

**INFORME DE SEGUIMENT DEL  
GRAU EN MEDICINA (2012-13)**

Febrer de 2014

*Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida*

---

## **Informe de seguiment del Grau en Medicina de la UPF-UAB Curs 2012-13**

### **Índex:**

Q1. Accés i matrícula .....	3
Q2. Rendiment acadèmic .....	6
Q3. Satisfacció sobre la docència rebuda .....	9
Q4. Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral .....	10
Q5. Innovació i millora .....	11
Q6. Gestió i atenció a la comunitat.....	15
Epíleg.....	17

## **Informe de seguiment del Grau en Medicina de la UPF-UAB**

### **Curs 2012-13**

#### **Q1. Accés i matrícula.**

- Es valora molt satisfactòriament la demanda de la titulació, ja que implicava una ràtio de 7,15 demandes per cada plaça oferta, sent la més alta del sistema universitari català.
- La demanda va comportar que la nota de tall fos 12,24 sobre un màxim de 14. Aquesta nota és molt elevada en consonància amb les altes notes de tots els estudis de Medicina.
- La valoració d'aquest indicador és molt positiva ja que la nota de tall va ser la segona més elevada de les titulacions de Medicina cursades a Catalunya i corrobora la tendència ascendent a través dels anys. Per tant, novament varem comptat amb estudiants amb alta capacitat i motivació.
- Les taules Q1.1 i Q1.2 mostren les dades referents a aquest apartat.
- Hem de ressaltar el problema que representa la gran discrepància entre les dades oficials sobre matriculats de nou ingrés i la presència real d'estudiants en els estudis. Aquest problema és comú en totes les universitats i resultant de la gran demanda en els estudis de medicina i l'absència d'un finestreta única estatal per l'assignació d'universitats.

En el nostre cas, les dades oficials mostren que es van matricular 88 estudiants a primer (Q2.3) però en realitat els estudiants que van seguir el primer curs de forma definitiva van ser 53. Tornarem a comentar aquest tema en l'apartat sobre rendiment acadèmic.

**Taula Q1.1.** Evolució de l'oferta i la demanda en primera opció en la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida i en la resta d'universitats del Sistema universitari català.

		2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
		O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
Biologia Humana	<b>UPF</b>	60	91	1,52	60	134	2,23	60	133	2,22	60	106	1,77
Medicina	<b>UPF</b>	60	348	5,80	60	370	6,17	60	429	7,15	60	547	9,12

**Resta del Sistema Universitari Català (públic i privat)**

		2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
		O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
Medicina	<b>UB</b>	259	1954	7,54	259	1830	7,07	259	1770	6,83	259	1763	6,81
Medicina	<b>UAB</b>	320	755	2,36	320	907	2,83	320	865	2,70	320	764	2,39
Medicina	<b>UdG</b>	80	299	3,74	80	183	2,29	80	333	4,16	80	297	3,71
Medicina	<b>UdL</b>	120	557	4,64	120	694	5,78	120	457	3,81	120	403	3,36
Medicina	<b>URV</b>	125	735	5,88	125	641	5,13	125	695	5,56	125	729	5,83
Medicina	<b>UIC</b>	80	nd	-	90	nd	-	90	nd	-	90	nd	-

**Altres titulacions similars**

		2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
		O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
Ciències Biomèdiques	<b>UB</b>	80	270	3,38	80	206	2,58	140	276	1,97	140	250	1,79
Ciències Biomèdiques	<b>UAB</b>	60	193	3,22	65	139	2,14	60	168	2,80	60	150	2,50
Ciències Biomèdiques	<b>UdL</b>	40	49	1,23	40	48	1,20	45	40	0,89	45	47	1,04
Ciències mèdiques bàsiques	<b>UB</b>	60	64	1,07	60	75	1,25	-	-	-	-	-	-
Ciències Ambientals	<b>UB</b>	80	119	1,49	80	91	1,14	80	101	1,26	80	109	1,36
Ciències Ambientals	<b>UAB</b>	100	91	0,91	90	81	0,90	90	70	0,78	90	64	0,71
Ciències Ambientals/Geologia	<b>UAB</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	58	2,90
Ciències Ambientals	<b>UdG</b>	80	34	0,43	80	50	0,63	80	30	0,38	80	32	0,40
Genètica	<b>UAB</b>	60	189	3,15	65	207	3,18	60	159	2,65	60	158	2,63
Microbiologia	<b>UAB</b>	60	65	1,08	65	78	1,20	60	62	1,03	60	74	1,23
Ciències Ambientals	<b>Uvic</b>	40	6	0,15	40	7	0,18	50	17	0,34	50	10	0,20

Universitats públiques: UPF: Universitat Pompeu Fabra; UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili (Tarragona); UOC: Universitat Oberta de Catalunya (universitat no presencial).

