

INFORME DE SEGUIMENT

GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

Febrer 2013

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Universitat Pompeu Fabra

Fitxa de la titulació:

Títol: Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Codi: 3324

Procés de verificació: Expedient nº 756/2008, 14/05/2009, ANECA
registre/data/agència

Modificacions posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 163

Alumnes totals del grau: 658

Curs d'inici: 2009/10

Degà: Vicente Ortún Rubio

Informació pública disponible:

[Grau en Administració i Direcció d'Empreses - Estudis de grau - \(UPF \)](#)

Dades indicadors de la titulació:

[Grau en Administració i Direcció d'Empreses - Universitat - \(UPF \)](#)

Coordinadora de l' informe: Josepa Alemany Costa (membre de l'equip deganal de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials)

Valoració general del desplegament del títol	4
Q1 ACCÉS I MATRÍCULA	4
Dades acadèmiques.....	4
Perfil sociodemogràfic dels estudiants.	9
Q2 RENDIMENT	11
Règim de permanència a 1r curs (%).....	14
Esgotament convocatòries	14
Abandonament voluntari a primer curs	14
Abandonament voluntari a primer cicle	14
Abandonament voluntari a segon cicle.....	14
Graduats en t (%) ¹	16
Curs de graduació	16
Total graduats	16
Q3 SATISFACCIÓ	17
Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL FI DE GRAU I INSERSIÓ LABORAL	18
▪ Sobre les pràctiques externes.....	18
▪ Sobre la mobilitat	19
▪ Sobre el Treball de Fi de Grau.....	26
• Sobre la inserció laboral.	28
Q5 INNOVACIÓ I MILLORA	29
Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT	40
ANÀLISI DE LES Qs	41
Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat	42
Punts forts	42
Punts febles.....	42
Punts forts i punts febles dels programa de pràctiques externes	42
PLA D'ACCIÓ DE MILLORA	43

Valoració anual del curs 2011-2012

1. Valoració general del desplegament del títol

El curs 2011-12 ha estat el tercer curs d'implementació del Grau en Economia (ECO) a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, conjuntament amb tres altres graus. En el curs que s'ha posta en marxa un nou grau, el doble grau en Economia o Administració i Direcció d'Empreses i Dret.

El Pla d'Estudis ha estat dissenyat de manera que els dos primers cursos dels graus d'Economia (ECO), Administració i Direcció d'Empreses (ADE), doble grau ECO/ADE-Dret i International Business Economics (IBE), son iguals només amb la diferència de la llengua que s'imparteix les assignatures, que pot ser en català, castellà o en anglès, o bé, exclusivament en anglès per al grau d'IBE.

En els dos primers cursos de la titulació els estudiants d'Economia, d'ADE i doble grau ECO/ADE-Dret, estan barrejats en quatre grups docents, la qual cosa vol dir que en un mateix grup docent hi ha estudiants matriculats d'Economia, d'ADE i doble grau ECO/ADE-Dret, sense cap tipus de diferència entre ells, excepte en les matèries que els estudiants del doble grau assisteixen a les assignatures que imparteix la Facultat de Dret.

S'ofereixen dos grups docents pel grau d'ADE, i per aquest curs s'han matriculat 163 alumnes, xifra superior a la del any anterior.

Seguidament es farà una descripció de cada una de les Qs de l'informe corresponent al curs acadèmic 2011-2012, incorporant, en cada un dels apartats, taules que complementen la informació que es presenta.

Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

La dimensió Q1 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els alumnes preinscrits i de nou ingrés a la titulació, i les seves característiques acadèmiques i sociodemogràfiques.

A continuació es ressalten els aspectes més rellevants:

1. DADES ACADÈMIQUES

- S'han cobert totes les places ofertes. Es valora molt satisfactòriament la demanda que té la titulació, ja que implica una ràtio de demanda de 2,79 per cada plaça oferta, amb un petit decrement respecte al curs anterior.
- Pel curs 12/13 el nombre d'estudiants que han demanat aquest grau i que no han obtingut plaça ha estat de 286, xifra menor a la del curs anterior que va ser de 361.

- Actualment té la tercera posició de la ràtio demanda/oferta (D/O) de la nostra Facultat, darrera del grau d'IBE, i del doble grau Economia/ADE i Dret. Possiblement aquest darrer nou grau és l'explicació de la disminució de la demanda del grau d'ADE.
- Malgrat la petita disminució es valora molt satisfactòriament la posició d'aquest grau en el conjunt de graus de la Facultat i també dins dels graus que oferta la UPF

<i>EVOLUCIÓ DE L'OFERTA I LA DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓ A LA UPF</i>																	
		2009-10				2010-11				2011-12				2012-13			
		OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O	OF	DEM	O-D	D/O
Administració i Direcció d'Empreses		170	505	-335	2,97	170	636	-466	3,74	160	521	-361	3,26	160	446	-286	2,79

- Xifra més alta en el sistema universitari català del grau en ADE com es pot comprovar en el quadre següent.

<i>Resta del Sistema Universitari Català (públic i privat)</i>															
			2009-10			2010-11			2011-12			2012-13			
			O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	
Administració i Direcció d'Empreses		UB	580	774	1,33	1150	1005	0,87	1000	1236	1,24	950	1261	1,33	
Administració i Direcció d'Empreses		UAB	230	332	1,44	240	370	1,54	160	300	1,88	160	314	1,96	
Administració i Direcció d'Empreses (en anglès)		UAB	-	-	-	-	-	-	70	66	0,94	70	84	1,20	
Administració i Direcció d'Empreses		UdG	70	116	1,66	70	157	2,24	70	110	1,57	70	135	1,93	
Administració i Direcció d'Empreses		UdL	220	156	0,71	220	152	0,69	220	174	0,79	220	182	0,83	
Administració i Direcció d'Empreses		URV	200	181	0,91	200	189	0,95	200	243	1,22	200	230	1,15	
Administració i Direcció d'Empreses / Dret		UB	-	-	-	35	126	3,60	35	95	2,71	60	103	1,72	
Administració i Direcció d'Empreses / Dret		UAB	-	-	-	30	90	3,00	40	73	1,83	80	103	1,29	
Administració i Direcció d'Empreses / Matemàtiques		UB	-	-	-	10	25	2,50	10	34	3,40	20	20	1,00	
Administració i Direcció d'Empreses		Ad. UPC	180	49	0,27	180	19	0,11	180	48	0,27	180	14	0,08	
Administració i Direcció d'Empreses		Ad. UPC	80	5	0,06	80	20	0,25	100	21	0,21	130	40	0,31	
Administració i Direcció d'Empreses		Uvic	55	30	0,55	55	15	0,27	50	16	0,32	60	15	0,25	
Administració i Direcció d'Empreses		UIC	80	nd	-	80	nd	-	80	nd	-	80	nd	-	
Administració i Direcció d'Empreses		URL	150	nd	-	150	nd	-	150	nd	-	150	nd	-	
Administració i Direcció d'Empreses		UOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

- La nota de tall es situa en un 10,888 (amb un total de 163 estudiants matriculats) superant, novament, la nota de tall de l'any anterior que va ser de

10,79 i amb un total de 191 estudiants matriculats. Xifra més alta en el sistema universitari català del grau en ADE.

EVOLUCIÓ NOTES DE TALL A LA UPF					
	Nota de tall				
	2008-09	2009-10	2010-11*	2011-12*	2012-13*
Administració i Direcció d'Empreses	8,03	7,77	10,69	10,79	10,888

* nota de tall sobre 14, degut a les proves específiques i voluntàries

- Xifra més alta en el sistema universitari català del grau en ADE com es pot comprovar en el quadre següent.

		<i>Nota de tall (PAU)</i>			
		2009	2010*	2011*	2012*
Administració i Direcció d'Empreses	UB	6,34	7,04	7,38	7,592
Administració i Direcció d'Empreses	UAB	6,21	8,235	8,344	8,434
Administració i Direcció d'Empreses (en anglès)	UAB	-	-	7,195	8,25
Administració i Direcció d'Empreses	UdG	6,23	8,654	7,37	8,06
Administració i Direcció d'Empreses	UdL	5	5	5	5
Administració i Direcció d'Empreses	URV	5,51	7,22	6,674	6,49
Administració i Direcció d'Empreses / Dret	UB	-	9,198	9,628	10,276
Administració i Direcció d'Empreses / Dret	UAB	-	8,97	8,592	9,24
Administració i Direcció d'Empreses / Matemàtiques	UB	-	8,38	8,974	8,364
Administració i Direcció d'Empreses (TER)	Ad. UPC	5	5	5	5
Administració i Direcció d'Empreses (EAE)	Ad. UPC	5	5	5,048	5
Administració i Direcció d'Empreses	Uvic	5	5	5	5
Administració i Direcció d'Empreses	UIC	-	-	-	-
Administració i Direcció d'Empreses	URL	-	-	-	-
Administració i Direcció d'Empreses	UOC	-	-	-	-

- L'evolució en el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a 1er. curs en aquest grau és de 163, com es mostra a continuació en el quadre adjunt. Xifra inferior a la d'anys precedents però més adequada a les places ofertes que en els cursos anteriors. Situació que es valora molt positiva i que de seguir amb dades similars no faria necessari cap tipus d'actuació.

- El total d'estudiants de primer curs a la Facultat de CCEE pel curs 2012-13, considerant tots els graus, ha estat de 589 que representa un 24,2% sobre el total d'estudiants de la Facultat que és de 2.431 estudiants.

<u>Estudiants de nou accés a 1er curs</u>								
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Administració i Direcció d'Empreses			176	171	191	163		
			632	628	673	589	2.431	24,2%

- Respecte a les vies d'accés, la via d'accés majoritària és la de les PAU, en un 93% (un 82,2% en el curs anterior), un 5% per estudis professionals, dada similar a la del curs passat. Només un 0,6 % per les proves d'estudiants majors de 25 anys.

<u>Vies d'accés</u>							
			Estudiants de nou accés	Vies d'accés (%)			
				PAU	FP	Títol univ.	>25 anys
Administració i Direcció d'Empreses			163	92,6	4,9	1,8	0,6
TOTAL UPF			2.431	87,9	8,1	1,8	2,2

- El percentatge d'estudiants que han triat el grau en primera opció ha disminuït fins arribar al 65,6%, quan en el curs 2011-12 el percentatge va ser del 87,9 % i el promig UPF és del 85 %.

<u>QUALITAT EN L'ACCÉS</u>				
<u>Estudiants en primera opció (%) (accés via PAU)</u>				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Administració i Direcció d'Empreses	99,3	100,0	87,9	65,6
TOTAL UPF	88,5	89,4	88,1	84,8

- La nota de tall i la nota mitjana d'accés ha estat de 10,89 i 11,04, respectivament. Xifres pràcticament similars a les dels dos cursos anteriors i que són les que corresponen a la introducció dels graus.

<u>Nota de tall i nota mitjana d'accés</u>								
	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana
Administració i Direcció d'Empreses	7,77	8,31	10,69	11,29	10,79	11,11	10,89	11,04

- En un 96,7 % dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU amb una nota superior al 9, dada molt rellevant. Es manté la tendència des dels curs 09/10 amb poques oscil·lacions, tenint en compte el canvi sofert en la valoració de la nota d'entrada a partir del curs 10/11 tal com queda reflectit en el quadre següent.
- Si es compara la xifra amb les dades promig de la UPF, aquesta dada encara resulta més satisfactòria.

<u>Estudiants amb nota d'accés ≥ 7 fins el 2009-10 i ≥ 9 a partir del 2010-11 (accés per PAU)</u>				
Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Administració i Direcció d'Empreses	97,3	98,8	97,5	96,7
TOTAL UPF	65,9	69,7	70,6	59,2

- Respecte als aspectes tinguts en compte per triar l'estudi, cal destacar que un 90,8 % (un 94 % en el curs 10-11) dels estudiants matriculats han triat aquests estudis per les expectatives professionals que n'esperen. Només un 1,7% per la facilitat o dificultat de l'estudi.
- Respecte al promig de la UPF, destacar que les expectatives professionals és un xifra molt alta.
- Es valora satisfactòriament aquesta dada.

