



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

Informe de seguiment de la Unitat de Coordinació Acadèmica (UCA) de Ciències de la Salut i de la Vida (Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida i Departament de Ciències Experimentals i de la Salut)

Titulacions:

- ✓ Grau en Biologia Humana
- ✓ Grau en Medicina

Curs avaluat: 2016-2017

Data d'aprovació: 22-02-2018 (Comissió de Qualitat)

Índex

0. Dades identificatives	3
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	5
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	5
Grau en Biologia Humana.....	5
Grau en Medicina.....	6
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.....	8
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius.....	8
Grau en Biologia Humana.....	8
Grau en Medicina.....	11
4. Pla de millora.....	14

0. Dades identificatives

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del centre	Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida Departament de Ciències Experimentals i de la Salut
Dades de contacte	deganat.csalut@upf.edu departament.cexs@upf.edu
Responsable(s) de l'elaboració de l'informe	Coordinadors de les titulacions i Responsable de qualitat del centre

Titulacions impartides al centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Coordinador acadèmic / responsable de la titulació
Grau en Biologia Humana	2500110	240	2008	Juana Díez Antón
Grau en Medicina	2500178	360	2008	José A. Pereira Rodríguez
Màster Universitari en Recerca Biomèdica	4311068	60	2006	Cristina López Rodríguez
Màster Universitari en Laboratori d'Anàlisis Clíniques	4311070	60	2006	Marià Sentí Clapés

Màster Universitari en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut	3001354	120	2006	Nuria Boada Centeno
Màster Universitari en Salut Pública	4311060	120	2006	Fernando García Benavides
Màster Universitari en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica	43110067	60	2006	Josep-Eladi Baños
Màster Universitari en Recerca Multidisciplinar en Ciències Experimentals	4316241	60	2017	Rubén Vicente García

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

No hi han modificacions al pla d'estudis de les titulacions.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Grau en Biologia Humana

1.1 Oferta, demanda i matrícula

Curs acadèmic	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Oferta de places a 1r curs (O)	60	60	60	60
Demanda en 1a opció (D)	140	142	122	107
Ràtio D/O	2,33	2,37	2,03	1,78
Nou ingrés a 1r curs	69	72	65	66
Nou ingrés a 1r curs i la preferència (%)	55,1	70,8	73,8	53,0
Accés en matrícula a setembre (%) *				

1.2 Nota de tall

Curs acadèmic	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de tall juny PAU+CFGS	11,716	11,946	12,062	12,072

1.3 Nota d'accés

	2017-2018					Sense informar
	5-7	7-9	9-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)		1	0	54	4	
CFGS, FP2 o assimilats				3		
Altres accessos	1	2				1

1.4 Via d'accés

	2017-2018	
	N	%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	59	89,40%
CFGs, FP2 o assimilats	3	4,50%
Titulats universitaris o assimilats	1	1,50%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	3,00%
Altres accessos	1	1,50%
Nou ingrés a 1r curs	66	100,00%

Es van cobrir totes les places ofertes. Es valora satisfactòriament la **demanda** de la titulació, ja que implica una relació (ràtio D/O) de 1,78-2,33 per cada plaça oferta en els últims quatre cursos acadèmics. Així, al llarg de aquests últims cursos, el grau en Biologia Humana es troba molt ben posicionat dins del 50-60% d'estudis de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) en què la demanda supera en més de la meitat el nombre de places ofertes (ràtio D/O > 1.5).

Com a conseqüència de l'alta demanda, la **nota de tall** es manté elevada, creixent en els últims quatre cursos acadèmics (des de 11,716 fins 12,072). Això situa al Grau en Biologia Humana al bloc del 48-60% d'estudis de la UPF amb nota de tall superior a 10 i, en els darrers cursos, entre els cinc estudis en què la nota de tall és superior a 12.

Es manté un **perfil** adequat **dels estudiants admesos** per als estudis, que majoritàriament (aprox. 90%) accedeixen després de superar les Proves d'Accés a la Universitat pels estudiants de Batxillerat (PAU), i el nombre d'aquests és adequat per a les característiques de la titulació. Un indicador més del bon nivell acadèmic amb el qual els estudiants accedeixen a la titulació és l'alta i estable **nota d'accés**, superior a 11 per al 92-95% d'estudiants en els dos últims cursos acadèmics. Tots aquests indicadors permeten concloure que es tracta d'estudiants motivats i molt ben preparats, dos aspectes que fan preveure un molt bon rendiment d'aquests estudiants.



