

**INFORME DE SEGUIMENT DEL
GRAU EN BIOLOGIA HUMANA
(2011-12)**

Febrer de 2013

Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida

**Informe de seguiment del Grau en Biologia Humana de la UPF.
Curs 2011-12**

Índex:

Q1. Accés i matrícula	3
Q2. Rendiment acadèmic	6
Q3. Satisfacció sobre la docència rebuda	9
Q4. Pràctiques externes, mobilitat i Inserció laboral	10
Q5. Innovació i millora	11
Q6. Gestió i atenció a la comunitat.....	13

Informe de seguiment del Grau en Biologia Humana de la UPF.

Curs 2011-12

Q1. Accés i matrícula

- Es van cobrir totes les places oferides. Es valora molt satisfactòriament la demanda de la titulació, ja que implica una relació de 2,23 per cada plaça oferta.
- La demanda va comportar que la nota de tall fos 11,2 en la nova situació sobre un màxim de 14. Aquesta nota és elevada i equivalent a les mostrades pels estudiants de Biologia en cursos anteriors.
- La valoració d'aquest indicador és molt positiva ja que la nota de tall va ser la més elevada de les carreres de Biologia en les universitats espanyoles. Per tant, novament varem comptar amb estudiants amb capacitat i motivació.
- Les taules Q1.1 i Q1.2 mostren les dades referents a aquest apartat.

Taula Q1.1. Evolució de l'oferta i la demanda en primera opció en la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida i en la resta d'universitats del Sistema universitari català.

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I DE LA VIDA

		2009-10			2010-11			2011-12			2012-13		
		O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
Biologia Humana	UPF	60	102	1,70	60	91	1,52	60	134	2,23	60	133	2,22
Medicina	UPF	60	235	3,92	60	348	5,80	60	370	6,17	60	429	7,15

Resta del Sistema Universitari Català (públic i privat)

		2009-10			2010-11			2011-12			2012-13		
		O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
Biologia	UB	160	234	1,46	160	266	1,66	160	263	1,64	160	270	1,69
Biologia	UAB	100	118	1,18	100	85	0,85	80	126	1,58	80	140	1,75
Biologia	UdG	105	71	0,68	105	56	0,53	105	66	0,63	105	84	0,80
Biologia Ambiental	UAB	60	119	1,98	60	137	2,28	65	135	2,08	60	143	2,38
Bioquímica	UB	60	97	1,62	60	90	1,50	60	104	1,73	60	103	1,72
Bioquímica	UAB	60	66	1,10	60	64	1,07	65	70	1,08	60	82	1,37
Bioquímica i Biologia Molecular	URV	40	55	1,38	40	60	1,50	40	69	1,73	40	81	2,03
Biotecnologia	UB	80	111	1,39	80	159	1,99	80	144	1,80	80	180	2,25
Biotecnologia	UAB	80	129	1,61	80	132	1,65	80	105	1,31	80	98	1,23
Biotecnologia	UdG	60	39	0,65	60	77	1,28	60	63	1,05	60	73	1,22

Biotecnologia	UdL	40	29	0,73	40	22	0,55	40	47	1,18	50	52	1,04
Biotecnologia	URV	40	33	0,83	40	41	1,03	40	46	1,15	40	62	1,55
Biologia	UVic	-	-	-	60	6	0,10	70	8	0,11	70	10	0,14
Biotecnologia	Uvic	80	13	0,16	80	10	0,13	70	14	0,20	70	11	0,16

		2009-10			2010-11			2011-12			2012-13		
		O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
Medicina	UB	259	1530	5,91	259	1954	7,54	259	1830	7,07	259	1770	6,83
Medicina	UAB	320	875	2,73	320	755	2,36	320	907	2,83	320	865	2,70
Medicina	UdG	80	322	4,03	80	299	3,74	80	183	2,29	80	333	4,16
Medicina	UdL	120	411	3,43	120	557	4,64	120	694	5,78	120	457	3,81
Medicina	URV	125	554	4,43	125	735	5,88	125	641	5,13	125	695	5,56
Medicina	UIC	80	nd	-	80	nd	-	90	nd	-	90	nd	-