Aspectes tinguts en compte per triar l'estudi							
Graus	Estudiants de nou accés	Aspectes per triar l'estudi (%)					
		Nota de tall	Facilitat/dificultat estudi	Proxim domicili familiar	Expectatives professionals	Altres	
Administració i Direcció d'Empreses	163	1,1	1,7	0,0	90,8	6,3	
TOTAL UPF	2.431	2,4	2,2	0,8	78,2	16,3	

2. PERFIL SOCIODEMÒGRAFIC DELS ESTUDIANTS.

- Sobre aspectes sociodemogràfics destacables podem indicar que un 62 % dels estudiants matriculats provenen de centres de secundària privats. Xifra similar a la dels estudiants del grau d'economia, i una de les més altes de la Facultat, força més alta que la del promig UPF.

PERFIL SOCIODEMOGRÀFIC DELS ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS						
Titularitat del centre de secundària de procedència						
Graus	Estudiants de nou accés	Titularitat del centre de secundària de procedència (%)				
		Públic	Privat/Concertat	sd		
Administració i Direcció d'Empreses	163	35,6	62,1	2,3		
TOTAL UPF	2.431	47,8	49,3	4,5		

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2012-2013

- Gairebé un 60 % dels estudiants matriculats són del sexe femení dada similar a la del curs anterior i al promig de la UPF i per tant un 40% del sexe masculí.

Graus	Estudiants de nou accés	Sexe (%)	
		Home	Dona
Administració i Direcció d'Empreses	163	40,5	59,5
TOTAL UPF	2.431	41,0	59,0

- Respecte a la procedència, un 74% provenen de Barcelona i de l'àrea metropolitana (35,6 + 38), de la resta de Catalunya un 20 %, el 94 % provenen

de tota Catalunya, i un 5 % provenen de la resta de l'Estat Espanyol, i 1,2 % de la resta del món, tal com es pot veure en les dues taules següents. Resultats força similar a les dades promig de la UPF.

- Respecte al curs anterior es pot destacar l'augment d'estudiants de la resta del món i una reducció dels estudiants procedents de Barcelona i àrea metropolitana.

Procedència (domicili familiar)										
Graus	Estudiants de nou accés	Procedència (%)								
		BCN	Regió metropolitana	Resta dem. BCN	Girona	Lleida	Tarragona	Resta Estat Espanyol	Resta Món	
Administració i Direcció d'Empreses	163	35,6	38,0	6,7	5,5	3,7	4,3	4,9	1,2	
TOTAL UPF	2.431	34,0	34,9	6,8	6,4	3,7	4,4	8,7	1,1	

- El nivell d'estudis dels pares/mares dels estudiants de primer curs d'aquest grau són molt similar entre ells però no respecte al curs passat, i són també similars als promitjos de la UPF. Mostren alguna diferència respecte al curs anterior en que els estudis universitaris del pare va ser més baix, d'un 35 % respecte al 46 % del curs actual i de la mare d'un 40% en el curs anterior i un 47 % en el curs actual. El nivell d'estudis dels pares ha augmentat respecte al curs anterior.

Nivell d'estudis dels pares							
			Estudiants de nou accés	Estudis del pare (%)			
				Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	sd
Administració i Direcció d'Empreses			163	1,7	46,0	46,0	6,3
TOTAL UPF			2.431	1,6	48,9	39,6	9,9
Estudis de la mare (%)							
Administració i Direcció d'Empreses			163	1,1	45,4	47,1	6,3
TOTAL UPF			2.431	1,7	49,8	41,4	7,0
Estudis no universitaris: Estudis primaris, EGB o FP 1er grau, Batxillerat o FP 2n grau							
Estudis universitaris: Diplomatures, Llicenciatures, enginyeries...							

Q2 RENDIMENT

La dimensió Q2 està basada en tres indicadors: l'eficiència o rendiment, la graduació i l'abandonament. Les dades que disposem d'aquest apartat es presenten tot seguit, separades en tres apartats: eficiència o rendiment, abandonament i finalment, graduació

1. EFICIÈNCIA O RENDIMENT

- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau ha estat del 94,3%, una taxa molt alta i plenament satisfactòria. S'han complert les expectatives d'increment assenyalades en l'informe de dos anys anteriors. La taxa de rendiment dels estudiants de la Llicenciatura per els mateixos cursos acadèmics oscil·la entre el 90 i el 91 %. Per tant, taxa de rendiment similar i plenament satisfactòria.
- La taxa de rendiment és el percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs.

<i>ESTUDIS</i>	<i>2008-09</i>	<i>2009-10</i>	<i>2010-11</i>	<i>2011-12</i>
Graus				
Administració i Direcció d'Empreses	-	91,2	93,7	94,3

- Respecte al rendiment seguidament es presenta desglossat per assignatures i diferenciant entre assignatures bàsiques i obligatòries, per una banda, i optatives per una altra.
- Respecte a les bàsiques i obligatòries, el següent:
 - La taxa promig de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries ha passat d'un 93,71 pel curs 10/11 a un 93,57, diferència insignificant.
 - Cal tenir en compte que tenint en compte que en el curs 11/12 s'han ofert 33 assignatures bàsiques i obligatòries i en el curs anterior 22 assignatures.
 - Tretze assignatures han tingut una taxa de rendiment per sobre del 95%
 - Trenta dos assignatures per sobre del 80%
 - Una per sota del 70 %

Taxa de rendiment de les assignatures BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES										
3324 Grau en Administració i Direcció d'Empreses										
Plan: 417										
Curs 2011-2012										
										TAXA DE RENDIMENT
Assigntaures		Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			(Tot aprovats/Tot matriculats)	
BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES	Curs		Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents		
20693 Règim Fiscal de l'Empresa		660	100,00	97,73	2,27	1,52	100,00	0,76	99,24	
22104 Macroeconomia I	2	600	98,33	99,15	2,50	1,67	100,00	0,83	99,17	
20825 Anàlisi de Dades	1	1236	99,03	99,51	1,46	0,00	0,00	1,46	98,54	
20686 Comptabilitat de Costos I		600	99,17	91,60	9,17	7,50	100,00	1,67	98,33	
20683 Recursos Humans I		690	97,10	100,00	2,90	0,72	100,00	2,17	97,83	
20685 Direcció Comercial I		620	97,58	95,04	7,26	5,65	85,71	2,42	97,58	
20842 Seminar Paper	2	965	98,45	98,42	3,11	0,52	100,00	2,59	97,41	
22096 Introducció a la Microeconomia	1	1248	99,04	97,57	3,37	0,96	50,00	2,88	97,12	
20692 Direcció Estratègica II		680	97,06	100,00	2,94	0,00	0,00	2,94	97,06	
20831 Història Econòmica i de l'Empresa	2	2187	97,12	87,29	15,23	13,17	90,63	3,29	96,71	
20830 Probabilitat i Estadística	2	1980	97,98	95,88	6,06	5,05	50,00	3,54	96,46	
20691 Comptabilitat Financera		620	97,58	90,08	12,10	8,87	90,91	4,03	95,97	
20839 Anàlisi d'Estats Comptables	2	1010	96,53	94,36	8,91	4,46	100,00	4,46	95,54	
20688 Direcció d'Operacions		695	97,84	92,65	9,35	8,63	50,00	5,04	94,96	
20690 Direcció Estratègica I		690	94,93	100,00	5,07	0,00	0,00	5,07	94,93	
20687 Direcció Comercial II		615	95,12	94,02	10,57	4,88	83,33	6,50	93,50	
20833 Matemàtiques I	1	1035	98,07	88,67	13,04	8,70	72,22	6,76	93,24	
22097 Introducció a la Macroeconomia	1	1254	95,69	91,00	12,92	6,70	85,71	7,18	92,82	
20684 Direcció Financera I		675	97,04	76,34	25,93	22,96	80,65	7,41	92,59	
20689 Direcció Financera II		670	94,03	76,19	28,36	23,13	90,32	7,46	92,54	
22102 Introducció a la Teoria de Jocs	2	1110	97,30	82,22	20,00	16,76	74,19	7,57	92,43	
20843 Economia Financera	2	1045	95,22	84,92	19,14	13,40	85,71	7,66	92,34	
20837 Introducció a la Comptabilitat Financera	1	890	91,01	80,25	26,97	19,66	97,14	7,87	92,13	
20829 Introducció al Dret de l'Empresa	1	1728	93,52	94,55	11,57	3,24	100,00	8,33	91,67	
20827 Economia de l'Empresa	1	1584	94,32	82,53	22,16	15,34	88,89	8,52	91,48	
20840 Organitzacions Econòmiques i Mercats	2	1005	91,54	90,22	17,41	8,96	88,89	9,45	90,55	
20844 Econometria I	2	1025	93,17	85,86	20,00	11,71	83,33	10,24	89,76	
20838 Microeconomia II	2	1050	96,19	85,15	18,10	12,86	55,56	10,95	89,05	
20836 Microeconomia I	1	1070	90,65	92,78	15,89	6,54	64,29	11,68	88,32	
20834 Matemàtiques II	1	1060	94,34	72,50	31,60	22,64	75,00	14,62	85,38	
20835 Matemàtiques III	1	1080	90,74	84,69	23,15	11,57	68,00	15,28	84,72	
20832 Macroeconomia I	2	36	100,00	66,67	33,33	16,67	100,00	16,67	83,33	
20841 Macroeconomia II	2	30	66,67	75,00	50,00	16,67	100,00	33,33	66,67	
Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries										93,57

- Respecte a les assignatures optatives, recordar que el tercer curs del grau es en el que es despleguen les optatives.
- La taxa de rendiment de les optatives és d'un 92,56 % que es considera alta i molt satisfactòria
- D'un total de 31 assignatures podem destacar el següent:
 - Divuit tenen una taxa de rendiment del 100%
 - Sis una taxa de rendiment per sobre del 80%
 - Tres per sobre del 70 %
 - Tres per sobre del 50%

Taxa de rendiment de les assignatures OPTATIVES										
3324 Grau en Administració i Direcció d'Empreses										
Plan: 417										
Curs 2011-2012										
										TAXA DE RENDIMENT
Assigntaures OPTATIVES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			(Tot aprovats/Tot matriculats)	
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents		
21364	Activitat de les Administracions	9	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21883	Anàlisi de Polítiques Públiques	5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21909	Banca i Altres Institucions Financeres	60	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21868	Comerç Exterior I	10	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21313	Contractes	9	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21355	Dret Individual del Treball i Protecció Social	72	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21314	Drets i Libertats Fonamentals	6	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
20854	Economia de la Informació	5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
22274	Fonaments del Dret Privat i de l'Empresa	126	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21310	Institucions Bàsiques del Dret Administratiu	5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
20851	Macroeconomia Avançada I	5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
22277	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts	126	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
20852	Organització Industrial	5	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	
21309	Propietat i Drets Reals	5	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21884	Sistema Fiscal Espanyol	10	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21870	Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió	10	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21871	Temes Actuals en Política d'Empresa	10	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
22278	Teoria del Dret	84	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
21922	Comptabilitat Pública	110	95,45	95,24	9,09	4,55	100,00	4,55	95,45	
20823	Pràctiques	252	27,78	100,00	72,22	66,67	100,00	5,56	94,44	
21919	Auditoria	60	91,67	100,00	8,33	0,00	0,00	8,33	91,67	
21917	Temes Actuals en Direcció Comercial	50	90,00	100,00	10,00	0,00	0,00	10,00	90,00	
21320	Present i Futur de la Integració Europea	45	88,89	100,00	11,11	0,00	0,00	11,11	88,89	
21923	Control de Gestió	30	100,00	83,33	16,67	16,67	0,00	16,67	83,33	
21866	Creació d'Empreses	20	75,00	100,00	25,00	0,00	0,00	25,00	75,00	
21948	Desenvolupament Econòmic	20	100,00	75,00	25,00	25,00	0,00	25,00	75,00	
21317	Història Econòmica Internacional	20	75,00	100,00	25,00	0,00	0,00	25,00	75,00	
21885	Gestió de l'Empresa Pública	70	64,29	100,00	35,71	0,00	0,00	35,71	64,29	
21959	Investigació Operativa	10	50,00	100,00	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00	
21869	Política d'Empresa Internacional	10	50,00	100,00	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00	
<i>Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures optatives</i>										92,56

2. ABANDONAMENT

- La taxa d'abandonament del curs ha estat d'un 9,79 %, en gran part deguda al compliment del règim de permanència, que ha estat d'un 5,15 i per altra banda a un 3,61 % per abandonaments voluntari a primer curs. Aquestes xifres representen un augment respecte al curs passat. En qualsevol cas està dins dels marges previstos i no es creu necessari de fer cap actuació concreta.

GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total matriculats	173	174	194
Total abandonaments	36	11	19
Anul·lació de matrícula	2,89	0	1,03

Règim de permanència a 1r curs (%)	6,36	4,60	5,15
Esgotament convocatòries	3,47	0	0
Abandonament voluntari a primer curs	5,78	1,71	3,61
Abandonament voluntari a primer cicle	2,31	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0	0
Total abandonament (%)	20,81	6,32	9,79

* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

- El compromís de resultat exposat en la memòria de verificació del títol se situa al voltant del 10-15% de percentatge d'abandonament. Per tant les mesures adoptades han donat el resultat esperat. Caldrà seguir fent un seguiment de l'evolució d'aquest indicador en els propers cursos, per assegurar que la seva evolució es mantingui en aquests valors.
- Durant l'any 2011 el Consell Social de la UPF ha publicat el següent document referit a l'abandonament que es pot consultar al següent enllaç:

http://www.upf.edu/consellsocial/estudis_projectes/pdf/abandonament_estudis.pdf

- Per altra banda des de la Facultat es va creure convenient fer un estudi dels percentatges d'abandonament dels estudiants que accedien als graus mitjançant la via dels Cicles Formatius de Grau Superior (SFGS) i la seva evolució. La hipòtesi de partida era comprovar si aquests estudiants tenien una taxa d'abandonament superior a la resta dels estudiants.

L'estudi realitzat ha estat el càlcul del percentatge d'abandonament dels estudiants que accedeixen per aquesta via. El resultat de l'estudi es presenta a continuació. Cada un dels requadres correspon a cada una cohort d'estudiants de cada un dels graus, i es presenta el resultat de tots els graus, amb la finalitat de poder comparar les dades de tots els graus.

Dels estudiants que varen començar el curs 09/10, han abandonat un 38 % dels matriculats al grau d'ADE. Significa que dels 21 matriculats a l'inci del grau, en total han abandonat 8 estudiants. Malgrat ser un percentatge molt alt, és el percentatge més baix dels quatre graus.

Dels 3 estudiants que es van matricular a ADE en el curs 10/11, cap d'ells ha abandonat els estudis. Dels 8 estudiants que es van matricular en el curs 11/12 només 1 ha abandonat els estudis del grau, correspon a un 12,5%.

En el curs actual (12/13) s'ha matriculat 8 estudiants procedent dels CFGS.

CFGS INICI: 2009/10 FINAL: 2012/13						
	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
	1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs	4rt. Curs		
3324 Grau en ADE	21	16	14	13	8	38
3325 Grau en ECO	16	9	8	8	8	50
3326 Grau en EMP-MNG	46	31	28	27	19	41
3327 Grau en IBE	8	4	2	2	6	75

CFGS INICI: 2010/11 FINAL: 2012/13						
		Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
		1r. Curs	2n. Curs	3r. Curs		
3324 Grau en ADE		3	3	3	0	0
3325 Grau en ECO		4	2	2	2	50
3326 Grau en EMP-MNG		49	32	27	22	45
3327 Grau en IBE		1	1	1	0	0

CFGS INICI: 2011/12 FINAL: 2012/13						
			curs 2011/12	Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
			1r. Curs	2n. Curs		
3324 Grau en ADE			8	7	1	12,5
3325 Grau en ECO			2	2	0	0
3326 Grau en EMP-MNG			14	13	1	7
3327 Grau en IBE			1	1	0	0

CFGS INICI: 2012/13 FINAL: 2012/13						
				Curs 2012/13	Alumnes perduts	% Alumnes perduts
				1r. Curs		
3324 Grau en ADE				8		
3325 Grau en ECO				1		
3326 Grau en EMP-MNG				14		
3327 Grau en IBE				1		

Els resultats ens indiquen que el percentatge d'abandonament de la primera cohort és elevat, però el menor dels graus. Per les següents cohorts, no hi ha cap diferència destacable respecte a la resta d'estudiants procedents d'altres vies.

El nombre d'estudiants procedents de SFGS ha davallat de manera important en els darrers dos cursos acadèmics.

3. GRADUACIÓ

- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es troba durant el curs 2011-12 en la seva tercera edició. Tanmateix s'adjunta les dades

de la graduació dels estudiants de la Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses pel curs 201-2012, així com l'evolució des de l'any 2006-2007.

LLICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

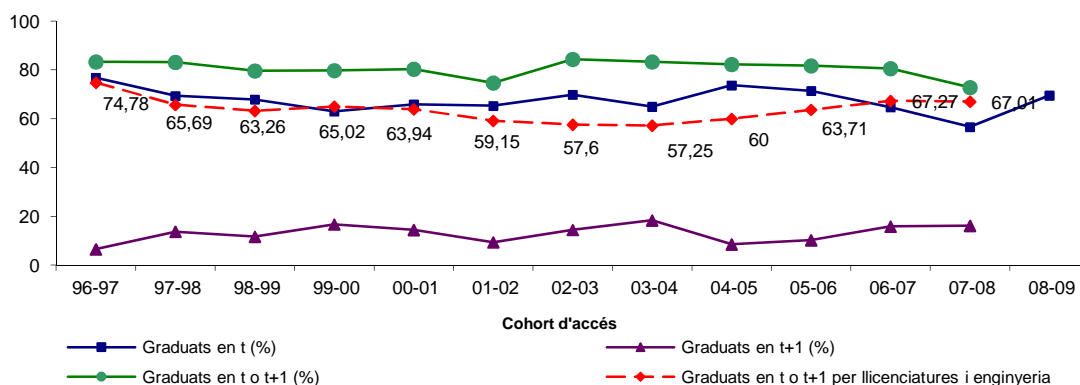
GRADUACIÓ (RESPECTE LA COHORT INICIAL)

Curs de graduació	2007-2008 Cohort 04-05	2008-2009 Cohort 05-06	2009-2010 Cohort 06-07	2010-2011 Cohort 07-08	2011-2012 Cohort 08-09
Graduats en t (%) ¹	73,71	71,43	64,71	56,65	69,54
Graduats en t+1 (%) ²	8,57	10,29	15,88	16,18	-
Graduats en t o t+1 (%) ³	82,29	81,71	80,59	72,83	-

¹ Graduats en t són els estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis.

² Graduats en t+1 són els estudiants graduats en un any més del previst en el pla d'estudis.

³ Graduats en t o t+1 és el total d'estudiants graduats en el temps previst o en un any més, i és la taxa homologada i la que figura en el Contracte Programa.



- El percentatge d'estudiants que s'ha graduat en el curs 11-12, en el període establert, 4 anys, ha estat del 56, 65. Una dada satisfactòria.
- Si tenim en compte els que es graduen en el període n i en el n+1, el percentatge és del 72,83.
- Resultats satisfactoris en valors absoluts, encara que no ho són tan en tendències, com es pot veure en el gràfic anterior.

DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I EFICIÈNCIA

Curs de graduació	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total graduats	200	187	179	186	215
Graduats de 1r i 2n cicle (%) ⁴	81	78,07	77,09	72,04	72,56
Durada mitjana dels estudis	4,32	4,26	4,32	4,19	4,24
Taxa d'eficiència*	92,12	92,96	93,72	94,38	93,99

*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.

⁴ Exclou els graduats d'accésos directes a segon cicle.

- La durada dels estudis promig és de 4,24 anys, una de les més curtes de tota la sèrie estudiada i la taxa d'eficiència de quasi un 94%, de les més altes de la sèrie temporal que es presenta i que comença el curs 2007-2008.
- Resultats satisfactoris en termes absoluts i relatius, tenint en compte que el nombre d'estudiants ha arribat fins a 215 en el curs estudiat.

Q3 SATISFACCIÓ

La dimensió Q3 es concreta en l'obtenció d'evidències sobre els nivells de satisfacció dels diferents col·lectius amb el desenvolupament de la docència i, en general, amb el funcionament de centres, departaments i universitat. Sobre aquest apartat cal fer una consideració inicial referent a la composició dels grups docents del grau d'ADE i d'Economia que ja s'ha esmentat.

- El fet que els alumnes de primer i segon curs del grau d'Economia, del grau d'ADE i del doble grau ECO/ADE –Dret estiguin barrejats en quatre grups de docència, entre d'altres aspectes, comporta que les avaluacions de satisfacció dels estudiants estiguin fetes per estudiants dels tres graus, i per tant, siguin les mateixes.
- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda s'ha reduït respecte al curs passat, amb una mitjana de 6,83 i una participació dels estudiants en el procés d'un 43 %. Xifres que es consideren altes i satisfactòries malgrat que es comprovi una petita reducció de totes les mitjanes d'aquest apartat. Caldrà para compte a aquestes dades ja que s'observa una davallada en el grau de satisfacció durant els tres cursos.
- La satisfacció dels estudiants es pot desglossar en: una mitjana del 6,82 en les sessions docents magistrals, un 6,91 correspon a les sessions pràctiques i un 6,87 a les sessions de seminari.

GRAUS	<i>Classes magistrals</i>	<i>Classes pràctiques</i>	<i>Classes de seminari</i>	<i>L'assignatura en el seu conjunt</i>
Administració i Direcció d'Empreses	6,82	6,91	6,87	6,83

- Val recordar que la participació en l'enquesta de satisfacció és voluntària i resta oberta les dues darreres setmanes docents de cada trimestre i es tanca just abans d'iniciar les setmanes d'avaluació. Els resultats no surten abans de tancar les actes de cada trimestre en curs. La recollida es fa a través del Campus Global. Cada estudiant pot avaluar totes les assignatures que ha cursat així com els professors que i han impartit un mínim de vuit hores presencials.

Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT, TREBALL FI DE GRAU I INSERSIÓ LABORAL

- Sobre les pràctiques externes.

La finalitat de l'assignatura de "Pràctiques en Empresa" és que l'estudiant posi en pràctica allò que ha après a les assignatures que ha cursat durant els seus estudis a la Facultat.

Normativa general.

Hi ha pràctiques curriculars i pràctiques no curriculars. Tant en la gestió de les pràctiques no curriculars com en les curriculars es té en compte la normativa del Ministeri. En concret, per a les curriculars l'alumne ha d'haver:

- **Aprovat primer i segon curs.**
- Superat el 50% dels crèdits de l'estudi.
- Superat les assignatures del segon curs del grau.

A través d'aquesta assignatura l'estudiant pot obtenir 14 crèdits en el cas del grau d'ADE. (Un crèdit ECTS suposa 25h de treball global de l'alumne). La pràctica es pot realitzar en empreses de qualsevol sector. Més concretament les pràctiques s'han realitzat en els següents sectors i tipologia d'empreses:

TIPOLOGIA EMPRESA

Gran	42%
Mitjana	13%
Petita	45%
	<hr/>
	100%

SECTORS

Banca i Finances	10%
Consultoria i Auditoria	22%
Altres serveis	58%
AAPP	4%
Indústria	6%
	<hr/>
	100%

L'estudiant que dugui a terme aquestes pràctiques ha de tenir en compte que la seva realització mai no pot ser un motiu d'exempció de la resta d'obligacions acadèmiques. En acabar l'assignatura l'estudiant ha de presentar una memòria. Periòdicament es fan reunions amb el tutor a l'empresa i amb el tutor a la universitat. El tutor a l'empresa i el tutor a la universitat estan en contacte. El tutor a l'empresa ha d'avaluar a l'estudiant en pràctiques. L'avaluació final està en funció de: l'avaluació del tutor a l'empresa, la memòria lliurada per l'estudiant i les reunions realitzades amb el tutor acadèmic. L'estudiant ha de rebre una remuneració mínima de 5 euros/h.

El nombre d'estudiants que han fet pràctiques en aquest grau en els darrers anys ha estat el següent:

NOMBRE D'ALUMNES	No		Total
	Curriculars	Curriculars	
2011-2012			
Grau ADE	20	16	36
Total Facultat	76	50	126
2012-13			
Grau ADE	40	26	66
Total Facultat	105	63	168

Definició sobre si són obligatòries o optatives. En tots els graus que s'imparteixen a la Facultat l'assignatura de pràctiques és optativa.

