

**INFORME DE SEGUIMENT DEL  
GRAU EN MEDICINA (2009-10)**

Gener de 2011

*Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida*

---

## **Informe de seguiment del Grau en Medicina de la UPF-UAB Curs 2009-10**

### **Índex:**

Q1. Accés i matricula .....	3
Q2. Rendiment acadèmic .....	3
Q3. Satisfacció sobre la docència rebuda .....	3
Q4. Pràctiques externes, mobilitat i Inserció laboral .....	4
Q5. Innovació i millora .....	4
Q6. Persones, gestió i serveis .....	5
Annex 1. Dades referents a Q1, Q2 i Q3 .....	6
Annex 2. Memòria de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida del curs 2009-10 .....	12

## Fitxa de la titulació

Títol: Grau en Medicina

Codi: 3363

Procés de verificació: registre/data/agència

Modificacions substancials posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 63

Alumnes totals: 115

Curs d'inici: 2008 /09

Degà: Dr. Jordi Pérez

Coordinador docent: Dra. Meritxell Girvent

Informació pública disponible:

<http://www.upf.edu/estudiants/titulacions/grau-biologia/presentacio/index.html>

Dades indicadors de la titulació:

[http://www.upf.edu/universitat/upf\\_xifres/estudis/medicina\\_g.html](http://www.upf.edu/universitat/upf_xifres/estudis/medicina_g.html)

## Informe de seguiment del Grau en Medicina de la UPF-UAB Curs 2009-10

### Q1. Accés i matricula

- Es van cobrir totes les places oferides. Es valora molt satisfactòriament la demanda de la titulació, ja que implica un rati 5,80 per cada plaça oferida.
- La demanda va comportar que la nota de tall fos 11,98 en la nova situació sobre un màxim de 14. Aquesta nota és elevada i equivalent a les mostrades pels estudiants en el curs anterior i en tots els estudis de medicina.
- La valoració d'aquest indicador és molt positiva ja que la nota de tall va ser una de les més elevada de les medicines cursades a Catalunya. Per tant, novament hem comptat amb estudiant amb capacitat i motivació.
- L'annex 1.1 mostra les dades referents a aquest apartat.

### Q2. Rendiment acadèmic

- La taxa de rendiment es va situar en el 92,49 %, una taxa molt alta i plenament satisfactòria (annex 1.2).

- L'abandonament formal ha estat significatiu, situant-se en el 15,15%, sent del 4,5% per l'aplicació del règim de permanència a primer curs. En realitat totes les persones que abandonaren van ser de forma voluntària a l'inici del curs per anar a d'altres universitats. La majoria d'aquests estudiants mai van fer acte de presència en el centre (annex 1.3).

Aquest és un problema de tots els estudis de medicina derivats de la gran demanda als estudis i a la no existència d'una finestra única d'accés. En aquest moments totes les facultats de Medicina espanyoles estan treballant per la existència d'un únic punt per sol·licitar l'accés.

- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es trobava el curs 2009-10 en la seva segona edició.

### **Q3. Satisfacció sobre la docència rebuda**

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat elevada seguint la tònica habitual del centre. En els tres indicadors presentats en l'annex 1.4 es poden observar que les puntuacions mitjanes són sempre superiors a 7 i en la majoria dels casos superiors a 8. Així, els nostres estudiants mostren alta satisfacció sobre el compliment de l'activitat docent, la docència dels professors i les assignatures en general.

### **Q4. Pràctiques externes, mobilitat i Inserció laboral.**

- Les pràctiques professionals i la mobilitat estan previstes en els cursos posteriors. En concret en a partir del quart curs els estudiants faran pràctiques clíniques de forma intensiva i en el cinquè curs està previst un espai docent de 14 ECTS per fomentar la mobilitat.
- Tot i l'anterior, en el currículum s'ha previst que els estudiants facin pràctiques amb contacte amb els malalts des del primer curs rotant per tres tipus de centres sanitaris: gran hospital, centre d'assistència de salut i centre sociosanitari. Així, dons, durant el curs que estem avaluant, tots els estudiants de primer i de segon van fer les pràctiques previstes a les assignatures Pràctiques de Grau I i II respectivament.
- A més de les pràctiques reglades que acabem de comentar, diversos estudiants del grau van realitzar pràctiques externes durant l'estiu dins de diversos programes que estimula el centre. En concret, 6 estudiant de Medicina van fer pràctiques externes durant l'estiu de 2010.
- En referència a la inserció laboral, encara no disposem de dades ja que la primera promoció encara no s'ha graduat.

