

Pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Requerida per AQU	Estàndard	Vinculat al SGIQ	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Implica modificació de la memòria?
SALUT. 0128	Grau en Biologia Humana	En procés	01-10-2023	Mitja	Coordinador del grau	No	E1.2	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJ01	Manca de perspectiva de gènere a les competències del programa.	Seguir les indicacions de la guia UPF de suport a la incorporació de la perspectiva i els continguts de gènere en l'àmbit universitari.	Incloure competències amb perspectiva de gènere en el grau.	Memòria de la Titulació	-	Informe d'Accreditació 2021	Sí
SALUT. 0136	UCA de Ciències de la Salut i de la Vida	En procés	02-10-2023	Mitja	Coordinadors/ Coordinadores de Màsters	No	E1.2	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJ01	Manca de perspectiva de gènere a les competències dels programes de Màsters	Seguir les indicacions de la guia UPF de suport a la incorporació de la perspectiva i els continguts de gènere en l'àmbit universitari	Incloure competències als estudis de Màsters amb perspectiva de gènere	Memòria de les titulacions	-	Informes de Seguiment 2019-2020	Si
SALUT. 0102	M.U. en Formació de Professorat	En procés	31-07-2023	Mitja	Consell Interuniversitari de Catalunya	No	E1.3	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJ01	Sistema de selecció de candidats inexistent	Implantar Proves d'Aptitud Personal (PAP) o entrevista prèvia i carta de motivació	Implantar un sistema de selecció de candidats	-	-	Seguiment 2014-15 (27/02/2017)	No
SALUT. 0119	M.U. en Salut Pública	En procés	18-09-2023	Mitja	Coordinador del màster	No	E1.3	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJ01	El número de noies supera al de nois de manera significativa	Fer un anàlisi en profunditat del procés de selecció, així com dels perfils dels candidats per esbrinar les causes d'aquesta disparitat	Aconseguir ajustar la paritat entre estudiants de nou ingrés	-	-	-	No
SALUT. 0027	Grau en Biologia	En procés	01-09-2022	Alta	Responsables de les	No	E2.1	Sí, objectiu qualitat	Alguns plans docents no són	Publicar tots els plans docents dels	Garantir l'accés a la informació	-	-	Accreditació 6 2015	No

	Humana				titulacions)			MCV_OBJO1 i procés MCV 6.1	accessibles a tots els grups d'interès	graus en català, castellà i anglès (per a aquelles assignatures que s'imparteixen en aquest idioma)	pública per part de tots els grups d'interès			(28/11/2014)	
SALUT.0042	Grau en Medicina	En procés	01-09-2022	Alta	Responsable de les titulacions	No	E2.1	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJO1 i procés MCV 6.1	Alguns plans docents no són accessibles a tots els grups d'interès	Publicar progressivament tots els plans docents dels graus en català i castellà	Garantir l'accés a la informació pública per part de tots els grups d'interès		Parcialment assolit	Accreditació 2016 (23/11/2015)	No
SALUT.0135	UCA de Ciències de la Salut i de la Vida	En procés	15-09-2024	Alta	Coordinadors de Graus i Màster en Formació de Professorat, Cap d'UGA	No	E2.1	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJO1 i processos MCV 2.1 i MCV 6.1	No s'assoleix el valor òptim de percentatge de PDA publicats en relació amb el total d'assignatures del curs, sobretot en Grau i MU en Formació de Professorat de Secundària.	Contactar amb els coordinadors d'assignatures per assegurar la publicació del conjunt de PDAs.	Publicar els PDAs de gran part o totes les assignatures de Graus i Màsters.	MCV_I20: Percentatge de PDA publicats en relació al total d'assignatures.		Revisió del SGIQ del Centre	No
SALUT.0133	M.U. en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica	En procés	29-12-2023	Mitja	Coordinador de Màster	No	E3.2	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJO5 i procés MCV 2.2	Baixa participació del professorat a les enquestes de satisfacció relativa a la coordinació docent.	Reserva de temps durant una de les sessions de coordinació docent per permetre al professorat respondre a aquestes enquestes.	Promoure la participació del professorat a les enquestes de satisfacció relativa a la coordinació docent.			Informe de Seguiment 2019-2020	No
SALUT.0134	UCA de Ciències de la Salut i de la Vida	En procés	31-07-2024	Alta	Degà/Degana, Director/a del Departament, Responsable Qualitat	No	E3.2	Sí, objectius qualitat MCV_OBJO1, MCV_OBJO2 i processos MCV 2.2, MCV 3.14 i MCV 4.1	Augment en els darrers cursos del nombre d'assignatures amb valoració < 5 a enquestes AVALDO al Grau en Medicina i el MU en Recerca Biomèdica i de Formació de	Estudiar el cas, fent un seguiment de la satisfacció amb les assignatures en propers cursos després de recuperar la presencialitat en docència perduda durant la fase dura	Millorar el grau de satisfacció dels estudiants amb la docència, amb especial èmfasi en aquelles assignatures que reben una valoració < 5 a les enquestes de satisfacció dels/les	MCV_I16: Percentatge d'assignatures amb valoració < 5 en enquestes AVALDO		Revisió del SGIQ del Centre	No

