

Curriculum Vitae

Daniel Cassany i Comas

Índex¹

1. [Dades personals.](#)
2. [Títols acadèmics.](#)
3. [Places acadèmiques.](#)
4. Docència: [avaluacions, no universitària, llicenciatura, doctorats, màsters, postgrau universitaris, concursos, premis i projectes d'innovació docent, direcció i assessoria de docència.](#)
5. Recerca:
 - [Avaluacions](#)
 - [Tesi de llicenciatura i de doctorat](#)
 - [Direcció de tesis; direcció d'altres treballs de recerca;](#)
 - [Projectes;](#)
 - [Xarxes i reconeixements;](#)
 - [Beques, ajuts i premis; estades a l'estranger](#)
6. Publicacions:
 - [Llibres](#) (amb ISBN).
 - [Capítols de llibres](#) (amb ISBN i ISSN).
 - [Edicions](#) (amb ISBN).
 - [Materials per a l'aprenentatge de llengua](#) (amb ISBN).
 - [Articles de recerca en revistes especialitzades](#) (amb ISSN).
 - [Articles de divulgació en revistes especialitzades](#) (amb ISSN).
 - [Articles d'opinió, pròlegs i ressenyes a la premsa especialitzada.](#)
 - Entrevistes i taules rodones: [premsa especialitzada](#), [premsa general](#).
 - [Altres publicacions.](#)
 - [Traduccions.](#)
 - [Direcció editorial i coordinacions.](#)
7. Participació en congressos:
 - [Comunicacions,](#)
 - [Ponències](#)
 - [Taules rodones i debats](#)
 - [Organització](#)
8. [Conferències](#) (selecció).
9. [Cursos i seminaris rebuts.](#)
10. [Cursos i seminaris impartits.](#)
11. Altres mèrits: [membre de consells de revistes científiques, avaluació d'activitats de recerca, gestió acadèmica, activitats no acadèmiques.](#)

¹ Segons el model del oficial del DOGC (núm. 2038 – 12.4.1995, p. 3016). N'he exclòs l'apartat 9, amb el títol *Patents*, i he expandit l'apartat de publicacions per organitzar de manera més clara les dades incloses.

1. Dades personals



Nom i cognoms: Daniel Cassany i Comas.

Naixement: Vic, 3-12-1961.

Categoria docent: Titular d'Universitat (dedicació completa).

Departament: Traducció i Ciències del Llenguatge, Universitat Pompeu Fabra.

Adreça postal: C. Roc Boronat, 138; 08018 BARCELONA; t. 935 422 253, fax: 935 421 617.

Adreça electrònica: daniel.cassany@upf.edu

Web personal: https://www.upf.edu/web/daniel_cassany <15-7-19>

Web del grup consolidat Gr@el: <https://www.upf.edu/es/web/grael> <15-7-19>

Facebook acadèmic: <https://www.facebook.com/daniel.cassany> <15-7-19>

Academia.edu: <http://upf.academia.edu/DanielCassany> <15-7-19>

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Daniel_Cassany?ev=hdr_xprf <15-7-19>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3494-5531> <15-7-19>

Mendeley: <http://www.mendeley.com/profiles/daniel-cassany/> <15-7-19>

Canal a YouTube: <https://www.youtube.com/user/TheDanielcassany> <19-7-19>

Twitter: @dancassany

Goodreads: https://www.goodreads.com/author/show/1923255.Daniel_Cassany

2. Títols acadèmics

- Diploma de Mestre de català, Universitat Autònoma de Barcelona, desembre de 1979.
- Llicenciat en Filologia Catalana, Universitat de Barcelona, setembre de 1984; títol del 15-5-85.
- Llicenciat amb grau en Filologia Catalana, Universitat de Barcelona, amb qualificació d'excel·lent per unanimitat, 28-9-87.
- Doctor en Filosofia i Lletres i Ciències de l'Educació (secció: Ciències de l'Educació) per la Universitat de Barcelona, en el programa "Ensenyament de llengües i literatura", del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura (bienni 87-89), amb la qualificació d'excel·lent *cum laude* per unanimitat, 18-10-95. [Tesi](#).

3. Places acadèmiques

- Col·laborador tècnic de la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya, amb contracte laboral indefinit, des de l'1-9-84 fins al 15-10-88. Plaça al Gabinet de Didàctica, amb tasques de disseny de currículums i materials didàctics i formació de professorat.
- Professor TEU en l'Escola de Formació del Professorat d'EGB de la Universitat de Barcelona, des de l'1-10-88 fins al 23-9-93.
 - Associat, tipus B (temps parcial), de l'1-10-88 al 29-10-89.

- Associat d'Escola Universitària (temps complet), del 30-10-89 al 30-9-91.
- Interí TEU des de l'1-10-91.
- Titular TEU des del 27-4-92 (presa de possessió: 5-6-92; BOE del 28-7-92).
- Comissió de Serveis per a anar la UPF al curs 1993-94 (data de concessió: 23-9-93).
- Professor TEU a la Facultat de Traducció i Interpretació de la UPF, des de l'1-10-93.
 - Titular TEU de la UB en comissió de serveis a la UPF, des de l'1-10-93.
 - Titular TEU de la UPF, des del 18-10-93 (presa de possessió: 16-12-93; BOE de l'1-12-93).
- Professor TU a la Facultat de Traducció i Interpretació de la UPF, des del 15-03-2003. (BOE del 14-3-2003).

4. Docència

Avaluacions:

Quinquennis de docència:

1. Tram: de l'1-10-1988 al 13-4-1994. Concessió: 1-1-1996.
2. Tram: del 14-4-1994 al 13-4-1999. Concessió: 1-1-2000.
3. Tram: del 14-4-1999 al 13-4-2004. Concessió: 1-1-2005.
4. Tram: del 14-4-2004 al 13-4-2009. Concessió: 1-1-2010.
5. Tram: del 14-4-2009 al 13-4-2014. Concessió: 1-1-2015.

Trams Autònoms de Docència (TAD):

- Tram TEU fins el 2002: de l'1-10-1988 al 13-4-1994. Concessió: 1-1-2002.
- Tram TEU fins el 2002: del 14-4-1994 al 13-4-1999. Concessió: 1-1-2002.
- Tram TU: del 14-4-1999 al 13-4-2004. Concessió: 1-1-2005.
- Tram TU: del 14-4-2004 al 13-4-2009. Concessió: 1-1-2010.
- Tram TU: del 14-4-2009 al 13-4-2014. Concessió: 1-1-2015.

No universitària:

Professor de català per a adults (1980-85), Ajuntament de Barcelona (Districte de Sants) i Generalitat de Catalunya.

Llicenciatura i Grau:

A l'Escola de Formació del Professorat d'EGB de la **UB**:

- *Llengua catalana I (fonètica i fonologia, morfosintaxi)*: 1989-90, 90-91, 91-92.
- *Llengua catalana II (lèxic i redacció)*: 1988-89, 89-90.
- *Llengua catalana bàsica (normativa)*: 1990-91.
- *Llengua catalana I (Pla nou: fonètica, fonologia, morfologia i sintaxi)*: 1992-93.
- *Llengua catalana II (Pla nou: lingüística del text i aspectes de lèxic)*: 1992-93.

A la Facultat de Traducció i Interpretació de la **UPF**:

Assignatures de 1993 a 2003 (Llicenciatura en Traducció i Interpretació):

- *Anàlisi i Pràctica del Discurs Oral i Escrit I*. 1r cicle (2 crèdits): 13 grup, 260h.
- *Anàlisi i Pràctica del Discurs Oral i Escrit II*. 1r cicle (2 crèdits): 9 grup, 180h.
- *Anàlisi i Pràctica del Discurs Oral i Escrit III*. 1r cicle (2 crèdits): 12 grups, 240h.
- *Anàlisi i Pràctica del Discurs Oral i Escrit IV*. 1r cicle (2 crèdits): 10 grups, 200h.
- *Seminari de Llengua A*. 2n cicle (2 crèdits): 1 grup, 20h.

- *Anàlisi i Pràctica del Discurs Escrit*. 2n cicle (2 crèdits): 10 grup, 200h.
- *Introducció a les Ciències del Llenguatge I*. 1r cicle (2 crèdits): 1 grup, 20h.
- *Didàctica de la llengua*. Cursos d'estiu (2 crèdits): 1 grup, 20h.
- *Introducció a les Ciències del Llenguatge I*. 1r cicle (2 crèdits): 1 grup, 20h.
- Curs de doctorat: 1999-00; 2000-01; vegeu apartat següent.
- *Tècniques d'escriptura acadèmica*. Cursos d'estiu (3 crèdits): 1 grup, 20h.

Assignatures de 2002-2008 (Llicenciatura en Traducció i Interpretació del pla d'estudis 2002):

- *Gramàtica i Anàlisi del Discurs A I*. 1r cicle (2 crèdits teòrics i 2 crèdits pràctics): 6 grup, 40h, 20h teòriques i 20h pràctiques. Tres cursos i tres grups segons el model d'experimentació de l'EEES: 13h de gran grup i 21h de seminaris.
- *Gramàtica i Anàlisi del Discurs A II*. 1r cicle (2 crèdits pràctics): 2 grup, 20h pràctiques.
- *Gramàtica i Anàlisi del Discurs A2 II*. 1r cicle (2 crèdits teòrics i 2 crèdits pràctics): 8 grup, 80h, 20h teòriques i 20h pràctiques.
- *Normativa A català*. 1r cicle (1 crèdit pràctic): 10h pràctiques.
- *Català D III*. 1r cicle (2 crèdits pràctic): 20h pràctiques.
- *Tècniques de Redacció Acadèmica*. Assignatura *Intercampus* íntegrament no presencial, 6 crèdits, amb un altre docent. Cinc edicions.
- *Ensenyament de Llengües*. Assignatura del grau de Lingüística i màster del Departament, 2 grup, 30h, 15h de grup gran, 20h de seminari.

Assignatures de 2008 en endavant (Graus en Traducció i Interpretació i en Llengües Aplicades):

- *Introducció a la Universitat i Comunicació*. 1r cicle (2 crèdits teòrics i 3 pràctics): 15h de grup gran i 18h de seminaris (2). Cinc cursos.
- *Llengua Catalana II*. 1r cicle (2 crèdits teòrics i 1 pràctic), troncal del grau nou de Llengües Aplicades; 15h de grup gran, 10h de seminari.
- *Estudi de casos: Llengua i Educació*, 1r cicle (2 crèdits teòrics i 3 pràctic), troncal del grau de Llengües Aplicades; 3h de grup gran, 27h de seminari. Dos cursos.
- *Ensenyament de Llengües*, 2n cicle (2 crèdits teòrics i 2 de pràctics); optativa de grau de Llengües Aplicades; 15h de grup gran i 18 de seminaris. Sis cursos.
- *Redacció especialitzada*, 2n cicle (2 crèdits teòrics i 2 de pràctics); optativa de grau de Llengües Aplicades, de 4t curs; 15h de grup gran i 18 de seminaris. Sis cursos.

Curs 2010-11: Obtenció d'un curs sabàtic, després de presentar un programa de treball que inclou una estada de recerca a universitats argentines d'un mes i una altra a Lancaster University d'un altre mes, a més de la publicació d'un llibre i de dos articles de recerca.

A la Facultat de Lletres de l'**Instituto Universitario Suor Orsola Benincasa**, Nàpols. Professor visitant en seminaris que formen part del currículum dels estudiants de català i espanyol:

- *La composición escrita: procesos cognitivos y técnicas de escritura*, 16/17-4-98, 1 crèdit (10h.)
- *Composición (Lengua española, nivel superior)*, 1/30-5-99. Vegeu [estades a l'estranger](#).
- *Comprensión y composición escrita: procesos cognitivos y análisis del discurso*, 12/13-5-00, 1 crèdit.
- *Elementos de análisis del discurso para comunicarse mejor en español*, 17/19-5-01, 1 crèdit, 10h.
- *El Portfolio europeo de las lenguas (PEL)*, 3/4-6-03. 1 crèdit, 10 h.

Doctorats i Màsters orientats a la recerca:

1. *Ensenyament de Llengües i literatura*. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. **Universitat de Barcelona**, Barcelona. "Ensenyament del discurs escrit i interacció oral", 1995-97, 1 crèdit.
2. *Didàctica de la llengua i la literatura*. Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències

Socials. **Universitat Autònoma de Barcelona**, Cerdanyola. “Ensenyar a escriure amb finalitats professionals”. Dues edicions: 1995-97 i 1997-99, 1 crèdit.

3. Programes de doctorat del Departament de Traducció i Filologia de la **UPF**, Barcelona:
 - *La traducció: aspectes literaris i discursius*, curs 1999-2000: “Anàlisi discursiu i mètodes de recerca en l’àmbit de la traducció”, 2 crèdits, 20h; i “Recerca i anàlisi del discurs en l’àmbit tecnicocientífic”, 2 crèdits, 20h.
 - *Comunicació Multilingüe: Lingüística, Traducció i Literatura*:
 - Bienni 2002-04: “Discursos professionals”, curs 03/04, 3 crèdits, 30h, amb Carmen López.
 - Bienni 2004-06: “Discurs i aprenentatge”, curs 05/06, 3 crèdits, 30h, amb Carmen López.
 - *Lingüística teòrica i aplicada*. Assignatura: “Adquisició i Instrucció de llengües”, dues edicions: curs 11/12, 2 crèdits teòrics i 2 pràctics, amb Dolors Cañada; curs 13/14, complet.
 - *Máster en comunicación multilingüe y Máster en Estudios del Discurso*, 2010-2018: “Processos d’aprenentatge” o “Instrucció de llengües”, 5 crèdits, una u otra assignatura en un curso.
4. *Doctorado en educación*. Facultad de Educación. **Universidad de Los Andes**, Mérida. “La producción escrita: análisis del discurso y didáctica”, 26/30-6-00, 15h.
5. [Doctorado en Lingüística](#). Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**, Valparaíso, tres ediciones <31-7-13>:
 1. “Modelos de proceso en la escritura y propuestas metodológicas”, 1/3-10-01, 10h.
 2. “Investigaciones sobre lectura y escritura: alfabetización electrónica, multilingüística, pluridisciplinaria y crítica”, del 18-9-04 a l’1-11-04. 10h i tutories.
 3. “Investigaciones sobre la lectura y la escritura desde una perspectiva sociocultural”, 4/8-10-10, 10h i tutories.
6. *Lingua e sociedade da informação: A lingüística e as súas aplicacións*, **Universidade de Vigo** i **Universidades A Coruña**, doctorat amb menció de qualitat. Assignatura: “Literacidades contemporáneas: criticidad, TIC y conocimiento especializado”, 2006-07 (Coruña) i 2007-08 (Vigo), 3 crèdits.

Màsters:

Màster en lletres, lingüística i educació:

1. *Lingüística aplicada: planificació i serveis lingüístics*. Departament de Filologia Catalana. **Universitat de Barcelona**, Barcelona. “Redacció”, 20h; 1992-93.
2. *Gestió de la comunicació en les organitzacions*. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. **Universitat de Barcelona / Fundació Bosch Gimpera**, Barcelona. “La comunicació interna escrita”, 6h. Quatre edicions: 1994-95, 95-96, 96-97, 97-98.
3. *Comunicació a l’empresa* Institut d’Educació Continuada, **UPF**, Barcelona. “Tècniques de redacció”, 8h. Cinc edicions: 1997-98, 98-99, 99-00, 00-01, 01-02.
4. *Lingüística Aplicada*, Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la **Universidad Católica de Valparaíso**, Valparaíso. Seminari: “Los procesos de composición en el aula”, 4/5-10-00, 6h.
5. *Comunicació científica*. Observatori de Comunicació Científica / Institut d’Educació Continuada, **UPF**, Barcelona. “Técnicas de redacción.”, 17h. Sis edicions: 1998, 99, 00, 01, 02. Edició 2003: 20h; Edició 2004 i 2005, amb Carmen López Ferrero, 24h (9h). Edició 2009-10, amb Sergi Cortiñas, 24h (9h).
6. *Maestría en Análisis del discurso*, Instituto de Lingüística de la **Universidad de Buenos Aires**, Buenos Aires. Dos edicions:
 1. “Análisis del discurso y didáctica de la escritura”, 8, 13, 15 i 16-7-02; 32h.
 2. “Investigaciones sobre la lectura y la escritura desde una perspectiva sociocultural”, 14/26-10-

10, 32h.

7. *Màster Formació en Comunicació Intercultural i Ensenyament de Llengües* de la **Universitat Jaume I**, Castelló. “Escriptura i construcció de la coherència en el text i el discurs”, edició presencial i en línia, desembre de 2008-09 i 2009-10 (3-2-10); 5h.
8. *Màster de Lengua Española*, Departamento de Lengua Española, **Universidad Autónoma de Madrid**, Madrid, 7/9-4-10. Programa de profesores invitados del MEC para másters y doctorados con mención de calidad. Assignatura: “Análisis Aplicado del Discurso. De la academia a la empresa”, curs 2009-10; Assignatura: “Lectura crítica en ELE: en línea y en el aula”, curso 2010-11.
9. *Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións*, **Universidade de A Coruña** i **Universidade de Vigo**. Assignatura: “A escritura cotidiá: análise lingüística e discursiva”, curs 2011-12 i 2012-13, 4 crèdits, amb un component presencial (31-1-13: Coruña; 25-2-13: Vigo) i un altre en línia.
10. *Máster Oficial en Lectura y Comprension de Textos*, Facultad de Educación, **Universidad de Salamanca**, Assignatura: “Investigaciones sobre la lectura desde una óptica sociocultural”, curs 2011-12 i 2012-13, 4 crèdits, compartida amb Isabel Solé, amb un component presencial (12/13-2-2013) i un altre en línia.
11. *Máster de lingüística* del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar, 19/21-11-15. Seminario de 10h “La enseñanza de la lectura y la escritura en tiempos de internet. Investigaciones etnográficas y discursivas sobre lectura y escritura en línea con adolescentes y jóvenes”.
12. *Máster en comunicación audiovisual y educación*, Universidad Internacional de Andalucía, Sede La Rábida, 10 horas: asignatura “Investigación en comunicación y educación”, 8/9-1-2019.

Màsters de formació de professorat:

13. *Formación de Profesorado de Español como Lengua Extranjera*. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. **Universitat de Barcelona**, Barcelona: “Metodología: expresión escrita”. Cinc edicions: 1995-96, 96-97, 97-98, 98-99, 99-00; 6h; tres edicions: “Metodología: lectura y expresión escrita” 2000-01; 01-02, 02-03; 6h. Vegeu [Direcció de treballs](#) els projectes dirigits de final de màster.
14. *Maestría en didáctica de la lengua y la literatura*. CELA (Centro de Lingüística Aplicada), Facultad de Humanidades y Artes. **Universidad Nacional de Rosario**, Rosario. Tres edicions:
 1. “Didáctica de la lengua I”, juny, 1995; 30h.
 2. “Enfoque comunicativo en la enseñanza de la lengua”, agost 1996; 30h.
 3. “Investigaciones sobre la lectura y la escritura desde una perspectiva sociocultural”, 13/15-10-10; 20h.
15. *Máster en Español Lengua Extranjera*. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. **Universidad de Murcia**, Murcia. “Expresión escrita en ELE”, 6h; 12/13-6-01 (2005-06).
16. *Formación de profesores de Español como Lengua Extranjera*. Departamento de Filología Española, **Universidad de La Laguna**, Tenerife, 19/20-10-04 (2004-05) i 12/13-1-07 (2006-07). Assignatura: “Expresión escrita para ELE”, 10 hores.
17. *Formació de profesores en español como lengua extranjera*. Departamento de Filología Española, **Universidad de Granada**, Granada. 16/17-4-05 (2004-05), (2005-06), (2006-07). Assignatura: “Expresión escrita para ELE”, 10 hores.
18. *Máster-experto universitario en enseñanza de español como lengua extranjera*, Departamento de Filología Española y Filología Románica, **Universidad de Málaga**, Málaga, 16/17-3-07 (2006-07) i 7/8-3-08 (2007-08), 2016 y 2018. Assignatura: “Expresión escrita para ELE”, 10 hores.

Postgraus universitaris:

En llengua (catalana) i redacció especialitzada:

1. *Llenguatges d'especialitat en llengua catalana*. Departament de Filologia Catalana, **Universitat Rovira i Virgili**, Tarragona. "Redacció especialitzada tècnica i científica", 1994-95, 1'8 crèdits.
2. *Gestió de textos per a professionals: traducció, anàlisi i tractament informàtic*. Facultat de Traducció i Interpretació, **Universitat Pompeu Fabra**, Barcelona. "Textos escrits en les organitzacions", 1996-98, 2 crèdits.
3. *Llengua catalana: estàndards, correcció i planificació*. Departament de Filologia Catalana, **Universitat de Girona**, Girona, "La composició escrita dels adults: descripció i didàctica". Dues edicions: 1-4-00, 4h; 5-5-01, 4h.
4. *Com escriure i presentar treballs científics i tesis doctorals*, **ICE Universitat de Girona**, Girona, per a docents universitaris: Tres edicions: 9-9-03 (general), 3-2-04 (humanitats) i 10-2-04 (ciències). 10h.
5. *IX Seminarios de Traducción Árabe-Español*, Escuela de Traductores de Toledo, **Universidad de Castilla-la Mancha**, Toledo. "Elementos de composición en castellano", 15/26-9-03. 10h.
6. *Postgrau de formació de professors de català*, Departament de llengua catalana, **Universitat de Barcelona / Direcció General de Política Lingüística**, Barcelona. "El treball per casos", edicions 2003-04, 2004-05, 2005-06 i 2006-07 (26-1-07). 4h.

En formació de professorat de llengua espanyola com a llengua estrangera:

7. *Formación de profesores de español como lengua extranjera*. Govern de Bèlgica / **IDEC UPF**, Barcelona. "Desarrollo de expresión escrita", 4h Dues edicions: 3-11-95 i 6-11-96.
8. *La enseñanza de la expresión escrita como lengua extranjera*. Centro de Estudios Hispánicos / Departamento de Hispánicas, **Sophia University**, Tokio, 16h, 15/17-11-96.
9. *Curso de iniciación para la enseñanza del español como lengua extranjera i Curso avanzado para la enseñanza del español como lengua extranjera*, **Universidad Internacional de Andalucía**, Sede Antonio Machado, Baeza. 11/15-3-02. 3h i 3h, respectivament.
10. *La expresión escrita en el aula de lenguas extranjeras*, **Instituto Cervantes / Euskal Herriko Unibertsitatea / Universidad del País Vasco**, Vitoria-Gasteiz, 10/11-5-02. 10h.
11. *La gestión del aula en la clase de ELE: recursos y dinámicas cooperativas*, Escuela de Idiomas, **Universidad Pública de Navarra**, Pamplona, 14/15-3-03. 10h.
12. *Criterios de evaluación de la expresión escrita*, Centro de Lenguas, **ITAM** (Instituto Tecnológico Autónomo de México), DF, 20/22-8-03, per al professorat d'espanyol, 8h.
13. *El uso de la escritura en ELE*, CEPE (Centro de Español para Extranjeros), **Universidad Nacional Autónoma de México**, DF, 15/17-10-03, per al professorat de la universitat, 12h.
14. *La lectura en L2: dentro y fuera del aula, para comprender e incrementar la lengua meta*, **Fundación Comillas / Instituto Cervantes**, Comillas, 4/5-7-14, 10h.
15. *Organización y gestión del aula de ELE: manejo y dinámica de clase*, **Centro de Lenguas de la Universidad a Coruña / Instituto Cervantes**, Coruña, 14/18-7-14; amb Begoña Montmany, 25h.

En formació de professorat a la **Universidad Internacional Menéndez y Pelayo**, Santander:

16. *Técnicas e instrumentos en la enseñanza de E/LE*. Santander. "La enseñanza del producto y del proceso del escrito E/LE", 11/13-8-97, 5h.
17. *Curso para profesores europeos de español. Entornos virtuales de aprendizaje de ELE*, 8-8-07.

En didàctica de la llengua:

18. *Lingüística i didàctica de la llengua*, Servei de Normalització Lingüística, **Universitat de València**, València, "Didàctica de l'expressió oral per a valencianoparlants", 5-10-92; 10h.
19. *La expresión oral y escrita en primaria y secundaria*. Departamento de Didáctica, **Universidad Nacional de Educación a Distancia**, Mérida. "Corrección y evaluación de la expresión escrita", 6h, 1/5-7-96.
20. *Corrientes actuales en lengua y su didáctica (programa de formación de docentes universitarios: CCH y preparatorias)*, **Universidad Nacional Autónoma de México**, DF. "La lengua como herramienta de aprendizaje a través del currículum." 20/24-8-01, 20 h.
21. *El Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL): modelos, propuestas y aplicaciones en el aula*, Centro Superior de Lenguas, **Universidad Pública de Navarra**, Pamplona, 11/12-3-05, 10h.

Altres:

22. *L'ombra de les lletres*. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, **Universitat de Barcelona**, Barcelona. "Criteris per planificar activitats de llengua escrita", 1991, 6h.
23. *El text: producció, estructura i interpretació*. Departament de Filologia Espanyola, **Universitat de València**, València. Tres edicions: "Text oral i text escrit" (1996 i 97; 1 crèdit) i "Didàctica del text: coherència" (1997; 1 crèdit).
24. *Llengua i comunicació a l'empresa*. Departament de Filologia Espanyola, **Universitat Rovira i Virgili**, Tarragona, "La retòrica de l'escrit empresarial", 4h, 8/12-7-96.
25. *Diplomado Internacional en Comunicación Escrita*. Cátedra UNESCO Lectura y Escritura, **Universidad Católica de Valparaíso**, Valparaíso, "La composición escrita: procesos cognitivos y técnicas de redacción", 20/25-7-98, 10,5h.
26. Seminari de formació continuada: "La competencia crítica", per a docents de secundària i universitaris, 16h; i "Aprender a leer y escribir en el siglo XXI", per a mestres, 16h; Departamento de Lenguas, **Universidad Ricardo Palma**, Lima, 2/6-8-04.
27. Seminari de postgrau per a doctorands, magísters i docents: "Los nuevos estudios de literacidad", Departamento de Lingüística, **Universidad de Concepción**, Concepción, del 29-8-05 al 2-9-05, 15h.
28. *Lectura y escritura críticas y nuevas tecnologías*. Centro de Aprendizaje, Redacción y Lenguas, **ITAM** (Instituto Tecnológico Autonomo de México), DF, 24/28-10-05.
29. Seminari de recerca: "La lectura y la escritura desde una perspectiva sociocultural", Facultad de Comunicaciones, **Universidad de Antioquia**, Medellín, 13/15-11-07. Conferència oberta: "El Portfolio Europeo de las lenguas: de la teoría a la práctica", 15-11-07.

Concursos, premis i projectes d'innovació docent:

- Director de la Unitat de Suport a la Docència de la Facultat de Traducció i Interpretació, **UPF**, amb nivell acadèmic de vicedegà, des de gener de 2001 fins a juny 2002.
- Coordinador del projecte de portal *Parles.upf*, des del curs 2000-01, que ofereix serveis en línia (*Autoaprenentatge*, *Centre de Redacció*, *BancTrad*) per a l'aprenentatge de llengües, de moment per als estudiants de Traducció i Interpretació i més endavant per a tota la comunitat de la **UPF**.
- Director del projecte de *Centre de Redacció* del portal *Glottis.upf*, que aglutina tots els docents d'Anàlisi del Discurs en llengua catalana i castellana del Departament de Traducció i Filologia. Aquest projecte ha guanyat dos concursos d'innovació docent:
 - *Pla de Mesures de Suport a la Innovació i la Qualitat Docents* de la **UPF** (curs 2000-01).
 - Concurs de concessió d'ajuts per a la *Millora de la Qualitat Docent a les universitats de Catalunya*

de la Direcció General d'Universitats del **DURSI** (DOGC 3453, 16-08-01, pàg. 12719).

- Membre dels projectes d'innovació docent:
 - *Implementació de l'etiquetari informatitzat d'errors del discurs acadèmic (català-castellà), prova pilot amb alumnes de 1r grau i proposta d'exercicis*, amb Joan Costa com a responsable, **UPF** (Pla CQUID 1), 2009-10.
 - *Redactant: recursos per superar mancances en la redacció de textos acadèmics*, amb Joan Costa com a responsable (2009 MQD00100), AGAUR, **UPF**, 2009-2010.
- Concursos internacionals de Proyectos de Actualización del Docente Chileno, del *Programa de Becas y Pasantías en el Exterior para Profesionales de la Educación, Proyectos de Actualización del Docente Chileno*, convocats pel **MINEDUC** (Ministeri d'Educació, Xile):
 - Projectes de 'Diplomado' de 6 mesos, guanyats conjuntament per les universitats Catòlica de Valparaíso i Pompeu Fabra:
 - Edició 1999-00: "Didáctica y evaluación de la lectura y la escritura". Director de la part internacional.
 - Edició 2000-01: "Didáctica y desarrollo de la lectura y la comunicación escrita" Director de la part internacional.
 - Projectes de 'Pasantía en el extranjero':
 - Edició 2001: "Didáctica de la lectura y la escritura", octubre-novembre (6 setmanes). Director del programa.
 - Edició 2002: "Didáctica de la lectura y la escritura", octubre-novembre (5 setmanes). Director del programa.
- Premi del Consell Social a la *Qualitat en la Docència* (2007-08), **UPF**, per l'adaptació de l'assignatura del *Treball Acadèmic* a les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior, 22-9-08.
- Beca Erasmus + per a una estada d'una setmana a la Facoltà di Lettere de la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, de Nàpols, per impartir el seminari "Leer y escribir en ELE en línea".

Direcció i assessoria de docència:

1. Assessoria del rectorat acadèmic de l'**ITESM** o TEC de Monterrey (Instituto Tecnológico del Sistema de Monterrey) en el currículum de llengua escrita de totes les llicenciatures i campus de Mèxic, 2003-2005, amb les següents activitats:
 - Conferència virtual "La perspectiva crítica en la alfabetización", TEC de Monterrey, conferència presencial i satel·lital, Monterrey, 25-8-03.
 - Entrevistas y análisis y comentario de documentos, Monterrey, 24/25-9-03.
 - Conferència "La lectura y la escritura en la universidad", presencial als campus de Monterrey, Estado de México i Ciudad de México; sessió virtual/satel·lital per a la resta del Campus, octubre de 2003.
 - *Leer y escribir géneros profesionales*, Instituto Tecnológico del Sistema de Monterrey (TEC), Monterrey (Mèxic), 30h. Curs exclusiu per a docents del TEC, dins d'un pla de reorganització curricular de les matèries de llengua de totes les llicenciatures de la universitat. Dues edicions: Monterrey: 26/30-7-04, México Distrito Federal: 25/29-7-05.
2. Direcció del curs 'El Portfolio Europeo de las Lenguas: aplicación en el aula', Cursos de verano **Universidad Complutense de Madrid** / Instituto Superior de Formación del Profesorado del **MEC**, El Escorial, 4/8-7-05.
3. Assessoria per als nous graus de formació de professorat d'un grup d'universitats xilenes

(Universidad Católica de Chile, Universidad Católica de Concepción i Universidad Católica de Temuco), en un projecte del **MINEDUC** (Ministerio de Educación), **Universidad Católica de Temuco**, Temuco, 25/29-8-08; 20h; i **Pontificia Universidad Católica de Chile**, Santiago, 1/8-1-11, 30h.

5. Recerca

Avaluacions:

Sexennis de recerca per la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora:

1. Tram TEU: 1987-94 (1987, 1989, 1990, 1992, 1993, 1994). Concessió de l'ANECA: 1-1-96.
2. Tram TEU: 1995-00 (1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000). Concessió de l'ANECA: 1-1-01.
3. Tram TU: 2006-12 (2006, 2007, 2008, 2010, 2011, 2012). Concessió de l'ANECA: 9-6-14.
4. Tram TU: 2013-18 (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018). Concessió de l'ANECA: 5-6-19.

Sexennis Autònoms de Recerca (TAR) reconeguts per l'AQU:

1. TAR TEU fins al 2002: 1987-94. Concessió: 1-1-02.
2. TAR TEU fins al 2002: 1995-00. Concessió: 1-1-02.
3. TAR TU fins al 2012: 2006-2012. Concessió: 10-12-14.
4. TAR TU fins al 2018: pendent de resolució.

Tesis de llicenciatura i de doctorat:

1. Tesi de llicenciatura: *Descriure escriure. Una aproximació psicolingüística a l'expressió escrita*. Facultat de Filologia, **Universitat de Barcelona**. Director: Joan Solà i Cortassa. Vegeu [publicacions](#).
2. Tesi de doctorat: [Intervenció en la comunicació escrita de les organitzacions](#). *Experiències de formació en redacció d'informes tècnics en empreses privades i organitzacions públiques*, codirigida pel doctor Joan Solà i Cortassa i per la doctora María Paz Battaner Arias, i defensada el 18-10-95. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, **Universitat de Barcelona**. Edició en microfitxa núm. 2788. Barcelona: Universitat de Barcelona. 1996. ISBN: 84-475-1287-8. DL: B-11949-2014. TDX: <http://hdl.handle.net/10803/134130>; URL repositori UB: <http://hdl.handle.net/2445/53972>

Direcció de tesis:

Defensades:

1. Óscar Alberto Morales, [Los géneros escritos de la Odontología hispanoamericana](#). *Estructura retórica y estrategias de atenuación en artículos de investigación, casos clínicos y artículos de revisión*, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**, iniciada al 2005-06 i defensada al 3-6-10, amb excel·lent *cum laude*. <31-7-14>
2. Cristina Aliagas Marín, [El desinterès lector adolescent](#). *Estudi de cas de les pràctiques i identitats lletrades d'una colla d'amics des de la perspectiva dels Nous Estudis de Literacitat*, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**, iniciada al 2005-06 i defensada el 7-7-11, amb excel·lent *cum laude*. Premi extraordinari de doctorat. Codirecció amb Josep M. Castellà. Becària FPI del MECD. <31-7-14>
3. Carmen Pastor Villalba, [Estudio transcultural del texto argumentativo: la queja escrita en español y en alemán](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**, iniciada al 2005-06 i defensada al 29-9-11, amb excel·lent *cum laude* per unanimitat. <31-7-14>
4. Elena Merino Jular, [Desencuentros comunicativos y percepciones sobre la cultura, la comunidad y la](#)

lengua en inmigrantes adultos. El caso de los pakistaníes en Cataluña, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**, iniciada en 2006-07 i defensada el 17-7-12, amb la qualificació d'apte menciò-cum laude (escala de valoració: apte / no apte). Becària FI de l'AGAUR. <8-8-14>

5. Alfonso Vargas Franco, [Revisión entre iguales, escritura académica e identidad en la formación docente en la universidad colombiana](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**, iniciada al 2008-09 i defensada l'1-10-13, amb la qualificació d'Excel·lent. Becari FI de l'AGAUR; docent titular de la Universidad del Valle, Cali. <30-7-14>
6. Nadia Denise Hernández Hernández, [La apropiación digital: descripción y análisis del impacto de las TIC en las prácticas de adultos profesionales mexicanos](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**, iniciada al 2005-06 i defensada el 27-1-2014, amb la qualificació de notable. Becària de Conacyt i de la Universidad Veracruzana; docent titular d'aquesta universitat, Xalapa. <31-7-2014>
7. Pau Bori Sanz, [Anàlisi crítica de llibres de text de català per a no catalanoparlants adults en temps de neoliberalisme](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**, iniciada al 2011-12 i defensada el 21-12-2015, amb la qualificació d'excel·lent amb menciò cum laude; premi extraordinari de doctorat. Docent i lector de català a la Universitat de Belgrad (Sèrbia).
8. Boris Vázquez-Calvo, [Digital language learning from a multilingual perspective. The use of online language resources in the one-to-one classroom](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**, iniciada al 2012-13 i defensada el 16-12-2016, amb la qualificació d'excel·lent amb menciò cum laude; becari FPI del MICINN del projecte IES2.0.
9. Francisco Javier Martínez Ortega, [La apropiación de prácticas letradas digitales en el aula 1x1. Práctica docente y Nuevos alfabetismos en la Educación Secundaria Obligatoria](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2013-14; i defensada el 30-10-17, amb la qualificació d'excel·lent amb menciò cum laude; becari Conacyt de Mèxic.
10. Maria José Valero Porras, [La construcción discursiva de la identidad en el fandom. Estudio de caso de una aficionada al manga](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2013-14 i defensada el 8-1-2018, amb la qualificació d'excel·lent amb menciò cum laude; becària FPU del MICINN.
11. Adolfo Zárate. [Estructura y función de las preguntas de comprensión crítica en los libros de texto de educación secundaria](#). Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; defensada el 25-6-2018 amb la qualificació d'Excel·lent.
12. María Encina Alonso, [La actuación del docente en la enseñanza presencial de la comprensión lectora en ELE: contextualización, desarrollo e integración de la comprensión lectora en el proceso de aprendizaje en el aula](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2014-15 i defensada el 18-1-18, amb la qualificació de Notable.
13. Misa Fukukawa, [Multilingual literacy practices of Grades 1-9 students from a Japanese School in Catalonia: language, writing systems and technology](#), Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2014-15, docent de la Japanese Saturday School from Barcelona.

En procés d'elaboració:

- Marina Pérez Sinusía, *La construcción de la identidad digital a través de las prácticas letradas multimodales en las redes sociales*, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2016, becària FPI del MINECO per al projecte [ICUDEL15](#).
- Leticia Zhang Tian, *New Literacy Practices and Language Learning in Chinese online Communities*, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2016-17, becària doctorat del Chinese Government Scholarship. Tesi per compendi d'articles: vegeu Articles de recerca.

- Liudmila Shafirova. *Informal learning of English and Russian with the use of animated cartoons*. Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2016-17, becaria AGAUR. Codirecció amb C. Bach. Tesi per compendi d'articles: vegeu Articles de recerca.
- Meztli Santamaría. *Exploring Graphic Pathographies construction (grafic novels and comics): a sociolinguistic and semiotic analysis*, **UPF**, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, UPF; iniciada al 2017-18.
- Yurlennis Andrea Vera. *Movimientos estudiantiles y literacidades. Análisis de las prácticas discursivas de estudiantes universitarios en contexto*. Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2017-18. Codirecció amb T. A. Van Dijk.
- Rhiannon O'Grady. *Multimodality and Multiliteracies: Illustrating the potential of videos and multimedia posters for learning experiences and outcomes*. Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2018-19.
- Shaoqi Zhang. *El aprendizaje del chino en contextos informales: etnografía de jóvenes hispanos en la red*. Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, **UPF**; iniciada al 2018-19.

3. Tesis de màster defensades:

Màster en Lingüística i Aplicacions Tecnològiques, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge (UPF):

- Núria Murillo, [La lectura crítica en ELE](#). *Análisis de la comprensión crítica de los discursos virtuales*. Especialitat en Aprenentatge de Llengües, defensada 29-9-09, amb la qualificació d'Excel·lent. <31-7-14>
- Adolfo Zárate, [La lectura crítica en los libros de texto de secundaria](#). *Concepción y tratamiento metodológico*, Especialitat en Aprenentatge de Llengües, defensada 29-7-10, amb la qualificació d'Excel·lent. <20-12-10>
- Jennifer Bou Tanios. *Language Choice and the Romanization Online by Lebanese Arabic Speakers*. Especialitat acadèmica, defensada al 5-7-2016, amb la qualificació de notable.
- Sergio Paterna. *Doblaje, adaptación y censura de los personajes LGTB+ en el anime*, defensada 27-6-2017, amb la qualificació de notable.

Màster d'Estudis del Discurs, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge (UPF):

- Viviana Patricia David Opazo, [Redes sociales: y educación: El uso de los grupos de Facebook como herramienta de formación de profesores](#), defensada al juliol de 2014, amb qualificació d'excel·lent.
- Fernando Reyes Trejo, *Teoría y práctica de la lectura en el currículum chile*, defensada al 10-9-2015 amb la qualificació d'excel·lent.
- Anna Kuznetsova. *Los usos de WhatsApp en el aprendizaje del ruso*, defensada al 5-7-2016 amb la qualificació de notable.
- Leticia Zhang Tian. [Escritura cooperativa multimodal: fansubbing de series y películas hispanas al chino](#), defensada al 5-7-2016, amb la qualificació d'excel·lent.
- Liudmila Shafirova. [Aprender ruso en línea: la perspectiva de los estudiantes](#), defensada al 5-7-2016, amb la qualificació d'excel·lent.
- Meztli Santamaria. *Characterizing the emerging genre of graphic novels: boundaries and graphemes*, defensada al juliol de 2017, amb la qualificació d'Apte.