Assignatures a què van lligades les pràctiques. Els nostres alumnes han fet pràctiques en tots els àmbits organitzatius de l'empresa. Sobretot en les àrees de finances, comercial i màrqueting, recursos humans. Les assignatures que posen en pràctica són les relacionades amb aquestes àrees de coneixements.

Avançament d'instruccions sobre on es poden fer les pràctiques. Es poden fer a qualsevol empresa que vulgui rebre l'estudiant. Per facilitar la cerca d'empreses la Universitat té un campus treball gestionat per l'Oficina d'Inserció Laboral (OIL) on l'alumne pot trobar ofertes de treball.

El percentatge d'estudiants de la cohort que han completat satisfactòriament les pràctiques externes és d'un 99% dels estudiants. El percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques externes a la universitat, no arriba a l'1%. El percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat és més d'un 99%

Punts forts i febles dels programes de pràctiques

La majoria del alumnes que han fet les pràctiques les valoren molt positivament ja que els facilita el coneixement del món laboral.

Els tutors a les empreses també les valoren molt positivament.

Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics que cal superar per signar els convenis.

Des del punt de vista acadèmic, ens estem plantejant maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

- Sobre la mobilitat

Durant aquest curs els estudiants dels nous graus arriben a tercer curs i per tant ja són candidats a participar en els programes de mobilitat de la Facultat; de fet aquest curs s'obren totes les places disponibles als estudiants de grau.

A part de la informació continguda a la pàgina web del serveis de Relacions Internacionals de la UPF es realitzen diferents sessions informatives, en concret

- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals per presentar la convocatòria, el dia 12/1/2011.

- Reunions informatives organitzades per la Facultat distribuïdes per països, durant la setmana del 17 al 22 de gener del 2011.
- Reunió informativa conjunta amb el Servei de Relacions internacionals, un cop assignades les places, per informar dels tràmits que s'han de realitzar (acceptació, comunicació amb la universitat de destí...) durant el mes de març de 2012.
- Reunió informativa organitzada per la Facultat per informar dels tràmits acadèmics que s'han de realitzar (com realitzar la matrícula a la UPF, com fer el reconeixement d'assignatures....) el mes d'abril de 2012.

Pel que fa als estudiants de grau se'ls informa que l'estructura del seu pla d'estudis permet cursar totes les assignatures obligatòries durant el seu tercer any, podent dedicar així el seu quart any a les optatives i a fer un intercanvi ja sigui Erasmus o de Conveni Bilateral (fora del marc Erasmus) i que el mínim de crèdits a cursar és de 15 ECTS. També se'ls informa de l'existència dels anomenats crèdits de mobilitat que permeten incorporar als seus expedients fins a un màxim de 40 crèdits cursats a l'estranger sense correspondència amb cap assignatura del nostre pla d'estudis i prèvia autorització de la Facultat. Per tot això i per garantir un millor aprofitament de la seva estada se'ls recomana realitzar l'intercanvi durant el seu quart any, fet que explica en part la poca demanda que hi va haver per part dels estudiants de grau.

OBJECTIUS

Els objectius són a part de millorar el seu nivell d'idioma i de l'experiència vital que suposa integrar-se en un país i universitat diferent, cursar assignatures que permetin avançar en els seus estudis, ja sigui mitjançant assignatures obligatòries o optatives del seu pla d'estudis, o bé cursant assignatures de mobilitat que puguin aportar un nou valor afegit al seu currículum.

NORMATIVA

La Facultat es regeix per la normativa i calendari que publica prèvia a la convocatòria del places el servei de relacions internacionals. Aquesta normativa es pot consultar a http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/AA_normativa.html i a http://www.upf.edu/intranet/estudiarfora/030_convo_1112/erasmus.html sobre el que fa referència al curs 2011-12.

Institucions amb convenis signats

En la convocatòria 2011-12 la Facultat disposava de convenis propis amb una oferta total de 258 places. A part els nostres estudiants podien demanar places obertes a tots els estudis, que en aquesta convocatòria van ser 89:

Convenis de la Facultat

País	Nom universitat	Programa d'intercanvi	Alumnes
Alemanya	European Business School	Erasmus	2

Alemanya	Humboldt-Universität Zu Berlin	Erasmus	4
Alemanya	Johann Wolfgang Goethe Universität	Erasmus	2
Alemanya	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Erasmus	2
Alemanya	Katholische Universität Eichstätt - Ingolstadt	Erasmus	2
Alemanya	Ludwig-Maximilians-Universität München	Erasmus	2
Alemanya	Munich Business School	Erasmus	2
Alemanya	Otto-Von-Guericke-Universität Magdeburg	Erasmus	2
Alemanya	Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn	Erasmus	3
Alemanya	Ruhr-Universität Bochum	Erasmus	2
Alemanya	Universität Mannheim	Erasmus	2
Argentina	Universidad Torcuato Di Tella	Conveni Bilateral	4
Austràlia	University Of New South Wales (UNSW)	Conveni Bilateral	2
Àustria	Johannes-Kepler-Universität Linz	Erasmus	2
Àustria	Universität Wien	Erasmus	2
Àustria	Viena University Of Economics And Business	Erasmus	2
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus	1
Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus	2
Bèlgica	Universite Catholique De Louvain	Erasmus	3
Bèlgica	Universite Libre De Bruxelles	Erasmus	2
Brasil	Fundação Getulio Vargas - Eesp Sao Paulo	Conveni Bilateral	1
Brasil	Fundação Getulio Vargas - Rio De Janeiro	Conveni Bilateral	1
Canadà	École Des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	Conveni Bilateral	3
Dinamarca	Aarhus School Of Business	Erasmus	2
Dinamarca	Copenhagen Business School	Erasmus	4
Dinamarca	Københavns Universitet	Erasmus	2
Eslovènia	Univerza V Ljubljana	Erasmus	1
EUA	Texas A&M University	Conveni Bilateral	3
EUA	University California - Ucla	Conveni Bilateral	2
EUA	Carnegie Mellon University - Tepper School Of Business	Conveni Bilateral	2
EUA	University Of Pittsburgh	Conveni Bilateral	2
Finlàndia	Hanken Svenska Handelshögskolan	Erasmus	2
França	Ensaie Paris Tech	Erasmus	1
França	Institut D'etudes Politiques De Paris-Science Po	Erasmus	2
França	Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	Erasmus	4
França	Universite Des Sciences Sociales Toulouse I	Erasmus	2
França	Universite Du Littoral - Cote D'opale Iscid	Erasmus	2
França	Universite Jean Moulin (Lyon Iii)	Erasmus	2
França	Universite Paris Nord - Paris 13	Erasmus	1
Holanda	Christelijke Hogeschool Windesheim	Erasmus	2
Holanda	Erasmus Universiteit Rotterdam	Erasmus	2
Holanda	Hogeschool Inholland	Erasmus	2
Holanda	Radboud Universiteit Nijmegen	Erasmus	4
Holanda	Radboud Universiteit Nijmegen	Erasmus	4

Holanda	Tilburg University	Erasmus	3
Holanda	Universiteit Maastricht	Erasmus	12
Islàndia	Haskólinn Í Reykjavík	Erasmus	2
Itàlia	Libera Università Internazionale Degli Studi Sociali - Luiss	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Bologna	Erasmus	1
Itàlia	Università Degli Studi Di Brescia	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'	Erasmus	3
Itàlia	Università Degli Studi Di Roma 'La Sapienza'	Erasmus	2
Itàlia	Università Degli Studi Di Roma 'Tor Vergata'	Erasmus	2
Itàlia	Universita' Degli Studi Roma Tre	Erasmus	2
Itàlia	"Università Di Milano Li ""Bicocca"""	Erasmus	1
Mèxic	Universidad De Las Américas. Puebla	Conveni Bilateral	1
Mèxic	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey	Conveni Bilateral	4
Mèxic	Instituto Tecnológico Autónomo De México	Conveni Bilateral	2
Noruega	Bi Oslo	Erasmus	2
Noruega	Norwegian Institute Of Science And Technology	Erasmus	1
Noruega	Norwegian School Of Economics And Business Adm.	Erasmus	2
Noruega	Universitetet I Bergen	Erasmus	2
Noruega	Universitetet I Oslo	Erasmus	3
Nova Zelanda	University Of Canterbury	Conveni Bilateral	2
Perú	Universidad Del Pacífico	Conveni Bilateral	4
Polònia	Warsaw School Of Economics	Erasmus	2
Portugal	Instituto Superior De Ciências Do Trabalho E Da Empresa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Erasmus	2
Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Nova De Lisboa	Erasmus	1
Portugal	Universidade Nova De Lisboa	Erasmus	1
Regne Unit	Queen Mary And Westfield College - University Of London	Erasmus	3
Regne Unit	Regent's College London	Erasmus	4
Regne Unit	University Of Edinburgh	Erasmus	4
Regne Unit	University Of Exeter	Erasmus	6
Regne Unit	University Of Newcastle Upon Tyne	Erasmus	2
Regne Unit	University Of St. Andrews	Erasmus	1
Regne Unit	University Of St. Andrews	Erasmus	1
República de Corea	University Of Sogang	Conveni Bilateral	2
Singapur	Singapore Management University	Conveni Bilateral	2
Suècia	Linköpings Universitet	Erasmus	4
Suècia	Mälardalens Högskola	Erasmus	6
Suècia	Södertörns Högskola	Erasmus	2
Suècia	Linnaeus University	Erasmus	3
Suïssa	Università Della Svizzera Italiana	Erasmus	1
Suïssa	Universität Basel	Erasmus	1
Suïssa	Universität Zürich	Erasmus	4
Suïssa	Université De Genève	Erasmus	2
Suïssa	Université De Lausanne	Erasmus	4
Suïssa	Zhaw School Of Management And Law	Erasmus	1

Tailàndia	Chulalongkorn University	Conveni Bilateral	2
Turquia	Bogaziçi University	Erasmus	1
Turquia	Koç University	Erasmus	1
Xile	Pontificia Universidad Católica De Chile. Santiago	Conveni Bilateral	3
Xile	Universidad Diego Portales. Santiago	Conveni Bilateral	2
Xina	Chinese University Of Hong Kong	Conveni Bilateral	1
Xina	City University Of Hong Kong	Conveni Bilateral	1
Xina	Shanghai University Of Finance And Economics	Conveni Bilateral	2
TOTAL			258

Convenis de tots els estudis

País	Nom universitat	Alumnes
Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	3
Austràlia	University of Adelaide	6
Austràlia	University of Queensland	5
Austràlia	University of Technology Sydney	4
EUA	Boston College	14
EUA	University of Denver	4
EUA	Barnard College	2
EUA	University of Richmond	10
EUA	University of Arizona	4
Japó	Keio University	1
Canadà	Simon Fraser University	6
Canadà	University of Toronto	10
Canadà	University of British Columbia	10
EUA	University of Pennsylvania - UPenn	4
EUA	Bentley University	2
República de Corea	Seoul National University	2
República de Corea	Korea University	2
Total		89

Assignacions dels estudiants

Com que aquest any conviuen el darrer any de les Llicenciatures i el primer del Graus, s'ofereix la informació global separada per estudis, país i destinació

	Total
137 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	29
Alemanya	2

JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITÄT	1
RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	1
Austria	2
UNIVERSITÄT WIEN	1
VIENA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	1
Bèlgica	3
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	1
UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	2
Brasil	2
Fundação Getulio Vargas - Ríó de Janeiro	2
Canadá	2
École des Hautes Études Commerciales (HEC Montréal)	1
University of British Columbia	1
Dinamarca	1
Copenhagen Business School	1
Estats Units d'Amèrica	2
Barnard College	1
University of Pennsylvania - UPenn	1
França	1
UNIVERSITE DES SCIENCES SOCIALES TOULOUSE I	1
Holanda (Països Baixos)	4
UNIVERSITEIT MAASTRICHT	4
Itàlia	3
UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	1
Regne Unit	5
QUEEN MARY AND WESTFIELD COLLEGE - UNIVERSITY OF LONDON	1
REGENT'S COLLEGE LONDON	2
UNIVERSITY OF EXETER	1
UNIVERSITY OF OXFORD	1
Singapur	1
Singapore Management University	1
Suïssa	1
ZHAW SCHOOL OF MANAGEMENT AND LAW	1
189 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses (segon cicle)	1
Estats Units d'Amèrica	1
Texas A&M University	1
291 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	4
Austria	1
UNIVERSITÄT WIEN	1
Bèlgica	1
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	1
França	1
ECOLE SUPERIEURE DE GESTION	1

Regne Unit	1
UNIVERSITY OF ST. ANDREWS	1
417 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4
Alemanya	2
MUNICH BUSINESS SCHOOL	1
UNIVERSITÄT MANNHEIM	1
Canadà	1
University of British Columbia	1
Holanda (Països Baixos)	1
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM	1
Total general	126

En resum els intercanvis van ser els següents:

	Total
137 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	29
189 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses (segon cicle)	1
291 - Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	4
417 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4
Total general	38

Cal insistir un altre cop en què es recomanava fer l'estada a quart curs i en aquest moment no hi havia encara estudiants de quart curs dels graus, amb el que la distribució es veu distorsionada. També cal destacar la diferència entre les places que s'oferien i les que realment van ser cobertes.