Universitats Privades: Uvic: Universitat de Vic; URL: Universitat Ramon Llull; UIC: Universitat Internacional de Catalunya

**Taula Q1.2** Evolució de la nota de tall en la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida i en la resta d'universitats del sistema universitari català.

### FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I DE LA VIDA

		Nota de tall (PAU)				
		2009	2010*	2011*	2012*	2013*
Biologia Humana	<b>UPF</b>	8,11	11,114	11,195	11,52	11,61
Medicina	<b>UPF</b>	8,67	11,976	12,04	12,242	12,342

### Resta del Sistema Universitari Català (públic i privat)

		Nota de tall (PAU)				
		2009	2010*	2011*	2012*	2013*
Medicina	<b>UB</b>	8,74	12,04	<b>12,158</b>	<b>12,332</b>	<b>12,408</b>
Medicina	<b>UAB</b>	8,44	11,59	11,726	12,022	12,086
Medicina	<b>UdG</b>	8,36	11,61	11,619	11,946	11,99
Medicina	<b>UdL</b>	8,35	11,654	11,65	11,944	12
Medicina	<b>URV</b>	8,41	11,708	11,786	12,02	12,013
Medicina	<b>UIC</b>	-	-	-	-	-

### Altres titulacions similars

		Nota de tall (PAU)				
		2009	2010*	2011*	2012*	2013*
Ciències Biomèdiques	<b>UB</b>	7,97	11,424	11,38	11,494	11,608
Ciències Biomèdiques	<b>UAB</b>	7,94	11,328	11,352	11,684	11,802
Ciències Biomèdiques	<b>UdL</b>	-	10,918	11,077	11,244	
Ciències mèdiques bàsiques	<b>UB</b>	-	10,858	10,852	-	-
Ciències Ambientals	<b>UB</b>	6,39	8,78	8,454	8,726	9,169
Ciències Ambientals	<b>UAB</b>	6,01	8,362	7,94	8,423	8,68
Ciències Ambientals/Geologia	<b>UAB</b>	-	-	-	-	9,58
Ciències Ambientals	<b>UdG</b>	5	5,802	6,552	6,344	9,024
Genètica	<b>UAB</b>	7,6	10,804	11,13	11,5	11,532
Microbiologia	<b>UAB</b>	7,13	9,993	10,336	10,83	10,85
Ciències Ambientals / Tecnologia i Gestió Alimentària	<b>Uvic</b>	5	5	5	5	5

\* A partir del curs 2010-2011, la nota de tall pot arribar a 14, degut a les proves específiques i voluntàries

Universitats públiques: UPF: Universitat Pompeu Fabra; UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili (Tarragona); UOC: Universitat Oberta de Catalunya (universitat no presencial).

Universitats Privades: Uvic: Universitat de Vic; URL: Universitat Ramon Llull; UIC: Universitat Internacional de Catalunya

## Q2. Rendiment acadèmic.

### Rendiment en les assignatures

- El rendiment acadèmic dels estudiants durant el curs va ser molt elevat. Com es pot observar a les taules Q2.1 i Q2.2 :
  - a) La taxa de rendiment de les assignatures bàsiques va ser del 94,79. Aquesta dada és elevada però està contaminada a la baixa per l'efecte dels estudiants que figuren com matriculats però que no van cursar els estudis. La taxa d'èxit sobre els estudiants presentats seria l'adequada en el nostre cas i s'eleva al 97,93 en el seu conjunt. Només una assignatura (Patologia Mèdico-Quirúrgica II) va tenir una taxa d'èxit inferior al 90% (Q2.1)
  - b) Considerant la taxa d'èxit sobre els estudiants presentats, les assignatures optatives totes van assolir el 100 % d'èxit (Q2.2).