### **Q5. Innovació i millora**

- La Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida té un projecte educatiu innovador amb moltes experiències educatives col·lectives dirigides per la direcció del Centre mitjançant un organisme tècnic, l'Oficina de Coordinació i Avaluació Acadèmica (OCAA). Des de els seus inicis, en cada curs es fa una memòria que és aprovada per la Junta del Centre a partir de diversos indicadors (alguns comuns als requerits en aquest informe). En ella es presenten els resultats positius i les disfuncions detectades amb propostes concretes de millora per cursos futurs.
- Durant el curs 2009-10 va continuar el programa de tutories personals on tots els professors i estudiants estan involucrats. Cada any, els nous estudiants són assignats a un tutor professor. També i lligat al programa de tutories, durant el curs que comentem es va iniciar el programa del Portafoli per fomentar quatre competències transversals concretes. Tot i ser un programa voluntari, la immensa majoria dels estudiants de segon de Medicina es van adherir a l'activitat.
- En la memòria del curs realitzada per l'OCAA i aprovada per la Junta del Centre es pot trobar informació sobre el projecte educatiu del centre, sobre les disfuncions detectades en el curso i les propostes de millora pel curs actual. Presentem la memòria com a annex 2.

#### Q6. Persones, gestió i serveis.

- En la memòria anual del centre (annex 2) es presenta informació sobre la implicació en el projecte educatiu dels estudiants, dels professors i dels professionals de l'administració i serveis.
- Així, també, la memòria dona informació sobre gestió educativa i serveis prestats dins del centre.
- Quan parlem del grau de Medicina hem de ressaltar que és un grau compartit amb la UAB i que allò implica un grau important de complexitat. No obstant això, com s'indica a la memòria del centre (annex 2), l'experiència està sent molt positiva i els processos docent durant el curs que avaluem es van desenvolupar de forma satisfactòria.

<b>Elaborat per:</b>	Jordi Pérez i Elisabeth Moyano
<b>Aprovat per:</b>	Junta de Centre
<b>Data:</b>	27 de gener de 2011

--	--

## **Annex 1. Dades sobre els indicadors Q1, Q2 i Q3**

### **1.1. Q1: Accés i matrícula**

## PRE-INSCRIPCIÓ 2010-11

## Evolució de l'oferta i la demanda en primera opció

## GRAU en BIOLOGIA HUMANA

		2009-10			2010-11			Nota de tall (PAU)	
		O	D	D/O	O	D	D/O	2009	2010*
Biologia Humana	UPF	60	102	1,70	60	91	1,52	8,11	11,114
Medicina	UPF	60	235	3,92	60	348	5,80	8,67	11,976

## Resta del Sistema Universitari Català (públic i privat)

		2009-10			2010-11			Nota de tall (PAU)	
		O	D	D/O	O	D	D/O	2009	2010
Biologia	UB	160	234	1,46	160	266	1,66	7,18	9,784
Biologia	UAB	100	118	1,18	100	85	0,85	7,03	9,726
Biologia	UdG	105	71	0,68	105	56	0,53	5,97	8,444
Biologia Ambiental	UAB	60	119	1,98	60	137	2,28	6,82	9,67
Bioquímica	UB	60	97	1,62	60	90	1,50	7,56	10,364
Bioquímica	UAB	60	66	1,10	60	64	1,07	7,09	10,168
Bioquímica i Biologia Molecular	URV	40	55	1,38	40	60	1,50	7,17	9,806
Biotecnologia	UB	80	111	1,39	80	159	1,99	7,93	11,018
Biotecnologia	UAB	80	129	1,61	80	132	1,65	8,28	11,104
Biotecnologia	UdL	40	29	0,73	40	22	0,55	7,5	9,53
Biotecnologia	UdG	60	39	0,65	60	77	1,28	6,03	9,74
Biotecnologia	URV	40	33	0,83	40	41	1,03	7,39	10,248
Biologia	UVic	-	-	-	60	6	0,10	-	5
Biotecnologia	Uvic	80	13	0,16	80	10	0,13	5	5

		2009-10			2010-11			Nota de tall (PAU)	
		O	D	D/O	O	D	D/O	2009	2010
Medicina	UB	259	1530	5,91	259	1954	7,54	8,74	12,04
Medicina	UAB	320	875	2,73	320	755	2,36	8,44	11,59
Medicina	UdG	80	322	4,03	80	299	3,74	8,36	11,61
Medicina	UdL	120	411	3,43	120	557	4,64	8,35	11,654
Medicina	URV	125	554	4,43	125	735	5,88	8,41	11,708
Medicina	UIC	80	nd	-	80	nd	-	-	-

## Altres titulacions similars

		2009-10			2010-11			Nota de tall (PAU)	
		O	D	D/O	O	D	D/O	2009	2010
Ciències Biomèdiques	UB	80	254	3,18	80	270	3,38	7,97	11,424
Ciències Biomèdiques	UAB	60	203	3,38	60	193	3,22	7,94	11,328
Ciències Biomèdiques	UdL	-	-	-	40	49	1,23	-	10,918
Ciències mèdiques bàsiques	UB	-	-	-	60	64	1,07	-	10,858
Ciències Ambientals	UB	80	125	1,56	80	119	1,49	6,39	8,78
Ciències Ambientals	UAB	100	86	0,86	100	91	0,91	6,01	8,362
Ciències Ambientals	UdG	80	45	0,56	80	34	0,43	5	5,802
Genètica	UAB	60	156	2,60	60	189	3,15	7,6	10,804
Microbiologia	UAB	60	43	0,72	60	65	1,08	7,13	9,993
Enginyeria Biomèdica	UB	-	-	-	40	59	1,48	-	9,792
Enginyeria Biomèdica	UPC	50	571	11,42	50	80	1,60	5,76	9,557
Enginyeria de Sistemes Biològics	UPC	50	10	0,20	50	19	0,38	5	5
Ciències Ambientals	Uvic	40	7	0,18	40	6	0,15	5	5

Universitats públiques: UPF: Universitat Pompeu Fabra; UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili (Tarragona); UOC: Universitat Oberta de Catalunya (universitat no presencial).