Altres titulacions similars

		2009-10			2010-11			2011-12			2012-13		
		O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O	O	D	D/O
Ciències Biomèdiques	UB	80	254	3,18	80	270	3,38	80	206	2,58	140	276	1,97
Ciències Biomèdiques	UAB	60	203	3,38	60	193	3,22	65	139	2,14	60	168	2,80
Ciències Biomèdiques	UdL	-	-	-	40	49	1,23	40	48	1,20	45	40	0,89
Ciències mèdiques bàsiques	UB	-	-	-	60	64	1,07	60	75	1,25	-	-	-
Ciències Ambientals	UB	80	125	1,56	80	119	1,49	80	91	1,14	80	101	1,26
Ciències Ambientals	UAB	100	86	0,86	100	91	0,91	90	81	0,90	90	70	0,78
Ciències Ambientals	UdG	80	45	0,56	80	34	0,43	80	50	0,63	80	30	0,38
Genètica	UAB	60	156	2,60	60	189	3,15	65	207	3,18	60	159	2,65
Microbiologia	UAB	60	43	0,72	60	65	1,08	65	78	1,20	60	62	1,03
Ciències Ambientals	Uvic	40	7	0,18	40	6	0,15	40	7	0,18	50	17	0,34

Universitats públiques: UPF: Universitat Pompeu Fabra; UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili (Tarragona); UOC: Universitat Oberta de Catalunya (universitat no presencial).

Universitats Privades: Uvic: Universitat de Vic; URL: Universitat Ramon Llull; UIC: Universitat Internacional de Catalunya

Taula Q1.2 Evolució de la nota de tall en la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida i en la resta d'universitats del sistema universitari català.

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I DE LA VIDA

		Nota de tall (PAU)			
		2009	2010*	2011*	2012*
Biologia Humana	UPF	8,11	11,114	11,195	11,52
Medicina	UPF	8,67	11,976	12,04	12,242

Resta del Sistema Universitari Català (públic i privat)

		Nota de tall (PAU)			
		2009	2010*	2011*	2012*
Biologia	UB	7,18	9,784	9,748	10,26
Biologia	UAB	7,03	9,726	9,724	10,196
Biologia	UdG	5,97	8,444	8,398	9,02
Biologia Ambiental	UAB	6,82	9,67	9,676	10,105
Bioquímica	UB	7,56	10,364	10,64	10,946
Bioquímica	UAB	7,09	10,168	10,336	10,926
Bioquímica i Biologia Molecular	URV	7,17	9,806	10,342	10,57
Biotecnologia	UB	7,93	11,018	10,96	11,272
Biotecnologia	UAB	8,28	11,104	10,746	11,014
Biotecnologia	UdG	6,03	9,74	9,576	10,14
Biotecnologia	UdL	7,5	9,53	9,756	10,192
Biotecnologia	URV	7,39	10,248	9,972	10,025
Biologia	UVic	-	5	5	5
Biotecnologia	Uvic	5	5	5	5

		Nota de tall (PAU)			
		2009	2010*	2011*	2012*
Medicina	UB	8,74	12,04	12,158	12,332
Medicina	UAB	8,44	11,59	11,726	12,022
Medicina	UdG	8,36	11,61	11,619	11,946
Medicina	UdL	8,35	11,654	11,65	11,944
Medicina	URV	8,41	11,708	11,786	12,02
Medicina	UIC	-	-	-	-

Altres titulacions similars

		Nota de tall (PAU)			
		2009	2010*	2011*	2012*
Ciències Biomèdiques	UB	7,97	11,424	11,38	11,494
Ciències Biomèdiques	UAB	7,94	11,328	11,352	11,684
Ciències Biomèdiques	UdL	-	10,918	11,077	11,244
Ciències mèdiques bàsiques	UB	-	10,858	10,852	-
Ciències Ambientals	UB	6,39	8,78	8,454	8,726
Ciències Ambientals	UAB	6,01	8,362	7,94	8,423
Ciències Ambientals	UdG	5	5,802	6,552	6,344
Genètica	UAB	7,6	10,804	11,13	11,5
Microbiologia	UAB	7,13	9,993	10,336	10,83
Ciències Ambientals	Uvic	5	5	5	5

* A partir del curs 2010-2011, la nota de tall pot arribar a 14, degut a les proves específiques i voluntàries

Universitats públiques: UPF: Universitat Pompeu Fabra; UB: Universitat de Barcelona; UAB: Universitat Autònoma de Barcelona; UdG: Universitat de Girona; UdL: Universitat de Lleida; URV: Universitat Rovira i Virgili (Tarragona); UOC: Universitat Oberta de Catalunya (universitat no presencial).