Del Màster de Formació de professorat d'E/LE del Departament de Didàctica de Llengua i la Literatura,

Universitat de Barcelona:

- José M^a Ribal Torre: “La correcció de la expressió escrita en la ensenyanza de espanyol como lengua extranjera”, curs 1993-94, defensada al 9-2-95, amb la valoració d’excel·lent.
- Alberto Hernández Hernández: “Los procesos de composició en la ensenyanza del espanyol de los negocios”, curs 2002-03, defensada al 18-11-03, amb la valoració d’excel·lent.
- Irene Cumplido, “Los textos periodísticos en ELE”, curs 2002-03, defensada al 22-12-03, amb la valoració de notable.
- Andrea Villamisar. *La ensenyanza del espanyol como lengua extranjera en la Guayana Francesa y África. Revisión bibliográfica de materiales adecuados para entornos sin recursos*, defensada al juny de 2017.
- Rosa Cuevas. *Análisis de la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (prueba CCSE)*, defensada el 15-6-2018, amb la qualificació d’excel·lent.

D’altres màsters del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge (UPF):

- Teodora Apretei. *“Achievement unlocked”: Improving Second Language Learning with Educational Gamification*. Màster d’Estudis del Discurs, defensada al juny de 2018, excelente.
- María Bauzá. *Evaluación de libros de texto para la ensenyanza de japonès a espanyoles. El caso del Minna no nihongo y Marugoto*. Màster de Lingüística Teòrica i Aplicada, defensada al juny de 2018, notable.

Direcció d’altres treballs de recerca:

1. Director de treballs de [llicència retribuïda](#) del Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya:

- Pilar Carceller Montaner, “Dinamització de l’expressió escrita en l’ensenyament primari. Elaboració i validació d’una proposta didàctica basada en el procés de composició”, Barcelona, 1992-93.
- Francina Martí Carles. “Llegir, pensar i clicar. Proposta per llegir críticament a internet”, Barcelona, 2005-06.
- Glòria Sanz Pinyol. “Escriptura jove a la xarxa. Exploració de les pràctiques vernacles dels adolescents a internet”, Girona, 2008-09.
- Toni Clos. “La pràctica lectora de literatura a l’escola. Contra la literatura infantil i juvenil”, Barcelona, 2008-09.

2. Altres treballs dirigits:

- Proposta didàctica en el projecte *Elaboració de crèdits de llengua catalana per al cicle 17-18 anys de secundària postobligatòria*, en el marc del desplegament de la Reforma Educativa. “Text oral i text escrit.” Departament d’Ensenyament, **Generalitat de Catalunya**. Barcelona, 1989. Edició amb material multicopiat.
- Director i executor del projecte *Curs de redacció d’informes i propostes per a col·laboradors tècnics de l’Administració*, a l’**Escola d’Administració Pública de Catalunya**, Generalitat de Catalunya, de l’1-6-92 al 15-6-93.
- Director del projecte de disseny, elaboració i avaluació d’una assignatura optativa de ESO (12-16 años) a Galícia: *Redacción de un ‘Diseño Curricular Básico’ i Desenvolvemento Curricular*, de una materia optativa de técnicas de expresión escrita”. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, **Xunta de Galicia**, de l’1-5-93 al 15-12-93. Vegeu [publicacions](#).
- Assessor català de la tesi doctoral “Desenvolupament de la competència escrita a Catalunya, com a resultat de la política lingüística des de 1975”, de Christian Münch, dirigida pel doctor Wulf

Oesterreicher, **Ludwig-Maximilians-Universität München**, 1997-98.

Projectes:

1. *Informatización y estudio del Corpus 92 (lengua escrita por aspirantes a estudios universitarios)* (DIGICYT, núm. PB93-0392), amb M. Paz Battaner com a investigadora principal, del 21-7-94 al 21-7-97, a la UPF. Plan Nacional de Investigación, **MEC**. Investigador amb dedicació de 12h. Nombre de participants: 7.
2. *Configuración morfológica y estructura argumental: léxico y diccionario* (DIGICYT, núm. PB93-0546-C04-02), amb M. Teresa Cabré com a investigadora principal, del 21-9-94 al 30-9-97, a les universitats de Girona, Pompeu Fabra, Autònoma de Madrid, País Vasco. Plan Nacional de Investigación, **MEC**. Investigador amb dedicació de 12h. Nombre de participants: 8.
3. *Análisis discursivo de la divulgación científica: aspectos pragmáticos, textuales y retóricos* (DGES, núm. PB96-0292), amb Helena Calsamiglia com a investigadora principal, 1997-2000), a la UPF, Plan Nacional de Investigación Científica, **MEC** (Depart de Traducció i Filologia i Comunicació Audiovisual. Investigador amb dedicació de 20h. Nombre de participants: 7.
4. *Análisis de datos de textos plurilingües con una finalidad constructiva textual, discursiva o contrastiva lingüística* (P197.010), amb Mercè Tricás com a investigadora principal, del 4-2-98 al 4-2-99, **UPF**.
5. *Análisis del discurso de la divulgación en ciencias de la vida. Elaboración conceptual y procedimientos discursivos*. (BFF2000-0932; modalidad P1), amb H. Calsamiglia com a investigadora principal, (2001-2003), UPF. Plan Nacional de Investigación Científica, **MEC**. Investigador amb dedicació completa. Nombre de participants: 7.
6. *(PEL) Portfolio Europeo de las Lenguas español para secundaria: diseño, experimentación, validación y difusión*, amb Daniel Cassany com a investigador principal. Consell d'Europa i **Subdirección General de Programas Europeos** (MECD), en els centres següents: MECD, Universitat Pompeu Fabra, Universidad de Valladolid, EOI Madrid. 2001-2004. Coordinador del projecte, amb 3 investigadors i 9 experimentadors d'aula. <31-7-13>
7. *La competencia receptiva crítica: análisis y propuesta didáctica*, (HUM2004-03772/FILO), com a investigador principal, amb 17 investigadors (del 13-12-2004 al 12-12-2007), a la Universitat Pompeu Fabra. Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007, Dirección General de Investigación, **MEC**. Web: [Recep critica](#).
8. *Descripción de algunas prácticas letradas recientes. Análisis lingüístico y propuesta didáctica*, (HUM2007-62118/FILO), com a investigador principal (del 12-12-2007 al 12-12-2010), a la Universitat Pompeu Fabra. Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2007-2010, Dirección General de Investigación, **MEC**. Web: [practiletrada](#).
9. *IES2.0: Prácticas letradas digitales. Materiales, actividad de aula y recursos lingüísticos en línea* (EDU2011-28381), com a investigador principal d'un grup de 14 membres (de l'1-1-2012 al 31-12-2014), a la Universitat Pompeu Fabra. Plan Nacional de I+D+i 2008-2011 (BOE 21-12-2011), MICINN. Web: [IES2.0 1x1](#).
10. *ICUDEL. Identidades y culturas digitales en la educación lingüística* (EDU2014-57677-C2-1-R, 2015-2017), com a investigador principal d'un grup d'11 membres (de l'1-1-2015 al 31-12-2017), a la Universitat Pompeu Fabra. Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad, Ministerio de Economía y Competitividad. Web: [ICUDEL15](#).
11. *El fandom en la juventud española*, com a investigador principal d'un grup de 6 persones (de l'1-11-2016 al 31-3-2018), de la Tercera convocatoria de Ayudas a la Investigación, del Centro Reina Sofia sobre Adolescencia y Juventud. Web: [Defandom](#). Web divulgativa del proyecto (para divulgar y ennoblecere el fandom español): [Defandom wordpress](#).

12. *ForVid. El vídeo como formato de aprendizaje lingüístico dentro y fuera del aula* (RT2018-100790-B-100), com a investigador principal d'un grup de 12 membres (de l'1-1-2019 al 31-12-2021), a la Universitat Pompeu Fabra. Proyectos I+D+i "Retos de Investigación", Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Web: [ForVid18](#).

Xarxes i reconeixements:

1. *Xarxa d'estudis del discurs (CIRIT, PB-96-0291)*, coordinada per Helena Calsamiglia, del 1-1-96 al 1-1-98; integra el *Grup d'estudis del discurs (GED)* de la UPF, a més de: Cercle de lingüística aplicada (ULL), Cercle d'anàlisi del discurs (UAB), Grup d'estudi de la variació (UB), Didàctica de les llengües estrangeres (UB), Discurs intercultural, educació i societat interactiva (UAB), Grup de recerca de didàctica de la llengua (UAB), Grupo de pragmática y argumentación (UAM), Centre d'analyse du discours (Univ. París XIII), Group de recherches sur les interactions communicatives (Univ. Lumière Lyon), Centro de Lingüística Aplicada (Universidad Nacional de Rosario).
2. *Xarxa LLERA de didàctica de la llengua i la literatura, "L'educació lingüística i literària en entorns plurilingües"* de **AGAUR** (expedient 2006 XIRE 00001, Xarxes Incentivadores de la Recerca Educativa), amb 15 grups de recerca amb projectes vius: GREAL, GREIP i GRETEL de la UAB; GREL, GRERLI, IMMIG, Leac, Plural, Poció i GRAL de la UB; GRELL de la UV i la UAB; Cultura i Educació, de la UdG; CLA de la Universitat de Lleida, SINTE-URL de la Ramon Llull, i Gr@el de la UPF. Resolució de l'AGAUR del 26-6-06; coordinació d'Anna Camps (UAB).
3. *Gr@el - Grup de recerca sobre aprenentatge i ensenyament de llengües*, grup de recerca consolidat per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (**AGAUR**; Modalitat B) i amb finançament en les tres convocatòries realitzades:
 - 2005 SGR 00097, període 2005-2009: resolució del DOGC del 18-10-05; amb D. Cassany com a investigador principal.
 - 2009 SGR 00803, període 2010-2013: resolució del DOGC del 3-7-09 i recurs guanyat al 23-12-09; amb D. Cassany com a investigador principal.
 - 2014 SGR 01042, període 2014-2016: resolució provisional del 16-7-2014.
 - 2017 SGR 915, període 2017-2019: resolució definitiva del 7-9-2018.

Beques, ajuts i premis:

1. Beca d'estudis 'Plana de Vic', del **Patronat d'Estudis Ausonencs**, per a la recerca: "L'ensenyament del català als catalanoparlants adults", Vic, 27-10-84.
2. Premi extraordinari de llicenciatura en Filologia, Junta de Govern de la **Universitat de Barcelona** de 23-9-88 (diploma del 30-9-88).
3. Beca de l'**AECI**, "Programa de Cooperación Interuniversitaria / E.AL. (*Intercampus*) Convocatoria 1998, Profesores Universitarios", per fer una estada d'un mes a Argentina i Perú.
4. Premi Telémaco 2008 al millor llibre científic de caràcter divulgador, per *Rere les línies. Sobre la lectura contemporània / Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*, editorial Anagrama, **Cátedra Telémaco** (Fundación SM i Universidad Complutense), Madrid, 30-5-08.
5. Beca postdoc per a estada curta de recerca fora de Catalunya, de més d'un mes; BE-DGR, **AGAUR**, Generalitat de Catalunya, resolució del 3-12-2010; expedient 2010 BE1 00105.
6. Beca de viatge del **Institut Ramon Llull** per assistir a la Feria del Libro de Guadalajara 2014, concedida 30-7-2014.
7. Ajut **Erasmus+** de mobilitat per a la docència i la formació del PDI curs 2014-15, per anar al

Dipartimento di Scienze Umanistiche del Centro Interdipartimentale di Progettazione e di Ricerca "Scienza Nuova", Facoltà di Lettere de la **Università degli Studi Suor Orsola Benincasa**, Nàpols, per impartir docència un seminari titular *Leer y escribir en línea en ELE (español como lengua extranjera)*, 16/20-3-2015, 8h.

8. Ajuda del *Pós-Graduação em Lingüística Aplicada, Programa de Língua Portuguesa e Filologia e Programa de Pós-Graduação em Letras*, Escola de Altos Estudos (EAE) de CAPES (Agencia brasileira), con **Universidade Estadual Paulista** (UNESP) y **Universidade Estadual de Campinas** (UNICAMP), para el seminari: "Investigaciones sobre la lectura y la escritura en la red", Sao José do Rio Preto, Sao Paulo, Brasil, 20/24-3-2017.
9. Ajut **Erasmus+** de mobilitat per a la docència i la formació del PDI curs 2017-18, per al Dipartimento di Scienze Umanistiche del Centro Interdipartimentale di Progettazione e di Ricerca "Scienza Nuova", Facoltà di Lettere de la **Università degli Studi Suor Orsola Benincasa**, Nàpols, per impartir un seminari de docència titulat *Los fans y las comunidades de aprendices de ELE (español como lengua extranjera)*, 13/27-11-2017, 8h.

Estades a l'estranger:

1. **Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa**, Nàpols. Estada d'un mes (1/30-5-99) finançada per aquesta universitat privada italiana, amb l'objectiu d'estudiar qüestions sobre l'ensenyament / aprenentatge de la composició escrita en segones llengües i d'assessorar el professorat del centre. Activitats docents:
 - Impartició del curs "Composición (Lengua española, nivel superior)", 25h.
 - Seminari: "El uso de la escritura en ELE", al **Instituto Cervantes de Roma** (14-5-99) i de Nàpols (21-5-99); 2h.
 - Conferència: "Estrategias de escritura", Facultat de Lletres, **Università degli Studi di Salerno**, Salerno, 18-5-99.
2. Universitats argentines i peruanes. Estada d'un mes (del 20-7-98 al 30-8-98) amb una beca de Cooperación Interuniversitaria (vegeu apartat anterior) amb les activitats següents:
 - CELA (Centro de Lingüística Aplicada), Facultad de Humanidades y Artes, **Universidad Nacional de Rosario**, Rosario. Dos seminaris: "La mediación lingüística", 27/28-7-98; 15h; i "Enfoque comunicativo en la enseñanza de la lengua", 31/2-7/8-98; 30h.
 - **Universidad Nacional de Cuyo**, Facultad de Educación Elemental y Especial, Mendoza. Dos seminaris: "Enfoques comunicativos en la enseñanza de la lengua.", 5/8-8-98 (tardes), 15h; i "La mediación lingüística.", 5/7-8-98 (matins), 8h.
 - **Pontificia Universidad Católica del Perú**, Escuela de Lenguas Extranjeras i Facultad de Educación. Lima. "La enseñanza de la composición escrita desde una perspectiva discursiva." 12/16-8-98, 16h.
3. Universitats veneçolanes. Estada d'un mes (juny de 2000) finançada per l'Instituto Caro y Cuervo de Bogotá i les universitats veneçolanes, amb les activitats següents:
 - CILLAB (Centro de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Andrés Bello), **UPEL-Caracas** (Universidad Pedagógica Experimental El Libertador), Caracas. Seminari: "Análisis de los discursos de la ciencia", 5/9-6-2000, 15h. Conferència: "La composición escrita como habilidad integradora", 7/6/2000.
 - **UPEL-Maturín** (Universidad Pedagógica Experimental El Libertador), Maturín. Seminari: "Composición y reparación del texto escrito. La producción escrita: análisis del discurso y didáctica.", 12/14-6-2000, 15h.
 - **ULA-Mérida** (Universidad de Los Andes), Mérida. Curs de doctorat: "La producción escrita: análisis del discurso y didáctica", 26/30-6-2000, 15h. Vegeu apartat [doctorat](#).

4. Universitats mexicanes. Estada d'un mes (octubre-novembre del 2006) finançada per diverses universitats mexicanes i per l'AECI per realitzar aquestes activitats:
 - **ITAM**. Instituto Tecnológico Autónomo de México, DF. Seminaris sobre "Lenguaje llano", 23/29-10-06.
 - *II Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura*, **Universidad de Sonora**, Sonora; conferència inaugural i curs. Vegeu Congressos.
 - *26ª Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ)*, DF, **Conaculta** (Ministerio de Cultura de Mèxic), conferència inaugural. Vegeu Congressos.
 - **Universidad de Colima**, Colima. Conferència "Leer en el siglo XXI. Retos y posibilidades" i taller "Escribir en un mundo plurilingüe y globalizado" per a professorat universitari. 16/17-11-06.
 - **ITESM** (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey), Monterrey. Curs: "La evaluación del escrito", 21/23-11-06, 20h.
5. [Lancaster Literacy Research Centre](#), at Lancaster University. Estada de recerca d'un mes (de 1-5-2011 al 2-6-2011), amb beca postdoc de l'AGAUR—vegeu subapartat anterior.
10. **Facultad de Psicología, UNAM**, México DF, 16/21-9-2013. Estada d'una setmana amb el grup [GIDDET](#), amb un programa intens de trobades i conferències.
11. Instituto de Filologías Románicas, **Universidad Adam Mickiewicz**, Poznan, 22/29-10-14.

6. Publicacions

Llibres (amb ISBN):

1. CASSANY, D. *Descriure escriure. Com s'aprèn a escriure*. Barcelona: Empúries, 1987. 7a reimpr., 2002. 192 p. ISBN: 84-7596-137-1.
 - Versió castellana: *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós, 1988. 11a reimpr. 2003. 2a edició, corregida: 2005. 3 reimpressió 2007. 194 p. ISBN: 84-7509-496-1. Reedició en format nou: ISBN: 978-84-493-2649-3. DL: 29.547-2011, gener 2011.
 - 3 reimpressions per al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (Argentina). Paidós: Buenos Aires. 1997 i 1998 (2). ISBN: 950-12-7537-X.
 - 2 reimpressions de 51 pàg. (en 5 fragments: p. 27-40, 83-90, 91-98, 101-118, 175-182 de l'original castellà) a *La enseñanza del Español en la escuela secundaria. Lecturas. Primer nivel*. SEP (Secretaría de Educación Pública): Programa Nacional de Actualización Permanente, Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, Mèxic, 1995 i 1996 (reimpressió revisada). ISBN: 968-29-7521-2. Exemplar gratuït. P. 73-85, 149-155, 229-240, 243-249, 252-257.
 - Versió portuguesa per al Brasil: *Descrever o escrever. Como se aprende a escrever*. Itajaí: Editoria da Universidade do Vale do Itajaí. Traductor: Osmar de Souza. 1999. ISBN: 85-86447-10-2.
2. CASSANY, D. *Correcció del treball escrit*. Vic: EUMO, 1989. 2a reimpr. 1991, 43 p. ISBN: 84-7602-368-5.
3. CASSANY, D.; LUNA, Marta; SANZ, Glòria. *Ensenyar llengua*. Barcelona: Graó, 1993. 9a reimpr., 2006. 560 p. ISBN: 84-87470-34-3.
 - Versió castellana: *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó, 1994, 550 p. ISBN: 84-7827-100-7. 10a reimpr. 2007.
 - Reimpressió de fragments extensos de l'original en diverses publicacions de la SEP (Secretaría de Educación Pública) del Gobierno de la República de México, en el marc del Pronap (Programa Nacional para la Actualización Permanente):
 - *La adquisición de la lectura y la escritura en la escuela primaria. Lecturas*. 2000. Reproducció de 46 pàg. (p. 74-77, 83-89, 100-106, 129-131, 134-148, 188-191, 257-263, 283-291 de l'original castellà). ISBN: 970-18-3575-1. Exemplar gratuït.

- *Lenguas Extranjeras Secundaria*. 2001. Talleres generales de actualización 2000-2001. Reproducció de 16 pàg. (p. 73, 93-94, 142-149, 263, 272, 274, 278-279 de l'original castellà). ISBN de la col·lecció: 970-18-6627-4. ISBN del llibre: 970-18-6636-3. p. 25, 38, 45, 49, 50-52.
 - *Español. Secundaria*. Talleres generales de actualización 2000-2001. Reproducció de 5 pàg. (p. 336-337, i altres fragments sense paginació). ISBN de la col·lecció: 970-18-6627-4. ISBN del llibre: 970-18-6631-2. p. 21-22, 27, 39.
 - Edició especial a Mèxic: ISBN 13: 978-84-7827-100-9 Graó; ISBN 13: 978-968-867-224-2 Colofón. Primera impressió 2007; reimpressió 2012.
4. CASSANY, D. *Reparar l'escriptura. Didàctica de la correcció de l'escrit*. Barcelona: Graó Ed./ICE Universitat de Barcelona, 1993, 142 p. ISBN: 84-7827-085-X. 2 reimpressions: 1994 i 2004.
- Versió castellana: *Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito*. Barcelona: Graó, 1993. 11 reimpressions, darrera 2006. 130 p. ISBN: 84-7827-050-7.
 - Impressió especial de la *Biblioteca para la actualización del maestro*, Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Secretaría de Educación Pública, México. 2012. ISBN: 978-607-514-217-3 SEP / ISBN: 978-607-8126-96-5 Graó.
 - Reproducció de 5 pàgines: *Guia didáctica*. Materiales didácticos de lenguas española, 7-12. Fundación S/M. San Juan (Puerto Rico). 2008.
5. CASSANY, D. *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries, 1993. 7a reimpr. 2000, 218 p. ISBN: 84-7596-399-4. Reedició a Biblioteca Universal Empúries. 2002. ISBN: 84-7596-913-5. 16a ed. juny 2010.
- Versió castellana: *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama, 1995. 20a reimpressions, darrera: 2011, 259 p. ISBN: 84-399-1392-1.
 - Edició especial Anagrama / Secretaria de Educación Pública de México, Biblioteca para la actualización del maestro. ISBN: 968-867-133-9 Anagrama / ISBN: 970-18-9965-2 SEP. 2002. Edició de 55.000 exemplars gratuïta per a mestres d'escola.
 - Impressió especial a Argentina, març de 2012. ISBN: 978-84-339-1392-0. DL: 36584-2011.
 - Impressió especial a Colòmbia, amb les mateixes dades, 2013.
 - Impressió especial Anagrama / Ministerio de Educación del Perú, Lima, 2013, amb 55.256 exemplars.
6. CASSANY, D. *Técnicas de expresión escrita*. Materia optativa del currículum de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (12-16 años) de Galicia. Santiago de Compostela: Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Xunta de Galicia. Materials:
- Deseño Curricular Base. Educación Secundaria Obligatoria. Técnicas de expresión escrita. 1993. ISBN: 84-453-0863-7.
 - Desenvolvemento Curricular. Técnicas de Expresión Escrita. 86 p. 1995. ISBN: 84-453-1481-5.
7. CASSANY, D. *Construir l'escriptura*. Barcelona: Empúries. 1999. 406 p. ISBN: 84-7596-675-6.
- Versió castellana: *Construir la escritura*. Barcelona: Paidós. 1999. 408 p. ISBN: 84-493-0770-8. 4 reimpressions: 2000, 2001, 2004 i 2007.
8. CASSANY, D. *Expresión escrita para ELE/L2*, Arco-Libros. 2005. 96 p. ISBN: 84-7635-612-9.
9. CASSANY, D. *Rere les línies. Sobre la lectura contemporània*. Barcelona: Empúries. Febrer, 2006. 270 p. ISBN: 84-9787-162-6.
- *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama. Gener, 2006. 297 p. ISBN: 84-339-6236-1. 2a reimpressió: Compactos. 2013.
 - Reimpressió de la versió castellana per a Uruguai (setembre 2007).
 - Reimpressió de fragments extensos de l'original en castellà en un manual de la SEP (Secretaría de Educación Pública) del Gobierno de la República de México: *Primer Taller de Actualización sobre los Programas de Estudio 2006. Español*. Guía de trabajo. Reforma de la Educación Secundaria. Reproducció de les pàgines 9-10 de la versió original d'Anagrama.
10. CASSANY, D. (2006) *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. Barcelona: Paidós. 187 p.

ISBN-13: 978-84-493-1935-8. ISBN-10: 84-493-1945-8. 2 reimpressions: 2007 i 2008.

- Versió portuguesa. *Oficina de textos. Comprensão leitora e expressão escrita em todas as disciplinas e profissões*. Porto Alegre: [Artmed](#). 127 p. SAC 0800 703-3444. Agosto de 2007. ISBN: 978-85-363-1047-3 Número de ejemplares: 1.000-1.500. <20-12-10>
11. CASSANY, D. *Esmolar l'eina. Manual de redacció especialitzada*. Barcelona: Empúries. 159 p. Setembre, 2007 ISBN: 978-84-9787-250-8. 1 reimpressió: 2009.
 - Versió castellana: *Afilas el lapicero. Manual de redacción profesional*. Barcelona: Anagrama. 173 p. Setembre 2007. ISBN: 978-84-339-6262-1. 1a reimpressió febrer 2010, *Quinteto*. ISBN: 978-84-9711-121-8.
 12. CASSANY, D. *Prácticas letradas contemporáneas*. México: Ríos de tinta. 2008. 120 p. ISBN: 978-968-943-234-0.
 13. CASSANY, D. *Leer para Sophia*. Tokio: Instituto Europeo de la Universidad de Sophia. Serie Cultura Hispánica, 17. 2009. 93 p. ISBN: 978-4-921193-18-8.
 14. CASSANY, D. *En línia: llegir i escriure a la xarxa*. Barcelona: Graó. 2011. 196p. ISBN: 978-84-9980-365-4. DL: B-33.083-2011.
 - Versió castellana: *En línea: leer y escribir en la red*. Barcelona: Anagrama, setembre de 2012. 282p. ISBN: 978-84-339-6343-7. DL: 18225-2012.
 - Reproducció dels capítols "Recursos para leer" y "Recursos para escribir" a Ana Sacristán comp. *Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación*, Madrid: Ediciones Morata, julio de 2013. ISBN: 978-84-7112-728-0. E-ISBN: 978-84-7112-735-0. DL: M-19496-2013. p. 225-264.
 15. CASSANY, D. *Sustraietatik zerura. Daniel Cassanyren lan hautatuak*. Vitoria-Gasteiz: HABE. Setembre 2013. 197 pàg. ISBN: 84-7542-193-8. ISBN-13: 978-84-96769-04-5. DL: SS-1302-2013. Traducció del castellà del Servicio Vasco de Traducción, del govern basc.
 16. Cassany, D. *Laboratori lector. Per entendre la lectura*. Barcelona: Llibres Anagrama. 2018. ISBN: 978-84-339-1560-3. EAN: 9788433915603. Ebook: 978-84-339-3955-5. EAN: 9788433939555.
 - Versió castellana: *Laboratorio lector. Para entender la lectura*. Barcelona: Anagrama. Febrer 2019. ISBN: 978-84-339-6430-4. DL: B. 519-2019.

Capítols de llibres (amb ISBN):

1. CASSANY, D. "Recomanacions per a la redacció" i "Documents", a SOLÀ, Joan (direcció); GIBERT, Jaume; CASSANY, D.; COLOMER, Rosa. *Llibre d'estil de "la Caixa"*. Barcelona: Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona, 1991. 2a reimpr. 1993. 13-232. ISBN: 84-87135-12-9.
2. CASSANY, D. "Actituds, emocions i consciència en l'escriptura" a CAMPS, Anna (coord.); CALSAMIGLIA, Helena; CASSANY, D.; CATALÀ, Mireia; COROMINA, Eusebi; FAYOL, Michel; FREEDMAN, Sara W.; MILIAN, Marta; RAMÍREZ, Rosa M.; TEBEROSKY, Ana. *Context i aprenentatge de la llengua escrita*. Barcelona: Barcanova, 1994. 91-112. ISBN: 84-7533-990-5.
3. CASSANY, D. "La cultura de la escritura: planteamientos didácticos. Hacia una didáctica de los procesos de composición del texto escrito" a CASSANY, D.; MARTOS, Eloy.; SÁNCHEZ MIGUEL, Emilio.; COLOMER, Teresa.; CROS, Anna.; VILÀ, Montserrat. *Aspectos didácticos de Lengua y Literatura. 8*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza. 1996. 11-46. ISBN: 84-77-1452-8.
4. CASSANY, D. "Los enfoques comunicativos: elogio y crítica" a DE GREGORIO, M. I. (comp.) *Cuando enseñar lengua es un encuentro comunicativo*. Rosario: Fundación Ross, 1999. 1-29. ISBN: 950-9472-69-7.
 - Reproduït a *Lingüística y literatura*, 36-37: 11-33, julio-junio 1999-2000. Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Antioquia, Medellín. ISSN: 0120-5587
5. CASSANY, D. "Los procesos de escritura en el aula de E/LE", a Monogràfic "La expresión escrita en el aula de E/LE", *Carabela*, 46, 5-22, 1999. ISBN: 84-7143-785-6.

6. CASSANY, D. "Puntuación: investigaciones, concepciones y didáctica", a PARODI SWEIS, Giovanni (coord.) *Discurso, cognición y educación. Ensayos en honor de Luis A. Gómez Macker*, Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso de la Universidad Católica de Valparaíso. 1999. 135-158. ISBN: 956-17-0306-8.
 - Reproduït a *Letras*, 59, 21-54. Revista del CILLAB de la UPEL-Caracas. 1999 (2n trimestre). ISBN: 0459-1283.
 - Reproduït en versió catalana i reduïda a: Cassany, D.: "Puntuació: recerca, concepcions i didàctica", *Articles*, 20: 7-25, gener, 2000. ISSN: 1133-9845.
7. CASSANY, D. "L'escriptura: l'ús." a VALLVERDÚ, Francesc *Enciclopèdia de la llengua catalana*. Barcelona: Ed. 62. 2001. p. 164-169. ISBN: 84-297-5026-6.
8. CASSANY, D. "[Reflexiones y prácticas didácticas sobre divulgación de la ciencia](#)" a PARODI SWEIS, Giovanni. (coord.) *Lingüística e interdisciplinariedad: Desafíos del nuevo milenio. Ensayos en Honor a Marianne Peronard*. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso de la Universidad Católica de Valparaíso. 2002. p. 355-374. ISBN: 956-17-0322-X. <31-7-13>
9. CASSANY, D. "Escritura, desarrollo humano y democracia" a BOHN, Hilário I. i de SOUZA, Osmar coord. *Escrita e cidadania*. Florianópolis: Editoria Insular. 2003. p. 37-53. ISBN; 85-7474-190-6.
10. CASSANY, D. "Destrezas III: La expresión escrita", a SÁNCHEZ LOBATO, Jesús i Isabel SANTOS GARGALLO ed. *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)*. Editorial SGEL. 2004. p. 917-942. ISBN: 84-9778-051-5.
11. CASSANY, D. "[Aprendizaje cooperativo para ELE](#)", a *Actas del programa de formación para profesorado de español como lengua extranjera 2003-2004*. Instituto Cervantes de Múnic. 2004. p. 11-30, sense ISBN. NIPO: 503-04-001-6. <31-7-13>
12. CASSANY, D.; LÓPEZ FERRERO, Carmen. "Tareas para la producción de textos en un Centro de Redacción virtual", a Graciela VÁZQUEZ ed. *Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos*. Madrid: Edilumen. 2005. p. 153-176. ISBN: 84-95986-63-9.
13. CASSANY, D.; CASTELLÀ, Josep M. "L'ensenyament de l'escriptura acadèmica: una proposta per a la universitat", a Elisenda BERNAL i Janet DeCESARIS ed. *Palabra por palabra. Estudios ofrecidos a Paz Battaner*. Barcelona: IULA-UPF. 2006. p. 55-69. ISBN: 84-934823-3-1.
14. CASSANY, D. "Más sobre el PEL de secundaria: reflexiones e ideas personales", a CASSANY, D. (2006) *El Portafolio Europeo de las Lenguas y sus aplicaciones en el aula*, Madrid: Instituto Superior de Formación del Profesorado, MEC. 2006. p. 53-75. ISBN: 84-369-4197-7.
15. CASSANY, D.; GELPÍ, Cristina i Carmen LÓPEZ FERRERO. "El español de los ámbitos laborales", a LACORTE, Manel. (coord.) *Lingüística aplicada del español*. Madrid: Arco/Libros. 2007. p. 449-482. ISBN: 84-7635-663-3.
16. CASSANY, D. "Escritura y comunicación en las organizaciones" a Arrieta Sagarna, M^a José ed. *Hizkuntza, Komunikazioaren eta Teknologiaren Garaian*. Donosti: IVAP. 2007. p. 97-110. ISBN: 978-84-7777-316-0.
17. CASSANY, Daniel. "Leer_en_la_red", en Narváez Cardona, Elizabeth i Sonia Cadena Castillo ed. *Los desafíos de la lectura y la escritura en la educación superior: Caminos posibles*. Santiago de Cali: Universidad Autónoma de Occidente. 2008. p. 195-219. ISBN: 978-958-8122-69-4.
18. CASSANY, D. "Bibliotecas en la era digital", a Bonilla, Elisa; Goldin, Daniel i Ramón Salaberria ed. *Bibliotecas y escuelas. Retos y desafíos en la sociedad del conocimiento*. Mèxic: Océano travesía. p. 311-338. 2008. ISBN: 978-607-400-018-4 (Océano España); ISBN: 978-84-494-3882-0 (Océano México).
19. CASSANY, D. "La lectura ciudadana", a José Antonio Millán (coord.). [La lectura en España. Informe 2008](#). Federación de Gremios de Editoriales de España, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Cedro,

- Observatorio de la Lectura y el Libro. Madrid, 2008. p. 225-243. ISBN: 978-84-89384-75-0. DL: M-56753-2008. <31-7-13>
20. CASSANY, D. "Doce demos sobre la lectura", a CASSANY, Daniel. compilador. *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós; p. 37-62. 2009. ISBN: 978-84-493-2257-0.
 21. CASSANY, D. i Joan SALA. "¿Enseño a leer a mis alumnos de manera crítica?", a CASSANY, Daniel. compilador. *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós; p. 81-97. 2009. ISBN: 978-84-493-2257-0.
 22. CASSANY, D. i Óscar Alberto MORALES. "Leer y escribir en la universidad: los géneros científicos", a CASSANY, Daniel. compilador. *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós; p. 109-128. 2009. ISBN: 978-84-493-2257-0.
 23. CASSANY, D. i Carmen LÓPEZ FERRERO. "Capítulo 12. De la Universidad al mundo laboral: Continuidad y contraste entre las prácticas letradas académicas y profesionales", a Giovanni Parodi, editor. *Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI: leer y escribir desde las disciplinas*. Barcelona: Planeta Ariel, 2010. p. 347-374. ISBN: 978-956-247-493-1.
 24. CASSANY, D. "Una buena clase de lectura", a Mercedes Caballud Albiac ed. *Pan de lectura del Gobierno de Aragón*, Zaragoza: Gobierno de Aragón. 36-41. març 2011, ISBN: 978-84-8380-268-7.
 25. CASSANY, D. i Glòria SANZ. "En línia: llegir i escriure a la xarxa", a CAMPS, Anna coord. *Llengua catalana i literatura. Complements de formació disciplinària*. Barcelona: Graó. 2011. p. 143-165. Col·lecció Formació del Professorat. Educació secundària, 11/1. ISBN: 978-84-9990-362-6. DL: B-35411-2011.
 26. CASSANY, D. "Sobre los componentes socioculturales de la lectura en lengua extranjera", a Yolanda Ruiz de Zarobe i Leire Ruiz de Zarobe eds. *La lectura en lengua extranjera*. Vitoria-Gasteiz: Portal Educación. 2011. p. 102-127. ISBN: 978-84-939243-3-1. DL. SE-7398-2011.
 27. CASSANY, D. "Detalles sobre mi cocina", a Claudia Albarrán, compiladora, *Cómo escriben los que escriben. La cocina del escritor*. Mèxic: Fondo de Cultura Económica / ITAM. 2011. 41-45. ISBN: 978-607-16-0722-5.
 28. CASSANY, Daniel. "Foreign Language Reading from the Point of View of New Literacy Studies", a Alderete-Díez, Pilar; Incalcaterra McLoughlin, Laura; Ni Dhonnchadha, Labhaoise & Dorothy Ní Uigín ed. *Translation, Technology and Autonomy in Language Teaching and Learning*. Nova York: Peter Lang. pàg. 11-36. Sèrie: Intercultural Studies and Foreign Language Learning, volume 12. Berna, 2012. ISBN: 978-3-0343-0812-0.
 29. CASSANY, D. "La metamorfosis digital: cambios, ventajas y riesgos de leer y escribir en la red", a Goldin, D. Kriscautzky, Marina i Flora Perelman ed. *Las TIC en la escuela, nuevas herramientas para viejos y nuevos problemas*, Mèxic: Océano. 217-236. 2012. ISBN: 978-84-494-4462-3 (Océano España); ISBN: 978-607-400-314-7 (Océano México); DL: B-7603-LV.
 30. CASSANY, D. "Ensenyar pràctiques lectores digitals", a Coma, J. i Teresa Casas ed. *Llengües, comunicació, TAC*. Terrassa: Associació de Mestres Alexandre Galí / Diputació de Barcelona, 2013, p. 21-40. ISBN: 978-84-695-8188-9.
 31. BORI, Pau i D. CASSANY. "[Análisis crítico de diálogos en libros de texto de catalán como lengua extranjera](http://www.fil.bg.ac.rs/wp-content/uploads/obavestenja/iberijske/ehes21/24Bori,%20Cassany.pdf)", en A. Kuzmanovic et al. Ed. *Estudios Hispánicos en el siglo XXI*, Facultad de Filología, Universidad de Belgrado; p. 401-417, octubre de 2013; ISBN: 978-86-6153-191-0. En red: <http://www.fil.bg.ac.rs/wp-content/uploads/obavestenja/iberijske/ehes21/24Bori,%20Cassany.pdf>
 32. CASSANY, D. y C. ALIAGAS. "El aprendizaje de la competencia hipertextual", en Carlos Lomas (ed.) *La educación lingüística, entre el deseo y la realidad. Competencias comunicativas y enseñanza del lenguaje*. Pág: 135-148; 2014. Barcelona: [Octaedro](http://www.octaedro.com). ISBN: 978-84-9921-610-2. DL: B. 22.421-2014. Versió mexicana, publicada per Octaedro i Flacso.

33. CASSANY, D. "[Forums and Chats to Learn Languages: Functions, Types and Uses](#)", a Rosario Hernández i Paul Rankin (ed.), *Higher Education and Second Language Learning. Promoting Self-Directed Learning in New Technological and Educational Contexts*. Bern: Peter Lang. 2015. Pàg. 135-158. ISBN: 978-3-0343-1734-4.
- Reproduït parcialment a Cassany, D. "Foros participativos en línea", *PDP. Programa de desarrollo profesional*. Ed. Edinumen. 2017.
 - Traducció: "Cassany, D. "Linealo partaidetza-foroak", *e-Hizpide. Euskalduntze Alfabetatzearen Alkizkaria*, 91: 1-4. 2017. ISSN: 2513-3287.
34. CASSANY, D. "Las ortografías en Internet: exploración, datos y reflexiones", en Montoro del Arco, Esteban T. Ed. *Estudios sobre ortografía del español*, Lugo: Axac. Pág. 13-26, 2015. ISBN: 978-84-92658-39-8.
35. CASSANY, D. "Instrucciones para ELE", en Herrera, Francisco coord. *La formación del profesorado de español. Innovación y reto*. Barcelona: Difusión / International House. 2015. 125-135. ISBN: 978-84-16347-98-8.
36. Cassany, D. "Redes sociales para leer y escribir", en Gerardo Bañales Faz, Montserrat Castelló Badia y Norma Alicia Vega López coord. [Enseñar a leer y escribir en la educación superior. Propuestas educativas basadas en la investigación](#). México: Fundación SM. Octubre 2016. 187-208. Serie LEI: Lenguaje, Educación e Innovación. ISBN: 978-607-8097-06-7.
37. Cassany, D. "[Informe: El paisaje letrado de Bogotá](#)" en, Antonio García Ángel ed. *Bogotá contada 3*, Bogotá: IDARTES, Cámara colombiana del libro, Alcaldía Mayor de Bogotá. 2016. Libro al viento. ISBN: 978-958-8898-68 (impr.); ISBN: 978-958-8898-69-8 (epub).
38. Vazquez-Calvo, Boris y Daniel Cassany. (2016). "[Language Learning Actions in two 1x1 Secondary Schools in Catalonia: the case of online language resources](#)". Pareja-Lora, A.; Calle-Martínez, C.; Rodríguez-Arancón, P. (eds.). *New perspectives on teaching and working with languages in the digital era*. Dublin: Research Publishing. ERIC Number: ED565813
39. Cassany, D. "Expresión escrita", a Muñoz-Basols, J., Gironzetti, E. i Lacorte, M. *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: Metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del espanyol L2*. Londres: [Routledge Taylor & Francis Group](#). P. 168-182. 2018.
40. Cassany, D.; López-Ferrero, Carmen. (2019) "El texto y sus cualidades: antes y después de Internet", *La didáctica de lenguas de par en par. Diálogo entre teoría y práctica*. Barcelona: Difusión. 224-245. ISBN: 9788417710828.