Universitats Privades: Uvic: Universitat de Vic; URL: Universitat Ramon Llull; UIC: Universitat Internacional de Catalunya

Unitat d'Estudis, Planificació i Avaluació

Juliol 2010

## **Valoració**

- Cal destacar l'èxit del procés de matrícula, en què la demanda es més superior a l'oferta (5,80:1).
- La nota de tall s'ha mantingut molt elevada sent 11,98 en la nova referència sobre 14 punts.
- Els dos indicadors confirmen la qualitat dels estudiants de nou accés, habituals en els alumnes de medicina a les universitats espanyoles.



## 1.2. Q2: Rendiment acadèmic per assignatures

### Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries

3363 Grau en Medicina

Pla: 394

Curs 2009-2010

Assignatures BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocàtoria (en %)			Segona Convocàtoria (en %)			TAXA DE RENDIMENT
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	(Tot aprovats/Tot matriculats)
20402 Medicina Integrada II	2	204	98,04	100,00	1,96	1,96	100,00	0,00	100,00
20398 Pràctiques de Grau II	2	204	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
20413 Relació Metge Malalt i Habilitats Comunicatives	2	255	98,04	100,00	1,96	1,96	100,00	0,00	100,00
20404 Introducció a la Universitat i a la Medicina	1	372	96,77	100,00	3,23	0,00	0,00	3,23	96,77
20396 Medicina Integrada I	1	236	96,61	100,00	3,39	0,00	0,00	3,39	96,61
20406 Psicologia	1	354	96,61	98,25	5,08	1,69	100,00	3,39	96,61
20397 Histologia Humana	2	250	98,00	91,84	10,00	6,00	100,00	4,00	96,00
20401 Física per a les Ciències de la Salut	1	305	93,44	100,00	6,56	1,64	100,00	4,92	95,08
20399 Pràctiques de Grau I	1	236	93,22	100,00	6,78	1,69	100,00	5,08	94,92
20403 Antropologia i Evolució	2	204	90,20	89,13	19,61	15,69	87,50	5,88	94,12
20407 Biologia del Desenvolupament	2	204	92,16	95,74	11,76	5,88	100,00	5,88	94,12
20411 Bioquímica II	2	408	92,16	87,23	19,61	15,69	87,50	5,88	94,12
20412 Fisiologia Humana	2	408	90,20	100,00	9,80	3,92	100,00	5,88	94,12
20408 Bioestadística	2	294	93,88	97,83	8,16	4,08	50,00	6,12	93,88
20400 Genètica General	2	200	94,00	85,11	20,00	14,00	85,71	8,00	92,00
20409 Informàtica Biomèdica	1	248	95,16	96,61	8,06	3,23	0,00	8,06	91,94
20416 Anatomia Humana	2	357	100,00	80,39	19,61	17,65	55,56	9,80	90,20
20410 Fisiologia General	1	480	91,67	94,55	13,33	6,67	50,00	10,00	90,00
20415 Anatomia i Embriologia	1	434	95,16	79,66	24,19	17,74	63,64	12,90	87,10
20405 Biologia Cel·lular	1	496	90,32	89,29	19,35	8,06	60,00	14,52	85,48
20414 Bioquímica I	1	384	93,75	70,00	34,38	20,31	69,23	20,31	79,69
Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries									92,49

### Valoració

- La mitjana de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries és molt satisfactòria, ja que se situa per sobre del 90 per cent (92.49%).

### 1.3. Q2: Resultats d'abandonament

#### GRAU EN MEDICINA

##### ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2008-2009	2009-2010
Anul·lació de matrícula	3,39	1,52
<b>Règim de permanència a 1r curs (%)</b>	<b>3,39</b>	<b>4,55</b>
Esgotament convocatòries	0	0
Abandonament voluntari a primer curs	5,08	9,09
Abandonament voluntari a primer cicle	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0
<b>Total abandonament</b>	<b>11,86</b>	<b>15,15</b>

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

##### CRÈDITS SUPERATS A L'ABANDONAMENT (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)

Cohort d'accés	2008-2009	2009-2010
0%	5,08	9,09
0- 20 %	6,78	6,06
20 - 40 %	0	0
40 - 60 %	0	0
60 - 80 %	0	0
> 80 %	0	0

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que han abandonat els estudis en relació amb els crèdits superats en el moment de l'abandonament.

