

## **DIRECTRIUS ENVERS L'AVALUACIÓ DEL RENDIMENT ACADÈMIC DELS ALUMNES DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I DE LA VIDA DE LA UPF. (Curs 1998-99)**

### ***Criteris generals***

1. Les avaluacions acreditatives seran realitzades de forma conjunta en la setmana prevista al finalitzar els trimestres.
2. Si bé l'avaluació es fa de forma conjunta, els alumnes han de superar totes i cadascuna de les assignatures (estàndard 5 sobre 10).
3. Hi haurà una comissió avaluadora de la facultat que estudiarà possibles compensacions davant casos de no superació d'alguna assignatura però amb un rendiment global acceptable.

### ***Tipus d'avaluacions***

1. A la meitat de cada trimestre es farà una *Avaluació formativa* conjunta dels continguts teòrics impartits per les diverses assignatures. Aquesta prova podria ser d'Assaig breu (preguntes curtes) amb criteris objectius de correcció. La superació de les proves formatives tindria una petita contingència positiva sobre la nota final acreditativa de l'alumne.
2. Al final de cada trimestre hi haurà l'*Avaluació acreditativa (sumativa)* dels alumnes tant dels continguts teòrics com de les habilitats pràctiques.

### ***Estàndards i pesos de les diferents avaluacions en la nota final dels alumnes.***

1. Per superar una assignatura l'alumne ha d'obtenir una nota *decimal* de 5.
2. El pes de la avaluació de teoria i de pràctiques serà proporcional a la importància donada a l'adquisició de coneixements i d'habilitats.
3. L'avaluació dels continguts teòrics serà mitjançant una prova, comuna per totes les assignatures, d'elecció múltiple (PEM) de cinc opcions amb una única correcta i mitjançant les proves específiques que determinin els responsables de les diverses assignatures (prova de preguntes curtes, realització d'un treball, etc.). La prova específica sempre tindrà *criteris objectius de correcció*.

El resultat de cada assignatura en la PEM comuna per totes les assignatures representarà el 60 % de la nota de teoria i el de l'específica el 40 % de la nota de teoria.

4. Els mètodes d'avaluació de les habilitats pràctiques dependrà dels objectius previstos i de les pràctiques concretes a avaluar. Tanmateix, sempre hi hauran *criteris objectius d'avaluació*.

## **Sessions d'avaluació**

1. L'avaluació formativa seria voluntària i es faria en una única sessió fora de l'horari acadèmic. També es faria una sessió, fora de l'horari acadèmic, informativa de retroacció ("feed-back") pels alumnes sobre la prova i el seu resultat.
2. Per les avaluacions acreditatives de cada trimestre, es preveuen *tres o quatre* sessions:
  - a) Una per la PEM. Aquesta prova tindria un mínim de 100 preguntes (aquest nombre es el que millor s'ajusta al format de lectura de la UPF). Cada assignatura tindria un nombre de preguntes proporcional als seus crèdits teòrics (100 preguntes representarien, depenent del trimestre entre 7 i 9 preguntes per crèdit).
  - b) Una sessió conjunta per totes les proves d'assaig específiques de les diferents assignatures. Es recomanen d'assaig breu (preguntes curtes).
  - c) Una sessió conjunta per l'avaluació de les pràctiques que es puguin fer en situació d'aula (problemes, preguntes sobre fets pràctics, etc.).
  - d) Una sessió per l'avaluació de pràctiques en situació de laboratori (identificació d'estructures anatòmiques o d'animals, manipulacions de laboratori, etc.).

Podria existir la possibilitat de que les avaluacions previstes en els apartats b i c poguessin ser fetes en una única sessió.

## **Informació als alumnes**

Els alumnes tindran la màxima informació referent a les seves avaluacions, han de poder predir les conseqüències del seu rendiment i han de poder controlar el resultat de la seva avaluació (veure Projecte d'actuació de l'OCAA, juny, 1998 en allò referent al benestar dels estudiants).

### **a) Informació prèvia als exàmens**

Els alumnes seran informats detalladament sobre els criteris, tipus, estàndards, mètodes i nombre d'avaluacions de totes i cadascuna de les assignatures.

### **b) Informació posterior als exàmens**

Per tal d'afavorir l'aprenentatge, en les PEM els estudiants es quedaran amb l'examen dispensat. Al finalitzar els exàmens els alumnes trobaran al tauler d'anuncis la plantilla de correcció, fet que permet conèixer la nota aproximada de forma immediata. Així, també, els estudiants podran fer reclamacions raonades per escrit sobre les preguntes i sobre la plantilla de correcció.

En les proves específiques de les assignatures, tant de teoria com de pràctiques s'exposaran els criteris de correcció utilitzats.

Si bé l'anterior fa que les sol·licituds de revisió d'exàmens siguin mínimes, tot alumne té dret a contrastar amb el professor el seu resultat amb els criteris de correcció, tal com preveu la normativa de la UPF.

Sempre que sigui possible, la informació pública dels resultats dels estudiants es dispensarà mantenint l'anonimat dels alumnes, al fer servir els NIAs o DNIs en lloc dels noms.

**Oficina de Coordinació i Avaluació Acadèmica (OCAA)**

Barcelona, setembre de 1998