b>25</b>
NEWCASTLE UNIVERSITY	2
QUEEN MARY AND WESTFIELD COLLEGE - UNIVERSITY OF LONDON	3
REGENT'S COLLEGE LONDON	2
UNIVERSITY OF EDINBURGH	6
UNIVERSITY OF EXETER	6
UNIVERSITY OF WARWICK	3
UNIVERSITY OF WARWICK-WARWICK BUSINESS SCHOOL	3
<b>Singapur</b>	<b>2</b>
Singapore Management University	2
<b>Suècia</b>	<b>15</b>
LINKÖPINGS UNIVERSITET	4
LINNAEUS UNIVERSITY	3
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	6
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	2

<b>Suïssa</b>	<b>17</b>
Università della Svizzera Italiana	1
Universität Basel	1
Universität St. Gallen	4
Universität Zürich	4
Université de Genève	2
Université de Lausanne	4
ZHAW SCHOOL OF MANAGEMENT AND LAW	1
<b>Tailàndia</b>	<b>2</b>
Chulalongkorn University	2
<b>Turquia</b>	<b>2</b>
BOGAZIÇI UNIVERSITY	1
KOÇ UNIVERSITY	1
<b>Xile</b>	<b>5</b>
Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago	3
Universidad Diego Portales. Santiago	2
<b>Xina</b>	<b>5</b>
Chinese University of Hong Kong	1
City University of Hong Kong	2
Shanghai University of Finance and Economics	2
<b>Total general</b>	<b>269</b>

### Convenis de tots els estudis

	<b>Total</b>
<b>Argentina</b>	<b>3</b>
Universidad Nacional de Córdoba	3
<b>Austràlia</b>	<b>14</b>
University of Adelaide	6
University of Queensland	4
University of Technology Sydney	4
<b>Canadà</b>	<b>10</b>
Simon Fraser University	2
University of British Columbia	6
University of Toronto	2
<b>Corea del Sud</b>	<b>2</b>
Korea University	2
<b>Estats Units</b>	<b>30</b>
Barnard College	2
Bentley University	2
Boston College	14
University of Arizona	2
University of Denver	1
University of Pennsylvania - UPenn	4
University of Richmond	5
<b>Japó</b>	<b>2</b>
Keio University	2



<b>Mèxic</b>	<b>13</b>
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	11
Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM	2
<b>Total general</b>	<b>74</b>

### Assignacions dels estudiants

Com que aquest any conviuen el darrer any de les Llicenciatures i el primer del Graus, s'ofereix la informació global separada per estudis, país i destinació

<b>Total</b>	<b>Total</b>
<b>Alemanya</b>	<b>19</b>
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	2
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	3
JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITÄT	2
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	1
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT	-
INGOLSTADT	2
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	2
MUNICH BUSINESS SCHOOL	2
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT	
BONN	2
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	1
UNIVERSITÄT MANNHEIM	2
<b>Argentina</b>	<b>4</b>
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA	4
<b>Austràlia</b>	<b>6</b>
UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES (UNSW)	3
UNIVERSITY OF QUEENSLAND	2
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY	1
<b>Austria</b>	<b>6</b>
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	2
UNIVERSITÄT WIEN	2
VIENNA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	2
<b>Bèlgica</b>	<b>8</b>
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	3
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	3
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	2
<b>Brasil</b>	<b>4</b>
FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - EBAPE (RÍO DE JANEIRO)	1
FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - EESP SAO PAULO	1
INSPER - INSTITUTE OF EDUCATION AND RESEARCH	2
<b>Canadà</b>	<b>9</b>
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES (HEC	2

MONTREAL)	
SIMON FRASER UNIVERSITY	1
UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA	5
UNIVERSITY OF TORONTO	1
<b>Corea del Sud</b>	<b>6</b>
KOREA UNIVERSITY	2
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY	2
SOGANG UNIVERSITY	2
<b>Dinamarca</b>	<b>6</b>
AARHUS UNIVERSITY	2
COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL	4
<b>Estats Units d'Amèrica</b>	<b>26</b>
BENTLEY UNIVERSITY	1
BOSTON COLLEGE	1
CARNEGIE MELLON UNIVERSITY - TEPPER SCHOOL OF BUSINESS	2
TEXAS A&M UNIVERSITY	3
UNIVERSITY OF ARIZONA	2
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	8
UNIVERSITY OF CALIFORNIA - UCLA	2
UNIVERSITY OF ILLINOIS (URBANA-CHAMPAIGN)	1
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA - UPENN	3
UNIVERSITY OF PITTSBURGH	1
UNIVERSITY OF RICHMOND	2
<b>Finlàndia</b>	<b>3</b>
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF BUSINESS	3
<b>França</b>	<b>11</b>
ENSAE PARIS TECH	1
INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE PARIS-SCIENCE PO	2
PARIS GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT (PÔLE ESG )	2
UNIVERSITÉ DES TOULOUSE I CAPITOLE	3
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	2
UNIVERSITE PARIS NORD - PARIS 13	1
<b>Holanda</b>	<b>38</b>
CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	2
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM	2
HOGESCHOOL INHOLLAND	1
RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	6
TILBURG UNIVERSITY	3
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	12
UNIVERSITEIT UTRECHT	2
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	10
<b>Islàndia</b>	<b>1</b>
HASKÓLINN Í REYKJAVÍK	1
<b>Itàlia</b>	<b>13</b>
LIBERA UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI - LUISS	2
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	1

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA	1
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	3
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	2
UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	2
<b>Japó</b>	<b>2</b>
KEIO UNIVERSITY	2
<b>Letònia</b>	<b>2</b>
STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	2
<b>Mèxic</b>	<b>2</b>
INSTITUTO TECNOLÓGICO ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	1
UDLAP - UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA	1
<b>Noruega</b>	<b>8</b>
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	2
NHH-NORWEGIAN SCHOOL OF ECONOMICS	2
UNIVERSITETET I BERGEN	1
UNIVERSITETET I OSLO	3
<b>Nova Zelanda</b>	<b>2</b>
UNIVERSITY OF CANTERBURY	2
<b>Perú</b>	<b>2</b>
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	2
<b>Polònia</b>	<b>1</b>
WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS	1
<b>Portugal</b>	<b>1</b>
UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	1
<b>Regne Unit</b>	<b>26</b>
QUEEN MARY - UNIVERSITY OF LONDON	3
REGENT'S UNIVERSITY LONDON	2
UNIVERSITY OF EDINBURGH	6
UNIVERSITY OF EXETER	6
UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE	2
UNIVERSITY OF OXFORD	1
UNIVERSITY OF WARWICK	6
<b>Singapur</b>	<b>3</b>
SINGAPORE MANAGEMENT UNIVERSITY	3
<b>Suècia</b>	<b>12</b>
LINKÖPINGS UNIVERSITET	4
LINNAEUS UNIVERSITY	3
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	3
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	2
<b>Suïssa</b>	<b>16</b>
UNIVERSITÀ DELLA SVIZZERA ITALIANA	1
UNIVERSITÄT BASEL	1
UNIVERSITÄT ST. GALLEN	4
UNIVERSITÄT ZÜRICH	4
UNIVERSITÉ DE GENÈVE	2
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE	4

