

## Dades de la titulació:

<b>TITULACIÓ:</b>	Graduat o Graduada en Economia
<b>UNIVERSITAT:</b>	Universitat Pompeu Fabra
<b>CENTRE:</b>	Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:</b>	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials
<b>DATA:</b>	05/12/2012

## Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

## Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

### **1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.**

La Institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia per al Seguiment). Tot i això aquesta informació no és completa i es detecten alguns aspectes que requereixen especial atenció per part de la Institució per tal de solucionar-los. Són els següents:

- Pel que fa a l'accés i matrícula, caldria incorporar informació sobre les sessions d'acollida i tutorització al web de la titulació de grau, tot afegint-hi l'enllaç a l'apartat general de la UPF

(<http://www.upf.edu/estudiants/sessions-informatives/>).

- Pel que fa a la planificació operativa, cal complementar les guies disponibles al web que no estan actualitzades. Únicament apareixen 3 guies corresponents a Gestió d'institucions sanitàries, Gestió pública i Comptabilitat pública; a més, la informació del Pla d'Acció Tutorial (PAT) no té visibilitat dins el web de la titulació i no s'hi ha trobat els horaris.
- Respecte al perfil del professorat, no apareix la informació actualitzada (contacte, perfil acadèmic i de recerca, etc.).
- A més a més, cal també seguir treballant en la disponibilitat de la informació en els tres idiomes d'ús de la titulació (català, castellà i anglès).

Es consideren bones pràctiques del títol la inclusió de les sortides professionals, així com el perfil de formació de la titulació. També es considera una bona pràctica la diferenciació que es fa entre el perfil d'ingrés recomanat, les vies d'accés i els requisits i criteris d'admissió.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que la informació està presentada de manera clara, llegible i agregada. Tanmateix, com ja s'ha comentat, la informació sobre el programa d'acollida, PAT i els serveis de la Universitat (Biblioteca, servei d'estudiants, entre altres), es presenta de forma poc visible i agregada. Es recomana habilitar accessos directes a aquesta informació des de la pàgina web de la titulació. El desplegament dels continguts d'informació pública es considera, en termes generals, coherent amb l'any d'implantació de la titulació, tot i que s'hauria d'avançar en la publicació dels continguts esmentats en el present informe.

## **2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.**

La Comissió valora favorablement la informació que la Universitat publica en el seu web relacionada amb els indicadors de l'ensenyament requerits en aquesta etapa del seguiment. Aquests indicadors es presenten de forma agregada, facilitant l'accés i l'anàlisi valorativa del funcionament operatiu de l'ensenyament.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als indicadors per al seguiment de l'ensenyament. Tot i que el desplegament dels indicadors és coherent amb l'any d'implantació de la titulació, s'anima a la Institució a seguir treballant per incorporar aquells indicadors recollits en la Guia per al Seguiment, i que no estan publicats al web.

A continuació destaquem els indicadors sobre els que s'aporta informació de forma parcial i que cal que la Institució revisi:

- Accés i matrícula: percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons la via d'accés; percentatge d'estudiants matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats; i el percentatge de matriculats per intervals de nota d'accés.
- Característiques dels alumnes: manca informació en relació al percentatge d'estudiants segons la comunitat autònoma i la comarca de procedència i el percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares.
- Professorat: falta el percentatge de docència impartida per doctors i el percentatge d'hores impartides pels professorat en funció de la seva categoria.
- Metodologies docents: caldria incorporar el percentatge d'hores per modalitat docent, diferenciant la part teòrica (classe magistral i lectura crítica), metodologies de classe (mètode cas, ABP, projectes, aprenentatge col·laboratiu), virtual o pràctiques (laboratori i assistencials), i tutories.

- Resultats acadèmics: falta incorporar la taxa d'abandonament a 1r curs i les taxes de rendiment segmentades per nota d'accés

La Institució presenta en el seu Informe de Seguiment dades de l'evolució dels cursos anterior, així com la possibilitat de consultar les dades sobre l'antiga llicenciatura. La Comissió valora molt positivament aquest aspecte i el considera una bona pràctica.