### Valoració

- L'abandonament formal ha estat significatiu, situant-se en el 15,15%, sent del 4,5% per l'aplicació del règim de permanència a primer curs. En realitat totes les persones que abandonaren van ser de forma voluntària a l'inici del curs per anar a d'altres universitats. La majoria d'aquests estudiants mai van fer acte de presència en el centre.
- Aquest és un problema de tots els estudis de medicina derivats de la gran demanda als estudis i a la no existència d'una finestra única d'accés.

**1.4. Q3: Satisfacció dels estudiants sobre docència: 2009-2010**

	Les obligacions docents s'han complert adequadament			Estic globalment satisfet/-a amb l'assignatura			Estic globalment satisfet/-a amb el/la professor/-a		
	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.
<b>Graus</b>									
Administració i Direcció d'Empreses	8,8	7,9	8,1	7,9	7,1	7,3	8,4	7,5	7,7
Biologia Humana	9,1	9,3	8,8	8,0	8,0	7,7	8,1	8,7	8,1
Ciències Empresarials	8,5	7,5	8,3	7,7	6,7	7,4	8,1	7,0	7,6
Ciències Polítiques	8,4	7,8	6,5	7,0	6,9	6,7	8,1	6,7	6,1
Comunicació Audiovisual	8,8	8,7	8,4	8,5	8,0	6,5	8,1	7,9	7,7
Criminologia i Polítiques de Prevenció	8,2	8,9	8,3	7,5	7,9	6,8	7,9	8,3	7,0
Dret	8,8	8,2	8,2	8,1	7,4	7,6	8,6	7,1	7,6
Eng. de Telemàtica	8,7	-	6,4	7,6	-	7,0	7,6	-	6,4
Humanitats	8,7	8,4	8,3	7,0	7,3	7,3	8,2	8,2	7,6
Informàtica	8,8	8,0	7,7	7,5	6,6	6,9	8,0	7,4	7,3
International Business Economics	8,9	7,9	7,7	7,9	6,9	6,7	8,4	7,4	6,4
Llengües Aplicades	9,1	9,0	7,1	8,3	8,1	6,5	8,5	8,5	6,4
Medicina	9,3	9,3	8,4	8,0	7,2	7,5	8,3	8,9	7,6
Periodisme	9,2	8,7	8,5	7,8	8,1	8,4	8,0	7,5	7,9
Publicitat i Relacions Públiques	8,4	7,7	8,4	7,6	7,0	6,9	7,8	6,4	7,2
Relacions Laborals	-	8,0	7,9	-	7,4	7,1	-	7,6	7,4
Traducció i Interpretació	8,9	8,7	8,2	8,3	7,7	6,6	8,5	8,2	7,2

## **Valoració**

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda és molt elevada, i atorguen puntuacions mitjanes sempre superiors a set, i en la majoria dels casos de vuit, en els tres indicadors presentats: compliment docent, docència del professors i satisfacció global de les assignatures.
- L'estudi de la satisfacció del PDI i el PAS de la UPF es realitza bianualment, actualment ens trobem en el primer any d'avaluació i no s'ha dut a terme aquest estudi

## **Annex 2. Memòria de la FCSV (curs 2009-10)**

### **MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2009-2010**

**Jordi Pérez**

Oficina de Coordinació i Avaluació Acadèmica (OCAA)

Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida.

#### **1. Introducció**

Durant el curs acadèmic 2009-10 començava el segon curs dels graus de Biologia Humana (BH) i de Medicina (MED), aquest impartit de forma conjunta amb la UAB i es cursaven els tres últims cursos de la llicenciatura de Biologia (LB) en procés d'extinció. En aquest últim cas, seguint l'experiència pilot d'adaptació dels estudis de Biologia a la convergència europea d'ensenyament superior amb les innovacions introduïdes en cursos anteriors.

Aquest escrit pretén fer una memòria del curs acadèmic 2009-10 considerant els indicadors habituals derivats dels nostres objectius inicials (atracció social dels estudis, èxit acadèmic dels alumnes, implicació del professorat, del personal d'administració i serveis i dels estudiants en els processos docents, impacte dels estudis dins la UPF i impacte en la societat) i afegint alguna altra consideració.

#### **2. Atracció social dels estudis**

Durant el curs 2009-10, la demanda per iniciar estudis ens els nous graus va ser molt superior a l'oferta (1,52:1 per BH i 5,80:1 per MED) amb notes de tall molt elevades (amb el nou sistema sobre 14 punts: 11,11 per BH i 11,98 per MED). La nota de tall de BH van ser la més elevada de totes les titulacions relacionades amb la biologia i solament lleugerament inferior a la de dues noves titulacions amb el nom de "Biomedicines" de la UB i de la UAB amb un nombre reduït d'alumnes. Les de MED van ser la segona més elevada de les titulacions de Catalunya després de la de la UB. Hem de ressaltar que totes les notes d'accés a els titulacions de Medicina de totes les universitats són molt elevades sense diferències significatives.

Després de les assignacions fetes per la generalitat, es van matricular de forma definitiva 60 estudiants en Biologia Humana, amb majoria de dones (80 %) i 63 estudiants de medicina també majoritàriament del gènere femení (68 %).