En premsa o evaluació:

41. Vazquez-Calvo, B.; Shafirova, L.; Zhang, L-T. i D. Cassany (en premsa) "An overview of multimodal translation: fansubbing, fandubbing, fan translation of games and scalation", in M. Ogea Pozo i F. Rodríguez Rodríguez (Eds.) *Insights into audiovisual and comic translation. Changing perspectives on films, còmics and videogames* (Translation and Interpreting Series, volume III). Córdoba: UCO Press. SPI General (ICEE 25.0, 78/104).
42. Zhang, Leticia-Tian; D. Cassany. (acceptado, previsto abril 2020). "'Why did I turn yellow?': multimodality and playfulness in danmu video comments", Parodi, Giovanni ed. *Multimodality: From corpus to cognition*, Peter Lang.
43. Cassany, D.; Vazquez-Calvo, B.; Shafirova, L. I L-T Zhang. (en evaluació) "El texto desde la didáctica: las destrezas comunicativas", en O. Loureda y A. Schrott ed. *Manual de lingüística del texto*. De Gruyter (colección Manuals of Romance Linguistics).

Edicions (amb ISBN i ISSN):

1. CASSANY, D. ed. "Géneros electrónicos y aprendizaje lingüístico", *Cultura & Educación. Revista de teoría, investigación y práctica. (C&E)*, 2003-15/3, 221-325. Publicació trimestral editada per la *Fundación Infancia y Aprendizaje* en conveni amb la Universidad de Salamanca, dirigida per Amelia Alvarez (U. de Salamanca) y Pilar Lacasa (U. de Alcalá de Henares). ISSN: 1135-6405 (ed. impresa); ISSN: 1578-4118 (edició electrònica).
2. Luna, Francisco; Muñiz, Miguel i D. CASSANY ed. "Enseñar lengua", *Cuadernos de Pedagogía*, 330, 7-105, noviembre 2003. ISSN: 0210-0630.
3. CASSANY, D. ed. *El Portfólio Europeo de las Lenguas y sus aplicaciones en el aula*, Madrid: Instituto Superior de Formación del Profesorado, MEC. 2006. 247 pàg. ISBN: 84-369-4197-7.
4. CASSANY, D. ed. (2008) monogràfic "Llegir críticament, al llarg del currículum", *Temps d'Educació*, 34, 7-124. ISSN: 0214-7351.
5. CASSANY, Daniel. ed. *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós. 2009. 237 pàg. ISBN: 978-84-493-2257-0.
6. CASSANY, Daniel. ed. "El español escrito en contextos contemporáneos", *Cuadernos Comillas*, 1: 1-138. Revista Internacional de Aprendizaje del Español, Fundación Comillas, Comillas. 2011. <31-7-13>
7. HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, D.; CASSANY, D. & R. López González ed. 2017. [Háblame de TIC. Prácticas de lectura y escritura en la era digital](#). Córdoba (Argentina): Brujas. 225 pág. ISBN versión impresa: 978-987-760-110-7; ISBN versión digital: 978-987-760-111-4.
8. CASSANY, D. ed.; Aliagas, Cristina; Pascual Peña, Mariona; Safirova, Liudmila; Vazquez-Calvol, Boris y Leticia-Tian Zhang. (2019). [El fandom en la juventud española](#). Madrid: Centro Reina Sofía sobre la adolescencia y la juventud. 250 páginas. ISBN: 978-84-17027-17-9.

Materials per a l'aprenentatge de la llengua (amb ISBN):

1. CASSANY, D.; FAULÍ, Jordi; MCDOWELL, John; ROCA, Octavi. *Cop d'ull. Textos i activitats per a la comprensió lectora i l'expressió escrita*. Barcelona: Ed. 62, 1987. Materials:
Llibre de l'aprenent. 120 p. ISBN: 84-297-2659-4. 4a reimpr. 1991.
Llibre del professor. 60 p. ISBN: 84-297-2660-8.
2. CASSANY, D.; LUNA, Marta; SANZ, Glòria. *Escriure I, II, III. Quaderns per a l'expressió escrita*. Barcelona: Cruïlla, 1989, 64 p. cadascun. ISBN: 84-7629-413-1, 84-7629-414-X, 84-7629-415-8.
3. CASSANY, D.; LUNA, Marta; SANZ, Glòria. *44 exercicis per a un curs d'expressió escrita*. Barcelona: Graó, 1991, 88 p. ISBN: 84-87470-10-6.
4. CASSANY, D.; FERRAN, Francesc; LUNA, Marta; SANZ, Glòria. *Cronoscopi, microscopi, telescopi, I-VI*. Barcelona: Teide, 1997 i 1998, 50 p. cada volum:
 - *Cronoscopi de lectura i literatura 1*. ISBN: 84-307-4426-6.
 - *Cronoscopi de lectura i literatura 2*. ISBN: 84-307-4427-4.
 - *Microscopi de lectura i literatura 1*. ISBN: 84-307-4430-4.
 - *Microscopi de lectura i literatura 2*. ISBN: 84-307-4431-2.
 - *Periscopi de lectura i literatura 1*. ISBN: 84-307-4432-0.
 - *Periscopi de lectura i literatura 2*. ISBN: 84-307-4433-9.
 - Versió i adaptació castellana en 3 volums: CASSANY, D.; FERRAN, Francesc; LUNA, Marta; SANZ, Glòria; ROSSELLÓ, Joana. *Cronoscopio, microscopio, telescopio*. Barcelona: Teide (1999): *Cronoscopio* (ISBN: 84-307-4517-3; 150 p.), *Microscopio* (ISBN: 84-307-4515-7; 138 p.), *Periscopio* (ISBN: 84-307-4515-

5; 154 p.).

5. CASSANY, D.; GARCÍA DEL TORO, Antonio. *Recetas para escribir*. San Juan de Puerto Rico: Plaza Mayor, 1999. Llibre de text universitari. ISBN: 1-56328-129-5.

Articles de recerca en revistes indexades:

1. ARTIGAS, Rosa; CASSANY, D. "Ensenyament comunicatiu per a catalanoparlants: registres i tipus de text", *COM. Ensenyar català als adults*, 6, 5-18. Barcelona: 1984. ISSN: 0213-8298. Reproduït a *COM. Suplement*, 10, 43-50. Barcelona: 1996. ISSN: 0213-8298.
2. CASSANY, D. "Un conjunt de textos per a un curs", *COM. Ensenyar català als adults*, 9, 4-12. Barcelona: 1985. ISSN: 0213-8298.
3. CASSANY, D. "[Enfoques didácticos para la enseñanza de la expresión escrita](#)", *Comunicación, lenguaje y educación*, 6, 63-80. Madrid: 1990. ISSN: 0214-7033. <31-7-13>
4. CASSANY, D. "La formació continuada en llengua.", *Articles*, 4, 29-40. Barcelona: 1995, abril. ISSN: 1133-9845.
5. CAMPS, Anna; CASSANY, D. "Ensenyar a escriure avui.", *Articles*, 5, 5-12. Barcelona: 1995, juliol. ISSN: 1133-9845.
6. CASSANY, D. "Trio de tests.", *Articles*, 5, 69-78. Barcelona: 1995, juliol. ISSN: 1133-9845.
7. CASSANY, D.; LORENTE, Mercè. "La terminologia i ensenyament.", *Articles*, 9, 5-7, Barcelona: 1996, juliol. ISSN: 1133-9845.
8. CASSANY, D. "Corregir la ortografia.", *Aula de Innovación educativa*, 56, 21. Barcelona i Buenos Aires: 1996, novembre. ISSN: 1131-995X.
9. CASSANY, D. "La correcció entre aprenents.", *Escola Catalana*, 335, 22-29, Barcelona: 1996, desembre. ISSN: 1131-6187.
 - Reimprès a *Àgora Pedagogia. Recursos per a un canvi. XII Jornades Pedagògiques*. Barcelona: Fundació Pineda, febrer, 2000. p. 117-123, sense ISBN.
10. CASSANY, D. "La mediación lingüística. ¿Una nueva profesión?", *Terminómetro*, número especial: "La terminología en España", 62-63. Barcelona: 1996. ISSN: 1016-0167.
 - Reproduït a *Candidus on line*. La revista Educativa para el Debate y la Transformación. Valencia (Veneçuela) ISSN: 13166-976X.
11. CASSANY, D. "Habilidades pragmadiscursivas en la corrección oral entre iguales de textos escritos", *Propuestas. De la problemática del aula a las propuestas concretas*, 3: 1-18. Centro de Lingüística Aplicada. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Rosario: 1997. Sense ISBN o ISSN.
 - Versió bilingüe castellana i japonesa a la revista del Centro de Estudios Hispánicos de la Universidad de Sofia: "Habilidades pragmadiscursivas en la corrección oral entre iguales de textos escritos.", *Spain Bunka Series*, 5, 81-105 (castellana), 107-128 (japonesa) 1998. ISSN: 0104-8554.
12. CASSANY, D. "Representacions socials sobre la composició escrita.", *L'arc. Quadern informatiu de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears*, 7. 1998, desembre. 35-45, ISSN: 1136-8969.
 - Adaptació reduïda espanyola: "Actitudes y valores sobre la composición escrita", *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres*, 40, 22-28, setembre, 1999. Cali. ISSN: 0121-1471. [Índex](#): <31-7-13>
13. CALSAMIGLIA, Helena; CASSANY, D. "Voces y conceptos en la divulgación científica", *Revista Argentina de Lingüística*, 11-15, 175-208, 1999. ISSN: 0326-6400.

14. CASSANY, D. "Lo escrito desde el análisis del discurso", *Lexis. Revista de lingüística y literatura*, XXIII, 2, 213-242. 1999. Departamento de Humanidades, Pontificia Universidad Católica del Perú. ISSN: 0254-9239.
15. CASSANY, D. "El comentario de texto en el enfoque comunicativo", *Clave*, 8: 9-40. 1999. Revista especializada de la Asociación Venezolana para la Enseñanza de la Lengua. ISSN: 0798-5762.
 - Reimpresión en versión catalana reducida: "Fonaments per al comentari de text", *Articles*, 22: 7-16, setembre, 2000. ISSN: 1133-9845.
16. CASSANY, D.; LÓPEZ, Carmen; MARTÍ, Jaume. "Divulgación del discurso científico: la transformación de redes conceptuales. Hipótesis, modelo y estrategias.", *Discurso y sociedad*, 2/2, 73-103, junio, 2000. ISSN: 1575-0663.
17. CASSANY, D. "[De lo analógico a lo digital. El futuro de la enseñanza de la composición](#)", *Lectura y Vida*, 21/4: 6-15, diciembre, 2000. ISSN 0325-8637 / CODEN LVIDDG. <31-7-13>
 - Versión reducida "De lo analógico a lo digital. El futuro de la enseñanza de la composición", *Textura*, 1, 13-25. Revista especializada en lingüística, pragmática, análisis del discurso, semiótica y didáctica de la lengua, Centro de Estudios Textuales (CEDEX), Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Maturín, enero-junio 2002. ISSN: 1317-5920.
18. CASSANY, D. "Mi taller de escritura", *Textos*, 30: 21-31, mayo, 2002. ISSN: 1133-9829.
 - Reproducción de una versión ampliada: "Taller de escritura: propuesta y reflexiones", *Revista Lenguaje*, 31: 59-77, Revista de la Maestría de Lingüística y Español, Universidad del Valle, Cali. 2003. ISSN: 0120-3479.
19. CASSANY, D. "El portafolio europeo de lenguas", *Aula de Innovación educativa*, 117, 13-17. Barcelona i Buenos Aires; diciembre, 2002. ISSN: 1131-995X.
 - Reproducción como capítulo de libro a: BURILLO, Julia et al. (2006) *Las lenguas extranjeras en el aula. Reflexiones y propuestas*. Barcelona: Graó. 41-49, abril. ISBN 10: 84-7827-427-8. ISBN 13: 978-84-7827-427-7.
20. CASSANY, D. "[Usando el Portfolio Europeo de las Lenguas \(PEL\) en el aula](#)", *Mosaico*, 9: 18-24. Revista de Difusión para la Promoción y Apoyo a la Enseñanza del Español. Consejería de Educación para Bélgica, Países Bajos y Dinamarca, diciembre, 2002. ISSN: 1374-0245. <31-7-13>
21. CASSANY, D. "[Aproximaciones a la lectura crítica: teoría, ejemplos y reflexiones](#)", *Tarbiya*, 32, 113-132. Revista de investigación e innovación educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid. 2003. ISSN: 1132-6239. <31-7-13>
 - Reproducción a la revista *Quaderns Digitals*, 51, número especial. <31-7-13>
22. CASSANY, D. "Comunicación escrita en la empresa: investigaciones, intervenciones y ejemplos", *Anagramas*, 2, 33-51. Universidad de Medellín. 2003. ISSN: 1692-2522.
23. CASSANY, D. "La escritura electrónica", *C&E*. 15/3, 239-251. 2003. ISSN: 1135-6405 (ed. impresa); ISSN: 1578-4118 (edición electrónica).
24. CASSANY, D. "[Explorando las necesidades actuales de comprensión. Aproximaciones a la comprensión crítica](#)", *Lectura y Vida*, año XXV, 2: 6-23, número especial junio 2004, Buenos Aires. ISSN: 0325/8637 <31-7-13>
25. CASSANY, D. "Explorando los discursos de las organizaciones", *Foro hispánico*, 26, 49-60. Revista editada por Rodopi, Amsterdam / Atlanta, monográfico: "Textos y discursos de especialidad. El español de los negocios". 2004. ISSN: 0925-8620.
26. CASSANY, D. "Plain Language in Spain", *Clarity*, 53, 41-44. 2005. Sense ISSN. <31-7-13>
27. CASSANY, D. "[Los significados de la comprensión crítica](#)", *Lectura y Vida*, 26/3, 32-45, Buenos Aires,

- setiembre 2005. ISSN: 0325/8637. <31-7-13>
28. CASSANY, D. "[Del portafolis al PEL electrònic](#)", *Articles de didàctica de la llengua i la literatura*, 39: 7-15, abril, 2006. ISSN: 1133-9845; DL: B-13373-94. <31-7-13>
- Versió castellana ampliada: "Del portafolio al e-PEL", *Carabela*, 60: 5-21, juny, 2007. ISSN: 0213-9715. Monogràfic: "El portafolio Europeo de las Lenguas (o PEL) y la enseñanza de lenguas extranjeras / segundas lenguas".
29. CASSANY, D. "Análisis de una práctica letrada electrónica", *Páginas de Guarda*, 2: 99-112, primavera 2006. ISSN: 1669-9246.
30. CASSANY, D. "[Luces y sombras de la lectura en voz alta](#)", *Peonza*, 82: 21-32, novembre, 2007. ISSN: 1130-8370.
- Reproducció com a capítol a CASSANY, Daniel. compilador. (2009) *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós; p. 129-145.
31. MORALES, Óscar Alberto; CASSANY, D. i Carolina GONZÁLEZ-PEÑA. "[La atenuación en artículos de revisión odontológicos en español: estudio exploratorio](#)", *Ibérica*, 14: 33-57. ISSN: 1139-7241. Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos. Tardor, 2007. <31-7-13>
32. MORALES, Óscar Alberto; CASSANY, D.; GONZÁLEZ-PEÑA, Carolina; TONA-ROMERO, José. "[Estudio exploratorio de artículos de revisión odontológicos publicados en revistas hispanoamericanas entre 1989 y 2005](#)", *Estudios de Lingüística Aplicada*, 25/45: 7-34. Universidad Autónoma Nacional de México, juliol 2007. ISBN: 0185-2647. <31-7-13>
33. MORALES, Óscar Alberto; CASSANY, D.; ILICH MARÍN-ALTUVE, Ernesto i Carolina GONZÁLEZ-PEÑA. "[El discurso escrito de la Odontología: Análisis retórico discursivo de casos clínicos hispanos \(1999-2005\)](#)", *MedULA*, Revista de la Facultad de Medicina, 16/2: 75-82, juliol 2007. ISSN: 0798-3166. <31-7-13>
34. MORALES, Óscar Alberto; CASSANY, D.; ILICH MARÍN-ALTUVE, Ernesto i Carolina GONZÁLEZ-PEÑA. "[La atenuación en el discurso odontológico: casos clínicos en revistas hispanas](#)", *CLAC*, 34: 58-81. Universidad Complutense de Madrid. 2008. ISSN: 1576-4737. <31-7-13>
35. CASSANY, D.; CORTIÑAS, Sergi; HERNÁNDEZ, Carme i Joan SALA. "[Llegir la ideologia: la realitat i el desig](#)", *Temps d'Educació*, 34, 11-28. Monogràfic "Llegir críticament, al llarg del currículum", 2008. ISSN: 0214-7351. <31-7-13>
36. MORALES, Óscar A. i D. CASSANY. "[Interpretaciones de la atenuación en artículos de revisión de Odontología](#)", *Revista Signos* 41 (67): 299-328, 2008. ISSN: 0718-0934. <31-7-13>
37. CASSANY, D. dir. "[Grupo de Investigación: Literacidad Crítica. Descripción de algunas prácticas letradas recientes. Análisis lingüístico y propuesta didáctica](#)", *LinRed*, 1-16 (apartado información). 16-11-2008. ISSN: 1697-0780. <31-7-13>
38. ALIAGAS, Cristina; CASSANY, D. i CASTELLÀ, Josep M. "Literacy in the life of a 'struggling reader'", *Academic Exchange Quarterly*, 12 (3): 230-236; tardor, 2008. ISSN: 1096-1453.
39. CASSANY, D. i Gilmar AYALA. "[Nativos e inmigrantes digitales en la escuela](#)", *Participación Educativa*, 9: 57-75. Revista del Consejo Escolar del Estado. Ministerio de Educación. Madrid. ISSN: 1886-5097. novembre 2008. <31-7-13>
40. CASSANY, D.; ESTEVE, Olga; MARTÍN PERIS, Ernesto i Carmen PÉREZ-VIDAL, "El Portfolio Europeo de las Lenguas en España (PEL)", *Lenguaje y Textos*, 29: 63-74, mayo, 2009. Revista de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. ISSN: 1133-4770. ISBN: 84-96108-37-6.
41. ALIAGAS, Cristina; CASTELLÀ, Josep M. i CASSANY, D. "[Aunque lea poco, yo sé que soy listo. Estudio de caso de un adolescente que no lee literatura](#)", *Revista OCNOS*, 5: 97-112, setembre 2009. ISSN: 1885-446X. <31-7-13>
42. CASSANY, D. "[Sobre las inferencias en ELE y L2](#)", *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, 7(4), 32-43;

- febrer, 2010. ISSN 1699-6569. <31-7-31>
43. CASSANY, D. "[La letra digital y sus poderes](#)", *Arbor; anejos*, 3: 183-200; monogràfic "La lectura", Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas i La Catarata, 2010. ISBN [CSIC]: 978-84-00-09097-5; ISBN [catarata]: 978-84-8319-510-9. <31-7-13>
 44. CASSANY, D. i Josep M. CASTELLÀ. "Aproximación a la literacidad crítica". *Revista Perspectiva*, 28/2: 353-374, juliol-desembre de 2010. Dossier: "[Letramentos em contextos educativos](#)", editado por Adriana Fischer, Nilcéa Lemos Pelandré i Maria de Lourdes Dionísio. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianópolis. ISSN 0102-5473. doi: 10.5007/2175-795X.2010v28n2p353 <31-7-13>
 45. MORALES, Oscar Alberto; CASSANY, Daniel; OLIVER DEL OLMO, Sonia; GONZÁLEZ-PEÑA, Carolina i Ernesto MARÍN-ALTUVE. "¿Es la escritura académica odontológica hispanoamericana un discurso matizado? Estudio de la atenuación en artículos de investigación", *Revista de Lenguas para Fines Específicos*, 15/16: 135-157, noviembre 2010. ISSN: 1133-1127.
 46. CASSANY, D. i Denise Hernández "¿Internet: 1; Escola: 0?", *Artículos de didáctica de la lengua i la literatura*, 53: 25-34. Gener 2011. ISSN: 1133-9845; monogràfic: "Què llegeixen els no-lectors".
 - Versió castellana: "[¿Internet: 1; Escuela: 0?](#)", *Revista de Investigación Educativa*, 14: 126-141, enero-julio 2012; ISSN: 1870-5308. <31-7-13>
 - Reproducció de la versió castellana, a [Gaceta 08](#), Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica [ESIME], octubre de 2013, sense ISSN.
 47. CASSANY, D. "Después de Internet...", *Textos de didáctica de la lengua y la literatura*, 57, abril 2011. 12-22. Monogràfic: "Textos e hipertextos". ISSN: 1133-9829.
 - Publicat com a capítol a Carlos Lomas i Fabio Jurado ed. "Los libros de texto: ¿tradición o innovación?" Bogotá: Magisterio Editorial. 2015. ISBN: 978-958-20-1183-3. CDD: 371-32 ed. 20. Pàg. 97-109.
 - Versió en català ampliada amb el títol "[Ensenyar llengües a l'època d'internet](#)", CESIRE-CIREL ed. *La mirada experta. Ensenyar i aprendre llengües*. Barcelona: Departament d'Ensenyament. 44-64. Sense ISBN, edició provisional. <31-7-13>
 48. CASSANY, D. "[Sobre las fronteras retóricas del español escrito](#)", *Cuadernos Comillas*, 1: 37-51. 2011. ISSN 2174-8179. <31-7-14>
 49. CASSANY, D. "[Prácticas lectoras democratizadoras](#)", *Textos de didáctica de la lengua y la literatura*, 58: 29-40, juliol 2011. Monogràfic: "Competencia comunicativa y educación democrática". ISSN: 1133-9829.
 50. CASSANY, D. "[Lectura jove i biblioteques](#)", *Ítem*, 55: 68-84. Revista de Biblioteconomia i Documentació. 2011. ISSN paper: 0214-0349; ISSN digital: 1699-521X.
 51. MERINO, Elena i D. CASSANY. "[El espacio de la cultura](#)", *Miríada Hispánica*, 6: 35-72. Abril 2013. ISSN 2171-5718. <31-7-13>
 - Versió portuguesa: Cassany, D. i E. Merino, "[O espaço da cultura](#)", *Revista X*, 2: 39-58. 2014; ISSN: 1980-0614. Traducció de Nylcéa Thereza de Siqueira Pedra; Departament de Filologia Hispánica de la Universidade Federal do Paraná (Brasil).
 52. CASSANY, D. "[¿Cómo se lee y escribe en línea?](#)", *Revista Electrónica: Leer, Escribir y Descubrir [RELED]*: 1/1: 1-24; abril de 2013. International Reading Association. ISSN: 2309-0006. <31-7-13>
 53. CASSANY, D. "La premsa (digital) a classe", *Artículos de didáctica de la lengua i la literatura*, 60: 75-85, juliol de 2013. ISSN: 1133-9845.
 54. HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Denise; RAMÍREZ-MARTINELL, Alberto i D. CASSANY. "[Categorizando a los usuarios de sistemas digitales. Classification of digital Systems users](#)", *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 44: 113-126, gener 2014. ISBN: 1133-8482. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas

- Tecnologías de la Universidad de Sevilla, ISSN: 1133-8482; E-ISSN: 2171-7966. doi: <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p44/08.pdf>
55. MORALES, Óscar Alberto; CASSANY, Daniel y Néstor DÍAZ. "[Propuesta para la escritura de resúmenes y artículos científicos odontológicos](#)", *Acta Bioclínica*, 4/8: 34-53. 2014. Mérida, Venezuela. ISSN: 2244-8136.
 56. MORALES, Óscar Alberto; CASSANY, Daniel y Néstor DÍAZ. "[Resúmenes y abstracts de artículos científicos: variaciones retóricas e implicaciones didácticas](#)", *Acta Bioclínica*, 5/9: 33-46, 2015. Mérida, Venezuela. ISSN: 2244-8136.
 57. CASSANY, Daniel. "[Cinco buenas prácticas de enseñanza con Internet](#)", *Lenguaje y Textos*, 39: 39-48. Maig de 2014. ISBN: 1133-4770.
 58. CASSANY, Daniel. "[Apropiación y uso del alfabeto español](#)", *Journal of Spanish Language Teaching*, 1:1, 31-45, 2014. ISSN: 2324-7797; DOI: [10.1080/23247797.2014.898499](https://doi.org/10.1080/23247797.2014.898499) <30-7-14> Scopus (Q2).
 59. CASSANY, Daniel i Boris VÁZQUEZ. "[Leer en línea en el aula](#)", *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 6: 63-87, 2014. ISSN: 2076-6300 (papel); ISSN: 2077-4168 (digital).
 60. VALERO, María José; VÁZQUEZ, Boris i D. CASSANY. "[Desenredando la web: la lectura crítica de los aprendices de lenguas extranjeras en entornos digitales](#)", *OCNOS. Revista de Estudios sobre Lectura*, 13: 7-23. 2015. DOI [10.18239/ocnos_2015.13.01](https://doi.org/10.18239/ocnos_2015.13.01). Versió anglesa "[Untangling the web critical reading of foregin languages students in digital environements](#)", *OCNOS. Revista de Estudios sobre Lectura*, 13: 7-23. 2015. SJR: Q1 Literature & Literary Theory; impacto: 0,199.
 61. DÍAZ, Néstor; MORALES, Oscar A. i Daniel CASSANY. "[El análisis estadístico en el resumen de artículos de investigación odontológicos](#)", *Acta Bioclínica*, 5/10: 63-84. Juliol-desembre 2015. ISSN: 2244-8136.
 62. MERINO, Elena i Daniel CASSANY. "[Libros de texto digitales de lenguas para el 1x1: recursos y discursos](#)", *Lenguaje y Textos*, 43, 81-88. 2016. ISBN: 84-96108-37-6. <http://dx.doi.org/10.4995/lyt.2016.5943>
 63. MARTÍNEZ ORTEGA, Francisco; SUBÍAS, Jaume i Daniel CASSANY. "[Acercamiento etnográfico a la alfabetización digital en un Instituto de Educación Secundaria Obligatoria en Barcelona](#)", *Revista de Investigación Educativa*, 23, julio de 2016. ISSN: 1870-5308.
 64. CASSANY, D. "[Recursos lingüísticos en línea: Contextos, prácticas y retos](#)", *Revista signos*, 49(S1) 7-29. 2016. DOI: [10.4067/S0718-09342016000400002](https://doi.org/10.4067/S0718-09342016000400002) JCR: Q4 Lingüística; SJR: Q2 Language & Ling.; impacto: 0,174.
 65. VALERO-PORRAS, M. J. & D. CASSANY. "[Translation by fans for fans': organization and practices in a Spanish-language community of scanlation](#)"; versió castellana: "[Traducción por fans para fans': organización y prácticas en una comunidad hispana de scanlation](#)", versió catalana: "[Traducció per fans per a fans': organització i pràctiques en una comunitat hispana de scanlation](#)", *Bid: Textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, 37, desembre, 2016. SJR: Q4 Library; impacto: 0,12.
 66. ZHANG L-T. & D. CASSANY. "[Fansubbing from Spanish to Chinese: organization, roles and norms in collaborative writing](#)"; versió castellana "[Fansubbing del español al chino: organización, roles y normas de la escritura colaborativa](#)", versió catalana: "[Fansubbing de l'espanyol al xinès: organització, rols i normes en l'escriptura col·laborativa](#)", *Bid: Textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, 37, desembre. 2016. SJR: Q4 Library; impacto: 0,12.
 67. Шафирова Людмила, Кассани Даниэль. "[Изучение русского языка в неформальной обстановке с новыми технологиями: перспектива испанских студентов](#)", *Русский язык за рубежом*, маig, p. 47-51. 2017. *En inglés*: Shafirova, Liudmila and D. Cassany D. "Informal Russian language learning with online resources: perspective of the learners from Spain". *Russian Language Abroad. En espanyol*: Shafirova Liudmila, Cassany Daniel. (v stadii proverki s 19.08.2016). "Izuchenie russkogo yazuka v neformalnoy obstanovke s novumi tehnologiyami: perspectiva ispanskij studentov", *Russky yazuk za rubejom*.

68. Vázquez-Calvo, B., & Cassany, D. [Aprender lengua con el traductor automático en la escuela secundaria: un diálogo necesario](#). *Calidoscopio*, 15 (1), 180-189. 2017. <http://doi.org/10.4013/cld.2017.151.14> Incites JCR; SJR: Q3 Language & Ling;; impacto: 0,14.
69. CASSANY, D. i SÍLVIA LLACH. “[La digitalización del aula de ciencias: creencias y prácticas](#)”, *Digital Education Review*, 31. 2017. ISSN: 2013-9144. SJR: Q3 Education.
70. VÁZQUEZ-CALVO, B.; MARTÍNEZ-ORTEGA, J., CASSANY. “[Retos y oportunidades en la educación lingüística y tecnológica desde tres centros en Cataluña](#)”, *Edmetic. Revista en Educación Mediática y TIC*, 7: 2. 2018. ISSN: 2254-00569. Dialnet, DOAJ, MIAR, Latindex, CIRC.
71. SHAFIROVA, Liudmila i Daniel CASSANY. “[Aprendiendo idiomas en línea en el tiempo libre](#)”, *Revista de Estudios Socioeducativos*, 5: 49-62, 2017. DOI: http://dx.doi.org/10.25267/Rev_estud_socioeducativos.2017.i5.06
72. FUKUKAWA, Misa i Daniel CASSANY. “[Literacy Practices among Spanish-Japanese Children in Catalonia: An Ethnographic Study of their Uses and Mothers](#)”, *Didacticae*, 3: 16-34. 2018. ISSN: 2462-2737. DOI: 10.1344/did.2018.3.16-34 Revista: Dialnet, Latindex, MIAR, DOAJ.
73. PÉREZ-SINUSÍA, Marina & D. CASSANY (2018) “[Escribir y compartir: prácticas escritas e identidad de los adolescentes en Instagram](#)”, *Aula de Encuentro*, 2/20: 74-94. Revista tipo D CARHUS+, Latindex, DOAJ, Dialnet.
74. ZHANG, Leticia-Tian. & D. CASSANY (2019): [El fenómeno ‘damu’ y la participación mediática: Comprensión intercultural y aprendizaje de lenguas a través del ‘Ministerio del Tiempo’](#), *Comunicar*, 2019, 58/27: gener,. DOI: <https://doi.org/10.3916/C58-2019-02> JCR: Q1; SJR: Q1 Communication; Education; impacto: 0,851.
- Versió anglesa: “[The ‘damu’ phenomenon and media participation: Intercultural understanding and language learning through ‘The Ministry of Time’](#)”. 2019. DOI: <https://doi.org/10.3916/C58-2019-02>
75. VAZQUEZ-CALVO, Boris; ZHANG, Leticia-Tian; PASCUAL, Mariona & D. CASSANY. (2019) “[Language learning and fan translation of games, anime and fanfiction](#)”, *Language Learning & Technology*, 23/1: 49-71; febrer. JCR: Q1; SJR: Q1 Education.
76. SHAFIROVA, Liudmila & D. CASSANY (2019). “[Bronies learning English in the digital wild](#)”, *Language Learning & Technology*, 23/1: 127-144; febrer. JCR: Q1; SJR: Q1 Education.
77. ZHANG, Leticia-Tian & D. CASSANY (juliol 2019). “‘Is it always so fast?’ Chinese perceptions of Spanish through *danmu* video comments”, *Spanish in Context*, 2019. JCR: Q4; SJR: Q2 Language & Ling; impacto: 0,288.

Acceptades

78. ZHANG, Leticia-Tian & D. CASSANY (acceptat, sense data de publicació). “Prácticas de comprensión audiovisual y traducción en una comunidad de fansub del espanyol al chino”. *Revista Española de Lingüística Aplicada*. SJR: Q3 Language and Ling.; impacto: 0,125.
79. ZHANG, Leticia-Tian & D. CASSANY (acceptat, previst gener 2020). “‘The murderer is him ✓’: multimodal humor in danmu video comments”, *Internet Pragmatics*.
80. Morales, O. A.; Perdomo, Bexi; D. Cassany i Élix Izarra. (acceptat) “Títulos en español de revisiones sistemáticas de Odontología”, *Revista Panacea. Humanidades, Ciencia y Sanidad*. Scopus: Q2 Medicina.

Pendants d’avaluació:

81. Sahfirova, L.; Bach, C. i D. Cassany (segon cicle). “From “a newbie” to a professional: online identity

- Building and foreign Language literacy development”, *Learning, Culture and Social Interaction*.
82. Cassany, D.; Allué, Consuelo i Maria Sanz Ferrer (primer cicle). “WhatsApp alrededor del aula”, *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital*.
83. Moya Ruiz, Elisa; Orfila, Marina; Tarragó Pascual, Clàudia i D. Cassany. (primer cicle) “¿Qué deberá poner allí?”: Del du-rama a un curso de coreano”, *Didacticae. Revista de didáctica de la Universitat de Barcelona*.
84. Morales, O. A. altres autors i D. Cassany. (primer cicle) “Estructura retòrica de revisiones sistemáticas odontológicas”, *Revista*.

Articles de divulgació en revistes especialitzades (no indexades):

1. CASSANY, D.; FELIU, Margarida. “Taller de premsa.”, *COM. Ensenyar català als adults*, 6, 35-40. Barcelona: 1984. ISSN: 0213-8298.
2. CASSANY, D.; SANZ, Glòria. “Currículum, programes, materials i professors.”, *COM. Ensenyar català als adults*, 12, 4-7. Barcelona: 1986. ISSN: 0213-8298.
3. CASSANY, D.; LUNA, Marta; SANZ, Glòria. “Els objectius dels nous programes per a catalanoparlants.”, *COM. Ensenyar català als adults*, 12, 8-10. Barcelona: 1986. ISSN: 0213-8298.
4. CASSANY, D.; SANZ, Glòria. “Com són els nous programes per a catalanoparlants.”, *COM. Ensenyar català als adults*, 12, 10-14. Barcelona: 1986. ISSN: 0213-8298.
5. CASSANY, D.; LUNA, Marta; SANZ, Glòria. “Mostres dels nous programes dels cursos de català.”, *COM. Ensenyar català als adults*, 12, 31-37. Barcelona: 1986. ISSN: 0213-8298.
6. CASSANY, D. “Tècniques de correcció de l’escrit I-V.”, *Escola catalana*, 275 (23-29), 276 (7-8), 278 (5-7), 279 (7-9) i 281 (5-7). Barcelona: 1990-91. ISSN: 1131-6187.
7. CASSANY, D. “[Dues idees per millorar un text escrit](#)”, *A l’entorn de la gramàtica textual. Suplement COM. Ensenyar català als adults*, 8, 66-69. Barcelona: 1991. ISSN: 0213-8301. <31-7-13>
8. CASSANY, D. “Els mots i el text.”, *GUIX. Elements d’acció educativa*, 170, 49-54. Barcelona: 1991. ISSN: 0097-3496.
 - Versió i actualització castellana: “Las palabras y el escrito.”, *Hojas de lectura*, 53, 14-21. Fundalectura. Colòmbia. 1999. ISSN: 0121-3563.
 - Versió castellana reproduïda en: “[Las palabras y el escrito](#)”, *redELE*, número 0, ISSN: 1571-4667. <31-7-13>
 - Versió portuguesa: “[As palavras e o \(texto\) escrito](#)”, a *Entrepalavras*, 2, 2/1: 326-338, gener/juliol de 2012, Fortaleza (Brasil). Revista de Lingüística do Departamento de Letras Vernáculas do Universidade Federal do Ceará (UFC). ISSN 2237-6321. <8-6-12>
9. CASSANY, D. “La construcció de la frase I”, *Escola Catalana*, 292, 10-12, 1992; “La construcció de la frase II”, *Escola Catalana*, 296, 12-15; 1993. ISBN: 1131-6187.
 - Versió castellana actualitzada dels dos articles: D. Cassany, “[Ejercitar arquitecturas sintácticas](#)”, *Transformación*, 12 (2): 11-20. 2016, maig-agost. Revista de la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz” (Cuba). ISSN: 2077-2955.
10. CASSANY, D.; FERRAN, Francesc; LUNA, Marta; SANZ, Glòria. “Una unitat didàctica de literatura per al cicle 12-16.”, *GUIX. Elements d’acció educativa*, 171, 25-29. Barcelona: 1992. ISSN: 0097-3496.
11. CASSANY, D. “El dictat.”, *COM. Ensenyar català als adults*, 26, 4-11. Barcelona: 1992. ISSN: 0213-8298.
 - Versió bilingüe castellana i japonesa a la revista del Centro de Estudios Hispánicos de la Universidad de Sofia: “El dictado.”, *Spain Bunka Series*, 5, 129-153 (castellana), 155-178 (japonesa) 1998. Tokio. ISSN: 0104-8554.
 - Versió actualitzada: “[El dictado como tarea comunicativa](#)”, *Tabula Rasa*, 2: 229-250. Revista de

- Humanidades de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Bogotá, diciembre 2004. ISSN: 1794-2489. <31-7-13>
12. CASSANY, D. "EGB. ESO. Los procesos de redacción.", *Cuadernos de pedagogía*, 216, 82-84. Barcelona: 1993. ISSN: 0210-0630.
 - Reimpressió mexicana sense autorització a YNCLÁN, G. (comp.): *Una historia sin fin. Crear y recrear el texto*. Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, DF, 1997. 163-172. ISBN: 970080077-6.
 - Reimpressió llatinoamericana amb el títol "Ideas. Apreciamos el proceso de redacción. El escritor que cada uno lleva dentro", *Educador.com*, Editorial Norma, 2009/
 13. BADIA, Joan; CASSANY, D. "La classe de literatura, avui.", *Articles*, 1, 7-14. Barcelona: 1994, juliol. ISSN: 1133-9845.
 14. CASSANY, D.; CASTELLÓ, Montserrat. "Els textos acadèmics.", *Articles*, 13, 5-9. Barcelona: 1997, juliol. ISSN: 1133-9845.
 15. CASSANY, D. "Idees per aprendre escrivint.", *Articles*, 13, 91-100. Barcelona: 1997, juliol. ISSN: 1133-9845.
 16. CASSANY, D. "EEEE: Expresión escrita extensiva en español lengua extranjera.", *Puente*. Boletín de la S.B.P.E. Ficha pedagógica nº 2. 20-24. Brussel·les: 1997. ISSN: 0771-1069.
 17. CASSANY, D. "[La llengua en les humanitats i les ciències](#)", *Escola Catalana*, 374: 12-15, novembre 2000. ISSN: 1131-6187. DL: B.51.193-1976.
 - Versió ampliada en espanyol: "La lengua entre las humanidades y las ciencias", *Página y signos, Revista de Lingüística y Literatura*, 1/2: 15-28. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba.
 18. CASSANY, D. "[Decálogo didáctico de la enseñanza de la composición](#)", *Glosas didácticas*, 4. 2001. ISSN 1576-7809. <31-7-13>
 - Versió catalana "[Decàleg didàctic de l'ensenyament de la composició](#)", *Lectoescritura i literatura juvenil*, CRP Gavà. 2001. <5-5-05>
 19. CASSANY, D. "[Fer entendre la ciència als qui ho necessitin](#)". *Treballs de la Societat Catalana de Biologia*, 51. 2001. 189-193. Monogràfic *Comunicar la Ciència*. ISSN: 0212-3037. <31-7-13>
 20. CASSANY, D. "[Ideas para leer el periódico](#)", *Mosaico*, 6: 22-26. Revista de Difusión para la Promoción y Apoyo a la Enseñanza del Español. Consejería de Educación para Bélgica, Países Bajos y Dinamarca, juny, 2001. ISSN: 1374-0245. <31-7-13>
 - Reprodució a Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, web de la profesora Graciela Vázquez, de la Freie Universität Berlín: www.didacticadelespanol.cjb.net/ <5-5-05>
 - Reproducció d'una versió ampliada: "Ideas para leer el periódico", *Piedra de Panduro*. Revista de la Universidad del Valle (sede Buga). ISSN 0124 - 728X. En premsa.
 21. CASSANY, D. "Enseñar a escribir en el siglo XXI", *Cuadernos de pedagogía*, 330, 51-55. ISSN: 0210-0630. 2003, diciembre.
 22. CASSANY, D. "Llegir i escriure al segle XXI", *Oratge, Moviment de Renovació Pedagògica de Menorca*, 21-22: 13-19, , març 2005. Sense ISSN.
 23. CASSANY, D. "Navegar con timón crítico", *Cuadernos de Pedagogía*, 352, 36-39. Barcelona, octubre 2005. Monogràfic: Bibliotecas escolares. ISSN: 0210-0630.
 24. CASSANY, D. "[Huecos y más huecos para aprender](#)", *Paralelo 50*. Revista de la Consejería de Educación: Polonia, Eslovaquia, República Checa y Rusia, 2, diciembre 2005. 84-89. ISSN: 1733-7445. NIPO: 651-05-139-1. <31-7-13>
 25. CASSANY, D. "Aprender a escribir en español en la Europa plurilingüe", *Der Fremdsprachliche*

- Unterricht Spanisch*, 17: 4-8. abril de 2007. ISSN: 1611-8510. Pädagogische Zeitschriften bei Friedrich in Velber in Zusammenarbeit mit Klett. [Índex](#). <31-7-13>
- Reproducció al monogràfic "Prinzipien + Methoden des Spanischunterrichts", número especial de *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch*, p. 43-47, 2008.
26. CASSANY, D. ALIAGAS, Cristina. "Miradas y propuestas sobre la lectura", *Aula*, 162: 18-22. 2007, juny. ISSN: 1131-995X.
- Reproducció com a capítol a CASSANY, Daniel. compilador. (2009) *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós; p. 13-22.
27. CASSANY, D. "El PEL: puente entre la clase y el Marco Común", *Fremdsprachlicher Unterricht Spanisch*, 5/19: 42-46, octubre, 2007. ISSN: 1611-8510.
- Reproducció al monogràfic "Prinzipien + Methoden des Spanischunterrichts", número especial de *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch*, p. 184-187, 2008.
28. CASSANY, D. "Cómo conseguir que la escritura nos obedezca. Crónica personal de una charla", MELyL (Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, 1: 15-36. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario. 2008. ISBN: 978-987-1315-44-4.
29. CASSANY, D.; Glòria SANZ. "El comentario de textos electrónicos", *Textos de didáctica de la lengua y la literatura*, 52: 21-31. setembre 2009. ISBN: 1133-9829.
30. CASSANY, D. "[10 claves para aprender a interpretar](#)", *Portal Leer.es*, Ministerio de Educación; diciembre 2009. <31-7-13>
- Publicat com a capítol a [Con firma 2010. Leer para aprender. Leer en la era digital](#). Madrid: Ministerio de Educación. 2010; p. 191-195. ISBN: 978-84-369-4970-4. DOI: 10.4438/978-84-369-4970-4. <15-1-2014>
31. CASSANY, D. "[10 claves para enseñar a interpretar](#)", *Portal Leer.es*. Ministerio de Educación; diciembre 2009. <31-7-13>
- Publicat com a capítol a [Con firma 2010. Leer para aprender. Leer en la era digital](#). Madrid: Ministerio de Educación. 2010; p. 48-53. ISBN: 978-84-369-4970-4. DOI: 10.4438/978-84-369-4970-4. <15-1-2014>
32. CASSANY, D. "[Viño e botellas con lectura e libros](#)", *Grial*: 187: 36-43, monogràfic "Lectura dixital", 2010, <31-7-13>
33. CASSANY, D. "De les pantalles al significat", *Guix*, 383: 12-16, monogràfic "Llegir en pantalles", març de 2012. ISSN imprès: 0213-8581; ISSN digital: 2014-4598.
- Versió ampliada: "De la pantalla al significat", OEICat, Associació de Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes de Catalunya (EOICAT), XII: 15-19, 2013. DL: B-12.407-2013.
34. CASSANY, D. "[Leer y escribir literatura fuera del aula](#)", *Aula de Innovación Educativa*, 211: 49-53, maig 2012.
35. CASSANY, D. "Aprender a navegar", *Guix*, 390: 70, diciembre 2012. ISSN ed. impresa: 0213-8581; ISSN ed. electrònica: 2014-4598.
- Versió castellana: "Aprender a navegar", *Aula*, 217: 76, diciembre 2012. ISSN ed. impresa: 1131-995X; ISSN ed. electrònica: 2014-4725.
36. CASSANY, D.; ALLUÉ, Consuelo. "Leer literatura en la época de Internet", *Biribilka*, 10: 1-10. Revista de los CAP-Navarra ILZ-etalo aldizkaria, 2012.
- Versió portuguesa: "[Leitura e literatura na era da Internet](#)", *Pátio. Ensino médio, profissional e tecnológico*, 15: 6-9, dezembro 2012 / febrer 2013. ISSN: 2179-4375. <31-7-13>
37. CASSANY, D. "[¿Sabemos leer en la red?](#)", *Investigación y ciencia*, 436: 48; gener de 2013. <31-7-13>

38. CASSANY, D. "[Leer en los tiempos de internet...](#)", *Peonza. Revista de Literatura Infantil y Juvenil*, 106-107: 35-41, octubre 2013. ISSN: 1130-8370.
39. CASSANY, D. "La corrección de los escritos: del rojo a la nube", *Textos. Didáctica de la lengua y de la Literatura*, 71: 38-43; gener-març; 2016. ISSN imprès: 1133-9829; ISSN digital: 2014-4776. AULA GLOBAL.
40. CASSANY, D. "[Ejercitar arquitecturas sintácticas. Drilling syntactic structures.](#)", *Transformación*, 12 (2): 11-20. Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz", 2016.
41. CASSANY, D. "El rap entra a l'aula: implicacions per a l'educació lingüística i literària", *Perspectiva escolar*, 391: 49-53. ISSN: 0210-2331. 2017, gener-febrer. Monogràfic "El rap entra a l'aula", ed. Cristina Aliagas.