**Taula Q2.1.** Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries del Grau en Medicina durant el curs 2012-2013.

Assignatures		Curs	Matriculats (crèdits)	TAXA DE PRESENTACIÓ	TAXA D'ÈXIT	TAXA DE RENDIMENT
BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES				(cr. presentats/ cr. matriculats)	(cr. superats/cr. presentats)	(cr. aprovats/cr. matriculats)
20562	Bases de la Cirurgia	4	236	100.00	100.00	100.00
20550	Diagnòstic per la Imatge i la Radioteràpia	3	348	100.00	100.00	100.00
20554	Medicina Integrada III	3	224	100.00	100.00	100.00
20564	Medicina Integrada IV	4	232	100.00	100.00	100.00
20563	Nutrició Humana	4	224	100.00	100.00	100.00
20559	Oftalmologia	4	240	100.00	100.00	100.00
20553	Pràctiques de Grau III	3	228	100.00	100.00	100.00
20565	Pràctiques Integrades de Patologia Medicoquirúrgica I	4	295	100.00	100.00	100.00
20414	Relació Metge Malalt i Habilitats Comunicatives	2	320	100.00	100.00	100.00
20416	Medicina Integrada II	2	260	98.46	100.00	98.46
20415	Pràctiques de Grau II	2	260	98.46	100.00	98.46
20560	Otorrinolaringologia	4	248	100.00	98.39	98.39
20547	Fisiopatologia Específica i Semiologia	3	472	98.31	100.00	98.31
20551	Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	3	228	98.25	100.00	98.25
20549	Anatomia Patològica	3	392	98.21	100.00	98.21
20546	Fisiopatologia General	3	216	98.15	100.00	98.15
20566	Patologia Medicoquirúrgica IV	5	329	97.87	100.00	97.87
20567	Patologia Medicoquirúrgica V	5	376	97.87	100.00	97.87
20571	Psiquiatria	5	282	97.87	100.00	97.87
20568	Pràctiques Integrades de Patologia Medicoquirúrgica II	5	230	97.83	100.00	97.83
20401	Bioquímica II	2	520	98.46	98.44	96.92
20404	Bioestadística	2	372	98.39	98.36	96.77
20544	Epidemiologia i Demografia Sanitària	3	240	98.33	98.31	96.67
20555	Patologia Medicoquirúrgica I	4	580	100.00	96.55	96.55
20552	Farmacologia	3	265	100.00	96.23	96.23
20548	Microbiologia	3	357	100.00	96.08	96.08
20570	Ginecologia i Obstetrícia	5	423	95.74	100.00	95.74
20413	Evolució Humana i Salut	2	260	96.92	98.41	95.38

20412	Histologia Humana	2	325	96.92	98.41	95.38
20558	Aparell Locomotor	4	512	100.00	95.31	95.31
20411	Genètica General	2	256	98.44	96.83	95.31
20403	Fisiologia Humana	2	464	98.28	96.49	94.83
20402	Anatomia Humana	2	455	98.46	95.31	93.85
20406	Biologia del Desenvolupament	2	256	98.44	95.24	93.75
20557	Patologia Medicoquirúrgica III	4	441	98.41	95.16	93.65
20569	Pediatria	5	495	93.33	100.00	93.33
20543	Immunologia	3	216	100.00	92.59	92.59
20561	Dermatologia	4	260	98.46	93.75	92.31
20545	Genètica Clínica	3	240	96.67	94.83	91.67
20400	Introducció a la Universitat i a la Medicina	1	336	91.07	100.00	91.07
20405	Psicologia	1	384	90.63	100.00	90.63
20408	Informàtica Biomèdica	1	268	89.55	100.00	89.55
20398	Anatomia i Embriologia	1	441	92.06	96.55	88.89
20407	Física per a les Ciències de la Salut	1	310	90.32	98.21	88.71
20410	Pràctiques de Grau I	1	280	88.57	100.00	88.57
20409	Medicina Integrada I	1	244	91.80	96.43	88.52
20556	Patologia Medicoquirúrgica II	4	305	100.00	88.52	88.52
20399	Fisiologia General	1	472	89.83	98.11	88.14
20396	Biologia Cel·lular	1	464	89.66	98.08	87.93
20397	Bioquímica I	1	378	90.48	91.23	82.54
<i>Mitjana de les diferents taxes de les assignatures bàsiques i obligatòries</i>				<b>96.79</b>	<b>97.93</b>	<b>94.79</b>

**Taula Q2.2.** Taxa de rendiment de les assignatures optatives del Grau en Medicina durant el curs 2012-13.

Assignatures		Curs	Matriculats (crèdits)	TAXA DE PRESENTACIÓ	TAXA D'ÈXIT	TAXA DE RENDIMENT
				(cr. presentats/ cr. matriculats)	(cr. superats/cr. presentats)	(cr. aprovats/cr. matriculats)
<b>OPTATIVES</b>						
20583	Gestió Sanitària	5	176	100.00	100.00	100.00
20578	Medicina	5	96	100.00	100.00	100.00
20580	Medicina Comunitària	5	192	100.00	100.00	100.00
20579	Cirurgia	5	104	92.31	100.00	92.31
<i>Mitjana de les diferents taxes de les assignatures optatives</i>				<b>98.59</b>	<b>100.00</b>	<b>98.59</b>

### Dades sobre abandonaments

- La Taula Q2.3 i la gràfica Q2.1 indiquen un percentatge d'abandonament molt elevat, del 30,68 %. Aquest percentatge es totalment irreal i és conseqüència de la discrepància entre les persones que es matriculen però que després no cursen els estudis. Aquest fet ja s'ha comentat en el primer apartat d'aquest informe.

Com es pot veure a la Taula Q2.3 un nombre important de persones varen anul·lar la matrícula i un considerable nombre d'elles figuren que van abandonar els estudis de forma voluntària o que consten com que no van assolir el regim de permanències. Aquestes persones probablement van cursar estudis en d'altres universitats després de reassignacions derivades

del complicat procés de matriculació que hem comentat. Totes aquestes persones mai van cursar els nostres estudis i, per tant, el percentatge d'abandonaments real per problemes de no seguir correctament els estudis va ser insignificant. La cohort real d'estudiants va ser de 53 i només tenim constància d'un estudiant que va abandonar.

