

ÀMBIT ACADÈMIC DE MEDICINA I  
CIÈNCIES DE LA VIDA

**INFORME DE  
REVISIÓ DEL SGIQ  
DE L'ÀMBIT  
ACADÈMIC DE  
MEDICINA I  
CIÈNCIES DE LA  
VIDA**

Aprovat per la Comissió de Qualitat del  
Centre en data 17-01-2024

---

# Índex

<b>1. Dades identificatives del centre</b>	<b>2</b>
<b>2. Revisió dels objectius de qualitat de l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida</b>	<b>2</b>
MCV_OBJo1 Orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència	3
MCV_OBJo2 Promoure la millor selecció i formació contínues del personal docent i investigador	8
MCV_OBJo3 Promoure el contacte i la cooperació amb altres institucions clíniques i de recerca, i amb empreses interessades en la formació i l'ocupació	10
MCV_OBJo4 Potenciar la creació i la transferència de coneixement de rellevància acadèmica en els àmbits de la Medicina i les Ciències de la Vida	12
MCV_OBJo5 Implicar els estudiants, el personal docent i investigador, i el personal d'administració i serveis en la millora contínua de la qualitat de les activitats del centre	15
<b>3. Revisió dels processos del centre de Medicina i Ciències de la Vida</b>	<b>19</b>
MCV 1.1 Establir els objectius de qualitat en la docència i l'aprenentatge dels estudis del centre de MCV i fer-ne el seguiment	19
MCV 1.2 Revisar i actualitzar el SGIQ del centre de MCV	20
MCV 1.3 Gestionar la documentació del SGIQ del centre de Medicina i Ciències de la Vida	20
MCV 2.1 Gestionar les guies docents de les assignatures del centre de MCV	21
MCV 2.2 Gestionar els resultats de l'enquesta de satisfacció de la docència de MCV	22
MCV 3.1 Gestionar el treball final de grau de Biologia Humana	23
MCV 3.2 Gestionar el treball final de Grau en Medicina	24
MCV 3.3 Gestionar el treball de fi de màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (BIOINFO)	25
MCV 3.4 Gestionar el treball de fi de màster en BIOMED, BIOLAC i Indústria Farmacèutica	26
MCV 3.5 Gestionar el treball de final de màster en Salut Pública	26
MCV 3.6 Gestionar les pràctiques de grau I, II i III del Grau en Medicina	27
MCV 3.7 Gestionar les pràctiques del Programa general rotatori del Grau en Medicina	28
MCV 3.8 Gestionar les pràctiques del màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (BIOINFO)	28
MCV 3.9 Gestionar les pràctiques curriculars dels Màsters BIOLAC i Indústria Farmacèutica	29
MCV 3.10 Gestionar les pràctiques curriculars del Màster en Recerca Biomèdica	30
MCV 3.11 Gestionar les pràctiques curriculars del Màster en Salut Pública	30
MCV 3.12 Assignar tutor a l'estudiant dels graus del centre de MCV i fer-ne el seguiment	31
MCV 4.1 Gestionar l'assignació del professorat a les assignatures i grups de Medicina i Ciències de la Vida	32
<b>4. Revisió del Manual del SGIQ de l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida</b>	<b>34</b>
<b>5. Pla de Millora del Centre de Medicina i Ciències de la Vida</b>	<b>36</b>

## 1. DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE

<b>Universitat:</b>	Universitat Pompeu Fabra
<b>Nom del centre</b>	Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida
<b>Responsables de l'elaboració de l'informe</b>	José Manuel Fernández (responsable acadèmic de qualitat de l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida) Marc Roca i Nuria Ortega (tècnics d'anàlisi, avaluació i qualitat de la Unitat Tècnica de Qualitat)
<b>Comissió responsable de l'aprovació de l'informe</b>	Comissió de Qualitat de l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida
<b>Versió del SGIQ analitzada</b>	10
<b>Pàgina web de qualitat del centre</b>	<a href="https://www.upf.edu/web/biomed/quality-assurance">https://www.upf.edu/web/biomed/quality-assurance</a>

## 2. REVISIÓ DELS OBJECTIUS DE QUALITAT DE L'ÀMBIT ACADÈMIC DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA VIDA

A continuació es revisa l'estat dels objectius de qualitat que es van proposar en l'anterior Manual del SGIQ. Aquests objectius també inclouen les accions pensades per assolir-los, els responsables d'executar-les, així com els terminis i els indicadors que han d'ajudar a mesurar el grau de consecució dels objectius fixats. Dits objectius provenen de la política de qualitat acordada pel centre, inspirada en les polítiques de qualitat de la UPF i el Pla Estratègic de la Universitat, consistent a **aconseguir la millora contínua en els graus, els màsters i el programa de doctorat que imparteix el centre per obtenir la màxima qualitat en la formació universitària, així com assolir l'excel·lència en les activitats de recerca i transferència del coneixement que s'hi realitzen.**

**MCV\_OBJo1 Orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència**
**Responsable de l'objectiu:** Responsable del centre de Medicina i Ciències de la Vida

**Termini d'execució:** Fins a la finalització del Pla Estratègic UPF 2016-2025

**Àmbit/eix i objectiu del Pla estratègic UPF 2016-2025 amb el que s'alinea**

Àmbit/eix estratègic:	Docència
	Internacionalització
Objectiu estratègic:	Consolidar un model educatiu propi
	Donar resposta a una demanda de formació exigent i canviant
	Esdevenir una universitat preminent a Europa, amb projecció global

**Justificació de l'objectiu amb la política de qualitat del centre**

L'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida compta amb un projecte educatiu innovador caracteritzat per la promoció d'aprenentatges actius, amb una alta implicació de l'estudiant; la importància concedida a l'aprenentatge d'habilitats pràctiques; per l'ús de les noves tecnologies en els processos d'aprenentatge; pel foment de la mobilitat a través dels programes d'intercanvi oficials (Sèneca, Erasmus, etc.), entre d'altres aspectes.

Actuació	Meta	Indicadors
<b>Fer el seguiment periòdic de les titulacions, posant el focus d'atenció en les propostes que formen part del pla de millora del centre, de manera que es doni compliment als requisits de l'Agència de Qualitat Universitària estableix en les seves guies</b>	Mantenir els nivells de valoració global màxima en les titulacions que s'imparteixen en el centre	<a href="#">UPF_Io2</a> Percentatge d'accions de millora assolides vinculades al SGIQ

**Concreció de les execucions fetes sobre l'actuació:**

En els informes de seguiment i acreditació externa de títols, pràcticament no s'estableixen recomanacions per part de les comissions d'avaluació d'AQU i actualment s'assoleix el nivell de valoració global màxima ("acreditat en progrés cap a l'excel·lència") als màsters en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut i Investigació Biomèdica, i també en el doctorat en Biomedicina.

Cal subratllar que l'Àmbit Acadèmic ha estat un gresol d'innovació docent reconegut pels organismes educatius mitjançant moltes ajudes per a projectes concrets i mitjançant diversos premis a la qualitat docent universitària (ha rebut set distincions Vicens Vives a la qualitat docent (la màxima distinció de la Generalitat de Catalunya), dos individuals el 2011 i el 2015 i cinc a projectes col·lectius).

## MCV\_OBJo1 Orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència

Aquest any 2023, el nostre centre ha rebut també l'acreditació institucional, després de la corresponent certificació del seu SGIO.

Un percentatge important de les propostes de millora (68%) que s'havien de resoldre a finals del 2023, han aconseguit el seu objectiu i es donen per tancades. El 32% restant han estat prorrogades per assegurar-ne l'assoliment en cursos acadèmics successius.

### Accions de millora vinculades:

- SALUT.0136, amb la voluntat d'incloure competències als estudis de màster amb perspectiva de gènere, d'acord amb les indicacions de la guia UPF de suport a la incorporació de la perspectiva i els continguts de gènere en l'àmbit universitari. També la proposta SALUT.0128 quant al Grau en Biologia Humana. De fet, aquesta és una previsió que la proposta UPF.0014 contempla a nivell de totes les titulacions que s'imparteixen a la UPF des del punt de vista d'adaptar els indicadors per a l'avaluació de les titulacions als nous requeriments i previsions derivades del Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència (AQU, 2018).
- SALUT.0119 que cerca ajustar la paritat entre estudiants de nou ingrés pel que fa al màster en Salut Pública. D'aquesta manera es dona compliment a l'establert en el Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària, publicat per AQU l'any 2018.
- SALUT.0042, que pretén garantir l'accés a la informació pública per part de tots els grups d'interès en relació al Grau en Medicina. Per fer-ho es preveu la publicació progressiva de totes les guies docents de les assignatures del grau en català i castellà. La proposta SALUT.0027 també ho contempla en el cas del Grau en Biologia Humana.

Actuació	Meta	Indicadors
Consolidar el model d'ensenyament-aprenentatge pel que aposta el centre i que aporta tan bons resultats acadèmics	Mantenir el nivell de resultats en aquells indicadors que són decisius per avaluar l'èxit del model d'ensenyament-aprenentatge pel que opta el centre, uns indicadors que alhora formen part del quadre de comandament del centre	<a href="#">UPF_122</a> Taxa d'abandonament dels estudis de grau <a href="#">UPF_124</a> Taxa d'abandonament dels estudis de màster <a href="#">UPF_114</a> Taxa d'eficiència dels estudis de grau <a href="#">UPF_115</a> Taxa d'eficiència dels estudis de màster <a href="#">UPF_176</a> Taxa de graduació dels estudis de grau <a href="#">UPF_179</a> Taxa de graduació dels estudis de màster <a href="#">UPF_121</a> Taxa d'ocupació dels estudis de grau <a href="#">UPF_126</a> Taxa d'ocupació dels estudis de màster

## MCV\_OBJo1 Orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència

### Concreció de les execucions fetes sobre l'actuació:

Com s'indica en el Manual del SGIO, el model d'ensenyament del centre es caracteritza, entre d'altres, pels següents aspectes que ja actualment s'estan aplicant:

- La promoció d'aprenentatges actius, amb una alta implicació de l'estudiant, en detriment dels més passius. En aquest sentit, una part de la docència es fa en format d'aprenentatge basat en problemes (ABP).
- La importància concedida a l'aprenentatge d'habilitats pràctiques.
- L'ús de les noves tecnologies en els processos d'aprenentatge, utilitzant la intranet de la UPF de manera habitual en totes les assignatures dels estudis.
- Un sistema d'avaluació del rendiment acadèmic unificat i objectiu en el qual els estudiants tenen la màxima informació possible per tal que puguin controlar el resultat dels seus aprenentatges.
- Un programa per fomentar i poder acreditar quatre competències genèriques especialment rellevants: parlar en públic davant de qualsevol auditori, escriure correctament, treballar en grup i recollir i seleccionar informació utilitzant les noves tecnologies. Tot això s'emmarca dins del Portafoli (<https://www.upf.edu/web/biomed/portafoli-de-competencies-transversals>), relacionat amb el projecte Passaport UPF (<https://www.upf.edu/ca/web/biomed/passaport>), que a les competències genèriques del portafoli hi afegeix la d'Autonomia (Autoconeixement i Pensament Crític).

Pel que fa als valors que presenta l'indicador UPF\_I22, la taxa d'abandonament en els estudis de Biologia Humana és elevat i es deu al fet que molts alumnes es matriculen a primer per canviar-se posteriorment a Medicina, atesa la similitud dels plans d'estudi dels dos graus. Aquest problema no és puntual, ni afecta únicament a la nostra universitat, sinó que és un procediment que a nivell de tot el territori espanyol els estudiants utilitzen com a drecera per entrar a Medicina. Això ha estat un motiu de preocupació constant al llarg del seguiment de la qualitat d'aquests estudis. Per això, s'ha procedit a modificar el pla d'estudi del grau en Biologia Humana per tal d'evitar l'"homologia curricular" amb Medicina. Aquests canvis, però, encara no han repercutit en el fet que segueixin matriculant-se a Biologia Humana estudiants que en realitat volen fer Medicina, perquè és difícil combatre el boca a boca. Per aquest motiu, la direcció del centre, plenament conscient de la necessitat de millorar la fidelització de bons estudiants de Biologia Humana, ha iniciat una campanya d'atracció d'estudiants amb excel·lents notes que vulguin estudiar Biologia Humana (proposta de millora SALUT.0137). Aquesta campanya es basa en la difusió i la presentació dels estudis i s'ha gestat en col·laboració amb la Unitat de Comunicació i Projecció Institucional (UCPI) de la UPF. La campanya de captació es reforçarà, a més, amb el testimoni d'alguns Alumni. Tot i haver millorat els valors de taxa d'abandonament en comparació amb promocions anteriors a la del curs 2013-2014/2017-2018, les dades més recents disponibles encara reflecteixen valors molt per sobre del valor objectiu. Per aquest motiu, mantindrem aquesta acció de millora (SALUT.0137) en marxa encara fins al curs 2024-2025 (aquest darrer inclòs). Actualment s'ha desenvolupat el Pla d'Estudis per a un nou grau en Ciències Biomèdiques que substituirà el Grau en Biologia Humana a partir del curs 2025-2026, i que inclourà diferències notables amb el grau de Medicina, a fi de combatre el flux d'estudiants que repercuteix en la taxa d'abandonament encara alta.