Grau en Medicina

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

1.1 Oferta, demanda i matrícula

Curs acadèmic	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Oferta de places a 1r curs (O)	60	60	60	60
Demanda en 1a opció (D)	465	513	404	837
Ràtio D/O	7,75	8,55	6,73	13,95
Nou ingrés a 1r curs	73	66	65	54
Nou ingrés a 1r curs i 1a preferència (%)	76,7	87,9	87,7	85,2
Accés en matrícula a setembre (%) *				

1.2 Nota de tall

Curs acadèmic	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de tall juny PAU+CFGS	12,356	12,632	12,620	12,840

1.3 Nota d'accés

	2017-2018					Sense informar
	5-7	7-9	9-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0	0	2	25	15	0
CFGS, FP2 o assimilats	0	0		5	3	0
Altres accessos	1	3	0			1

1.4 Via d'accés

	2017-2018	
	N	%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	42	77,80%
CFGS, FP2 o assimilats	8	14,80%
Titulats universitaris o assimilats	1	1,90%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	3	5,60%
Altres accessos	0	0,00%
Nou ingrés a 1r curs	54	100,00%

Es van cobrir totes les places ofertes. Es valora satisfactòriament la alta **demanda** de la titulació, ja que implica una relació (ràtio D/O) de 6,73-13,95 per cada plaça oferta en els últims quatre cursos acadèmics. Es manté també alt (>75%) el nombre d'estudiants que accedeixen als estudis com a primera opció. Així, al llarg de aquests últims cursos, el grau en Medicina es consolida com el grau amb més demanda en tota la Universitat Pompeu Fabra (UPF).

Com a conseqüència de l'alta demanda, la **nota de tall** es manté elevada (per sobre de 12), creixent en els últims quatre cursos acadèmics (des de 12,356 fins 12,84). Això situa al Grau en Medicina en els darrers cursos entre els dos estudis de la UPF amb major nota de tall.

Es manté un **perfil** adequat **dels estudiants admesos** per als estudis, que majoritàriament (aprox. 78%) accedeixen després de superar les Proves d'Accés a la Universitat pels estudiants de Batxillerat (PAU), i el nombre d'aquests és adequat per a la les característiques de la titulació. Un indicador més del bon nivell acadèmic amb el qual els estudiants accedeixen a la titulació és l'alta i estable **nota d'accés**, superior a 11 per al 86-89% d'estudiants en els dos últims cursos acadèmics. Tots aquests indicadors permeten concloure que es tracta d'estudiants motivats i molt ben preparats, dos aspectes que fan preveure un molt bon rendiment d'aquests estudiants.



Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

Tal i com estableix el procés [B0890 Revisar i actualitzar el sistema de garantia interna de la qualitat de Ciències de la Salut i de la Vida](#), el SGIQ del centre es revisa anualment.

La darrera revisió del SGIQ i la seva proposta de millora està disponible a l'apartat de Garantia de Qualitat del Centre (<https://www.upf.edu/web/biomed/quality-assurance>). Es considera eficaç aquest procés.



Tant l'estructura com l'organització del pla de millora es consideren satisfactoris doncs permeten recollir la informació necessària de forma òptima.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Grau en Biologia Humana

6.3 Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	92,52	93,97	91,66	93,84
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	96,79	97,64	97,54	98,41
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	95,59	96,24	93,97	95,35
Crèdits matriculats per primer cop (%)	97,26	97,35	97,15	96,55

Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taxa de presentació a 1r curs	97,74	93,06	94,92	95,05	98,13
Taxa d'èxit a 1r curs	92,30	92,30	95,61	88,87	91,73

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total graduats	48	49	39	49
Taxa d'eficiència (%)	98,15	96,78	97	95,07
Durada mitjana dels estudis (anys)	4,04	4,29	4,26	4,51

Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Graduats en t	32	31	N/D	N/D
Graduats en t sobre Nou Ingress a 1r curs (%)	50,79	45,59	N/D	N/D
Graduats en t o t+1	44	31	N/D	N/D
Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	69,84	45,59	N/D	N/D

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total abandonament	32	18	27	5

Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	19	26	20	21
No superen el règim de permanència a 1r curs	5	6	5	9
% no superen règim permanència a 1r curs	7,94	8,82	7,25	12,5
Taxa d'abandonament (%)	30,16	38,24	N/D	N/D

6.4 Resultats globals del primer curs

Curs de la cohort	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de rendiment (a 1r curs)	85,9	90,75	84,48
Taxa de presentació (a 1r curs)	93,06	94,92	95,05
Taxa d'èxit (a 1r curs)	92,3	95,61	88,87