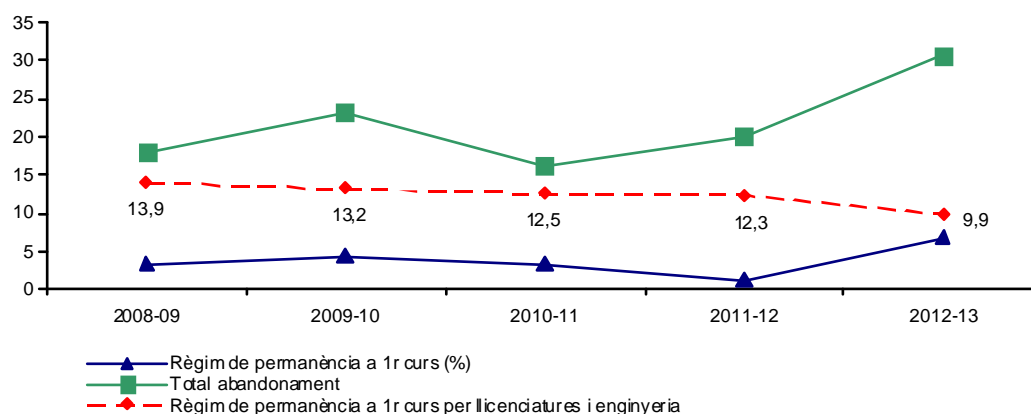
**Taula Q2.3.** Abandonament per tipologia (% respecte la cohort d'accés) del Grau en Medicina durant el curs 2012-2013.

**ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA  
(% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)**

Cohort d'accés	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Total matriculats</b>	<b>61</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>85</b>	<b>88</b>
<b>Total abandonaments</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
Anul·lació de matrícula	9,84	10,14	8,06	12,94	20,45
<b>Règim de permanència a 1r curs (%)</b>	<b>3,28</b>	<b>4,35</b>	<b>3,23</b>	<b>1,18</b>	<b>6,82</b>
Esgotament convocatòries	1,64	2,90	4,84	0	0
Abandonament voluntari a primer curs	1,64	4,35	0	5,88	3,41
Abandonament voluntari a primer cicle	0	1,45	0	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	1,64	0	0	0	0
<b>Total abandonament</b>	<b>18,03</b>	<b>23,19</b>	<b>16,13</b>	<b>20,00</b>	<b>30,68</b>

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

**Figura Q2.1.** Abandonament per tipologia (% respecte la cohort d'accés) del Grau en Medicina des del curs 2008-09 fins 2012-2013.



- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el curs 2012-13 el grau es trobava en la seva cinquena edició.



### Q3. Satisfacció sobre la docència rebuda

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat elevada seguint la tònica habitual dels estudis. En els indicadors presentats en la taula Q3.1 (classes magistrals, classes pràctiques, classes de seminaris i l'assignatura en el seu conjunt) es poden observar que les puntuacions mitjanes són superiors a 7. Així, els nostres estudiants mostren alta satisfacció sobre el compliment de l'activitat docent, la docència dels professors i les assignatures en general.
- Tot i l'anterior, la participació global d'estudiants en les enquestes de satisfacció va ser lleugerament inferior al 40 % i s'hauria de fer el possible per augmentar-la.
- L'estudi de la satisfacció del PDI i el PAS de la UPF i de la UAB no es realitza anualment, i encara no tenim dades sobre aquest punt.

**Taula Q3.1.** Resultats d'avaluació de la satisfacció dels Graus de la UPF (2012/13)  
(Valoracions de 1-10 i % de participació per estudi).

<b>GRAUS</b>	<b>Participació %</b>	<b>Classes magistrals</b>	<b>Classes pràctiques</b>	<b>Classes de seminari</b>	<b>L'assignatura en el seu conjunt</b>
Administració i Direcció d'Empreses	<b>48,67</b>	6,93	6,79	6,84	7,00
Biologia Humana	<b>51,55</b>	7,73	7,63	7,61	7,77
Ciències Empresarials-Management	<b>44,01</b>	6,83	6,97	6,96	7,00
Ciències Polítiques i de l'Administració	<b>35,18</b>	6,97	6,57	6,63	6,89
Comunicació Audiovisual	<b>45,72</b>	7,30	7,54	7,37	7,54
Criminologia i Polítiques de Prevenció	<b>30,10</b>	7,62	6,86	6,92	7,49
Dret	<b>42,01</b>	7,10	7,04	7,06	7,13
Economia	<b>40,27</b>	6,63	6,43	6,40	6,61
Humanitats	<b>40,26</b>	7,57	7,33	7,36	7,63
Informàtica	<b>42,70</b>	6,36	6,22	6,87	6,20