El nombre d'estudiants de la resta de promocions dels estudis de la facultat va ser el següent: 51 de segon de BH, 51 de segon de MED en els graus i 55 de tercer, 60 de quart i 57 de cinquè de la LB. En aquest últim cas 17 eren d'Indústria Sanitària, 18 de Laboratori d'Anàlisi i 22 de Recerca Biomèdica.

Con en anys anteriors varen tenir alguns estudiants estrangers dins el programa ERASMUS i d'altres universitats espanyoles en el programa SENECA.

El balanç d'aquest indicador és positiu ja que novament hem comptat amb estudiants brillants (notes d'accés molt altes) i motivats.

### **3. Rendiment acadèmic dels estudiants**

Durant el curs 2009-10, tant en la llicenciatura de Biologia com en els nous graus, es va mantenir un rendiment acadèmic elevat. El percentatge d'èxit dels estudiants en les assignatures, després de les dues convocatòries reglamentàries, gairebé en tots els casos va superar el 90 % i va ser màxim al cinquè curs de la llicenciatura de Biologia (100 %).

La **taula 1** presenta l'evolució global del rendiment acadèmic dels estudiants de primer curs. Observem que el percentatge d'alumnes amb èxit total, després de les dues convocatòries, va estar situat al voltant del 80 % en els dos graus. Aquest resultat estaria dins el marc habitual de la Facultat.

Com comentarem posteriorment en aquesta memòria, un nombre considerable estudiants de Biologia Humana van abandonar els seus estudis per problemes motivacionals (tria d'estudis equivocada). Aquesta dada és molt preocupant ja que aquest nombre d'alumnes és un percentatge considerable de la cohort assignada.

**Taula 1. Evolució del rendiment acadèmic dels estudiants de primer després de la segona convocatòria. Nombre d'estudiants amb totes les matèries superades i percentatge entre parèntesi. També es presenta el nombre d'abandonaments en cada curs.**

Promoció	Curs	N	Èxit total	Abandonaments
1 B (Llic)	1998-99	68	55 ( 83 )	3
2	1999-00	60	47 ( 80 )	1
3	2000-01	61	48 ( 79 )	6
4	2001-02	63	48 ( 76 )	9
5	2002-03	63	43 ( 68 )	9
6	2003-04	62	54 ( 87 )	1
7	2004-05	63	45 ( 71 )	7
8	2005-06	64	51 ( 78 )	4
9	2006-07	69	53 ( 77 )	8
10	2007-08	69	52 ( 75 )	6
1 BH	2008-09	60	48 ( 80 )	6
1 MED		54	45 ( 83 )	1
<b>2 BH</b>	<b>2009-10</b>	<b>60</b>	<b>47 ( 78 )</b>	<b>6</b>
<b>2 MED</b>		<b>63</b>	<b>50 ( 79 )</b>	<b>4</b>

La **taula 2** presenta el grau d'èxit dels alumnes matriculats durant el curs acadèmic després de la segona convocatòria. L'èxit total dels estudiants de primer curs es va situar al voltant del 80 % i aquest va ser més elevat en els cursos superiors tant del grau com de la llicenciatura (entre el 80 i 100 % respectivament).

**Taula 2. Nombre d'alumnes i percentatge d'èxit després de la segona convocatòria (èxit total, pendent una assignatura, pendent més d'una assignatura i abandonaments).**

1.1.1

1.1.2 Curs            N            Èxit total    Pendent 1    Pendent>1  
Abandonament

Primer BH	60	48 (78 %)	2	5	6
Primer MED	63	50 (79 %)	2	7*	4**
Segon BH	51	48 (94 %)	1	1	1
Segon MED	51	42 (82 %)	5	4	-
Tercer	55	48 (87 %)	3	3	1
Quart	60	48 (80 %)	8	3	1
Cinquè	56	56 (100 %)	-	-	-

\* Dos estudiants en situació especial (meitat crèdits) i una persona que no supera la permanència.

\*\* Tres persones no van assistir mai a la facultat i una va marxar a Portugal

La Facultat, en les seves directrius envers l'avaluació del rendiment acadèmic dels estudiants, preveu la possibilitat de compensacions davant casos de no superació d'alguna assignatura per molt escàs marge però amb un rendiment global acceptable. Alguns alumnes de primer van tenir alguna compensació per progressar com a conseqüència de la decisió de la comissió d'avaluació.

Finalment, i tal com es preveia, l'èxit a cinquè curs va ser total. Es van graduar 56 estudiants: 53 a termini de la cohort inicial (82,8 %). Aquest percentatge d'estudiants graduats de la cohort inicial es clarament satisfactori i notablement més elevat a l'habitual del sistema universitari català.