Assignatura	Matriculats	Matrícules d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentat	Anul·lacions i renúncies
Mobilitat	11		5	4	1		1	
Anatomia Humana	61	2	1	18	23	16	1	
Anatomia i Embriologia	84	1		14	45	18	1	5
Anglès	49	1	48					
Bioestadística	45	2	19	23	1			
Bioètica	44	2	26	16				
Bioinformàtica	46	3	5	34	4			
Biologia Cel·lular 1	70	3	8	18	30	5	1	5
Biologia Cel·lular 2	50	3	1	18	27	1		
Biologia del Desenvolupament	56	3	24	24	3	2		
Biologia Estructural	47	3	5	26	13			
Biomedicina Integrada 1	70	3	4	57			1	5
Biomedicina Integrada 2	54	3	21	30				
Biomedicina Integrada 3	47	2	11	33	1			
Bioquímica 1	73	2	1	23	35	6	1	5
Bioquímica 2	56	2	6	25	19	3	1	
Biotecnologia	50	3	5	31	11			
Botànica	72	3	1	24	24	7	8	5
Ciències Bàsiques 1	68	3	4	38	15	3		5
Ciències Bàsiques 2	69	1	2	28	27	5	1	5
Comunicació Científica	24		12	12				
Diagnòstic per la Imatge	47	2	1	24	19	1		
Ecologia	54	3	6	32	13			
Estètica Moderna i Contemporània	1						1	
Evolució Humana i Salut	54	2	2	30	20			
Farmacologia	57	2	9	28	18			
Fisiologia General	70	3	1	43	11	6	1	5
Fisiologia Humana	54	2	1	14	29	6	1	1
Fisiologia Vegetal	56	3	10	28	13	1	1	
Fisiopatologia Bàsica	48	3	4	32	9			
Genètica Bàsica	53	2	4	26	20	1		
Genètica Clínica	48	3	6	27	12			
Genòmica	23	1	5	3				14
Histologia Humana	54	3	1	30	16	2	1	1
Immunologia	51	2	11	27	10	1		
Introducció a la Universitat	70	3		51	11			5
Microbiologia	56	3	3	34	14	1	1	
Mobilitat	24		11	10	3			
Neurobiologia	45	3	7	28	7			
Neurociències	21	1	7	13				
Nutrició	49	2	4	38	4	1		
Pla Formatiu per a la Inserció Professional	44	2	20	21	1			
Psicologia	27	1	7	18	1			
Química dels Fàrmacs	56	3	2	31	18	2		
Relació Metge Malalt i Habilitats Comunicatives	1		1					
Toxicologia	43	1	8	30	3	1		
Treball Fi de Grau	49	2	42	4				1
Virologia	26	1	4	10				11
Zoologia	71	3	12	45	3	2	1	5

Els indicadors demostren una elevada **taxa d'èxit** acadèmic (>88-95%) i una correcta evolució en el temps sense canvis significatius. La **taxa d'eficiència** està estabilitzada en valors per sobre del 95%, en els nivells altíssims de la resta de graus de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) (>90%). La **durada mitjana del grau** se situa en els últims cursos entre 4,04 i 4,51 anys, dins dels termes estables previstos per a titulacions de 4 anys. La **taxa de rendiment** també presenta valors elevats al llarg dels últims cursos per als quals tenim dades disponibles (>91%), en línia amb l'evolució observada per a la resta de graus a la UPF (>89%).

La valoració global és positiva.



6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Grau en Medicina

6.3 Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	95,05	95,12	94,97	95,5
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	98,52	98,55	98,19	98,84
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	96,47	96,52	96,72	96,62
Crèdits matriculats per primer cop (%)	98,46	96,76	96,73	96,88

Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taxa de presentació a 1r curs	89,94	93,59	94,31	93,77	100,00
Taxa d'èxit a 1r curs	98,35	91,15	94,69	93,53	97,69

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total graduats	46	54	58	61
Taxa d'eficiència (%)	98,94	98,9	98,12	99,05
Durada mitjana dels estudis (anys)	6	5,87	5,9	5,84

Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Graduats en t	N/D	N/D	N/D	N/D
Graduats en t sobre Nou Ingress a 1r curs (%)	N/D	N/D	N/D	N/D
Graduats en t o t+1	N/D	N/D	N/D	N/D
Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	N/D	N/D	N/D	N/D

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total abandonament	18	19	16	2

Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	12	19	18	9
No superen el règim de permanència a 1r curs	6	4	3	5
% no superen règim permanència a 1r curs	10,34	5,56	4,11	7,58
Taxa d'abandonament (%)	N/D	N/D	N/D	N/D

6.4 Resultats globals del primer curs

Curs de la cohort	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de rendiment (a 1r curs)	85,3	89,31	87,7
Taxa de presentació (a 1r curs)	93,59	94,31	93,77
Taxa d'èxit (a 1r curs)	91,15	94,69	93,53

Assignatura	Matriculats	Matrícules d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentat	Anul·lacions i renúncies
Mobilitat	8		6					2
Anatomia Humana	68	3	2	22	25	12	3	1
Anatomia i Embriologia	73	2	5	23	28	7	1	7
Anatomia Patològica	62	2	26	30	3		1	
Aparell Locomotor	52	2	1	33	12	2	2	
Bases de la Cirurgia	54	2	3	47	2			
Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	60	3	13	41	1		2	
Bioestadística	57	2	14	32	5	3		1
Bioètica	59	2	6	50	1			
Biologia Cel·lular	70	3	8	29	19	4	1	6
Biologia del Desenvolupament	60	3	22	28	3	2	1	1
Bioquímica I	72	4	3	28	26	4	1	6
Bioquímica II	61	3	8	25	16	8		1
Cirurgia	16	1	8	5			1	1
Dermatologia	56	2	6	25	14	9		
Diagnòstic per la Imatge i la Radioteràpia	63	3	9	31	18		1	1
Epidemiologia i Demografia Sanitària	61	3	7	35	14	2		
Evolució Humana i Salut	57	3	4	30	17	2		1
Farmacologia	64	3	3	39	16	2	1	
Farmacologia Clínica	60	5	36	19				
Física per a les Ciències de la Salut	68	3	9	35	14		1	6
Fisiologia General	68	3	10	36	8	4		7
Fisiologia Humana	61	3	5	22	22	7		2
Fisiopatologia Específica i Semiologia	64	2	8	44	5	3	1	1
Fisiopatologia General	63	3	9	40	10	1		
Genètica Clínica	66	3	3	27	29	4		
Genètica General	61	3	8	28	16	5		1
Gestió Sanitària	9			9				
Ginecologia i Obstetrícia	61	3	10	46	2			
Histologia Humana	60	3	4	30	18	4		1

Immunologia	61	3	9	29	15	3	2	
Informàtica Biomèdica	70	3	28	31	2			6
Introducció a la Universitat i a la Medicina	66	3	17	39	1			6
Medicina	16	1	5	5	3		1	1
Medicina Comunitària	15	1	1	10	3			
Medicina Integrada I	66	3	8	47	2			6
Medicina Integrada II	58	2	21	33	1			1
Medicina Integrada III	60	2	22	32	1	1	1	1
Medicina Integrada IV	53	2	9	42				
Medicina Legal i Toxicologia	60	3	13	42	2			
Medicina Preventiva i Salut Pública	61	3	8	49	1			
Microbiologia	66	3		30	31		2	
Mobilitat	12		6	3			2	1
Neurociències de la Ciència Bàsica al Pacient	9			7				2
Nutrició Humana	51	2	7	38	4			
Oftalmologia	56	2	3	33	17	1		
Otorrinolaringologia	57	3	8	42	4			
Patologia Medicoquirúrgica I	53	2		35	11	4	1	
Patologia Medicoquirúrgica II	54	2		19	28	5		
Patologia Medicoquirúrgica III	55	1		33	15	5	1	
Patologia Medicoquirúrgica IV	61	3	7	46	5			
Patologia Medicoquirúrgica V	62	3	11	35	11	2		
Pediatría	62	2		44	14	2		
Pràctiques de Grau I	69	3	47	13				6
Pràctiques de Grau II	58	2	46	9				1
Pràctiques de Grau III	59	2	43	12			1	1
Pràctiques Integrades de Patologia Medicoquirúrgica I	53	2	2	45	4			
Pràctiques Integrades de Patologia Medicoquirúrgica II	59	4	40	15				
Programa General de Rotatori I	60	3	24	33				
Programa General de Rotatori II	62	3	24	33	1		1	
Psicologia	70	3	1	51	6	3		6
Psiquiatria	61	3	6	34	17	1		
Relació Metge Malalt i Habilitats Comunicatives	60	3	35	20	1			1
Treball de Fi de Grau	61	4	11	44	1		1	

Els indicadors demostren una elevada **taxa d'èxit** acadèmic (>91%) i una correcta evolució en el temps sense canvis significatius. La **taxa d'eficiència** està estabilitzada en valors per sobre del 98%, en els nivells altíssims de la resta de graus de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) (>90%). La **durada mitjana del grau** se situa en els últims cursos dins dels termes estables previstos per a titulacions de 6 anys. La **taxa de rendiment** també presenta valors elevats al llarg dels últims cursos per als quals tenim dades disponibles (>94%), en línia amb l'evolució observada per a la resta de graus a la UPF (>89%).