Llengües Aplicades	<b>55,48</b>	7,17	7,44	7,48	7,43
<b>Medicina</b>	<b>39,66</b>	<b>7,37</b>	<b>7,42</b>	<b>7,29</b>	<b>7,38</b>
Periodisme	<b>47,94</b>	7,22	7,44	7,34	7,57
Publicitat i Relacions Públiques	<b>43,83</b>	6,91	6,95	6,91	6,97
Relacions Laborals	<b>31,54</b>	6,64	6,99	7,10	6,79
Sistemes Audiovisuals	<b>57,93</b>	7,28	7,57	7,40	7,55
Enginyeria Biomèdica	<b>45,21</b>	7,06	7,11	6,65	7,07
Telemàtica	<b>49,83</b>	6,36	6,18	7,14	6,44
Estudis Internacionals d'Economia i Emp.	<b>51,59</b>	6,82	6,92	6,90	6,83
Traducció i Interpretació	<b>49,85</b>	7,57	7,70	7,73	7,61

#### Q4. Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral.

Els estudis de Medicina tenen un component pràctic molt voluminós i durant el cinquè curs està previst un trimestre per fomentar la mobilitat.

- En el currículum s'ha previst que els estudiants facin pràctiques amb contacte amb els malalts des del primer curs rotant per tres tipus de centres sanitaris: gran hospital, centre d'assistència de salut i centre socio-sanitari. Així, dons, durant el curs que estem avaluant, tots els estudiants de primer, de segon i de tercer van fer les pràctiques previstes a les assignatures Pràctiques de Grau I, II i III respectivament.
- En els cursos quart i cinquè els estudiants van fer pràctiques clíniques de forma intensiva seguint les previsions del currículum.
- En referència a la mobilitat formal, durant el curs 2012-13, dotze estudiants van fer una estada en d'altres universitats, gairebé totes en institucions estrangeres: 5 en el programa ERASMUS, 6 en el de Convenis bilaterals i 1 en el programa SÈNECA.
- A més de les pràctiques reglades que acabem de comentar, diversos estudiants del grau van realitzar pràctiques externes durant l'estiu dins de diversos programes que la FCSV de la UPF posa a disposició dels estudiants. En concret, 27 estudiants de Medicina van fer pràctiques externes durant l'estiu de 2013. Aquesta xifra és considerable ja que representa al voltant del 10 % dels estudiants matriculats a la titulació.

- En referència a la inserció laboral, encara no disposem de dades ja que encara no s'ha graduat la primera cohort.

## Q5. Innovació i millora.

La FCSV de la UPF, responsable de la Gestió dels estudis de Medicina, té un projecte educatiu innovador amb moltes experiències educatives col·lectives dirigides per la direcció del Centre mitjançant un organisme tècnic, l'Oficina de Coordinació i Avaluació Acadèmica (OCAA). Des dels seus inicis, en cada curs es fa una memòria que és aprovada per la Junta del Centre a partir de diversos indicadors, alguns comuns als requerits en aquest informe.

Entre els projectes transversals que té el Centre destaquem el programa de tutories personals i l'activitat per fomentar competències genèriques rellevant.

- Durant el curs 2012-13 va continuar el programa de tutories personals on tots els professors de la UPF i un nombre molt important de la UAB juntament amb els estudiants estan involucrats. Com cada any, es va assignar un professor tutor a cada estudiant de nou ingrés, la meitat de la UPF i l'altra meitat de la UAB. S'acorda elaborar una enquesta de seguiment de les tutories per realitzar l'estudi durant el curs 2013-14.
- Lligat al programa de tutories, va continuar el programa per a fomentar competències transversals mitjançant la realització d'un Portafoli. En els estudis de Medicina, aquesta activitat té dues parts. La primera pretén millorar quatre competències genèriques (parlar en públic, escriure correctament, buscar informació a través de les noves tecnologies i treballar en equip) que es fa fins a quart curs. En la segona els estudiants reflexionen sobre incidents crítics de la pràctica clínica per millorar la seva formació. Durant el curs, va continuar l'activitat de la primera part i es va iniciar la segona part amb la primera promoció.

Aquesta activitat és voluntària però va ser realitzada per un nombre molt important d'estudiants.

Durant el curs 2012-13 es van implementar canvis i millores com a conseqüència de l'adaptació dels estudis al nou marc d'avaluació, de la implantació del cinquè curs i de les propostes de millora davant punts febles detectats en el curs anterior.

- Es va informar als coordinadors responsables sobre el nou marc d'avaluació de l'aprenentatge, i es van enviar models i instruccions concretes sobre com modificar el Pla Docent de l'Assignatura (PDA). Es va implementar un circuit de revisió pel qual els coordinadors remetien les versions revisades a la secretaria i aquesta els reenviava al coordinador d'estudis per a la seva

aprovació, prèvia a la seva publicació a la pàgina web del centre. Gairebé tots els PDA van ser revisats i publicats.

