

Programa de tutories personals per als estudiants a la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida de la Universitat Pompeu Fabra (2011-12).

Document per als estudiants de Biologia Humana

Jordi Pérez, Meritxell Girvent, Josep Lloreta i Elisabeth Moyano

Responsables del projecte

Oficina de Coordinació i Avaluació Acadèmica (OCAA)

Introducció

El projecte educatiu de Biologia Humana contempla un programa de tutories personals on cada estudiant tingui un tutor professor durant tota la carrera.

Així, aquest escrit pretén descriure el programa de tutories dels estudis

Objectiu de l'experiència

La finalitat principal de les tutories personals consisteix en *facilitar l'assoliment dels objectius educatius de la Facultat per part de l'alumne* durant la seva carrera. Quan parlem d'objectius educatius ens referim tant als específics de la titulació, previstos en les assignatures, com als transversals o genèrics com serien la comunicació oral i escrita, la búsqueda d'informació, el ús de les noves tecnologies i el treball en equip.

Les tutories personals hauríem de fomentar els hàbits d'estudi i dedicació dels estudiants i, també, podrien servir per orientar els estudiants sobre la seva trajectòria posterior a l'obtenció de la graduació.

La facilitació de l'aprenentatge aniria associada a l'augment de la motivació de l'estudiant, a l'optimització de la seva organització i a l'augment, o manteniment si és òptim, del la seva satisfacció i del seu benestar.

Les tasques del tutor implicarien *el seguiment, l'orientació i el control del progrés de l'alumne i la cura pel seu benestar.*

Requeriments de l'estudiant tutoritzat

Les tasques concretes que hauria de desenvolupar un estudiant serien les següents:

- Mantenir contactes regulars amb el tutor. Aquest contactes dependrien de moltes situacions distintes i podrien ser molt variables. Com a mínim hi haurà un contacte per trimestre (que estarà contemplat a l'horari com a activitat regular docent).
- Establir uns objectius amb el tutor (contracte - compromís).
- Intentar assolir els objectius proposats

Desenvolupament de l'experiència

La assignació dels estudiants als professors es fa de forma aleatòria. En general, cada professor hauria de tutoritzar un estudiant.

L'experiència implica:

- Unes orientacions comuns pels professors recollides en la **Guia del tutor** on es contemplarien les línies a seguir així com aspectes concrets per desenvolupar les tutories.
- Unes aplicacions diverses. Possiblement trobaríem interaccions molt diferents que dependran tant de la personalitat de les persones que interactuen com de les situacions que es produiran durant el curs. No obstant això, a cada trimestre es programa una trobada de tutoria dins l'horari acadèmic.
- Una avaluació de l'experiència a partir de tres indicadors: Rendiment acadèmic dels alumnes, satisfacció dels professionals que han participat i satisfacció dels usuaris.

Responsables de l'experiència

Els responsables de l'experiència són els autors d'aquest document. Per qualsevol qüestió relacionada amb les tutories, els estudiants poden adreçar-se als professors Jordi Pérez, actual degà (jordi.perez@upf.edu), o Meritxell Girvent, coordinadora acadèmica (meritxell.girvent@upf.edu).

Barcelona, 18 de novembre de 2011.