Universitats Privades: Uvic: Universitat de Vic; URL: Universitat Ramon Llull; UIC: Universitat Internacional de Catalunya

Q2. Rendiment acadèmic

- La taxa de rendiment es va situar en el 91,59 % per les assignatures bàsiques i obligatòries i en el 91,72 per les assignatures optatives. Aquestes taxes són molt elevades i plenament satisfactòries (veure taula Q2.1 i taula Q2.2), i són similars a las del curs anterior.

Taula Q2.1. Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries del Grau en Biologia Humana durant el curs 2011-2012.

Assigtaures BÀSIQUES I OBLIGATÒRIES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			TAXA DE RENDIMENT (Tot aprovats/Tot matriculats)
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	
203 27 Introducció a la Universitat	1	408	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
203 42 Biomedicina Integrada 2	2	240	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
204 27 Diagnòstic per la Imatge	4	180	100,00	95,56	4,44	4,44	100,00	0,00	100,00
203 34 Biomedicina Integrada 1	1	272	98,53	100,00	1,47	0,00	0,00	1,47	98,53
203 47 Ecologia	2	236	98,31	100,00	1,69	0,00	0,00	1,69	98,31
204 23 Biomedicina Integrada 3	3	200	98,00	100,00	2,00	0,00	0,00	2,00	98,00
204 34 Bioètica	4	196	97,96	100,00	2,04	0,00	0,00	2,04	97,96
204 28 Bioinformàtica	4	294	97,96	100,00	2,04	0,00	0,00	2,04	97,96
204 25 Fisiopatologia Bàsica	3	196	95,92	95,74	8,16	6,12	100,00	2,04	97,96
204 18 Bioestadística	3	282	100,00	97,87	2,13	2,13	0,00	2,13	97,87
204 33 Biotecnologia	4	270	97,78	100,00	2,22	0,00	0,00	2,22	97,78
204 24 Genètica Clínica	3	196	93,88	78,26	26,53	22,45	100,00	4,08	95,92
204 31 Biologia Estructural	4	288	95,83	93,48	10,42	6,25	100,00	4,17	95,83
204 22 Farmacologia	3	240	81,25	92,31	25,00	22,92	90,91	4,17	95,83
203 35 Zoologia	1	280	97,14	95,59	7,14	2,86	100,00	4,29	95,71
204 29 Neurobiologia	4	200	94,00	100,00	6,00	0,00	0,00	6,00	94,00
204 19 Biologia Cel·lular 2	3	392	93,88	97,83	8,16	2,04	100,00	6,12	93,88
204 32 Toxicologia	4	196	93,88	100,00	6,12	0,00	0,00	6,12	93,88
203 45 Biologia del Desenvolupament	2	240	95,00	92,98	11,67	5,00	100,00	6,67	93,33
203 39 Bioquímica 2	2	600	96,67	91,38	11,67	5,00	66,67	8,33	91,67
203 38 Fisiologia Humana	2	480	93,33	98,21	8,33	0,00	0,00	8,33	91,67
203 41 Evolució Humana i Salut	2	240	88,33	92,45	18,33	10,00	100,00	8,33	91,67
203 43 Fisiologia Vegetal	2	240	88,33	96,23	15,00	8,33	80,00	8,33	91,67
204 20 Immunologia	3	192	85,42	97,56	16,67	8,33	100,00	8,33	91,67

203 44	Genètica Bàsica	2	236	94,92	80,36	23,73	16,95	90,00	8,47	91,53
203 40	Histologia Humana	2	295	96,61	85,96	16,95	10,17	83,33	8,47	91,53
203 28	Anatomia i Embriologia	1	532	97,37	83,78	18,42	13,16	70,00	9,21	90,79
204 26	Anglès	3	172	90,70	100,0 0	9,30	0,00	0,00	9,30	90,70
203 32	Ciències Bàsiques 1	1	511	98,63	84,72	16,44	6,85	100,0 0	9,59	90,41
203 31	Biologia Cel·lular 1	1	552	89,86	96,77	13,04	2,90	100,0 0	10,14	89,86
204 21	Microbiologia	3	315	86,67	97,44	15,56	4,44	100,0 0	11,11	88,89
203 36	Botànica	1	284	83,10	88,14	26,76	14,08	90,00	14,08	85,92
204 30	Nutrició	4	196	85,71	100,0 0	14,29	0,00	0,00	14,29	85,71
203 46	Química dels Fàrmacs	2	378	92,06	68,97	36,51	25,40	87,50	14,29	85,71
203 30	Fisiologia General	1	552	91,30	90,48	17,39	4,35	66,67	14,49	85,51
203 37	Anatomia Humana	2	427	90,16	74,55	32,79	21,31	76,92	16,39	83,61
203 33	Ciències Bàsiques 2	1	426	87,32	90,32	21,13	7,04	60,00	16,90	83,10
203 29	Bioquímica 1	1	438	93,15	64,71	39,73	24,66	55,56	26,03	73,97
Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries										91,59