									Professorat.	de la pandèmia.	estudiants (AVALDO).				
UPF.0010	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)	No	E3.2		Disminució de la participació dels estudiants en el qüestionari per avaluar la docència rebuda, l'AVALDO.	Revisar i repensar els informes que es generen amb els resultats del qüestionari AVALDO perquè siguin una eina efectiva de millora de la docència i aportin informació d'interès pels estudiants.	Disposar de nous informes amb informació d'interès pels estudiants.	Nº informes creats / % participació estudiants	-	Comissió de Qualitat UPF 29/11/2017	No
UPF.0011	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)	No	E3.2		Disminució de la participació dels estudiants en el qüestionari per avaluar la docència rebuda, l'AVALDO.	Pensar noves maneres de difondre l'AVALDO entre els estudiants, d'incentivar la participació, de trencar resistències a respondre'l.	Augmentar la participació dels estudiants a l'AVALDO.	% participació. % increment participació.	-	Comissió de Qualitat UPF 29/11/2017	No
UPF.0024	UPF	En procés	31-12-2022	Alta	Vicerector per a projectes per a la docència	No	E3.2		El valor de l'indicador I2.3.2 Ratio Oferta/ Matricula de les titulacions de màster mostra una tendència a la baixa i s'allunya del valor objectiu establert (que és 1)	Instar a les UCA perquè apliquin fórmules per tal d'ajustar la ratio oferta/ matricula en les titulacions de màster	Complir amb el valor objectiu pensat per a l'indicador.	Ratio Oferta/ Matricula de les titulacions de màster	-	Revisió SGIQ Marc (novembre 2020)	no
UPF.0028	UPF	En procés	31-12-2022	Alta	Cap de la UPEQ	No	E3.2		Es creu convenient ampliar la informació relativa a com es fa la gestió documental del SGIQ Marc.	Ampliar l'apartat "Gestió documental" del SGIQ de manera que s'incideixi en aspectes com la codificació dels	Millorar la descripció de com es du a terme la gestió documental del SGIQ.		-	Revisió SGIQ Marc (novembre 2020)	No