<b>Tailàndia</b>	<b>2</b>
CHULALONGKORN UNIVERSITY	2
<b>Turquia</b>	<b>1</b>
BOGAZIÇI UNIVERSITY	1
<b>Xile</b>	<b>4</b>
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. SANTIAGO	3
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	1
<b>Xina</b>	<b>6</b>
CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG	1
CITY UNIVERSITY OF HONG KONG	2
SHANGAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS	3
<b>Total general</b>	<b>250</b>

#### Distribuïda en els següents plans:

Plans d'estudi	Total
136 - Llicenciatura en Economia	7
137 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	15
288 - Llicenciatura en Economia	1
289 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	2
412 - Grau en Ciències Empresarials - Management	32
<b>417 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses</b>	<b>69</b>
418 - Grau en Economia	57
419 - Grau en International Business Economics	67
<b>Total general</b>	<b>250</b>

#### Grau en ADE

	Total
<b>Alemanya</b>	<b>4</b>
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL	2
KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT INGOLSTADT	1
UNIVERSITÄT MANNHEIM	1
<b>Austràlia</b>	<b>1</b>
UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES (UNSW)	1
<b>Austria</b>	<b>4</b>
JOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	1
UNIVERSITÄT WIEN	2
VIENA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	1
<b>Bèlgica</b>	<b>6</b>
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	2
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	3
UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	1

<b>Brasil</b>	<b>1</b>
INSPER - INSTITUTE OF EDUCATION AND RESEARCH	1
<b>Corea del Sud</b>	<b>3</b>
KOREA UNIVERSITY	1
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY	1
SOGANG UNIVERSITY	1
<b>Dinamarca</b>	<b>2</b>
AARHUS UNIVERSITY	1
COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL	1
<b>Estats Units d'Amèrica</b>	<b>3</b>
TEXAS A&M UNIVERSITY	1
UNIVERSITY OF ARIZONA	1
UNIVERSITY OF CALIFORNIA	1
<b>Finlàndia</b>	<b>1</b>
AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF BUSINESS	1
<b>França</b>	<b>1</b>
UNIVERSITÉ DES TOULOUSE I CAPITOLE	1
<b>Holanda</b>	<b>9</b>
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM	2
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	2
UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	5
<b>Itàlia</b>	<b>4</b>
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	1
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	2
<b>Noruega</b>	<b>3</b>
BI NORWEGIAN BUSINESS SCHOOL	1
NHH-NORWEGIAN SCHOOL OF ECONOMICS	2
<b>Nova Zelanda</b>	<b>2</b>
UNIVERSITY OF CANTERBURY	2
<b>Perú</b>	<b>1</b>
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	1
<b>Portugal</b>	<b>1</b>
UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	1
<b>Regne Unit</b>	<b>9</b>
QUEEN MARY - UNIVERSITY OF LONDON	1
REGENT'S UNIVERSITY LONDON	1
UNIVERSITY OF EDINBURGH	1
UNIVERSITY OF EXETER	3
UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE	2
UNIVERSITY OF WARWICK	1
<b>Singapur</b>	<b>1</b>
SINGAPORE MANAGEMENT UNIVERSITY	1
<b>Suècia</b>	<b>2</b>
LINKÖPINGS UNIVERSITET	1
SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA	1
<b>Suïssa</b>	<b>5</b>
UNIVERSITÄT ZÜRICH	3

UNIVERSITÉ DE GENÈVE	1
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE	1
<b>Tailàndia</b>	<b>2</b>
CHULALONGKORN UNIVERSITY	2
<b>Xile</b>	<b>1</b>
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	1
<b>Xina</b>	<b>3</b>
CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG	1
CITY UNIVERSITY OF HONG KONG	1
SHANGAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS	1
<b>Total general</b>	<b>69</b>

Cal insistir un altre cop en què es recomanava fer l'estada a quart curs i en aquest moment no hi havia encara estudiants de quart curs dels graus, amb el que la distribució es veu distorsionada. També cal destacar la diferència entre les places que s'ofereien i les que realment van ser cobertes.

Per afavorir la mobilitat, la Facultat posa a l'abast de tots els seus estudiants la totalitat de places d'intercanvi disponibles per conveni o acord, independentment del Grau que estiguin cursant. Aquesta política és coherent amb la de les optatives del quart curs, ja que la majoria d'optatives d'un grau (amb l'excepció de les exclusives) poden ser cursades per estudiants d'altres graus. D'aquesta manera s'incrementen les opcions dels estudiants per donar valor afegit als seus currículums, realitzant una estada internacional i a més complementant els seus coneixements amb disciplines d'altres àrees. Tot i això existeixen algunes limitacions i en algunes destinacions es reserven places per estudiants d'Economia (una a la "Katholieke Universiteit Leuven", quatre a la "Université Des Sciences Sociales Toulouse I", quatre a la "Radboud Universiteit Nijmegen", dues a la "Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'" i una a la "Universidade Nova De Lisboa"); cal destacar però que a aquestes universitats també tenen accés els estudiants dels altres graus, concretament amb dues, dues, quatre, tres i una plaça respectivament

### **Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.**

#### **Punts forts**

Entre els punts forts cal destacar l'interès dels nostres estudiants i la qualitat de les places que oferim fet que dona la possibilitat als nostres estudiants de fer estades a universitats de primer nivell. Aquestes estades suposen una diferenciació en el currículum dels nostres estudiants i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

#### **Punts febles**

Entre els punts febles es podria destacar la pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, quan els nostres graus arribin a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o

insuficient. En aquest punt s'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.

Un altre punt feble és la pròpia gestió dels intercanvis a nivell administratiu. La coexistència de plans d'estudis i cursos diferents complica la gestió del reconeixement d'assignatures i d'aprovacions d'acords acadèmics. En un futur immediat s'espera augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés. El fet que es puguin reconèixer assignatures de mobilitat, sense que hagin d'estar lligades a una assignatura concreta del pla d'estudis pot ajudar a gestionar el procés, sense que sigui possible però estalviar-se la comprovació de l'assignatura cursada en destinació.

Aquest curs també es van produir moltes renunciacions a les places fora de termini. Això va provocar que destinacions amb molta qualitat acabessin quedant vacants. Aquest és un tema de difícil solució ja que un cop un estudiant es registra a la universitat de destí és molt difícil canviar les nominacions i si s'arribés a oferir aquesta plaça a un estudiant que ja té d'altra assignada es podria produir una successió de canvis en cadena mot complexa de gestionar.