Taula Q2.2. Taxa de rendiment de les assignatures optatives del Grau en Biologia Humana durant el curs 2011-2012.

Assigntaures OPTATIVES	Curs	Matriculats (Total crèdits)	Primera Convocatòria (en %)			Segona Convocatòria (en %)			TAXA DE RENDIMENT (Tot aprovats/Tot matriculats)	
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents		
204 35	Història de la Biologia i de la Medicina	24	100,00	100,0 0	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	
204 39	Virologia	96	95,83	91,30	12,50	8,33	100,0 0	4,17	95,83	
204 38	Neurociències	140	94,29	100,0 0	5,71	0,00	0,00	5,71	94,29	
204 40	Genòmica	116	93,10	100,0 0	6,90	0,00	0,00	6,90	93,10	
204 41	Psicologia	180	80,00	100,0 0	20,00	10,00	100,0 0	10,00	90,00	
204 36	Comunicació Científica	96	83,33	100,0 0	16,67	0,00	0,00	16,67	83,33	
Mitjana de la Taxa de rendiment de les assignatures optatives										91,72

- L'abandonament formal va ser significatiu, situant-se en el 20,83 %, però bastant independent al procés docent del curs. En realitat, l'abandonament, en la immensa majoria dels casos, no va ser per fracàs sinó per problemes motivacionals o per errors en la tria dels estudis. Com es pot veure a la taula Q2.3, la majoria de les persones que abandonaren van ser de forma voluntària per anul·lació de matrícula o durant el primer trimestre (15,3 %) però també els estudiants que consten com abandonaments per regim de permanència (5,56%) també ho havien fet de forma voluntària.
- Tot i l'anterior, la taxa d'abandonament està clarament per sota de la previsió del 25 % que es va fer a la memòria aprovada per l'ANECA però s'hauria de fer el possible per reduir l'abandonament formal al màxim.

Taula Q2.3. Abandonament per tipologia (% respecte la cohort d'accés) del Grau en Biologia Humana durant el curs 2011-2012.

Cohort d'accés	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total matriculats	61	64	78	72
Total abandonament	12	14	20	15
Anul·lació de matrícula	1,64	6,25	8,97	2,78
Règim de permanència a 1r curs (%)	9,84	7,81	12,82	5,56
Esgotament convocatòries	0	3,13	0	0
Abandonament voluntari a primer curs	4,92	3,13	3,85	12,5
Abandonament voluntari a primer cicle	3,28	1,56	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0	0	0
Total abandonament (%)	19,67	21,88	25,64	20,83

* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

- Durant aquest curs s'ha graduat la primera promoció del Grau en Biologia Humana, amb una taxa formal de graduació del 72,13% respecte la cohort inicial (curs 2008-09). La taxa real seria superior si es considerés els abandonaments voluntaris de la majoria dels estudiants al començament dels seus estudis. Aquesta afirmació vindria avalada per l'elevada taxa d'eficiència (99,5%) que ha estat molt propera a l'òptima. Aquestes dades sobre graduació són les primeres ja que fan referència a la primera promoció en graduar-se en el Grau de Biologia Humana (taula Q2.4 i taula Q2.5).

Taula Q2.4. Graduació (respecte la cohort inicial) del Grau en Biologia Humana en el curs 2011-2012.

Curs de graduació	2011-2012 Cohort 08-09
Graduats en t (%) ¹	72,13
Graduats en t+1 (%) ²	-
Graduats en t o t+1 (%) ³	-

¹ Graduats en t són els estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis.

² Graduats en t+1 són els estudiants graduats en un any més del previst en el pla d'estudis.

³ Graduats en t o t+1 és el total d'estudiants graduats en el temps previst o en un any més, i és la taxa homologada i la que figura en el Contracte Programa.

Taula Q2.5. Durada mitjana dels estudis i eficiència del Grau en Biologia Humana en el curs 2011-2012.