#### **4. Implicació del professorat**

Durant el curs passat, el professorat en la seva globalitat novament va estar clarament implicat en el projecte educatiu del Centre. En general, l'activitat impulsada per la Cap d'Estudis o pels responsables de la implementació de l'ABP va ser seguida amb regularitat i eficiència i amb una gran implicació dels docents. Tot i algunes disfuncions que comentarem posteriorment, destaquem l'elevada satisfacció global mostrada pels estudiants sobre el nostre professorat (8,3 en BH, 8,3 en MED i 7,8 en LB).

També volem destacar que dos professors van rebre el Premi a la Qualitat docent atorgat pel Consell Social de la UPF. En concret el professor Francesc Calafell va estat distingit pel seu treball dins d'una titulació i el professor Jordi Villà per la qualitat dins d'un màster.

Dissortadament, durant el curs es va produir la mort de la professora Montserrat Bordes, del Departament d'Humanitats, que durant molts cursos va ser la professora de Bioètica de la llicenciatura de Biologia. Aquesta perduda va ser molt sentida pel per totes les persones de la facultat (PDI, PAS i estudiants) que varem interaccionar amb ella.

#### **5. Implicació dels estudiants**

Com ha estat habitual, els estudiants van estar clarament implicats en el projecte educatiu del Centre. Destaquem:

- a) Una participació massiva en l'activitat docent regular.
- b) Una gran participació en activitats voluntàries (programa *Benvinguts*, activitats culturals, resposta a les enquestes de satisfacció, donació de sang), i implicació dels representants en les tasques de millora del centre, tant dels delegats de curs com dels membres de la Junta.
- c) Una general satisfacció sobre la majoria de les assignatures concretes i sobre la docència global del Centre.

- d) L'interès mostrat per fer estades de recerca durant l'estiu. En concret, 81 estudiants de la Facultat van fer estades durant l'estiu de 2010.
- e) La comunicació de disfuncions i el suggeriment de millores dels processos docents i formatius en general.
- f) Com a aspecte molt innovador, l'organització per part d'un grup d'alumnes del Consell d'Estudiants de la facultat d'una activitat acadèmica que donava la possibilitat d'obtenir crèdits de lliure configuració. Es va fer un cicle de cinema relacionat amb la biologia amb un nombre molt important de participants i amb uns resultats molt positius.

Així doncs, la implicació dels nostres alumnes en el desenvolupament i millora del projecte educatiu de la Facultat continua sent un dels actius més importants del nostre Centre.

## **6. Implicació del personal de l'administració i serveis**

També, com és habitual durant el curs passat hem comptat amb la màxima col·laboració del personal de l'administració i serveis que treballa a la Facultat: secretaria, serveis auxiliars i d'administració, biblioteca i serveis de laboratori o tècnics. Voldríem destacar l'esforç dels professionals de la secretaria acadèmica que en una situació de restriccions de personal van assegurar amb èxit la marxa quotidiana del centre.

## **7. Impacte dels estudis dins la UPF**

El projecte docent de la Facultat va continuar sent d'interès per part de les autoritats educatives i d'altres sectors de la UPF. Concretament:

- a) Podem acreditar un important èxit acadèmic en tots els cursos i uns valors molts positius en els indicadors de la nostra universitat ( el 71,6 % de taxa de graduació a termini, el 97 % de taxa d'eficiència i un promig de temps de graduació de 5,2). Tant en els nous graus com en la llicenciatura a extinció, tots els indicadors de rendiment acadèmic són els més elevats dels estudis de la UPF.

- b) Constatem que la immensa majoria dels graduats, en aquest cas de la vuitena promoció, havia fet alguna estada de recerca durant la carrera fora de l'activitat reglada de la Facultat (51 de 56 registrats, el 92 %) en molts casos a l'estranger (22 dels 56 registrats, el 39 %).
- c) Durant el curs varem col·laborar activament en totes les tasques universitàries de la UPF que ens van ser encomanades, especialment en temes d'interès docent.
- d) Les activitats organitzades pel SACU sempre van tenir una resposta positiva. La gran participació d'estudiants en el programa *Benvinguts* als seus companys de primer i la bona acollida dels actes culturals desenvolupats a la Facultat en són bons exemples.
- e) La persona que va fer la intervenció com a representant dels antics alumnes de la UPF en l'acte formal de graduació del curs 2009-10, celebrat en el mes de desembre de 2010, va ser Cristina Carreño, graduada de la segona promoció de Biologia. La seva intervenció va ser molt valorada pels responsables de la UPF i va ser considerada com a exemple de la bona formació rebuda pels graduats de la facultat.

Mostrem la satisfacció pel reconeixement del projecte educatiu de la facultat per part de les autoritats de la UPF.

## **8. Impacte dins la societat**

Amb vuit promocions llicenciades, les dades sobre l'impacte dels nostres estudis dins la societat ens permeten destacar dos elements referents al prestigi social dels estudis de Biologia de la UPF:

- a) Amb la vuitena promoció de llicenciats hem mantingut una taxa de graduats a termini bastant elevada, poc freqüent en les universitats espanyoles.
- b) Si bé encara no disposem de totes les dades necessàries, tenim constància d'una molt elevada inserció professional, especialment en el camp de la recerca, on la demanda de llicenciats nostres supera l'oferta.