En el grau en Medicina, els valors de l'indicador UPF\_I22 han millorat considerablement en els darrers cursos, i les dades més recents disponibles ja mostren valors per sota del valor objectiu. Esperem continuar millorant aquests valors gràcies a l'inici des del curs 2021-2022 d'un nou grau

## MCV\_OBJo1 Orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència

en Medicina que s'imparteix exclusivament per part de la UPF i que està substituint progressivament el grau conjunt UAB-UPF, ja en extinció. Per aquest motiu, la direcció del centre estarà atenta a l'evolució d'aquest indicador per analitzar-lo i prendre les accions de millora que consideri si la dinàmica experimentada per aquest indicador torna a superar el valor objectiu, o s'estanca i no evoluciona a la baixa com s'espera.

En el cas dels màsters relacionats amb l'àmbit de la salut els valors de l'indicador UPF\_I24 són molt positives, molt lluny del valor previst a la memòria de verificació, per tant, la taxa d'abandonament és àmpliament satisfactòria.

Per la seva part, els valors dels indicadors UPF\_I15, UPF\_179 i UPF\_I126 relatius als màsters que s'imparteixen al centre, són molt positius. No obstant això, a l'últim curs per al qual hi ha dades, s'observa un descens per sota del valor objectiu per al MU en Salut Pública en la taxa de graduació. Estarem atents a l'evolució d'aquest indicador al curs següent per introduir accions de millora si no es recuperen els valors de cursos anteriors. L'indicador relatiu a la taxa d'eficiència (UPF\_I14) és també positiu en el cas dels graus, a escassa distància del valor objectiu que fixa la memòria dels títols i atesa aquesta diferència mínima des de la direcció no es creu convenient donar d'alta cap proposta de millora al respecte. La taxa de graduació als nostres graus (UPF\_I176) es troba íntimament relacionada amb els valors que presenta l'indicador UPF\_I22 relatiu a l'abandonament dels estudiants, que com s'ha exposat línies amunt, és elevat per a Biologia Humana i des de la direcció han emprès mesures per a pal·liar-ho. Les darreres dades disponibles de la taxa d'ocupació per als graus del centre (UPF\_I121) són també positives.

### Accions de millora vinculades:

- SALUT.0134, que cerca repensar les assignatures amb valors inferiors a 5 en l'enquesta de valoració de la docència AVALDO. La millora de les assignatures (el seu contingut, metodologies docents emprades, sistemes d'avaluació, professorat que l'imparteix, etc.) repercutirà també en una millora de les taxes d'abandonament, d'eficiència i de graduació.
- SALUT.0137, orientada a la realització d'una campanya d'atracció d'estudiants amb excel·lents notes per al grau en Biologia Humana, mitjançant difusió i presentació dels nostres estudis i testimonis d'Alumni del grau (en col·laboració amb la Unitat de Comunicació i Projecció Institucional). Amb aquesta proposta, es pretén reduir l'alta taxa d'abandonament degut al fet que molts alumnes cursen primer i segon de Biologia Humana per canviar-se posteriorment a Medicina atesa la similitud dels plans d'estudi dels dos graus. Aquesta proposta de millora es mantindrà en vigor fins al curs 2024-2025, ja que al curs 2025-2026 està previst que s'iniciï l'extinció del grau a Biologia Humana en ser substituït per un nou grau en Ciències Biomèdiques.

Actuació	Meta	Indicadors
<b>Potenciar la participació dels estudiants de grau i postgrau en programes d'intercanvi</b>	Créixer en nombre d'estudiants en mobilitat (outgoing) i en satisfacció de l'estada a l'estranger, de manera que es vagi apropant	<a href="#">UPF_I52</a> Percentatge d'estudiants de grau en mobilitat outgoing  <a href="#">UPF_I42</a> Valoració de l'estada a

## MCV\_OBJo1 Orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència

	al de la mitjana UPF	l'estranger dels estudiants de grau
--	----------------------	-------------------------------------

### Concreció de les execucions fetes sobre l'actuació:

El centre segueix una estratègia d'internacionalització en consonància amb la de la Universitat, de manera que prepara els estudiants per als desafiaments "globals" que tant a nivell local com internacional plantegen els nous mercats de treballs. Per tant, la vocació internacional de l'Àmbit Acadèmic es tradueix tant en el disseny curricular com en el perfil dels seus estudiants. Així, l'Àmbit Acadèmic participa activament en programes com ERASMUS, tant per a l'exportació com per a la importació d'estudiants gràcies a convenis amb diferents universitats europees. També es fomenta la internacionalització amb la realització de totes les assignatures en anglès en els dos darrers cursos del Grau en Biologia Humana, i es pretén també anar augmentant el nombre d'assignatures en anglès a Medicina. Els màsters, la majoria, ja s'imparteixen en anglès.

Un cop passades les restriccions més fortes de mobilitat com a conseqüència de la pandèmia COVID-19, que havien afectat la mobilitat dels nostres estudiants de grau (indicador UPF I52) durant els cursos acadèmics 2019-2020 i 2020-2021 (principalment en Biologia Humana), des del curs 2021-2022 s'han recuperat valors de mobilitat per sobre del valor objectiu. Així mateix, cal tenir en compte que l'indicador només contempla els estudiants que han realitzat estades de mobilitat ERASMUS, però cal dir que pel que fa al Grau en Biologia Humana, les pràctiques externes són optatives i formen part del currículum habitual dels estudiants que utilitzen el tercer trimestre del tercer curs per realitzar-les principalment a centres estrangers. Aquestes pràctiques es realitzen mitjançant un **programa de mobilitat específic** del centre i els estudiants que s'hi acullen no resten contemplats en aquest indicador transversal a nivell de la UPF. Per la seva part, els estudiants de Medicina realitzen **pràctiques hospitalàries externes**. Aquesta informació resta continguda a la web: <https://www.upf.edu/web/biomed/mobilitat>.

En virtut d'aquestes opcions de mobilitat, l'Àmbit Acadèmic té al voltant de 50 places assignades de convenis Erasmus i bilaterals entre BH i ME. Les xifres són les següents:

- Curs 2019-20 (afectat per la pandèmia)
  - Biologia Humana: 8 convenis + 4 pràctiques investigació
  - Medicina: 3 convenis + 15 pràctiques hospitalàries
- Curs 2020-21 (afectat per la pandèmia)
  - Biologia Humana: 3 convenis + 11 pràctiques investigació
  - Medicina: 4 convenis + 28 pràctiques hospitalàries
- Curs 2021-22 (no afectat per pandèmia)
  - Biologia Humana: 27 convenis + 4 pràctiques investigació
  - Medicina: 12 convenis + 40 pràctiques hospitalàries

Finalment, els valors de l'indicador UPF I42 en els darrers cursos perquè hi ha dades (2020-2021 i 2021-2022) mostren que s'ha trencat la tendència positiva de cursos anteriors. És possible que les afectacions degudes a la pandèmia de COVID-19 durant aquests cursos influeixin en aquesta reducció per sota del valor objectiu. Estarem atents a l'evolució d'aquest indicador en els cursos següents, que ja inclouen una normalització de les estades dels estudiants en centres estrangers, per si calgués implementar accions de millora en cas de no recuperar la bona tendència anterior.



**MCV\_OBJo1 Orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència**
**Accions de millora vinculades:**

- D'acord amb els resultats obtinguts per a l'indicador [UPF\\_152](#) i a l'espera de l'evolució postpandèmia de l'indicador [UPF\\_142](#), de moment no es preveuen accions de millora.

**MCV\_OBJo2 Promoure la millor selecció i formació contínues del personal docent i investigador**
**Responsable de l'objectiu:** Responsable de l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida

**Termini d'execució:** Fins a la finalització del Pla Estratègic UPF 2016-2025

**Àmbit/eix i objectiu del Pla estratègic UPF 2016-2025 amb el que s'alinea**

Àmbit/eix estratègic:	Comunitat
	Responsabilitat i sostenibilitat
Objectiu estratègic:	Consolidar una comunitat plural i connectada
	Esdevenir una universitat socialment responsable i sostenible

**Justificació de l'alineació amb la política de qualitat del centre**

Una correcta selecció i formació del PDI del centre ha de contribuir a consolidar la política de qualitat acordada per aquest, consistent a aconseguir la millora contínua en els graus, els màsters i el programa de doctorat que imparteix el centre per obtenir la màxima qualitat en la formació universitària, així com assolir l'excel·lència en les activitats de recerca i transferència del coneixement que s'hi realitzen.

Actuació	Meta	Indicadors
<b>Consolidar una plantilla de professorat motivada i innovadora</b>	Els docents han de rebre el suport adequat i ser en nombre els adequats perquè puguin atendre la individualitat dels estudiants. Per tant cal garantir els requeriments quant a volum de professorat del RD 640/2021.	<a href="#">UPF_147</a> Percentatge de PDI a Temps Complet <a href="#">UPF_149 (graus)</a> Percentatge d'hores de docència impartides per professorat doctor (HIDA) <a href="#">UPF_149 (màsters)</a> Percentatge d'hores de docència impartides per professorat doctor (HIDA) <a href="#">UPF_169</a> Grau de satisfacció amb el suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent <a href="#">UPF_192 (graus)</a> Grau de satisfacció dels estudiants amb el professorat <a href="#">UPF_192 (màsters)</a> Grau de satisfacció dels estudiants amb el professorat

## MCV\_OBJo2 Promoure la millor selecció i formació contínues del personal docent i investigador

### Concreció de les execucions fetes sobre l'actuació:

El professorat disposa d'un ampli ventall de recursos per a la reflexió i la pràctica educativa per complementar les habilitats docents i obrir possibilitats per desplegar-ne d'altres noves. Aquests recursos es poden consultar a la web del Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (CLIK)

Pel que fa a l'indicador UPF\_147, la nova regulació (RD 640/2021) ja no imposa cap requeriment quant a dedicació del professorat, però sí s'indica que el PDI amb contracte laboral temporal no pot excedir el 40% de la plantilla. Tanmateix, el apartat 7 del art. 7 RD 640/2021 que disposa el següent: "de acuerdo con lo previsto en la disposición adicional duodécima de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, en el ámbito de Ciencias de la Salud, el número de plazas del profesorado asociado que se determine en los conciertos entre las universidades y las instituciones sanitarias no será tomado en consideración a los efectos de los porcentajes señalados en este artículo." Així, tenint en compte que una part important de la plantilla del PDI del centre està configurada per personal associat vinculat a institucions sanitàries, el centre està exempt del compliment d'aquest límit màxim del 40%.

Quant a l'indicador UPF\_149, l'art. 7 del RD 640/2021 disposa que el personal docent i investigador que imparteixi docència al centre ha d'estar compost, com a mínim, per un 50% de doctors. Aquest requisit es compleix amb excepció del màster en Salut Pública. De fet, per al darrer curs de què es disposen dades (2021-2022), s'observa un manteniment dels bons resultats per al grau en Biologia Humana i la majoria de Màsters, alhora que hi ha una millora substancial per al grau en Medicina, superant-se ara el valor marcat com a objectiu, i també al Màster en Salut Pública (encara per sota del valor objectiu). Aquestes titulacions, però, resten exemptes tenint en compte la previsió del citat apartat 7 de l'art. 7 RD 640/2021.

Aquesta millora al grau en Medicina y al màster en Salut Pública, és el resultat de la posada en marxa de la proposta de millora SALUT.0139, que, a fi d'incrementar el percentatge de professorat doctor, fonamentalment entre el professorat associat, prioritza els titulats doctors en el procés de selecció. Aquesta proposta de millora continua en procés durant un curs més, com estava previst.

En relació amb l'indicador UPF\_169, els resultats de la darrera enquesta de satisfacció al PDI presenten uns índex de satisfacció elevats en relació al suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (d'un 4 sobre 5).

Finalment, per al darrer curs de què es disposen dades (2021-2022), l'indicador UPF\_192 relatiu al grau de satisfacció dels graduats amb el professorat de les titulacions de grau i màster presenta una gamma de valors que oscil·len des del 4,04 en el cas del Grau en Medicina, al 4,42 en el cas del MU en Recerca Biomèdica (sobre una escala de valoració de l'1 al 5). Es tracta d'uns valors que superen el valor objectiu (4) i que són llegits en clau positiva per part de la direcció del centre.

### Accions de millora vinculades:

- SALUT.0134, que cerca repensar les assignatures amb valors inferiors a 5 en l'enquesta de valoració de la docència AVALDO. En aquest sentit, una forma de millorar la qualificació

### MCV\_OBJo2 Promoure la millor selecció i formació contínues del personal docent i investigador

obtinguda seria mitjançant la formació del professorat que la imparteix, si és que així es desprèn de l'anàlisi de les causes que originen aquestes baixes puntuacions.