Curs de graduació	2011-2012
Total graduats	44
Durada mitjana dels estudis	4
Taxa d'eficiència*	99,5

*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.

Q3. Satisfacció sobre la docència rebuda

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat elevada seguint la tònica habitual del centre. En els quatre indicadors presentats en la taula Q3.1 (classes magistrals, classes pràctiques, classes de seminaris i la docència en el seu conjunt) es poden observar que les puntuacions mitjanes són superiors a 7 i la mitjana molt propera a 8. Així, els nostres estudiants mostren alta satisfacció sobre el compliment de l'activitat docent, la docència dels professors i les assignatures en general.
- L'estudi de la satisfacció del PDI i el PAS de la UPF no es realitza anualment, i encara no tenim dades sobre aquest punt.

Taula Q3.1. Resultats d'avaluació de la satisfacció dels Graus de la UPF (2011/12)
(Valoracions de 1-10 i % de participació per estudi).

2011-12	Classes magistrals				Classes pràctiques				Classes de seminari				L'assignatura en el seu conjunt				PARTICIPACIO			
	1r	2n	3r	Mitja	1r	2n	3r	Mitja	1r	2n	3r	Mitja	1r	2n	3r	Mitja	1r	2n	3r	Mitja
GRAUS																				
ADE	6,57	6,98	6,92	6,82	6,53	7,17	7,03	6,91	6,48	6,9	7,23	6,87	6,73	6,7	7,07	6,83	56,39	54,43	46,6	52,47
BIO	7,92	7,14	7,88	7,65	7,23	7,67	7,4	7,43	7,45	7,64	8	7,70	7,92	7,67	8,28	7,96	44,83	48,61	39,59	44,34
EMP-MANAG	7,26	6,52	6	6,59	7,34	6,89	6,71	6,98	7,19	6,96	6,7	6,95	7,31	6,72	6,44	6,82	49,15	48,18	38,95	45,43
ECO	7,37	6,43	8,09	7,30	7,06	6,57	7,39	7,01	6,82	6,73	7,41	6,99	7,29	6,39	7,53	7,07	50,43	43,67	34,66	42,92
POL	7,38	6,62	6,79	6,93	6,93	7,08	6,26	6,76	6,84	7,38	6,38	6,87	7,16	6,84	6,65	6,88	39,35	42,43	34,18	38,65
CAV	7,5	7,33	7,34	7,39	7,86	7,9	7,28	7,68	7,68	7,65	7,4	7,58	7,65	7,77	7,53	7,65	42,97	39,15	36,01	39,38
CRIM	7,55	7,46	7,06	7,36	6,95	7,13	6,99	7,02	6,93	7,18	7,04	7,05	7,44	7,17	7,1	7,24	41,96	37,36	28,19	35,84
DRET	7,54	7,58	6,94	7,35	7,41	7,3	7,24	7,32	7,4	7,23	7,16	7,26	7,43	7,48	7,03	7,31	35,9	43,113	35,26	38,09
HUM	7,64	7,87	7,48	7,66	7,36	7,46	7,5	7,44	7,43	7,28	7,55	7,42	7,63	7,71	7,67	7,67	41,84	40,87	28,72	37,14
INFO	6,08	6,14	5,59	5,94	6,63	5,88	6,4	6,30	7,03	6,62	6,75	6,80	6,33	6,17	6,05	6,18	49,97	37,65	31,84	39,82
LL APL	7,32	7,51	7,2	7,34	7,86	7,03	7,3	7,40	8,03	7,4	7,25	7,56	7,77	7,17	7	7,31	61,3	55,13	48,53	54,99
MED	7,38	7,88	8	7,75	7,41	7,43	8	7,61	7,6	7,3	8,33	7,74	7,4	7,55	8	7,65	33,53	24,87	17,22	25,21
PER	8	6,15	6,47	6,87	7,71	6,7	7	7,14	7,85	6,1	7	6,98	7,82	6,5	7,08	7,13	56,59	52,84	34,25	47,89