Artículos d'opinió, pròlegs i ressenyes a la premsa especialitzada:

1. CASSANY, D. "El mapa no és el territori.", *COM. Ensenyar català als adults*, 11, 40-41. Barcelona: 1986. ISSN: 0213-8298.
2. CASSANY, D. "Sobre els escriptors", *Butlletí del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i Ciències de Catalunya*, 66, 52-53. Barcelona: 1989. ISSN: 512.
3. CASSANY, D. Columna periòdica d'opinió a la revista *Crònica d'ensenyament*. ISSN: 0214-0187, de periodicitat mensual:
 - "Educació sociolingüística", 41, 4-5. 1991, desembre.
 - "John McDowell", 43, 9. 1992, febrer.
 - "El llibre de text, en crisi", 44, 9. 1992, març.
 - "Per una literatura activa, viva i quotidiana", 45, 9. 1992, abril.
 - "La redacció a Puerto Rico i als EUA", 46, 8. 1992, maig.
 - "El català a l'Escola de Magisteri", 47, 10. 1992, juny.
 - "Parlen, els joves, cada dia pitjor?", 48, 10. 1992, setembre.
 - "L'aprenentatge tridimensional", 49, 6. 1992, octubre.
 - "Carta als Reis Mags", 50, 8. 1992, novembre.
 - "Escola i sida", 51, 8. 1992, desembre.
 - "Mestres i professors", 52, 8. 1993, gener.
 - "Santa Fotocòpia", 53, 6. 1993, febrer.
 - "Fer de mestre", 54, 8. 1993, març.
 - "Centres d'autoaprenentatge", 55, 6. 1993, abril.
 - "Pràctiques", 56, 8. 1993, maig.
 - "Políticament correcte", 57, 8. 1993, juny.
 - "Orgull de mestre/a", 58, 8, 1993 setembre.
 - "La pel·lícula dels exàmens", 60, 32, 1993 novembre.
 - "L'elogi del soroll", 61, 32. 1993, desembre. Versiones castellanas:
 - "Elogio del ruido". *Didáctica XXI. Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura*. Agost de 2004. pàg. 44. Traducció de Claudia Baeza. Número de reserva de Derecho de Autor: 04-2000-010513200600.
 - "Elogio del ruido", Versió ampliada per a la web de la Asociación de Dislexia del Uruguay.
 - "Televisió versus escola", 62, 30. 1994, gener.
 - "Estudiar filosofia", 63, 29. 1994, febrer.
 - "El retroprojector", 66, 32. 1994, maig.
 - "Una altra llengua, un problema!". 67, 9. 1994, juny.
 - "Ciència-ficció?", 68, 8. 1994, juny.
 - Reproduït sense autorització a *El Masnou. Periòdic mensual informatiu d'Alella, El Masnou i Teià*, 25-1-1995, pàg. 14.
 - "El diccionari", 69, 7. 1994, octubre.

- “Mediació lingüística”, 71, 8. 1994, desembre.
 - “L’aula ideal”, 72, 9. 1995, gener.
 - “Les arts escrites”, 73, 21. 1995, febrer.
 - Versió castellana: “Las artes escritas”, *Oriente informa*, 5a època, 473: 7, octubre 2004. UNAM-CCH Oriente, DF. Traducció de Lizbeth Concha Dimas.
 - “La mort de l’escriptura”, 74, 8. 1995, març.
 - “El primer dia”, 75, 9. 1995, abril.
 - Versió castellana: “El primer día”. *Didáctica XXI*. Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura. Distrito Federal (Mèxic). Agosto de 2004. Pàg. 34. Traducció de Claudia Baeza.
 - Versió castellana: “El primer día”, *Oriente informa*, 5a època, 451: 16, maig 2005. UNAM-CCH Oriente, Distrito Federal (Mèxic). Traducció de Lizbeth Concha Dimas.
4. CASSANY, D. “Víctor Sunyol. Màquines d’escriure”, *Temps d’educació*, 8, 360-361. Barcelona: 1992, 2n trimestre. ISSN: 0214-7351.
 5. CASSANY, D. “Fàcil’s fàcils. Els pronoms febles”, *Escola Catalana*, 298, 41-42. Barcelona: 1993, març. ISSN: 1131-6187.
 6. CASSANY, D. “Gram. Pràctiques de llenguatge escrit. Programa informàtic i llibret explicatiu”, *Articles*, 1, 143. Barcelona: 1994. ISSN: 1133-9845.
 7. CASSANY, D. “El llenguatge científic català. Carles Riera.”, *Articles*, 1, 140-141. Barcelona: 1994. ISSN: 1133-9845.
 8. CASSANY, D. “Presentació”, a SANZ i PINYOL, Glòria; FRASER, Alba: *Manual de comunicacions escrites a l’empresa*. Barcelona: Graó Interactiva. 1998. ISBN: 84-7827-183-X. Versió castellana: “Presentación”, a SANZ i PINYOL, Glòria; FRASER, Alba: *Manual de comunicaciones escritas en la empresa*. Barcelona: Graó Interactiva. 1998. ISBN: 84-7827-184-8.
 9. CASSANY, D. “Cultura escrita y educación. Conversaciones con Emilia Ferreiro.”, *Textos*, 22, 119-120, octubre, 1999. ISSN: 1133-9829. DL: B-13371-94.
 10. CASSANY, D. “Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística. Carlos Lomas.”, *Articles*, 20, 123-124, gener, 2000. ISSN: 1133-9845.
 11. CASSANY, D. “Post-Process Theory. Beyond the Writing Process Paradigm. Thomas Kent coord.”, *Articles*, 21, 123, abril, 2000. ISSN: 1133-9845.
 12. CASSANY, D. “El lector digital”, *Novedades educativas*, 138, p. 15. Año 14. Buenos Aires / México D. F. Juny, 2002. ISSN: 0328-3534. Reproduït a *El batiscafo*, Santillana Universidad.
 13. CASSANY, D. “Multialfabetización”, *Novedades educativas*, 161, p. 23. Buenos Aires / México D. F. Maig, 2004. ISSN: 0328-3534
 14. CASSANY, D. “Els reptes de la lectura i l’escriptura. Idees per llegir i escriure al segle XXI”, pròleg a: “Una estratègia global per fomentar hàbits de lectura i escriptura en els centres d’Educació Primària”, Projecte Educatiu El llibre de la nostra escola, Editorial Planeta / P.A.U. Education. 5-6, setembre de 2004, sense ISBN o ISSN.
 - Versió en castellà “Los retos de la lectura y la escritura. Ideas para leer y escribir en el siglo XXI”, pròleg a: “Una estrategia global para fomentar hábitos de lectura y escritura en los centros de Educación Primaria”, Proyecto Educativo *El libro de nuestra escuela*, Editorial Planeta / P.A.U. Education, 5-6, setembre de 2004, sense ISBN o ISSN.
 15. CASSANY, D. “Prólogo”, Giovanni Parodi ed. *Discurso especializado e Instituciones Formadoras*. Valparaíso: Ediciones Universitarias de la Universidad Católica de Valparaíso. 2005, p. 9-10. ISBN:956-17-0362-9.
 16. CASSANY, D. “Epílogo”, Ricardo Benítez, *Teorías de la producción escrita. Internalismo y externalismo*. 2005. Santiago de Chile: Frasis Editores. ISBN: 956-8170-08-1.

17. CASSANY, D. "Prólogo", *Manual de Lenguaje Ciudadano*, Secretaría de la Función Pública, Gobierno de la República de México, 2a edición, noviembre 2005, p. 4. ISBN 970-653-080-0.
18. CASSANY, D. "[El viatger encuriosit](#)", *Segell*, 6: 21-24. Revista de la Institució Cultural del CIC. Febrer de 2007, Barcelona.
- Versió castellana: "Para comprender lo indescifrable", *EN*, 1: 6-9. Revista de la Escuela Normal "Miguel F. Martínez", Monterrey (México), noviembre de 2008.
 - Reproducció com a capítol a CASSANY, Daniel. compilador. (2009) *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós; p. 181-190.
19. CASSANY, D. i Cristina ALIAGAS "Café con los vecinos (sobre la escritura)", a *Punto de Lectura*, Boletín de la Biblioteca para los padres, Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil. Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Mayo, 2007.
- Reproducció com a capítol a CASSANY, Daniel. compilador. (2009) *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós; p. 159-164.
20. CASSANY, D. "On line irakurri eta idatzi? Bai horixe", *HABE*, 393: 6-7. *Euskara ikasten ari garenon aldizkaria*, Donostia. 2008.
21. CASSANY, D. "[Mi cocina letrada](#)", *El malpensante*, 39-45. Bogotá. Febrer, 2008. <20-12-10>
22. CASSANY, D. "<http://aprender a escribir/en-época-de-cambios.html>", introducción a *Expresión escrita, Cuadernos del Profesor*, 7, Fundación Germán Sánchez Ruipérez y Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, Salamanca. <31-7-13>
23. CASSANY, D. Columna d'opinió mensual al diari *Escuela*, Wolters Kluwer: Madrid. ISSN: 0214-0721:
- "¿Lengua común?", núm. 3.797 (1.138): 4. 18-9-08
 - "Espacios de Bienvenida Educativa", núm. 3.801 (1.330): 2. 16-10-08.
 - "Crítica a la Competencia Básica", núm. 3.805 (1.522): 4. 13-11-08.
 - "Elogio y crítica", núm. 3.809 (1.714): 4. 11-12-08.
 - "Bolonía", núm. 3.813 (100): 4. 29-1-09.
 - "El poder de PISA", núm. 3.817 (284). 26-2-09.
 - "Antibolonía", núm. 3.821 (476): 4. 26-3-09.
 - "Contra PISA", núm. 3.825 (660): 4. 30-4-09.
 - "Monolingüismo", núm. 3.829 (844): 4. 28-5-09.
 - "Libros de texto", núm. 3.838 (1.268): 1-10-09.
 - "Educación plurilingüe", núm. 3.842 (1.460): 29-10-09.
 - "Innovación docente", núm. 3.846 (1.652): 26-11-09.
 - "Cómics", núm. 3.850 (4): 14-1-10.
 - "¿ATC o cementerio?", núm. 3854 (196): 11-2-10.
 - "Terremoto global", núm. 3858 (388): 11-3-10.
 - "Cooperación", núm. 3862 (580): 15-4-10.
 - "Letras y ciencias", núm. 3866 (772): 13-5-10.
 - "Selectividad", núm. 3870 (964): 10-6-10.
 - "Semialfabetizados", núm. 3877 (1300): 30-9-10.
 - "Colonialismo didáctico", núm. 3881 (1492): 28-10-10.
 - "Metáforas", núm. 3885 (1684): 25-11-10.
 - "Austral", núm. 3.889 (4): 13-1-11.
 - "Semáforos", núm. 3.893 (196): 10-2-11.
 - "CPR", núm. 3.897 (388): 10-3-11.
 - "1 x 1", núm. 3.901 (580): 7-4-11.
 - "Wikipedia", núm. 3.905 (772): 12-5-11.
 - "Exámenes", núm. 3.909 (964): 9-6-11.
 - "Mis alumnos", núm. 3.916 (1.300): 29-9-11.
 - "Videojuegos", núm. 3.920 (1.492): 27-10-11.
 - "Bibliotecas", núm. 3.924 (1.684): 24-11-12.

- “Idioma MSN”, núm. 3.928 (4): 12-1-12.
- “Adoctrinar”, núm. 3.932 (196): 9-2-12.
- “Empujar y estirar”, núm. 3.936 (388): 8-3-12.
- “Fanfic”, núm. 3.940 (572): 12-4-12.
- “Diccionarios”, núm. 3.944 (748): 10-5-12.
- “22-5-12”, núm. 3.948 (940): 7-6-12.

24. CASSANY, D. “[Confesiones de un autor pirateado](#)”, *El País*, edició digital, 17-4-2013.
25. CASSANY, D. “Prólogo”, a Yolanda i Leyre Ruiz De Zarobe ed. *Enseñar hoy una Lengua Extranjera*. Vitoria-Gasteiz: Portal Educación.
26. CASSANY, D. “Pròleg”, a David Duran ed. *Llegim en parella. Un programa de tutoria entre iguals, amb implicació familiar, per a la competència lectora*. Barcelona: ICE UAB. 2013, p. 7. ISBN: 978-84-89489950.
27. CASSANY, D. “Aprender avui” / “Aprender hoy”, *La Vanguardia*, 9-12-2014.
28. CASSANY, D. “Mòbils per aprendre?” / “¿Móviles para aprender?”, *La Vanguardia*, 3-6-2016.
29. CASSANY, D. “Trucos para traducir con máquinas”, *Cinco días*, 12-12-2016.

Entrevistes i taules rodones a la premsa especialitzada:

1. CABRÉ, Teresa; CASSANY, D.; COROMINA, Eusebi; MARÍ, Isidor. “La llengua s’aprèn usant-la.”, *COM. Ensenyar català als adults*, 10, 13-19. Barcelona: 1986. ISSN: 0213-8298.
2. CABRÉ, Teresa; CASSANY, D.; LLOBERA, Miquel; SOLER, J.; STRUBELL Miquel. “La lingüística aplicada: funció social.”, *COM. Ensenyar català als adults*, 17, p. 12-18. Barcelona: 1988. ISSN: 0213-8298.
3. “Una entrevista a Daniel Cassany: ‘La escuela debe lograr que todos sepan escribir’”, Isidro SALZMAN, *Novedades Educativas*, 70: 71-72. 1996. Buenos Aires. ISSN: 0328-3534.
4. “[Daniel Cassany. Ezinezkoa da ondo idaztea hutsik egin gabe](#)”, *Administrazioa Euskaraz*, 21, 10-11. Vitoria. ISSN: 1141-93. <31-7-13>
5. “Entrevista a Daniel Cassany: ‘¿Animar o alienar? (a leer y escribir)’”, Fanny Roitman, *Novedades Educativas*, 97, 36-37. 1998. Buenos Aires i Mèxic. <31-7-13>
6. “Conversación con Daniel Cassany”, Luz Stella Castañeda i José Ignacio Henao S., *Revista Lingüística y Literatura*, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Antioquia (Medellín), 19, 33, 76-85, abril 1999 (impresa octubre de 2000). ISSN: 0120-5587.
7. “Entrevista a Daniel Cassany: De la gramática a la reflexión lingüística”, *Novedades Educativas*, Ada Kopitowski, 112, 38-39. 2000. Buenos Aires i México. ISSN: 0328-3534.
8. “La formación de maestros en escritura. El escritor español Daniel Cassany habla con Aula Urbana”, *Aula Urbana*, 19, 8-9, IDEP (Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico), Bogotá. ISSN: 0123-4242.
9. “Conferencia de Daniel Cassany” Dirección General de Cultura y Educación, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, 31 d’agost, 2000.
10. “Daniel Cassany. Construir la escritura.”, Luis Garibaldi. *Quehacer educativo*, 44: 22-28. Revista de la Federación Uruguaya de Magisterio, Montevideo, setembre 2000, sense ISSN.
11. “Daniel Cassany. Professor de Traducció i Filologia de la UPF”, *Report Educació*. El portal de la comunitat d’aprenentatge del Delta Mitjà del Llobregat. Línies mestres. 11-6-2001. L’Hospitalet.
12. “Entrevista virtual al Profesor Daniel Cassany”, M. C. Stroppa i M. C. Rébola, *Propuestas. De la*

- problemática del aula a las propuestas concretas*, 6, 9-16 Centro de Lingüística Aplicada de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, agost, 2001. ISBN: 987-43-3634-X.
13. "Charlando con Daniel Cassany", Elia A. Paredes Chavarría, *Didáctica XXI, Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura*, Época 1, 63-64, agosto 2001.
 14. "Entrevista a Daniel Cassany", Carolina Cuesta i Valeria Sardi, *Lulú Coquette, Revista de didáctica de la lengua y la literatura*, 1/2, 39-50, Buenos Aires, noviembre 2003.
 15. "Aprender y enseñar lenguas en Europa. Entrevista con Daniel Cassany, profesor de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona", Blanca Lacasta Laín. *Aula de Español*, 2: 9-14, juny 2004. Revista de la Consejería de Educación en Suiza, Ministerio de Educación y Ciencia. ISSN: 1660-9387.
 16. Entrevista: Daniel Cassany. Formar usuarios sociales de la lengua", per Marcela Castro, *Grupo Docente. Revista On Line de Educación*, año 3, nº 13, febrero-abril 2005, p. 3-9. Grupo Océano. ISSN: 1697-3461. DL: B-7723-XLVII,
 17. "Entrevista a Daniel Cassany. Profesor de Análisis del Discurso en la Universidad Pompeu Fabra", per Juan Jorge Fernández Marrero, *Frecuencia. Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera*, 28, 3-10. Mayo. Madrid: Edilumen. ISSN: 1146.5080. DL: M-9960-1996.
 18. "Desde la óptica de Daniel Cassany", per Esther López-Portillo, *Educare, nueva época*, Revista para los maestros de México, 2: 22-23, agost 2006. ISSN: 1870-3364.
 19. "Entrevista a Daniel Cassany, 3-11-2010", *@bareque*, Revista de Bibliotecas Escolares, 3, enero 2001.

Entrevistes a la premsa general (selecció):

1. "Hem estudiat molt la llengua i molt poc les seves aplicacions", Lluís BONADA, *El Temps*, Barcelona, 19-10-93. Versió castellana: "Hemos estudiado mucho sobre la lengua y muy poco sobre sus aplicaciones", Luis Bonada entrevista a Daniel Cassany. *Didáctica XXI. Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura*. Agosto, 2004, p. 48. Mèxic DF. Número de reserva de Derecho de Autor: 04-2000-010513200600.
2. "'Mucho de lo que se hace en TV es literatura'. A fondo: Daniel Cassany. Especialista en lenguaje", Jorge HALPERÍN, *Clarín*, secció dominial a doble pàgina, Buenos Aires, 17-11-96.
3. "Escribir bien una tarea con más trabajo que inspiración. Entrevista con el lingüista español Daniel Cassany", Ramiro PELLET LASTRA, *La Nación*, Buenos Aires, 6-10-96.
4. "El chef de las palabras. Entrevista a Daniel Cassany", Sebastián ADÚRIZ, *Imagen. Empresaria + RR.PP: + Prensa + Comunicación + Lobbying*, 55, 59-62, Buenos Aires, setembre de 2001.
5. "La comunicación escrita y sus nuevos contextos. Reportaje a Daniel Casany", *Noticias Net*, año 7, 2976, Bariloche-Viedma, 18-9-2005.
6. "[Mai no arribem a saber-ho llegir tot bé](#)", *Ficcions*. 20-2-2009. Barcelona. <31-7-13>

Altres publicacions:

1. MCDOWELL, John; MACIÀ, Conxita; CASSANY, D. *Pàgines de premsa del curs Digui, digui I i II*, publicades durant els cursos acadèmics 1985-86, 86-87 i 87-88 a tots els diaris del país. Impreses a *Suplement COM. Ensenyar llengua als adults*, 7. Barcelona: 1991. 83 p. ISSN: 0213-8301.
2. CASSANY, D. (coord.); LUNA, Marta; SANZ, Glòria. *Programes i orientacions dels cursos de català per a adults (nivells de Suficiència i Proficiència)*. Barcelona: *Extra Com. Ensenyar català als adults*, 2. Barcelona: 1988, 137 p. ISSN: 0213-8298.

3. CASSANY, D.; MARÍ, Isidor. *Els perfils del català. Varietats i registres de la llengua catalana*. Barcelona: Extra COM. *Ensenyar català als adults*, 4, 1990. Materials:
 - Vídeo. 15'. Guió: Daniel Cassany i Isidor Marí. Realització: Agustí Espriu. Expedient de classificació: 00499.
 - Manual complementari, amb transcripció, mapes i comentaris. Daniel Cassany i Isidor Marí. 34 p.. ISSN: 0213-8301.
4. CASSANY, D. (dir); ESTEVE, Olga; MARTÍN PERIS, Ernesto; PÉREZ-VIDAL, Carmen. (2004a). [*Portfolio de las lenguas para secundaria Portfolio europeo de les llengües*](#). *Hizkuntzen europar portfolioa. European Language Portfolio. Porfolio européen des langues*. Madrid: MECD. 42 p. NIPO: 176-04-130-1. Edició en paper en castellà, català, gallec i euskera. Número d'acreditació del Consell d'Europa: 52.2003. <31-7-13>
5. CASSANY, D. (dir); ESTEVE, Olga; MARTÍN PERIS, Ernesto; PÉREZ-VIDAL, Carmen. (2004b). [*Guía didáctica para docentes. Portfolio Europeo de las Lenguas para secundaria*](#). Madrid: MECD. 71 p. NIPO: 176-04-130-1. Edició en paper en castellà, català, gallec i euskera. Número d'acreditació del Consell d'Europa: 52.2003. <31-7-13>
6. CASSANY, D. (dir); ESTEVE, Olga; MARTÍN PERIS, Ernesto; PÉREZ-VIDAL, Carmen. (2004c). [*“Memoria de experimentación”*](#). 213 p. <31-7-13>
7. CASSANY, D. (coord). [*El fandom en la juventud española*](#). Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. ISBN: 978-84-17027-17-9. 27-5-2019.

Traduccions:

1. QUINTANA, Hilda E. “El ‘Centro de Redacción Multidisciplinario’: un model per imitar”, *Articles*, 15, 87-96. Traducció catalana de l'original castellà. ISSN: 1133-9845.
2. MARINKOVICH, Juanita; MORÁN, Pilar, i BENÍTEZ, Ricardo. “Estratègies cognitivocooperatives de l'escriptura a l'aula”, *Articles*, 22, 100-113. 2000. Versió catalana del original castellà. ISSN: 1133-9845.
3. PÉREZ RODRÍGUEZ, M. Amor. “Cómele el coco a la tele”, *Articles*, 30, 71-81. 2003. ISSN: 1133-9845.
4. OBACH, Xavier. “Anàlisi dels informatius a televisió. Guia de sis punts essencials.”, *Articles*, 30, 83-90. juny 2003. ISSN: 1133-9845.

Direcció editorial i coordinacions:

- Codirecció juntament amb Montserrat Vilà de la “Sèrie de Llengua” l'editorial Graó. *Serveis Pedagògics*. Títols publicats:
 1. BOSCH, Mireia. *Autonomia i autoaprenentatge de llengües*. Barcelona: Graó, 102. 1996. ISBN: 84-7827-138-4.
 2. CATALÀ, Glòria; CATALÀ, Mireia; MOLINA, Encarna; MONCLÚS, Rosa. *Avaluació de la comprensió lectora. Proves ACL*. Barcelona: Graó, 104. 1996. ISBN: 84-7827-143-0.
 3. RIBAS, T. coord. *L'avaluació formativa en l'àrea de llengua*. Barcelona: Graó, 109. 1997. ISBN: 84-7827-176-7.
 4. GENOVER, J.; POZO, A.; VILAR, J. *Eines de comprensió de textos. La lectura intensiva a secundària*. Barcelona: Graó, 113. 1998. ISBN: 84-7827-196-1.
 5. VILÀ, Montserrat; FARGAS, Assumpta (coord.). *Normativa i ús de la llengua*. Barcelona: Graó, 118. 1999. ISBN: 84-7827-218-6.

- Codirector juntament amb Anna Camps, Montserrat Ferrer i Montserrat Vilà de la “Biblioteca d’Articles”, de l’Editorial Graó, vinculada a la revista *Articles*. Títols publicats:
 6. CAMPS, Anna; FERRER, Montserrat (coords.) *Gramàtica a l’aula*. Barcelona: Graó, 123. 2000. ISBN: 84-7827-241-0.
 7. GUASCH, Oriol. *L’escriptura en segones llengües*. Barcelona: Graó, 128. 2001. ISBN: 84-7827-259-3.
 8. VILÀ, Montserrat, (coord.) *Didàctica de la llengua oral formal*. Continguts d’aprenentatge i seqüències didàctiques. Barcelona: Graó, 2002. ISBN: 84-7827-281-X.
- Codirecció juntament amb Glòria Bordons, Anna Camps, Montserrat Ferrer i Montserrat Vilà, de la revista trimestral *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, editada per l’Editorial Graó, des de setembre de 1993 fins a gener de 2004, amb 32 números publicats (ISSN: 1133-9845). Títols de les monografies editades:
 1. “L’ensenyament de la literatura, avui”, núm. 1: 5-123, 1994; coordinat per Daniel Cassany i Joan Badia.
 2. “Projectes per aprendre llengua”, núm. 2, 1994.
 3. “L’ensenyament de l’ortografia”, núm. 3, 1995.
 4. “La diversitat discursiva”, núm. 4: 5-182, 1995, coordinat per Daniel Cassany i Montserrat Ferrer.
 5. “Construir el discurs escrit”, núm. 5: 5-101, 1995, coordinat per Anna Camps i Daniel Cassany.
 6. “La interacció verbal”, núm. 6, 1995.
 7. “La comprensió lectora”, núm. 7, 1996.
 8. “Les llengües a l’escola”, núm. 8, 1996.
 9. “Terminologia i ensenyament”, núm. 9: 5-90, 1996, coordinat per Daniel Cassany i Mercè Lorente.
 10. “La poesia”, núm. 10, 1996.
 11. “Reflexionar sobre la llengua”, núm. 11, 1997.
 12. “L’oral formal”, núm. 12, 1997.
 13. “Textos acadèmics”, núm. 13: 5-117, 1997; coordinat per Daniel Cassany i Montserrat Castelló.
 14. “Intertextualitat”, núm. 14, 1998.
 15. “Ordinadors per aprendre llengües”, núm. 15, 1998.
 16. “La narració”, núm. 16, 1998.
 17. “Experiències d’escriptura reflexiva”, núm. 17, 1999.
 18. “Fer aprenents autònoms”, núm. 18: 5-81, 1999; coordinat per Daniel Cassany i Ernesto Martín Peris.
 19. “Els llibres de text a l’educació secundària”, núm. 19, 1999.
 20. “Puntuació”, núm. 20: 5-102, 2000; coordinat per Daniel Cassany.
 21. “Literatura juvenil”, núm. 21, 2000.
 22. “El comentari de text”, núm. 22: 5-102, 2000; coordinat per Daniel Cassany i Elisabet Costa.
 23. “Llengües, ètnies i cultures a l’ensenyament”, núm. 23, 2001.
 24. “Jocs”, núm. 24: 5-92, 2001; coordinat per Daniel Cassany i Oriol Comas.
 25. “Programació”, núm. 25, 2001.
 26. “La llengua i la literatura al batxillerat”, núm. 26, 2002.
 27. “Aprendre llengua des de la diversitat”, núm. 27, 2002.
 28. “Recerca al batxillerat”, núm. 28, 2002.

29. "Dramatització i teatre", núm. 29, 2003.
30. "Llegir TV", núm.30: 5-90; coordinat per Daniel Cassany i Joan Ferrés.
31. "El Portafolis", núm. 39: 5-75: coordinat per Daniel Cassany i Montserrat Vilà.

Articles de didàctica de la llengua i la literatura és una publicació ben valorada als índex de qualitat i impacte de revistes de recerca per als àmbits d'educació i didàctica de la llengua i la literatura. La llista CARHUS del Comissionat per a Universitats de la Generalitat de Catalunya li otorga una A (en un barem d'A-D). A l'índex [IN-recs](#) del Ministerio de Educación y Ciencia per a revistes espanyoles d'educació ocupa la posició 15 entre 96 publicacions estudiades, entre 1994-2005.

7. Participació en congressos

Comunicacions (presentades, amb intervenció breu):

1. CASSANY, D. i Isidor MARÍ. "Catalan curricula beyond the Threshold Level", *Multimedia systems and the socio-cultural integration of adults learning a language in the country or region where it is spoken*, Taller núm. 9 del Consell d'Europa, projecte núm 12: "Learning and teaching modern languages for communication", **Consell d'Europa / Generalitat de Catalunya**, L'Espluga de Francolí, 23/27-9-85. A: McDOWELL, John comp. *International workshops for trainers of modern language teachers, 1985. Report on Workshop 9*, Estrasburg: Consell d'Europa. 1988. CC-GP 12 (85) Workshop 9 Bilingual.
2. ARNAUS, Remei; CASSANY, D. i John McDOWELL. "La utilització de la premsa als cursos de català per a adults", *II Simposi Internacional de Premsa i Educació. Generalitat de Catalunya*, Barcelona, 15/17-10-85. A: *Premsa i escola*, 2, 25-38. 1986. DL: B-17.174/86.
3. ARNAUS, Remei, CASSANY, D.; COROMINA, Carme i Octavi ROCA. "Els mitjans de comunicació en l'ensenyament del català. El curs Digui, digui", *II Congrés Internacional de la Llengua Catalana. Àrea científica IV. Mitjans de comunicació i noves tecnologies, Fundació II Congrés Internacional de la Llengua Catalana*, Perpinyà, 2/4-5-86. A: *Actes del II Congrés Internacional de la Llengua Catalana. Àrea científica IV*. Barcelona: Fundació II Congrés Internacional de la Llengua Catalana / Ed. 62. 64-67. 1989. 64-67. ISBN: 84-297-2973-9.
4. CASSANY, D. "Tècniques de correcció: una perspectiva humanista", *I Congrés Internacional sobre l'Ensenyament de Llengües Estrangeres. ICE UAB*, Barcelona, 27-2 al 2-3-91.
5. CASSANY, D. "Actituds lingüístiques i aprenentatge de llengües", *Segon simposi sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants*. Escola de Formació del Professorat, **Universitat de Vic**, Vic, 4/6-9-91. A: *Ponències, comunicacions i conclusions. Segon simposi sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants*. Vic: EUMO, 1992, 305-310. ISBN: 84-7602-465-7.
6. CASSANY, D. "Recursos i tècniques per a l'expressió oral. Visió de conjunt", *Segon simposi del professorat de valencià de l'ensenyament mitjà i de l'educació secundària obligatòria, Generalitat Valenciana*, Elx, 7/11-9-93.
7. CASSANY, D. i Glòria SANZ. "Learner preconceptions in teaching technical writing", *SIG Writing 96 EARLI* (European Association for Research on Learning and Instruction). Barcelona, 23/25-10-96. A: *European Writing Conferences 1996. EARLI Special Interest Group Writing. Writing and Computers Association*. CR-Rom. **ICE Universitat de Barcelona**. Barcelona: 1997. ISBN: 84-88795.
8. CASSANY, D. "La formació de revisors de textos", *IV Congreso de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universitat de Barcelona*, 27/29-11-96. A: "La formación de revisores de textos." A: CANTERO, Francisco José; MENDOZA, Antonio i Celia ROMEA: *Didáctica de la Lengua y la Literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI*. Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura / Universitat de Barcelona. 193-202. Barcelona: 1997. ISBN: 84-475-1735-7.

- Reimprès a *Lingüística y literatura*, 34-35, 266-283, anys 19-20, juliol-juny 1998-1999 (publicació, maig 2002). Departament de Lingüística y Literatura, Universidad de Antioquia, Medellín. ISSN: 0120-5587.
9. CALSAMIGLIA, Helena; BONILLA, Sebastián, CASSANY, Daniel, LÓPEZ FERRERO, Carmen i Jaume MARTÍ. "Análisis discursivo de la divulgación científica", *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso. Universidad Complutense de Madrid*, Madrid. 20/22-4-98. A: DE BUSTOS, J. J., CHARAUDEAU, P., GIRÓN, J. L., IGLESIAS, S. i C. LÓPEZ. coord. *Lengua, discurso, texto*, Tomo II. Madrid: Visor. 2001. p. 2.639-2.646. ISBN: 84-7522-998-0.
 - Reproduït a *Venezuela Innovación*, Artículos de divulgación científica.
 10. CASSANY, D. i Jaume MARTÍ. "Análisis del discurso de divulgación científica: el contenido informativo en la enfermedad de las vacas locas", *I Simposio Internacional de Análisis del Discurso. Universidad Complutense de Madrid*, Madrid. 20/22-4-98. A: "Estrategias de divulgación de un concepto científico: el prión", a DE BUSTOS, J. J., CHARAUDEAU, P., GIRÓN, J. L., IGLESIAS, S. i C. LÓPEZ. coords., *Lengua, discurso, texto*, volum II. Madrid: Visor. 2001, 2.665-2679. ISBN: 84-7522-998-0.
 - Versió reduïda: CASSANY, D. i Jaume MARTÍ. "Estrategias divulgativas del concepto prión.", *Quark*, 12, 58-66. 1998. ISSN: 1135-8521.
 - Ressenya: *Portal do Jornalismo Científico*, Sao Paulo: <5-5-05>
 11. CASSANY, D. i Camen LÓPEZ FERRERO. "Recursos para la divulgación de conceptos especializados. Formulación de hipótesis", *XVIII Congreso nacional de AESLA, Universitat de Barcelona*, Barcelona, 4/6-5-00. A: Muñoz, C. et al. *Trabajos en lingüística aplicada*. Barcelona: Univerbook SL / AESLA. 2000. 549-556. ISBN: 84-477-0733-4.
 12. CASSANY, D. i Carmen LÓPEZ FERRERO. "El uso de conceptos científicos en Internet", *XIX Congreso nacional de AESLA, Universidad de León*, León, 3/5-5-01. A: MORENO, A. I. i V. COLWELL. *Perspectivas recientes sobre el discurso*, León: AESLA i Universidad de León, edició en CD-Rom. 2001. ISBN: 84-7719-984-1.
 13. CASSANY, D. i Carmen LÓPEZ FERRERO. "La divulgación científica en foros virtuales: abulimia y anorexia", *II Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia, Generalitat de València i Museu de les Ciències "Príncipe Felipe"*, València, 28/30-11-01. A: Manuel Toharia Cortés coord. *La ciencia es cultura. II Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia*. Libro II. Comunicaciones / pósters. València: Museo de las Ciencias Príncipe Felipe. 2003. ISBN: 84-933463-2-2 (obra completa), ISBN: 84-933463-4-9 (Vol. II), ISBN: 84-933463-5-7 (CD).
 14. CASSANY, D. i Carmen LÓPEZ FERRERO. "[Sida y seropositividad en Internet](#)", *V Seminario MSD sobre VIH/SIDA para periodistas*, Observatori de Comunicació Científica, **UPF / XIV Conferencia Internacional del SIDA**, Barcelona, 17-5-02. A: *Quark*, 24, 62-75, juliol 2002. ISSN: 1135-8521. <31-7-13>
 15. CASSANY, D. i Carmen LÓPEZ FERRERO. "Centre de redacció: l'autoaprenentatge de la comunicació acadèmica", *2º Congreso Internacional 'Docencia universitaria e innovación'*, **Universitat Rovira i Virgili**, Tarragona, 1/3-7-02. A: Actas 2º Congreso Internacional 'Docencia universitaria e innovación', URV, Tarragona. 2002. CD: ISBN: 84-88795-66-1.
 16. CASSANY, D. i Carmen LÓPEZ FERRERO. "Science Popularization Practices from a Linguistic point of view", *8th International Conference on Public Communication of Science and Technology*, Conocimiento científico y diversidad cultural / Scientific Knowledge & Cultural Diversity, Observatori de la Comunicació Científica, **UPF**, Barcelona, 3/6-6-04.
 17. LÓPEZ FERRERO, Carmen i D. CASSANY. "Características lingüísticas y pragmáticas del discurso técnico en español", *ABC 7th European Convention, Business Communication: Making an Impact*, Copenhagen, 26/28-5-05.
 18. CASSANY, D. coord. del panel. "Literacidad crítica", *IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación, Fundación Infancia y Aprendizaje / Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, 6/9-9-05.