- La implantació del nou marc d'avaluació, amb una única convocatòria però amb possibilitat de recuperació, no va suposar canvis en el rendiment general dels estudiants però va alterar el calendari normal d'estudi del tercer trimestre, escurçant el temps per preparar els exàmens. Pel curs 2013-14 està previst avançar l'últim dia de les activitats acadèmiques per tal d'assegurar una setmana d'estudi com s'havia fet en cursos anteriors.
- En relació al procés de convalidació d'assignatures cursades en un centre extern, es va implementar un nou circuit intern d'avaluació per tal d'evitar les situacions dubtoses en els quals l'opinió emesa no estava degudament fonamentada. En el nou circuit, el coordinador d'estudis i un membre de l'equip de direcció són els responsables d'emetre el judici, assessorats pels coordinadors de les assignatures en cas que sigui necessari.
- Per tal d'avaluar el funcionament dels processos docents de les assignatures, després de finalitzar cada trimestre, els professors responsables es van reunir per cursos amb els responsables educatius (degà, cap d'estudis i responsables de la titulació). En aquestes Comissions d'avaluació es va detectar una sobre demanda de treballs als estudiants en alguns dels cursos i es van fer propostes concretes de millora per al proper curs.
- Durant el curs es va iniciar el procés sobre el Treball Fi de Grau (TFG) previst com assignatura al sisè curs de la carrera. En concret, es van assignar els treballs als estudiants per poder iniciar-los el més aviat possible, i els responsables es van reunir amb els tutors i els estudiants.
- Les enquestes de satisfacció sobre la docència rebuda a la UPF (AVALDO) inclouen preguntes obertes on els estudiants poden fer suggeriments de millora. En aquelles assignatures en les quals les enquestes descriuen situacions potencialment conflictives, el coordinador d'estudis es va entrevistar personalment amb el professorat implicat, es va investigar el problema i es va gestionar amb els responsables l'aplicació de solucions que evitin que aquestes situacions es reproduïxin en el futur. Per aquesta via es van solucionar disfuncions en la relació alumne -professor, i en el procés docent.
- En relació al programa de mobilitat, es van incrementar el nombre de convenis amb universitats de prestigi.
- Possiblement, el fet més rellevant que es va produir durant el curs 2012-13 va ser la signatura del Concert Hospitalari entre les tres institucions implicades en els estudis de Medicina: el Parc de Salut Mar, la UAB i la UPF.

Com en anys anteriors, i dins d'un marc general positiu, es van produir disfuncions específiques relacionades amb la marxa quotidiana dels processos docents, a les infraestructures docents provisionals o amb el relaxament d'alguns aspectes propis del projecte educatiu. Tanmateix algunes altres que ens havien preocupat anteriorment van ser, sinó totalment controlades, si mitigades. Destaquem:

- Es va aconseguir reduir el elevat nombre de canvis d'horaris que s'havien donat en cursos anteriors. A més, es va implantar el programa GP-UNTIS per realitzar els horaris, el qual facilita la gestió i la consulta dels mateixos per part dels professors i els estudiants. En l'actualitat, s'està treballant perquè els professors puguin fer la importació electrònica dels horaris.
- Algunes de les instal·lacions docents no van ser les que voldrien, especialment l'aula per impartir les assignatures conjuntes dels graus de Biologia Humana i de Medicina. Aquesta situació ja ha estat solventada en el curs 2013-2014 amb les noves instal·lacions.

Les disfuncions més importants que van perdurar durant el curs, i que van ser senyalades pels estudiants en les enquestes de satisfacció, van estar relacionades amb l'excessiva demanda en algun trimestre dels cursos clínics, a la poca presència de material docent en l'aula global d'algunes assignatures i en el no seguiment dels compromisos amb l'ANECA sobre els processos d'avaluació del rendiment acadèmic.

En referència a la excessiva demanda als estudiants, aquest problema va ser especialment notable durant el segon trimestre del quart curs, la demanda exigida als estudiants va ser molt més elevada de la prevista en els crèdits ECTS de les assignatures que consten en el pla d'estudis. Això podria explicar en part que una de les assignatures del trimestre, que ja hem comentat, tingués el menor percentatge d'èxit de totes les de la titulació.

En els cursos clínics, diverses assignatures no van proporcionar material docent ni informació a través de les seves aules globals. Aquest fet va ser reiteradament explicat en les enquestes de satisfacció dels estudiants.

En referència als processos d'avaluació del rendiment acadèmic, en diverses assignatures no va haver avaluació continuada i en algunes d'elles les qualificacions finals es van determinar casi exclusivament a partir d'un examen final d'elecció múltiple. També, en nombroses ocasions en els cursos clínics no es va proporcionar *feed-back* als estudiants ja que aquests no varen tenir accés als exàmens. Aquest fets, no segueixen els compromisos que varem adquirir davant l'ANECA.