PUB	6,87	7,25	6,63	6,92	7,19	7,12	7	7,10	6,92	7,06	6,94	6,97	7,5	7,23	7,17	7,30	46,59	39,5	31,61	39,23
RRLL	7,15	7,07	6,67	6,96	7,33	7,11	7,24	7,23	7,44	7,33	7,18	7,32	7,02	7,07	6,85	6,98	32,97	33,85	23,87	30,23
SIS AUDIO	8	8,18	7,84	8,01	7,33	6,4	7,75	7,16	7	6,16	7,97	7,04	7,67	7,21	7,7	7,53	60,4	60,26	46,51	55,72
TELEM	7,09	6,94	6,73	6,92	7,53	6,81	6,15	6,83	8,41	7,72	6,48	7,54	7,67	6,68	6,71	7,02	46,43	51,04	38,89	45,45
ENG BIOM	6,73	7,81	6,73	7,09	7,42	6,66	7,44	7,17	6,61	7,3	7	6,97	6,96	7,47	7	7,14	57,44	49,27	40,15	48,95
E. INTECOI EMP	6,65	7,12	7,18	6,98	6,38	6,85	6,83	6,69	6,38	7	6,9	6,76	6,65	7,35	7,13	7,04	52,21	48,32	47,88	49,47
TRAD	7,59	7,82	6,97	7,46	7,67	7,8	7,31	7,59	7,48	7,73	7,59	7,60	7,63	7,9	7,19	7,57	53,02	53,96	43,6	50,19
	7,28	7,19	7,03	7,17	7,26	7,05	7,11	7,14	7,25	7,13	7,21	7,2	7,349	7,1375	7,159	7,215	47,6635	45,23	36,33	43,07
LLIENG																				
ADE	7,63	6,83	7,67	7,38	7,2	6,42	7,18	6,93	7	6,47	7,1	6,86	7,56	6,8	7,41	7,26	44,8	40,88	35,38	40,35
BIO	8,6			8,60	8,42			8,42	8,25			8,25	8,6			8,60	18,4			18,40
POL	6,14	5,42	7,6	6,39	5,68	4,52	6,38	5,53	5,74	4,74	6,8	5,76	6,77	5,46	7,4	6,54	41,49	34,4	21,51	32,47
C TRE	7,47	8		7,74	6,7	7,8		7,25	6,87	7,71		7,29	7,41	8		7,71	36,47	22,08		29,28
CURSEST	7,5	7,88	8,25	7,88	7,6	7,9	8,4	7,97	7,56	7,84	8,2	7,87	7,8	7,93	8,17	7,97	17,39	22,4	13,52	17,77
DRE	7,23	6,59	7,29	7,04	7,27	6,97	7,32	7,19	7,19	6,93	7,26	7,13	7,28	6,68	7,27	7,08	32,12	32,37	22,5	29,00
ECO	-	8,06	7,54	7,80		7,94	5,29	6,62		7,69	5,08	6,39		7,94	6,96	7,45		31,97	38,81	35,39
HUM	-		7,27	7,27			7,58	7,58			7,58	7,58			7,44	7,44			18,75	18,75
LING	9			9,00	8,57			8,57	8,71			8,71	9			9,00	32,35			32,35
PER	7,38	6,19	3,83	5,80	6,68	6,38	3,83	5,63	6,41	6,44	3,83	5,56	7,5	6,46	4,43	6,13	28,01	48,26	11,4	29,22
ENG INF	7,22	6,72	8,8	7,58	7,8	6,7	8,2	7,57	6,91	6,32	8,2	7,14	6,88	6,6	8,2	7,23	29,39	15,94	22,03	22,45
ENG TEL	6,43	6,38	6,5	6,44	5,8	6,78	6,5	6,36	6	6,9	7,4	6,77	6,71	6,5	7	6,74	17,35	12,03	24,16	17,85
	7,46	6,90	7,19	7,41	7,17	6,82	6,74	7,13	7,06	6,78	6,83	7,11	7,55	6,93	7,14	7,43	29,78	28,93	23,12	27,27
DIPL																				
EMP	8,59	8	7,34	7,98	9	7,77	7,5	8,09	8,92	7,68	6,84	7,81	8,75	7,96	6,75	7,82	28,05	40,35	12,3	26,9
RR LL			7,5	7,50			7,67	7,67			7,83	7,83			8,17	8,17			15,24	15,24
	8,59	8,00	7,42	7,74	9,00	7,77	7,59	7,88	8,92	7,68	7,34	7,82	8,75	7,96	7,46	8,00	28,05	40,35	13,77	27,39
Liure Elecció																	27,83	31,43	15,69	24,98
TOTAL	7,38	7,13	7,10	7,28	7,29	7,00	7,03	7,18	7,24	7,05	7,11	7,20	7,46	7,10	7,17	7,34	42,90	43,58	35,40	40,62

Q4. Pràctiques externes, mobilitat i Inserció laboral.