19. GELPÍ, Cristina i D. CASSANY. "Plain Language in Spain", [Fifth Internacional PLAIN Conference](#), **Plain Language Association International**, Washington, 3/6-11-05.
20. CASSANY, D. "Grupo de investigación *Literacidad crítica*", *VII Congr s de Lingüística General*, **Universitat de Barcelona**, Barcelona, 21-4-06. Actes CD: p g. 86-87. ISBN 84-475-2086-8.
21. CAÑADA, María Dolores; CASSANY, Daniel i Luis PEGENAUTE. "El grado de Mediación Lingüística de la Universitat Pompeu Fabra", *II Jornadas Nacionales de Metodologías ECTS*, **Universidad de Extremadura**, Badajoz 19/21-9-07. A: [Actas de las II Jornadas Nacionales de Metodologías ECTS. Experiencias de implantación de metodologías ECTS en cursos piloto completos](#). Badajoz: Universidad de Extremadura. edición en CD: ISBN 978-84-7723-790-7. <20-12-10>
22. MORALES, Oscar A.; Cassany, D.; Marín, Ernesto, y González-Peña, Carolina (2007). "Rasgos discursivos y retóricos de casos clínicos odontológicos hispanos: estudio exploratorio", *6th International AELFE Conference*, Lisboa 13/15-9-2007. Publicat a M. Kuteeva i H. Fanha Martins eds. *Teaching and Learning LSP: blurring Boundaries. Proceedings of the 6th International AELFE Conference*. Lisboa: ISCAL. 232-240. [Academia.edu](#).
23. MORALES, Oscar A.; Cassany, D.; Marín, Ernesto, y González-Peña, Carolina (2007). "Approaching the use of hedges in hispanc dental case reports", a *Actas del I Congreso Internacional sobre Lenguaje y Asistencia Sanitaria*, Universitat d'Alacant: Alacant, 24/26-10-2007. [Academia.edu](#).
24. MORALES, Óscar Alberto i D. CASSANY. "Some rethorical and discursive features of Spanish dental academic writing: An expository study", *Writing Research Across Borders Conference*, **University of California**, Santa Barbara (California), 22/24-2-08. [Academia.edu](#).
25. CASSANY, D.; HERNÁNDEZ, Carme i Joan SALA QUER. "Escribir 'al margen de la ley': prácticas letradas vernáculas de adolescentes catalanes", [8º Congreso de Lingüística General](#), **Universidad Autónoma de Madrid**, Madrid, 25/28-6-08. A: *Actas del VIII Congreso de Lingüística General*, UAM, ISBN: 978-84-691-4124-3.
26. PEGENAUTE, Luis; BADIA, Toni; BEL, Aurora; CASSANY, Daniel; DECESARIS, Janet; ESTELRICH, Pilar i Enric VALLDUVÍ. "El Grado de Traducción e Interpretación de la Universitat Pompeu Fabra: un paso más allá en la formación en mediación lingüística", *V Foro sobre evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación*, **Universidad del País Vasco / FECYT / Universidad de Granada**, Donostia, 2/5-9-08. A: BERMÚDEZ M^a de la Paz i M^a Teresa RAMIRO comp. *Evaluación de la calidad de la educación superior de la Investigación (V Foro)*, ISBN: 978-84-691-3972-1.
27. CASSANY, D. "Poesia jove i vernacla", *Seminari Poesia contemporània, tecnologies i educació*, **Poció: Poesia i educació**, Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona, 13-2-09. A: Glòria Bordons ed. *Poesia contemporània, tecnologies i educació*. Barcelona: Universitat de Barcelona. 73-79. 2010. ISBN: 978-84-475-3430-2.
28. CASSANY, D: "Leer en español en la red: enfoque, técnicas y recursos", *17 Deutscher Hispanistentag / 17º Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas*, **Eberhard Karls Universität Tübingen**, Tübingen, 18/21-3-2009.
29. CASSANY, D. "Especificitats de la literacitat en línia", *IV Congr s de la Cibersocietat 2009, Crisi analògica, futur digital*, al grup de treball "Lectura i escriptura en línia". A: *Actas del IV Congr s de la Cibersocietat 2009, Crisi analògica, futur digital*. ISBN: 978-84-613-7299-7; registre: 09/125019.
30. VARGAS FRANCO, ALFONSO i D. CASSANY, "Revisión entre iguales y escritura académica: lo que dicen los sujetos y las prácticas", comunicació acceptada, [XVI Congreso Internacional de la ALFAL](#), **Universidad de Alcalá de Henares**, 6-9/6/2011; publicat a Ana María Cestero Mancera, Isabel Molina Martos i Florentino Paredes García ed. *Actas del XVI Congreso Internacional de la ALFAL*, Alcalá de Henares. 1809-1816.
31. BORI, Pau i D. CASSANY. "La cultura catalana als llibres de text de català com a llengua estrangera.

- Una primera aproximació”, *XVIè Col·loqui de l'Associació Internacional de Llengua i Literatura Catalanes*, **Universitat de Salamanca**, Salamanca, 1/6-7-2012. Publicat a Martín Escribà, A.; Piquer Vidal, A. i F. Sánchez Miret (ed.) *Actes del Setzè Col·loqui Internacional de Llengua i Literatura Catalanes*. Volum I. Pàg. 109-120. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat. ISBN: 978-84-9883-686-8.
32. BORI, Pau i D. CASSANY. “Critical discourse analysis of Catalan as a Second Language textbooks”, *The Fourth International Congress Applied Linguistics Today –Challenges of Modern Times*, **University of Beograd**, Belgrad, 12/14-10-2012. Publicat a Polovina, V. Guduric, S. ed. *Actes du IV^e Congrès Linguistique appliqué aujourd'hui – les défis des temps modernes*. Belgrad: Association de Linguistique Appliquée de Serbie. ISBN: 978-86-6153-307-5.
33. VÁZQUEZ CALVO, Boris i D. CASSANY. “[Language Learning Actions in two 1x1 Secondary Schools in Catalonia: the case of online Language resources](#)”, *II International Workshop on Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains*, **Universidad de Salamanca**, Ávila, 7/9-5-14. Publicat a Pareja-Lorda, Antonio; Calle-Martínez, Cristina i Rodríguez-Arancón, Pilar ed. [New Perspectives on teaching and working with languages in the digital era](#). Research Publishing. 2016. P. 73-82. Paper: ISBN13: 978-1-908416-34-6. DOI: 10.14705/rpnet.2016.tislid2014.9781908416353
34. VÁZQUEZ CALVO, Boris i D. CASSANY. “Classroom digitization and digital language learning: practices in two 1x1 schools in Catalonia”, *ClipFlair Conferenc3 2014. Innovation in Language Learning: Multimodal Approaches*, **Universitat Autònoma de Barcelona**, 18/19-6-2014.
35. VALERO-PORRAS, Maria-José i D. CASSANY. “Multimodalidad y aprendizaje de lenguas en una comunidad de scanlation”, [XXXIII Congreso Internacional AESLA](#). *La comunicación multimodal en el siglo XXI: retos profesionales y académicos*; **Universidad Politécnica de Madrid**, Escuela de Ingenieros de Minas y de Energía, Madrid, 16/18-4-2015. Publicat com “[Multimodality and Language learning in a scanlation community](#)”, a Silvia Molina-Plaza ed. *Multimodal Communication in the 21st Century: Professional and Academic Challenges. 33rd Conference of the Spanish Association of Applied Linguistics (AESLA)*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 212 (2015): 9-15. Elsevier.
36. CASSANY, D. i Silvia LLACH. “Prácticas letradas y numéricas en clase de ciencias con 1x1”, [XXXIII Congreso Internacional AESLA](#). *La comunicación multimodal en el siglo XXI: retos profesionales y académicos*; **Universidad Politécnica de Madrid**, Escuela de Ingenieros de Minas y de Energía, Madrid, 16/18-4-2015.
37. MERINO, Elena i D. CASSANY. “Libros de texto digital: un ‘quiero y no puedo’”, [XXXIII Congreso Internacional AESLA](#). *La comunicación multimodal en el siglo XXI: retos profesionales y académicos*; **Universidad Politécnica de Madrid**, Escuela de Ingenieros de Minas y de Energía, Madrid, 16/18-4-2015.
38. VAZQUEZ-CALVO, Boris; MARTÍNEZ-ORTEGA, Francisco i D. CASSANY. “Towards Digitization and Digital Language Learning in the Laptop Classroom in Catalonia”, comunicació acceptada, 2015 European Educational Research Association Conference, **Corvinus University**, Budapest. 7-11/9/2015.
39. VALERO-PORRAS, María José i D. CASSANY. “Researching informal language learning online: methodological issues”, comunicació acceptada, *1st International Conference: Approaches to Digital Discourse Analysis*, **Universitat de València**, València. 19-20/11/2015.
40. VAZQUEZ-CALVO, Boris i D. CASSANY. “En Exploration of Language Learners’ Reading and Writing in the Digitized Classroom”, comunicació acceptada, Eighth International Conference on e-Learning and Innovative Pedagogies. **University of California**, Santa Cruz. 2-3/11/2015.
41. MARTÍNEZ-ORTEGA, Francisco i D. CASSANY, “Profesores 2.0, Currículo 1.9: el caso de la alfabetización digital en un IES barcelonés” comunicació acceptada, *XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía*, Sociedad Española de Pedagogía, **Universidad Complutense de**

Madrid. 28-30/6/2016.

42. VAZQUEZ-CALVI, Boris i D. CASSANY, “Los recursos lingüísticos en línea en contextos 1x1. Usos y prácticas del aprendizaje de lenguas”, comunicació acceptada, *XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía*, Sociedad Española de Pedagogía, **Universidad Complutense de Madrid.** 28-30/6/2016.
43. VALERO-PORRAS, María José i D. CASSANY. “Participatory research practices in virtual ethnography: potentials and limitations”, comunicació acceptada, *6th Conference on Explorations in Ethnography, Language and Communication*, **Södertorn University**, Estocolm, 22-23/9/2016.
44. CASSANY, D. (coord.) ALIAGAS, Cristina; VALERO-PORRAS, María José; ZHANG, Leticia-Tian i Liudmila SHAFIROVA. “Mediación y aprendizaje cultural y lingüístico en las comunidades de fans”, panel acceptat al *Bridging Across Languages and Cultures in Everyday Lives: new Roles for Changing Scenarios* [IALIC 2016], **Universitat Autònoma de Barcelona**, Bellaterra. 25-26/11/2016. Amb les intervencions següents: 1) “La socialización lingüística en inglés de una directioner” (Aliagas); 2) “Aprender ruso como fan de dibujos animados” (Shafirova); 3) “Fansubbers del español al chino” (Zhang), y 4) “Recontextualizando mangas para lectores hispanos” (Valero-Porras).
45. VÁZQUEZ, B. & D. CASSANY. “Videojuegos y prácticas letradas de jóvenes y adolescentes”, comunicació acceptada, *Jornada Internacional d’Estudis: Les Humanitats i el seu Estudi a través dels Videojocs i les Xarxes Socials*. Departament d’Humanitats, **Universitat Pompeu Fabra**, Barcelona. 21-4-2017.
46. CASSANY, D. (coord.); TORREGO GONZÁLEZ, Alba; VAZQUEZ-CALVO, Boris; ZHANG, Leticia-Tian; SHAFIROVA, Liudmila; PACUAL PEÑAS, Mariona, i Sergio PATERNA. “Las ideologías de los fans en la red”, panel acceptat, *III Simposio Internacional desigualdad y nuevos discursos sociales. EDIso. Desigualdades y nuevos discursos sociales*. Barcelona: **Universitat Pompeu Fabra**, 28-30/6/2017. Participacions: 1) “Cultura popular transmedia en ‘espacios de concurrencia’. Implicaciones para la educación mediática” (Torrego-González); 2) “Ideología, discurso y práctica de los gamers en España” (Vazquez-Calvo); 3) “Las ideologías de fansubbers y scanlators sobre la propiedad intelectual, la cultura fandom, los criterios de profesionalidad” (Zhang); 4) “Bronies y haters en la construcción de la nueva masculinidad en el fandom de dibujos animados” (Shafirova); 5) “La influencia de las ideologías i les relacions entre usuaris en el fanfiction” (Pascual), i 6) “Doblaje, adaptación y censura de los personajes LGTB+ en el anime” (Paterna).
47. SANTAMARÍA, Meztli; CASSANY, D. *Characterizing the emerging genre of graphic novels: boundaries and graphemes*, short fuse. *Valuing the Visual in Literacy Research*. International Conference in School of Education, **The University of Sheffield**, 4/5-7-2017.
48. VÁZQUEZ, B. y D. CASSANY: “How do secondary education students and teachers construe the use of online languages resources”, *Special Interest Group TALE, ARLE2017, The 11th conference of the International Association for Research in L1 Education*, **Tallinn University**, Tallinn, 15/17-6-2017.
49. SHAFIROVA, Liudmila i D. CASSANY. “Collaborative and informal learning in a bronny fandom”, comunicació acceptada, [Transmedia Literacy International Conference. Teenagers, transmedia skills and informal learning strategies in the new media ecology](#). 22-24/3/2018. **Universitat Pompeu Fabra**, Barcelona.
50. Pérez-Sinúsia, Marina i D. Cassany, “Constructing teenage friendship discursively on Instagram”, *Approches to Digital Discourse Analysis – ADDA II*, **University of Turku**, Turku, 23/25-5-2019.
51. Zhang, Leticia-Tian i D. Cassany. “Language play through multimodality: color, position, symbols and shape in danmu-mediated communication”, *Approches to Multimodal Digital Environments: from theories to practices, A mode International Conference*, **Tor Vergara University**, Roma. 20-22/6/2019.

52. Cassany, D. i B. Vazquez-Calvo. "Young people's vernacular literacy practices online: identities and language learning", *12th ARLE conference. Languages and texts: learning and developmental approaches*, **Universidade Nova de Lisboa**, Lisboa, 24/26-6-2019.

Ponències (participació invitada, amb intervenció llarga):

1. CASSANY, D. "La interacción profesor-alumno en la enseñanza de la redacción", conferència inaugural. *Segunda conferencia sobre la enseñanza de la redacción*, Río Piedras: **Universidad Interamericana de Puerto Rico**, San Juan, 21-2-92.
2. CASSANY, D. "La cultura de la escritura en el aula. Líneas generales para una didáctica de los procesos de la composición escrita", conferència plenària, *V Congreso sobre enseñanza de la lengua en Andalucía*, **APRELA** (Asociación para Enseñanza de la Lengua en Andalucía) **Universidad de Huelva**. Huelva, 9/12-3-95. A: DE LAS HERAS BORRERO, Jerónimo *et al.* *Actas V Congreso sobre enseñanza de la lengua en Andalucía*. Huelva: Aprela. 1999. 63-84. ISBN: 84-605-9451-3.
3. CASSANY, D. "L'escriptura extensiva. Com desenvolupar hàbits de redacció", ponència invitada, *XIII Jornades de Redacció i Escola*, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. **Universitat de Barcelona**, Barcelona, 17/18-11-95. A: PUJALS, Gemma i Eduard SANAHUJA comp. *Saber de lletra V. Recursos i materials de suport per a la Reforma a l'Àrea de Llenguatge*. Barcelona: Universitat de Barcelona. 1997. 21-45. ISBN: 84-920023-1-8.
 - Versió en línia a: "[L'escriptura extensiva](#)", *Quaderns Digitals*, 52, 2008: <31-7-13>
 - Versió castellana: "[La escritura extensiva. La enseñanza de la expresión escrita en secundaria](#)", *Enunciación*, 21 (1): 91-106. DOI: <http://dx.doi.org/10.14483/udistrital.jour.enunc.2016.1.a06>
4. CASSANY, D. "La escritura extensiva. La enseñanza de la expresión escrita en secundaria", conferència plenària, *VI Congreso sobre enseñanza de la lengua en Andalucía*. **Universidad de Huelva**. Huelva, 14/16-3-96. No publicat.
5. CASSANY, D. "La composición escrita en E/LE", conferència plenària, *X Congreso Internacional Expolingua*, **Expolingua**, Madrid, 16/20-4-97. A: MIQUEL, Lourdes i Neus SANS coord. *Didáctica del español como lengua extranjera*. Madrid: Fundación Actilibre. 1999. ISBN: 84-89050-13-9. 47-66.
 - Versió bilingüe castellana i japonesa a la revista del Centro de Estudios Hispánicos de la Sophia University: "La composición escrita en E/LE", *Spain Bunka Series*, 5, 7-45 (castellà), 47-80 (japonès) 1998. ISSN: 0104-8554.
6. CASSANY, D. "Funciones, representaciones y prácticas de lo escrito. Algunas consideraciones sobre didáctica de la composición", conferència plenària, *III Jornadas sobre enseñanza de la Lengua Española*, Departamento de Filología Española, **Universidad de Granada**, Granada, 29-11-97. A: *Actas de las 3 Jornadas sobre la Enseñanza de la Lengua Española*. Granada: Universidad de Granada, 13-45. 1998. ISBN: 84-86848-98-9. DL: GR-1482/98. 13-45.
7. CASSANY, D. "Escribir para leer y viceversa", ponència invitada, *6ª Jornadas de Bibliotecas Infantiles y Escolares*. Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil, **Fundación Germán Sánchez Ruipérez**, Salamanca, 25/27-6-98. A: *Animar a escribir para animar a leer. 6ª Jornadas de Bibliotecas Infantiles y Escolares*. Salamanca: Caja Duero / Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1999, 25-36. ISBN: 84-89384-05-3.
8. CASSANY, D. "Cómo enseñar a cocinar textos", conferència inaugural, *Jornadas sobre las lecturas: 'La aventura de leer y escribir'*, **Centro de Profesorado de Málaga / Junta de Andalucía**, Málaga, 30-11-98. A: *La aventura de leer y escribir. Actas de las Jornadas sobre las lecturas*. Málaga digital: Málaga. 1999, 73-82. ISBN: 84-699-1159-7.
9. CASSANY, D. "La escritura como umbral del paradigma científico y democrático. Actitudes, valores y hábitos sobre lo escrito y la composición", conferència plenària, *4º Congreso colombiano i 5º*

- latinoamericano de lectura y escritura*, **International Reading Association / Fundalectura / Ministerio de Educación Nacional**. Bogotá, 13/16-4-99. A: *Memorias. 4º Congreso colombiano y 5º latinoamericano de lectura y escritura*. 1999. 119-141. ISBN: 958-9342-05-1.
- Reproduïda a: *Revista Candidus* (El portal educativo de Venezuela), 17, setembre-octubre 2001.
- CASSANY, D. "Actitudes y hábitos sociales sobre la composición escrita", conferència plenària, *Congreso Nacional de Lengua Escrita*. MECD / **Centro de Profesores Murcia II**, Murcia, 3/6-6-99.
 - CASSANY, D. "Aprender a conversar en situaciones de composición", conferència inaugural, *Ensinar a Escrever: Teoria e Prática. Encontro de Reflexao*. Instituto de Educação e Psicologia, **Universidade do Minho**, Braga, 1/3-7-99. A: SEQUEIRA, Fátima; BRANDAO CARVALHO, José António y Álvaro GOMES ed. *Ensinar a escrever. Teoria e prática*. Braga: Universidade do Minho. 2001. p. 11-25. ISBN: 972-8098-92-8.
 - CASSANY, D. "Divulgación científica y didáctica de la composición en registros especializados", conferència inaugural, *XVIII Endil: Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores en Lingüística*, **UPEL** (Universidad Pedagógica El Libertador-Maturín), Maturín-Caripe, 20-7-99.
 - CASSANY, D. "El comentario de texto en el enfoque comunicativo", ponència plenària, *X Congreso sobre Enseñanza de la lengua en Andalucía*. 18/20-11-99. **APRELA / Universidad de Huelva**. Huelva. En premsa.
 - CASSANY, D. "Actitudes y representaciones sobre la composición", conferència de clausura, *I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay*, **Sociedad de Dislexia del Uruguay**, Montevideo, 7/9-9-00. A: *Aprender: un derecho de todos. Un desafío: prevenir-diagnosticar-actuar. Nuevas perspectivas en lectura y escritura*. Sociedad de Dislexia del Uruguay. Montevideo. 2001. 213-222. ISBN: 9974-7638-0-0.
 - CASSANY, D. "Análisis de la divulgación científica: modelo teórico y estrategias divulgativas", ponència plenària, *XIV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística*, **Universidad de Los Lagos**, Osorno, 9/11-10-01. A: *Texto, Lingüística y cultura. XIV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística. Comunicaciones seleccionadas*. Osorno: Editorial Universidad de Los Lagos, 57-80, 2003. ISBN: 956-7533-64-4.
 - CASSANY, D. "La alfabetización digital", conferència plenària, *XIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología de América Latina* **ALFAL / Universidad de Costa Rica**, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, 18/23-2-02. A: Víctor M. SÁNCHEZ CORRALES ed. [*Actas. XIII Congreso Internacional de ALFAL*](#). San José: Universidad de Costa Rica, 2004; p. 3-20. ISBN: 9977-15-120-2. <31-7-13>
 - CASSANY, D. "El comentario de textos: una nueva perspectiva comunicativa", conferència plenària, *IX Alcuentru Llingua Minoritaria y Educación*, **Academia de la Llingua Asturiana**, Uviéu, 22-3-2001. A: Xosé Antón González Riaño ed. *Nueves llendes na enseñanza d'una llingua minoritaria*. Uviéu: Estaya Pedagóxica, 16. 2003. 137-155. ISBN: 84-8168-340-X.
 - CASSANY, D. "Análisis de argumentaciones orales en talleres de escritura profesional", ponència plenària, *Congreso Internacional de La argumentación. Lingüística, Retórica, Lógica y Pedagogía*, Instituto de Lingüística, **Universidad de Buenos Aires**, Buenos Aires, 10/12-7-02. A: ARNOUX, Elvira i María Marta GARCÍA NEGRONI coords., *Homenaje a Oswald Ducrot*. Buenos Aires: Eudeba, 2004, 95-116. ISBN: 950-23-1312-7.
 - CASSANY, D. "Enseñar a construir argumentación oral comentando escritos", conferència plenària, *VII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura*, **International Reading Association / Universidad de Puebla**, Puebla, 16/19-10-02. Edició CD: *VII Congreso Latinoamericano. Desarrollo de la lectura y la escritura. Conferencias magistrales*. México: Secretaría de Educación Pública, 2004.
 - CASSANY, D. "Lectura y escritura críticas", curso invitado de 10h. *2º Congreso Internacional de la Cátedra*

UNESCO de Lectura y Escritura, **Universidad Católica de Valparaíso**, Valparaíso, 12/18-5-03.

21. CASSANY, D. "Talleres de escritura", videoconferència plenària, *Seminario La lectura y la escritura en la formación de los profesionales*, **Universidad del Valle**, Cali, 11/12-9-03.
22. CASSANY, D. "El uso de la escritura en ELE: estado de la cuestión y reflexiones", conferència plenària inaugural, *3er Simposio La lengua y la cultura mexicana a extranjeros*, Centro de Español para Extranjeros (CEPE), **Universidad Nacional Autónoma de México**, DF, 13/14-10-03. A: *Memorias del Tercer Simposio Internacional "La enseñanza del español y la cultura a extranjeros"*, CEPE UNAM: DF, 2005. 15-30. ISBN: 970-32-2777-5.
23. CASSANY, D. "La lectura y la escritura de géneros profesionales", conferència plenària final, *II Congreso Internacional de Español para Fines Específicos*, **Consejería de Educación de Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo / Universidad de Amsterdam / Universidad de Niemegen / Universidad de Utrecht / Centro Cervantes de Utrecht**. Amsterdam, 7/8-11-03. A: *Español para Fines Específicos. Actas del II CIEFE*. Ministerio de Educación y Ciencia / Instituto Cervantes. 40-64. ISBN: 90-806886-3-0. <31-7-13>
24. CASSANY, D. i Carmen LÓPEZ FERRERO. "El uso de conceptos científicos en Internet: valoración conceptual y denominativa", ponència invitada, *Seminario Ciencia, tecnología y lengua española: la terminología científica en español*, Fundación española para la ciencia y la tecnología (FECYT), Madrid, 11/12-12-03. A: SEQUERA, Reyes ed. *Ciencia, tecnología y lengua española: la terminología científica en español*, Madrid: FECYT. 278-293. DL: M-52473-2004. <31-7-13>
 - Reproduït com a article: "El uso de conceptos científicos en Internet", *Revista Universidad de Medellín*, 41/82: 35-42. Medellín. ISSN: 0120-5692.
25. CASSANY, D. "El portfolio europeo de las lenguas", conferència plenària, *XII Encuentro práctico de profesores de ELE*, **International House / Editorial Difusión**. Barcelona: 12/13-12-03.
26. CASSANY, D. "El coste del lenguaje escrito en las organizaciones", conferència plenària, Presentación de la campaña de *Lenguaje ciudadano*, **Secretaría de la Función Pública**, Gobierno de México, DF, 5-10-04. Edició en CD: *Lenguaje ciudadano*, sense ISBN.
 - Publicat a *Revista Mexicana de Comunicación*, 89, octubre-novembre de 2004. ISSN: 0187-8190.
27. CASSANY, D. "Investigaciones sobre lectura y escritura multilingües desde las ciencias del lenguaje", en el panel "¿Por qué se aprende a leer y a escribir en diferentes lenguas?", *V Encuentro Internacional sobre Lectura y Desarrollo*, a la *Feria Internacional del Libro de Guadalajara*, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la **Universidad de Guadalajara / Institut Ramon Llull**, en motiu de la invitació d'honor a la cultura catalana de la FIL 2004. Guadalajara (Mèxic), 4-12-04. A: MATUTE, Matilde coord. *Aprender a leer y escribir en diferentes lenguas y realidades*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2005, 15-48. ISBN: 970-27-0791-9.
28. CASSANY, D. "O labor corrector do técnico de planificación lingüística", *VIII Encontros para a Normalización Lingüística*, **Centro de Documentación Sociolingüística de Galicia**, Santiago, 20/22-1-05.
29. CASSANY, D. "Quiero hacer escuchar mi voz en este mundo globalizado. Reflexiones y propuestas sobre la multiliteracidad plurilingüe y democrática.", conferència plenària, *8º Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura*, **Universidad de Puerto Rico**, San Juan, 22-24-6-05.
30. CASSANY, D. "[Investigaciones y propuestas sobre literacidad actual: multiliteracidad, Internet y criticidad](#)", conferència inaugural, *Congreso Nacional Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura*, **Universidad de Concepción**, Concepción, 24/26-8-05. <31-7-13>
31. CASSANY, D. "Literacidad crítica: leer y escribir la ideología", 2h. Taller al *IX Simposio Internacional, SEDELL* (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura) / **Universidad de la Rioja**, Logroño. 30-11 al 2-12-05.
32. CASSANY, D. "Usar la llengua en l'era digital", ponència invitada al Seminari "Ensenyar i aprendre llengua

- en la societat digital”, **DGPL de la Generalitat de Catalunya i Universitat de Vic**. Barcelona 6/7-7-2006. Publicada a Teresa Puntí Jubany, coord. *Actes del Seminari "Ensenyar i aprendre llengua en la societat digital"*. Vic: Eumo Editorial. 2007. 29-37. ISBN: 978-84-9766-233-8.
33. CASSANY, D. “El Portafolio Europeo de las Lenguas para el Español”, conferencia i “Ideas cooperativas para aprender español”, ponencia plenària, *Primer Congreso Nacional de la Asociación Noruega de Profesores de Español*, **ANPE** (Asociación Noruega de Profesores de Español) / **Universitetet i Oslo**, Oslo, 8/9-9-06. A: *Actas del Primer Congreso: 2006, año del español en Noruega, un reto posible*. ISSN: 1697-9346.
34. CASSANY, D. “Leer escribir en el mundo actual: estudios socioculturales sobre las nuevas formas de escritura”, conferència inaugural, *II Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura*, **Universidad de Sonora**, Hermosillo, 1-11-06.
35. CASSANY, D. “Los retos de la lectura contemporánea”, conferència plenària, *Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguaje y Literatura y Primer Coloquio Nacional de Didáctica de la Lengua Española, Lenguas Originarias en Bolivia y del Idioma Inglés*, **Universidad Técnica de Oruro**, Oruro, 6/10-11-06.
36. CASSANY, D. “Vivir y leer en el siglo XXI”, conferència inaugural, *Seminario Internacional de Lectura: “Otros géneros, otras lecturas”*, de la *26ª Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ)*, **Conaculta** (Consejo Nacional para la Cultura y las Artes) i **Secretaría de Educación Pública**, Centro Nacional de las Artes, DF, 13/16-11-06.
37. CASSANY, D. “Prácticas letradas contemporáneas: enfoque sociocultural e investigaciones”, conferència de clausura, *IX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, **SEDLL / Universitat d’Alacant**, Sant Vicent del Raspeig, 1-12-06.
38. CASSANY, D. “Prácticas letradas contemporáneas: enfoque e investigación”, conferència de clausura, *IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay*, **International Reading Association / Sociedad de Dislexia del Uruguay**, 6/9-6-07, Montevideo. Taller previ: “Recursos para comprender la ideología”.
39. CASSANY, D. “[La escritura en ELE: enfoques y recursos prácticos](#)”, conferència plenària, *XII Congreso Brasileiro de Professores de Espanhol*, **AMPLE: Associação Matogrossense de Professores de Língua Espanhola**, 28-8 al 1-9-07, Cuiabá, 30-8-07. A: Rhina Landos MARTÍNEZ ANDRÉ i Suely Cândida CATHARINO ed. *Estudios Hispánicos: Lengua española y literatura*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. 23-40. ISBN 978-85-04 -01415 -0. Versió espanyola digital: *Actas del XII Congreso Brasileño de Profesores de Español*. Ministerio de Educación. ISSN: 1678-0981. <31-7-13>
40. CASSANY, D. “El ensayo como escritura creativa” i “Enfoques en la enseñanza de la literacidad”, conferències plenàries, *Seminari Escritura creativa y creatividad en su enseñanza*, **Bogotá Capital Mundial del Libro 2007**, Bogotá, 7/9-11-07. Taller: “Construir y difundir conocimiento con creatividad”, del miércoles al viernes 7/9-11-07, 14-15h.
41. CASSANY, D. “Una metodología para trabajar con los géneros discursivos de cada disciplina o licenciatura”, ponència plenària, *Jornadas sobre lenguajes de especialidad y terminología*, **Instituto Universitario de Euskera, UPV/EHU**, Leioa, 1-2-08. A: Pello SALABURU ETXEBERRIA i Iñaki UGARTEBURU GASTAÑARES (argit.) [Especialitate hizkerak eta terminologia III: especialitate hizkeren didaktika eta komunikazioa](#). Bilbao: Universidad del País Vasco. P. 9-24. ISBN: 978-84-6424-2. <31-7-13>
42. CASSANY, D. “Prácticas letradas vernáculas: lo que leen y escriben hoy los jóvenes”, ponència plenària, *III Jornadas del Departamento de Filología: Unplugged. La Palabra como nueva tecnología*, Departamento de Filología, **Universidad de Cantabria**, Santander, 15/16-2-08. A García Casado, M. et al. Ed. *Unplugged. La palabra como nueva tecnología*. Santander: Akal. ISBN: 978-84-460-3830-6. Libro electrónico, abril de 2013.

43. CASSANY, D. "El uso de la escritura en ELE", "El Portafolio Europeo de las lenguas: principios y propuestas" i "La lectura crítica en ELE", ponències plenàries, *VII Simposio Internacional de Lingüística Aplicada*, Departamento de Lengua y Literatura Españolas, **Universidad de Providence**, Taichung, 19/-20-3-08. A: *Actas del VII Simposio Internacional: Lingüística Aplicada y Cultura*. Taichung: Providence Univesity. 4-20 i 72-86. ISBN: 978-986-7482-53-2.
44. CASSANY, D. "La cooperación en ELE: de la teoría a la práctica", conferència, *III Coloquio sobre la Enseñanza del Español Lengua Extranjera* (CEDELEQ III), **Concordia University / Université Montréal / Université Québec / Centro de Recursos del Español / Asociación de Profesores de Québec** (APEQ), Montréal, 1/3-5-08. A: PATO, Enrique; OCHOA, Luis i Javier LLORO, [La enseñanza del Español como lengua extranjera en Quebec. Proceedings CEDELEQ III \(1-2 de mayo de 2008\)](#). Montréal: Université de Montréal i CEDELEQ III, revista *Tinkuy. Boletín de Investigación y Debate*, 11: 7-29. Número especial. 2009. ISSN: 1913-0473. En línea: <31-7-13>
45. CASSANY, D. "¿Cómo conectar el aula con el repertorio cotidiano de escrituras de los jóvenes?", conferència plenària, *Segundas Jornadas Iberoamericanas sobre lectura y escritura*, (AELE) **Asociación Española de Lectura y Escritura**, Madrid, 30-5-08 al 1-6-08.
46. CASSANY, D. "Prácticas letradas juveniles: lo que leen y escriben los jóvenes hoy día", conferència plenària, *22nd World Congress on Reading: Reading in a Divers World*, **International Reading Association**, San José de Costa Rica, 28/31-7-08.
47. CASSANY, D. "Academic Writing in Spanish", *Methodological Developments in Teaching Spanish as a Second Language*, Department of Spanish and Portuguese, **Columbia University**, New York, 14/16-11-08.
48. CASSANY, D. "Competencias comunicativas y diversidad", conferència plenària, *European Seminar "The development of communicative skills in teacher training for an inclusive school"*, **Asociación Española de Lectura y Escritura / International Reading Association / Cátedra Telémaco / Fundación SM / Facultad de Educación** Universidad Complutense, Madrid, 16/1-2009.
49. CASSANY, D. "El español específico como herramienta de negocio, democratización y progreso social", *III Encuentro sobre el Español Lengua de Especialidad*, **Fundación Comillas**, Comillas, 11/12-6-09.
50. CASSANY, D. "[Lectura i escriptura jove avui](#)", conferència plenària, *4s Jornades sobre Biblioteques Escolars de Catalunya*, **Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya**, Barcelona, 25/26-2-09. <31-7-13>
51. CASSANY, D. "Pràctiques literàries vernacles dels adolescents", ponència plenària, *Jornades de Literatura*, **CPR de Palma**, Palma, 5-3-09.
52. CASSANY, D. "Prácticas literarias vernáculas de adolescentes y jóvenes: del cánon a la calle", conferència plenària, *X Congreso Latinoamericano Lectura y Escritura. Nuevos desafíos y posibilidades*, **Asociación Peruana de Lectura APELEC**, Lima, 30-7 al 1-8-09.
53. CASSANY, D. "Leer, comprender e interpretar en EFE en línea", ponència plenària, *XX Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE)*, **Fundación Comillas**, Comillas, 23/26-9-09. A: VERA, Agustín e Inmaculada MARTÍNEZ *El español en contextos específicos: enseñanza e investigación*, p. 19-39, volumen I; Comillas: Fundación Comillas / ASELE. 2009. ISBN obra completa: 978-84-614-2968-4; ISBN vol. I: 978-84-614-2969-1.
54. CASSANY, D. "Leer y escribir literatura al margen de la ley", ponència invitada, *I Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil [CILELIJ]* **Fundación SM**, Museo de Bellas Artes, Santiago de Chile, 24/28-2-10. A: *CILELIJ. Actas y Memoria del Congreso*. Madrid: Fundación SM / Ministerio de Cultura de España. 2010. p. 497-514. ISBN: 8435240516578. DL: M-42390-2010.
55. CASSANY, D. "Internet: 3; Escuela 0. Aprendiendo de lo que hacen los chicos fuera de la escuela",

- ponència inaugural, *II Seminario Internacional de Lectura en la Universidad*, **Universidad de Aguascalientes**, Aguascalientes, 6/7-8-10.
56. CASSANY, D. "Bibliotecarios públicos como mediadores entre la ciudadanía y la información: retos y dificultades", ponencia plenària, *V Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. Biblioteca pública y contenidos digitales: retos y oportunidades*, Ministerio de Cultura, Universidad Laboral, Gijón, 3/5-11-10. Edición de las Actas: [CnBP](#). Ministerio de Cultura. NIPO: 551-11-026-8. <31-7-13>
57. CASSANY, D. "Rethinking foreign language reading with the perspective of the New Literacy Studies", conferencia plenaria, [First International Language Conference: Translation, Technology and Autonomy in Language Teaching and Learning](#), **Center for Excellence in Learning and Teaching**, National University of Ireland, Galway, 10/11-12-10. Publicat a Peter Lang; vegeu Capítols.
58. CASSANY, D. "[Huellas de la escritura materna en el español escrito como L2](#)", conferencia plenaria, *6º Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura*, Universidad del Norte, Barranquilla, 13/17-6-11. Publicado en *Zona próxima*, 15: 122-133, Revista del Instituto de Estudios en Educación, Universidad del Norte. ISSN 1657-2416; ISSN on line: 2145-9444. <31-7-13>
59. CASSANY, D. "Lectura y literacidad: el papel de la enseñanza de lenguas en la escuela", conferencia inaugural, [XIV Congreso Brasileiro de Profesores de Espanhol](#), *II Seminário Nacional da Copesbra*, **Asociación de Profesores de Español del Estado de Río de Janeiro (APEERJ) i Universidad Federal Fluminense**, Facultad de Educación e Instituto de Letras de la UF, Campus Gragoatá, Rio de Janeiro, 19/22-7-2011.
60. CASSANY, D. "Literatura juvenil electrónica: remix, fanfic, posts y blogs", conferencia de clausura, *Feria del libro infantil y juvenil en Buenos Aires, 21as Jornadas para docentes y mediadores en lectura*, **Fundación El Libro**, Buenos Aires, 19/22-7-2011.
61. CASSANY, D. "[Las ortografías en Internet: escritura ideofonemática y tecnologías](#)", ponència plenària a les *XVII Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza*, Departamento de lengua española, **Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada**, 23-11-2011.
62. CASSANY, D. "[Las bibliotecas en la época de Internet: retos, posibilidades y limitaciones](#)", Biblioteca Nacional, *44ª Reunión Nacional de Bibliotecarios*, Biblioteca Nacional, **Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República de Argentina [ABGRA]**, Buenos Aires, 2-5-2012.
63. CASSANY, D. "[Leer y escribir en línea: metáforas, retos y poder](#)", *15º Congreso Internacional de Promoción de la Lectura y el Libro*, **Feria del Libro de Buenos Aires**, Fundación El libro, Buenos Aires, 5-5-12, 13.30.
64. CASSANY, D. "Enseñar escritura en la época de internet", *III Seminario Internacional de Lectura en la Universidad*, **ITAM i Consejo Puebla de Lectura**, México DF, 1/3-8-12.
65. CASSANY, D. "Leer digitalmente desde la biblioteca", [VII Encuentro Nacional Creando Redes](#) - CRA 2012, **Ministerio de Educación de Chile**, 30/31-8-2012, Olmué, Chile.
66. CASSANY, D. "*Lectura y escritura en red para formentar libertad y democracia*", [XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura](#), **Universidad de Cádiz**, Cádiz, 21-11-2012.
67. CASSANY, D. "Hacia la ciudadanía letrada del siglo XXI", conferencia inaugural, [11 Congreso Nacional de Lectura](#), **FILBO** [Feria Internacional del Libro de Bogotá], Bogotá, 23-4-2013.
- Publicado en *Libro Abierto*: "[Hacia la ciudadanía letrada del siglo XXI \(con las bibliotecas escolares\)](#)", octubre 2013. Publicación de información y apoyo a las bibliotecas escolares de Andalucía. ISSN: 1696-800X.
 - Publicado en el portal educativo argentino [Educ.ar](#).