Per afavorir la mobilitat, la Facultat posa a l'abast de tots els seus estudiants la totalitat de places d'intercanvi disponibles per conveni o acord, independentment del Grau que estiguin cursant. Aquesta política és coherent amb la de les optatives del quart curs, ja que la majoria d'optatives d'un grau (amb l'excepció de les exclusives) poden ser cursades per estudiants d'altres graus. D'aquesta manera s'incrementen les opcions dels estudiants per donar valor afegit als seus currículums, realitzant una estada internacional i a més complementant els seus coneixements amb disciplines d'altres àrees. Tot i això existeixen algunes limitacions i en algunes destinacions es reserven places per estudiants d'Economia (una a la "Katholieke Universiteit Leuven", quatre a la "Université Des Sciences Sociales Toulouse I", quatre a la "Radboud Universiteit Nijmegen", dues a la "Università Degli Studi Di Padova 'Il Bo'" i una a la "Universidade Nova De Lisboa"); cal destacar però que a aquestes universitats també tenen accés els estudiants dels altres graus, concretament amb dues, dues, quatre, tres i una plaça respectivament

Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.

Punts forts

Entre els punts forts cal destacar l'interès dels nostres estudiants i la qualitat de les places que oferim fet que dona la possibilitat als nostres estudiants de fer estades a universitats de primer nivell. Aquestes estades suposen una diferenciació en el currículum dels nostres estudiants i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

Punts febles

Entre els punts febles es podria destacar la pròpia oferta de places ja que en un futur immediat, quan els nostres graus arribin a quart curs, l'oferta pot arribar a ser justa o insuficient. En aquest punt s'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.

Un altre punt feble és la pròpia gestió dels intercanvis a nivell administratiu. La coexistència de plans d'estudis i cursos diferents complica la gestió del reconeixement d'assignatures i d'aprovacions d'acords acadèmics. En un futur immediat s'espera augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés. El fet que es puguin reconèixer assignatures de mobilitat, sense que hagin d'estar lligades a una assignatura concreta del pla d'estudis pot ajudar a gestionar el procés, sense que sigui possible però estalviar-se la comprovació de l'assignatura cursada en destinació.

Aquest curs també es van produir moltes renunciacions a les places fora de termini. Això va provocar que destinacions amb molta qualitat acabessin quedant vacants. Aquest és un tema de difícil solució ja que un cop un estudiant es registra a la universitat de destí és molt difícil canviar les nominacions i si s'arribés a oferir aquesta plaça a un estudiant que ja té d'altra assignada es podria produir una successió de canvis en cadena mot complexa de gestionar.

Finalment cal destacar com a punt feble la gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming"). Cal no oblidar que els nostres estudiants realitzen en intercanvi, és a dir, un estudiant estranger ve a ocupar la seva plaça i de vegades es fa molt difícil assignar els estudiants "incoming", tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari. Aquest fet s'agreuja si es cobreixen totes les places pels estudiants "incoming" però no cobrim totes les places de la nostra oferta, amb el que es genera un desequilibri i un augment net dels estudiants de la Facultat.

- Sobre el Treball de Fi de Grau

Normativa i Marc General

La normativa general que s'aplica prové de la Normativa Reguladora del Treball de Fi de Grau per als ensenyaments universitaris oficial, aprovada mitjançant l'acord de Consell de Govern de 2 de març de 2011, modificat per acord de Consell de Govern de 13 de juliol del 2011.

Aquesta normativa general de la Universitat Pompeu Fabra es complementa amb una Instrucció del Degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, de 22 de febrer de 2012, modificada parcialment al novembre de 2012.

El marc general del Treball de Fi de Grau comporta la realització d'un projecte, un estudi, una memòria o un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els

coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats adquirits en l'ensenyament concernit. El Treball de Fi de Grau està orientat a permetre l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la seva presentació i aprovació.

El treball és elaborat, en caràcter general, en equips, seguint les directrius establertes en el pla docent de la assignatura Treball de Fi de Grau o Final Year Project. És possible també elaborar el treball individualment, sempre que es compti amb un tutor extern a l'assignatura.

Competències transversals

Les competències transversals més importants que es treballen són les següents:

- [C.1.] Capacitat d'anàlisi i síntesi
- [C.2.] Anàlisi de situacions i resolució de problemes
- [C.3.] Raonament crític
- [C.4.] Cerca documental i de fonts de recerca
- [C.5.] Gestió de la informació
- [C.6.] Coneixements d'informàtica
- [C.7.] Presa de decisions
- [C.8.] Organització i planificació
- [C.9.] Creativitat
- [C.10.] Habilitat en relacions interpersonals
- [C.11.] Capacitat de treball individual i en equip
- [C.12.] Anàlisi interdisciplinari
- [C.13.] Iniciativa, coordinació i lideratge
- [C.14.] Aplicació de coneixements a la pràctica
- [C.15.] Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada
- [C.16.] Adaptabilitat a noves situacions
- [C.17.] Disseny i gestió de projectes

Punts forts i punts febles del programa de Treball de Fi de Grau

Punts forts

- El programa és molt flexible, cosa que permet als estudiants fer-lo compatible amb el alt grau de mobilitat de la facultat.
- Es disposa de una cos de professorat molt capacitat que dóna uns recursos de tutoria immillorables als estudiants. S'aprofita el treball fer a diverses assignatures de la facultat per iniciar els treballs que després són completats durant el desenvolupament de l'assignatura.
- El Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Informació (CRAI) proveeix d'una formació en les metodologies de cerca i gestió de la informació que els estudiants valoren molt positivament i que milloren substancialment la realització dels treballs.

Punts febles

- El programa té assignats 6 crèdits ECTS, cosa que fa que els treballs s'hagin de seguir un trimestre
- Els treballs que es realitzen en equip dificulten el seguiment individualitzat.
- Els treballs que es realitzen sota la modalitat general, és a dir que són dirigits pels professorat amb càrrega docent a l'assignatura, són de temes molt diversos molts cops allunyats de l'especialitat d'aquest professorat. La tutoria en aquests casos se centra en aspectes de caire més metodològic que estrictament de contingut.
- Sobre la inserció laboral.
Les dades disponibles són les dels graduats del 2007 d'estudiants de Llicenciatura i que es detalla a continuació:

ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES

Resultats UPF de l'Enquesta d'Inserció Laboral de la promoció 2006-07 realitzada per l'AQU el gener - març del 2011

Situació laboral el 2011 dels graduats el 2007

Entre parèntesi, resultats per la UPF enquesta anterior (2008). Ombrejat, resultats de sistema

Graduats ocupats: 91,8% (95,5%) 91,5%	Graduats no ocupats: 8,2% (4,5%) 8,5%
96,4% a temps complet (98,2%) 77,7% amb contracte fix (93,7%) 60% en funcions pròpies de la titulació (77,5%) 92,9% en el sector privat (98,2%)	4,7% aturats amb experiència (1,8%)
<i>Principals branques d'activitat econòmica:</i> en Institucions financeres 17,7% (34,6%) en Serveis per a empreses 38,8% (25,5%)	3,5% inactius (2,78%)
<i>Funcions:</i> 32,5% de Direcció/Gestió (37,4%) 39,2% Tècniques (19,8%) 18,3% comercials o logístiques (12,3%)	<i>Motius per no buscar feina:</i> - continuen estudis (100%)
<i>Sou anual (brut):</i> - Menys de 12.000€: 2,4% (--) 3,5% - Entre 12.000 i 18.000€: 4,7% (6,5%) 7,8% - Entre 18.000 i 24.000€: 20% (25,9%) 23,5% - Entre 24.000 i 30.000€: 27,1% (30,6%) 26,4% - Entre 30.000 i 40.000€: 34,1% (25,9%) 24,7% - Més de 40.000€: 11,7% (11,1%) 14,2%	
<i>Satisfacció amb la feina (en una escala de l'1, gens satisfet, al 7, totalment satisfet):</i> - Contingut de la feina: 5,84 (5,65) - Perspectives de millora i promoció: 5,39 (5,72) - Nivell de retribució: 5,18 (5,16) - Utilitat dels coneixements de la formació universitària: 5,01 (4,75) - Satisfacció general amb la feina: 5,45 (5,45)	

Valoració dels graduats dels estudis realitzats i la formació rebuda:

(en una escala de l'1, molt baix, al 7, molt alt)

77,7% repetirien la mateixa carrera (85,5%) 78%	92,9% repetirien la mateixa universitat (92,7%) 82%
---	---

Competències acadèmiques	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Formació teòrica	5,5 (4,9)	4,5 (4,4)
Formació pràctica	4,2 (3,9)	4,4 (4,4)
Competències instrumentals	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Informàtica	3,8 (4,0)	5,4 (5,3)
Idiomes	4,0 (3,9)	5,0 (5,0)
Documentació	4,5 (4,4)	4,9 (4,7)
Gestió	4,9 (4,5)	5,8 (5,4)
Competències interpersonals i de gestió	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Expressió oral	4,5 (4,3)	5,4 (5,1)
Comunicació escrita	4,7 (4,5)	5,2 (5,0)
Treball en equip	5,3 (5,1)	5,7 (5,7)
Lideratge	4,3 (4,0)	5,6 (5,3)
Competències cognitives	Nivell obtingut	Utilitat per a la feina
Resolució de problemes	4,8 (4,6)	5,8 (5,5)
Presca de decisions	4,5 (4,2)	5,8 (5,6)
Creativitat	3,8 (3,6)	4,5 (4,6)
Pensament crític	4,8 (4,5)	5,5 (5,2)

Q5 INNOVACIÓ I MILLORA

- Sobre els aspectes relacionats amb la millora i la innovació docent.
- Des de la coordinació d'ADE s'ha supervisat l'elaboració dels PDA per part dels professors, ajudant-los en la tasca d'adaptar les diferents assignatures al nou grau, a més de a la nova normativa d'avaluació. Del curs 10-11 es disposa de tots els Plans d'Activitat Docent (100%), cal recordar que els PDA han d'estar en els 3 idiomes.
- Com a propostes de millora cara als propers cursos s'està preparant les següents:
 - a) Confeccionar una plantilla pel PDA de cada assignatura (amb les competències, etc.) de manera que els professors només haguessin d'omplir la part de metodologia i avaluació.
 - b) Penjar a la Intranet del professorat una 'guia fàcil i ràpida' per a confeccionar el PDA.
- Val a dir que aquest procés ha representat en general un gran esforç d'adaptació per part del professorat. A més en el cas d'assignatures amb molts alumnes s'ha hagut de gestionar moltes incidències que afecten en procés d'avaluació contínua (incidències mèdiques, alumnes en situacions especials, com esportistes d'elit,...).
- En termes generals, la implantació dels Graus està sent altament satisfactòria, tant des del punt de vista de los estudiants com del professorat. Els nostres

Graus atrauen sistemàticament als millors estudiants de tota Catalunya i aquest és, segurament el millor indicador de la qualitat dels Graus.