										documents, entre d'altres.					
UPF.0013	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		El SGIQ Marc ha evolucionat i s'ha vist modificat el seu contingut però en canvi no s'ha realitzat una revisió efectiva del mateix des de la darrera aprovació el curs 2017-18.	Revisar el SGIQ Marc de la UPF amb una periodicitat anual i generar un informe de revisió a aquest efecte.	Revisar anualment el SGIQ Marc de manera que el seu contingut, amb dades i indicadors actualitzats, ajudin a la presa de decisions per a l'assegurament de la qualitat de les titulacions			Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0014	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		S'ha elaborat un Marc general a nivell del sistema universitari català per incorporar la perspectiva de gènere en la docència però a la UPF encara no s'ha adaptat el seu contingut.	Adaptar els indicadors vàlids per a l'avaluació de les titulacions als nous requeriments i previsions derivats del nou Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència.	Aportar a l'activitat universitària la perspectiva de gènere amb la voluntat d'aprofundir en la comprensió de les necessitats, comportaments i actituds del conjunt de la població.	UPEQ		Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0015	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		La gestió de la qualitat feta per l'OTQ es fonamenta en la revisió dels informes a nivell dels centres, l'assessorament i la difusió de bones pràctiques. Es constata que cal a un paper més auditor.	Introduir un sistema d'alertes derivat de la identificació de valors objectius als indicadors que s'usen per a avaluar les titulacions.	Dotar l'OTQ del caràcter auditor que ha de permetre no només assessorar els centres, sinó també anticipar-se a determinats resultats no satisfactoris i facilitar la presa de decisions estratègiques.			Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0016	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		Manca estructurar els indicadors dels processos	Elaboració d'un catàleg d'indicadors on es	Dotar d'eines efectives la revisió dels processos de			Inf. Revisió SGIQ	No

									transversals UPF en format catàleg.	procura desagregar els indicadors a nivell de centre així com recollir la seva evolució.	qualitat de la docència			2020 (31/01/20)	
UPF.0017	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		Necessitat que els processos de qualitat de la docència tinguin documents d'entrada que siguin un conjunt de millores fruit de l'anàlisi fet al final del procés, i que estiguin degudament documentats.	Incorporar, en finalitzar un procés, la necessària avaluació del mateix a l'efecte de recollir inputs i extreure conclusions que han de servir per millorar el procés	Fer efectiva la millora contínua dels processos de qualitat de la docència			Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0018	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		Necessitat de comptar amb un repositori de processos de qualitat de la docència, tant a nivell transversal com de centre	Procurar la unitat d'eines i instruments de mesura i seguiment dels processos de qualitat de la docència, per facilitar la tasca de revisió dels mateixos	Dotar d'eines efectives la revisió dels processos de qualitat de la docència			Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0019	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	Cap de l'UPEQ	No	E3.3		No es du a terme una anàlisi sobre l'assoliment o no dels valors objectius dels indicadors de resultat i eficiència dels processos del SGIQ Marc UPF.	Dur a terme un anàlisi anual del compliment del valor objectiu dels indicadors de resultat i eficiència dels processos del SGIQ Marc UPF.	Millorar l'anàlisi dels indicadors de resultat i eficiència dels processos de gestió i en cas de no assolir els seu valor objectiu implantar accions de millora.	Percentatge de valors objectius revisats		Informe previ transvers als UPF - AQU (29/04/20)	no
UPF.0020	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	Cap de l'UPEQ	No	E3.3		Actualment la vinculació entre els indicadors, la	Canviar l'estructura dels Informes de	Crear una nova estructura per a l'IRSGIQ dels	Plantilla nova IRSGIQ		Informe previ transvers	NO