Finalment cal destacar com a punt feble la gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming"). Cal no oblidar que els nostres estudiants realitzen en intercanvi, és a dir, un estudiant estranger ve a ocupar la seva plaça i de vegades es fa molt difícil assignar els estudiants "incoming", tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari. Aquest fet s'agreuja si es cobreixen totes les places pels estudiants "incoming" però no cobrim totes les places de la nostra oferta, amb el que es genera un desequilibri i un augment net dels estudiants de la Facultat.

En el cas dels estudiants de IBE, es va poder oferir a tots una plaça, entre la primera opció i la reassignació, tot i que alguns van renunciar, amb el que l'assignació del curs 2013-14 va resultar molt complicada.

### Sobre el Treball de Fi de Grau

#### **Normativa i Marc General**

La normativa general que s'aplica prové de la Normativa Reguladora del Treball de Fi de Grau per als ensenyaments universitaris oficial, aprovada mitjançant l'acord de Consell de Govern de 2 de març de 2011, modificat per acord de Consell de Govern de 13 de juliol del 2011.

Aquesta normativa general de la Universitat Pompeu Fabra es complementa amb una Instrucció del Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, de 22 de febrer de 2012, modificada parcialment al novembre de 2012.

El marc general del Treball de Fi de Grau comporta la realització d'un projecte, un estudi, una memòria o un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats adquirits en l'ensenyament concernit. El Treball de Fi de Grau està orientat a permetre l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la seva presentació i aprovació.

El treball és elaborat, en caràcter general, en equips, seguint les directrius establertes en el pla docent de la assignatura Treball de Fi de Grau o Final Year Project. És possible també elaborar el treball individualment, sempre que es compti amb un tutor extern a l'assignatura.

## **Competències transversals**

Les competències transversals més importants que es treballen són les següents:

- [C.1.] Capacitat d'anàlisi i síntesi
- [C.2.] Anàlisi de situacions i resolució de problemes
- [C.3.] Raonament crític
- [C.4.] Cerca documental i de fonts de recerca
- [C.5.] Gestió de la informació
- [C.6.] Coneixements d'informàtica
- [C.7.] Presa de decisions
- [C.8.] Organització i planificació
- [C.9.] Creativitat
- [C.10.] Habilitat en relacions interpersonals
- [C.11.] Capacitat de treball individual i en equip
- [C.12.] Anàlisi interdisciplinari
- [C.13.] Iniciativa, coordinació i lideratge
- [C.14.] Aplicació de coneixements a la pràctica
- [C.15.] Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada
- [C.16.] Adaptabilitat a noves situacions
- [C.17.] Disseny i gestió de projectes

## **Punts forts i punts febles del programa de Treball de Fi de Grau**

### **Punts forts**

- El programa és molt flexible, cosa que permet als estudiants fer-lo compatible amb el alt grau de mobilitat de la facultat.
- Es disposa de una cos de professorat molt capacitat que dona uns recursos de tutoria immillorables als estudiants. S'aprofita el treball fer a diverses assignatures de la facultat per iniciar els treballs que després són completats durant el desenvolupament de l'assignatura.
- El Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Informació (CRAI) proveeix d'una formació en les metodologies de cerca i gestió de la informació que els estudiants valoren molt positivament i que milloren substancialment la realització dels treballs.

### **Punts febles**

- El programa té assignats 6 crèdits ECTS, cosa que fa que els treballs s'hagin de seguir un trimestre
- Els treballs que es realitzen en equip dificulten el seguiment individualitzat.
- Els treballs que es realitzen sota la modalitat general, és a dir que són dirigits pels professorat amb càrrega docent a l'assignatura, són de temes molt diversos molts cops allunyats de l'especialitat d'aquest professorat. La tutoria en aquests



casos se centra en aspectes de caire més metodològic que estrictament de contingut.

### Sobre la inserció laboral.

Les dades disponibles són les dels estudiants de Llicenciatura i que es detalla a continuació:

Resultats UPF de l'Enquesta d'Inserció Laboral de la promoció 2006-07 realitzada per l'AQU el gener-març del 2011

#### **Situació laboral el 2011 dels graduats el 2007**

*Entre parèntesi, resultats per la UPF enquesta anterior (2008). Ombrejat, resultats de sistema*

<p><b>Graduats ocupats: 91,8%</b> (95,5%) <span style="float: right;">91,5%</span></p> <p>96,4% a temps complet (98,2%)  77,7% amb contracte fix (93,7%)  60% en funcions pròpies de la titulació (77,5%)  92,9% en el sector privat (98,2%)</p> <p><i>Principals branques d'activitat econòmica:</i>  en Institucions financeres 17,7% (34,6%)  en Serveis per a empreses 38,8% (25,5%)</p> <p><i>Funcions:</i> 32,5% de Direcció/Gestió (37,4%)  39,2% Tècniques (19,8%)  18,3% comercials o logístiques (12,3%)</p> <p><i>Sou anual (brut):</i></p> <table> <tr> <td>- Menys de 12.000€:</td> <td>2,4% (--)</td> <td>3,5%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 12.000 i 18.000€:</td> <td>4,7% (6,5%)</td> <td>7,8%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 18.000 i 24.000€:</td> <td>20% (25,9%)</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 24.000 i 30.000€:</td> <td>27,1% (30,6%)</td> <td>26,4%</td> </tr> <tr> <td>- Entre 30.000 i 40.000€:</td> <td>34,1% (25,9%)</td> <td>24,7%</td> </tr> <tr> <td>- Més de 40.000€:</td> <td>11,7% (11,1%)</td> <td>14,2%</td> </tr> </table>	- Menys de 12.000€:	2,4% (--)	3,5%	- Entre 12.000 i 18.000€:	4,7% (6,5%)	7,8%	- Entre 18.000 i 24.000€:	20% (25,9%)	23,5%	- Entre 24.000 i 30.000€:	27,1% (30,6%)	26,4%	- Entre 30.000 i 40.000€:	34,1% (25,9%)	24,7%	- Més de 40.000€:	11,7% (11,1%)	14,2%	<p><b>Graduats no ocupats: 8,2%</b> (4,5%) <span style="float: right;">8,5%</span></p> <p><b>4,7% aturats amb experiència</b> (1,8%)</p> <p><b>3,5% inactius</b> (2,78%)</p> <p><i>Motius per no buscar feina:</i>  - continuen estudis (100%)</p>
- Menys de 12.000€:	2,4% (--)	3,5%																	
- Entre 12.000 i 18.000€:	4,7% (6,5%)	7,8%																	
- Entre 18.000 i 24.000€:	20% (25,9%)	23,5%																	
- Entre 24.000 i 30.000€:	27,1% (30,6%)	26,4%																	
- Entre 30.000 i 40.000€:	34,1% (25,9%)	24,7%																	
- Més de 40.000€:	11,7% (11,1%)	14,2%																	