El balanç dels estudis de Medicina que hem fet sobre el curs 2012-13 ha de permetre establir els reptes més importants per al present curs i per al futur i que han d'assumir els responsables educatius de la titulació. En la Taula Q5.1 es destaquen alguns objectius pel curs present (2013-14).

**Taula Q5.1.** Propostes de millora pel curs 2013-14.

<b>Indicador crític</b>	<b>Millora proposada</b>	<b>Objectiu a assolir</b>	<b>Període</b>
Disfuncions referents a la marxa quotidiana dels processos docents de la Facultat (horaris, instal·lacions, terminis processos d'avaluació).	Optimitzar la utilització del programa GP-UNTIS per realitzar els horaris. Treballar per tal que els professors puguin fer la importació electrònica dels horaris.	Millorar els horaris i els terminis en els processos d'avaluació.	Curs 2013-14
Demanda excessiva als estudiants en alguns trimestres dels cursos clínics. La demanda d'algunes assignatures és molt més elevada a la prevista en el pla d'estudis.	Incorporar la demanda d'activitats als estudiants en el "planning" de les assignatures que s'envien als responsables educatius.  Traslladar el tema a la Comissió de docència per prendre accions per reduir el problema durant el curs 2014-15.	Vetllar perquè la demanda de treball als estudiants estigui en consonància als ECTS previstos al pla d'estudis.	Curs 2013-14
Alt percentatge d'abandonaments en les estadístiques oficials.	Reduir la discrepància entre el nombre de matriculats inicials i els que segueixen els estudis realment.	Ajustar les estadístiques oficials a les reals.	Curs 2013-14
Nombre de convenis amb altres universitats.	Augmentar el nombre de convenis amb universitats de prestigi.  Per facilitar aquesta tasca la FCSV destinarà recursos administratius.	Fomentar i facilitar la mobilitat dels estudiants.	Curs 2013-14
Docència en llengua anglesa molt reduïda.	Seguint les directrius de la generalitat, preparar pel curs següent experiències educatives en anglès.	Determinar la docència en anglès per impartir durant el curs 2014-15.	Curs 2013-14
Poc ús de l'aula global en algunes assignatures dels cursos clínics.	Recomanar als responsables els proporcionar material docent en l'aula global.	Afavorir l'aprenentatge dels estudiants.	Curs 2013-14

Poc ús d'avaluació continuada en algunes assignatures.	Traslladar el tema a la Comissió de docència dels estudis amb l'objectiu de reduir la contingència de l'examen final en la nota definitiva incrementant-la en les activitats fetes durant el curs.	Afavorir l'aprenentatge dels estudiants i garantir els compromisos amb l'ANECA.	Curs 2013-14
Manca de <i>feed-back</i> en els exàmens d'algunes assignatures dels cursos clínics.	Traslladar el tema a la Comissió de Docència per tal d'assegurar que els estudiants puguin consultar els exàmens.	Afavorir l'aprenentatge dels estudiants i garantir els compromisos amb l'ANECA.	Curs 2013-14
Implementació del sisè curs.	Continuar treballant de forma col·laborativa amb els professionals de la UAB.	Implementar de forma correcta la titulació compartida de Medicina.	Curs 2013-14

Els responsables tècnics de la FCSV de la UPF per vetllar perquè aquests objectius de millora siguin una realitat seran els professors responsables d'aquest informe, Jordi Pérez i Elisabeth Moyano, juntament amb el Degà Quim Gea, el coordinador actual dels estudis de Medicina José Antonio Pereira i la Cap d'estudis Meritxell Girvent.

La responsabilitat de la implementació real dels objectius recaurà sobre la Comissió de Docència dels estudis, comissió delegada de Consell Docent, màxim òrgan de direcció dels estudis de Medicina, que són compartits per la UPF i per la UAB.

## Q6. Gestió i atenció a la comunitat.

En les memòries anuals que fa el Centre donem informació sobre la implicació en el projecte educatiu dels estudiants, dels professors i dels membres de l'administració i serveis.

Hem de assenyalar que el nombre de professors i de membres del personal de l'administració i serveis és correspon amb el que es va explicitar en el procés de verificació de la titulació.

En aquest apartat volem destacar la implicació dels tres col·lectius de la comunitat universitària en la bona marxa dels processos docents del Centre.

- **Implicació del professorat**

Durant el curs 2012-13, el professorat en la seva globalitat novament va estar clarament implicat en el projecte educatiu dels estudis. En general, l'activitat impulsada per la Cap d'estudis de la UPF va ser seguida amb regularitat i eficiència i amb una gran implicació dels docents. Tot i algunes disfuncions que comentarem posteriorment, destaquem l'elevada satisfacció global mostrada pels estudiants sobre el nostre professorat responsables de la satisfacció general de les assignatures que ja hem comentat (Taula Q3.1).