- Como punts de millora estem debatent la possibilitat de revisar la estructura del projecte de grau, així com qüestions de compatibilitat de horaris.
- Pla d'Acció Tutorial.

Durant el curs 2011/12 s'ha elaborat el Pla d'Acció Tutorial, que es desplegarà durant el curs següent.

Organització Tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Marc regulador UPF i antecedents

El Consell de Govern, de 13 de juliol de 2011, aprovà una normativa reguladora de tutories dels alumnes de grau, tutories previstes ja a les memòries dels títols oficials i consagrades com a dret de l'estudiant al seu estatut.

Les funcions previstes pel tutor a la normativa són:

- a/ Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- b/ Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- c/ Conèixer els interessos dels estudiants
- d/ Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- e/ Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants
- f/ Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi
- g/ Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura
- h/ Orientar els estudiants en el seu projecte personal i professional

La regulació de la dedicació del professorat, aprovada al Consell de Govern de 13 de juliol del 2011, preveu 10 hores docents per cada tutoria d'estudiant de grau. La normativa de tutories, per la seva banda, estableix que el tutor tindrà assignat un màxim de 15 estudiants (caldrien 200 professors i un total de 30.000 hores docents quan tots els estudiants de la Facultat fossin coberts), però el degà, justificadament, pot decidir assignar un nombre superior d'estudiants a cada tutor.

El vicedegà acadèmic, Humberto Llavador, i el degà, Vicente Ortún, han mantingut diverses reunions amb el vicerector de docència i ordenació acadèmica, Josep-Eladi Baños per a comentar la millor manera d'assolir els objectius de les tutories de forma professional, aprofitant les economies d'escala i d'abast tant de les activitats de seguiment dels estudiants com de les activitats d'orientació desenvolupades tant pels seus professors com per d'altres unitats de la UPF, com l'Oficina d'Inserció Laboral, Alumni, la Unitat de Suport a Programes Especials, l'Oficina de Mobilitat Internacional, el Gabinet del Rectorat així com el Consell Social de la UPF i el Consell Assessor de la Facultat. A la última reunió, de 23 de febrer, el vicerector ens va demanar un pla per a Operativitzar les Tutories. Aquest és un primer esborrany per donar resposta a la petició.

A la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales tenim una llarga experiència tutoritzant activitats dels estudiants. Convé esmentar com antecedents significatius:

- La taxa d'abandonament dels estudiants de la Facultat, la més baixa de la UPF

- L'elevat nombre d'intercanvis internacionals: 194 enguany i 282 previstos pel curs 2012-13, el més alt a la UPF. Professor Àngel Gil, responsable.
- El comptar amb estudiants de 70 països del món, oportunitat ideal pel *networking*
- El tenir ja organitzades les tutories a esportistes d'elit, discapacitats i d'altres estudiants amb algun problema especial a càrrec de diversos professors de la Facultat amb col·laboració amb la Unitat de Suport a Programes Especials.
- L'elevat nombre de pràctiques a empreses: 300 previstes pel curs 2012-2013, la xifra més alta a la UPF. Professora Teresa Monllau, n'és la responsable.
- La decidida participació en activitats com UPFeina.
- La presència d'una tutora acadèmica a l'equip deganal, la professora Fina Alemany, qui a més s'encarrega del curs d'introducció a la universitat.
- El teixit associatiu d'estudiants amb presència d'organitzacions d'estudiants professionalitzadores molt actives: UPF Consulting, UPF Finance, Grup d'Estudiants d'Economia....
- Un professorat de 20 països del món que permet orientació internacional especialitzada.
- Experiència USQUID i CQUID.
- Experiència en diversos cursos de desenvolupament d'habilitats directives i recerca de feina.

Organització tutories a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

El consell a un estudiant que vol treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya pot organitzar-se col·lectivament per tots els estudiants que volen treballar a finances o fer un doctorat a Alemanya: a càrrec d'un professor conegedor del món de les finances o del panorama acadèmic germà. En canvi, quan es tracta d'una inadaptació o d'un problema personal d'un estudiant el que importa és l'abordatge individualitzat: no és tracta de saber quina malaltia té una persona sinó de conèixer quina persona té una malaltia (l'alumne que fa poc es va presentar amb crisis comicials).

Es programaran de forma col·lectiva les activitats següents:

- Presentació de l'organització de les tutories al Curs d'Introducció a la Universitat i a la web de la Facultat.
- Sessions per estudiants de primer curs sobre com organitzar-se als estudis, 'saber estudiar', amb algun tema específic pels estudiants que provenen de cicles formatius o MG25 anys. En col·laboració amb Biblioteca i TIC.
- Prevenció del fracàs escolar mitjançant el seguiment dels expedients dels estudiants. La Secretaria de la Facultat desenvoluparà una eina que generi estadístiques i llistats d'alumnes amb problemes potencials de rendiment acadèmic.
- Foment del *networking* amb tots els estudiants d'intercanvi, de *Study Abroad*, de Seneca e Hispànics): Coordinació amb associacions d'antics Erasmus, Aiesec, voluntariats i similars. Estudiants de 70 països del món és un dels principals actius de la Facultat.
- Foment de la internacionalització dels nostres estudiants conjuntament amb la Oficina de Mobilitat Internacional i el responsable d'intercanvis a la Facultat, Àngel Gil.

- Sessions d'orientació pels intercanvis internacionals com les que actualment organitza Àngel Gil i en les que participen ell mateix, Xavier Freixas, Rosemarie Nagel, Gert Cornelissen...
- Sessions d'orientació sobre sortides professionals (en les que convé començar a pensar des del primer dia a la Facultat) per grans àrees a càrrec d'especialistes - professors i alumni- a les Aules Obertes i d'altres espais. En col·laboració amb la Oficina d'Inserció Laboral i la vicedegana d'Economia Teresa Monllau i la vicedegana de Management, Ester Oliveras.
- Sessions d'orientació acadèmica (postgraus, doctorats) per grans zones geogràfiques del món a càrrec de professors coneixedors de cada territori en col·laboració amb el vicedegà acadèmic, Humberto Llavador.
- Desenvolupament en habilitats directives i recerca de feina, en col·laboració amb l'Oficina d'Inserció Laboral i Alumni.
- Estímul de la iniciativa: Crèdits de participació, solidaritat, cultura i esport. Fora bo ampliar el concepte 'participació' més enllà dels representants estudiantils. Activitats com les de la 'Societat de Debats' o l'Aula de Teatre ofereixen unes excel·lents oportunitats formatives que convé promoure activament. En col·laboració amb Consell Social, Consell Assessor de la Facultat, associacions d'estudiants i Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària.
- Activitats CQUID i USQUID.

Es programaran de forma individualitzada les activitats següents:

- L'actual tutoria individualitzada dels esportistes d'elit, minusvàlids i estudiants amb altres problemes no atesos en les tutories individualitzades, com ara la dislèxia o l'epilèpsia. També estudiants, que per motius familiars o personals, estiguin travessen moments de dificultat (malalties greus en al família, mort d'algun progenitor...).
- La funció de la Tutoria Acadèmica (aquest càrrec actualment està ocupat per professora Fina Alemany) es mantindrà fins el que la funció tutorial s'hagi implantat a tots els cursos i graus, el curs 2015-16. Per tant, mantindrà el seu encàrrec d'assessorar els estudiants amb risc de fracàs escolar i que estan a punt d'exhaurir les convocatòries.
- Dins del programa de tutories, i amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar, es crearà una formació específica s'impartirà en grups reduïts durant el primer curs de la titulació. Els grups seran entre 15 i 20 estudiants i la sessió tindrà una durada de 4 hores. En aquesta formació es formarà en els estudiants en els aspectes que portin a l'estudiant a millorar el seu rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament. El disseny d'aquesta formació es realitzarà a partir de l'experiència dels professors i en base a estudis sobre abandó i rendiment acadèmic. Previsiblement alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps. Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 4 hores:
 - A) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultat.
 - B) El tutor podrà detectar aquells estudiants que puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer curs acadèmic.

- Addicionalment es compten amb les dades de seguiment subministrades des de Secretaria i atendre derivacions de problemes acadèmics que no puguin resoldre els professors afectats.
- Programa de mentoria: Alumnes de cursos avançats faran de paladins d'alumnes de primer cicle. En algun cas poden ser beques de col·laboració. S'agafarà com a model d'inici el que actualment està implantat a l'ESUP. El CQUID podrà donar formació específica si ho considera necessari.

Inicialment, dos professors seran responsables davant dels estudiants i la UPF de les tutories. Haurien de:

- Es programarà una sessió de tutoria universal dins del CIU, per a donar a conèixer el Programa Tutorial.
- A primer curs es realitzarà una formació específica als estudiants de primer curs, per a prevenir el fracàs i millorar el rendiment acadèmic.
- Es farà seguiment individual dels estudiants amb risc, segons les dades de seguiment subministrades per la Secretaria i d'aquells detectats pel tutor en la formació específica de primer.
- Donar coherència al conjunt d'activitats col·lectives de tutoria. Coordinar les existents i organitzar les que calgui per a complir amb la normativa de tutories.
- Resoldre els problemes individuals que es puguin filtrar per escletxes no previstes així com emetre informes de cinquena convocatòria.
- Efectuar una avaluació trimestral de les activitats realitzades.

Aquests dos professors podrien ser Ester Oliveras i Maria Gundín, amb una dedicació equivalent a la impartició d'una assignatura de 5 ECTS cadascuna. El programa s'endegaria al curs 2012-2013 pels estudiants de primer curs de tots els graus de la Facultat. Cada professora figuraria com a tutora d'una meitat dels alumnes de primer curs i els mantindria fins la seva graduació. Al curs següent, dos tutors més s'encarregarien dels alumnes que entressin al curs 2013-14. Vuit professors en total un cop es desplegui completament l'esquema: 320 hores docents en tutors....i la resta, fins a 30.000, repartida en totes les activitats esmentades.

La coordinació de les tutories estarà a càrrec d'Ester Oliveras, que s'ocuparà de coordinar l'equip bàsic de tutors que s'anirà construint des del curs 2012-13 i fins el 2015-16 i d'articular les activitats de les tutories col·lectives.

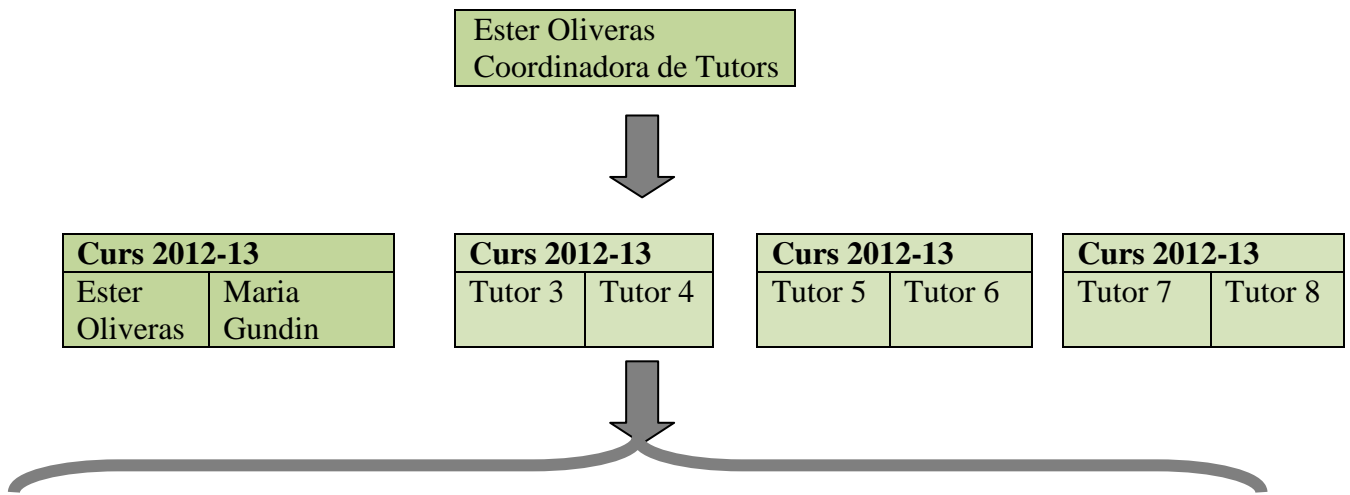
TUTORIES FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

1. Pla d'Acció Tutorial

El desplegament de la funció tutorial a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales s'iniciarà durant el curs 2012-13. En aquest període, l'equip tutorial constarà de dues tutores: Ester Oliveras i Maria Gundin que s'ocuparan del desplegament i de tutoritzar els alumnes de primer curs segons la Normativa aprovada pel Consell de Govern. El nombre d'alumnes assignat a cada una de les tutores és de 350 estudiants aproximadament¹.