La valoració global és positiva.



4. Pla de millora

Nivell d'afectació de la Proposta (programa, centre, univ.)	Estàndard *	Informe d'origen i any de l'informe (V / S / A / P **)	És Proposta obligatòria d'un informe d'Avaluació externa?	Codi	Diagnòstic	Objectius a Assolir	Accions proposades	Prioritat (alta, mitja, baixa)	Responsable	Terminis (mm / aaaa)	Implica modificació de la memòria del pla d'estudis?	Estat (O / EP / T / TH) ***	Valoració assoliment dels Objectius proposats ****
Centre	1	A 2015	No	CE NO 01	Participació reduïda dels alumnes en l'enquesta AVALDO de satisfacció amb els estudis de màster	Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes i obtenir informació detallada sobre la satisfacció	Augmentar la difusió de l'enquesta. Adequar la valoració de les assignatures i les pràctiques a les característiques dels estudis	Mitja	UEPA	09/2018	no	EP	
	1	S 2017	No	CE NO 02	Optimitzar l'assignació dels grups de pràctiques als graus. Repetida coincidència de determinats grups de pràctiques amb el període d'avaluacions formatives	La distribució dels grups sigui el més equitativa possible	Avaluar com s'assignen els grups de pràctiques i si existeixen alguns grups determinats que tenen una coincidència major de les pràctiques amb el període d'avaluacions formatives i veure quines són les alternatives	Mitja	Responsables de les titulacions i OCA	09/2018	no	EP	
	2	A 2015	No	CE NO 03	Actualment hi ha un format relativament homogeni i links actius entre les webs de diferents estudis de grau i postgrau del centre. No obstant això, és recomanable actualitzar la informació específica amb la freqüència adequada, editar actualitzacions i revisar continguts	Agilitzar l'eficàcia de navegació i accés a informació rellevant per a visitants externs al centre i usuaris interns (alumnes matriculats, PDI i PAS)	Revisió dels continguts i format dels webs amb experts en webs i agents usuaris	Mitja	Secretaries de centres	09/2017	no	T	Assolit
	3	A 2015	No	CE NO	Falten dades sobre satisfacció i	Optimització del programa de tutories	Sistematitzar la recollida d'indicadors	Alta	Responsables de la	09/2017	no	T	Assolit

			04	participació en el programa de tutories		de satisfacció i participació en el programa de tutories		OCA				
3	A 2015	No	CE NO 05	El dipòsit de dades sobre dedicació, productivitat científica i en R + D + I del professorat és millorable	Optimitzar la informació ja disponible en el centre sobre la productivitat científica i en R + D + I del professorat	Sistematitzar la recollida d'indicadors de recerca del professorat	Mitja	Secretaria del Departament	09/2017	no	T	Assolit
3	A 2015 2016	Sí	CE NO 06	Modificació requerida pel Comitè d'Avaluació Externa		Proposar una nova revisió del SGIQ-UPF perquè incloguin les propostes de millora detectades pel centre en el procés d'acreditació	Alta	Comissió de Qualitat UPF Responsables de Facultat i Departament	09/2016	no	T	Assolit
3	A 2015 2016	Sí	CE NO 07	Modificació requerida pel Comitè d'Avaluació Externa	Millorar la implicació dels centres i responsables de les titulacions en la gestió del sistema per fer-los "propietaris" d'aquells processos íntimament lligats al desenvolupament de les titulacions	Revisar, completar i implantar el sistema de qualitat del Centre	Alta	Responsables de Facultat i Departament OCA	09/2016	no	T	Assolit
3	A 2015	No	CE NO 08	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Implantar el procediment per a l'acreditació de les titulacions		Alta	Degà / Director de Departament OCA	09/2016	no	T	Assolit
3	A 2015 2016	No	CE NO 09	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Garantir la continuïtat de l'original i innovador projecte de la OCA i del personal que l'ha de dur a terme	Reclutar algun expert en avaluació de la qualitat per donar suport al centre	Alta	Degà i director de departament amb suport de Gerència i Recursos Humans	09/2016	no	T	Assolit
3	A 2015	No	CE NO 10	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Implantació del procediment per a la revisió del sistema		Alta	Degà / Director de Departament	09/2016	no	T	Assolit
3	S 2017	No	CE NO	Alguns processos de doctorat no estan	Definició i actualització dels	Reunions amb OTQ, UOP i responsables	Alta	Degà / Director de	02/2018	no	EP	