També volem destacar que diversos professors dels estudis van ser guardonats pel Consell Social de la UPF. En concret els professors Josep Eladi Baños i Mariano Sentí, de la UPF, i Ramón Miralles, de la UAB, van rebre el premi a la millor experiència docent per dos projectes de la titulació de Medicina (contacte precoç amb el malalt amb les assignatures de "Pràctica de grau" i foment de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) amb les assignatures de "Medicina integrada"). Així també, el professor Josep Lloreta va ser distingit per la seva docència dins del grau de Medicina.

- **Implicació dels estudiants**

Com ha estat habitual, els estudiants van estar clarament implicats en el projecte educatiu dels estudis. Destaquem:

- a) Una participació massiva en l'activitat docent regular.
- b) Una gran participació en activitats voluntàries (programa *Benvinguts*, activitats culturals, donació de sang), i implicació dels representants en les tasques de millora del centre (delegats de curs, membres de la Junta de la FCSV de la UPF, membres de la Comissió de Docència ). Tot i així, la participació en les enquestes de satisfacció va ser més reduïda que en anys anteriors.
- c) Una general satisfacció sobre la majoria de les assignatures concretes i sobre la docència global del Centre.
- d) L'interès mostrat per fer estades de recerca durant l'estiu. En concret, 27 estudiants de diversos cursos van fer estades clíniques en diferents centres en diversos països.
- e) Una notable activitat socio-cultural d'organitzacions d'estudiants, com serien el Consell d'estudiants, l'"Associació quirúrgica Gimbernat" i l'"Associació mèdica d'estudiants MARCC".
- f) La comunicació de disfuncions i el suggeriment de millores dels processos docents i formatius en general.



Així doncs, la implicació dels nostres alumnes en el desenvolupament i millora del projecte educatiu dels estudis continua sent un dels actius més importants del nostre projecte educatiu.

- **Implicació del personal de l'administració i serveis**

També, com és habitual durant el curs passat hem comptat amb la màxima col·laboració del personal de l'administració i serveis que treballen en la FCSV de la UPF o en la FM de la UAB (secretaria, biblioteca, serveis auxiliars, de laboratori o tècnics).

## **Epíleg**

Quan parlem del Grau de Medicina hem de ressaltar que és un grau compartit entre la UPF i la UAB fet que implica certa complexitat. No obstant això, l'experiència està sent molt positiva i els processos docents durant el curs que estem avaluant es van desenvolupar de forma satisfactòria.

Finalment volem fer menció a la importància que ha tingut el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la UPF per millorar la qualitat de la docència impartida en el Grau de Medicina.

Tot i que en la FCSV de la UPF sempre hem fet una memòria sobre la marxa del curs i propostes de millora, el SIGQ ha permès tenir uns eixos clars d'actuació, comuns per tots els centres, que han facilitat una recollida d'informació sistemàtica de la màxima utilitat pels nostres objectius de millora.

D'altra banda volem destacar la utilitat de les sessions informatives sobre el 6Q que imparteix el CQUID.

Per concloure aquest informe pensem que el propi SIGQ pot millorar i, en aquest sentit, suggerim que es faci el possible per proporcionar les dades referents al Q2 i Q3 amb més antelació. Així, també, s'ha de fer un esforç per proporcionar dades de matriculació i abandonaments més ajustades a la situació definitiva.

<b>Elaborat per:</b>	<p>Elisabeth Moyano (Vicedegana)</p> <p>Jordi Pérez (Director de l'Oficina de Coordinació i Avaluació Acadèmica)</p>
<b>Aprovat per:</b>	<p>Junta de Centre (Composició):</p> <p><i>Degà: Joaquim Gea, Secretària (sense vot): Berta Alsina</i></p> <p><i>Professors amb vinculació permanent:</i></p> <p><i>José Aramburu, Josep Eladi Bañoa, Francesc Calafell, Laia de Nadal, Juana Díez, Fernando García Benavides, Josep Lloreta, Baldomero Oliva, Manuel Pastor, Jordi Pérez, Mariano Sentí, Elisabet Moyano.</i></p> <p><i>Resta de personal acadèmic contractat i del personal investigador en formació de la facultat:</i></p> <p><i>Manuel Algara, M. del Mar Carrió.</i></p> <p><i>Estudiants:</i></p> <p><i>Jaime Cano (3r BIO), Judit Gil (2n MED), Cristina Inoriza (5e MED), Isshak Mrabet (3r BIO), Xavier Roges (5e MED), Laura Sayol (2n MED).</i></p> <p><i>Personal d'administració i serveis:</i></p> <p><i>Pilar Cerro, Lluïsa Rojas.</i></p>
<b>Data:</b>	26 de febrer de 2014