Una visió gràfica de com seria el Pla d'Acció tutorial es mostra a continuació:

¹ Segons dades oficials, nombre de matriculat curs 2011-12: 697 estudiants.



Especialistes per àrees d'empresa-economia	Intercanvis amb altres universitat	Formació extracurricular	Continuïtat d'estudis
<p>Orientació curricular de l'estudiant (optatives, itineraris...).</p> <p>Orientació en sortides laborals dins l'àrea.</p> <p>Es preveu un professor especialista per a cada àrea</p>	<p>Coordinat per Angel Gil i la resta de professors a càrrec de intercanvis.</p>	<p>Es farà difusió de la formació gratuïta que l'Oficina d'Inserció Laboral ofereix regularment.</p> <p>A petició de tutors i/o estudiants es podran organitzar altres activitats. (Jornades de Col·legis professionals, etc...)</p>	<p>Professors que poden assessorar a l'estudiant en l'elecció de Màsters, Postgraus o Doctorats dins i fora de Catalunya.</p>

Equip tutorial bàsic. L'equip tutorial bàsic estarà format per 8 tutors i un coordinador designat per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Aquests tutors faran el seguiment dels estudiants amb l'ajuda dels programes informàtics designats a tal efecte i seguint la normativa aprovada pel Consell de Govern.

Equip d'especialistes: La Facultat preveu aprofitar els coneixements que té la seva plantilla de professorat. Això es farà mitjançant la creació d'un directori d'especialistes a la que els estudiants puguin dirigir-se, segons es mostra en el gràfic. Els especialistes estaran organitzats en 4 àrees i cada una d'elles tindrà un responsable.

Creiem que aquesta estructura queda una mica fluixa en l'atenció individualitzada als estudiants de primer curs, ja que un tutor amb 350 estudiants, difícilment podrà atendre totes les problemàtiques individuals. Això s'agreuja amb la desaparició del programa d'esportistes d'alt nivell i altres recursos que posaven un tutor individual per atendre estudiants amb necessitats especials (esportistes, minusvàlids...).

2. Proposta de millora tenint en compte les restriccions actuals

S'afegeixen dues línies d'actuació per reforçar-ne l'estructura. El reforç aniria destinat sobretot als alumnes de primer curs:

- a) **Programa de mentoria:** Aquest programa posarà en contacte a estudiants de tercer curs de la titulació amb alumnes de primer curs. Els alumnes més veterans faran de mentors durant el primer curs, ajudant a la integració.

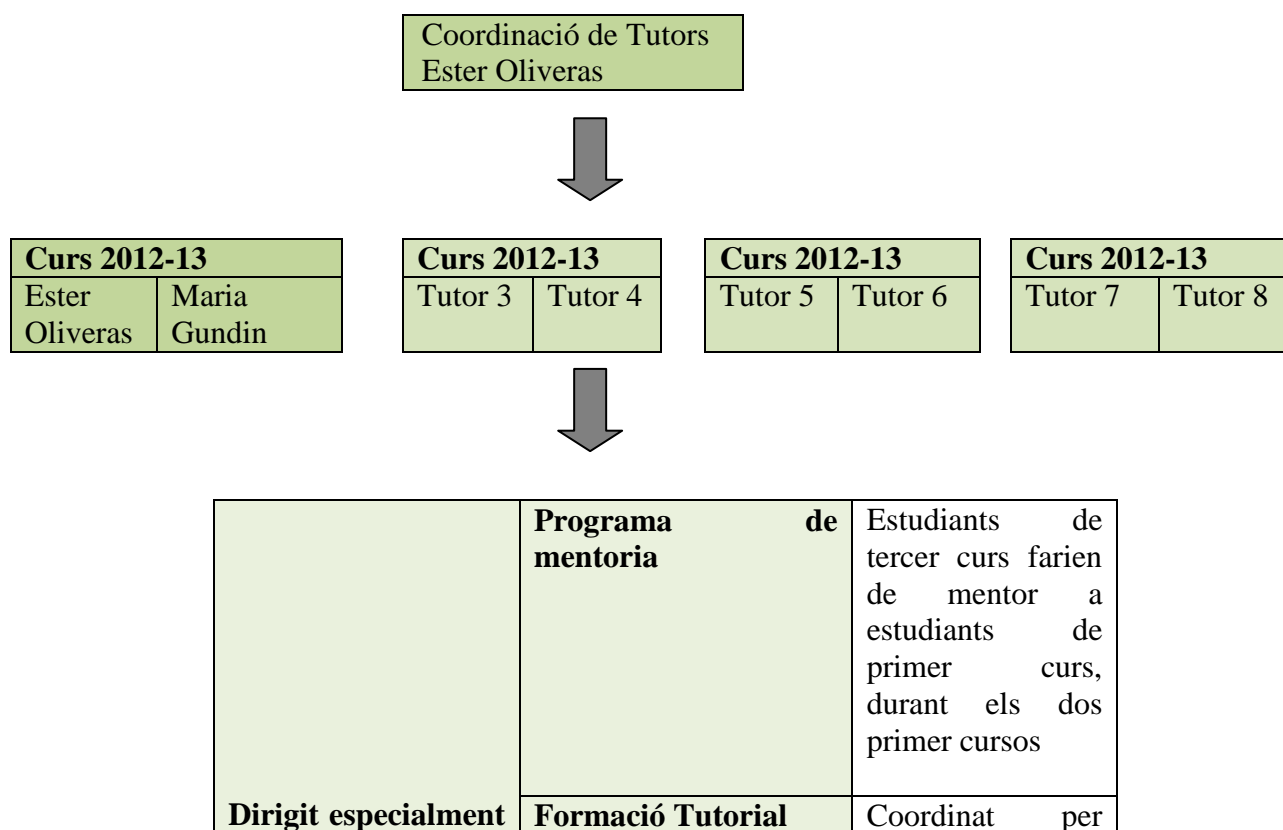
<http://mentoriesupf.wordpress.com/>

- b) **Formació tutorial:** En aquest aspecte, proposem fer un canvi de l'**amplitud** que suposa fer reunions trimestrals d'una hora de durada per **profunditat**. Es tractaria de realitzar una sessió de 4 hores en grups de 20 o 25 estudiants que en el Curs d'Introducció a la Universitat, o bé separadament, i **es formaria als estudiants en els temes que sabem, com a professors amb experiència, que porten a un estudiant a millorar el rendiment acadèmic i a reduir l'abandonament**. Alguns dels temes que es podrien incloure en aquesta formació serien: tècniques d'estudi i gestió del temps.

Creiem que en un grup reduït i en una sessió de 2 hores:

- a) L'estudiant podrà establir una relació de confiança amb el tutor que li permeti acostar-se a ell en cas de dificultats.
- b) El professor podrà detectar aquells estudiants que previsiblement puguin tenir problemes durant els seus estudis, sobretot el primer any, i estar-ne més pendent.

La nova estructura serà la següent:



a alumnes de Primer i Segon Curs		Ester Oliveras.
	Tutories Individuals	Maria Gundin/ Ester Oliveras (Nova Modalitat d'Acció Tutorial) Fina Alemany (estudiants de 2on, tercer i quart en Modalitat anterior de tutories)



Dirigit especialment a alumnes a partir de Segon Curs	Especialistes per àrees d'empresa-economia
	Intercanvis amb altres universitat
	Formació extracurricular
	Continuïtat d'estudis

MODIFICACIÓ DEL PLA DOCENT

S'acorda modificar la taula d'adaptació d'assignatures del pla d'estudis de la llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses al grau en Administració i Direcció d'Empreses, que substitueix l'aprovada per acord de la Comissió d'Ordenació Acadèmica de 20 de juliol del 2009, en els termes següents:

Assignatura	Assignatura
Introducció a l'Anàlisi de Dades	Anàlisi de Dades
Introducció a l'Economia I	Introducció a la Microeconomia (2010-11) / Introd. a l'Economia (2009-10)
Matemàtiques I	Matemàtiques I
Decisió i Competència Estratègica o Decis. amb Incert. i Teor. de Jocs	Introducció a la Teoria de Jocs
Matemàtiques II	Matemàtiques II
Introducció a la Comptab. Financera	Introducció a la Comptab. Financera
Matemàtiques III o Optimització	Matemàtiques III
Teoria Econòmica I	Microeconomia I
Economia de l'Empresa I	Economia de l'Empresa
Economia de l'Empresa II	
Introducció al Dret I	Introducció al Dret de l'Empresa
Introducció al Dret II	
Comptabilitat Financera II	Anàlisi d'Estats Comptables
Teoria Econòmica II o Equilibri Competitiu i Benestar	Microeconomia II
Introducció a l'Economia II	Introducció a la Macroeconomia (2010-11) / Macroeconomia I (2009-10)
Organitzacions Econòmiques i Mercats	Organitzacions Econòmiques i Mercats
Econometria I	Econometria I
Economia Aplicada II o Tècniques d'Econ. Aplic.	Seminar Paper
Economia Financera	Economia Financera
Teoria Econòmica III	Macroeconomia I (2010-11) / Macroeconomia II (2009-10)
Estadística	Probabilitat i Estadística
Probabilitat o Distributions de probabilitat	
Història Econòmica I	Història Econòmica i de l'Empresa
Història Econòmica II	
Introducció a la Compt. Analítica	Comptabilitat de Costos I
Recursos Humans I	Recursos Humans I
Direcció comercial I	Direcció Comercial I
Direcció Financera I	Direcció Financera I
Direcció Estratègica i Política d'Empresa I	Direcció Estratègica I
Direcció de la producció	Direcció d'Operacions
Direcció Comercial II	Direcció Comercial II
Direcció Financera II	Direcció Financera II
Comptabilitat Financera I	Comptabilitat Financera
Direcció Estratègica i Política d'Empresa II	Direcció Estratègica II
Règim Fiscal de l'Empresa	Règim Fiscal de l'Empresa
Teoria Econòmica IV	Macroeconomia II (2010-11) / Macroeconomia III (2009-10)
Economia Internacional I o Comerç Internacional	Economia Internacional I
Economia Aplicada I	Economia Aplicada
Economia Espanyola	Economia Espanyola
Àlgebra lineal i Sistemes Dinàmics	Àlgebra lineal i Sistemes Dinàmics
Anàlisi de Polítiques Públiques	Anàlisi de Polítiques Públiques
Anàlisi Multivariant	Anàlisi Multivariant
Anàlisi Real	Anàlisi Real
Auditoria i Control Intern	Auditoria
Banca i altres Institucions financeres	Banca i altres Institucions financeres