*Satisfacció amb la feina (en una escala de l'1, gens satisfet, al 7, totalment satisfet):*

- Contingut de la feina: 5,84 (5,65)
- Perspectives de millora i promoció: 5,39 (5,72)
- Nivell de retribució: 5,18 (5,16)
- Utilitat dels coneixements de la formació universitària: 5,01 (4,75)
- Satisfacció general amb la feina: 5,45 (5,45)

### **Valoració dels graduats dels estudis realitzats i la formació rebuda:**

*(en una escala de l'1, molt baix, al 7, molt alt)*

**77,7%** repetirien la mateixa carrera (85,5%) **78%** | **92,9%** repetirien la mateixa universitat (92,7%) **82%**

<b>Competències acadèmiques</b>	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Formació teòrica	5,5 (4,9)	4,5 (4,4)
Formació pràctica	4,2 (3,9)	4,4 (4,4)
<b>Competències instrumentals</b>		
Informàtica	3,8 (4,0)	5,4 (5,3)
Idiomes	4,0 (3,9)	5,0 (5,0)
Documentació	4,5 (4,4)	4,9 (4,7)
Gestió	4,9 (4,5)	5,8 (5,4)
<b>Competències interpersonals i de gestió</b>		
Expressió oral	4,5 (4,3)	5,4 (5,1)
Comunicació escrita	4,7 (4,5)	5,2 (5,0)
Treball en equip	5,3 (5,1)	5,7 (5,7)
Lideratge	4,3 (4,0)	5,6 (5,3)
<b>Competències cognitives</b>		
Resolució de problemes	4,8 (4,6)	5,8 (5,5)
Presca de decisions	4,5 (4,2)	5,8 (5,6)
Creativitat	3,8 (3,6)	4,5 (4,6)
Pensament crític	4,8 (4,5)	5,5 (5,2)

## **Q5 INNOVACIÓ I MILLORA**

- Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.
- Des de la coordinació d'ADE s'ha supervisat l'elaboració dels PDA per part dels professors, ajudant-los en la tasca d'adaptar les diferents assignatures al nou grau, a més de a la nova normativa d'avaluació. Del curs10-11 es disposa de tots els Plans d'Activitat Docent (100%), cal recordar que els PDA han d'estar en els 3 idiomes.
- Com a propostes de millora cara als propers cursos s'està preparant les següents:
  - a) Confeccionar una plantilla pel PDA de cada assignatura (amb les competències, etc.) de manera que els professors només haguessin d'omplir la part de metodologia i avaluació.
  - b) Penjar a la Intranet del professorat una 'guia fàcil i ràpida' per a confeccionar el PDA.

- Val a dir que aquest procés ha representat en general un gran esforç d'adaptació per part del professorat. A més en el cas d'assignatures amb molts alumnes s'ha hagut de gestionar moltes incidències que afecten en procés d'avaluació contínua (incidències mèdiques, alumnes en situacions especials, com esportistes d'elit,...).
- En termes generals, la implantació dels Graus està sent altament satisfactòria, tant des del punt de vista de los estudiants com del professorat. Els nostres Graus atrauen sistemàticament als millors estudiants de tota Catalunya i aquest és, segurament el millor indicador de la qualitat dels Graus.
- Como punts de millora estem debatent la possibilitat de revisar la estructura del projecte de grau, així com qüestions de compatibilitat de horaris.

### **Sobre el Pla d'Acció Tutorial.**

Durant el curs 2011/12 es va elaborar el Pla d'Acció Tutorial, que s'ha desplegat en el curs 2012-13.

### **Organització Tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales**

#### Marc regulador UPF i antecedents

El Consell de Govern, de 13 de juliol de 2011, aprovà una normativa reguladora de tutories dels alumnes de grau, tutories previstes ja a les memòries dels títols oficials i consagrades com a dret de l'estudiant al seu estatut.

Les funcions previstes pel tutor a la normativa són:

- a/ Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- b/ Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- c/ Conèixer els interessos dels estudiants
- d/ Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- e/ Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants
- f/ Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi
- g/ Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura
- h/ Orientar els estudiants en el seu projecte personal i professional

La regulació de la dedicació del professorat, aprovada al Consell de Govern de 13 de juliol del 2011, preveu 10 hores docents per cada tutoria d'estudiant de grau. La normativa de tutories, per la seva banda, estableix que el tutor tindrà assignat un màxim de 15 estudiants (caldrien 200 professors i un total de 30.000 hores docents quan tots els estudiants de la Facultat fossin coberts), però el degà, justificadament, pot decidir assignar un nombre superior d'estudiants a cada tutor.

El vicedegà acadèmic, Humberto Llavador, i el degà, Vicente Ortún, han mantingut diverses reunions amb el vicerector de docència i ordenació acadèmica, Josep-Eladi Baños per a comentar la millor manera d'assolir els objectius de les tutories de forma professional, aprofitant les economies d'escala i d'abast tant de les activitats de

seguiment dels estudiants com de les activitats d'orientació desenvolupades tant pels seus professors com per d'altres unitats de la UPF, com l'Oficina d'Inserció Laboral, Alumni, la Unitat de Suport a Programes Especials, l'Oficina de Mobilitat Internacional, el Gabinet del Rectorat així com el Consell Social de la UPF i el Consell Assessor de la Facultat. A la última reunió, de 23 de febrer, el vicerector ens va demanar un pla per a Operativitzar les Tutories. Aquest és un primer esborrany per donar resposta a la petició.

A la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales tenim una llarga experiència tutoritzant activitats dels estudiants. Convé esmentar com antecedents significatius:

- La taxa d'abandonament dels estudiants de la Facultat, la més baixa de la UPF
- L'elevat nombre d'intercanvis internacionals: 194 enguany i 282 previstos pel curs 2012-13, el més alt a la UPF. Professor Àngel Gil, responsable.
- El comptar amb estudiants de 70 països del món, oportunitat ideal pel *networking*
- El tenir ja organitzades les tutories a esportistes d'elit, discapacitats i d'altres estudiants amb algun problema especial a càrrec de diversos professors de la Facultat amb col·laboració amb la Unitat de Suport a Programes Especials.
- L'elevat nombre de pràctiques a empreses: 300 previstes pel curs 2012-2013, la xifra més alta a la UPF. Professora Teresa Monllau, n'és la responsable.
- La decidida participació en activitats com UPFeina.
- La presència d'una tutora acadèmica a l'equip deganal, la professora Fina Alemany, qui a més s'encarrega del curs d'introducció a la universitat.
- El teixit associatiu d'estudiants amb presència d'organitzacions d'estudiants professionalitzadores molt actives: UPF Consulting, UPF Finance, Grup d'Estudiants d'Economia....
- Un professorat de 20 països del món que permet orientació internacional especialitzada.
- Experiència USQUID i CQUID.
- Experiència en diversos cursos de desenvolupament d'habilitats directives i recerca de feina.