			11	especificats al SGIQ	processos específics de doctorat	del programa de doctorat		Departament					
4	A 2015	No	CE NO 13	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Atenent als nous mitjans d'aprenentatge i la seva evolució, desenvolupar procediments formatius al professorat per a la seva implementació	Incrementar els cursos de formació en noves metodologies docents	Mitja	CLIK	09/2017	no	T	Assolit	
5	A 2015	No	CE NO 14	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Tot i que no es perceben debilitats particulars en l'estudiantat, atendre la problemàtica que pogués aparèixer sobre la tutorització com a conseqüència de l'increment del nombre d'estudiants	Desenvolupar mecanismes per detectar qualsevol problemàtica en l'estudiantat	Alta	OCA	09/2016	no	T	Assolit	
5	A 2015	No	CE NO 15	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Aprofitar el potencial per a la docència de les noves tecnologies de la informació	Incorporar de manera creixent les noves tecnologies de la informació	Mitja	OCA	09/2018	no	EP		
5	A 2015	No	CE NO 16	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Ampliar les infraestructures docents	Dur a terme una integració de les oportunitats d'ús d'instal·lacions de centres annexos (Hospital, PRBB) per a suport a la docència	Mitja	Degà i director de departament	09/2018	no	EP		
6	A 2015	No	CE NO 17	Necessitat d'obtenir dades més completes sobre la incorporació dels titulats a diferents sortides professionals	Obtenir dades sobre la situació professional dels titulats i visibilitzar els resultats	Elaborar un directori de dades de contacte actualitzades dels titulats per poder remetre'ls consultes o enquestes de seguiment sobre la seva situació professional	Mitja	UPEQ en coordinació amb les secretaries dels centres	09/2018	no	EP		
6	S 2017	No	CE NO 18	Necessitat d'obtenir dades més completes sobre la satisfacció dels estudiants	Dur a terme un anàlisi de la mesura de la satisfacció dels estudiants de màster i la seva idoneïtat	Proposar una millora en la mesura de la satisfacció que tingui en compte les especificitats dels estudis de màster (pràctiques, altres	Alta	UPEQ amb Coordinadors de màster	09/2018	no	EP		

							conceptes)						
Grau en Biologia Humana	1	A 2015	No	BI 00 01	Detecció de no adaptació de la redacció de les competències als formats actuals	Optimització de la redacció de les competències	Adaptar la redacció de les competències al format actual	Alta	OCA	09/2015	sí	T	Assolit
	1	A 2015	No	BI 00 02	Detecció de no adaptació de la redacció de la memòria al format actual	Optimització de la redacció de la memòria	Modificar la informació de la memòria adaptant-la al format actual	Alta	OCA	09/2015	sí	T	Assolit
	1	A 2015	No	BI 00 03	Detecció de sobredimensió en ECTS de l'assignatura "Pla Formatiu per a la inserció laboral"	Ajust d'ECTS a l'activitat docent real	Reduir a 10 ECTS dels crèdits de l'assignatura "Pla Formatiu per a la inserció laboral"	Alta	Degà de la FCSV	09/2015	sí	T	Assolit
	1	A 2015	No	BI 00 04	Detecció de desajust en ECTS del TFG	Ajust d'ECTS a l'activitat docent real	Augmentar a 10 ECTS crèdits del TFG	Alta	Degà de la FCSV	09/2015	sí	T	Assolit
	1	A 2015	No	BI 00 05	Detecció de noves propostes rebudes al llarg del procés d'acreditació per implementar possibles millores en algunes assignatures del programa formatiu	Ajust d'alguna assignatura del programa formatiu	Implementar un mecanisme de revisió d'algunes de les assignatures del programa formatiu a partir de les aportacions rebudes al llarg del procés d'acreditació dels diferents agents implicats (Focus group, sessió de debat, ...).	Alta	Degà de la FCSV	09/2015	no	T	Assolit
	1	A 2015	No	BI 00 06	Detecció d'algunes assignatures que no s'imparteixen en l'idioma que consta en el programa docent	Garantir el compromís de Seguretat lingüística de la UPF.	Garantir que el professorat coneix el programa de Seguretat lingüística de la UPF.	Alta	Degà de la FCSV	09/2017	no	T	Assolit
	1	A 2015	No	BI 00 07	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Millorar la internacionalització mitjançant una major formació en anglès.	Incrementar la docència en anglès	Mitja	Degà de la FCSV	09/2018	no	EP	
	1	S 2017	No	BI 00 08	S'han detectat solapament de continguts en algunes assignatures	Minimitzar el solapament de continguts	Recollir informació sobre possibles solapaments i buscar vies de coordinació entre els professors	Alta	Responsabl e de la titulació	09/2018	no	EP	
	2	A	No	BI	Alguns plans docents	Garantir l'accés a la	Publicar tots els plans	Alta	Responsabl	09/2018	no	EP	