- SALUT.0139 que preveu incloure com a criteri prioritari en el procés de selecció de professorat associat la possessió del doctorat. D'aquesta manera es pretén millorar la taxa d'HIDA per professorat doctor (en especial pel que fa al MU en Salut Pública i al Grau en Medicina).

### MCV\_OBJo3 Promoure el contacte i la cooperació amb altres institucions clíniques i de recerca, i amb empreses interessades en la formació i l'ocupació

Ambit/eix i objectiu del Pla estratègic UPF 2016-2025 amb el que s'alineja

Àmbit/eix estratègic:	Docència
	Entorn i projecció
Objectiu estratègic:	Consolidar un model educatiu propi
	Incidir en l'entorn des de la Universitat
	Situar la UPF com un referent atractiu per al seu entorn

#### Justificació de l'alineació amb la política de qualitat del centre

El projecte educatiu pel que aposta l'Àmbit Acadèmic atorga una importància notable a l'aprenentatge d'habilitats pràctiques que s'aconsegueix, sobretot, mitjançant la realització de pràctiques educatives amb institucions clíniques i de recerca, o en empreses del sector.

#### Accions en què es desglossa

Actuació	Meta	Indicadors associats
Consolidar el model de pràctiques externes com a forma de coneixement i contacte amb les diverses opcions professionals per als graduats	Aconseguir bons resultats en matèria de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques atès que una experiència enriquidora i uns resultats satisfactoris coadjuven en l'interès a fer pràctiques i a captar estudiants per a fer-ne i inclòs ocupar-los un cop titulats.	<a href="#">UPF_I48</a> Grau de satisfacció dels estudiants de grau amb les pràctiques externes <a href="#">UPF_I50</a> Grau de satisfacció dels ocupadors amb les pràctiques externes (Graus)

**MCV\_OBJ03 Promoure el contacte i la cooperació amb altres institucions clíniques i de recerca, i amb empreses interessades en la formació i l'ocupació**

	Igualment, se cerca obtenir un índex d'estudiants que fan pràctiques en augment.	<p><a href="#">MCV_lo1</a> Grau de satisfacció dels centres de destí amb els estudiants en pràctiques</p> <p><a href="#">MCV_lo2</a> Mitjana del grau de satisfacció de l'estudiant de Medicina amb les pràctiques del pla d'estudis a centres externs</p>
--	--	--

**Concreció de les execucions fetes sobre l'acció:**

Les dades de l'indicador [UPF\\_148](#) relatives al curs 2021-2022 són molt positives (4,33 sobre 5 en Biologia Humana, i 4,2 sobre 5 en Medicina) i se situen per sobre del valor objectiu (3,5) i de la mitjana de tots els graus que s'imparteixen a la UPF (3,68).

En el grau en Medicina, on les pràctiques són obligatòries, els resultats obtinguts en l'[enquesta de satisfacció als graduats en el curs 2021-22](#) destaquen un alt nivell de satisfacció en relació amb l'aplicació dels coneixements adquirits durant la titulació al llarg del període de pràctiques (4,2 sobre 5). També en relació amb el grau en Medicina, l'indicador MCV\_lo2 obté de no uns resultats molt positius per al curs 2021-2022, sostenint-se la millora en la satisfacció amb les pràctiques de grau en relació amb els mals resultats obtinguts al curs 2019-20 que es veieren afectades per la incidència de la Covid-19, que obligà a suspendre aquestes pràctiques.

A més, en relació amb l'indicador [UPF\\_150](#) (Grau de satisfacció dels ocupadors amb les pràctiques externes), les darreres dades disponibles (curs 2022-23) tornen a ser molt positives per als Graus de Biologia Humana i Medicina, per sobre del valor objectiu (9 ) i per sobre de la mitjana del conjunt de graus UPF.

En relació amb l'indicador MCV\_lo1, els valors que presenta al llarg dels cursos són excel·lents per a la totalitat dels màsters en relació amb l'àmbit de la salut, sempre per sobre del valor objectiu per a cada Màster individualment. Per tant, l'opinió de les empreses, grups de recerca, etc. on els estudiants realitzen pràctiques universitàries és molt satisfactòria. Val a dir, en relació amb aquest indicador, que durant el curs 2019-20 i amb la irrupció de la pandèmia, es realitzaren les pràctiques a empreses en la modalitat no presencial i ja entrat el curs 2020-21 es tornà a una relativa normalitat (combinant les dues modalitats de pràctiques, la presencial i la no presencial, d'acord amb les instruccions de les autoritats sanitàries). Aquesta normalitat es recupera completament al curs 2021-22, amb una recuperació total de l'activitat presencial.

**Accions de millora vinculades:**

- No n'hi ha.

**MCV\_OBJo4 Potenciar la creació i la transferència de coneixement de rellevància acadèmica en els àmbits de la Medicina i les Ciències de la Vida**

**Àmbit/eix i objectiu del Pla estratègic UPF 2016-2025 amb el que s'alineia:**

<b>Àmbit/eix estratègic:</b>	Docència
	Recerca
<b>Objectiu estratègic:</b>	Consolidar un model educatiu propi
	Definir un model de recerca i innovació transversal a tota la UPF
	Fer de la recerca un dels trets definitoris de la UPF

**Justificació de l'alineació amb la política de qualitat del centre**

Aconseguir la millora contínua en els programes de màster i doctorat, així com assolir l'excel·lència en les activitats de recerca i transferència del coneixement que s'hi realitzen.

A l'Àmbit Acadèmic hi ha una clara vinculació entre recerca i docència de postgrau, amb una correspondència de les línies de recerca amb els programes de màster i el doctorat i amb les temàtiques sobre les quals es desenvolupen els treballs de fi de màster i les tesis doctorals.

Aquest objectiu també cerca aconseguir la màxima qualitat en la formació universitària mitjançant una plantilla de professorat amb una provada capacitat tant en recerca com en docència, i un perfil internacional. La part de professorat associat a temps parcial té un perfil professionalitzador vinculat a institucions clíniques i de recerca.

**Accions en què es desglossa**

<b>Actuació</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicadors associats</b>
<b>Dinamitzar l'oferta de programes de postgrau per assegurar la formació en recerca de joves investigadors amb projecció internacional</b>	Mantenir i/o incrementar el nombre d'estudiants dels programes de màster i doctorat (no decreixer) així com el grau de satisfacció amb les oportunitats d'accés a una comunitat de recerca i/o professional, procurant que sempre sigui igual, com a mínim, a la mitjana UPF o inclòs superior.	<a href="#">UPF_118</a> Ràtio oferta/ matrícula de les titulacions de màster <a href="#">UPF_135</a> Ratio oferta/matrícula dels estudis de doctorat <a href="#">UPF_184</a> Grau de satisfacció dels estudiants amb les oportunitats d'accés a una comunitat de recerca i/o professional

## MCV\_OBJo4 Potenciar la creació i la transferència de coneixement de rellevància acadèmica en els àmbits de la Medicina i les Ciències de la Vida

### Concreció de les execucions fetes sobre l'acció:

A partir del curs 2019-20, quatre dels cinc màsters en l'àmbit de les ciències de la salut que s'imparteixen al centre van experimentar un increment en el nombre de places que s'hi ofereixen. El MU en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut va passar d'oferir 40 places a oferir-ne 45; el MU en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica, de 25 a 35 places; el MU en Laboratori d'Anàlisis Clínics, de 25 a 35 places també; i igualment el MU en Recerca Biomèdica va passar d'oferir 25 a oferir-ne 35. El motiu d'aquest increment de places fou atendre l'alta demanda que dits màsters portaven arrossegant des de l'inici de la seva impartició. Per tant, els valors de l'indicador UPF\_118 han anat oscil·lant en el temps. Atenent les darreres dades i amb l'objectiu d'ajustar l'oferta a la demanda, proposem, d'acord amb la proposta de millora UPF.0024, una propera reducció de places ofertes a valors previs a 2019-2020 per als màsters en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut i en Laboratori d'Anàlisis Clínics.

L'evolució de l'indicador UPF\_135 relatiu al doctorat en Biomedicina també es considera positiva i se situa per sobre o a prop de l'1 (valor objectiu establert per a aquest indicador) en els dos darrers cursos acadèmics per als que es disposen dades (2021-2022 i 2022-2023).

Els valors de l'indicador UPF\_184 també són altament positius al curs 2021-2022 i només es troba lleugerament per sota del valor objectiu el MU en Laboratori d'Anàlisis Clíniques, que millora el grau de satisfacció dels estudiants amb les oportunitats d'accés a una comunitat de recerca i/o professional respecte a cursos previs.

### Accions de millora vinculades:

- UPF.0024, amb la voluntat d'instar als centres perquè apliquin fórmules per tal d'ajustar la ratio oferta/ matrícula en les titulacions de màster per tal de complir amb el valor objectiu pensat per a l'indicador.

Actuació	Meta	Indicadors associats
<p><b>Incrementar el suport que des de l'Àmbit Acadèmic es presta en matèria de recerca i la seva compaginació amb la docència, i que això repercuteixi en l'increment del volum i la qualitat de la producció científica del PDI del Departament</b></p>	<p>Apropar el grau de satisfacció amb el suport de l'Àmbit Acadèmic a la recerca i a la interacció/integració entre docència i recerca a la mitjana UPF, de manera que s'hi assimili o superi</p>	<p><a href="#">UPF_123</a> Grau de satisfacció amb el suport a la interacció/integració entre docència i recerca</p> <p><a href="#">UPF_156</a> Grau de satisfacció amb el suport del centre a la recerca</p> <p><a href="#">UPF_157 (graus)</a> Percentatge d'hores de docència impartides per professorat amb tram de recerca viu</p> <p><a href="#">UPF_157 (màsters)</a> Percentatge d'hores de docència impartides</p>

**MCV\_OBJo4 Potenciar la creació i la transferència de coneixement de rellevància acadèmica en els àmbits de la Medicina i les Ciències de la Vida**

per professorat amb tram de recerca viu

**Concreció de les execucions fetes sobre l'acció:**

Els valors de l'indicador UPF\_156 són positius i superiors al valor objectiu i als de la mitjana de la UPF. El mateix succeeix amb els valors de l'indicador UPF\_123. Tanmateix, cal dir que el grau de satisfacció ha baixat en la darrera edició de l'enquesta de satisfacció del professorat. Però es tracta d'una davallada generalitzada a nivell de tots els centres de la UPF. Per aquest motiu, no es creu adient formular cap proposta de millora al respecte.

Al seu torn, el professorat que imparteix docència a les titulacions que s'imparteixen al centre, en general no té acreditada la seva activitat de recerca, com mostra l'indicador UPF\_157. Només en el cas del Màster en Recerca Biomèdica aquesta tendència s'inverteix, amb valors per sobre del 40% establert com a objectiu, però el propi nom del màster justifica la presència d'un volum important d'hores de docència impartides per professorat amb sexennis de recerca. El motiu que justifica que les HIDA de les titulacions de l'Àmbit Acadèmic no es corresponguin amb hores impartides per professorat amb acreditada experiència en recerca obeeix al fet que la plantilla del PDI del centre està configurada, en un percentatge elevat, per personal associat vinculat a institucions sanitàries. Aquest col·lectiu de professors garanteix l'adequada preparació dels estudiants un cop finalitzats els seus estudis quan s'incorporin al món laboral. Tanmateix, des de la direcció continuarem treballant per tal de facilitar la compaginació de la recerca i la docència i mirar d'equilibrar aquests valors (proposta de millora SALUT.0139 encara en procés). No obstant això, cal esmentar que en el cas del grau en Biologia Humana també es supera tant el valor de 20% establert com a objectiu a les titulacions de grau, com el valor de la mitjana de tots els graus UPF.

Dins l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida la recerca i la docència estan fermament integrades. La recerca científica està present en els estudiants en totes les etapes dels estudis. Un important nombre d'investigadors joves que formen part dels grups de recerca de l'Àmbit Acadèmic han estat reclutats a través de convocatòries competitives com els programes Ramón y Cajal o ICREA. A més, el Departament de MiCV va rebre el 2014 i el 2019 la distinció d'Unitat d'Excel·lència Marí de Maeztu, concedida pel Ministeri d'Economia i Competitivitat / Ministeri de Ciència i d'Innovació.

**Accions de millora vinculades:**

- SALUT.0139 que preveu incloure com a criteri prioritari en el procés de selecció de professorat associat la possessió del doctorat. D'aquesta manera es pretén millorar la taxa d'HIDA per professorat doctor.

**MCV\_OBJ05 Implicar els estudiants, el personal docent i investigador, i el personal d'administració i serveis en la millora contínua de la qualitat de les activitats del centre**

**Responsable de l'objectiu:** Responsable de l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida

**Termini d'execució:** Fins a la finalització del Pla Estratègic UPF 2016-2025

**Àmbit/eix i objectiu del Pla estratègic UPF 2016-2025 amb el que s'alinea**

Àmbit/eix estratègic:	Comunitat
	Responsabilitat i sostenibilitat
Objectiu estratègic:	Consolidar una comunitat plural i connectada
	Esdevenir una universitat socialment responsable i sostenible

**Justificació de l'alineació amb la política de qualitat del centre**

L'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida compta amb un projecte educatiu innovador caracteritzat per la promoció d'aprenentatges actius, amb una alta implicació dels estudiants en els processos de millora de la qualitat docent i unes relacions cordials entre tots els membres de la comunitat universitària —estudiants, professors i treballadors d'administració i serveis—, que fomenten el benestar en la vida universitària.