#### Organització tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

*El consell a un estudiant que vol treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya pot organitzar-se col·lectivament per tots els estudiants que volen treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya: a càrrec d'un professor coneixedor del món de les finances o del panorama acadèmic germà. En canvi, quan es tracta d'una inadaptació o d'un problema personal d'un estudiant el que importa és l'abordatge individualitzat: no és tracta de saber quina malaltia té una persona sinó de conèixer quina persona té una malaltia (l'alumne que fa poc es va presentat amb crisis comicials).*

#### Es programaran de forma col·lectiva les activitats següents:

- Presentació de l'organització de les tutories al Curs d'Introducció a la Universitat i a la web de la Facultat.

- Sessions per estudiants de primer curs sobre com organitzar-se als estudis, ‘saber estudiar’, amb algun tema específic pels estudiants que provenen de cicles formatius o MG25 anys. En col·laboració amb Biblioteca i TIC.
- Prevenció del fracàs escolar mitjançant el seguiment dels expedients dels estudiants. La Secretaria de la Facultat desenvoluparà una eina que generi estadístiques i llistats d'alumnes amb problemes potencials de rendiment acadèmic.
- Foment del *networking* amb tots els estudiants d'intercanvi, de *Study Abroad*, de Seneca e Hispànics): Coordinació amb associacions d'antics Erasmus, Aiesec, voluntariats i similars. Estudiants de 70 països del món és un dels principals actius de la Facultat.
- Foment de la internacionalització dels nostres estudiants conjuntament amb la Oficina de Mobilitat Internacional i el responsable d'intercanvis a la Facultat, Àngel Gil.
- Sessions d'orientació pels intercanvis internacionals com les que actualment organitza Àngel Gil i en les que participen ell mateix, Xavier Freixas, Rosemarie Nagel, Gert Cornelissen...
- Sessions d'orientació sobre sortides professionals (en les que convé començar a pensar des del primer dia a la Facultat) per grans àrees a càrrec d'especialistes - professors i alumni- a les Aules Obertes i d'altres espais. En col·laboració amb la Oficina d'Inserció Laboral i la vicedegana d'Economia Teresa Monllau i la vicedegana de Management, Ester Oliveras.
- Sessions d'orientació acadèmica (postgraus, doctorats) per grans zones geogràfiques del món a càrrec de professors coneixedors de cada territori en col·laboració amb el vicedegà acadèmic, Humberto Llavador.
- Desenvolupament en habilitats directives i recerca de feina, en col·laboració amb l'Oficina d'Inserció Laboral i Alumni.
- Estímul de la iniciativa: Crèdits de participació, solidaritat, cultura i esport. Fora bo ampliar el concepte ‘participació’ més enllà dels representants estudiantils. Activitats com les de la ‘Societat de Debats’ o l'Aula de Teatre ofereixen unes excel·lents oportunitats formatives que convé promoure activament. En col·laboració amb Consell Social, Consell Assessor de la Facultat, associacions d'estudiants i Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària.
- Activitats CQUID i USQUID.

Es programaran de forma individualitzada les activitats següents:

- L'actual tutoria individualitzada dels esportistes d'elit, minusvàlids i estudiants amb altres problemes no atesos en les tutories individualitzades, com ara la dislèxia o l'epilèpsia. També estudiants, que per motius familiars o personals, estiguin travessen moments de dificultat (malalties greus en al família, mort d'algun progenitor...).
- La funció de la Tutoria Acadèmica (aquest càrrec actualment està ocupat per professora Fina Alemany) es mantindrà fins el que la funció tutorial s'hagi implantat a tots els cursos i graus, el curs 2015-16. Per tant, mantindrà el seu

encàrrec d'assessorar els estudiants amb risc de fracàs escolar i que estan a punt d'exhaurir les convocatòries.

- Dins del programa de tutories, i amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar, es crearà una formació específica s'impartirà en grups reduïts durant el primer curs de la titulació. Els grups seran entre 15 i 20 estudiants i la sessió tindrà una durada de 4 hores. En aquesta formació es formarà en els estudiants en els aspectes que portin a l'estudiant a millorar el seu rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament. El disseny d'aquesta formació es realitzarà a partir de l'experiència dels professors i en base a estudis sobre abandó i rendiment acadèmic. Previsiblement alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps. Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 4 hores:

A) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultat.

B) El tutor podrà detectar aquells estudiants que puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer curs acadèmic.

- Addicionalment es compten amb les dades de seguiment subministrades des de Secretaria i atendre derivacions de problemes acadèmics que no puguin resoldre els professors afectats.
- Programa de mentoria: Alumnes de cursos avançats faran de paladins d'alumnes de primer cicle. En algun cas poden ser beques de col·laboració. S'agafarà com a model d'inici el que actualment està implantat a l'ESUP. El CQUID podrà donar formació específica si ho considera necessari.

Inicialment, dos professors seran responsables davant dels estudiants i la UPF de les tutories. Haurien de:

- Es programarà una sessió de tutoria universal dins del CIU, per a donar a conèixer el Programa Tutorial.
- A primer curs es realitzarà una formació específica als estudiants de primer curs, per a prevenir el fracàs i millorar el rendiment acadèmic.
- Es farà seguiment individual dels estudiants amb risc, segons les dades de seguiment subministrades per la Secretaria i d'aquells detectats pel tutor en la formació específica de primer.
- Donar coherència al conjunt d'activitats col·lectives de tutoria. Coordinar les existents i organitzar les que calgui per a complir amb la normativa de tutories.
- Resoldre els problemes individuals que es puguin filtrar per esclatxes no previstes així com emetre informes de cinquena convocatòria.
- Efectuar una avaluació trimestral de les activitats realitzades.

Aquests dos professors podrien ser Ester Oliveras i Maria Gundín, amb una dedicació equivalent a la impartició d'una assignatura de 5 ECTS cadascuna. El programa s'endegaria al curs 2012-2013 pels estudiants de primer curs de tots els graus de la Facultat. Cada professora figuraria com a tutora d'una meitat dels alumnes de primer curs i els mantindria fins la seva graduació. Al curs següent, dos tutors més

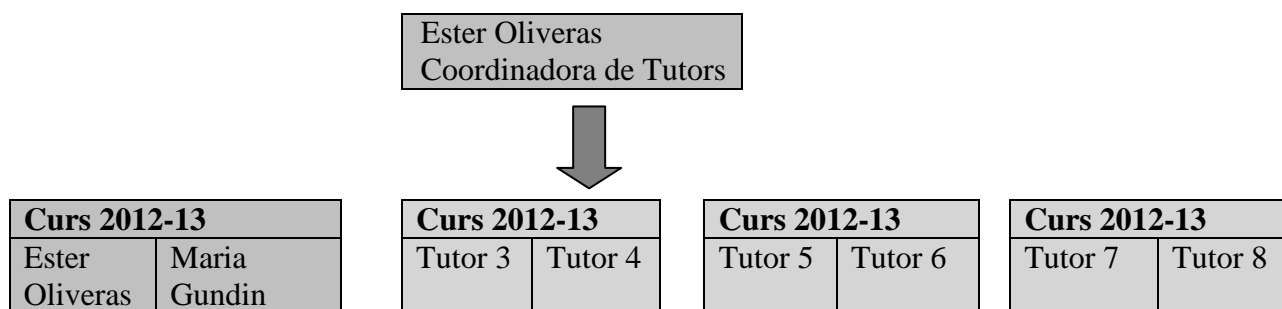
s'encarregarien dels alumnes que entressin al curs 2013-14. Vuit professors en total un cop es desplegui completament l'esquema: 320 hores docents en tutors....i la resta, fins a 30.000, repartida en totes les activitats esmentades.