		2015		O0 09	no són accessibles a tots els grups d'interès	informació pública per part de tots els grups d'interès	docents dels graus en català i castellà		es de les titulacions				
	6	A 2015	No	BI 00 10	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Millorar la satisfacció i participació dels estudiants en el programa de tutories	Implantar enquestes de satisfacció dels estudiants sobre el programa de tutories	Alta	UEPA	09/2018	no	EP	
Grau en Medicina	1	A 2016	No	ME D0 01	Detecció de desajust en ECTS del TFG	Ajust d'ECTS a l'activitat docent real	Augmentar a 10 ECTS dels crèdits del TFG i ampliar el període de realització	Alta	Degà de la FCSV	09/2018	sí	EP	
	1	A 2016	No	ME D0 02	Detecció d'alguna deficiència durant el procés de realització del TFG	Millorar aspectes tècnics respecte el treball del TFG sobre assignació, direcció i avaluació (unificació de criteris)	Optimització dels processos d'assignació. Control dels casos de deficiència en l'acció tutorial. Unificació de criteris d'avaluació en els tribunals mitjançant rúbriques.	Alta	Degà de la FCSV	09/2017	no	T	Assolit
	1	A 2016	No	ME D0 03	Detecció de baixa presència de determinades àrees temàtiques (càncer, malalties infeccioses i pacient crític)	Ajust de continguts i ECTS per incrementar la presència d'aquestes àrees temàtiques	Presentar proposta del nou ajust d'ECTS al Consell Docent per a la seva aprovació	Alta	Degà de la FCSV	09/2017	sí	T	Assolit
	1	A 2016	No	ME D0 04	Detecció de la limitació temporal de les assignatures "Rotatori I" i "Rotatori II"	Estendre la durada del Rotatori a la totalitat del 6è curs acadèmic	Fusionar les assignatures "Rotatori I" i "Rotatori II" en la nova assignatura "Rotatori", estenent la seva durada a tot el curs acadèmic	Alta	Degà de la FCSV	09/2017	sí	T	Assolit
	1	A 2016	No	ME D0 05	Discrepàncies en l'avaluació per part dels tutors del "Rotatori"	Unificar criteris d'avaluació	Elaborar criteris comuns d'avaluació	Alta	Degà de la FCSV	09/2017	sí	T	Assolit
	1	A 2016	No	ME D0 06	Demanda elevada als estudiants en alguns trimestres dels cursos clínics en relació a la prevista en el Pla d'estudis	Garantir una demanda de treball d'acord amb els ECTS previstos en el Pla d'estudis	Incorporar la demanda d'activitats als estudiants en els "plannings" de les assignatures que són enviats als responsables educatius. Traslladar el tema a la Comissió de docència per	Alta	Degà de la FCSV i Coordinador de la Unitat Docent de l'PSMAR	09/2018	no	T	Assolit