## 9. Disfuncions detectades

Com en anys anteriors, i dins d'un marc general positiu, es van produir disfuncions específiques que s'haurien de corregir. Tanmateix algunes altres que ens havien preocupat anteriorment van ser, sinó totalment controlades, clarament mitigades.

També s'han produït disfuncions relacionades amb la marxa quotidiana dels processos docents, a les infraestructures docents provisionals o amb el relaxament d'alguns aspectes propis del projecte educatiu. Destaquem algunes:

a) Durant el curs es van fer canvis d'horaris que, amb una mica de previsió, es podrien haver evitat.

b) Algunes de les instal·lacions docents no van ser les que voldrien, especialment la classe per impartir les assignatures conjuntes dels graus de Biologia Humana i de Medicina. Tanmateix, es va fer un esforç per mitigar les deficiències (pantalles dins l'aula i protectors de soroll en el corredor) amb resultats positius.

c) En el programa d'ABP de la llicenciatura es van detectar certes disfuncions que els responsables dels programa van considerar pel últim curs de l'experiència.

d) Durant el curs varem detectar una situació estranya de malestar en els estudiants de segon de Medicina mostrant preocupació sobre la qualitat de la seva formació. Després d'una sessió informativa amb els responsables de la facultat, la situació va tornar a la normalitat.

e) També es va produir una sensació de malestar i frustració per part dels estudiants de segon de Biologia Humana com a conseqüència d'expectatives creades sobre el programa de mobilitat. Aquest malestar seria conseqüència d'una possible informació no del tot correcta per part de la direcció de la Facultat.

f) Finalment, durant el curs es van produir un nombre molt petit respecte la totalitat però considerable d'absències de professors a activitats docents programades (classe, seminaris o pràctiques). Si bé en la majoria dels casos, les activitats es van realitzar, aquest fet va generar un important malestar entre els estudiants. Aquesta disfunció, estranya en la facultat, no pot repetir-se en cursos futurs.

## **10. Òrgans de govern de la Facultat i inauguració del curs**

Durant el curs 2009-10, l'equip de govern del Centre estava conformat pels Drs. Jordi Pérez (degà), Elisabeth Moyano (vicedegana i responsable del Programa Intern de Garantia de la Qualitat ), Baldomero Oliva ( vicedegà i responsable de les titulacions de Biologia i de Biologia Humana), Josep Lloreta (coordinador de la USID i responsable de la titulació de Medicina) , Meritxell Girvent (coordinadora acadèmica) i Berta Alsina (secretària i responsable dels programes d'intercanvis acadèmics). També el coordinador del màster de Recerca Biomèdica, Dr. José Aramburu, va formar part de l'equip com a responsable de la docència postgraduada.

Durant el curs, la professora Alsina va demanar la seva substitució per motius professionals i el seu càrrec va ser ocupat per la professora Elena Bosch. Així, també, el professor Baldomero Oliva va deixar l'equip de direcció de la facultat per incorporar-se a l'equip de direcció del departament. En aquest cas va ser substituït pel professor Manuel Pastor, que va assumir la coordinació del grau en Biologia Humana.

La inauguració oficial del curs es va fer durant el primer trimestre i va ser específica per cada titulació. La lliçó inaugural de la titulació de Biologia Humana va ser impartida pel Dr. David Comas de la nostra facultat i la de Medicina pel Dr. Santiago Ramon y Cajal de la UAB.

## **11. Els estudis de Medicina i el Consell Docent**

Durant el curs 2009-010 van continuar els estudis del grau de Medicina que s'imparteix de forma conjunta per la UPF i per la UAB.

Els estudis conjunts de Medicina estan gestionats per la UPF i dirigits per un Consell Docent amb professors d'ambdues universitats. Està compostat per 10 membres, 5 de la UPF i 5 de la UAB entre els quals es troben els degans de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida de la UPF i de la Facultat de Medicina de la UAB. La presidència és rotativa i l'ostenta un dels dos degans. El Consell Docent del grau durant el curs 2009-10 ha estat compostat pels Drs. Jordi Pérez (degà de la UPF i president del Consell), Josep M. Antò, Fernando Giraldez, Joaquim Gea i Josep Lloreta de la UPF i pels Drs. Joaquim Coll (degà de la UAB), Antoni Bulbena, Ramon Carreras, Joan Minguella (secretari del Consell) i Joan Pedro-Botet de la UAB.

La col·laboració entre els membres de les dues universitat ha estat excel·lent en tots els àmbits tant docents com de relacions humanes. Voldríem destacar especialment la total col·laboració del Departament de Ciències Morfològiques de la UAB perquè les pràctiques d'anatomia dels dos graus fossin possibles i de gran qualitat. També voldríem destacar la perfecta col·laboració entre docents d'ambdues universitats en aquelles assignatures compartides con serien les de Medicina Integrada i de Pràctiques de Grau.