La coordinació de les tutories estarà a càrrec d'Ester Oliveras, que s'ocuparà de coordinar l'equip bàsic de tutors que s'anirà construint des del curs 2012-13 i fins el 2015-16 i d'articular les activitats de les tutories col·lectives.

## TUTORIES FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

### 1. Pla d'Acció Tutorial

El desplegament de la funció tutorial a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales s'iniciarà durant el curs 2012-13. En aquest període, l'equip tutorial constarà de dues tutores: Ester Oliveras i Maria Gundin que s'ocuparan del desplegament i de tutoritzar els alumnes de primer curs segons la Normativa aprovada pel Consell de Govern. El nombre d'alumnes assignat a cada una de les tutores és de 350 estudiants aproximadament<sup>1</sup>.



<b>Especialistes per àrees d'empresa-economia</b>	<b>Intercanvis amb altres universitat</b>	<b>Formació extracurricular</b>	<b>Continuïtat d'estudis</b>
<p>Orientació curricular de l'estudiant (optatives, itineraris...).</p> <p>Orientació en sortides laborals dins l'àrea.</p> <p>Es preveu un professor especialista per a cada àrea</p>	<p>Coordinat per Angel Gil i la resta de professors a càrrec de intercanvis.</p>	<p>Es farà difusió de la formació gratuïta que l'Oficina d'Inserció Laboral ofereix regularment.</p> <p>A petició de tutors i/o estudiants es podran organitzar altres activitats. (Jornades de Col·legis professionals, etc...)</p>	<p>Professors que poden assessorar a l'estudiant en l'elecció de Màsters, Postgraus o Doctorats dins i fora de Catalunya.</p>

<sup>1</sup> Segons dades oficials, nombre de matriculat curs 2011-12: 697 estudiants.

**Equip tutorial bàsic.** L'equip tutorial bàsic estarà format per 8 tutors i un coordinador dissenyat per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Aquests tutors faran el seguiment dels estudiants amb l'ajuda dels programes informàtics designats a tal efecte i seguint la normativa aprovada pel Consell de Govern.

**Equip d'especialistes:** La Facultat preveu aprofitar els coneixements que té la seva plantilla de professorat. Això es farà mitjançant la creació d'un directori d'especialistes a la que els estudiants puguin dirigir-se, segons es mostra en el gràfic. Els especialistes estaran organitzats en 4 àrees i cada una d'elles tindrà un responsable.

Creiem que aquesta estructura queda una mica fluixa en l'atenció individualitzada als estudiants de primer curs, ja que un tutor amb 350 estudiants, difícilment podrà atendre totes les problemàtiques individuals. Això s'agreuja amb la desaparició del programa d'esportistes d'alt nivell i altres recursos que posaven un tutor individual per atendre estudiants amb necessitats especials (esportistes, minusvàlids...).

## 2. Proposta de millora tenint en compte les restriccions actuals

**S'afegeixen dues línies d'actuació** per reforçar-ne l'estructura. El reforç aniria destinat sobretot als alumnes de primer curs:

- a) **Programa de mentoria:** Aquest programa ha posat en contacte a estudiants de tercer curs de la titulació amb alumnes de primer curs. Els alumnes més veterans fan de mentors durant el primer curs, ajudant a la integració.

<http://mentoriesupf.wordpress.com/>

Durant el curs 2012-13 hi va haver un total de 8 mentors que van atendre tots els estudiants de primer curs. Els mentors van realitzar una sessió de formació de 4 hores de durada sobre les normatives bàsiques de la universitat, sobretot en relació a permanència. L'acollida del programa de mentors entre els estudiants de primer va ser molt elevada.

- b) **Formació tutorial:** En aquest aspecte, s'ha fet un canvi de **l'amplitud** que suposa fer reunions trimestrals d'una hora de durada per **profunditat**. Es tracta de realitzar una sessió de 4 hores en grups de 20 o 25 estudiants que en el Curs d'Introducció a la Universitat, o bé separatament, i **es forma als estudiants en els temes que sabem, com a professors amb experiència, que porten a un estudiant a millorar el rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament**. Alguns dels temes que es poden incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps.