							emprendre accions que redueixin el problema.						
1	A 2016	No	ME D0 07	Relativament baix ús de l'avaluació continuada en assignatures molt concretes	Traslladar el tema a la Comissió de docència dels estudis per reduir la contingència de l'examen final a la nota definitiva i incrementar el pes de les activitats realitzades durant el curs	Afavorir l'aprenentatge dels estudiants i garantir els compromisos previstos en la verificació del títol	Alta	Degà de la FCSV i Coordinador de la Unitat Docent de l'PSMAR	09/2017	no	T	Assolit	
1	A 2016	No	ME D0 08	Baix feed-back en els exàmens d'algunes assignatures en els cursos clínics	Traslladar el tema a la Comissió de docència per assegurar que els estudiants puguin sempre consultar els exàmens	Afavorir l'aprenentatge dels estudiants i garantir els compromisos previstos en la verificació del títol	Alta	Degà de la FCSV i Coordinador de la Unitat Docent de l'PSMAR	09/2017	no	T	Assolit	
1	A 2016	No	ME D0 09	Detecció de noves propostes rebudes al llarg del procés d'acreditació per implementar possibles millores en algunes assignatures del programa formatiu	Ajust d'algunes assignatures del programa formatiu	Implementar un mecanisme de revisió d'algunes de les assignatures del programa formatiu a partir de les aportacions rebudes al llarg del procés d'acreditació dels diferents agents implicats	Alta	Degà de la FCSV	09/2016	no	T	Assolit	
1	A 2016	No	ME D0 10	Limitació al nombre d'estudiants en el programa de mobilitat	Suprimir la limitació numèrica d'estudiants en el programa de mobilitat	Modificació de les instruccions internes del programa de mobilitat	Alta	Degà de la FCSV	09/2017	no	T	Assolit	
1	A 2016	No	ME D0 11	Limitada presència de l'anglès en les assignatures	Millorar la internacionalització mitjançant una major presència en anglès.	Incrementar la docència en anglès	Mitja	Degà de la FCSV	09/2018	no	EP		
1	A 2016	No	ME D0 12	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Adaptar la informació de la memòria a les noves demandes del MECES i l'AQU	Actualitzar de la memòria del pla d'estudis	Alta	Degà de la FCSV	09/2016	sí	T	Assolit	
1	S 2017	No	ME D0 13	S'han detectat solapament de continguts en algunes	Minimitzar el solapament de continguts	Recollir informació sobre possibles solapaments i buscar	Alta	Responsable de les titulacions	09/2018	no	EP		

				assignatures		vies de coordinació entre els professors							
2	A 2016	No	ME D0 14	Alguns plans docents no són accessibles a tots els grups d'interès	Garantir l'accés a la informació pública per part de tots els grups d'interès	Publicar progressivament tots els plans docents dels graus en català i castellà	Alta	Responsabl e de les titulacions	09/2018	no	EP		
2	A 2016	No	ME D0 15	Detecció de manca d'actualització d'alguna informació específica amb la freqüència adequada i revisió de continguts	Agilitzar l'eficàcia de navegació i accés a informació rellevant per a visitants externs al centre i usuaris interns (alumnes matriculats, PDI i PAS)	Revisió dels continguts i format dels webs amb experts en webs i agents usuaris	Mitja	Secretaries de centres	09/2017	no	T	Assolit	
2	A 2016	No	ME D0 16	Discrepància en les dades públiques sobre el percentatge d'abandonament	Reduir la discrepància entre el nombre de matriculats inicial i els que segueixen els estudis realment.	Ajustar les estadístiques oficials a les reals	Mitja	Degà de la FCSV	09/2017	no	T	Assolit	
3	A 2016	No	ME D0 17	Falten dades sobre satisfacció i participació en el programa de tutories	Optimització del programa de tutories	Sistematitzar la recollida d'indicadors de satisfacció i participació en el programa de tutories	Alta	Responsabl es de la OCA	09/2018	no	EP		
3	A 2016	No	ME D0 18	Insuficiència en el dipòsit integrat de les dades de professorat de la UPF i UAB sobre dedicació, productivitat científica i en R + D + I és millorable	Optimitzar la informació disponible i la seva integració sobre la productivitat científica i en R + D + I del professorat	Sistematitzar unitàriament la recollida d'indicadors de recerca del professorat en les dues institucions	Alta	Secretaria del Departame nt (UPF) i Secretària de la Unitat Docent (UAB)	09/2018	no	EP		
3	A 2016	No	ME D0 19	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa	Conèixer l'adequació del personal d'administració i serveis a la titulació.	Estudiar i implantar un mecanisme formal per conèixer l'adequació del PAS a la titulació.	Alta	Direcció del Departame nt	09/2018	no	EP		
4	A 2016	No	ME D0 20	Desconeixement parcial dels procediments de la FCSV per part del professorat de nova incorporació	Millorar la informació que rep el professorat de nova incorporació	Elaboració d'un document i realització d'una sessió de benvinguda per als nous professors	Mitja	Responsabl es de la OCA	09/2018	no	EP		

- * Les que afecten a l'estàndard 3 són les del Pla de Millora del SGIQ
- ** P = Acció no prevista a cap informe (V/A/S) i pendent d'incorporar
- *** O = Oberta, EP = En procés, T= Tancada (Cal presentar-la a AQU i valorar els seus resultats), TH = Tancada i històric (Ja presentada a AQU com a tancada a altres informes. No cal presentar-la a l'AQU)
- **** Assolit, no assolit, parcialment assolit o desistit.