									revisió del SGIQ i les propostes de millora és poc visible	Revisió del SGIQ dels centres UPF.	centres UPF on es reculli de forma més clara l'anàlisi dels objectius de qualitat del centre, dels processos de gestió de la qualitat i dels indicadors.			als UPF - AQU (29/04/20)	
UPF.0021	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	Cap de l'UPEQ	No	E3.3		Actualment l'informe de seguiment de la universitat no contempla la possibilitat de fer un anàlisi de l'evolució dels indicadors claus.	Incloure a l'informe de seguiment de la universitat un apartat on analitzar els indicadors claus.	Poder analitzar a l'informe de seguiment de la universitat l'evolució dels indicadors Claus.	Nova estructura informe seguiment universitat	-	Informe previ transvers als UPF - AQU (29/04/20)	NO
SALUT. 0139	UCA de Ciències de la Salut i de la Vida	En procés	16-09-2024	Alta	Cap d'UCA	No	E4.1	Sí, objectius qualitat MCV_OBJO2 i MCV_OBJO4 i procés MCV 4.1	Professorat amb titulació de doctor per sota del 50% al Grau en Medicina i als Màsters en "Salut Pública" i en "Formació de Professorat de Secundària", principalment a causa del professorat associat.	Incloure com a criteri prioritari en el procés de selecció de professorat associat el de posseir el títol de doctor.	Augmentar el percentatge de doctors entre el professorat associat, per superar el 50% de doctors en el conjunt del professorat.	Percentatge de professorat amb titulació de doctor.	-	Revisió SGIQ del Centre (maig 2022)	No
SALUT. 0140	M.U. en Formació de Professorat	En procés	16-09-2024	Alta	Coordinadora de Màster	No	E5.1	Sí, procés MCV 3.6	S'ha observat que en els darrers cursos la satisfacció amb el TFM del Màster de Formació de Professorat de Secundària és millorable	Avançar l'inici del TFM al primer trimestre i incloure accions formatives per permetre una adequada selecció de temes, treballar el marc teòric i rebre feedback d'exalumnes que inspirin els nous TFM.	Millorar el grau de satisfacció dels graduats amb el TFM	Grau de satisfacció dels graduats amb el TFM	-	Revisió SGIQ del centre 2022	No

SALUT.0141	M.U. en Formació de Professorat	En procés	16-09-2024	Alta	Coordinadora de Màster	No	E5.1	Sí, procés MCV 3.6	S'ha observat que en els darrers cursos la satisfacció amb el TFM del Màster de Formació de Professorat de Secundària és millorable	Afegir una tutoria de seguiment del TFM programada per a que els estudiants tinguin un seguiment més proper.	Millorar el grau de satisfacció dels graduats amb el TFM.	Grau de satisfacció dels graduats amb el TFM.	-	Revisió SGIQ del centre 2022	No
SALUT.0142	M.U. en Formació de Professorat	En procés	16-09-2024	Alta	Coordinadora de Màster	No	E5.1	Sí, procés MCV 3.6	S'ha observat que en els darrers cursos la satisfacció amb el TFM del Màster de Formació de Professorat de Secundària és millorable	Implicar els mentors dels instituts en projectes de recerca i innovació docent que es duen a terme des de la UPF perquè tinguin més eines de suport als estudiants amb el desenvolupament del TFM.	Millorar el grau de satisfacció dels graduats amb el TFM.	Grau de satisfacció dels graduats amb el TFM.	-	Revisió SGIQ del Centre	No
UPF.0029	UPF	En procés	31-12-2024	Alta	Comissionada per al projecte Edvolució	No	E5.1	Sí	Baix grau de satisfacció dels graduats amb el pla de tutories	Intensificar les accions relacionades amb l'acompanyament de l'estudiant, per exemple, amb tutories acadèmiques, mentories entre estudiants o mentories de transició al món professional.	Millorar el grau de satisfacció amb el pla de tutories	grau de satisfacció amb el pla de tutories	-	Revisió SGIQ Marc UPF 2022	no
SALUT.0121	M.U. en Recerca Biomèdica	En procés	02-10-2023	Mitja	Coordinadors de màster	No	E6.1	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJ05 i procés MCV 2.2	L'enquesta UPEQ del curs 2018-19 va detectar una satisfacció baixa quant als continguts, solapaments i metodologia docent d'algunes	Fer un seguiment de la satisfacció quant a aquests paràmetres en cada assignatura per identificar els aspectes concrets que s'han de millorar	Resoldre les fonts d'insatisfacció en aquestes assignatures i fer la metodologia docent més satisfactòria quant a estimular l'aprenentatge	-	-	Seguiment 2018-19	No

