

**INFORME DE SEGUIMENT DEL
GRAU EN BIOLOGIA HUMANA
(2010-11)**

Març de 2012

Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida

Informe de seguiment del Grau en Biologia Humana de la UPF. Curs 2010-11

Índex:

Q1. Accés i matricula	3
Q2. Rendiment acadèmic	3
Q3. Satisfacció sobre la docència rebuda	3
Q4. Pràctiques externes, mobilitat i Inserció laboral	4
Q5. Innovació i millora	4
Q6. Persones, gestió i serveis	5
Annex 1. Dades referents a Q1, Q2 i Q3	6
Annex 2. Memòria de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida del curs 2009-10	12

Informe de seguiment del Grau en Biologia Humana de la UPF.

Curs 2010-11

Q1. Accés i matricula

- Es van cobrir totes les places oferides. Es valora molt satisfactòriament la demanda de la titulació, ja que implica una relació de 1,52 per cada plaça oferida.
- La demanda va comportar que la nota de tall fos 11,1 en la nova situació sobre un màxim de 14. Aquesta nota és elevada i equivalent a les mostrades pels estudiants de biologia en cursos anteriors.
- La valoració d'aquest indicador és molt positiva ja que la nota de tall va ser la més elevada de les carreres de biologia en les universitats espanyoles. Per tant, novament varem comptar amb estudiants amb capacitat i motivació.
- L'annex 1.1 mostra les dades referents a aquest apartat.

Q2. Rendiment acadèmic

- La taxa de rendiment es va situar en el 89,81 % per les assignatures bàsiques i obligatòries i en el 97,91 per les assignatures optatives. Aquestes taxes són molt elevades i plenament satisfactòries (annex 1.2).
- L'abandonament formal ha estat significatiu, situant-se en el 15,26 %, sent del 9,72 per l'aplicació del règim de permanència a primer curs. En realitat, pràcticament totes les persones que abandonaren van ser de forma voluntària durant el primer trimestre, en la majoria dels casos per problemes motivacionals per error en la tria dels estudis (annex 1.3).
- Tot i l'anterior, la taxa d'abandonament està clarament per sota de la previsió del 25 % que es va fer a la memòria aprovada per l'ANECA però s'hauria de fer el possible per reduir l'abandonament a les xifres que es donaven a la llicenciatura de Biologia, inferiors al 10 %.
- No hi ha encara dades de taxa de graduació disponibles ja que el grau es trobava el curs 2010-11 en la seva tercera edició.

Q3. Satisfacció sobre la docència rebuda

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda ha estat elevada seguint la tònica habitual del centre. En els tres indicadors presentats en l'annex 1.4 es poden observar que les puntuacions mitjanes són properes o superiors a 8. Així,

els nostres estudiants mostren alta satisfacció sobre el compliment de l'activitat docent, la docència dels professors i les assignatures en general.

Q4. Pràctiques externes, mobilitat i Inserció laboral.

- La mobilitat i les pràctiques externes estan previstes en els últims cursos. En concret en el tercer curs es contempla un espai docent de 14 ECTS per fomentar la mobilitat. Durant el curs 7 estudiants de tercer (14,3 %) van fer una estada Erasmus (sis) o Sèneca (un).
- Al marge de la mobilitat Erasmus o Sèneca durant el curs, diversos estudiants del grau van realitzar pràctiques externes durant l'estiu dins de diversos programes que estimula el centre. En concret, 45 estudiants de Biologia Humana van fer pràctiques externes durant l'estiu de 2011.
- En referència a la inserció laboral, encara no disposem de dades ja que la primera promoció encara no s'ha graduat.

Q5. Innovació i millora

- La Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida té un projecte educatiu innovador amb moltes experiències educatives col·lectives dirigides per la direcció del Centre mitjançant un organisme tècnic, l'Oficina de Coordinació i Avaluació Acadèmica (OCAA). Des de els seus inicis, en cada curs es fa una memòria que és aprovada per la Junta del Centre a partir de diversos indicadors (alguns comuns als requerits en aquest informe). En ella es presenten els resultats positius i les disfuncions detectades amb propostes concretes de millora per cursos futurs.
- Durant el curs 2010-11 va continuar el programa de tutories personals on tots els professors i estudiants estan involucrats. Cada any, els nous estudiants són assignats a un tutor professor. També i lligat al programa de tutories, durant el curs que comentem es va iniciar el programa del Portafoli per fomentar quatre competències transversals concretes. Tot i ser un programa voluntari, la immensa majoria dels estudiants de segon de Biologia Humana es van adherir a l'activitat.
- En la memòria del curs realitzada per l'OCAA i aprovada per la Junta del Centre es pot trobar informació sobre el projecte educatiu del centre, sobre les disfuncions detectades en el curso i les propostes de millora pel curs actual. Presentem la memòria com a annex 2.

Q6. Persones, gestió i serveis.

- En la memòria anual del centre (annex 2) es presenta informació sobre la implicació en el projecte educatiu dels estudiants, dels professors i dels professionals de l'administració i serveis.
- Així, també, la memòria dona informació sobre gestió educativa i serveis prestats dins del centre.

Elaborat per:	Jordi Pérez i Elisabeth Moyano
Aprovat per:	Junta de Centre
Data:	20 de març de 2012

Annex 1. Dades sobre els indicadors Q1, Q2 i Q3

1.1. Q1: Accés i matrícula

Veure Taula 1.1

Valoració

- Cal destacar l'èxit del procés de matrícula, en què la demanda és més superior a l'oferta (1,52:1).
- La nota de tall es va mantenir molt elevada sent 11,11 en la nova referència sobre 14 punts.
- Els dos indicadors confirmen la qualitat dels estudiants de nou accés, sent els més potents de les carreres de Biologia.

1.2. Q2: Rendiment acadèmic per assignatures

Veure Taula 1.2

Valoració

- La mitjana de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries és molt satisfactòria, ja que se situa al voltat del 90 per cent (89,81%). Aquesta taxa de rendiment és similar a la del curs anterior.
- La mitjana de rendiment de les assignatures optatives, previstes en el tercer curs de la titulació, encara va ser més elevada i molt propera a l'èxit total (97,91).

1.3. Q2: Resultats d'abandonament

Veure Taula 1.3

Valoració

- L'abandonament formal ha estat significatiu, situant-se en el 15,26 %, sent del 9,72 per l'aplicació del règim de permanència a primer curs. En realitat, pràcticament totes les persones que abandonaren van ser de forma voluntària durant el primer trimestre, en la majoria dels casos per problemes motivacionals per error en la tria dels estudis.
- La taxa d'abandonament està clarament per sota de la previsió del 25 % que es va fer a la memòria aprovada per l'ANECA però s'hauria de fer el possible per reduir l'abandonament a les xifres que es donaven a la llicenciatura de Biologia, inferiors al 10 %.

1.4. Q3: Satisfacció dels estudiants sobre docència

Veure Taula 1.4

Valoració

- La satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda és molt elevada, i atorguen puntuacions mitjanes properes o superiors a vuit en els tres indicadors presentats: compliment docent, docència del professors i satisfacció global de les assignatures.
- L'estudi de la satisfacció del PDI i el PAS de la UPF no es realitza anualment, i encara no tenim dades sobre aquest punt no s'ha dut a terme aquest estudi