Actuació	Meta	Indicadors
<b>Mantenir la interacció amb l'alumnat i el professorat per a la millora contínua de la docència</b>	Aconseguir bons resultats en matèria de satisfacció global dels estudiants amb la titulació i les assignatures cursades, així com el PDI pel que fa al perfil de competències que presenta la titulació. Alhora, se cerca incrementar també el grau de participació dels estudiants en l'enquesta AVALDO.	<a href="#">UPF_109</a> Grau de satisfacció dels graduats amb les titulacions de grau <a href="#">UPF_110</a> Grau de satisfacció dels graduats amb les titulacions de màster <a href="#">UPF_199 (graus)</a> Grau de satisfacció de l'estudiant amb les assignatures en el seu conjunt <a href="#">UPF_199 (màsters)</a> Grau de satisfacció de l'estudiant amb les assignatures en el seu conjunt <a href="#">UPF_194 (graus)</a> Grau de satisfacció del PDI amb el perfil de competències de les assignatures <a href="#">UPF_194 (màsters)</a> Grau de satisfacció del PDI amb el perfil de competències de les assignatures <a href="#">UPF_169</a> Grau de satisfacció amb el suport institucional per



**MCV\_OBJo5 Implicar els estudiants, el personal docent i investigador, i el personal d'administració i serveis en la millora contínua de la qualitat de les activitats del centre**

al desenvolupament de l'activitat docent

**Concreció de les execucions fetes sobre l'actuació:**

La satisfacció global dels graduats respecte la titulació cursada (indicadors UPF\_109 i UPF\_110) al curs 2021-2022 torna a superar el valor de 4 establert com a objectiu en totes les titulacions excepte per al màster en Laboratori d'Anàlisis Clíniques (3,75). Això suposa una millora global respecte al curs anterior, en què eren diverses les titulacions que quedaven per sota del valor objectiu, molt probablement per certes afectacions encara existents degudes a la pandèmia COVID-19. Tot i que aquest màster en Laboratori d'Anàlisis Clíniques està en procés d'extinció, estarem amatents a l'evolució d'aquest indicador durant els darrers cursos d'impartició.

Tot i aquest alt nivell de satisfacció amb la majoria de titulacions al curs 2021-2022, al curs acadèmic següent (2022-2023) sí que s'observa per a diverses titulacions una caiguda per sota del valor establert com a objectiu (7,5) en la satisfacció dels estudiants amb les assignatures en el seu conjunt (indicador UPF\_199). És el cas dels graus en Biologia Humana (6,9) i en Medicina (6,62), del Màster en Recerca Biomèdica (6,43) i en major mesura del Màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (4,8). Aquestes dades es tractaran de corregir sobre la base de la proposta de millora SALUT.0134, que es fa ara extensiva a aquestes altres titulacions, a més del grau en Medicina i el màster en Recerca Biomèdica per a les que inicialment es va obrir. També s'ha obert durant la revisió completa de les nostres titulacions el 2023, una nova proposta de millora específica per al Màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (SALUT.0172) a fi de millorar valoracions inferiors a 5 en relació amb la metodologia docents emprades en certes assignatures. Tota aquesta informació també es tindrà en compte tant en el desenvolupament del nou grau en Ciències Biomèdiques que a partir del curs 2025-2026 substituirà el grau en Biologia Humana, com en el desplegament del nou grau en Medicina UPF que està substituint el grau compartit UAB-UPF.

Per la seva part, els resultats de l'indicador UPF\_194 mostren que, d'acord amb l'opinió del professorat, el perfil de formació (redactat en competències) del pla de estudis és adequat, tant des del punt de vista de la seva formulació, com pel que fa a la seva estructura, contingut i nivell acadèmic (una satisfacció de 4,40 sobre 5 en el cas dels graus i de 4,30 en el cas dels màsters). És cert que, en concret per al grau en Medicina, aquest nivell de satisfacció està lleugerament per sota (3,8) del valor objectiu, per la qual cosa estarem atents a la seva evolució en propers cursos per introduir possibles accions de millora.

Per la seva part, els professors que imparteixen docència a l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida valoren força positivament el suport que reben per part de l'Àmbit Acadèmic i de la Universitat en els aspectes vinculats amb la docència (indicador UPF\_169). Així ho recull la darrera enquesta de satisfacció que es va passar durant el 2022 al professorat de tota la Universitat respecte al curs 2020-2021, i reflecteix que a nivell de l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida, si bé amb un grau de participació baix (30,3%), es constata una alta satisfacció amb el suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (4 sobre 5, amb un 77,8% dels enquestats amb valoracions entre 4 i 5).

**MCV\_OBJo5 Implicar els estudiants, el personal docent i investigador, i el personal d'administració i serveis en la millora contínua de la qualitat de les activitats del centre**

**Accions de millora vinculades:**

- SALUT.0132, en relació amb el MU en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica, amb l'objectiu d'incrementar la participació dels estudiants a les enquestes es preveu reservar un temps durant la classe per tal d'omplir-les.
- SALUT.0133, en relació amb el MU en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica, també cerca aquest objectiu a nivel del professorat i comparteix la forma com assolir-lo.
- SALUT.0134, que cerca repensar les assignatures amb valors inferiors a 5 en l'enquesta de valoració de la docència AVALDO. En aquest sentit, una forma de millorar la qualificació obtinguda seria mitjançant la formació del professorat que la imparteix, si és que així es desprèn de l'anàlisi de les causes que originen aquestes baixes puntuacions.
- SALUT.0094, en relació amb el MU en Recerca Biomèdica contempla com a acció: "donar instruccions als coordinadors de les assignatures perquè identifiquin elements a millorar en els sistemes d'avaluació, recollint arguments raonats dels estudiants." L'objectiu que se cerca és la millora de la satisfacció dels estudiants respecte les assignatures que cursen.
- SALUT.0172, en relació amb el MU en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut contempla com a acció: "Fer ús de metodologies innovadores i inclusives on l'alumne representa un paper actiu en el seu aprenentatge, basades en problemes i projectes, classes invertides, gamificació...". L'objectiu que se cerca és millorar la qualificació d'algunes assignatures del Màster amb puntuacions < 5 en metodologies docents.

Actuació	Meta	Indicadors
<b>Apostar pel tracte personalitzat que s'adapti al context i les necessitats de l'alumnat</b>	Aconseguir uns bons resultats de satisfacció de l'estudiant amb els serveis de suport. Que la relació entre ETC i PTC no sobrepassi la fixada en la norma.	<a href="#">UPF_159 (graus)</a> Relació entre ETC i PTC <a href="#">UPF_159 (màsters)</a> Relació entre ETC i PTC <a href="#">UPF_186</a> Grau de satisfacció dels estudiants de grau amb la tutorització

**Concreció de les execucions fetes sobre l'actuació:**

El centre ofereix un servei de tutoria personalitzat als estudiants que accedeixen a una titulació de grau. A cadascun se'ls assigna un tutor, que li proporciona suport, assessorament i orientació en temes acadèmics, personals i professionals i en necessitats específiques. En el curs 2021-22, l'indicador UPF\_186 va ser valorat per sobre o a prop del valor marcat com a objectiu (3), amb un 3,41 en el cas del Grau en Biologia Humana i en un 2,83 en el cas del Grau en Medicina, ambdós sobre 5. Cal dir que sobre l'acompanyament a l'estudiant hi incideix plenament el projecte **EDvolució**, que preveu intensificar les accions relacionades amb l'acompanyament de l'estudiant, per exemple, amb tutories acadèmiques, mentories entre estudiants o mentories de transició al món professional. Aquesta intensificació està orientada a millorar l'experiència d'aprenentatge de l'estudiant i a permetre una millora del seu rendiment, una reducció de la taxa d'abandonament dels estudis, un millor guiatge a través de l'arquitectura de l'aprenentatge i de les múltiples activitats formatives ofertes per la Universitat, i un millor aprofitament de les possibilitats que proporciona el [Passaport UPF](#) (proposta de millora UPF.0029). Per tal de promocionar aquesta idea, i com a complement a l'acció de millora UPF.0029 a nivell de tota la nostra Universitat, a l'inici del curs 2023-2024 des de la nostra Facultat s'ha realitzat una reunió amb tot el professorat

**MCV\_OBJ05 Implicar els estudiants, el personal docent i investigador, i el personal d'administració i serveis en la millora contínua de la qualitat de les activitats del centre**

on s'ha tractat en particular qüestions relacionades amb el paper de tutor, i on s'ha proporcionat al professorat en general i al implicat en la docència en Medicina en particular tota la informació precisa sobre el procés de tutorització d'estudiants, a fi de millorar el grau de satisfacció dels estudiants amb el pla tutorial als nostres graus.

El projecte EDvolució és un projecte de reflexió sobre el model educatiu que ha d'aplicar la UPF i aglutina tots els seus projectes i iniciatives d'innovació docent empreses a nivell de les diferents xarxes d'innovació de què disposen els centres. En el cas de l'Àmbit Acadèmic de MiCV, aquesta xarxa rep el nom [d'Espai d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida](#).

Pel que fa l'indicador UPF\_59, el nombre total PDI que imparteix docència a temps complet, o el seu equivalent a temps parcial és inferior a la relació 1/25 respecte del nombre total d'estudiants matriculats en cadascuna de les titulacions que s'imparteixen al centre.

**Accions de millora vinculades:**

- UPF.0029, l'acompanyament a l'estudiant és un dels eixos sobre els que actua el projecte Edvolució, que recull una sèrie de propostes i eines per tal de millorar la formació del PDI, la docència que imparteix, innovar en les metodologies d'aprenentatge i avaluatges i, en definitiva, aconseguir millors resultats acadèmics i de satisfacció dels estudiants.

### 3. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL CENTRE DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA VIDA

<b>MCV 1.1 Establir els objectius de qualitat en la docència i l'aprenentatge dels estudis del centre de MCV i fer-ne el seguiment</b>
<b>Propietari / Responsable de gestió:</b> Responsable del centre de Medicina i Ciències de la Vida / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida
<b>Data darrera revisió:</b> 19/05/2022
<b>Canvis respecte la darrera versió:</b>
Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.</li> <li>- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.</li> <li>- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV_IXX a ser UPF_IXX</li> </ul>
<b>Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:</b>
<b><u>UPF I09</u> Grau de satisfacció dels graduats amb les titulacions de grau</b>
Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.
<b><u>UPF I10</u> Grau de satisfacció dels graduats amb les titulacions de màster</b>
Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.
<b><u>UPF I94 (graus)</u> Grau de satisfacció del PDI amb el perfil de competències de les assignatures</b>
Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.
<b><u>UPF I94 (màsters)</u> Grau de satisfacció del PDI amb el perfil de competències de les assignatures</b>
Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.
<b>Incidències i/o observacions:</b>
No n'hi ha.
<b>Millores associades al procés:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● SALUT.0157: El seu objectiu és la realització, de manera regular i en les mateixes dates cada any, de l'informe de revisió del SGIO.</li> </ul>

### MCV 1.2 Revisar i actualitzar el SGIQ del centre de MCV

**Propietari / Responsable de gestió:** Responsable del centre de Medicina i Ciències de la Vida / Responsable de Qualitat del centre MCV

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- Es modifica la codificació de l' indicador, que passa de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

[UPF Io2](#) **Percentatge d'accions de millora assolides vinculades al SGIQ**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

- SALUT.0157: El seu objectiu és la realització, de manera regular i en les mateixes dates cada any, de l'informe de revisió del SGIQ.

### MCV 1.3 Gestionar la documentació del SGIQ del centre de Medicina i Ciències de la Vida

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador de qualitat de Medicina i Ciències de la Vida / Cap de l'UGA de MCV

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.

**Indicadors vinculats al procés**

No n'hi ha.

**Incidències i/o observacions**

No n'hi ha

**Propostes de millora associades**

- SALUT.0153: Destinada a actualitzar el catàleg d'indicadors per incloure els indicadors de processos transversals que afectin també el centre.

**MCV 2.1 Gestionar les guies docents de les assignatures del centre de MCV**

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador/ra de Grau o Màster / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- S'actualitzen els processos vinculats.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**
**UPF I93 (graus) Grau de satisfacció respecte el compliment dels continguts i les competències del pla docent**

El grau de satisfacció dels estudiants de grau es situa per sobre de 8 a les dues titulacions, superant així el valor objectiu fixat.

**UPF I93 (màsters) Grau de satisfacció respecte el compliment dels continguts i les competències del pla docent**

El grau de satisfacció dels estudiants de màster es situa per sobre de 8 a gairebé totes les titulacions, superant així el valor objectiu fixat.