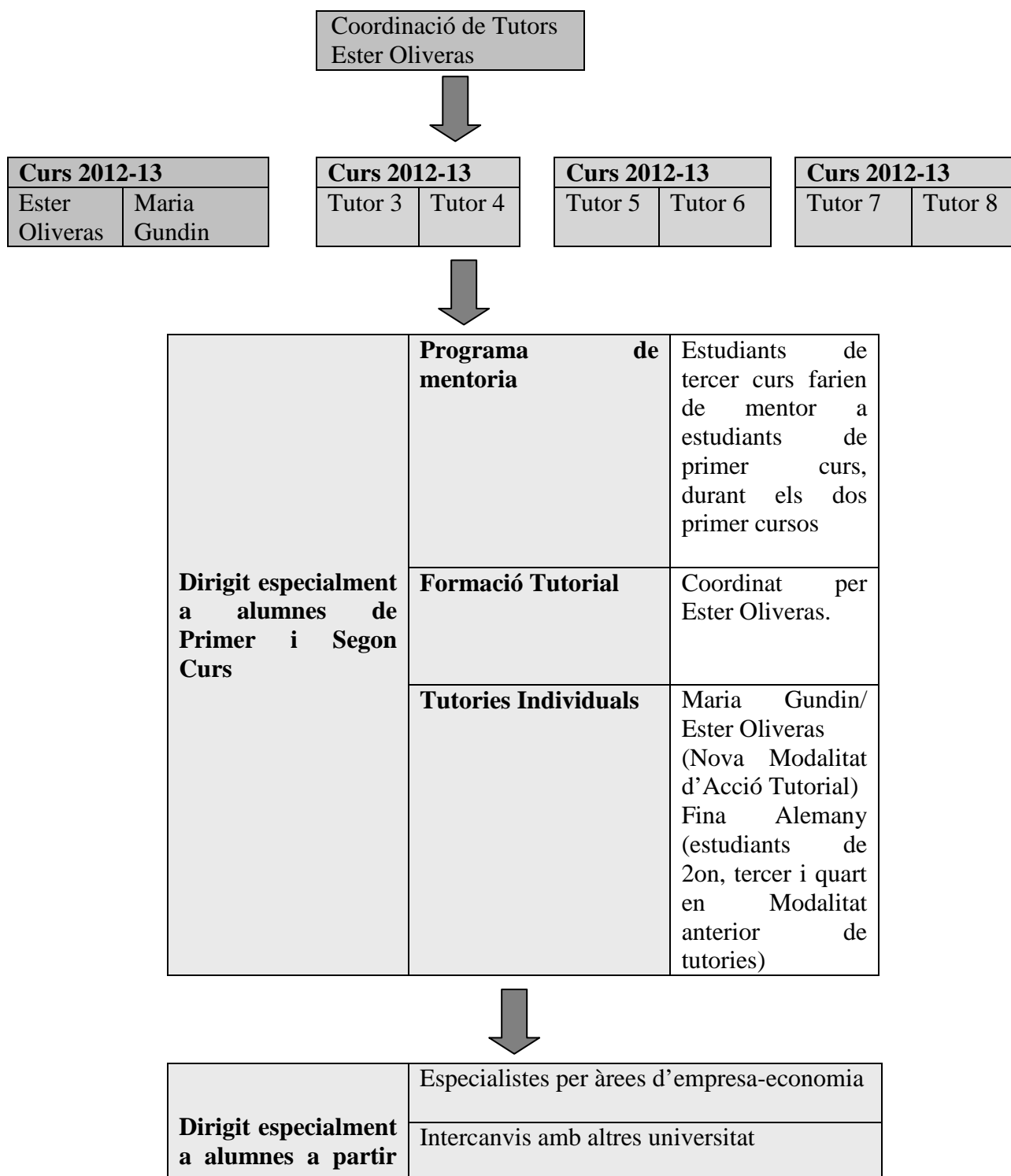
Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 2 hores:

- a) L'estudiant pot establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultats.
- b) El professor pot detectar aquells estudiants que previsiblement puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer any, i estar-ne més pendent.



Durant el 2012-13, es van realitzar vàries sessions en grups de 30 estudiants coincidint amb els grups de seminaris. Els estudiants van expressar les seves dificultats durant les primeres setmanes del curs i van rebre explicacions sobre els factors de risc d'abandonament. En les sessions van assistir també estudiants de cursos superiors que van compartir la seva experiència a la titulació.

La nova estructura serà la següent:



<b>de Segon Curs</b>	Formació extracurricular
	Continuïtat d'estudis

## MODIFICACIÓ DEL PLA DOCENT

### MODIFICACIÓ 1

S'acorda modificar el pla d'estudis del grau en Administració i Direcció d'Empreses en els termes següents:

S'aprova ampliar el pla d'estudis amb les assignatures optatives següents:

- **20667- Creació d'Empreses Socials**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20673- Gestió de la Innovació i la Tecnologia**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20665- Gestió de Projectes**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS
- **20668- Psicologia i Empresa**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20671- Temes actuals de Recursos Humans**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20670- Màrqueting de Serveis**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS
- **20669- Màrqueting Directe i Digital**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **20672- Gestió de la Cadena de Subministraments**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Macroeconomia Internacional I**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Macroeconomia Internacional II**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Relacions Internacionals Contemporànies**, amb una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS.
- **Introducció a les Relacions Internacionals**, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS.
- **Dret del Comerç Internacional**, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Dret Internacional Econòmic**, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS.

### MODIFICACIÓ 2

S'aproven les places d'ensenyament de grau de la Universitat Pompeu Fabra del curs 2013-2014. El número de places ofertades es de 170.

### MODIFICACIÓ 3

Afegir les següents assignatures optatives:

- Màrqueting Computacionals, de 5 crèdits ECTS,
- Xarxes i Mitjans de Comunicació Socials, de 5 crèdits ECTS
- Redistribuir els 14 crèdits de les pràctiques optatives en 3 assignatures noves:
  - Pràctiques I, de 5 crèdits ECTS,
  - Pràctiques II, de 5 crèdits ECTS,
  - Pràctiques III, de 4 crèdits ECTS,

## **Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT**

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els quatre anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcar la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.
- Pels estudiants de primer curs procedents de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS), majors de 25 anys i d'altres, s'ha impartit un curs d'Introducció a les matemàtiques, abans de l'inici del curs acadèmic, per tal d'anivellar els coneixements previs.
- Sobre aspectes relacionats amb la composició del professorat s'adjunta el següent quadre en el que es pot comprovar la informació agregada sobre el professorat que imparteix docència a la titulació. És presenta conjuntament amb el professorat del grau de Economia.

Total hores docència	Sense info	PROFESSORAT PERMANENT						PROFESSORAT TEMPORAL					Professorat acadèmic en formació		
		Cossos docents			Personal laboral			Personal laboral					AJ	BEC	
		CU	TU	TEU	CC	AG	COL PER	LEC	V	E	AS	ALT			
Grau en Administració i Direcció d'Empreses / Economia	6,161	355,5	3,1	11			2,5	2		13,4	0,83	48,7		0,9	11,8

CU-Catedràtic Universitat

TU-Titular Universitat

TEU-Titular Escola Universitària

CC-Catedràtic Contractat

AG-Agregat

COL PER-Col·laborador Permanent

LEC-Lector

V-Visitant

E-Emèrit

V-Visitant

E-Emèrit

AS-Associat

ALT-Altres

AJ-Ajudant

BEC-Becari

- Sobre aspectes docents, destacar la creació del coordinador docent de la titulació del grau. Aquesta figura ha garantit la implementació de la metodologia “Bolonya” en el grau, ha coordinat la docència i ha tingut cura de l’efecte del procés en l’estudiant. Fa un seguiment de la elaboració dels Plans Docents, de la càrrega de treball dels estudiants al llarg del curs i en general, dels aspectes metodològics del desplegament del grau.
- Sobre aspectes relacionats amb la gestió de l’activitat docent s’ha de ressaltar la inestimable bona predisposició, competència, treball ben fet, rigor, adaptació als canvis proposats, interès en la millora, etc. de tot l’equip de professionals que gestionen la Secretaria de la Facultat, amb la Cap de Secretaria com a màxima responsable. Sense aquesta aportació res del que s’ha aconseguit hauria estat possible. Així mateix, aquest equip va ser guanyador del Premi del Consell Social de la UPF per un projecte sobre bones pràctiques en matèria de medi ambient a la Secretaria i la UPF.

### **ANÀLISI DE LES Qs.**

La Facultat disposa d’un pla de millora contínua basta en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d’avaluació.