### **3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.**

L'anàlisi valorativa sobre el funcionament de la titulació es considera adequada. La Institució analitza i reflexiona des d'una perspectiva acadèmica el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors presentats.

Es valoren positivament les dades sobre accés a la titulació i els comentaris efectuats. Així mateix, també es valora positivament la preocupació de la titulació per l'augment en les taxes d'abandonament, que seran objecte de seguiment per part de la Universitat. També es valora l'esforç realitzat en l'anàlisi sobre l'abandonament i sobre els CFGS.

La presentació del nivell de satisfacció de l'estudiant pel que fa a l'adquisició de competències es considera una bona pràctica, encara que no es fa una valoració de resultats ni es reflexiona sobre mesures correctores. Per altra banda, es detecten alguns aspectes que requereixen especial atenció, tal i com s'exposa a continuació.

S'observa que en els 3 anys d'implantació el nombre de places matriculades és superior (i en alguns cursos, de manera substancial) als previstos oficialment. S'ha de justificar i reflexionar sobre aquests desajustos que, arribat el cas, haurien de suposar la petició de modificació del grau.

L'IST recull informació sobre les pràctiques empresarials, però sembla més aviat una informació de Facultat que no pas del grau (sobretot si es té en compte que només s'han impartit els 2 primers cursos). Amb vista a futurs IST, es recomana centrar-se en les pràctiques associades al grau, així com proporcionar una valoració més exhaustiva sobre el seu funcionament, satisfacció d'estudiants, adquisició de competències, coordinació amb la facultat, etc. En termes similars podem referir-nos a la mobilitat, ja que ara la informació no és específica del Grau d'Economia i es limita a assenyalar les places cobertes. També sobre inserció laboral s'haurà d'anar discriminant en el futur la informació únicament relacionada amb el grau.

En canvi, la informació sobre la Q5 (Qualitat i innovació docent) no es considera completa. S'inclouen projectes obtinguts per membres de la Facultat, però no queda clar si aquests professors estan vinculats a la titulació i en quina mesura aquests projectes la milloren. En aquest aspecte, cal incloure alguna valoració de com estan funcionant els mètodes docents, com els professors realitzen la seva comesa, si compleixen amb programes, i si estan satisfets. També cal una valoració del pla d'estudis, ja que es proposa alguna modificació, i s'hauria d'explicitar realment perquè és necessària. Falta argumentació al voltant de l'increment del treball del professorat i el seu grau de satisfacció.

Per tant, la valoració de l'IST és positiva, però es troba a faltar un major detall d'aspectes substancials, com és el superar el nombre d'estudiants matriculats anuals, o l'existència d'un doble grau compartit amb Dret (i ADE) al qual no es fa referència al IST (ni sobre els seus efectes sobre estudiants i el seu nivell de compliment per a ells de la memòria de verificació). Tampoc hi ha cap referència sobre el professorat que realment imparteix el grau, el seu nivell de qualificació i seguiment del que preveu la memòria de verificació.

Finalment, no s'aporta cap quadre o apartat final que presenti i resumeixi les accions de millora proposades. La Comissió d'avaluació recomana l'elaboració d'un pla d'acció de millora, elaborat de manera organitzada i

jerarquitzada prioritzant les accions. A més ha de determinar per a cada acció les tasques, els responsables, i els terminis previstos per a l'execució. D'altra banda, és aconsellable que es contemplin indicadors de seguiment de cadascuna de les accions de millora identificades. L'existència d'un pla de millora ben definit facilitarà el seguiment de les accions de millora en anys posteriors

#### **4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.**

Malgrat que s'indica la responsable de la coordinació de l'IST (membre de l'equip deganal de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales), no s'especifica quin ha estat l'òrgan responsable de la seva aprovació, com tampoc qui ha participat en la seva elaboració.

Per altra banda, es troba a faltar la reflexió sobre l'adequació del SGIQ pel seguiment de la titulació. Es recorda als seus responsables que aquesta anàlisi crítica és important per tal d'adequar els processos del sistema a les seves necessitats.