- La mobilitat i les pràctiques externes estan previstes en els últims cursos. En concret en el tercer curs es contempla un espai docent de 14 ECTS per fomentar la mobilitat. Durant el curs 7 estudiants de tercer (14,6 %) van fer una estada Erasmus.
- Al marge de la mobilitat Erasmus o Sèneca durant el curs, diversos estudiants del grau van realitzar pràctiques externes durant l'estiu dins de diversos programes que estimula el centre. En concret, 65 estudiants de Biologia

Humana van fer pràctiques externes durant l'estiu de 2012, dels quals 4 en el programa Erasmus pràctiques, y 61 en programes estimulats pel centre.

- En referència a la inserció laboral, encara no disposem de dades ja que la primera promoció es va graduar al finalitzar aquest curs 2011-12.

Q5. Innovació i millora

- La Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida té un projecte educatiu innovador amb moltes experiències educatives col·lectives dirigides per la direcció del Centre mitjançant un organisme tècnic, l'Oficina de Coordinació i Avaluació Acadèmica (OCAA). Des de els seus inicis, en cada curs es fa una memòria que és aprovada per la Junta del Centre a partir de diversos indicadors (alguns comuns als requerits en aquest informe). En ella es presenten els resultats positius i les disfuncions detectades amb propostes concretes de millora per cursos futurs.
- Durant el curs 2011-12 va continuar el programa de tutories personals on tots els professors i estudiants estan involucrats. Cada any, els nous estudiants són assignats a un tutor professor. També i lligat al programa de tutories, va continuar el programa del Portafoli per fomentar quatre competències transversals concretes. Tot i ser un programa voluntari, la immensa majoria dels estudiants de segon de Biologia Humana es van adherir a l'activitat.
- L'adaptació de la Facultat al nou marc d'avaluació de l'aprenentatge, que s'ha engegat en el curs 2012-13, requereix que tots els PDA (Pla Docent de l'Assignatura) siguin editats per adaptar-se a les noves normes. En aquest sentit, durant el curs 2011-12 es va remetre als coordinadors responsables informació sobre el nou marc d'avaluació, models i instruccions concretes sobre com modificar els PDA. A continuació es va engegar un circuit de revisió pel qual els coordinadors remetien les versions revisades a la secretaria i aquestes els reenviaven al coordinador d'estudis per a la seva aprovació, prèvia a la seva publicació a la pàgina web del centre.
- Fins ara, quan el procés de convalidació d'una assignatura cursada en un centre extern requeria una revisió del pla d'estudis, aquest era remès al coordinador de l'assignatura corresponent perquè jutgés si els continguts i competències eren equiparables als de la seva assignatura. En alguns casos es van detectar situacions dubtoses en els quals l'opinió emesa pel coordinador no havia estat degudament fonamentada. Per resoldre aquestes situacions, durant el present curs s'ha implementat un circuit intern d'avaluació, en el qual el coordinador d'estudis supervisa el procés de revisió i garanteix que el judici emès pels coordinadors de les assignatures estigui suficientment argumentat.

- Les enquestes de satisfacció sobre la docència rebuda a la UPF inclouen preguntes obertes on els estudiants poden fer suggeriments de millora. En aquelles assignatures en les quals les enquestes descriuen situacions potencialment conflictives, el coordinador d'estudis es va entrevistar personalment amb el professorat implicat, es va investigar el problema i es va negociar amb els responsables l'aplicació de solucions que evitin que aquestes situacions es reproduïxin en el futur.
- Com en anys anteriors, i dins d'un marc general positiu, es van produir disfuncions específiques que s'haurien de corregir. Tanmateix algunes altres que ens havien preocupat anteriorment van ser, sinó totalment controlades, si mitigades.

També s'han produït disfuncions relacionades amb la marxa quotidiana dels processos docents, a les infraestructures docents provisionals o amb el relaxament d'alguns aspectes propis del projecte educatiu. Destaquem algunes:

a) Durant el curs es van fer canvis d'horaris que, amb una mica de previsió, es podrien haver evitat.

b) Algunes de les instal·lacions docents no van ser les que voldrien, especialment la classe per impartir les assignatures conjuntes dels graus de Biologia Humana i de Medicina. Aquesta situació millorarà quan finalitzin les obres que s'estan fent.