L’anàlisi de les Qs permet tenir una visió analítica i de conjunt de cada un dels graus de manera independent, podent relacionar dades de preinscripció i matrícula amb el desenvolupament de curs, i permet fer comparatives amb altres graus de la mateixa Facultat i amb la resta de graus de la UPF. En aquest punt les evidències recollides són positives i es recomana seguir en les mateixes línies, millorant com fins ara l’oferta docent.

Finalment volem fer menció a la importància que ha tingut el Sistema de Garantia d’Implementació de la Qualitat (SGIQ) per millorar la qualitat de la docència impartida en la Facultat CCEE.

Les dades que recull l’informe dóna una visió àmplia i global de cada un dels graus, al mateix temps que aporta informació complementària que ajuda a atènyer una visió conjunta de tots els graus de la Facultat.

Encara que la Facultat fa una memòria anual sobre l’activitat realitzada en cada curs acadèmic, la informació desglossada que aporta el SGIQ permet d’obtenir uns eixos clars d’actuació de forma individualitzada per a cada grau, que han facilitat una recollida d’informació sistemàtica de la màxima utilitat pels nostres objectius de millora.

Permet als responsables del grau i als responsables de la Facultat de reflexionar i prendre les accions de millora que es considerin convenients. Igualment ens ha resultat de gran ajuda la implicació de la UEPA en la elaboració de l’informe.

Tanmateix, també seria de gran interès per a la Facultat que el SGIQ incorporés dades en relació amb:

- Activitats formatives extracurriculars organitzades per als estudiants del centre: cicles de conferències, lligues de debats, etc.
- Grau d'associacionisme dels estudiants de la Facultat.
- Indicadors específics que emmarquin la situació de la Facultat en l'àmbit de la internacionalització.
- Grau d'inserció laboral dels estudiants del centre a partir de la realització de pràctiques en empreses.
- Satisfacció del personal d'administració i serveis de la Facultat.
- Indicadors que mesurin l'eficiència en la gestió del propi centre.

## PLA D'ACCIÓ DE MILLORA

La Facultat disposa d'un pla de millora contínua basta en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d'avaluació.

### Pla de millora per la mobilitat

#### Avaluació de les propostes de millora anteriors

Punt de partida de l'indicador crític	Implementació de la millora proposada	Resultats de la millora proposada	Període	Responsable
Dificultat de gestió pel volum d'estudiants	En aquest punt s'ha augmentat el personal de la secretaria dedicat als intercanvis (de manera parcial) i s'ha simplificat el procés de petició d'assignatures mitjançant una aula Moodle i els seus formularis.	Positius	Curs 2012-13	Prof. Àngel Gil
renúncies a les places fora de termini que fan que quedin vacants	la normativa de la universitat i el procés de nominacions dificulten aquestes reassignacions			Prof. Àngel Gil
Gestió dels estudiants Incoming	S'ha millorat l'equilibri incoming-outgoing	S'ha millorat l'equilibri incoming-outgoing però cal treballar en l'oferta docent pels estudiants incoming i els temes de gestió relacionats		Prof. Àngel Gil

#### Pla de millora pel curs 2013-14

Indicador crític	Millora proposada	Objectiu a assolir	Període	Responsable
La pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, quan els nostres	Es continua fent un esforç juntament amb el servei de relacions internacionals per	Nombre de places en augment	Curs 2013-14	Prof. Àngel Gil

graus arribin a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o insuficient	ampliar l'oferta en els països més demandats.			
Dificultat reconeixement assignatures	Continuar la millora de la gestió de les peticions de reconeixement d'assignatures Sistematització del procediment de traducció de les qualificacions obtingudes en sistemes estrangers	Millora de la gestió	Curs 2013-14	Prof. Àngel Gil
Gestió difícil dels estudiants incoming	Redistribuir les places ofertes a estudiants incoming i preparar una oferta més acord amb els seus interessos. Millorar la informació que es dona als estudiants incoming per afavorir la seva adaptació al nostre sistema.	Millora de la gestió dels estudiants incoming	Curs 2013-14	Prof. Àngel Gil

## **Pla de millora per les pràctiques externes**

### **Avaluació de les propostes de millora anteriors**

<b>Punt de partida de l'indicador crític</b>	<b>Implementació de la millora proposada</b>	<b>Resultats de la millora proposada</b>	<b>Període</b>	<b>Responsable</b>
Necessitat de millorar la informació pels estudiants	Publicació de la plataforma i-ahora que permet buscar empreses a l'estranger	Millora de la informació.	Curs 2012-13	Prof. Teresa Molnllau

### **Pla de millora pel curs 2013-14**

<b>Indicador crític</b>	<b>Millora proposada</b>	<b>Objectiu a assolir</b>	<b>Període</b>	<b>Responsable</b>
Necessitat de millorar la informació pels estudiants	Publicació d'una Newsletter setmanal que facilita la recerca de pràctiques a l'estranger: <a href="http://practiquesalestranger.blogspot.com.es/">http://practiquesalestranger.blogspot.com.es/</a> - Coordinació d'accions amb el servei de "Carreres professionals" de la universitat, per tal d'incrementar les pràctiques a l'estranger.	Millora de la informació	Curs 2013-14	Prof. Teresa Monllau

## **Pla de millora pel Pla d'Acció Tutorial**

### **Avaluació de les propostes de millora anteriors**

<b>Punt de partida de l'indicador crític</b>	<b>Implementació de la millora proposada</b>	<b>Resultats de la millora proposada</b>	<b>Període</b>	<b>Responsable</b>
Necessitat de tutoritzar els estudiants	Creació de la figura del tutor i de la figura del menot	Positiu.	Curs 2012-13	Prof. Ester Oliveras

## Pla de millora pel curs 2013-14

<b>Indicador crític</b>	<b>Millora proposada</b>	<b>Objectiu a assolir</b>	<b>Període</b>	<b>Responsable</b>
Hi ha poc abandonament i el pla es podria enfocar a l'orientació de l'especialització de l'alumne	Aprofundir en maneres de que l'estudiant es pugui especialitzar en allò que més li interessa. Més enfocat a treure el millor de cada un, en comptes de enfocar-nos en l'abandonament	Assessorament per l'especialització	Curs 2013-14	Prof. Ester Oliveras

Informe elaborat per Gert Cornelissen, Cap d'Estudis del grau en ADE amb les següents col·laboracions:

Vicente Ortún, Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales  
Josepa Alemany i Costa , Directora de la USQUID de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Informe sobre pràctiques externes: Dra. Teresa Monllau Jacques

Informe sobre mobilitat: Dr. Ángel Gil Estallo

Informe sobre el treball de fi de grau: Dr. Walter García-Fontes

Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial: Dra. Ester Oliveras Sobrevias

Informe del coordinador docent: Dr. José Apesteguia

Secretaria de la Facultat de CCEE

UEPA de la UPF.

Supervisat pel Deganat de la Facultat de CCEE

Aprovat per l'equip de Direcció de la Facultat de CCEE.

Març del 2014