									assignatures						
SALUT.0094	M.U. en Recerca Biomèdica	En procés	01-10-2022	Alta	Coordinadora del màster	No	E6.2	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJ05 i procés MCV 2.2	La satisfacció dels estudiants amb el sistema d'avaluació és moderada (6,4 sobre 10) a l'enquesta EVSOE del curs 2016-17.	Donar instruccions als coordinadors de les assignatures perquè identifiquin elements a millorar en els sistemes d'avaluació, recollint arguments raonats dels estudiants. Implementar mesures de millora	Millorar la satisfacció dels estudiants respecte a les avaluacions. Valoració cursos 19-21. Implementació cursos 20-22	grau de satisfacció dels estudiants a les enquestes	-	Acreditació 2018 (13/12/2018)	No
SALUT.0096	M.U. en Recerca Biomèdica	En procés	01-10-2022	Alta	Coordinadora del màster	No	E6.2	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJ01 i procés MCV 2.2	La valoració pels estudiants de la utilitat de la formació teòrica de cara a la incorporació al món laboral és positiva però millorable (valoració de 7,3 sobre 10, enquesta AQU curs 2015-16)	Incorporar activitats formatives en les assignatures obligatòries consistents en treballar sobre casos de planificació i elaboració de projectes.	Millorar la connexió entre coneixements conceptuals i metodològics adquirits en les assignatures i la seva aplicació a la planificació i desenvolupament de projectes científics. Implementa cursos 19-21	grau de satisfacció dels estudiants a les enquestes	-	Acreditació 2018 (13/12/2018)	No
SALUT.0120	M.U. en Recerca Biomèdica	En procés	02-10-2023	Alta	Coordinadors de màster	No	E6.2	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJ05 i procés MCV 2.2	Davant la pregunta p16 "Si hagués de començar de nou, triaria aquest màster?" la satisfacció és moderada, i desequilibrada entre dones (satisfacció baixa) i homes (satisfacció alta).	Fer un seguiment de les expectatives dels estudiants i la seva satisfacció segons es desenvolupa el curs per detectar possibles fonts d'insatisfacció.	Millorar la valoració d'aquest punt per part dels estudiants	-	Seguiment 2018-19	No	
SALUT.0122	M.U. en Recerca	En procés	02-10-2023	Mitja	Coordinadors de màster	No	E6.2	Sí, objectiu qualitat	Davant la pregunta p8 els estudiants	Fer un seguiment de la satisfacció	Aconseguir una satisfacció més	-	Seguiment 2018-19	No	

	Biomèdica							MCV_OBJO 2 i procés MCV 2.2	mostren una satisfacció moderada amb el professorat. Aquesta observació és comuna als estàndards 4.1 i 6.1.	en cada assignatura per identificar els aspectes concrets que s'han de millorar	elevada dels estudiants amb el professorat				
SALUT. 0137	Grau en Biologia Humana	En procés	15-09-2024	Alta	Coordinador del Grau en Biologia Humana	No	E6.3	Sí, objectiu qualitat MCV_OBJO 1 i procés MCV 3.14	Alta taxa d'abandonament degut al fet que molts alumnes cursen primer i segon de Biologia Humana per canviar-se posteriorment a Medicina atesa la similitud dels plans d'estudi dels dos graus.	Campanya d'atracció d'estudiants amb excel·lents notes, mitjançant difusió i presentació dels nostres estudis en Biologia Humana i testimonis d'Alumni del grau (en col·laboració amb l'UCPI de la UPF).	Reduir/Evitar el pas d'estudiants de Biologia Humana a Medicina igualant les notes d'accés dels dos graus.	Nota d'accés als estudis de Biologia Humana-UPF	-	Revisió del SGIQ del Centre	No