## **12. Balanç del curs**

El balanç del curs 2009-10 ha de ser clarament satisfactori ja que la majoria dels objectius institucionals previstos es van assolir en gran mida (bons alumnes i treballadors, bons resultats acadèmics, implicació dels estudiants, professors i PAS en les activitats del Centre, impacte dins la UPF i, ara també, en la societat).

- a) La implementació dels dos nous graus es va fer de forma clarament satisfactòria, completant l'objectiu educatiu de la Facultat d'impartir estudis de Biologia i de Medicina de forma coordinada i en alguns casos de forma conjunta.
- b) La experiència dels estudis de Medicina compartits amb la UAB ha estat molt gratificant amb uns resultats positius. Volem senyalar que tots els estudiants dels dos cursos han continuat amb nosaltres. No hem tingut cap estudiant que hagi marxat a una altra universitat. Tanmateix, 19 estudiants que havien cursat el primer curs de medicina en d'altres universitats van sol·licitar venir als nostres estudis. Tot i el retard en la graduació que implica pels alumnes d'altres universitats (per haver de fer assignatures només contemplades en el nostre currículum), cinc dels set que van ser admesos estan matriculats en el nostre grau (2 procedents de la Universitat Europea de Madrid, 2 de la Universitat de Lleida i 1 de la Universitat de Girona).
- c) Es va confirmar la bona marxa del cinquè curs de la llicenciatura amb la implementació correcta dels itineraris tant en allò referent a l'ensenyament presencial durant el primer trimestre com al desenvolupament de les pràctiques professionalitzades. Destaquem també el resultat de la jornada de graduació on els estudiants exposaven els seus treballs de fi de carrera i

la participació massiva en la realització del portafoli per desenvolupar i acreditar competències transversals.

- d) L'experiència pilot d'adaptació de la llicenciatura a l'EEES dels cursos de la llicenciatura es va portar a terme de forma satisfactòria ja que els objectius previstos van estar majoritàriament assolits (implementació, rendiment i satisfacció d'estudiants i de professors). No obstant això, som conscients d'algunes disfuncions produïdes.

### **13. Propostes de futur**

Per finalitzar aquesta memòria, el balanç fet sobre el curs passat ha de permetre establir els reptes més importants per al present curs i per al futur.

- a) Continuar treballant de forma col·laborativa amb els professionals de la UAB per anar implementant de forma correcta la titulació compartida de Medicina.
- b) Intentar mitigar les disfuncions que comentades referents a la marxa quotidiana dels processos docents de la Facultat.
- c) Garantir els objectius proposats en el Pla Intern de Garantia de la Qualitat de la UPF. Com a pas important, després de finalitzar el procés docent de cada assignatura, els professors responsables haurien de fer propostes concretes i específiques de millora per al proper curs. Els docents tenen a la seva disposició alguns documents generats per l'OCAA, que estan sent editats en la sèrie "Materials docents de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida de la UPF", que poden ajudar a la reflexió per a la millora (en concret el núm. 1. Inventari d'autoavaluació sobre l'activitat docent, 2002 i el núm. 3. El portafoli docent, 2005). També, hauríem de vetllar perquè la demanda de treball als estudiants sigui raonable i ajustada per tal fi, a l'iniciar cada trimestre hauria d'haver una reunió dels responsables de les assignatures amb la direcció del Centre.
- d) En memòries anteriors havíem mostrat especial preocupació per l'abandonament dels estudis per part d'un nombre considerable d'estudiants durant el primer curs. Amb l'inici dels nous graus aquest problema va

afectar més a la titulació de Biologia Humana que a la de Medicina. Durant el curs, 6 estudiants de Biologia Humana van deixar els estudis per problemes motivacionals i 3 estudiants matriculats en Medicina mai van estar a la facultat. El fet del abandonament ha d'ésser estudiat acuradament amb l'objectiu de ser mitigat o d'ésser explicat en els informes de garantia de la qualitat.

- e) Els objectius prioritaris de la Facultat pel curs 2010-11 curs serien tres: el desenvolupament correcte dels nous estudis de grau per assegurar el seu èxit, la millora de la docència de les assignatures dels cursos vigents en la llicenciatura de Biologia i la millora dels processos docents dels màsters oficials.

La bona marxa dels nous estudis de grau així com el resultat de llicenciatura de Biologia i de la implantació dels màsters poden ser determinats per a la consolidació del nostre projecte educatiu i per a la implementació de noves titulacions futures tant de grau com, especialment, de postgrau. El projecte educatiu de la Facultat ja té una dilatada experiència amb resultats clarament satisfactoris però aquest s'ha fet gran i ha generat unes noves necessitats. Continua sent fràgil i, per tant, molt sensible a l'efecte nociu de certes disfuncions, algunes de les quals hem comentat en aquest escrit.

Acabem aquesta memòria manifestant la satisfacció dels responsables educatius de la Facultat per haver fet tot el possible per treballar per una docència de la màxima qualitat amb el màxim de benestar tant en la llicenciatura a extingir com en els nous graus que van començar.

Barcelona, 22 de gener de 2011.

(Memòria aprovada a la Junta de Centre celebrada el dia 27 de gener de 2011)