**UPF I94 (graus) Grau de satisfacció del PDI amb el perfil de competències de les assignatures**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF I94 (màsters) Grau de satisfacció del PDI amb el perfil de competències de les assignatures**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

### MCV 2.1 Gestionar les guies docents de les assignatures del centre de MCV

#### Millores associades al procés:

- SALUT.0027 i SALUT.0042: Tenen la finalitat de Publicar totes les guies docents dels graus (en Biologia Humana i Medicina, respectivament) en català, castellà i anglès.
- SALUT.0128: El seu objectiu és incloure competències amb perspectiva de gènere en els plans docents de les assignatures de grau.
- SALUT.0136: El seu objectiu és incloure competències amb perspectiva de gènere en els plans docents de les assignatures de màster.

### MCV 2.2 Gestionar els resultats de l'enquesta de satisfacció de la docència de MCV

**Propietari / Responsable de gestió:** Degà/Degana de la Facultat de Ciències de la Vida i Director/ra del Departament de Medicina i Ciències de la Vida / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

#### Canvis respecte la darrera versió:

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

#### Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:

**[UPF I91 \(graus\)](#) Percentatge d'assignatures-grup amb valoració inferior a 5 a l'enquesta de satisfacció de la docència**

Els resultats d'aquest indicador són positius, ja que no superen el valor objectiu fixat per als dos graus del centre.

**[UPF I91 \(màsters\)](#) Percentatge d'assignatures-grup amb valoració inferior a 5 a l'enquesta de satisfacció de la docència**

Els resultats d'aquest indicador no superen el valor objectiu fixat (10 %) per a tots els màsters del centre fet que es considera molt positiu.

**[UPF I99 \(graus\)](#) Grau de satisfacció de l'estudiant amb les assignatures en el seu conjunt**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**[UPF I99 \(màsters\)](#) Grau de satisfacció de l'estudiant amb les assignatures en el seu conjunt**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

#### Incidències i/o observacions:

No n'hi ha.

## MCV 2.2 Gestionar els resultats de l'enquesta de satisfacció de la docència de MCV

### Milliores associades al procés:

- SALUT.0132 amb l'objectiu d'incrementar la participació dels estudiants a les enquestes es preveu reservar un temps durant la classe per tal d'omplir-les. També la proposta SALUT.0133 en relació amb el MU en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica també cerca aquest objectiu i comparteix la forma com assolir-lo.
- SALUT.0134, que cerca repensar les assignatures amb valors inferiors a 5 en l'enquesta de valoració de la docència AVALDO.
- SALUT.0094, en relació amb el MU en Recerca Biomèdica i que conté la següent acció: "donar instruccions als coordinadors de les assignatures perquè identifiquin elements a millorar en els sistemes d'avaluació, recollint arguments raonats dels estudiants." L'objectiu que se cerca és la millora de la satisfacció dels estudiants respecte les assignatures que cursen.

## MCV 3.1 Gestionar el treball final de grau de Biologia Humana

**Propietari / Responsable de gestió:** Degà/Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

### Canvis respecte la darrera versió:

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

### Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:

#### UPF\_I95 Grau de satisfacció dels estudiants amb el TFG

Aquest indicador té com a objectiu monitoritzar la satisfacció del graduats del grau en Biologia amb el procés del TFG, des de que es matriculen fins a la seva defensa. Tal i com es pot comprovar, se situa per sobre del valor objectiu fixat que és de 4 (sobre 5).

#### UPF\_I97 Grau de satisfacció del PDI amb el TFG

Les dades d'aquest indicador són les mateixes que les de l'anterior revisió del SGIQ atès que l'enquesta de satisfacció que es fa al PDI és biennal i encara no es disposa de més actuals, per tant, tal i com es va comentar llavors, la tendència és positiva tot i no arribar al valor objectiu fixat i caldrà estar atents als resultats de la propera enquesta.

### Incidències i/o observacions:

No n'hi ha.



### MCV 3.1 Gestionar el treball final de grau de Biologia Humana

#### Millores associades al procés:

No n'hi ha.

### MCV 3.2 Gestionar el treball final de Grau en Medicina

**Propietari / Responsable de gestió:** Degà/Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

#### Canvis respecte la darrera versió:

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

#### Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:

#### UPF\_I95 Grau de satisfacció dels estudiants amb el TFG

Aquest indicador té com a objectiu monitorar la satisfacció dels graduats del grau en Medicina amb el procés del TFG, des de que es matriculen fins a la defensa. Tal i com es va comentar a la darrera revisió del SGIO, es va dur a terme una reverificació de la memòria del Grau en Medicina, i per tant del seu Pla d'Estudis. Es tracta d'un nou grau en Medicina que s'imparteix exclusivament per part de la UPF i que substituirà progressivament el grau conjunt UAB-UPF, ja en extinció. Per aquest motiu, la direcció del centre estarà amatent a l'evolució d'aquest indicador per analitzar-lo i prendre les accions de millora que consideri si la dinàmica experimentada per aquest indicador no evoluciona com s'espera.

#### UPF\_I97 Grau de satisfacció del PDI amb el TFG

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

#### Incidències i/o observacions:

- Hi ha una baixa valoració (3.08 al curs 2021-22), que no assoleix el valor objectiu (4), per part dels estudiants del Grau en Medicina en relació amb el TFG.

#### Millores associades al procés

- SALUT.0146: Proposa oferir més possibilitat de camps d'investigació amb major oferta de tutors, canviar dates de la defensa del treball, proporcionar formació estadística prèvia a l'inici del treball. El objectiu a assolir és millorar la preparació de l'estudiant al camp de la investigació abans o a l'inici del treball, proporcionar una major oferta de línies de treball i millorar el nivell de satisfacció dels estudiants de Medicina amb el TFG.  
A més, encara que tots els crèdits ECTS del TFG del grau en Medicina UPF-UAB estan a 6è curs, els estudiants de fet ho inicien a 4t. Per al nou grau en Medicina UPF, ja se'ls

### MCV 3.2 Gestionar el treball final de Grau en Medicina

informa en 3r sobre el TFG i tenen ECTS en 4t-5è i 6è, ampliant-se a més de 6 a 16 ECTS, contemplant contingut també teoricopràctic amb instruments per aconseguir competències que els facilitin el desenvolupament del TFG (confecció d'un CEIC, càlcul mostral, etc.).

### MCV 3.3 Gestionar el treball de fi de màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (BIOINFO)

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador/a del Màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

#### UPF\_I96 Grau de satisfacció dels estudiants amb el TFM

Els resultats de l'indicador ens mostren que el grau de satisfacció dels estudiants amb el TFM està per sobre del valor objectiu fixat

#### UPF\_I98 Grau de satisfacció del PDI amb el TFM

La satisfacció del PDI amb el TFM supera el valor objectiu fixat, fet que es considera molt positiu.

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

No n'hi ha.

**MCV 3.4 Gestionar el treball de fi de màster en BIOMED, BIOLAC i Indústria Farmacèutica**

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador del màsters BIOMED, BIOLAC i Indústria Farmacèutica / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

**[UPF\\_I96](#) Grau de satisfacció dels estudiants amb el TFM**

Els resultats de l'indicador ens mostren que el grau de satisfacció dels estudiants amb el TFM està per sobre del valor objectiu fixat

**[UPF\\_I98](#) Grau de satisfacció del PDI amb el TFM**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

No n'hi ha.

**MCV 3.5 Gestionar el treball de final de màster en Salut Pública**

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador/ra del Màster en Salut Pública / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

**[UPF\\_I96](#) Grau de satisfacció dels estudiants amb el TFM**

### MCV 3.5 Gestionar el treball de final de màster en Salut Pública

Els resultats de l'indicador ens mostren que el grau de satisfacció dels estudiants amb el TFM està per sobre del valor objectiu fixat

#### [UPF I98](#) Grau de satisfacció del PDI amb el TFM

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

#### Incidències i/o observacions:

No n'hi ha.

#### Millores associades al procés:

No n'hi ha.

### MCV 3.6 Gestionar les pràctiques de grau I, II i III del Grau en Medicina

**Propietari / Responsable de gestió:** Degà/Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

#### Canvis respecte la darrera versió:

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- Es canvia la numeració del procés, abans era MCV 3.7 i passa a ser MCV 3.6
- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- L'indicador associat de centre canvia la seva numeració, passa de ser MCV\_I12 a MCV\_I02

#### Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:

#### [MCV I02](#) - Mitjana del grau de satisfacció de l'estudiant de Medicina amb les pràctiques del pla d'estudis a centres externs

Els resultats d'aquest indicador són positius, ja que superen el valor objectiu fixat (7.50).

#### Incidències i/o observacions:

No n'hi ha.

#### Millores associades al procés:

No n'hi ha.

### MCV 3.7 Gestionar les pràctiques del Programa general rotatori del Grau en Medicina

**Propietari / Responsable de gestió:** Degà/Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- Es canvia la numeració del procés, abans era MCV 3.8 i passa a ser MCV 3.7
- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- L'indicador associat de centre canvia la seva numeració, passa de ser MCV\_I12 a MCV\_I02

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

**[MCV\\_I02](#) - Mitjana del grau de satisfacció de l'estudiant de Medicina amb les pràctiques del pla d'estudis a centres externs**

Els resultats d'aquest indicador són positius, ja que superen el valor objectiu fixat (7.50).

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

No n'hi ha.

### MCV 3.8 Gestionar les pràctiques del màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (BIOINFO)

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador/ra del MU / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- Es canvia la numeració del procés, abans era MCV 3.9 i passa a ser MCV 3.8
- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés
- Es modifica la numeració de l'indicador MCV\_I07, que passa a ser MCV\_I01

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

**[MCV\\_I01](#) - Grau de satisfacció dels centres de destí amb els estudiants en pràctiques**

Els resultats d'aquest indicador són positius, ja que superen el valor objectiu fixat (8.70).

**MCV 3.8 Gestionar les pràctiques del màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (BIOINFO)**

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

No n'hi ha.

**MCV 3.9 Gestionar les pràctiques curriculars dels Màsters BIOLAC i Indústria Farmacèutica**

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador/ra del Màster Universitari / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- Es canvia la numeració del procés, abans era MCV 3.10 i passa a ser MCV 3.9
- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés
- Es modifica la numeració de l'indicador MCV\_lo7, que passa a ser MCV\_lo1

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

**[MCV\\_lo1](#) - Grau de satisfacció dels centres de destí amb els estudiants en pràctiques**

Els resultats d'aquest indicador són positius, ja que superen el valor objectiu fixat (8.70).

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

No n'hi ha.

### MCV 3.10 Gestionar les pràctiques curriculars del Màster en Recerca Biomèdica

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador/ra del màster en Recerca Biomèdica/ Cap de l'UGA de Medicina i Ciències de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- Es canvia la numeració del procés, abans era MCV 3.11 i passa a ser MCV 3.10
- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés
- Es modifica la numeració de l'indicador MCV\_lo7, que passa a ser MCV\_lo1

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

**[MCV lo1](#) - Grau de satisfacció dels centres de destí amb els estudiants en pràctiques**

Els resultats d'aquest indicador són positius, ja que superen el valor objectiu fixat (8.70).

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

No n'hi ha.

### MCV 3.11 Gestionar les pràctiques curriculars del Màster en Salut Pública

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador/ra del màster en Salut Pública / Cap de l'UGA de Medicina i Ciències de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- Es canvia la numeració del procés, abans era MCV 3.12 i passa a ser MCV 3.11
- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés
- Es modifica la numeració de l'indicador MCV\_lo7, que passa a ser MCV\_lo1

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**

**[MCV lo1](#) Grau de satisfacció dels centres de destí amb els estudiants en pràctiques**

Els resultats d'aquest indicador són positius, ja que superen el valor objectiu fixat (8.70).

**MCV 3.11 Gestionar les pràctiques curriculars del Màster en Salut Pública**
**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

No n'hi ha.

**MCV 3.12 Assignar tutor a l'estudiant dels graus del centre de MCV i fer-ne el seguiment**

**Propietari / Responsable de gestió:** Coordinador/a del màster de Formació de Professorat / Cap de l'UGA de Medicina i Ciències de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

**Canvis respecte la darrera versió:**

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- Es canvia la numeració del procés, abans era MCV 3.14 i passa a ser MCV 3.12
- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- S'actualitzen els processos vinculats.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**
**UPF 186 Grau de satisfacció amb la tutorització**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF 122 Taxa d'abandonament dels estudis de grau**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF 124 Taxa d'abandonament dels estudis de màster**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF 114 Taxa d'eficiència dels estudis de grau**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF 115 Taxa d'eficiència dels estudis de màster**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF 176 Taxa de graduació dels estudis de grau**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF 179 Taxa de graduació dels estudis de màster**



### MCV 3.12 Assignar tutor a l'estudiant dels graus del centre de MCV i fer-ne el seguiment

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

#### Incidències i/o observacions

No n'hi ha.