68. CASSANY, D. "EFE escrito: recursos, enfoques y prácticas educativas", conferencia inaugural, [III Encuentro para profesores de centros universitarios y de centros formadores de ELE](#), Instituto Cervantes de Londres, King's College London, University of Westminster, University of Roehampton, Londres, 21-6-2013.
69. CASSANY, D. "Leer y escribir en secundaria con portátil y wifi: cambios, adherencias y retos", [XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura](#), Consejo Puebla de Lectura e IRA [International Reading Association], Benemerita Universidad de Puebla, Puebla (México), 11/14-9-2013.
70. CASSANY, D. "Aprender lenguas conectados: prácticas y desafíos" i "Una compu x niño: adherencias, retos y buenas prácticas", *Simposio Alfabetización, Medios y TIC*, [Grupo de Investigación Didáctica y Nuevas Tecnologías](#), Universidad de Antioquia, Medellín, 24/25-10-2013.
71. CASSANY, D. "La lectura y la escritura joven en entornos informales: redes sociales", *Simposio Internacional sobre Educación social y alfabetización lectora*, Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil [CEPLI], Universidad de Castilla la Mancha, Cuenca, 16/18-10-2013. Publicat com "Enseñar prácticas lectoras digitales", Yubero, Santiago; Caride, José Antonio; Larrañaga, Elisa y Héctor Pose (coord.) *Educación social y alfabetización lectora*. Madrid: Síntesis, 77-98. ISBN: 978-84-9077-442-7.
72. CASSANY, D. "School Libraries in the Internet era: challenges, opportunities and experiences", plenària, [9th International Conference: Education and Libraries in the Digital Age](#), Committee for the Support of Libraries, Eugenides Foundation, Athenes, 15/16-11-13.
73. CASSANY, D. "Apropiación y uso de la escritura latina en contextos plurialfabéticos", conferencia inaugural, *XVth Forum for Iberian Studies: Cultural and linguistic diversity in the Iberian Peninsula*, University of Oxford, Oxford, 21/22-3-2014.
74. CASSANY, D. "[Enseñar a leer y escribir en la época de internet](#)", conferencia plenaria, *V Congreso Internacional del Español*, FIAPE (Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español), Cuenca, 25/28-6-2014. Publicada en *FIAPE V Congreso Internacional: ¿Qué español enseñar y cómo? Variedades del español y su enseñanza*. Biblioteca Virtual RedELE: ISSN: 1697-9346 y NIPO: 030-15-030-0.
75. CASSANY, D. "Leer y escribir en línea: oportunidades y dificultades", conferencia inaugural, *II Congreso Internacional de Lingüística*, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 11/13-9-2014.
76. CASSANY, D. "Ciencia y democracia: afinidades y divergencias", conferencia, *Fiesta del libro*, Instituto Tecnológico Metropolitano, Medellín, 14/15-9-2014.
77. CASSANY, D. "La lectura y la escritura en entornos digitales", *Segundo Nacional Congreso de Lectura SM*, Editorial SM Puerto Rico, San Juan de Puerto Rico, 7/9-11-2014.
78. CASSANY, D. "Escribir para leer en línea y fuera de línea", plenària, *XII Encuentro de promotores de la lectura*, tema: "Leo, luego escribo", Feria Internacional del Libro [FIL], Guadalajara, 30-11-14 al 4-12-14.
79. CASSANY, D. "La digitalización de la enseñanza de la lectura y la escritura", plenària, [4ª Conferência Internacional Gramática & Texto \(GRATO\). Gramática e texto: cruzar fronteiras](#), Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, 2/4-7-15.
80. CASSANY, D. "L1 reading and writing in a multilingual and technological context in secondary education", plenària, *10th IAIMTE 2015: Languages, literatures, and literacies in L1 research and education*, Syddansk Universitet, Odense, 4/7-6-15.
81. CASSANY, D. "Leer y escribir en línea: lo mejor, lo peor y lo diferente", *II Seminario Internacional Educación Social y Alfabetización lectora: leer, escribir y com@prender en la era digital*, Universidad

da Coruña / CEPLI Universidad de Castilla La Mancha, Coruña, 25/26-9-2015.

82. CASSANY, D. "El aula actual para aprender a leer y escribir. Analógica, mixta y digital", plenària, *XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura, International Literacy Association / Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra*, Santo Domingo, 2-10-15.
83. CASSANY, D. "Redacción especializada: razones, propósitos, prácticas y resultados", plenària, [IV Seminario Internacional de Lectura en la Universidad](#), **Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas, Universidad Autónoma de Tlaxcala**, Tlaxcala, México, 7/9-11-15. Publicado en L. A. Hernández Ramírez coord. *Desde la literacidad académica III: perspectivas, experiencias y retos*, Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2017, 121-141. ISBN: 978-607-545-002-5.
84. CASSANY, D. "Recursos lingüísticos en línea: contextos, prácticas y retos", plenària, *Primer Simposio Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura*, en el [XXI Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística](#), **Sociedad Chilena de Lingüística** (Sochil) y **Universidad Católica de Temuco**, Temuco, 25/27-11-15.
85. CASSANY, D. "El aula actual de lenguas", videoconferencia plenaria, *Primer Congreso online Educación y TIC - VIU*, **Valencia International University**, 26-2-2016.
86. CASSANY, D. "El aula actual de ELE: potencialidades y retos", plenària, *Festival Internacional de la Lengua, la Cultura y el Ocio*, **Universidad de Granada**, Granada, 2/4-4-2016.
87. CASSANY, D. "Escriure avui: processos, gèneres, identitats i poder", plenària, *Congrés d'Educació i Entorn: AraEscrib*, **GenCat / Govern Andorrà**, Seu d'Urgell, 12/14-4-2016.
88. CASSANY, D. "Redacción especializada: razones, propósitos, prácticas y resultados", videoconferència, *II Jornada de Lectura y Escritura como prácticas académicas y sociales*, **UPEL-Mérida** (Venezuela), 5/6-5-2016.
89. CASSANY, D. "Prácticas lectoras juveniles en la red", plenària, *Da Arte de Ler*, **Rede de Bibliotecas Escolares do Ministério da Educação / Universidades de Coimbra**, Alcoçaba (Portugal), 27/28-6-2016.
90. CASSANY, D. "El aula actual de ELE", plenària inaugural, [Jornadas Hispánicas 2016](#), **Deutsche Spanishlehrerverband**, Greifswald Universität, Greifswald, 15/17-9-2016.
91. CASSANY, D. "Leer y escribir en la red en el siglo XXI", plenària invitada, *3º Coloquio Internacional Ler e Ser: Os desafios das Escolas Do Século XXI*, Universidade do Porto, Rede de Bibliotecas Escolares, Porto, 7-8/10/2016.
92. CASSANY, D. "La lectura crítica: qué, cómo, dónde y por qué", conferencia inaugural, *Coloquio de Estudios Generales. Desarrollo de competencias básicas*, **Pontificia Universidad Católica del Perú**, Lima, 10/11-11-2016. Publicado en Quintanilla, P. y Valle, E. ed. *El desarrollo de las competencias básicas en los estudios generales*, Lima: PUCP Estudios Generales Letras. 2017. ISBN: 978-612-47379-1-6.
93. CASSANY, D. "Tecnologías como motores de cambio lingüístico" y "Tecnologías para ayudar al corrector", plenàries, *Cuarto Congreso Internacional de Correctores de Textos en Español*, **Asociación de Correctores de Textos del Perú**, Lima 18/20-11-2016.
94. CASSANY, D. "Apps lingüístiques digitals: usos, pràctiques i reptes", plenària invitada, [4s Jornades GrOC \(Gramàtica Orientada a les Competències\)](#), **Universitat de Barcelona**, 20/21-1-2017.
95. CASSANY, D. "Las destrezas lingüísticas en la época de Internet", conferencia inaugural, *IV Coloquio UAM de enseñanza del español como lengua extranjera*, **Universidad Autónoma de Madrid**, Madrid, 2-2-17.
96. CASSANY, D. "Escritura colaborativa para ELE", plenària invitada, [V Jornadas de formación de](#)

- profesores de español en Hong Kong, **School of Modern Languages and Cultures** (The University of Hong Kong) & **EdiNumen**, Hong Kong, 11/12-3-17.
97. CASSANY, D. “Los conceptos de género discursivo como herramienta didáctica para ESP”, plenària invitada, XV Encuentro Internacional GERES (Grupo de Estudio e Investigación del Español de Especialidad), **Université de Rouen-Normandie**, 14/16-6-17.
98. CASSANY, D. “Youth, digital identity and vernacular literate practices” & “Fandom para aprender”, plenària invitada, 20th European Conference on Literacy, for the International Literacy Association (ILA) & Federation of European Literacy Associations (FELA), Facultad de Educación, **Universitat Complutense de Madrid**, 3/6-7-2017.
99. CASSANY, D. “Destrezas ayer y hoy: el impacto de Internet”, conferència inaugural, XVIII Congreso Internacional de la SEDLL [Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura], **Universidad de Castilla-La Mancha**, del 29-11-17 al 1-12-17.
100. CASSANY, D. “Aprender ELE, entre alfabetos y lenguas diversas”, plenària invitada, II CELEM [Congreso de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera del Magreb]. **Instituto Cervantes de Casablanca**, 8-9/12/2017. *Actas publicada en Actas del II Congreso de Español como lengua Extranjera del Magreb (CELEM) del Instituto Cervantes de Casablanca (2017)* Madrid: Instituto Cervantes.
101. CASSANY, D. “Lectura digital: retos y desafíos en la escuela”, conferencia plenaria, *Neurodidáctica educativa: una revolución silenciosa. Primer congreso iberoamericano e internacional*, **Universidad Andrés Bello**, Viña del Mar, 16/19-1-2018. Actas en prensa.
102. CASSANY, D. “Youtubers, gamers e influencers: aprender publicando vídeos por tu cuenta”, III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones. Ecosistemas de la lectura: de la alfabetización a la educación, **Universidad de Castilla-La Mancha** y **CEPLI**, Cuenca, 7-8/6/2018.
103. CASSANY, D. “Contra lo falso: una visión multidisciplinaria de la lectura crítica”, III Encontro Temático APL/ESE. Formação, Investigaçao e Ensino da Língua, **Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal**, Setúbal, 12-13/7/2018.
104. CASSANY, D. “Leer hoy en día”, “Lectura digital y lectura crítica” y “Géneros discursivos”, *Quintas jornadas pedagógicas internacionales. Reflexiones sobre el presente y el futuro de la lectura y el libro digital*, **Fundación Simón I. Patiño**, La Paz (Bolivia), 13-14/8/2018.
105. CASSANY, D. “Internet en el aula: prácticas y dificultades” y “Internet y los jóvenes fuera del aula: retos y posibilidades”, conferencias invitadas, *I Congreso Internacional: Lingüística y comunicación virtual*, **Universidad Nacional de San Agustín**, Arequipa (Perú), 23-28/8/2018.
106. CASSANY, D. “Contextos informales y digitales de aprendizaje”, plenària invitada, III Congresso Internacional da Criança e do Adolescente. Contextos de aprendizagem. **Universidade dos Açores**, Ponta Delgada, 25-27/10/2018.
107. CASSANY, D. “Contra lo falso: educando en la criticidad en línea”, conferència plenària, VIII Congreso Internacional de la AHBx. Las humanidades desde la perspectiva del usuario, **Rijksuniversiteit Groningen**, Groningen, 1-11-2018.
108. CASSANY, D. “Nuevos contextos digitales para aprender (y evaluar): retos y potencialidades”, conferencia invitada, IV Congreso Internacional SICELE, **Universidad de Rosario**, 7/9-11-2018.
109. CASSANY, D. “Contra lo falso: una visión multidisciplinaria de la lectura crítica”, conferencia invitada, I Congreso Internacional: La lectura en contextos universitarios. Un examen pendiente. Facultad de Filosofía y Letras, **Universidad de Cádiz**, Cádiz, 23-25/1/2018.
110. CASSANY, D. “Géneros multimodales emergentes: multimodalidad y plurilingüismo”, conferència plenària, 9º Congreso Internacional de la AIETI [Asociación Ibérica de Estudios de Traducción e

Interpretación], **Universitat d'Alacant**, 23/25-1-2019.

111. Conferència plenària: "Leer y escribir en tiempos de Internet", *I Jornada de las Humanidades dedicadas a la lectura y escritura en tiempos de Globalización*, **Universidad Interamericana de Puerto Rico**, Arecibo, 4/7-4-2019.
112. CASSANY, D. "Enseñar a leer y escribir en tiempos de Internet", conferencia inaugural, *27º Seminario Español en Brasil*, **Colégio Miguel de Cervantes**, Sao Paulo, 27-4-2019.
113. CASSANY, D. "Géneros digitales emergentes: multimodalidad, translingüismo e interculturalidad", *Les genres discursifs hybrides et leur enseignement/ apprentissage en espagnol des affaires*, **Université Paris-Nanterre**, 28-6-2019.

Previstes:

- Conferència plenària: "Lecturas y escrituras para la escuela del siglo XXI", *VI Congreso Internacional de Nuevas Tendencias Educativas*, **Norma Editorial**, 22/23-8-2019, Hotel Tequendama, Bogotá.
- Conferència plenària: "Título pendiente", *III Congreso Internacional de Investigación Lingüística*, **Universidad de Antioquia**, Medellín, 3-9-2019.
- Videoconferència: "Leer y escribir en la era digital", *VI Seminario Nacional y III Internacional Cátedra UNESCO de lectura y escritura*, **Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco Cartagena**, Cartagena de Índias, 11-10-2019.
- Conferència plenària: "Título pendiente", *Jornada de Bibliotecas Escolares en Asturias*, **Universidad de Oviedo**, Oviedo, 24-10-2019.
- Conferència plenària: "Géneros multimodales emergentes y nuevas formas de aprendizaje", *SIMO EDUCACIÓN 2019, IFEMA / Educación 3.0*, Madrid, 7-11-2019.
- Conferència: "Lectura en L2 en tiempos de noticias falsas y posverdad", *X FONCEI (Foro Nacional de Cervantes Escuela Internacional)*, **Cervantes Escuela Internacional**, Málaga 31/1-2-2020.
- Conferència: "Título pendiente", *VI SILU: Seminario Internacional de Lectura en la Universidad*, **Universidad de las Américas**, San Andrés Cholula (Puebla), 25/29-5-2020.

Taules rodones i debats (participació invitada, breu):

1. "La lingüística en el siglo XXI", *XIV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística*, **Universidad de Los Lagos**, Osorno, 9/11-10-01. Publicada en *Texto, Lingüística y cultura. XIV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística. Comunicaciones seleccionadas*. Osorno: Editorial Universidad de Los Lagos. 265-267. ISBN: 956-7533-64-4.
2. "L'ús i la normativa de les unitats convencionals als mitjans de comunicació i als materials didàctics", *Seminari: oralitat i escriptura: les unitats de l'oral i de l'escrit*, **Universitat de Barcelona**, Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Barcelona, 4/5-10-02.
3. "Lo que significa leer hoy", ponencia en el panel "Diálogo, texto y realidad", a *V Jornadas Cambio Educativo y Social: Lectura dialógica. Lenguaje, comunicación y cultura*. **CREA**, Parc Científic de Barcelona, 3/4-12-03. Sense actes.
4. "Cuidar la palabra y la letra", *I Jornadas de la palabra al libro: De la palabra al libro*, **Calámo & Cran / Ateneo de Madrid**, Madrid, 25-4-07.
5. "Globalització i canvis culturals", *9ns Diàlegs Universitaris*, Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, **Universitat Ramon Llull**, Barcelona, 4-3-08.

6. "Lengua escrita y alfabetización", *XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina* [ALFAL], Departamento de Filología, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, 6/9-6-11; comunicació al projecte 13 "Estudio de la lengua escrita", coordinat per Giovanni Parodi i Marta Shiro.
7. "Lectura a l'era digital", *6è Congrés Educació i Entorn*, sobre el tema 'Llegint, creixem!', **Departament d'Ensenyament, GenCat**, Seu d'Urgell, 1-6-12, 16h.
8. "Retos de hoy en la didáctica de la lengua", [2º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa](#) [#CIMIE13], **Universitat Rovira i Virgili**, Tarragona, 4-7-2013.
9. "¿Revolución en los campus? La plena integración de las TIC en la educación superior", **Aliança4U** (UAB, UAM, UPF, UC3), Palau Macaia, Barcelona, 28-4-2014, 19h.
10. "eReading", participació en mesa redonda, *XI Expocampus Madrid*, **Casa del lector**, Madrid, 31-10-2014.
11. "Presentació de l'informe: Nens (0-8) i tecnologia digital", **Unió Europea - UAB**, Aula Europa, Institucions europees a Barcelona, (Passeig de Gràcia, 90), 1-3-2016.
12. "Imatge o text?", *II Jornades de llengua i literatura: imatge i text*, **Col·legi de Doctors i Llicenciats en Lletres i Ciències de l'Educació**, Barcelona, 14-10-2016, 16h.
13. "Les ideologies dels fans a la xarxa", coordinació del panell, [III Simposium Internacional EDIso](#), Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 28/30-6-2017.
14. "Cohesió social i llengües", *Héloïse, Col·loqui Internacinal. Pedagogies de la democràcia i la resistència a l'Europa del segle XX i fins avui*, **Rosa Sensat**, IEC, 9-2-2019.

Organització (gestió, moderació, etc.):

1. Moderació de sessions, presentació de conferencians i membre del comitè científic. *5è Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació*, universitats catalanes i **Comissionat d'Universitats** de la Generalitat de Catalunya, 2-7-08, Lleida.
2. Organització del simposi "Prácticas leradas contemporáneas: análisis y aplicaciones", *8º Congreso de Lingüística General*, **Universidad Autónoma de Madrid**, Madrid, 25/28-6-08.
3. Organització del Seminari de recerca sobre *La lectura en línia. Lekenlín_08*, **Universitat Pompeu Fabra**, Barcelona, 12-12-08.

8. Conferències selecció

Abans de 1995:

- "Imatges de l'escriptor i de l'escriptura", Escola d'Estiu del Vallès, **Grup de Mestres del Vallès**, Terrassa, 7-88. Publicada amb el títol: "Aprender a escribir i escriure per aprender." A: RIERA, Ignasi; TUSÓN, Jesús; CASSANY, D. *Escola d'estiu del Vallès Occidental, juliol de 1989*, 19-31. Barcelona: 1989. Sense ISBN o ISSN.
- "La expresión escrita", *1r Encuentro de profesores del Instituto Cervantes*, **Universitat de Barcelona**, Barcelona, 11-7-90.
- "El text expositiu", **Grup Promotor Santillana**, Barcelona, 17-1-91.
- "La producción de textos", al curs "La enseñanza de la Literatura en la educación secundaria", **CEP**

Gijón, Gijón, 9-2-92.

- “Actituds i aprenentatge de llengües”, **Cursos de català de Manacor**, Manacor, 1992.
- “L’escriptura al segle XX”, **IES Jaume Callís**, Vic, 17-2-94, per als estudiants de BUP i COU.
- “Aprendre a escriure i escriure per aprendre”, **Associació de mestres Alexandre Galí**, Casa Baumann, Terrassa, 5-2-90.
- “Idees per millorar la composició de l’escrit”, Escola Universitària de Formació del Professorat, **Universitat Autònoma de Barcelona**, Barcelona, 5-12-90.
- “Noves propostes d’expressió escrita”, VI Tallers de llengua i literatura catalanes, **Servei d’Ensenyament del Català**, Sant Cugat, 10-3-94.
- “L’àrea de llengua i literatura catalanes en el currículum de primària”, Màster de Psicopedagogia, **Universitat de Barcelona**, Barcelona, 9-3-94.
- “La funcionalitat de la llengua escrita”, **Servei d’Ensenyament del Català**, Centre cívic Robert Brilles d’Esplugues (12-5-94) i Centre de Recursos de Cornellà (18-5-94).

1995:

- “L’avaluació dels processos i de les actituds en l’expressió escrita”, **ICE Universitat de Lleida**, Lleida, 9-5-95.
- “Al peu de la lletra”, cicle “L’aventura del llenguatge”, **Fundació “la Caixa”**, Barcelona, 1-3-95.
- “La cultura de la escritura. Reflexiones sobre los procesos de composición del texto escrito”, **Universidad Interamericana de Puerto Rico**, Centro Metropolitano de Hato Rey, 20-8-95.

1996:

Als PPCC:

- “Ensenyar llengua: de la rigidesa a l’activitat”, **Col·legi públic Salvador Dalí**, Figueras, 22-1-96.
- “L’ensenyament de la producció d’escrits. Recursos didàctics i correcció”, **Fundació Escola Pineda**, L’Hospitalet, 3-2-96.
- “Escriure per comunicar. La cultura de l’escriptura”, *II Cicle de conferències sobre el tractament curricular de les estratègies d’aprenentatge*, **ICE Universitat de Girona**, Girona, 16-2-96.
- “L’ensenyament de l’expressió escrita”, **Universitat Oberta de Catalunya**, Manresa, 22-5-96.
- “La retòrica de l’escrit empresarial”, *Cicle de conferències “Llengua comunicació i empresa”*, **Universitat Rovira i Virgili**, Tarragona, 11-7-96.
- “L’avaluació a l’àrea de llengua”, **Escola Thau**, Barcelona, 4-9-96.

Fora dels PPCC:

- “Los procesos de escritura”, a:
 - **Universidad Nacional de La Plata**, La Plata, 30-7-96;
 - **Universidad del Litoral**, Santa Fe, 9-8-96;
 - Facultat de Ciències Humanes, **Universidad Nacional de Río Cuarto**, Río Cuarto, 24-8-96.
- “La cultura de la escritura”, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado, **Euskal Herriko Unibertsitatea**, Bilbo, 10-5-96.
- “Actividades de expresión escrita en niveles superiores”, **Instituto Cervantes de Tànger**, Tànger, 12/14-9-96.
- “El enfoque comunicativo en la enseñanza de L2”, **Foreign Languages University**, Kioto, 18-11-96.

1997:

- “La producció de textos. Idees per motivar els alumnes a escriure i per desenvolupar actituds positives i estratègies cognitives de producció”, **ICE Universitat de Girona**, Banyoles, 17-1-97.
- “Actituds, prejudicis i hàbits en l’expressió escrita”, **EAP de Vilafranca del Penedès**, Vilafranca, 29-4-97.
- “La cultura de l’escriptura”, cicle L’ofici d’escriure, **Ed. Bromera / Ajuntament d’Alzira**, Alzira, 4-10-97.
- “La composición escrita en E/LE”, *VI Edición del Seminario Aula de Español*, **Universidad Antonio de Nebrija**, Madrid, 12-12-97.

1998:

- “Actituds socials i processos de composició”, *Cicle de conferències Gènesi i evolució del llenguatge escrit*, **ICE Universitat de les Illes Balears**, Palma, 30-3-98.
- “La enseñanza de la escritura creativa”, *VI Simposio de actualización científica y pedagógica para profesoras de español*, *Asociación de profesoras de español Gerardo Diego*, Santander, 8-5-98.
- “La mediación lingüística”, Facultad de Traducción, **Universidad Católica de Valparaíso**, Valparaíso, 26-7-98.

1999:

- “La llengua escrita com a instrument d’aprenentatge. Projecte Salters d’ensenyament de la química”, Departament d’Ensenyament, **Generalitat de Catalunya**, Barcelona, 12-2-99.
- “¿Cómo cualificar el proceso de composición escrita?”, **FUNDALEER** (Fundación para la Promoción de la Lectura - Colòmbia), Bucaramanga, 15/10/99 [audioconferència].

2000:**Català:**

- “L’escriptura a tot el currículum escriure per aprendre, escriure ciència, escriure a Internet”, **Fundació Escola Pineda**, L’Hospitalet, 12-1-00.
- “La composició escrita com a habilitat integradora”, Escola Universitària de Formació del Professorat Ausiàs March, Departament de Filologia Catalana, **Universitat de València**, València, 24-5-00.
- “Estratègies didàctiques i avaluació de l’EE”, Centre de Recursos de Sant Vicenç dels Horts, **ICE UB**, Sant Vicenç dels Horts, 6-4-00.
- “La producció científica com a composició escrita”, cicle de conferències i cursos “La comunicació científica. La producció del coneixement científic”, *Cursos d’Estiu de Cocentaina*, **Universitat d’Alacant**, Cocentaina, 10-7-00.
- “La composició dels adults: el treball per casos”, *Postgrau de formació de professorat de català per a adults*, Facultat de Formació del Professorat i Audiovisual, **Universitat de Barcelona**, **Universitat de Barcelona / Direcció General de Política Lingüística** de la Generalitat de Catalunya, Barcelona, 3-5-00 (repetida al 20-1-01, al 15-3-02, 14-2-03, 6-2-04).
- “La lectura i la conversa en la composició”, **ICE Universitat de Lleida**, Lleida, 4-11-00.
- “La composició escrita com a habilitat integradora”, CEIP Galileo Galilei, **ICE UB**, El Prat, 10-5-00.

Altres:

- “Escribir para leer mejor: la interacción entre lectura y escritura”, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, **Universidad de Extremadura**, Cáceres, 12-4-00.
- “El taller de escritura”, **Instituto Internacional** (agrupació d’universitats i colleges nord-americans a l’estat espanyol), Madrid, 22-3-00.
- “El uso de la escritura en E/LE”, **Advies en Begeleidings Centrum**, Amsterdam, 19-5-00.
- “La composición escrita como habilidad integradora”, Facultad de Filosofía y Letras, **Universidad de Buenos Aires**, Buenos Aires, 1-9-00.
- “El aprendizaje de la composición: de la realidad al deseo”, **Instituto de Profesores Artigas**, Montevideo, 5-9-2000. Publicada a la revista *Conversación*, 1, 37-45.
- “La escritura como habilidad integradora”, **HABE** (Helduen Alfabetatze eta Berreuskal-duntzerako Erakundea), Donostia, 19-7-00 [videoconferència].
- “La lectura y la conversación en la composición”, **TEC** (Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey), Monterrey, 27-9-00 [videoconferència].
- “Evaluación formativa de la expresión escrita”, **CPR Vallecas**, Madrid, 16-11-00.

2001:

Català:

- “Idees per dinamitzar l’ensenyament de la llengua”, **ICE Universitat de Girona**, Figueras, 10-12-01.
- “Què vol dir escriure al segle XXI?”, *Escola d’Estiu d’Osona*, **IES Jaume Callís**, Vic, 11-7-01.

Altres:

- “El uso de la escritura en E/LE”, **Consejería de Educación para Bélgica, Países Bajos y Dinamarca**, Brussel·les, 12-5-01.
- “Tratamiento de la lengua en las áreas no lingüísticas I-II”, al curs *Las lenguas en el centro desde un planteamiento integrado*, **Euskal Herriko Unibertsitatea**, Donostia, 12-7-01.
- “La escritura digital: revolución y didáctica”, **HABE** (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea), Donosti, 18-7-01 [videoconferència].
- Cicle de conferències: “La conversación y la lectura en la composición”, “El análisis del discurso de la divulgación científica”, “La metodología del comentario de textos: talleres y casos prácticos”, “La evaluación formativa en la composición escrita”, Facultad de Filosofía y Letras, **Universidad Autónoma de Nuevo León**, Monterrey, 27/31-8-01.
- “El aprendizaje de la composición: de la realidad al deseo”, **Universidad Autónoma de Nuevo Morelos**, Cuernavaca, 3-9-01.

2002:

Català:

- “La composició escrita com a habilitat integradora”, **Centre de Recursos de Gavà**, Gavà (14-1-02) i **Centre de Recursos de Viladecans**, Viladecans (21-1-02).
- “Què puc fer per millorar la redacció dels meus estudiants?”, *Escola de tardor*, destinada exclusivament a docents universitaris, Programa de Qualitat Educativa, **UPF**, Barcelona, 14/15-11-02.
- “Escriure com a eina bàsica a l’escola”, **Escola Dominiques del Rosari**, Barcelona, 28-11-02.

Altres:

- “Anàlisi del discurs i adaptació de materials didàctics”, Trobada de lectors de català de les

universitats britàniques, **Instituto Cervantes de Manchester**, Manchester, 25-1-02.

- “El comentario de textos en una perspectiva comunicativa”, **Universidad Virtual del TEC** (Sistema Tecnológico de Monterrey), Monterrey, 19-3-02 [videoconferència].
- “El uso de la escritura en ELE”, **Network Norway Council** (Section for continued training of teachers) i **Consejería de Educación en Dinamarca y Noruega**, Oslo, 26-4-02.
- “La escritura y el entorno digital”, Institut für Romanische Philologie der **Ludwig-Maximilians-Universität München**, Múnic, 27-5-02.
- “¿Cómo conseguir que la escritura nos obedezca? Crónica personal de una chala”, Centro Cultural Ricardo Rojas, **Universidad de Buenos Aires**, Buenos Aires, 15-7-02. María Isabel De Gregorio de Mac ed. *MELYL. Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura*. Rosario: Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario / Laborde Editor. 2008, p.15-35.
- “El proceso de escritura en el aprendizaje de E/EL”, **Freie Universität Berlin**, Berlín, 3-6-02.
- “La composición como habilidad compleja”, **Secretaría de Educación Pública de México**, DF, 15-10-02.
- “Usando el PEL (Portfolio Europeo de Lenguas)”, **Consejería de Educación en Bélgica, Luxemburgo y Holanda** y **Instituto Cervantes de Utrecht**, Utrecht, 25-10-02.

2003:

Català:

- “Ensenyar a escriure avui”, Centres de Recursos, **ICE UB**, Sant Feliu del Llobregat (23-1-03) i Sant Boi del Llobregat (5-3-03).
- “L’ús de l’escriptura a les classes d’L2”, curs *Activitats i Estratègies Comunicatives: cap al Marc Comú Europeu de Referència*, **Escola Oficial d’Idiomes 2**, Barcelona, 28-3-03.
- “Correcció de textos escrits”, xerrades per a l’equip d’inspectors de llengua, Departament d’Ensenyament, **Generalitat de Catalunya**, Barcelona, 27-3-03 i 11-6-03.
- “Què vol dir escriure bé avui”, xerrada d’inici de curs, **IES Sobrequés**, Girona, 15-9-03.
- “Portfolio Europeo de las lenguas”, xerrada d’inici del curs de Formació en ensenyament d’espanyol com a llengua estrangera, **IDEC UPF**, Barcelona, 14-7-03.

Altres:

- “El portfolio de lenguas”, *Getxolinguae*, Jornadas de Formación del Profesorado de Lenguas, **Berritxegune Getxo**, Getxo, 22-5-03.
- “Decálogo de la Enseñanza de la Composición”, **Secretaría de Educación Pública de México**, DF, 18-8-03.
- “La alfabetización electrónica: escribir en el siglo XXI”, **Fondo de Cultura Económica**, DF, 22-8-03.
- “La enseñanza de la redacción en la universidad”, Facultad de letras, **Universidad Nacional Autónoma de México**, DF, 14-10-03.
- “Orientaciones en la investigación y la docencia en la producción de textos”, conferencia magistral del *X Encuentro Académico Nacional*, El lenguaje oral y escrito como herramienta y objeto de conocimiento, **Universidad Pedagógica Nacional unidad 011**, Aguascalientes, 28-10-03.

2004:

Català:

- “Com ens pot enriquir l’escriptura”, **Aula d’Extensió Universitària d’Arenys de Mar**, Arenys de Mar, 20-4-04.

- “La perspectiva crítica: llegir i escriure darrere dels mots”, *VII Curs de Formació sobre l'Ús Vehicular de Llengües al Sistema Educatiu Valencià*, Conselleria de Cultura, Educació i Esport, **Generalitat Valenciana**, València, 5-7-04.

Altres:

- “Del discurso científico al divulgativo”, *Seminario La Ciencia y su Comunicación*, Coordinación General de Comunicación Social y Divulgación, **Instituto Politécnico Nacional**, DF (UPF), 16-4-04 [videoconferència].
- “El Portfolio Europeo de las Lenguas en la dinámica de clase”, *I Encuentro Práctico de Profesores de Español en Alemania*, **International House / Editorial Difusión**. Würzburg, 7/8-5-04
- “Leer y escribir en el siglo XXI”:
 - Facultad de Letras, **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**, Valparaíso, 30-9-04.
 - Fonoaudiología, **Universidad de Valparaíso**, Valparaíso, 1-10-04.
- “El coste del lenguaje escrito en las organizaciones”, *Conferencia internacional: Lenguaje ciudadano*, presentació de la campanya institucional mexicana ‘Lenguaje ciudadano’, **Secretaría de la Función Pública**, DF, 5-10-04.
- “Retórica contrastiva y ELE”, *Terceras Jornadas para profesores de ELE en la Humboldt*, **Sprachzentrum Humboldt-Universität zu Berlin / Instituto Cervantes de Berlín / Consejería de Educación de la Embajada de España en Berlín**, Berlín, 22-10-04.
- “El uso de la escritura en ELE”, **Consejería de Educación de la Embajada Española en Alemania**, de curso de formación para docentes españoles, Comburg, 25/26-10-04, 4h.
- “PEL español de 3-18 años”, Sprachzentrum, **Freie Universität Berlin**, Berlín, 27-10-04.

2005:

Català:

- “Llegir i escriure al segle XXI”:
 - Departament d'Educació, **Generalitat de Catalunya**, Barcelona, 6-4-05 [videoconferència], vegeu canal YouTube TheDanielCassany.
 - Inauguració de l'Escola d'Estiu de Mestres del Maresme, **Associació de Mestres del Maresme**, Mataró, 29-6-05, 19h-21h.
 - **Escola THAU**, Barcelona, 26/27-9-05, 17h-19h.

Altres:

- “El Portafolio Europeo de las Lenguas”, **Govern Basc**, Bilbo, 2-2-05, 9-13h.
- “La escritura en el siglo XXI: investigaciones y propuestas”, Departamento de Filología Española, **Universidad de Jaén**, Jaén, 19-4-05.
- “La experimentación del portfolio europeo de las lenguas: conclusiones para su utilización en el aula”, *Jornadas de Formación del Profesorado*, **Beritxegune de Donosti**, Barcelona / Donosti-San Sebastián, 29-4-05. [videoconferència]
- “Didáctica y programación de la composición escrita: corrección de errores.” **CPR Lora del Río**, Sevilla, 9-5-05.
- “Lectura crítica en el siglo XXI”, *III Congreso de Literatura Infantil y Juvenil*, **Fundación Celia Duque Jaramillo**, Bogotá, 26-5-05 [videoconferència].
- “Investigaciones sobre lengua y literacidad”, **Universidad Interamericana de Puerto Rico**, Río Piedras, 21-6-05.
- “El lenguaje como instrumento democratizador”, **Senado del Congreso de Chile**, Valparaíso, 22-9-05.

- “MCER y PEL en la enseñanza del español”, *Jornadas Hispánicas 2005 del Deutscher Spanischlehrerverband*, **Universität Hannover**, Hannover, 23-9-05.

2006:

Català:

- “Les noves maneres de llegir al segle XXI”, **APREP** (Associació Pitüusa per a la Renovació Pedagògica), Eivissa, 15-2-06.
- “Reptes i oportunitats en la mediació lingüística”, conferència d’inauguració del Postgrau en Mediació Lingüística, **Universitat de Lleida**, Lleida, 11-2-06.
- “Rere les línies”, Departament de Didàctica de les Ciències, **Universitat Autònoma de Barcelona**, Bellaterra, 3-5-06.
- “Com llegim la ideologia: literacitat crítica”, inauguració del curs de tercer ciclo (postgrau, màster, doctorat), Facultat d’Educació, **Universitat Ramon Llull**, Barcelona, 18-12-06.

Altres:

- “El Portafolio Europeo de las Lenguas: aplicaciones y recursos para el aula”, conferencia de clausura, *XXII Jornadas de TEA*, **Sociedad Canaria de Profesores de Inglés**, “English in the Common European Space”, Puerto de la Cruz, Tenerife, 28-1-06.
- “Leer_en_la_red”, videoconferència, *Primer Encuentro Lectura y Escritura en la Educación Universitaria*, **Facultad de Comunicación Social, Departamento de Lenguaje, Universidad Autónoma de Occidente**, Santiago de Cali, 3/5-5-06 [videoconferència].
- “El lector del siglo XXI”, conferencia de clausura, *XX Jornadas Internacionales de Animación a la Lectura*, **Junta de Castilla León**, Arenas de San Pedro, 13-5-06.
- “Experimentación y uso del PEL de secundaria” (2h) i “Otras ideas para aprovechar los PEL en el aula”, amb Cristina Escobar (2h); *Getxolinguae 2006*, **Berritxegune de Getxo**, Getxo, 18-5-06.
- “Leer para vivir en el siglo XXI. Las nuevas prácticas de literacidad”, conferencia Erasmus, Edificio de las Lenguas, **Universidad de Tartu**, Tartu, 12-10-06.
- “Leer y escribir en el siglo XX”, Colegio de Ciencias y Humanidades, **Universidad Nacional Autónoma de México**, DF, 14-11-06.
- “El Portafolio Europeo de las lenguas: de la teoría a la práctica”, Centro de lenguas, **Universidad de Coruña**, Coruña, 13-12-06.
- “Las nuevas formas de leer en el s. XXI”, videoconferència, Departamento de español, **Universidad de Puerto Rico**, Mayagüez, 17-12-06 [videoconferència].

2007:

Català:

- “La gramàtica possible i la gramàtica desitjable, vells i nous reptes del professorat de secundària”, **ICE UAB**, Casa de Convalescència de l’Hospital de St. Pau, Barcelona, 2-3-07.
- “Què vol dir parlar bé?”, **IES Vila de Gracia**, Barcelona, 23-4-07.
- “Lecturas del siglo XXI”, *III Jornadas Aragonesas de Bibliotecas y Promoción de la Lectura y la Escritura*, **CPR Fraga**, Ballobar, 28-4-07.
- “Composició escrita”, Jornades de formació del professorat, Serveis d’Ensenyament en València, **Generalitat Valenciana**, Palau de Congressos de València, 3-7-07.
- “La literacitat electrònica”, curs d’estiu *Videojocs i aprenentatge: narratives, simulacions i interaccions*, **Universitat de Barcelona**, 4-7-07, Barcelona, 2h.

- "Educar rere les línies", *Jornades per a educadors*, **Fundació Escola Cristiana de Catalunya**, Tarragona, 5-7-07.

Altres:

- "Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea", **CEP Castilleja / CEP de Sevilla**, Sevilla, 16/17-1-07.
- "La cocina de las escrituras", *Cátedra Kapel V*, **Universiteit Gent**, Gent, 23-2-07.
- "Lectura en la sociedad contemporánea. Enfoque sociocultural de la lectura. Los cambios en las prácticas lectoras y escritoras", *Jornadas sobre proyectos lectores y uso de las bibliotecas escolares*, **CEP de Málaga**, Instituto Andaluz del Deporte, Málaga, 7-3-07
- "Escribir unha L2: enfoques recentes", Centro de Lenguas, Facultad de Filología, **Universidade de Coruña**, Coruña, 14-3-07.
- "Leer en el siglo XXI. Prácticas lectoras contemporáneas", Asesoría de bibliotecas escolares, **Consellería de Educación-Xunta de Galicia**, Santiago, 23-3-07.
- "Comprensión y producción de textos: un enfoque sociocultural", *Jornadas provinciales: El papel de la lengua española en el currículo integrado de lenguas*, **CEP Luisa Revuelta**, Córdoba, 29-9-07.
- "Escritura y corrección en ELE", *Jornadas de formación del profesorado*, **Escuela Oficial de Idiomas de Vigo**, Vigo, 4-10-07.
- "La lectura desde un enfoque sociocultural: orientación e investigaciones", Instituto de Ciencias del Lenguaje, **Universidad del Valle**, Cali, 16-11-07.

2008:

Català:

- "Lectura i escriptura: propostes més pràctiques des dels estudis socioculturals", *VIII Jornades d'Immersion Lingüística*, **Servei d'Ensenyament del Valencià, Generalitat Valenciana**, Castelló, Planetari, 8/10-4-08.
- "Què vol dir parlar bé avui?", **IES Juan Manuel Zafra**, Barcelona, 23-4-08.
- "L'escriptura dels nadius i dels immigrants digitals", conferència inaugural, *Postgrau de Formació de Professorat de Català per a Adults*, **Universitat de Barcelona, Universitat de Vic i DGPL**, Barcelona, 26-9-08.
- "Llegir i escriure gèneres discursius matemàtics", *III Jornada de professorat de matemàtiques de Secundària*, **Societat Balear de Matemàtiques**, Universitat de les Illes Balears, Palma, 7-11-08.
- "L'escriptura dels nadius i dels immigrants digitals", **CREDAC**, Barcelona, 27-11-08.
- "Com apropar els xiquets i les xiquetes a l'expressió escrita en la seua vida escolar i quotidiana", *III Jornades de Formació del Professorat*, **CCOO Federació d'Ensenyament**, L'Alcúdia, 10-12-08.

Altres:

- "¿Qué quiere decir hoy hablar bien?", **Fundación Comillas**, Santander, 24-1-08.
- "La mediación lingüística: enfoques, tareas y ejemplos", Departamento de Filología Española, **Universidad Autónoma de Madrid**, Madrid, 10-3-08.
- "Las competencias lingüísticas básicas: qué, por qué y cómo", conferència inaugural, *V Congreso regional de Educación de Cantabria*, **Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria**, Santander, 16-4-08. En línia a [Educantabria](#) y a [YouTube](#): <31-7-13>
- "Leer para vivir en el siglo XXI", Departamento de Lengua y Cultura Española, **Universidad Fu jen**, Taipei, 18-3-08.
- "El uso de la escritura en ELE", Departamento de Español, **Wenzao Ursuline College of Languages**, Kaohsiung, 21-3-08.

- “La generación 'Google': sus formas de leer, comunicar y aprender”, *Jornadas Regionales sobre Bibliotecas y Lectura*, **Consejería de Educación de Extremadura**, Mérida, 14-5-08.
- “Escribir hoy en el aula y en casa”, *II Jornadas Leer León*, **Fundación SM**, León, 16-5-08.
- “Redacción académica: prácticas escritas y aprendizaje”, Departamento de Español, **Universidad de Costa Rica**, San José, 30-7-08.
- “La lectura crítica en clase y en línea”, *XVII Encuentro de Profesores de ELE*, **IH Difusión**, Barcelona, 19/20-12-08.