Comptabilitat de Costos	Comptabilitat de Costos II
Comptabilitat Pública	Comptabilitat Pública
Control de Gestió	Control de Gestió
Creació d'Empreses	Creació d'Empreses
Creixement Econòmic	Creixement Econòmic
Desenvolupament Econòmic	Desenvolupament Econòmic
Direcció Financera III	Direcció Financera III
Dret Civil IV	Dret de Danys
Institucions de Dret Comunitari	Dret de la Unió Europea
Dret i Economia	Dret i Economia
Dret del Treball	Dret Individual del Treball i Protecció Social
Dret Mercantil II	Dret Mercantil: Dret de Societats
Dret Penal III	Dret Penal: Part Especial
Dret Penal I	Dret Penal: Part General
Dret Penal II	
Dret Constitucional III	Drets i Llibertats Fonamentals
Econometria II	Econometria II
Econometria III	Econometria III
Microeconomia I	Economia de la Informació
Economia del Benestar i Distribució de Rendes	Economia del Benestar i Distribució de Rendes
Economia del Medi Ambient	Economia del Medi Ambient
Economia Europea	Economia Europea
Economia Experimental	Economia Experimental
Economia Financera Internacional	Economia Financera Internacional
Economia Internacional II	Economia Internacional II
Economia Laboral	Economia Laboral
Teoria de les Institucions Polítiques	Economia Política i de les Institucions Públiques
Economia Regional	Economia Regional
Economia Urbana	Economia Urbana
Finançament del Sector Públic	Finançament del Sector Públic
Gestió de l'Empresa Pública	Gestió de l'Empresa Pública
Gestió d'Institucions no Lucratives	Gestió d'Institucions no Lucratives
Gestió d'Institucions Sanitàries	Gestió d'Institucions Sanitàries
Gestió Pública	Gestió Pública
Història de l'Empresa o Història Econòmica de l'Empresa	Història de l'Empresa Internacional
Història de les Institucions Financeres	Història de les Institucions Financeres
Història del Pensament Econòmic	Història del Pensament Econòmic
Història del Pensament Empresarial	Història del Pensament Empresarial
Història Econòmica de Catalunya	Història Econòmica de Catalunya
Història Econòmica Internacional	Història Econòmica Internacional
Innovació i Canvi Tecnològic	Innovació i Canvi Tecnològic
Dret Administratiu I	Institucions Bàsiques del Dret Administratiu
Introducció a l'Economia Matemàtica	Introducció a l'Economia Matemàtica
Investigació de Mercats I (Mètodes Quantitatius)	Investigació de Mercats I
Investigació de Mercats II (Mètodes Qualitatius) o Tècniques d'Investig. de Mercats	Investigació de Mercats II
Investigació Operativa	Investigació Operativa
Jocs d'Empresa	Jocs d'Empresa

Distribució Comercial	Logística Empresarial
Macroeconomia Aplicada	Macroeconomia Aplicada
Macroeconomia I	Macroeconomia Avançada I
Macroeconomia II	Macroeconomia Avançada II
Matemàtiques Financeres	Matemàtiques Financeres
Economia Financera II	Mercats i Productes Derivats
Negociació	Negociació
Microeconomia II	Organització Industrial
Política de Preus	Política de Preus
Política d'Empresa Internacional	Política d'Empresa Internacional
Present i Futur de la Integració Europea	Present i Futur de la Integració Europea
Programació I	Programació I
Programació II	Programació II
Dret Civil III	Propietat i Drets Reals
Recursos Humans II	Recursos Humans II
Microeconomia Aplicada	Regulació i Política de la Competència
Relacions Macroeconòmiques Internacionals	Relacions Macroeconòmiques Internacionals
Sector Públic I	Sector Públic I
Sector Públic II	Sector Públic II
Sistema Fiscal Espanyol	Sistema Fiscal Espanyol
Sociopsicologia de les Organitzacions	Sociopsicologia de les Organitzacions
Tècniques Aplicades d'Optimització	Tècniques Aplicades d'Optimització
Tècniques de Previsió	Tècniques de Previsió
Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió	Temes Actuals en Comptabilitat de Gestió
Temes Actuals en Comptabilitat Financera	Temes Actuals en Comptabilitat Financera
Temes Actuals en Direcció Comercial	Temes Actuals en Direcció Comercial
Temes Actuals en Direcció Financera	Temes Actuals en Direcció Financera
Temes Actuals en Política d'Empresa	Temes Actuals en Política d'Empresa
Temes de Macroeconomia	Temes de Macroeconomia
Temes de Mètodes Quantitatius	Temes de Mètodes Quantitatius
Temes de Microeconomia	Temes de Microeconomia
Temes d'Economia Aplicada	Temes d'Economia Aplicada
Teoria de Jocs i Disseny d'Institucions	Teoria de Jocs i Disseny d'Institucions

Es canvia el trimestre de l'assignatura obligatòria **20841- Macroeconomia II** (5 crèdits ECTS), que passa d'impartir-se al tercer trimestre a impartir-se al primer trimestre.

S'incorporen de les assignatures optatives següents:

- **Història Econòmica d'Amèrica Llatina**, provinent de l'Àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Temes d'Història Econòmica**, provinent de l'Àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.
- **Història Econòmica d'Àsia**, provinent de l'Àrea d'Història de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

- **E-negocis**, provinent de l'Àrea d'Economia i Empresa de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS.

2. Es modifica la descripció de les assignatures següents:

- **21868- Comerç Exterior I** (5 crèdits ECTS).
- **21875- Comerç Exterior II** (5 crèdits ECTS).

3. Es canvia el perfil formatiu de l'assignatura següent:

- L'assignatura **21953-Economia Aplicada** (5 crèdits ECTS) passa de pertànyer al perfil formatiu de Macroeconomia a pertànyer al perfil formatiu de Microeconomia.

Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT

- L'experiència de la prova pilot d'adaptació a l'EEES que es va fer durant els tres anys anteriors, va permetre detectar i avaluar les necessitats i facilitar la implantació del grau.
- La transició al grau s'ha fet amb efectivitat i sense cap punt destacable refent a aspectes estructurals, com aulari, horaris, professorat, tampoc sobre els serveis oferts als estudiants com ara la biblioteca, el punt d'informació a l'estudiant, el servei d'informàtica, el SACU, etc . Remarcant la creació de la Factoria com a servei d'ajuda i suport a la docència, tant pels professors com pels estudiants.
- Pels estudiants de primer curs procedents de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS), majors de 25 anys i d'altres, s'ha impartit un curs d'Introducció a les matemàtiques, abans de l'inici del curs acadèmic, per tal d'anivellar els coneixements previs.
- Sobre aspectes relacionats amb la composició del professorat s'adjunta el següent quadre en el que es pot comprovar la informació agregada sobre el professorat que imparteix docència a la titulació. És presenta conjuntament amb el professorat del grau de Economia.

Docència impartida segons categoria del professorat (%)																
Curs 2010-2011																
TITULACIONS	Total hores docència	Sense informació	PROFESSORAT PERMANENT			PROFESSORAT TEMPORAL				PERSONAL ACADÈMIC EN FORMACIÓ						
			Cossos docents			Personal laboral (%docència)				Personal laboral		AJUDANT	BECARI			
			CU	TU	TEU	ASSOC PER	AGREGAT	COL·LABORADOR	LECTOR	VISITANT	ASSOC			EMÈRIT		
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales																
Grau en ADE/Economia	5474,5	5,4	2,7	14,6				3,0	12			11,5	50,1	11	0,4	10,1

- Sobre aspectes docents, destacar la creació del coordinador docent de la titulació del grau. Aquesta figura ha garantit la implementació de la metodologia

“Bolonya” en el grau, ha coordinat la docència i ha tingut cura de l’efecte del procés en l’estudiant. Fa un seguiment de la elaboració dels Plans Docents, de la càrrega de treball dels estudiants al llarg del curs i en general, dels aspectes metodològics del desplegament del grau.

- El punt feble de la implementació del grau és l’augment important de la dedicació del professorat a la docència, tant el que comporta la elaboració de nous materials, especialment per les sessions de seminaris, la elaboració del Pla d’Activitat Docent en tres llengües: català, castellà i anglès com el desenvolupament de la docència, menys hores per fer els mateixos programes, utilització intensiva del Campus Global i de la plataforma Moodle, elaboració de tot el material en format electrònic i la seva disponibilitat abans de començar el curs. També en referència a les metodologies docents, molt més participatives i enfocades a la pràctica, a la solució de problemes, a la docència mitjançant casos, etc.

ANÀLISI DE LES Qs.

Anàlisi de les Qs permet tenir una visió analítica i de conjunt de cada un dels graus de manera independent, podent relacionar dades de preinscripció i matrícula amb el desenvolupament de curs, i permet fer comparatives amb altres graus de la mateixa Facultat i amb la resta de graus de la UPF.

Resum de les QS i anàlisi dels punts forts i febles del grau d’ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D’EMPRESES.

Resum de les Qs i punts forts:

- És un grau amb una alta demanda. Actualment té la tercera posició de la ràtio demanda/oferta (D/O), es valora molt satisfactoriament la posició d’aquest grau en el conjunt de graus de la Facultat i també dins dels graus que oferta la UPF
- La nota de tall es situa en un 10,888 superant, novament, la nota de tall de l’any anterior. Xifra més alta en el sistema universitari català del grau en ADE
- S’han cobert totes les places ofertes, amb una ràtio de demanda de 2,79 per cada plaça oferta.
- La via d’accés majoritària és la de les PAU, en un 93%
- En un 96,7 % dels estudiants de nou accés ho han fet superant les proves PAU amb una nota superior al 9
- Un 90,8 % dels estudiants matriculats han triat aquests estudis per les expectatives professionals
- El 65 % provenen de Barcelona i de l’àrea metropolitana. Respecte al curs anterior es pot destacar l’augment d’estudiants de la resta del món i una reducció dels estudiants procedents de Barcelona i àrea metropolitana.
- El 60 % dels estudiants matriculats són del sexe femení
- Un 62 % dels estudiants matriculats provenen de centres de secundària privats
- El nivell d’estudis dels pares ha augmentat respecte al curs anterior.
- La taxa de rendiment dels tres primers cursos del grau ha estat del 94,3%, una taxa molt alta i plenament satisfactòria

- La taxa d'abandonament del curs ha estat d'un 9,79 %, en gran part deguda al compliment del règim de permanència

Punts febles

- El percentatge d'estudiants que han triat el grau en primera opció ha disminuït fins arribar al 65,6%, quan en el curs 2011-12 el percentatge va ser del 87,9 % i el promig UPF és del 85 %. Possiblement degut a l'oferta del doble grau EC/ADE-Dret.
- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda s'ha reduït respecte al curs passat, amb una mitjana de 6,83 Xifres que es consideren altes i satisfactòries malgrat que es comprovi una petita reducció de totes les mitjanes d'aquest apartat

Punts forts i punts febles dels programa de mobilitat.

Punts forts

- L'interès dels nostres estudiants
- La qualitat de les places ofertes que dona la possibilitat de fer estades a universitats de primer nivell i suposen una diferenciació en el currículum i una experiència única de cara al seu futur laboral i/o acadèmic.

Punts febles

- Poca oferta de places que pot arribar a ser justa o insuficient.
 - S'estan prenent mesures per ampliar l'oferta significativament.
- Gestió complexa dels intercanvis a nivell administratiu degut a la coexistència de plans d'estudis i cursos diferents
 - Es preveu augmentar el suport de la secretaria a intercanvis i millorar el circuit intern de peticions per agilitzar el procés
- Moltes renunciacions a les places fora de termini.
 - Tema de difícil solució.
- Gestió dels estudiants estrangers que venen a la nostra Facultat usant els intercanvis (estudiants "incoming") tant per tema de disponibilitat de places com per l'horari.

Punts forts i punts febles dels programa de pràctiques externes.

Punts forts

- Alta valoració per part dels estudiants
- Valoració positiva per part dels tutors a les empreses.

Punts febles

- Tant alumnes com empreses es queixen dels tràmits burocràtics per signar els convenis.
 - Solució prevista: maneres alternatives d'avaluar-les a través d'un sistema de *portafoli*.

L'anàlisi de les Q's permet d'obtenir una perspectiva global i al mateix temps conjunta de les característiques i evolució del grau.

Sense la col·laboració dels serveis centrals de la UPF, la UEPA, el suport de la Secretaria de la Facultat de CCEE i de d'altres altres membres de l'equip deganal, que es mencionen al final, aquest informe no hauria estat possible.

PLA D'ACCIÓ DE MILLORA

La Facultat disposa d'un pla de millora contínua basta en la retroalimentació permanent entre estudiants i professors que porta a que els coordinadors de les àrees docents estiguin sempre actualitzant els continguts i els mètodes d'avaluació.

Informe elaborat per Josepa Alemany i Costa , Directora de la USQUID de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UPF amb les següents col·laboracions:

Informe sobre pràctiques externes: Dra. Teresa Monllau Jacques

Informe sobre mobilitat: Dr. Ángel Gil Estallo

Informe sobre el treball de fi de grau: Dr. Walter García-Fontes

Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial: Dra. Ester Oliveras Sobrevias

Informe del coordinador docent: Dr. José Apesteguia

Secretaria de la Facultat de CCEE

UEPA de la UPF.

Supervisat pel Deganat de la Facultat de CCEE

Aprovat per l'equip de Direcció de la Facultat de CCEE.

Febrer del 2013