#### Millores associades al procés

- SALUT.0134, que cerca repensar les assignatures amb valors inferiors a 5 en l'enquesta de valoració de la docència AVALDO. La millora de les assignatures (el seu contingut, metodologies docents emprades, sistemes d'avaluació, professorat que l'imparteix, etc.) repercutirà també en una millora de les taxes d'abandonament, d'eficiència i de graduació.
- SALUT.0137, orientada a la realització d'una campanya d'atracció d'estudiants amb excel·lents notes per al grau en Biologia Humana, mitjançant difusió i presentació d'aquests estudis, reforçada amb testimonis d'Alumni del grau (en col·laboració amb la Unitat de Comunicació i Projecció Institucional). Amb aquesta proposta, es pretén reduir l'alta taxa d'abandonament degut al fet que molts alumnes cursen primer i segon de Biologia Humana per canviar-se posteriorment a Medicina atesa la similitud dels plans d'estudi dels dos graus.
- SALUT.0161: Tenir actualitzat el procés MCV 3.12 amb l'objectiu d'adequar a la realitat l'assignació de tutor a l'estudiant de grau. A l'assignació de tutors també es valora la inclusió de professors sense alumnes assignats fins ara, establint que cada professor de la Facultat ha de tenir almenys un alumne tutoritzat assignat.
- SALUT.0162: El seu objectiu es l'elaboració d'un pla d'acció tutorial a nivell de centre on es reculli totes les accions que es duen a terme.
- UPF.0029, l'acompanyament a l'estudiant és un dels eixos sobre els que actua el projecte EDvolució, que recull una sèrie de propostes i eines per tal de millorar la formació del PDI, la docència que imparteix, innovar en les metodologies d'aprenentatge i avaluatives i, en definitiva, aconseguir millors resultats acadèmics i de satisfacció dels estudiants.

### MCV 4.1 Gestionar l'assignació del professorat a les assignatures i grups de Medicina i Ciències de la Vida

**Propietari / Responsable de gestió:** Responsable del centre de Medicina i Ciències de la Vida / Cap de l'UGA de Ciències de la Salut i de la Vida

**Data darrera revisió:** 19/05/2022

#### Canvis respecte la darrera versió:

Fruit de la revisió del procés es detecta la necessitat de fer els canvis següents:

- S'afegeix el camp "abast" a la fitxa del procés.
- S'actualitzen els noms de les unitats/serveis implicats en el procés.
- S'actualitzen els processos vinculats.
- Es modifica la codificació dels indicadors, que passen de ser MCV\_IXX a ser UPF\_IXX

**MCV 4.1 Gestionar l'assignació del professorat a les assignatures i grups de Medicina i Ciències de la Vida**
**Anàlisi dels valors dels indicadors associats al procés:**
**UPF I47 Percentatge de PDI a Temps Complet**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF I49 (graus) Percentatge d'hores de docència impartides per professorat doctor (HIDA)**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF I49 (màsters) Percentatge d'hores de docència impartides per professorat doctor (HIDA)**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF I59 (graus) Relació entre ETC i PTC**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF I59 (màsters) Relació entre ETC i PTC**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF I92 (graus) Grau de satisfacció dels estudiants amb el professorat**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**UPF I92 (màsters) Grau de satisfacció dels estudiants amb el professorat**

Aquest indicador ja ha estat analitzat durant el transcurs d'aquest informe.

**Incidències i/o observacions:**

No n'hi ha.

**Millores associades al procés:**

- SALUT.0134, que cerca repensar les assignatures amb valors inferiors a 5 en l'enquesta de valoració de la docència AVALDO. En aquest sentit, una forma de millorar la qualificació obtinguda seria mitjançant la formació del professorat que la imparteix, si és que així es desprèn de l'anàlisi de les causes que originen aquestes baixes puntuacions.
- SALUT.0139 que preveu incloure com a criteri prioritari en el procés de selecció de professorat associat la possessió del doctorat. D'aquesta manera es pretén millorar la taxa d'HIDA per professorat doctor (en especial pel que fa al MU en Salut Pública i al Grau en Medicina).

## 4. REVISIÓ DEL MANUAL DEL SGIQ DE L'ÀMBIT ACADÈMIC DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA VIDA

Apartat del Manual	Canvis realitzats en el Manual
<b>0. Dades identificatives</b>	S'actualitzen les dades que constaven en l'anterior versió del Manual.
<b>1. Presentació del Centre</b>	S'ha actualitzat la informació que contenia aquest apartat.
<b>2. Organització i Responsables del centre</b>	S'ha actualitzat la informació que contenia aquest apartat.
<b>3. Sistema Intern de Garantia de la Qualitat</b> 3.1 Marc SGIQ UPF 3.1.1 Òrgan Central Responsable del SGIQ-UPF 11 3.1.2. Desplegament del SGIQ Marc a l'Àmbit Acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida 3.1.3. Participació de l'UCA de Medicina i Ciències de la Vida en la definició del SGIQ Marc 3.2 Política i Objectius de Qualitat del centre 3.2.1 Política de Qualitat del centre 3.2.2 Objectius de Qualitat del centre 3.3 Abast del SGIQ del centre 3.4 Responsabilitats en matèria de qualitat 3.4.1 La Comissió de Qualitat del centre 3.4.3 Els Comitès d'Avaluació (CAI) del centre 3.5 Seguiment i Millora Contínua 21	Els canvis fets en aquest apartat es detallen a continuació:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Es canvien els indicadors de propis de centre associats als objectius de qualitat per uns indicadors transversals equivalents.</li> <li>● S'ha modificat la redacció de l'apartat 3.8 <i>Mapa de processos</i>. Alhora, el mapa que es reproduïx mostra la vinculació existent entre els processos de centre i els transversals.</li> </ul>

Apartat del Manual	Canvis realitzats en el Manual
<p>3.6 Participació dels Grups d'Interès</p> <p>3.7 Informació Pública</p> <p>3.8 Mapa de Processos</p> <p>3.9 Processos</p> <p>3.10 Indicadors i Quadre de Comandament</p>	
<p><b>4. Versions del SGIO</b></p>	<p>S'incorpora la revisió actual.</p>
<p><b>ANNEX Relació dels processos del SGIO de MELIS amb les directrius del programa AUDIT i les dimensions de la certificació d'AQU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No n'hi ha canvis.</li> </ul>

## 5. PLA DE MILLORA DEL CENTRE DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA VIDA

### Propostes que es tanquen en la present revisió del SGIQ:

- SALUT.0102, SALUT.0140, SALUT.0141 i SALUT.0142 relatives al MU de Professorat, es tanquen en la present revisió perquè ja no es coordina des d'aquest centre.
- SALUT.0143, amb l'objectiu de millorar el grau de satisfacció dels estudiants amb la informació oferida.
- SALUT.0149, amb la què es pretenia dur a terme reunions de la Comissió de Qualitat de manera com a mínim anual.
- SALUT.0150, SALUT.0151, SALUT.0153, SALUT.0154, SALUT.015, SALUT.0158, SALUT.0164 i SALUT.0165, relatives a la millora de la documentació del SGIQ, es tanquen perquè s'han implementat en la present revisió.
- SALUT.0160, SALUT.0161 i SALUT.0162, relatives a l'acció tutorial, es tanquen perquè s'ha assolit l'objectiu fixat.

### Propostes que continuen en procés:

- SALUT.0027, SALUT.0042, SALUT.0167, SALUT.0168, SALUT.0169 i SALUT.0170 amb un objectiu comú relatiu a la millora de la informació pública.
- SALUT.0094, que pretén millorar la satisfacció dels estudiants respecte a les avaluacions.
- SALUT.0119, amb la finalitat d'aconseguir ajustar la paritat entre estudiants de nou ingrés.
- SALUT.0128 i SALUT.0136, que la intenció d'incloure competències als estudis de Grau Màster amb perspectiva de gènere.
- SALUT.0132 i SALUT.0133, amb l'objectiu d'incrementar la participació a les enquestes, amplien el seu termini d'execució un any en la present revisió.
- SALUT.0134 i SALUT.0172, que pretenen millorar el grau de satisfacció dels estudiants amb la docència, amb especial èmfasi en aquelles assignatures que reben una valoració < 5 a les enquestes de satisfacció dels/les estudiants (AVALDO).
- SALUT.0137, amb la finalitat de reduir/evitar el pas d'estudiants de Biologia Humana a Medicina igualant les notes d'accés dels dos graus, amplia el seu termini d'execució en la present revisió fins que s'iniciï l'extinció del grau en Biologia Humana, que serà substituït pel nou Grau en Ciències Biomèdiques.
- SALUT.0139, amb l'objectiu d'augmentar el percentatge de doctors entre el professorat associat, per superar el 50% de doctors en el conjunt del professorat.
- SALUT.0144, amb la intenció d'assegurar que l'oferta que es fa a l'estudiant sigui real amb el compromís dels hospitals receptors a complir les estades i rotacions ofertades.
- SALUT.0145, amb la finalitat d'assegurar compromís dels hospitals externs a les places ofertades.
- SALUT.0146, que pretén millorar la preparació de l'estudiant al camp de la investigació abans o a l'inici del treball. Major oferta de línies de treball.
- SALUT.0147, amb l'objectiu que els crèdits de l'assignatura s'ajustin a les hores de treball al Grau en Medicina.
- SALUT.0157, que pretén realitzar la revisió de la documentació del SGIQ amb caràcter anual tal com figura a la documentació del SGIQ, allarga el seu termini d'execució en la present revisió.
- SALUT.0159, amb la finalitat d'analitzar des del centre la informació provinent dels informes de satisfacció dels diferents grups d'interès.
- SALUT.0171, amb la intenció d'augmentar participació en enquestes AVALDO.
- SALUT.0173, que pretén l'anàlisi específic per a cada assignatura dels entregables i treballs per tal d'espaiar-los en el temps i evitar concentracions temporals.

## PLA DE MILLORA

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
SALUT.0143	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-08-2023	Mitja	Coordinador	E1.1	Baixa satisfacció amb la claredat dels requisits d'elegibilitat i el procés d'admissió	Modificació a la web de l'apartat "Applicant's profile and admission". Simplificar amb el Eligibility requirements i incloure els criteris de selecció	Millorar el grau de satisfacció dels estudiants amb la informació oferida	Satisfacció	Assolit	Informe de Seguiment Complet 2022	IRSGIQ 2023	Per tal d'aclarir millor la informació proporcionada a futurs estudiants de doctorat, s'han actualitzat a la pàgina web els criteris d'admissió, incloent-hi la puntuació assignada a cada criteri.
SALUT.0144	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	25-05-2024	Mitja	Degà/vicedegà	E1.1	Baixa utilitat en la mobilitat en la formació	Nomenar un segon Coordinador de Mobilitat	Assegurar que l'oferta que es fa a l'estudiant sigui real amb el compromís dels hospitals receptors a complir les estades i rotacions ofertades.		Parcialment assolit	Acreditació 2023		Durant el any 2023, Manel Pera ha estat nomenat coordinador de mobilitat per donar suport complementari a Francesc Calafell.
SALUT.0157	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	31-12-2024	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E1.1	Es detecta la necessitat de realitzar l'informe de revisió del SGIQ de forma anual tal com s'estableix al Manual del SGIQ del centre.	Realitzar la revisió de la documentació del SGIQ amb caràcter anual tal com figura a la documentació del SGIQ.	Realitzar l'informe de revisió del SGIQ de forma anual tal com s'estableix al manual del SGIQ del centre.	Informe de revisió del SGIQ del centre.	Parcialment assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-1.7.3).		La revisió del SGIQ del Centre es desenvoluparà durant el darrer trimestre de cada any natural, per ser aprovat per la Comissió de qualitat durant les primeres setmanes de gener. Això facilitarà la participació dels diferents col·lectius, en haver ja finalitzat les activitats avaluatives.