2009:

Català:

- “Llegir la ideologia: de la llengua cap al pensament crític”, **Servei de Llengua, UAB**, Bellaterra, 3-7-09.
- “Tòpics prejudicis i mentides en l'aprenentatge de llengües”, **Òmnium cultural d'Osona**, Centre de Normalització Lingüística, Vic, 15-10-09.
- “La lectura dels joves en un món digital”, **Taleia Cultura**, Biblioteca Roca Umbert, Granollers, 11-11-09.
- “Innovació?: qui, què, com, on i per què”, *I Congrés de Pràctiques Educatives Innovadores al Baix Llobregat*, **Departament d'Educació**, Viladecans, Edifici Cúbic, 27-11-09.
- “Comunicar a la universitat: estudis, reptes i crítiques”, Facultat d'Educació, **Universitat de Vic**, Vic, 3-12-09.

Altres:

- “Cultura escrita y ciudadanía en la era digital”, *Primer Seminario Internacional sobre cultura escrita y construcción de ciudadanía en la era digital*, **Instituto de Desarrollo e Innovación Educativa [IDIE] / Organización de Estados Iberoamericanos [OEI]**, Auditorio del Museo de Antropología, DF, 28-1-09.
- Presentació de l'edició d'Elisa Bonilla, Daniel Goldin i Ramón Salaberría “*Bibliotecas y escuelas. Retos y desafíos en la sociedad del conocimiento*”, **Editorial Océano**, DF, Auditorio de la Benemérita Normal de Educadoras, 29-1-2009; 18.30.
- “Las TICs y el aprendizaje a lo largo de la vida”, *Jornada sobre "Aprendizaje a lo largo de la vida"*, del **Consejo Escolar del Estado**, Oviedo, 5-2-09.
- “Lectura y escritura joven en un mundo electrónico y globalizado”, *Jornadas para profesores de español LISUM*, **Instituto Cervantes de Berlín, Consejería de Educación** de la Embajada Española en Alemania, Berlín, 27-3-09.
- “Prácticas lectoras de nativos digitales: descripción, reflexiones y sugerencias para bibliotecarios”, en *FORUM Rede de Bibliotecas Escolares. 13 anos a construir SABERES*, **Rede de Bibliotecas Escolares, Ministério de Educação**, Lisboa, 26-6-09.
- “Aprender a leer en un mundo cambiante”, **Editorial Norma** en Cajamarca, Trujillo, Chiclayo i Piura, 3-10-8-09.
- “Nativos e inmigrantes digitales”, *III Ciclo de conferencias, Temas de Educación José Castillejo*, **Universidad de Castilla-La Mancha**, Ciudad Real, 14-10-09.
- “La biblioteca escolar en la sociedad de la información”, *Seminario de Bibliotecarios y Documentalistas*, Pamplona, 15-9-09.
- “ELE_en_clase_y_en_línea_en_la_Universidad. Reflexiones desde la experiencia”, *Jornadas de ELE en la Universidad*, **Instituto Cervantes de Berlín, Fundación Comillas, Freies Universität Berlín**, Berlín, 9/10-11-09.

- “Internet 3; Escuela 1”, *Xornadas de Bibliotecas Escolares-2009*, **Conselleria de Educación Xunta de Galicia**, Santiago de Compostela, Palacio de Congresos, 23/23-10-09.
- “La lectura en tiempos modernos: Internet, ideología y plurilingüismo”, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, **Universidad de Valladolid**, Valladolid, 29-10-09.
- “Prácticas letradas contemporáneas. Claves para su desarrollo”, *Congreso Leer.es*, **Ministerio de Educación**, Madrid, 15-11-09. Enregistrament, transparències i text: Leer.es <31-7-13>

2010:

Català:

- Conferències a centres de recursos i serveis territorials:
 - “http://enseny@r_a_escruiure/al_segles XXI.html”, **Centre de Recursos** de Sant Vicenç dels Horts, 17-2-10.
 - “Aprendre a escriure en un món digital, global i plurilingüe”, **Centre de Recursos de l’Alt Penedès**, Vilafranca, 9-3-10.
 - “http://la_lectura_i_l’escriptura/jove_avui.html”, *Jornada de Biblioteques escolars al Vallès Occidental*, **Serveis Territorials del Vallès Occidental**, Barberà Vallès, 9-6-10.
 - “Residents i visitants digitals a l’escola: canvis, reptes i dificultats”, **Serveis Educatius de l’Hospitalet**, L’Hospitalet, 15-11-10.
- Conferència: “De l’alfabetització a la literacitat crítica”, **Universitat Ramon Llull**, Barcelona, 20-3-10.
- “Preparar per a l’escola i el món digitals des de petits”, *III Jornada de “Literatura i tecnologies al servei de l’aprenentatge de la llengua”*, **Departament de Psicologia Evolutiva i de l’Educació (UB) i Direcció General d’Ordenació Curricular i Serveis Educatius** del Departament d’Educació, Caixafòrum, Barcelona, 29-6-2010. Vegeu Canal YouTube TheDanielCassany.
- “Ensenyar literatura en els temps d’Internet”, **UOC**, Barcelona, 23-9-10.
- “http://www.Escribir_para/LEER-enlared.html”, Màster d’Ensenyament i Aprenentatge en Entorns Digitals, **Facultat de Pedagogia, Universidad de Barcelona**, 27-9-10.

Altres:

- “Aprender idiomas en un mundo globalizado, digitalizado y democrático”, *III Jornadas Provinciales de Idiomas*, **Centro de Profesores de Almansa / Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Albacete / Universidad de Castilla-La Mancha**, Albacete, 12-4-10.
- “Ensinar_a_ler_e_a_escribir_na_era_dixital”, *V Seminario de Dinamización Lingüística no Ensino*, **Xunta de Galicia**, Coruña (20-4-10) i Vigo (21-4-10).
- “Leer y escribir literatura al margen de la ley (prácticas literarias en línea de adolescentes)”, *10 Getxolinguae*, **Berritzegune Getxo**, Getxo, 12-6-10.
- Actividades en la **Universidad de Santiago de Compostela**:
 - Conferència: “La diversidad lingüística en el aula”, Facultade de Ciencias da Educación, 19-5-10.
 - Conferència: “Leer y escribir literatura al margen de la ley (prácticas literarias en línea de adolescentes)”, Facultade de Filoloxía, 20-5-10.
 - Seminario de grado: “Actitudes sobre el plurilingüismo”, Facultade de Ciencias da Educación, 21-5-10, 4h.
- “Escribir en un mundo globalizado y electrónico”, *Máster de Formación de Profesores de ELE*, **Fundación Comillas**, Santander 11-6-10; conferencia de clausura.
- “La ciudadanía utiliza la red: prácticas, actitudes y representaciones”, *I Jornada profesional Lenguajes y gestión de información*, **SEDIC i Instituto Cervantes**, Instituto Cervantes, Madrid, 17-6-

2010; [conferencia inaugural](#). <31-7-13>

- "Desarrollo de habilidades de comunicación escrita y oral en la formación universitaria", **Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad de Costa Rica**, San José de Costa Rica 21-6-10 [videoconferència].
- "La lengua escrita y su interacción con la lengua oral", *Curso de verano "Habilidades comunicativas orales: teoría y prácticas innovadoras para escuchar y hablar"*, **Universidad de La Rioja**, Logroño, 12-7-10; conferencia inaugural.
- Actividades en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), **Universidad Nacional de Ensenada**, Ensenada, 9/11-8-10:
 - Conferència: "Enseñar a leer en un mundo cambiante", 9-8-10.
 - Conversació informal: "Investigaciones educativas en la UPF", 10-8-10.
 - Conferència: "Investigaciones sobre la lectura crítica", 11-8-10.
- "Prácticas lectoras escolares: retos y posibilidades", *Curso de verano: "Leer para Aprender"*, **UIMP**, Santander, 3-9-10; conferencia de clausura.
- "http://www.Escribir_para/LEER-enlared.html", Centre Català de Rosario, Rosario, 13-10-10.
- "Prácticas letradas contemporáneas: leer en el siglo XXI, lo que ha cambiado y lo que resiste", **Plan de Lectura de Neuquén**, gobierno del Chubut, Neuquén, 21-10-10.
- "http://www.leeryescribir_en_la_red/PODER-riesgo-desafios.html", **Universidad Nacional Tres de Febrero**, Centro Cultural Borges, Buenos Aires, 26-10-10. En premsa.

2011:

Català:

- "Recomanacions i recursos didàctics per a la millora de la pràctica lectora a l'escola i a l'institut", **Centre de Recursos Pedagògics del Gironès**, Girona, 27-1-2011.
- "Residents i visitants digitals a l'escola: canvis, reptes i dificultats", **Centre de Recursos Pedagògics de Badalona**, Badalona, 23-3-2011.
- "[Què significa aprendre a llegir i escriure en una societat tan digitalitzada?](#)", *Noves referències per repensar l'educació IV. Cicle de conferències: Cercant camins des de la incertesa. Què és fonamental avui en educació?*, **ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona i Fundació 'la caixa'**, Cosmocaixa, Barcelona, 31-3-2011.
- "La comunicació escrita avui: estudis, reptes i crítiques", Facultat d'Educació, **Univesitat de Girona**, 18-2-2011.
- "Llegir i escriure a la xarxa", **CREDA**, Serveis Educatius del Maresme-Vallès, Mataró, 1-4-2011.
- "Claus per ensenyar a llegir i escriure en xarxa", **Serveis Educatius del Baix Llobregat**, 13-4-2011.
- "La innovació docent", *II Jornada d'intercanvi d'experiències educatives*, "Les bones pràctiques educatives al Pla d'Urgell", **Centre de Recursos Pedagògics Pla d'Urgell**, Mollerussa, 28-6-11.
- "Lectura i biblioteca en el món digital", **Serveis Educatius CPR Terres de l'Ebre**, Tortosa, 29-6-2001.
- "[La lectura al segle XXI / La lectura digital](#)": 1) **IES Anton Busquets**, Sant Hilari de Sacalm, 7-9-2011; 2) *Jornada inaugural del curs 2011-2012*, **Servei Educatiu de Nou Barris** (Barcelona), 8-9-2011; 3) *Jornada inagural del curs 2011-2012*, **Servei Educatiu de Badalona**, Museu d'Història de Badalona, 9-9-2011.
- "[En línia: llegir i escriure a la xarxa](#)", *XV Escola d'Estiu de la Franja*, **CPR de Fraga**, Fraga, 16-9-2011.
- "[Empremtes de l'alfabetització en els usos i l'aprenentatge plurilingüe](#)", conferència inaugural, **Màster en Llengües Aplicades, Universitat de Lleida**, 19-10-2011.

- “Biblioteca escolar, cultura digital i internet”, conferència inaugural, *III Jornades de Biblioteques Escolars de les Illes Balears*, **Govern de les Illes Balears, Universitat de les Illes Balears**; Palma: 10-11-11; Eivissa 30-11-11.
- “Aprendre llengües a l'època d'internet”, feta a: 1) **Consorti per a la Normalització Lingüística**, Barcelona, 11-7-2011; 2) conferència inaugural de *IX Jornades de llengües estrangeres*, **Departament d'Ensenyament**, Salou (Auditori Ajuntament), 24-11-11.

Altres:

- “Aprendizaje cooperativo y la enseñanza-aprendizaje de ELE en el aula”, *XII Encuentro Práctico de Profesorado de ELE*, **Edinumen, International House Madrid i Instituto Cervantes**, Madrid, Central del Instituto Cervantes, 25/26-3-2001.
- “Enseñar a escribir en las aulas del siglo XXI”, **ICE de la Universidad de Zaragoza**, ICE de la Universidad de Zaragoza i CPR de Monzón, 6-4-2011.
- “[El uso y el aprendizaje de la lectura a lo largo de la vida](#)”, curs *Educación de Personas Adultas. Leer para aprender en la era digital*, **UIMP Santander**, Palacio de la Magdalena, 5-9-2011.
- “[Bibliotecas escolares, cultura digital y sociedad en red](#)”, *Diploma de posgrado en Bibliotecas escolares, cultura digital y sociedad en red*, **Organización de Estados Iberoamericanos**, 17-10-2011. Vegeu canal YouTube TheDanielCassany.
- “Leer y enseñar a leer con internet”, *Jornadas de Educación*, **Centro de Profesores de Tenerife**, Tenerife sur, 27/29-10-2011.
- Taula rodona: “La lectura después de Internet”, *Congreso “Bibliotecas escolares en tránsito”*, **Ministerio de Educación / Xunta de Galicia**, Palacio de Congresos de Santiago, 10-12/11/2011.
- Coordinación del seminario: “[La escritura electrónica en ELE](#)”, **Fundación Comillas**, Comillas 15/16-12-2011.
- “Alfabetización y escolarización en varios sistemas de escritura”, *Coloquios de Lingüística de Aachen*, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Romanistik **RWTH Aachen University**, 19-12-2011.

2012

Català:

- “Del paper a la xarxa: què canvia, què fan els joves i com els podem ajudar”, *Jornada Comprensió lectora d'Infantil a ESO, una responsabilitat dels centres educatius*, **Escola Cristiana**, Seminari Conciliar de Barcelona, 1-3-12, 16.30.
- “Huellas de la alfabetización en L1 en la L2”, *Máster de formación de profesorado de español Erasmus Mundus*, **UB/UPF**, UPF Barcelona, 28-2-12, 15.30.
- “[Ensenyar llengües a l'època d'internet](#)”, impartida a: 1) *IV Fòrum: el valor afegit de les EOI en el món actual*, **EOI Sabadell** 23-3-12; 2) **USAC Universitat d'Alacant**, Sant Vicent del Raspeig, 27-3-12.
- “[La construcció del significat: creativitat i comunicació](#)”, **Fundació Universitat del Bages UAB**, Manresa, 28-3-12, 18h. [El blog d'educació de la FUB](#).
- “L'expressió escrita: recursos i propostes”, **Escola Oficial d'Idiomes de Girona**, Girona, 13-4-12, 11-13h.
- “Llegir la ideologia: la realitat i el desig”, *Jornada de formació del professorat en el programa El gust per la lectura*, **Departament d'Ensenyament**, UAB, 12.30h, 27-4-12, 13.30h.
- “En línia: llegir i escriure a la xarxa”, *XVI Setmana de l'Ensenyament*, **Associació de Mestres Alexandre Galí**, Terrassa, 9-5-2012.
- “Internet ha vingut per quedar-s'hi: llegir i escriure a la xarxa”, **Escola Vedruna i AMPA**, Palamós, 23-5-2012.

- “Noves maneres d'aprendre a llegir i escriure”, **CPR Les Corts**, Barcelona, 30-5-12, 17h.
- “La lectura i la biblioteca escolar en el món digital d'avui”, [Jornada de Biblioteques escolars a la Catalunya Central](#), **Serveis Educatius de Catalunya Central**, Manresa, 26-6-2012.
- “La construcció del significat: creativitat i comunicació”, **Moviment d'Innovació Educativa de Lleida**, Lleida, 2-7-2012.
- “Nous temes, camins i preguntes en l'estudi de la literacitat”, **Universitat de Lleida**, Lleida 15-11-12.

Altres:

- “Leer digitalmente”, en el *Curso sobre lectura*, **CPR de Sevilla**, Sevilla, 30-1-12.
- “Lectura digital”, *VIII Encuentros con los escritores*, **CFR Coruña**, UNED Coruña, 6-3-12.
- “Enseñar ELE en la época de Internet”, *Encuentro ELE Cracovia*, **International House Difusión**, Cracovia, 15/17-6-12.
- “Concepciones lingüística, psicolingüística y sociocultural de la lectura: ¿encuentro o desencuentro?”, **ISCEEM**, Toluca, 7-8-2012.
- “¿Internet: 1; Escuela: 0?”, *Seminario de Investigación en Literacidad Académica (SILA)*, UNAM, Facultad de Psicología, DF, 10-8-2012.
- “Enseñar a escribir, entre papeles y pantallas”, *Jornadas de las Escuelas Oficiales de Idiomas de Canarias*, Santa Cruz de Tenerife, **EOI de Santa Cruz de Tenerife**, 9/10-11-12.

2013

Català:

- “En_línia: llegir i escriure a la xarxa”, *Edició: trobades en el món del llibre*, [Llibreria Laie](#), Barcelona, 8-1-2013.
- “La digitalització de la lectura a l'aula: objectius, mètodes i primers resultats”, *Seminari d'educació virtual: Aprenentatge i educació a la societat digital*, Observatori de l'Educació Digital (OED) i Grup de Recerca en Ensenyament i Aprenentatge Virtual (GREAV), **Universitat de Barcelona**, Barcelona, Les Heures, 22-1-2013.
- “Llegir i escriure a l'escola”, sessió per als estudiants de 2n de primària, a l'assignatura de Didàctica de la llengua, Facultat d'Educació, **Universitat de Lleida**, Lleida, 11-3-2013.
- “Escriure @vui”, **CRP de Sant Celoni**, Sant Pere de Vilamajor, Escola Torre Roja, 20-4-2013.
- “Escriure la tesi: ser solista en una coral”, a *Taller de tesi del programa de doctorat Construcció i Representació d'Identitats Culturals* (CRIC), Departament d'Anglògermàniques, **Universitat de Barcelona**, Barcelona, 9-5-2013.
- “Literatura y TIC”, en el curso de verano Literatura y educación: LIJ, territorio de acogida, de **UGT-FETE-Ensenyament**, Girona, 5-7-2013.
- “Lectures i adolescents: reptes, realitats i suggeriments”, *I Jornada B-EDU. Biblioteca i comunitat educativa*, **Biblioteca de Sant Ildefons**, Cornellà, 6-9-2013.
- “Escriptura, ortografies i didàctica a l'època d'internet”, curs *A l'entorn de les Normes Ortogràfiques de l'IEC*, Departament de Filologia Catalana, **Universitat d'Alacant**, La Nuncia, 29-11-13.

Altres:

- “Prácticas letradas digitales: leer literatura, usar redes sociales, manejar información”, **IRALE hitzaldia**, govern basc, Eibar, 16-1-2013.
- “Leer y escribir entre pantallas y papeles”, *Lectoescritura en la era digital*, **CFR Pontevedra** (Pontevedra, CFR) y **CFR A Coruña** (Coruña, edificio UNED), 28/30-1-2013.
- “Leer y escribir entre pantallas y papeles”, **CFR Coruña**, IES Ponteceso, Ponteceso, 26-2-2013.

- “Lecturas digitales: tipos, prácticas y retos”, *XXVII Asamblea Anual de ABESPRI*, **ABESPRI** [[Asociación de Bibliotecarios Escolares de Puerto Rico](#)]: Lectura y Escritura Digital: Modalidades de Impacto en la Biblioteca Moderna, Ponce, Puerto Rico, 28-2-2013 [videoconferencia].
- “Adosar plataformas digitales a mi clase de ELE: ventajas, inconvenientes y opciones”, *II Encuentro práctico de Roma*, **Difusión / International House**, Univesità Luspio, Roma, 15/16-3-2013.
- “La cocina de la escritura: del lápiz al teclado y la red”, **Universidad Externado de Colombia**, Bogotá, 25-4-13.
- “Fanfic: usos, prácticas y ejemplos”, Seminario: "El Quijote, narración transmedia avant la lettre", **Residencia de Estudiantes**, Madrid, 7-10-13.
- “Enseñar a leer y escribir en la época de Internet”, *Jornada Encuentro con las letras*, **Gobierno de Antioquia**, Medellín, 22-10-2013.
- “Nuevas perspectivas de la lectura: digital y crítica”, *Jornada sobre lectura*, **Berritzegune Nagusia**, Bilbao, 7-11-13.
- “Lectura y escritura en línea. Una reflexión para la didáctica de la lengua”, *III Congreso Internacional de Español: La didáctica del español como L1 y L2. I Reunión Regional del SICELE*, **Universidad del Salvador**, Buenos Aires, 14/15-11-2013 [videoconferencia].

2014

Català:

- “Llegir per aprendre a l'època d'internet”, *Cicle de conferències L'educació: eina transformadora*, **Cep de Menorca**, Mercadal, 26-3-2014, 19h.
- “Joves i lectura” *VI Jornada de Foment de la Lectura al Prat*, **Ajuntament d'EL Prat**, Auditori del Cèntric Espai Cultural, El Prat, 31-3-2014, amb Mireia Manresa.
- “L'impacte d'internet en els joves d'avui”, *III Jornades de Formació de l'ACPCREDA*, **Associació Catalana de Professionals de CREDA**, Caixafòrum, Barcelona, 28-3-2014, 10h.
- “Construir l'escriptura”, conferència al *Curs interdisciplinari per a tots els graus*, **Vicerektorat de docència, Universitat de Lleida**, Lleida, 12-3-2014, 16h.
- “Llegir i escriure a l'època d'internet”, Grau d'Educació, **Universitat de Girona**, Girona, 8-4-2014.
- “Llegir i escriure en línia”, *Jornada Competència Lingüística Digital*, **Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, Generalitat Valenciana**, València, 12-6-2014, 10h.
- “L'escola i el núvol: reptes, riscos i reflexions”, *Escola d'Estiu Rosa Sensat*, Tema general: “La societat canvia. I l'escola?”, **Rosa Sensat**, Institut Joan Boscà, Barcelona, 3-7-2014, 12.45h-13.45h.

Altres:

- “La lectura en ELE en línea y en el aula”, *5as Jornadas Didácticas de Difusión para Profesores de ELE en Madrid*, **Editorial Difusión**, Madrid, 21/22-2-2014.
- “Leer entre líneas y tras las líneas en ELE”, *Jornada para docentes de ELE de Mecklenburgo-Pomerania Occidental*, **Consejería de Educación de la Embajada de España en Alemania**, Stralsund Pomerania, 4/6-4-2014.

2015

Català:

- “L'escriptura. Fem alumnes competents?”, [CPR Baix Llobregat](#), **Federació Obrera de Molins de Rei**, 5-2-15, C. J. Verdaguer, 48, 17.15h.

- “Llegir i escriure en línia”, *75è aniversari*, **Col·legi Claret**, Valls, 9-2-15.
- “L’ensenyament de la llengua”, **Escoles Vedruna**, Vic, 10-2-15.
- “Els processos de composició”, Formació de formadors, **Departament d’Ensenyament**, Barcelona, 22-9-2015.
- “L’escriptura: Fem alumnes competents”, *Servei Educatiu del Vallès*, Terrassa, 21 (Biblioteca Central de Terrassa) i 28 (Institut Terrassa)-10-2015.

Altres:

- Estada acadèmica al Perú del 14-2-15 al 1-3-15:
 - Editorial **Norma-Carvajal**, a Lima, Arequipa i Cusco. Vegeu [Facebook: Norma Perú](#).
 - Seminari intern i conferència oberta a la **Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas** [UPC], Lima, 23/28-2-15.
- “Escribir_hoy. La escritura, una actividad compartida”, *IV Jornadas: la expresión y la comprensión en la escuela*, **Foro por la educación pública**, 24/25-4-2015, Murcia.
- Estada acadèmica a Bogotá, en el marc del programa [Bogotá Contada](#), **IDARTES**, Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de la Alcaldía Mayor de Bogotá, de 17/27-8-2015. Activitats:
 - ‘Conversatorio’ amb Jaime Alejandro Rodríguez: “Literatura y prácticas letradas contemporáneas”, **Universidad Javeriana**, 19-8-2015.
 - “[Del papel a la pantalla: lo mejor, lo peor y lo diferente](#)”, **Biblioteca Luis Ángel Arango**, 20-8-2015.
 - ‘Conversatorio’: “Encuentro con Daniel Cassany”, **Biblioteca Gabriel García Márquez**, 21-8-2015.
 - Conferència: “[La escritura en el aula](#)”, **Gimnasio Moderno**, 24-8-2015.
 - ‘Conversatorio’ amb Félix Villalba: “[El uso de la escritura en los tiempos de las redes sociales](#)”, **Instituto Caro y Cuervo**, 25-8-2015.
 - Participació al debat amb escriptors colombians: “¿Cómo contar la ciudad?”, **Auditorio SENA**, 25-8-2015.
 - ‘Conversatorio’ amb Fabio Jurado: “Complejidad y poder intelectual de la escritura”, **Universidad Nacional de Colombia**, 26-8-2015.
 - “La innovación docente como motor de la mejora educativa”, **Secretaría gubernamental de educación pública**, Gobierno de Antioquia, *Red lenguaje*, Medellín, 27-8-2015.
- “Enfoques comunicativos: pasado, presente y futuro”, *VII Jornadas de lingua e literatura*, **CAFI**, Santiago de Compostela, 18-9-2015.
- “Corregir y editar en la red”, *1er Encuentro Nacional de Correctores*, **UniCo**, Ateneo de Madrid, Madrid, 24-10-2015.
- “El aula de hoy en la enseñanza de lenguas”, **Centro de Estudios Avanzados** [CEA], Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar, 20-11-15.

2016

Català:

- “Com plantejar l’educació secundària?”, **Escoles Vedrunes**, Vic, 14-1-2016.
- “L’ensenyament de la llengua”, **Escola pública Els pinetons**, Ripollet, 25-1-2016.
- “Ensenyar a escriure avui, entre el paper i la pantalla”, **Col·legis Gabrielistes**, Barcelona, 11-2-2016.
- “La lectura crítica: reptes, dubtes i possibilitats”, **Fundació Marta Mata**, Cal Mata, Saïfores, 25-2-

2016.

- “L'ús de l'escriptura com a eina de comunicació”, *Grau de Publicitat i Relacions Públiques*, **Universitat de Girona**, Girona, 13.30-15.00, 6-4-2016.
- “La digitalización de las escuelas”, *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*, Museo Casa de la Música de Viena, Puebla, 18-8-2016.

Altres:

- “Enseñar ELE en tiempos de Internet”, *Jornadas didácticas de español*, **Uppsala Universitet**, Uppsala, 5-2-2016.
- “Études actuelles sur les écrits académiques dans les établissements scolaires et universitaires”, **Réseau LangSup, Université Toulouse Jean Jaurès**, Toulouse, 11-3-2016.
- “En internet... ¿no hay bibliotecaria”, videoconferencia, sesión inaugural del *Máster en Bibliotecas escolares, cultura escrita y sociedad en red*, **OEI Chile, CRAE Chile**, 7-4-2016.
- “Buenas prácticas desde la experiencia”, **CEP Cádiz**, Cádiz 14-4-2016.
- “Lectura 2.0: ¿revolución, engaño o incertidumbre?”, Ciclo de conferencias *La lectura en el punto de mira*, **Biblioteca de Navarra**, Pamplona, 28-4-2016.
- “Apps para resolver dudas: ¿acierto o engaño”, *Encuentro Práctico 2016, IH-Difusión*, Berlín, 3/4-6-2016.
- “Recursos lingüísticos digitales: contextos de uso, prácticas y actitudes”, **Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Complutense de Madrid**, 17-10-16.
- “La redacción académica universitaria”, **Pontificia Católica Universidad del Perú**, Lima, 10/12-11-2016.

2017

Català:

- “Los procesos de escritura” y “La escritura digital”, Grado en Traducción e Interpretación, **Universidad Internacional de Valencia - VIU**, clases enregistrades, enero 2017.
- “Aprentatge i avaluació de l'expressió escrita”, **Escola Oficial d'Idiomes**, Tarragona, 13-1-17, 10,30h.
- “Dinamitzar l'expressió escrita”, **Escola Pia de Catalunya**, Barcelona, 26-1-2017.
- “Comprensió lectora: què i com”, *Jornades d'animació lectora*, **CEFIRE d'Alacant**, Benidorm, 29-3-2017.
- “Lectura crítica y digital”, **Universidad Miguel Hernández**, Elx, 30-5-2017.
- “El futur de la lectura”, *Postgrau en prescripció lectora*, Facultat de Documentació, **UB**, 7-6-2017.
- “Adolescents a la xarxa: què fan, què aprenen i què hi fa l'escola”, *VI Jornada de lectura i escriptura a la Catalunya Central*, **INS Lacetània**, Manresa, 26-6-2017.
- “Aprentatge i avaluació de l'expressió escrita com a L2”, **Escola Oficial d'Idiomes**, Barcelona Drassanes, 10-11-2017.

Altres:

- “Enseñanza de la lengua en la época de internet”, **Escuela Normal de Atlacomulco**, México, videoconferencia, 00-1-2017.
- “Enseñar lengua y literatura en la época de Internet”, *Máster de Formación del Profesorado*, **Universidad Pública de Navarra**, Pamplona, lunes 23-1-2017.

- “[Jóvenes en la red: qué hacen y cómo podemos ayudarles](#)”, **Planetarium**, Pamplona, 24-1-2017.
- “Gestión y recursos de la expresión oral”, *I Encuentro didáctico. Propuestas creativas en la enseñanza de ELE*, **Instituto Cervantes de Viena**, Viena, 23/24-2-2017.
- “Destrezas lingüísticas en la red: retos y oportunidades”, *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, **UIMP Las Llamas**, Santander, 1-8-2017.
- “Jóvenes y fans en la red: aprendizaje y retos para la educación”, Instituto de Investigaciones Lingüísticas, **Universidad de Costa Rica**, 24/8/2019.
- “La digitalización de las escuelas”, **Gimnasio Moderno**, Bogotá, 20-9-2017.
- “Leer y escribir en tiempos de redes: retos, cambios y oportunidades”, **Editorial Planeta**, Bogotá, 21-9-2017.
- “El aula de lectura y escritura hoy, en la época de Internet”, **Universidad del Valle**, Cali, 25/27-9-2017.
- “Entre a Educação Literária e a Formação Cívica de Criança e do Jovem”, *IV Coloquio Internacional Ler e Ser*, **Ajudaris**, Lisboa, 14-10-2017.
- “La escritura colaborativa en ELE antes y después de Internet”, *Máster en Español como segunda lengua*, **Universidad Complutense de Madrid**, 4-10-2017.
- “Los recursos lingüísticos digitales: prácticas empíricas, estrategias y retos”, **Università Federico II**, Napoli, 15-11-2017.
- “Aprender idiomas en la red, sin profe ni libro ni exámenes...”, **Instituto Español “Juan Ramón Jiménez”**, Casablanca, 7-12-2017.

2018

Català:

- “Escritura colaborativa para ELE”, Webinar, **Editorial Difusión**, Barcelona, videoconferència, 31-1-2018.
- “El futur de la lectura”, *Màster Universitari de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura*, **Universitat de Barcelona** i **Universitat Autònoma de Barcelona**, Barcelona, 26-9-2018.
- “Escriure una tesi: consells des de l'altra banda”, Departament de Filologia Alemanya, **Universitat de Barcelona**, 3-12-2018.
- “Generació # Com llegeixen i escriuen els nois”, Facultat d'Educació, **Universitat d'Alacant**, 19-12-2018.

Altres:

- “Destrezas revisitadas: las destrezas lingüísticas en la época de Internet”, *IX Jornadas didácticas de ELE en Madrid*, **Editorial Difusión**, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, 2-3-2018.
- “Expresión escrita en la red”, **Universidad a Distancia de Madrid** y **UCM**, El Escorial, 7-5-18.
- “El futuro de la lectura”, *IX Máster en promoción de la lectura y literatura infantil*, **CEPLI** y **Universidad de Castilla la Mancha**, Cuenca, 9-7-2018.
- “Recursos lingüísticos digitales”, *Curso de verano “Innovación y comunicación en la enseñanza del español como lengua extranjera. Nuevas formas de aprender, comunicar y gestionar la información*, **Universidad Complutense de Madrid**, 10-7-2018.
- “Enseñanza de la lectura desde las diferentes áreas académicas”, *Congreso Internacional de Educación*, **IE Nuestra Señora del Rosario**, Chiclayo, 2/5-8-2018.

- “El impulso de la lectura digital en las escuelas y las nuevas formas de leer”, **Casa de la Literatura Peruana**, Lima, 27-8-2018.
- “Estrategias para enseñar y aprender literatura en la época de Internet”, *Seminario Enseñar literatura hoy: los nuevos retos del comentario de textos*, **UNED**, Madrid, 3-10-2018.
- “Enseñar a leer y escribir en tiempos de Internet”, *I EIPP 2018* [Encontro Internacional de Profesores de Português], Escola Superior de Educação, **Instituto Politécnico de Viana do Castelo**, 12/13-10-2018.
- “Formar lectores y escritores con TIC y multimodalidad”, *XI Coloquio Investigación en Lengua y Literatura*, **Universidad Distrital de Bogotá**, videoconferencia, 16-10-2018.
- “Jóvenes aprendiendo lenguas por su cuenta em la red: retos y oportunidades”, *Máster universitario en la enseñanza del español como lengua extranjera*, **Universidad de Salamanca**, 22-10-2018.

2019

Català:

- “Enfocaments i mètodes en la recerca sobre els discursos digitals emergents”, Institut Interuniversitari de Llengües Modernes Aplicades, **Universitat Jaume I**, 23-1-2019.
- “Escriptura acadèmica universitària: problemes i solucions”, *V Seminari de docència universitària*, **Universitat d’Andorra**, Sant Julià de Loriga, 31-1-2019.
- “Comunicació escrita en l’àmbit acadèmic”, **Institut Jaume Vicens Vives**, Girona, 22-2-2019.
- “Laboratori lector: per entendre la lectura”, *Kosmópolis*, **CCCB**, Barcelona, 22-3-2019.
- “La biblioteca escolar en l’època de l’accés obert i les falsedats”, *Jornada de formació en Biblioteques*, **Servei d’Innovació Educativa de la Conselleria d’Educació i Universitat de les Illes Balears**, Palma, 10-5-2019.
- “Llegir al segle XX: reptes i oportunitats”, *Fira del Llibre Ebrenc*, **Biblioteca Comarcal de Móra d’Ebre**, Mora d’Ebre, 30-5-2019.

Altres:

- “Laboratorio lector”, *Pensamientos urxentes: mirar, pensar, escribir*, **Fundación Luis Seoane**, A Coruña, 27-2-2019.
- “Laboratorio lector. Para entender la lectura”, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, **Universidad de Castilla-La Mancha, Campus de Cuenca**, Cuenca, 14-3-2019, 11h.
- “Laboratorio lector”, **Escuela de escritores de Madrid / Anagrama**, 14-3-2019, 20h.
- “Fans aprendiendo español en la red”, *Máster Universitario en Lengua Española: Investigación y Prácticas Profesionales*, **Universidad Autónoma de Madrid**, 15-3-2019.
- “Destrezas revisitadas” y “Técnicas de escritura para aprender ELE”, **Instituto Cervantes de Istanbul**, 29-3-2019.

Previstes:

- “Destrezas en línea”, *Máster de formación de profesorado de ELE*, **UIMP**, Santander, 30-7-2019.
- “La lectura crítica en los tiempos de la mentira”, **Instituto Aixerrota**, Getxo, 25-9-2019.

- “Título pendiente”, *Encuentro “Literacidades digitales”*, **Universidad de Guadalajara y Bielefeld Universität**, Bielefeld 28/31-10-2019.

9. Cursos i seminaris rebuts selecció

- Formació com a col·laborador tècnic del Gabinet de Didàctica de la Direcció General de Política Lingüística, **Generalitat de Catalunya**, 1983-1987. Programa de formació inicial de 200h: “Monitors de català per a adults”, dirigit per John McDowell, formador de professorat de l’Institut Britànic de Barcelona, 1983-84. Programa d’aprofundiment de 100h: 1984-85. Ambdós programes inclogueren continguts lingüístics (anàlisi del discurs, lingüística del text, adquisició de llengües, immersió, etc.), pedagògics (currículum, programació), psicològics (AT, dinàmica de grups, creativitat) i didàctics (recursos, interacció aprenent-docent, etc.).
- Postgrau: *V Curs de formació en terminologia*, **TERMCAT**, 1986-87.
- Cursos, seminaris i trobades sobre lingüística i anàlisi del discurs:
 - “Spoken and Written Language”, Michael Stubbs (Universitat de Londres), **UAB**, 21/24-3-1988, 6h.
 - “Anàlisi del discurs”, Núria Saló, DGPL, **Generalitat de Catalunya**, abril-juny de 1988.
 - “Seminario de Análisis del discurso”, Eddy Roulet (U. Ginebra) i Patrick Charaudeau (U. París XIII), **UB**, 8/9-2-1991, 20h.
 - “Seminario: Pragmática y análisis del discurso”, Joaquín Garrido (UCM) i M. Victoria Escandell (UNED), **UPF**, 15-12-94, 4h.
 - “Anàlisi del discurs: enfocaments teòrics i aplicacions”, Curs d’extensió universitària, **UPF**, octubre-juny de 1995-96, organitzat per H. Calsamiglia, amb participació d’A. Tusón, M. T. Turell, S. Bonilla, Ll. Payrató, C. Lorda, M. Tricás, J. M. Adam, T. A. van Dijk, J. Portolés, J. M. Castellà, C. Kerbrat-Orrecchioni, Ll. Codina, G. Reyes, Anna Camps, J. M. Casasús, ; 60h.
 - “Connecteurs”, D. Maingueneau (U. Amiens), **UPF**, 28-2-96, 2h.
 - “La información sintáctica en los diccionarios”, Guillermo Rojo, U. Santiago de Compostela, **UPF**, 21-3-96.
 - “Textualité et séquentialité”, J. M. Adam (U. Lausanne), **UB**, 28-1-96, 2h.
 - “Análisis crítico del discurso: desarrollo y situación actual”, L. M. Rojo (UCM), **UPF**, 4-2-97, 3h.
 - “La notion de negotiation en l’analyse des conversations.”, C. Kerbrat-Orecchioni (U. Lyon), **UPF**, 12-5-97, 4h
 - “De la antropología lingüística a la sociolingüística interaccional”, cicle de conferències de John Gumperz (U. California), **UPF**, 26/27-11-97, 6h.
 - “Mecanismos de articulación”, Christian Plantin (U. Lyon), **UPF**, 1998, 4h.
 - “Teoría del sujeto” y “Estrategias discursivas, entre ‘logos’ y ‘pathos’, en los medios de comunicación”, Partick Charaudeau (U. París XIII), **UPF**, 7/11-5-98, 4h.
 - “La lingüística cognitiva com a paradigma emergent”, Maria Josep Cuenca (U. València), **UPF**, 25/26-5-98; 6h.
 - “A Symbolic view of grammar”, Ronald W. Langacker, **UPF**, 13-10-99.
 - “Lengua, discurso y cognición”, Teun A. van Dijk (U. Amsterdam), Xarxa d’Anàlisi del Discurs, **UPF**, 29/31-5-00, 10h.
 - “The Discursive Construction of Multiple Identities: Who and what is Europe?”, Ruth Wodak (Institute of Linguistics, U. Vienna), Xarxa d’Estudis del Discurs, **UPF**, 22-5-01; 4h.
 - *I Jornada sobre Comunicació Mediatitzada per Ordinador en Català*, Departament de Filologia Catalana, **UB**, 1-12-01.
- Cursos i seminaris sobre divulgació de la ciència, organitzats per la XED, Xarxa d’Estudis del Discurs de la **UPF**, Barcelona (vegeu [projectes i xarxes](#)):
 - “Connaissances et discours de vulgarisation”, Sophie Moirand (CEDISCOR, París), 13-2-97.