- El balanç fet sobre el curs passat ha de permetre establir els reptes més importants per al present curs i per al futur i que ha d'assumir el nou degà de la facultat i el seu equip de direcció. Destaquem alguns objectius:

a) Intentar mitigar les disfuncions que comentades referents a la marxa quotidiana dels processos docents de la Facultat (horaris, instal·lacions).

b) Després de finalitzar el procés docent de cada assignatura, els professors responsables haurien de fer propostes concretes i específiques de millora per al proper curs. També, hauríem de vetllar perquè la demanda de treball als estudiants sigui raonable i ajustada per tal fi, a l'iniciar cada trimestre hauria d'haver una reunió dels responsables de les assignatures amb la direcció del Centre.

c) Intentar reduir el nombre d'abandonaments en els estudiants de primer. En memòries anteriors havíem mostrat especial preocupació per l'abandonament dels estudis per part d'un nombre considerable d'estudiants durant el primer curs. Sabem que aquesta fita és molt difícil ja que, com s'ha assenyalat en aquesta memòria, la majoria dels abandonaments son per motius motivacionals i no per fracàs.

Els responsables tècnics per vetllar perquè aquests objectius de millora siguin una realitat seran els professors responsables d'aquest informe.

Q6. Gestió i atenció a la comunitat.

- En la memòria anual que fa el Centre donem informació sobre la implicació en el projecte educatiu dels estudiants, dels professors i dels professionals de l'administració i serveis.
- En aquest apartat volem destacar la implicació dels tres col·lectius de la comunitat universitària en la bona marxa dels processos docents del Centre.

- **Implicació del professorat**

Durant el curs passat, el professorat en la seva globalitat novament va estar clarament implicat en el projecte educatiu del Centre. En general, l'activitat impulsada per la Cap d'Estudis va ser seguida amb regularitat i eficiència i amb una gran implicació dels docents. Tot i algunes disfuncions que comentarem posteriorment, destaquem l'elevada satisfacció global mostrada pels estudiants sobre el nostre professorat (8,0 en BH, 8,5 en MED i 9,0 en LB).

També volem destacar que tres professors van rebre el Premi a la Qualitat docent atorgat pel Consell Social de la UPF. En concret el professor Mariano Sentí va estat distingit pel seu treball dins la titulació de Medicina i els professors Jordi Camí i Elinor Thompson per la qualitat dins d'un màster.

- **Implicació dels estudiants**

Com ha estat habitual, els estudiants van estar clarament implicats en el projecte educatiu del Centre. Destaquem:

a) Una participació massiva en l'activitat docent regular.

b) Una gran participació en activitats voluntàries (programa *Benvinguts*, activitats culturals, donació de sang), i implicació dels representants en les tasques de millora del centre, tant dels delegats de curs com dels membres de la Junta. Tot i així, en el Grau de Medicina, la participació en les enquestes de satisfacció ha estat més baixa que en els darrers anys.

c) Una general satisfacció sobre la majoria de les assignatures concretes i sobre la docència global del Centre.

d) L'interès mostrat per fer estades de recerca durant l'estiu. En concret, 86 estudiants de la Facultat van fer estades durant l'estiu de 2012 (1 de LB, 65 de BH i 20 de MED).

e) La comunicació de disfuncions i el suggeriment de millores dels processos docents i formatius en general.

Així doncs, la implicació dels nostres alumnes en el desenvolupament i millora del projecte educatiu de la Facultat continua sent un dels actius més importants del nostre Centre.

- **Implicació del personal de l'administració i serveis**

També, com és habitual durant el curs passat hem comptat amb la màxima col·laboració del personal de l'administració i serveis que treballa a la Facultat: secretaria, serveis auxiliars i d'administració, biblioteca i serveis de laboratori o tècnics. Voldríem destacar l'esforç dels professionals de la secretaria acadèmica que en una situació de restriccions de personal van assegurar amb èxit la marxa quotidiana del centre.

- Finalment volem fer menció a la importància que ha tingut el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) per millorar la qualitat de la docència impartida en la FCSV.

Tot i que en el nostre Centre sempre hem fet una memòria sobre la marxa del curs i propostes de millora, aquest sistema ha permès tenir uns eixos clars d'actuació, comuns per tots els centres, que han facilitat una recollida d'informació sistemàtica de la màxima utilitat pels nostres objectius de millora.

Elaborat per:	Elisabeth Moyano, Manuel Pastor i Jordi Pérez
Aprovat per:	Junta de Centre
Data:	26 de març de 2013