SALUT.0128	Grau en Biologia Humana	En procés	01-10-2024	Mitja	Coordinador del grau	E1.2	Manca de perspectiva de gènere a les competències del programa.	Seguir les indicacions de la guia UPF de suport a la incorporació de la perspectiva i els continguts de gènere en l'àmbit universitari.	Incloure competències amb perspectiva de gènere en el grau.	Memòria de la Titulació	-	Informe d'Accreditació 2021		
SALUT.0136	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	02-10-2024	Mitja	Coordinadors/Coordinadores de Màsters	E1.2	Manca de perspectiva de gènere a les competències dels programes de Màsters	Seguir les indicacions de la guia UPF de suport a la incorporació de la perspectiva i els continguts de gènere en l'àmbit universitari	Incloure competències als estudis de Màsters amb perspectiva de gènere	Memòria de les titulacions	-	Informes de Seguiment 2019-2020		
SALUT.0102	M.U. en Formació de Professorat	Tancada	31-07-2023	Mitja	Consell Interuniversitari de Catalunya	E1.3	Sistema de selecció de candidats inexistent	Implantar Proves d'Aptitud Personal (PAP) o entrevista prèvia i carta de motivació	Implantar un sistema de selecció de candidats		Parcialment assolit	Seguiment 2014-15 (27/02/2017)	Nostre Centre ja no és responsable d'aquest Màster IRSGIQ 2023	Des de la UPF s'ha coordinat el pla pilot de proves d'aptitud personal (PAP) a l'especialitat d'anglès, però no s'ha implementat a tot el Màster.
SALUT.0119	M.U. en Salut Pública	En procés	18-09-2024	Mitja	Coordinador del màster	E1.3	El número de noies supera al de nois de manera significativa	Fer un anàlisi en profunditat del procés de selecció, així com dels perfils dels candidats per esbrinar les causes d'aquesta disparitat	Aconseguir ajustar la paritat entre estudiants de nou ingrés		-	.		
SALUT.0027	Grau en Biologia Humana	En procés	15-09-2024	Alta	Responsables de les titulacions)	E2.1	Alguns plans docents no són accessibles a tots els grups d'interès	Publicar totes les guies docents dels graus en català, castellà i anglès (per a aquelles assignatures que s'imparteixen en aquest idioma)	Garantir l'accés a la informació pública per part de tots els grups d'interès		Parcialment assolit	Accreditació 2015 (28/11/2014)		

SALUT.0042	Grau en Medicina	En procés	15-09-2026	Alta	Responsable de les titulacions	E2.1	Alguns plans docents no són accessibles a tots els grups d'interès	Publicar progressivament totes les guies docents dels graus en català i castellà	Garantir l'accés a la informació pública per part de tots els grups d'interès		Parcialment assolit	Acreditació 2016 (23/11/2015)		
SALUT.0132	M.U. en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica	En procés	13-09-2024	Alta	Coordinació	E3.2	Baixa participació en enquestes	Reserva de temps durant classe per tal de dur a terme l'enquesta	Increment de participació		No assolit	Informe de Seguiment 2019-2020		A causa de l'absència de 100% de presencialitat docent als cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22 per la pandèmia, s'ha ampliat el termini per assolir aquesta millora fins al 2024.
SALUT.0133	M.U. en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica	En procés	29-12-2024	Mitja	Coordinador de Màster	E3.2	Baixa participació del professorat a les enquestes de satisfacció relativa a la coordinació docent.	Reserva de temps durant una de les sessions de coordinació docent per permetre al professorat respondre a aquestes enquestes.	Promoure la participació del professorat a les enquestes de satisfacció relativa a la coordinació docent.		-	Informe de Seguiment 2019-2020		A causa de l'absència de 100% de presencialitat docent als cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22 per la pandèmia, s'ha ampliat el termini per assolir aquesta millora fins al 2024.
SALUT.0134	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	31-07-2024	Alta	Degà/Degana, Director/a del Departament, Responsable Qualitat	E3.2	Augment en els darrers cursos del nombre d'assignatures amb valoració <5 al AVALDO als Graus en Biologia Humana i Medicina i els MU en Recerca Biomèdica i Bioinformàtica per a Ciències de la Salut.	Estudiar el cas, fent un seguiment de la satisfacció amb les assignatures en propers cursos després de recuperar la presencialitat en docència perduda durant la fase dura de la pandèmia.	Millorar el grau de satisfacció dels estudiants amb la docència, amb especial èmfasi en aquelles assignatures que reben una valoració < 5 a les enquestes de satisfacció dels/les estudiants (AVALDO).	UPF_I91 (graus i màsters): % d'assignatures -grup amb valoració <5 al AVALDO	-	Revisió del SGIQ del Centre		



SALUT.0149	Àmbit acadèmic de Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Responsable de Qualitat del centre.	E3.3	La Comissió de Qualitat no ha complert la sistemàtica de reunions proposada. Aquesta s'ha de reunir com a mínim una vegada a l'any.	Complir la sistemàtica de reunions de la Comissió de Qualitat.	Dur a terme reunions de la Comissió de Qualitat de manera com a mínim anual.	Acta de la reunió de la Comissió de Qualitat.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-1.1.2).	IRSGIQ 2023	Des del mes de juliol de 2023 s'ha reprès el format de presencialitat per a totes les reunions de la Comissió de Qualitat, que havia estat substituït per reunions en línia asincròniques en els anys de major afectació per la pandèmia.
SALUT.0150	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	S'ha detectat la necessitat d'actualitzar l'apartat 3.1.2 del Manual de Qualitat per eliminar la figura de Coordinador general de qualitat institucional.	Eliminar la referència a la figura del coordinador general de qualitat institucional del manual del SGIQ.	Actualitzar l'apartat 3.1.2 del Manual de Qualitat del centre eliminant la figura de Coordinador general de qualitat institucional.	Manual de qualitat del centre	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-1.1.3).	IRSGIQ 2023	A la nova versió 11 del Manual del SGIQ del Centre s'ha actualitzat l'apartat 3.1.2, eliminant la figura de Coordinador general de qualitat institucional.
SALUT.0151	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	Algunes de les accions de millora incloses al pla de millora no es detallen amb prou precisió ni l'objectiu a assolir ni l'acció que cal dur a terme.	Precisar amb més detall els objectius a assolir al pla de millora que, en molts casos, són poc concrets i no s'especifica la millora a assolir.	Detallar les accions a dur a terme i/o l'objectiu a assolir a les propostes de millora del pla de millora del centre.	Pla de millora del centre	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-1.2.1).	IRSGIQ 2023	Durant la revisió anual del SGIQ, es verifica que tots els aspectes de cada proposta de millora estan correctament detallats, tenint en compte les limitacions d'espai de l'aplicació online.

SALUT.0153	Àmbit acadèmic de Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	El catàleg d'indicadors del centre no inclou indicadors transversals UPF que afectin el centre.	Incloure al catàleg d'indicadors del centre els indicadors generats pels processos transversals que afectin directament el centre.	Actualitzar el catàleg d'indicadors per incloure els indicadors que afectin també el centre.	Informe de revisió del SGIQ del centre.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-1.6.1).	IRSGIQ 2023	S'ha fet un canvi en la denominació de tots els indicadors comuns entre Centres UPF (UPF.IXX). Així, tota la informació relativa a indicadors que afecten el Centre queda recollida al nostre Catàleg d'Indicadors.
SALUT.0154	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	El CAE considera necessari millorar la manera com s'analitzen els indicadors perquè aquests siguin revisats segons el valor de la titulació i no de forma conjunta.	Revisar i ajustar la manera com s'analitzen els indicadors de titulació per establir accions de millora.	Analitzar els indicadors del SGIQ del centre segons el valor de la titulació i no només la mitjana d'aquestes.	Informe de revisió del SGIQ del centre.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-1.6.2).	IRSGIQ 2023	En les anàlisis d'indicadors de titulacions realitzades durant el 2023 (incloent-hi el corresponent a l'IRSGIQ), s'han considerat dades de cada titulació i no conjunts de graus o màsters, en tots els casos en què se'n disposa.
SALUT.0156	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	Es detecta la necessitat establir accions de millora per a tots aquells indicadors que no assoleixin el valor objectiu prèviament establert.	Plantejar accions de millora en aquells casos en què s'han detectat problemes o mancances.	Establir accions de millora associats als indicadors que no hagin assolit el valor objectiu prèviament establert.	Informe de revisió del SGIQ del centre.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-1.7.2).	IRSGIQ 2023	Es constata que per a tots aquells indicadors que no assoleixin el valor objectiu prèviament establert hi ha propostes de millora obertes, en procés o es prorroguen.

SALUT.0158	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	Millorar el seguiment que es fa de les accions de millora del centre.	Millorar el seguiment de les accions de millora.	Completar tots els camps del pla de millora així com millorar-ne el seguiment se'n fa.	Pla de millora del centre.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-1.7.4).	IRSGIQ 2023	Es verifica que tots els aspectes de cada proposta de millora estan correctament detallats, tenint en compte les limitacions d'espai de l'aplicació online. Es manté l'alerta per correu electrònic als responsables de cada acció de millora, de la proximitat de la data de tancament.
SALUT.0159	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	30-06-2024	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	El CAE considera necessari que des del centre es faci una valoració de la informació provinent de les enquestes de satisfacció.	Analitzar tota la informació extreta de les enquestes.	Analitzar des del centre la informació provinent dels informes de satisfacció dels diferents grups d'interès.	Informe de revisió del SGIQ del centre.	-	Informe final implementació SGIQ (AM-2.3.1).		
SALUT.0160	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Degà/na del centre.	E3.3	Es constata per part del CAE la necessitat d'incloure en el procés de tutorització del centre com es realitza la tutorització de l'alumnat de màster.	Incloure en el procés sobre la "tutorització a l'alumnat" l'alumnat de màster.	Que el procés de tutorització del centre inclou també informació de l'alumnat de màster.	MCV 3.12 Assignar tutor al estudiant de grado.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-3.1.1)	IRSGIQ 2023	El programa de tutorització del Centre està dissenyat exclusivament pels estudiants de Grau. Al Pla d'Estudis de cada Màster es recull com es realitza la tutorització dels seus estudiants, principalment relacionada amb el desenvolupament del TFM.

SALUT.0161	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Degà/na del centre.	E3.3	El CAE considera necessari que es revisi el procés MCV 3.12 Assignar tutor a l'estudiant de grau per adequar-lo a la realitat.	Adequar el procés d'acció tutorial del centre en desaparèixer el procés transversal de referència.	Tenir actualitzat el procés MCV 3.12 Assignar tutor a l'estudiant de grau.	MCV 3.12 Assignar tutor al estudiant de grado.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-3.3.1)	IRSGIQ 2023	Es constata que el procés MCV 3.12 es desenvolupa segons allò establert i està adaptat a la realitat del Centre. A la reunió anual de Professorat a principi del curs 2023-2024 ja s'ha fet especial èmfasi en el procés de tutorització i el seu seguiment, proporcionant tota la informació precisa.
SALUT.0162	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2024	Alta	Degà/na del centre.	E3.3	El CAE considera necessari elaborar un document que reculli totes les accions del pla d'acció tutorial així com fer un seguiment i revisió de les activitats de tutorització de l'alumnat.	Replantejar el procés d'acció tutorial del centre ajustant-se a un Pla.	Elaborar un pla d'acció tutorial a nivell de centre on es reculli totes les accions que es duen a terme.	MCV 3.12 Assignar tutor al estudiant de grau	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-3.3.2)		A la reunió anual de Professorat a principi del curs 2023-2024 s'ha fet especial èmfasi en el pla de tutorització i el seu seguiment amb l'aplicació ActePat disponible al Campus Global, proporcionant tota la informació precisa a la corresponent guia.
SALUT.0164	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Responsable de pràctiques del centre.	E3.3	Es detecta la necessitat que el centre analitzi a nivell de centre l'indicador "UPF_I50 Grau de satisfacció dels ocupadors amb les pràctiques externes".	Vincular i analitzar a nivell de centre l'indicador "UPF_I50 Grau de satisfacció dels ocupadors amb les pràctiques externes".	Realitzar l'anàlisi de l'indicador "UPF_I50 Grau de satisfacció dels ocupadors amb les pràctiques externes" a nivell de centre.	Informe de revisió del SGIQ del centre.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-3.4.1)	IRSGIQ 2023	Durant la revisió anual del SGIQ (2023) es fa l'anàlisi de l'indicador UPF_I50 a nivell de centre i s'incorpora al Catàleg d'Indicadors del Centre.

SALUT.0165	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	Tancada	31-12-2023	Alta	Degà/na del centre.	E3.3	El CAE considera necessari que es revisi en el marc de la revisió del SGIQ del centre els principals indicadors associats al professorat.	Incloure en la revisió de la UCA-MCV els indicadors sobre el professorat del centre.	Revisar en el marc de la revisió del SGIQ del centre els principals indicadors associats al professorat del centre.	Informe de revisió del SGIQ del centre.	Assolit	Informe final implementació SGIQ (AM-4.4.1)	IRSGIQ 2023	Tots els indicadors relacionats amb el professorat i el PDI han estat analitzats durant la revisió anual del SGIQ del Centre, en el context del desenvolupament dels Objectius de Qualitat del Centre MCV_02, MCV_04 i MCV_05.
SALUT.0167	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	27-12-2024	Alta	Degà/na del centre.	E3.3	Es detecta la necessitat d'ampliar l'apartat descripció del procés MCV 6.1 Gestionar la informació pública i la rendició de comptes.	Detallar més com gestiona i com revisa el centre la informació pública i la rendició de comptes dels seus programes formatius i la relació amb els serveis centrals de la UPF.	Ampliar l'apartat descripció del procés MCV 6.1 per tal que es detalli com gestiona i revisa el centre la informació pública i la rendició de comptes dels programes formatius.		-	Informe final implementació SGIQ (AM-6.1.1)		Per tal de millorar la gestió de la informació pública i la rendició de comptes dels programes formatius de la UPF, el procés corresponent ha passat a ser transversal. Per tant, s'amplia un any el termini d'execució d'aquesta proposta de millora per tractar-ho conjuntament a nivell institucional.
SALUT.0168	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	27-12-2024	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	El CAE va detectar la necessitat ampliar la informació pública i la rendició de comptes a altres aspectes rellevants relacionats amb els programes formatius.	Ampliar l'abast del procés de gestió de la informació pública i la rendició de comptes a altres aspectes rellevants relacionats amb els programes formatius.	Ampliar la informació pública del centre i la rendició de comptes a altres aspectes rellevants relacionats amb els programes formatius.		-	Informe final implementació SGIQ (AM-6.2.3)		Per tal de millorar la gestió de la informació pública i la rendició de comptes dels programes formatius de la UPF, el procés corresponent ha passat a ser transversal. Per tant, s'amplia un any el termini d'execució d'aquesta proposta de millora per tractar-ho conjuntament a nivell institucional.

SALUT.0169	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	27-12-2024	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	El CAE va detectar la necessitat d'incloure-hi mecanismes per mesurar l'efectivitat dels canals de comunicació utilitzats pel centre.	Incloure mecanismes per a mesurar l'efectivitat dels canals de comunicació utilitzats.	Tenir mecanismes per mesurar l'efectivitat dels canals de comunicació utilitzats.	-	-	Informe final implementació SGIQ (AM-6.3.1)	Per tal de millorar la gestió de la informació pública i la rendició de comptes dels programes formatius de la UPF, el procés corresponent ha passat a ser transversal. Per tant, s'amplia un any el termini d'execució d'aquesta proposta de millora per tractar-ho conjuntament a nivell institucional.
SALUT.0170	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	27-12-2024	Alta	Responsable de qualitat del centre.	E3.3	Es detecta que la informació pública no arriba a tots els grups d'interès.	Assegureu que la informació estigui accessible a tots els grups d'interès.	Tenir constància que la informació pública ha arribat a tots els grups d'interès del centre.	-	-	Informe final implementació SGIQ (AM-6.4.1)	Per tal de millorar la gestió de la informació pública i la rendició de comptes dels programes formatius de la UPF, el procés corresponent ha passat a ser transversal. Per tant, s'amplia un any el termini d'execució d'aquesta proposta de millora per tractar-ho conjuntament a nivell institucional.

SALUT.0139	Àmbit acadèmic de Medicina i Ciències de la Vida	En procés	16-09-2024	Alta	Cap d'UCA	E4.1	Professorat amb titulació de doctor per sota del 50% al Grau en Medicina i als Màsters en "Salut Pública" i en "Formació de Professorat de Secundària", principalment a causa del professorat associat.	Incloure com a criteri prioritari en el procés de selecció de professorat associat el de posseir el títol de doctor.	Augmentar el percentatge de doctors entre el professorat associat, per superar el 50% de doctors en el conjunt del professorat.	Percentatge de professorat amb titulació de doctor.	-	Revisió SGIQ del Centre (maig 2022)		
SALUT.0140	M.U. en Formació de Professorat	Tancada	16-09-2024	Alta	Coordinadora de Màster	E5.1	S'ha observat que en els darrers cursos la satisfacció amb el TFM del Màster de Formació de Professorat de Secundària és millorable	Avançar l'inici del TFM al primer trimestre i incloure accions formatives per permetre una adequada selecció de temes, treballar el marc teòric i rebre feedback d'exalumnes que inspirin els nous TFM.	Millorar el grau de satisfacció dels graduats amb el TFM	Grau de satisfacció dels graduats amb el TFM	-	Revisió SGIQ del centre 2022	IRSGIQ 2023	Es tanca prematurament des del nostre centre que ja no és responsable d'aquest Màster.
SALUT.0141	M.U. en Formació de Professorat	Tancada	16-09-2024	Alta	Coordinadora de Màster	E5.1	S'ha observat que en els darrers cursos la satisfacció amb el TFM del Màster de Formació de Professorat de Secundària és millorable.	Afegir una tutoria de seguiment del TFM programada per a que els estudiants tinguin un seguiment més proper.	Millorar el grau de satisfacció dels graduats amb el TFM.	Grau de satisfacció dels graduats amb el TFM.	-	Revisió SGIQ del centre 2022	IRSGIQ 2023	Es tanca prematurament des del nostre centre que ja no és responsable d'aquest Màster.

SALUT.0142	M.U. en Formació de Professorat	Tancada	16-09-2024	Alta	Coordinadora de Màster	E5.1	S'ha observat que en els darrers cursos la satisfacció amb el TFM del Màster de Formació de Professorat de Secundària és millorable	Implicar els mentors dels instituts en projectes de recerca i innovació docent que es duen a terme des de la UPF perquè tinguin més eines de suport als estudiants amb el desenvolupament del TFM.	Millorar el grau de satisfacció dels graduats amb el TFM.	Grau de satisfacció dels graduats amb el TFM.	-	Revisió SGIQ del Centre	IRSGIQ 2023	Es tanca prematurament des del nostre centre que ja no és responsable d'aquest Màster.
SALUT.0145	Grau en Medicina	En procés	24-05-2024	Mitja	Degà/vicedegà/Calafell/Pera	E5.1	Baixa valoració de la utilitat de la mobilitat en la formació Estades sol.licitades que després el centre receptor denega	Nomenar un segon coordinador	Assegurar compromís dels hospitals externs a les places ofertades		-	Seguiment 2023		
SALUT.0146	Grau en Medicina	Proposada	25-05-2024	Mitja	Degà/vicedegà/Coordinador de l'assignatura	E6.1	Baixa valoració en el treball de Fi de Grau	Oferir més possibilitat de camps de investigació amb major oferta de tutors. Canvi de data de la defensa del treball Formació estadística prèvia al inici del treball.	Millorar la preparació de l'estudiant al camp de la investigació abans o a l'inici del treball Major oferta de línies de treball		Parcialment assolit	Seguiment 2023		



SALUT.0094	M.U. en Recerca Biomèdica	Oberta	01-10-2024	Alta	Coordinadora del màster	E6.2	La satisfacció dels estudiants amb el sistema d'avaluació és moderada (6,4 sobre 10) a l'enquesta EVSOE del curs 2016-17.	Donar instruccions als coordinadors de les assignatures perquè identifiquin elements a millorar en els sistemes d'avaluació, recollint arguments raonats dels estudiants. Implementar mesures de millora	Millorar la satisfacció dels estudiants respecte a les avaluacions. Valoració cursos 19-21.  Implementació cursos 20-22	Grau de satisfacció dels estudiants a les enquestes	Parcialment assolit	Acreditació 2018 (13/12/2018)		La satisfacció reflectida a l'AVALDO 2021-22 ha estat força bona quant a la valoració de continguts, competències i metodologies docents. Un punt valorat molt positivament quant a l'avaluació de les assignatures obligatòries ha estat incloure articles científics avaluables.
SALUT.0147	Grau en Medicina	Oberta	25-05-2025	Mitja	Degà/Vicedegà /Coordinador dels estudis	E6.2	Baixa valoració en un volum de treball coherent amb crèdits.	Revalorar el percentatge de proporció d'hores presencials i no presencials	Els crèdits de l'assignatura s'ajustin a les hores de treball		-	Seguiment 2023		
SALUT.0171	Grau en Medicina	Oberta	25-05-2025	Mitja	Degà/Vicedegà /Coordinador dels estudis	E6.2	Baixa participació en la enquesta AVALDO	Fomentar a les reunions amb els delegats la seva complimentació. Buscar una acció o bé presencial durant classes o bé informàtica per augmenti participació	Augmentar participació en enquestes AVALDO		-	Seguiment 2023		
SALUT.0172	M.U. en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut	Oberta	30-06-2025	Alta	Coordinador/a de Màster	E6.2	Algunes assignatures van ser valorades negativament, especialment en la qualificació de les metodologies emprades	Fer ús de metodologies innovadores i inclusives on l'alumne representa un paper actiu en el seu aprenentatge, basades en problemes i projectes, classes invertides, gamificació...	Millorar la qualificació d'algunes assignatures del Màster amb puntuacions < 5		-	Seguiment 2023		

SALUT.0173	M.U. en Salut Pública	Oberta	19-09-2025	Alta	Coordinador/a del Màster	E6.2	Es detecta possible millora quant al volum de treball exigít en algunes assignatures.	Treballar en un mapa per visualitzar els diferents entregables i treballs que es realitzen a cada assignatura durant, així també com els exàmens i presentacions finals.	A partir d'aquest mapa s'analitzarà el cas específic de cada assignatura, intentant limitar els entregables i espaiar-los en el temps per evitar les concentracions temporals.	-	Informe de Seguiment 2023			
SALUT.0137	Grau en Biologia Humana	En procés	15-09-2025	Alta	Coordinador del Grau en Biologia Humana	E6.3	Alta taxa d'abandonament degut al fet que molts alumnes cursen primer i segon de Biologia Humana per canviar-se posteriorment a Medicina atesa la similitud dels plans d'estudi dels dos graus.	Campanya d'atracció d'estudiants amb excel·lents notes, mitjançant difusió i presentació dels nostres estudis en Biologia Humana i testimonis d'Alumni del grau (en col·laboració amb l'UCPI de la UPF).	Reduir/Evitar el pas d'estudiants de Biologia Humana a Medicina igualant les notes d'accés dels dos graus.	Nota d'accés als estudis de Biologia Humana-UPF	-	Revisió del SGIQ del Centre		Aquesta proposta de millora es mantindrà en vigor fins al curs 2024-2025, ja que al curs 2025-2026 està previst que s'iniciï l'extinció del grau a Biologia Humana en ser substituït per un nou grau en Ciències Biomèdiques.
UPF.0024	UPF	En procés	30-06-2024	Alta	Vicerector per a projectes per a la docència	E1.3	El valor de l'indicador Ratio Oferta/ Matrícula de les titulacions de màster mostra una tendència a la baixa i s'allunya del valor objectiu establert (que és 1).	Instar a les UCA perquè apliquin fórmules per tal d'ajustar la ratio oferta/ matrícula en les titulacions de màster	Complir amb el valor objectiu pensat per a l'indicador.	Ratio Oferta/ Matrícula de les titulacions de màster	-	Revisió SGIQ Marc (novembre 2020)		

UPF.0034	UPF	En procés	31-12-2024	Alta	Cap de la UPEQ	E3.2	Es detecta la necessitat de seguir millorant el nivell participació dels estudiants de graduats en les enquestes de satisfacció.	Fer més difusió de l'enquesta entre els graduats amb l'objectiu d'augmentar el nivell de participació.	Augmentar el nivell participació dels graduats en l'enquesta de graduats amb el fi d'obtenir resultats més acuarats a la realitat.	UPF_I33 - Percentatge de participació a l'enquesta de graduats de grau	-	Informe de revisió del SGIQ UPF 2023		
UPF.0004	UPF	En procés	31-12-2024	Alta	OTQ / Informàtica	E3.3	Es detecta la necessitat d'unificar les diferents eines existents per la gestió de la qualitat i de crear-ne de noves.	Treball conjunt de l'Oficina Tècnica de Qualitat, el Servei d'Informàtica i els Centres, per al disseny i elaboració d'una eina integral de gestió de la qualitat	Millorar la gestió dels processos de qualitat del Centre.		-	Revisió SGIQ 2018 (22/02/2018)		
UPF.0033	UPF	Oberta	31-12-2024	Mitja	VR competent en matèria d'igualtat	E3.3	El nombre de càrrecs acadèmics ocupats per dones es troba allunyat del valor de paritat de gènere	Promoure entre les UCAs el nomenament de dones per a l'ocupació de càrrecs acadèmics	Donar compliment al mandat del II Pla d'Igualtat de la UPF contempla com a objectiu "Fomentar polítiques d'accés, promoció i desenvolupament professional que afavoreixin la igualtat entre el PDI"	Percentatge de dones que ocupen càrrecs acadèmics	-	Revisió SGIQ Marc 2022		
UPF.0031	UPF	Oberta	31-12-2024	Alta	VR de Professorat	E4.1	Els valors de l'indicador relatiu al percentatge de PDI amb vinculació permanent són baixos	Implementar mesures d'estabilització i consolidació del PDI, en la mesura que el marc legislatiu i pressupostari ho permeti.	Reduir l'índex de temporalitat del PDI	Percentatge de PDI amb vinculació permanent	-	Revisió SGIQ Marc 2022		

UPF.0032	UPF	Oberta	31-12-2024	Alta	VR de Recerca	E4.1	Valors baixos quant al grau de satisfacció del PDI amb el suport a la interacció/integració entre docència i recerca i grau de satisfacció amb el suport de la UPF i l'UCA a la recerca	Continuar amb el compromís institucional envers la recerca (reforçar el Pla de Mesures de Suport a la Recerca, captació de talent, les infraestructures tecnològiques i els serveis de suport...)	Millorar el grau de satisfacció del PDI amb el suport institucional a la recerca	Grau de satisfacció del PDI amb suport recerca	-	Revisió SGIQ Marc 2022		
UPF.0029	UPF	En procés	31-12-2024	Alta	Comissionada per al projecte Edvolució	E5.1	Baix grau de satisfacció dels graduats amb el pla de tutories	Intensificar les accions relacionades amb l'acompanyament de l'estudiant, per exemple, amb tutories acadèmiques, mentories entre estudiants o mentories de transició al món professional.	Millorar el grau de satisfacció amb el pla de tutories	Grau de satisfacció amb el pla de tutories	-	Revisió SGIQ Marc UPF 2022		