- Seminaris de recerca de Guiomar E. Ciapuscio (U. Buenos Aires):
- “La interacción entre expertos, semiexpertos y legos”, 15-10-96; 3h.
- “Oralidad y divulgación científica: expertos, semiexpertos y legos en interacción”, octubre-97.
- “Variación conceptual del término y grado de especialidad de los textos”, juny-99.
- “Procédés explicatifs dans la communication entre experts et non-experts” i “Contributions de l’analyse conversationnelle à l’élaboration d’un diagnostic médical. Analyse d’entretiens avec des patients souffrant de crises épileptiques ou non-épileptiques”, Elisabeth Gülich (U. Bielefeld, Alemanya), UPF, 7/8-3-02, 6h.
- Col·loquis Lingüístics de la **Universitat de Barcelona**:
 - 2n. “Metodologia per a l’anàlisi de corpus lingüístics”, 19-12-94.
 - 3è. “Anàlisi de la variació del català actual”, 20-12-95.
 - 5è. “Variació i diversitat lingüístiques”, 15-12-97.
 - 6è. “Aportacions de la semàntica a l’anàlisi de l’ús”, 21-12-98.
 - 8è. “L’impacte de los noves migracions en l’ecosistema comunicatiu català”, 13-12-00.
- Cursos, seminaris i trobades sobre temes afins a la lingüística aplicada:
 - “Aprendizaje cooperativo”, Lew Barnett, ESADE, Barcelona, Escola d’expressió, **Ajuntament de Barcelona**, febrer-92; 20h.
 - *1ª Jornadas Nacionales de Pedagogía Humanista, Asociación Humanista*, Barcelona, 16/17-10-87; 12h.
 - “Ser en l’organització. Intervenir en les organitzacions: perspectives per als professionals”, **CIFA**, Joan Roma, març-89; 8h.
 - “Creativitat”, **Fundació “la Caixa”**, octubre-89.
 - “Workshop on Computer-Assisted Terminology and Translation”, EU-sponsored Translator's Workbench Project, **UPF**, 7-3-94; 4h.
 - “Seqüències didàctiques de llengua escrita”, Joaquim Dolz (U. Ginebra), Direcció General de Política Lingüística, **Generalitat de Catalunya**, 25-9-95; 4h.
 - “Introducción a la teoría funcionalista de la traducción”, Christiane Nord, UPF, 14-2-96; 6h.
 - “Second Language Acquisition from a European Perspective (Research and Methodology),” M. Sharwood Smith, C. Muñoz Lahoz, C. Perdue, **UPF**, octubre-desembre de 1996, 10h.
 - *Jornades sobre l’ensenyament de la Llengua Oral*, Departament de Filologia Catalana, Escola de Formació del Professorat, **UB**, 8/9-10-97, 12h.
 - “Text-Type Based Process Model for Teaching Academic Discourse/Expository Writing”, Lennart Björk (U. Göteborg), **UAB**, 17-11-97, 3h.
 - “Pedagogía crítica y medios audiovisuales”, Eliseo Picó (Consejería de Educación en EUA), **UPF**, 28-2-98; 3h.
 - “Autoaprenentatge: models d’integració dins i fora de l’aula”, *VII Trobada de Centres d’Autoaprenentatge*, Barcelona, **UPF**, 29-3-01.
 - “Text literari i aprenentatge de llengües”, Grup de recerca en llengües i literatura estrangeres, **UPF**, Barcelona, 15/16-3-02.
 - “El papel de la lingüística aplicada”, “Inglés para motivos especiales (ESP, EAP), Robert de Beaugrande, 17/18-6-99, **UPF**, 6h.
 - “European language testing in a global context”, *Association of Language Testers in Europe*, **UPF**, Barcelona, 5/7-7-02.
- Assistència i participació en la *IV Jornada de Professorat d’Intercampus*, Universitat Politècnica de Catalunya, 28-11-2007.
- Cursos al CQUID UPF:
 - “Com millorem els exàmens”, Jordi Pérez Sánchez, 11-9-202, 2h.
 - “II Jornades de bones pràctiques acadèmiques”, 17/18-10-2007, 6h

- “Curs d’introducció a Moodle, versió 1,8 (nivell 2)”, Marina Muñoz Torreblanca, 7-4-2008, 2h.
- “III Jornada de bones pràctiques acadèmiques de la UPF”, 21-10-2008, 3h.
- “Xarxes socials i recursos col·laboratius a la docència”, Carlos A. Scolari, 21-3-2011, 1h.
- “La teva presència social digital a través de l’Aula Global”, Joyce Seitzinger, 14-12-2011, 3h.
- “Ús de la tecnologia mòbil en contextos formatius. Experiències del Grup GTI-UPF”, Davinia Hernández-Leo, 19-6-2012, 2h.
- “PLE: entorns i xarxes personals d’aprenentatge”, Ignacio Alcalde, 28/30-4-14, 8h.
- “Turnitin a l’Aula Global: programa de detecció de plagi”, Biblioteca CRAI 15-5-14, 2h.
- “Infografia: aprèn a representar la informació gràficament”, Ignasi Alcalde, 3/4-2-2015, 6h.
- Curs: “English for academic purposes”, CLICK-UPF, febrer-març, 2016.
- Seminari: “News Literacy Project”, Damaso Reyes, CESIRE, GenCat, 6-5-2019.

Formació en idiomes:

Francès: Institut Français de Barcelona a Vic (1973-74 i 74-75).

Anglès: Escola d’Idiomes Moderns de la Universitat de Barcelona (1981-82, 82-83 i 83-84) i Institut Britànic de Barcelona (estiu 1988, 88-89 i 89-90).

Alemanys:

Universitat de Barcelona. 1980-81 i 81-82, com a assignatures de la llicenciatura.

Acadèmia Inlingua de Barcelona, 1982-83.

Goethe-Instituts Barcelona, 1983-84 i 84-85.

Sprachen und Dolmetscher-Institut München, agost 1981.

Wiener Internationale Hochschulkurse, 1982. Universität Wien.

Zertifikat Deutsch als Fremdsprache, Deutscher Volkshochschul-Verband / Goethe-Institut, 23-6-83.

Zeugnis Mittelstufe Eins. Goethe-Instituts Barcelona. 1984.

10. Cursos i seminaris impartits

Abans 1993 selecció:

Als PPCC:

- Cursos a escoles d’estiu de mestres:
 - “La premsa a l’escola”, *Escola d’estiu “Jaume Miret”*, **Associació de Mestres**, Lleida, 6-84, 10h.
 - “Tècniques d’expressió oral i escrita per a catalanoparlants”, **Institució cultural CIC** de Terrassa, 3/5-7-85.
 - “La inspiració, la frustració, l’obsessió per l’ortografia i altres històries de l’expressió escrita”, *Escola d’estiu d’Osona*, **Associació de Mestres**, Vic, 28-8-88; 4h.
 - “Teoria i pràctica de l’expressió oral”, Escola de formació del professorat Blanquerna, amb Montserrat Vilà, 9-90; 8h.
 - “Expressió escrita”, *Escola d’estiu Menorca*, **Associació de Mestres**, Mercadal, 8-90, 10h.
- Escola d’estiu d’Andorra, **Ministeri d’Educació** del Govern d’Andorra, a la primera setmana de juliol:
 - 5a, 1989: “Expressió oral i escrita per a EGB i BUP” i “Expressió oral i escrita per a adults”, 10h.
 - 6a, 1990: “Tècniques d’expressió escrita”, 10h.

- 7a: 1991: “Curs d’expressió oral i escrita”, amb Montserrat Vilà, 10h; “Programacions i materials de llengua i literatura per a la Reforma. 12-16 anys.”, amb Glòria Sanz, 10h.
- 8a, 1992: “Tècniques superiors d’expressió oral i escrita”, amb Montserrat Vilà, 15h.
- 9a, 1993: “Comprensió oral i aplicacions didàctiques”, 10h; “Avaluació de l’expressió escrita”, amb Quico Ferran, 10h.
- 10a, 1994: “Correcció del text escrit”, 10h; “Gestió de l’aula”, 10h.
- Cursos a les Jornades de Didàctica de Català per a Adults, organitzades pel Gabinet de Didàctica de la llengua, de la **Direcció General de Política Lingüística**, Barcelona, a la primera setmana de setembre:
 - IV, 1984: “Ensenyament comunicatiu per a catalanoparlants. Registres i tipus de textos”, amb Rosa Artigas; 10h.
 - V, 1985: “Text, gramàtica i habilitats a la classe de llengua”, amb Marta Luna; 10h.
 - VI, 1986: “Estratègies d’expressió escrita”; 10h.
 - VIII, 1988: “Històries de l’expressió escrita”; 10h.
- Cursos a l’Escola de Català Rosa Sensat, **Associació de Mestres Rosa Sensat**:
 - “Tècniques d’expressió” 1987-88; 30h.
 - “Tècniques d’expressió escrita”, 1991. 30 h.
 - “Didàctica de les tècniques de l’expressió escrita”, 3-5-91; 3h.
- Cursos al Servei de Llengua Catalana, **Universitat de Barcelona**:
 - “Redacció especialitzada científicotècnica”, 3r trimestre de 1993, 20h.
 - “Tècniques de redacció”, del 4-2 al 20-3-91, 28h.
- “Enfocament comunicatiu en l’aprenentatge del català com a segona llengua”, amb Octavi Roca, II Tallers de llengua i literatura catalanes a l’ensenyament mitjà, **Servei d’Ensenyament del Català**, Sant Cugat, 24/25-4-86; 6h.
- Sessió: “Enfocaments per ensenyar a escriure”, al curs La literatura catalana en la formació bàsica d’adults, Centre de Recursos El Mil·lenari, Departament de Benestar Social, **Generalitat de Catalunya**, 27-11-89; 3h.
- “Escriure: l’habilitat i la creació”, **Institut Menorquí d’Estudis**, 22/24-2-89, 7h.
- “Tècniques i consells per escriure millor (i algun secret enriquidor)”, **Acció Cultural i Cursos Carles Salvador**, Premis Octubre, València, 25/26-10-91; 6h.
- “Didàctica de l’expressió escrita”, **ICE Universitat de Barcelona**, del 16-1 al 20-3-91, 25h.
- Cursos a CEP (Centres de Professorat) dels PPCC:
 - “Didàctica de l’expressió escrita”, **CEP Palma de Mallorca**, Palma, 9-3-90; 8h.
 - “Aplicacions didàctiques de la lingüística textual”, **CEP Maó**, Maó, 28/11/92; 10h.

Fora dels PPCC:

- Cursos a **CEP** (Centros de Profesorado) de l’estat espanyol:
 - “Didáctica y evaluación de la expresión escrita”, Santa Cruz de Tenerife, 15-12-88, 9h.
 - “Nuevas metodologías para el aprendizaje de la lengua”, Logroño, 21/23-2-91, 9h.
 - “Técnicas de expresión escrita”, Calahorra. 22-2-91; 3h.
 - “Expresión escrita y corrección”, Teruel, 11/13-4-91 i 7-6-91, 15h.
 - “Procesos de composición escrita”, Gijón, 9-2-93, 4h.
 - “Producción textual y corrección”, Avilés, 12/13-7-93, 8h.
 - “El taller de escritura”, A Coruña, 14/15-11-93, 6h.
- “Enfoques metodológicos para la enseñanza de la expresión escrita”, *Encuentro de profesores de español de las escuelas oficiales de idiomas del estado español*, **Escuelas Oficiales de Idiomas del**

Estado, Alcalá de Henares, 6-10-89, 8h.

- “Aplicaciones didácticas para la Reforma”, **MECD**, Madrid, 26-9-91, 8h.
- “DCB: Técnicas de expresión escrita”, Consellería de Educación, **Xunta de Galicia**, A Coruña, 14/15-11-93, 8h.

Període 1994-95 selecció:

- Cursos a **CEP** dels PPCC:
 - “La comunicació escrita: comprensió lectora i expressió escrita”, CEP d’Alcoi, 18/19-5-95, 6h.
 - “Ensenyament de la producció del text escrit”, IES Maria Enríquez, CEP de Gandia, Gandia, 20-5-95; 5h.
- Cursos a **CEP** de l’estat espanyol:
 - “Los textos de la lectura a la interpretación”, Torrelavega, 17/18-1-94, 6h.
 - “La comunicación escrita. Lengua y literatura en secundaria.”, Santander, 11/12-4-94, 6h.
 - “Didáctica de la comunicación escrita”, Logroño, 13/14-4-94, 6h.
 - “Producción y procesos de escritura”, Ourense, 18-5-94, 4h.
 - “Técnicas de expresión escrita”, Santiago de Compostela, 26/27-9-94, 6h.
 - “Procesos, actitudes y didáctica de la escritura”, Marbella, 6/7-3-95, 6h.
 - “Procesos, actitudes y didáctica de la escritura”, La Línea, 13/14-3-95, 12h.
 - “Comunicación oral y escrita”, Huesca, 10/11-5-95, 8h.
 - “En enfoque comunicativo”, A Coruña, 26/27-9-95, 6h.
 - “La cultura de la escritura,” Lugo, 28-9-95, 4h.
 - “Lengua textual. Propiedades textuales y procesos de composición.”, O Ferrol, 23/24-10-95, 6h.
 - “Los proyectos de escritura”, A Coruña, 25/27-10-95, 9h.
- “Didáctica de la comunicación escrita”, Facultad de Humanidades y Artes, **Universidad Nacional de Salta**, Salta, 26/28-6-95, 24h.
- “La redacción como instrumento de aprendizaje”, **Universidad de Puerto Rico**, Recinto Regional, San Juan, 25-8-95, 8h.

1996:

En català:

- “La producció de textos escrits”, al curs Característiques textuales, **ICE Universitat de Lleida**, Lleida, 22-4-96; 3h.
- “Aspectes lingüístics i didàctics del text escrit”, **ICE Univesitat de Barcelona**, Barcelona, 10-4-96; 4h.
- “La llengua com a instrument d’aprenentatge d’altres matèries”, **CEP Palma Mallorca**, Palma, 7/9-3-96; 13h.

Altres:

- Cursos a **CEP** de l’estat espanyol:
 - “La composición escrita en secundaria”, Pamplona-Iruña, 8/10-2-96, 12h.
 - “Actitudes y procedimientos de escritura en secundaria”, Avilés, 15/16-4-96, 6h.
 - “La composición y la revisión de textos escritos”, Pola de Siero, 17/18-4-96, 4h.
 - “La gramática en la enseñanza de la producción y comprensión de textos”, Lugo, 18/19-9-96, 6h.
- “Cómo convertir la escritura en una compañera de viaje”, Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil, **Fundación Germán Sánchez Ruipérez**. Salamanca, 26/27-1-96, 10h.

- “La enseñanza de la composición en niveles avanzados”, Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura (per al professorat del departament), **Euskal Herriko Unibertsitatea / Universidad del País Vasco**, Leioa, 10/11-5-96, 6h.
- “Recursos didácticos para la enseñanza de la lengua”, Facultad de Humanidades y Artes, **Universidad Nacional de Salta**, Salta, 13/15-8-96, 24h.
- “La enseñanza de la expresión escrita ELE”, Centro de Estudios Hispánicos / Departamento de Hispánicas. **Sophia University Tokyo**, Tokio, 15/17-11-96, 16h.

1997:

En català:

- Sessió: “Aplicació pràctica de la gramàtica textual a l’ensenyament de la llengua escrita”, Jornades de formació per a professorat de llengua catalana, **Escola d’Administració Pública de Catalunya**. Lleida, 24-11-97; 6h.

Altres:

- Cursos a **CEP** de l’estat espanyol:
 - “Los proyectos de escritura”, CEP de Pontevedra, 6/8-2-97, 12h.
 - “Escribir y comprender desde la diversidad”, COP de Pamplona-Iruña, 7/9-4-97, 12h.
 - “Escribir y comprender desde la diversidad”, Tudela, 10/12-4-97, 12h.
 - “Didáctica de la escritura: perspectiva discursiva”, CPR Retiro, Madrid, 10/11-12-97 6h.
- “Temas actuales de análisis del discurso”, Consellería de Educación, Xunta de Galicia, Santiago de Compostela, 6/7-2-97, 6h.
- “Técnicas de expresión oral y escrita”, Instituto Cervantes d’El Cairo, 3/5-4-97, 10h.
- “Enfocament didàctic de la correcció de textos”, Consorci per a la Normalització Lingüística, Barcelona (23-5-97) i Girona (repetit al 30-5-97); 4h.

1998:

- “Aportacions de la gramàtica textual a l’ensenyament de la llengua”, **Consorci per a la Normalització Lingüística**, Barcelona, 18/19-6-98; 6h.
- Cursos a **CEP** de l’estat espanyol:
 - “Enseñanza de la lengua escrita: una perspectiva discursiva”, La Laguna, 26/28-1-98, 9h.; i Valverde (El Hierro), 29/31-1-98, 9h. Conferència: “La expresión escrita como instrumento de aprendizaje” al CEP de La Orotava, matí del 28-1-98.
 - “Estrategias de composición y de apoyo a los textos escritos”, San Martín de Valdeiglesias, 14-4-98, 3h.
 - “La corrección de la escritura”, Móstoles, 15-4-98, 3h.
 - “La evaluación formativa en los proyectos”, Santiago de Compostela, 27-4-98, 4h.
 - “Los proyectos globalizados de composición”, Vigo, 28/29-4-98, 9h.
 - “Enseñar lengua. La expresión escrita en proyectos de lengua”, PAT Leioa, 14/15-5-98; 6h.
- Seminari intern per a tècnics: “El análisis del discurso para la simplificación del lenguaje” **EAEI-IVAP** (Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundea / Instituto Vasco para la Administración Pública), Vitoria-Gasteiz, 26/27-3-98, 8h.
- Curs per a docents universitaris: “Técnicas de comunicación y redacción especializada (técnica y científica)”, **ICE Universidad de Zaragoza**, Zaragoza, 28/29-5-98, 8h.
- “Enfoques comunicativos en la enseñanza de la lengua”, **Instituto Superior de Formación Docente**

nº 19, Mar del Plata, 16/17-7-98, 16h.

- “La corrección de escritos en E/LE”, **Instituto Cervantes de Varsovia**, Varsovia, 10-10-98, 5h.
- “La composición escrita en Español / Lengua Extranjera: Evaluación”, **School of Applied Languages and Intercultural Studies** (Dublin City University) / **Instituto Cervantes de Dublín**, Dublin, 28-11-98, 4h.

1999:

- Cursos a **CEP** de l'estat espanyol:
 - “Los proyectos de comunicación escrita”, Cádiz, 21/23-1-99, 12h.
 - “Corrección de borradores de textos: ortografía, puntuación, morfología, sintaxis”, *II Jornadas sobre Lenguaje Escrito*, Ceuta, 8-9-99, 4h.
- “La expresión escrita en el aula de Español como lengua extranjera.”, **Instituto Cervantes** de Madrid, Madrid, 9/10-4-99, 10h.
- “Didáctica de los procesos de composición”, Facultad de Comunicaciones, **Universidad de Antioquia**, Medellín, 19/21-4-99, 10h.
- “Proyectos de composición”, *XVIII Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores en Lingüística*, **UPEL-Maturín** (Universidad Pedagógica El Libertador), Maturín, 21/22-7-99, 8h.
- Curs de formació interna: “Comunicación interna especializada: los informes”, **Fundación Germán Sánchez Ruipérez**, Salamanca, 16/17-9-99.

2000:

- Seminari: “La escritura en E/LE. Nuevas perspectivas.”, *Curso europeo de formación de profesores de español*, Consell d'Europa – **MECD**, El Escorial, 9-5-2000; 3h.
- “El uso de la escritura en E/LE”, **Instituto Cervantes de Milán**, Milano, 5/6-5-99, 8h.
- “Escritura, organización y democracia” Cicle de conferències: Lenguaje y convivencia. **Universidad de Deusto**, Bilbao, 13-7-2000, 4h.
- “Reparar la escritura. De la corrección de textos al desarrollo global de la composición”, **HABE** (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea), Donostia, 20/21-7-00; 10h.
- “Análisis de los discursos de la ciencia”, **Universidad Católica del Uruguay**, Montevideo, 4/6-9-2000, 12h.

2001:

- Cursos a **CEP** de l'estat espanyol:
 - “La enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral y escrita: propuesta de actividades y evaluación”, Leioa, 23/25-4-2001. Conferència: “La escritura como habilidad integradora”, **CEI-ICV** (Instituto Curricular Vasco), Bilbo, 24-4-2001 (matí).
 - “La composición como habilidad compleja” i “El comentario de texto hoy”, Sevilla, 26/27-3-2001.
- “Aprendizaje cooperativo para desarrollar destrezas comunicativas”, **HABE** (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea), Donostia, 19/20-7-2001, 10h.
- “La fase de redacció”, *Jornades sobre l'Elaboració i la Presentació de Treballs Científics i Tècnics*, **Institució Catalana d'Estudis Agraris – Institut d'Estudis Catalans**, Barcelona, 12-11-01, 3h.

2002:

- “Estrategias de comunicación académico-científica”, EHUko Euskara Institutua, (Euskara Errektoreordetza), **Euskal Herriko Unibertsitatea**, Leioa, 13/14-6-2002. 10 h.
- “El uso de la escritura en la enseñanza de E/LE”, Jornadas de formación para profesores de español como lengua extranjera, **Instituto Cervantes de Múnic**, Múnic, 28-5-2002, 7h.
- “Com fer que els teus estudiants escriguin millor”, UPF PQE, Barcelona, 14/15-11-2002.
- Dos cursos de postgrau organitzats per l'**Instituto de Formación Superior nº 803** i per **IPADE** (Instituto Patagónico de la Empresa) de Puerto Madryn:
 - “La mediación lingüística”, 23/24-7-2002. 10h.
 - “Reparar la escritura: del autor al lector”, 25/26-7-2002. 10h.

2003:

- Seminaris per a l'Institut Cervantes i les Consejerías d'Educación:
 - “Recursos y dinámicas para el aula”, **IC Bruselas**, Brussel·les, 5-4-03, 6h.
 - “El uso de la escritura en ELE”, **IC Nueva York** i Oficina de Educación de España a EUA, NYC, 20/21-6-03.
 - “Comprensión y expresión escrita”, *Curso de formación para profesores de español como lengua extranjera*, **Escola Oficial d'Idiomes** (Drassanes) i **IC Madrid**, Barcelona, 8-7-03.
 - “El uso de la escritura en ELE”, **Consejería en Suiza** i professorat AALCES, Berna, 15-11-03; 8h.
- “El uso de la expresión escrita en ELE”, *XVI Congreso Internacional Expolingua*, Didáctica del español como lengua extranjera. **Expolingua**. Madrid, 20/23-3-03; 3h (dos cursos).
- Jornadas sobre el proyecto “Portfolio Europeo de las Lenguas en Espapa”, Subdirección de Programas Europeos, **MECD**, Madrid, como director del proyecto en la etapa de educación secundaria:
 - 19-2-03. “1ª jornada de difusión del proyecto a las comunidades autónomas”.
 - 27/28-5-03. “2ª jornada de coordinación de la aplicación del proyecto”.
 - 20/21-11-03. “1ª jornada de formación del PEL en España”.
- “Retos y posibilidades para apoyar el desarrollo de la lectura y la escritura en el siglo XXI”, **Secretaría de Educación Pública**, gobierno de México, DF, 18/19-8-03, 14h.
- “Curso de didáctica del español como lengua extranjera” i “Curso de perfeccionamiento y actualización en la enseñanza E/LE”, Departamento de Filología Hispánica, **Universidad de la Rioja**, Logroño, 12-11-2003 [videoconferències de 2,5h cada una, matí i tarda].

2004:

- Seminaris per a l'Institut Cervantes i Consejerías d'Educación:
 - “Aprendizaje cooperativo para E/LE”, *IV Jornadas de Formación para Profesorado de E/LE*, **IC Múnic**, Múnic, 26-2-04, 6h. Vegeu *Actas del programa de formación para profesorado de español como lengua extranjera*, a *Capítols de llibres*.
 - “El Portfolio Europeo de las Lenguas: secundaria y adultos”, **Consejería en Polonia**, Varsòvia, 19-7-04, 8h.
 - “El uso de la escritura en ELE”, *Aktuelle Landeskunde im Modernen Fremdsprachenunterricht und Interkultureller Austausch zwischen Spanischen und Deutschen Lehrkräften*, **Consejería en Alemania**, Calw, 10/12-5-04, 4h.
 - “La escritura en ELE: procesos cognitivos, retórica contrastiva y prácticas de aula”, **IC Sao Paulo**, Sao Paulo, 9-11-04.
 - “Redacción de documentos administrativos”, **IC Madrid**, Madrid, per a empleats i tècnics, 15-7-2004, 6h.
- “El Portfolio Europeo de les Llengües (PEL)”, Conselleria d'Educació, **Govern de les Illes Balears**,

Palma, 20/21-2-04, curs per a divulgadors del PEL, 6h.

- “La expresión escrita”, *V Encuentro Práctico Profesores de Español*, **International House Sevilla**, Sevilla, 6-3-04, 4h.
- “Portfolio Europeu de les Llengües”, **Escola Oficial d’Idiomes Drassanes**, Barcelona, 12-3-04, 4h.
- “Llegir i escriure al segle XXI: democràcia, multiculturalitat, internet i ciència”, *Escola d’estiu de Menorca*, **Associació de Mestres de Menorca**, Ciutadella, 23/27-8-04, 10h.
- “Curs de redacció”, **Corts Valencianes**, per a redactors i correctors de la institució, amb M. J. Cuenca i M. J. Marín, València, 8-9 de novembre, 8h.

2005:

- Sessió de formació, “Eines de correcció de l'escriptura”, **Escola Oficial d’Idiomes de Barcelona**, EOI Vall d’Hebron, Barcelona, 4-3-05, 3h.
- Seminaris a l’Instituto Cervantes i a les Consejerías de Educación:
 - “El aprendizaje cooperativo en el aula de ELE”, **Senat de Berlín, Consejería en Alemania, IC Berlín**, Berlín, 8/9-4-05, 10h. <http://www.senbjs.berlin.de/weiterbildung/> <5-5-05>
 - “El uso de la escritura en ELE” i “Actividades de expresión oral”, *I Curso de didáctica para profesores de E/LE*, **Consejería en Chequia / IC Praga**, Praga, 12-6-05.
 - “El aprendizaje cooperativo en ELE”, **IC Moscú**, Moscou, 30-9-05 i 1-10-05.
 - Curs “Docentes de español en los centros bilingües de Alemania”, **Consejería en Alemania**, Frankfurt am Main, 24/25-11-05, 8h.
- “El Portfolio Europeo de las Lenguas y su aplicación en el aula”, *Cursos de Formación para el Profesorado de Enseñanza Secundaria*, **Fundación Universidad Complutense de Madrid**, El Escorial, 4/8-7-05. Direcció del curs i autor de dues ponències: “El PEL”, 2h i “Lenguas ambientales y extranjeras”, 2h.
- Curs “El Portfolio Europeo de las lenguas”, Centro de Lenguas, **Universidad de Zaragoza**, Saragossa, 18-11-05.

2006:

- Cursos a l’Instituto Cervantes i a les Consejerías de Educación:
 - Participació en el curs: “El Portfolio en el aula de ELE”, dirigit per Álvaro García Santa-Cecília, 3/4-2-06, **IC Alcalá / Universidad de Alcalá**, Alcalá de Henares, 3h.
 - “Aprendizaje cooperativo en ELE”, **IC Bremen**, Bremen, 2-6-06, 4h.
 - “Aprendizaje cooperativo en ELE”, **IC Hamburgo**, Hamburg, 3-6-06, 4h.
 - “El uso de la escritura en ELE”, **IC Viena**, Viena, 10-6-06, 8h.
 - “La perspectiva crítica en la enseñanza de ELE”, **IC Múnich**, Múnic, 25/26-9-06.
- “Ejercitar, corregir y evaluar la escritura en ELE”, **Pädagogisches Institut Fortbildung, Weiterbildung und Entwicklung der Bildunseinrichtungen**, Landeshauptstadt München, Múnic, 25/26-9-06, 12h.

2007:

- Seminari: “Com llegim la ideologia” i “Més idees per al PEL”, Seminari d’assessors del País Valencià, **CEP Torrent**, Torrent, 7-5-07.
- Seminaris a l’Instituto Cervantes i a les Consejerías de Educación:

- “Escribir en ELE: enfoques actuales y dinámica en el aula”, **Consejería en Lisboa / IC Lisboa**, Lisboa i Oporto, 29/30-3-07.
- “El aprendizaje cooperativo en ELE”, **IC Viena**, Viena, 12-5-07.
- “Aprendizaje cooperativo en ELE”, **IC Damasco**, Damasc, 23-6-07.
- “Recursos didácticos dinamizadores de la expresión oral y escrita”, **IC Ljubljana**, Ljubljana, 19-10-07.
- “Aprendizaje cooperativo en ELE”, **IC El Cairo**, El Cairo, 1-12-07.
- Seminari del Plan lector, Consejería de Educación, **Comunidad de Cantabria**:
 - “El enfoque sociocultural de la lectura”, 26/27-3-07, 5h, Laredo i Santander.
 - “Ejercicios de lectura”, 8/9-10-07, 5h, Laredo i Santander.
- Seminari: “Investigaciones lingüísticas sobre las prácticas letradas modernas”, Montevideo, **Universidad Católica del Uruguay**, Montevideo, 4/5-6-07, 6h.
- Seminari: “Escritura académica”, **Universidad de Vigo**, Vigo, 18-6-07.
- Director i docent del curs *Writing in a global and multilingual world*, **Universidad del País Vasco**, cursos d’estiu, Palacio de Miramar, amb la participació de Suresh A. Canagajarah (City University of New York) i Vance Stevens (Petroleum Institute Abu Dhabi), 11/13-7-07.
- Seminari: “Comprensión y expresión escrita en ELE”, *Curso de formación de profesores europeos de ELE*, **Universidad Internacional Menéndez y Pelayo**, Santander, 3/6-08-07.
- Taller: “Cómo redactar con precisión y claridad ideas complejas”, **Biblioteca de Almería, / Universidad de Almería**, Almería, 13/14-12-07.

2008:

- Participació en curs d’estiu: “Què faig perquè una xerrada tingui èxit?” i “Consells per fer una videoconferència”, curs “Parlar en públic”, dirigit per Glòria Sanz, *Els Juliol de la Universitat de Barcelona*, **Universitat de Barcelona**, 10-7-08, Barcelona.
- Curs de formació: “Ensenyar a escriure als nadius digitals”, **Centre de Recursos de Castelldefels**, IES Les Marines, Castelldefels, 7-10-08 i 14-10-08, 4h.
- Seminaris per a CEP espanyols:
 - “Las competencias básicas en el aula de secundaria: qué, cómo y por qué”, **CAP Málaga**, Málaga, 6/-3-08, Málaga.
 - “Un enfoque crítico de la comprensión lectora: literacidad crítica”, **Cap de Pamplona**, Pamplona, 22/23-8-08. 6h.
 - “La lectura en el siglo XXI: recursos y propuestas”, **Centro de profesores de Jerez**, Jerez, 24-11-08.
- Asignatura: “Lectura y escritura en ELE”, *Máster de formación de profesorado de ELE*, Departamento de Filología Española, **Universidad de Málaga**, Málaga, 7/8-3-08.
- Seminaris per a l’Institut Cervantes i a les Consejerías de Educación:
 - Seminari: “Expresión escrita en L2/ELE”, **IC Berlín / Consejería Alemania**, Berlín, 14-6-08, 6h.
 - Seminari: “Aprendizaje cooperativo en ELE”, **IC Belgrado**, Belgrad, 23/24-10-08. 4h.
- Curs: “Lectura y escritura en línea”, **HABE**, Bilbao, 10/12-9-2008. 10h.
- Sessió: “El ABC de la escritura académica”, inauguració del curs: “La competencia en escritura académica”, Departamento de Filología, **Universidad de Cantabria**, Santander, 17-10-08, 3h.

2009:

- Sessió de formació: “Llegir avui, en un món globalitzat i digital”, *Seminari del pla de foment de la lectura*, **CEP de Manacor i CEP de Sineu**, Petra, escola de música, 10h-14h, 23-2-09.
- Sessió: “La utilització dels fóruns a l’Aula Global – Moodle”, 1h, 21-5-2009.
- Seminari: “L’ús de l’escriptura per aprendre català”, *XXIII Jornades Internacionals per a professors*

de català, **Institut Ramon Llull**, Gandia, 9/10-9-09.

- Seminari: "PEL: objetivos, metodología y recursos", **FETE-UGT Bélgica**, Brussel·les, 14-3-09.
- Curs: "Aprendizaje cooperativo para ELE", **Fundación Comillas**, Santander, 17/18-4-09.
- Seminaris per a l'Institut Cervantes:
 - "Recursos para la escritura en clase y en línea", **IC Viena**, Viena, 35-4-09.
 - "Uso y evaluación de la expresión escrita", **IC Estocolmo**, Estocolm, 18/19-6-09.
 - "Aprendizaje cooperativo en ELE", **IC Tokio**, Tokio, 13-12-09.
- Seminaris per a CEPS espanyols:
 - "El papel de la lectura en la sociedad actual", *II Jornadas provinciales de LyB*, **CEP de Jaén i CEP de Linares**, Jaén (matí) i Linares (tarda), 3-6-09.
 - "Prácticas literarias vernáculas: del cánón a la calle", en el *Curso: ¿Qué hacemos con la literatura?*, **COP de Pamplona**, Pamplona, 16-9-09.
 - "La lectura y la escritura en la sociedad del conocimiento", en el curs *Actualización del plan lector*, **CPR Monzón / Universidad de Zaragoza**, CPR Monzón, 5-11-09.
- Direcció del curs: "La comunicación lingüística: factor educativo y de integración social", en los *Cursos de verano de El Escorial*, de la **Universidad Complutense de Madrid**, financiados por el **Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado**, del Ministerio de Educación, amb la participació de ponents com Felipe Zayas, Fernando Trujillo, Montserrat Vilà, Teresa Ruiz y Marta Milián, 6/10-7-09, El Escorial.
- Seminari: "Desarrollar la comprensión lectora de manera crítica y eficaz en una lengua extranjera" i "Escribir de manera eficaz en una lengua extranjera", en el curs "Aprender eficazmente una lengua extranjera", *XXVIII Cursos de verano de la UPV/EHU - XXI Cursos Europeos*, **UPV/EHU**, Donostia, 17-7-09.
- Activitats a la **Pontificia Universidad Católica del Perú**, Lima, 11/15-8-09:
 - Seminari: "Literacidad crítica: de la teoría a la práctica", Departamento de Lingüística: 11/15-8-09.
 - Conferència: "Escritura y democracia: políticas hispanas de acceso a la información", Instituto para la Democracia y los Derechos Humanos y grupo de investigación Textus, 13-8-09.
- Activitats a l'**Instituto Tecnológico Autónomo de México [ITAM]**, DF, del 25-8-09 al 3-8-09:
 - Conferència inaugural aula Shakespeare: "Internet, ¿una amenaza para la lengua?", 27-8-09.
 - Seminari per a professorat de l'ITAM: "Cómo capacitar profesorado de otras lengua", 1/4-9-09.
- Seminari: "Lectura crítica en línea y en el aula", **Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa [IDIE]** de la Fundación SM de México, DF, 31-8-09 i 2-9-09.
- Activitats al Japó, al desembre de 2009:
 - Conferència-taller: "Leer en español en la red: retos y riesgos", **Universidad Municipal de Estudios Extranjeros de Kobe**, Kobe, 9-12-09.
 - Seminari: "La lectura y la escritura en ELE en un mundo cambiante", Departamento de Hispánicas, **Sophia University**, Tokio, 11/12-12-09.

2010:

- Curs: "El treball cooperatiu en línia", **Escola de Llengües UOC**, Barcelona, 5-5-10.
- Curs de formació: "Aprentatge cooperatiu", **CQUID UPF** 18-5-10 i 25-5-10.
- Cursos i xerrades de formació a l'Institut Cervantes:
 - "Leer críticamente en línea y en clase", **IC Bremen**, Bremen, 22-1-10, 5h.
 - "Leer críticamente en línea y en clase", **IC Hamburg**, Hamburg, 23-1-10, 5h.
 - "Leer críticamente en línea y en clase", **IC Lisboa**, Lisboa, 15-4-10, 5h.

- “Leer críticamente en ELE, en línea y en el aula”, **IC central**, Alcalá Henares, 28/29-5-10.
- “Leer y escribir en el aula de español del siglo XXI”, **IC Manchester**, Manchester, 2-7-10.
- “Comprensión y composición escritas para ELE”, **IC Tetuán**, Tetuán, 21/22-9-10, 5h.
- Curs de formació: “El uso de la escritura en ELE”, **Universidad de Evora**, Evora, 16-4-10, 5h.
- Curs: “Escribir en ELE. Competencias, materiales y dinámicas en el aula para fomentar la escritura en ELE”, **Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen**, Bad Wildbad, 23/24-3-10, 4h.
- Curs: “Tècniques d’escriptura i de lectura cooperatives”, **Universitat de Belgrad / Institut Ramon Llull**, Belgrad, 26/27-4-10.
- Curs de formació: “Aprendizaje cooperativo para ELE”, **Fundación Comillas**, Comillas 11/12-6-10, 10h.
- Taller: “Sobre la lectura crítica: test sobre la lectura”, **III Jornadas Iberoamericanas sobre Prácticas de Lectura y Escritura, Asociación Española de Lectura y Escritura**, Madrid, 12-11-10.

2011

- Seminari: “Recerques sobre alfabetisme digital”, Grup de recerca GREPAI, Facultat d'Educació, **Universitat de Girona**, 7-3-2011.
- Presentació: “[La mirada experta](#)”, presentació de la secció que duu aquest nom, de la web del **CIREL (Departament d'Ensenyament)**, Casa de les llengües, 1-6-2011.
- Seminari: “Aprendizaje comunicativo y nuevos alfabetismos”, participació al curso de formació *Competencias básicas en comunicación lingüística*, **CPR de Ceuta**, 21/23-2-2011.
- Seminari: “Aprendizaje cooperativo para ELE”, *I Jornadas de E/LE en Rabat*, **Instituto Cervantes i Embajada de España en Marruecos**, Rabat, 18/19-3-2011.
- Research Seminar: '[Catalan Research on Adolescent and Adult Literacy](#)', **Literacy Research Centre, Lancaster University**, Lancaster, 17-5-2011.
- Seminario: “[Escritura en la red](#)”, *XI Jornadas de profesores de español en CLIC Sevilla*, **Centro de Lenguas e Intercambio Cultural**, 3-6-2011.
- Sesión inaugural: “Habilidades comunicativas: teorías y prácticas innovadoras”, *Curso Expresión escrita*, Escuela de verano, **Universidad de la Rioja**, 4-7-2001.
- Seminario: “Aprendizaje cooperativo en ELE”, Curso, **Universidad Internacional de Andalucía**, Málaga, 6-7-2011.
- Taller: “Español como lengua extranjera: leer en ELE en la red y en clase”, **Consejería de Educación de la Embajada de España e Instituto Cervantes de1**, Frankfurt, 14/16-11-2001.

2012

En català:

- Seminari: “Comprensión lectora y expresión escrita: entre papeles y pantallas”, **Cop de Pamplona**, Pamplona, 25/26-4-2012.
- Seminario: “Alfabetización matemática”, [VII Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán](#), **Real Sociedad Matemática Española**, Huelva, 9/13-7-12.
- Seminari: “TIC, Moodle y otros en la universidad para extranjeros”, Profesores **USAC** en España, Bilbao, 16/17-11-12.

Altres:

- Seminari: “El papel del docente en el EEES”, **Leuphana Universität**, Lüneburg, 20/22-3-12.
- Seminari: “Leer y escribir en ELE y en la red”, *Jornada de formació para profesores de Español*,

Consejería de Educación del Gobierno Español en Alemania, Dinamarca, Finlandia, Noruega y Suecia, Estocolm, 17-8-2012.

- Seminari: “Enfoques lingüístico, psicolingüístico y sociocultural de la literacidad”, *Encuentro sobre enseñanza de la lengua*, **Universidad Andina Simón Bolívar**, sede Quito, Quito, Ecuador, 27/28-9-2012.

2013

En català:

- Curs: “Treball per competències, eines col·laboratives i recursos a la xarxa”, Curs de formació, **Institut Salvador Espriu de Barcelona**, [INS Salvador Espriu](#), de 16 a 18h; 19-2-13: Aprenentatge cooperatiu per a secundària; 5-3-13: Comprensió lectora a tot el currículum; 16-4-13: Tractament de l'expressió escrita en línia i en paper; 7-5-13: Correcció de textos escrits i eines en línia, 10h.
- Sessió: “La cuina de la parla”, al curs Estratègies de comunicació oral, *Cursos d'estiu Els Juliols* de la **Universitat de Barcelona**, Barcelona, 12-7-13, 2h.
- Sessió: "Fuera de la ley: usos escritos anormativos e identidades", al curs d'estiu *El lenguaje de las redes sociales: de Facebook a WhattsApp*, dirigit per Francisco Yus, **Universitat d'Alacant**, Sant Vicent del Raspeig, Alacant, 15-7-2013, 4h.
- Sessió: “Residents i visitants dins i fora de l'aula”, al curs d'estiu *Realitat 2.0: experiències TIC en català a les aules*, dirigit per Sandra Montserrat i Pep Hernández, **Universitat d'Alacant**, Sant Vicent del Raspeig, Alacant, 16-7-2013, 2h.

Altres:

- Curs: “Enseñar a escribir, entre papeles y pantallas”, **Berritzeguneak Donostia**, Donostia, 17/18-1-2013; 4h per a docents de primària i 4h per a docents de secundària, 8h.
- Enregistrament de vídeoclasse: "Prácticas de alfabetización digital: lo viejo, lo nuevo y los retos", **UNED**, Madrid, Ciudad Universitaria de la UNED, 7-3-2013, 2h.
- Curs: "Enseñar a leer y comprender con la competencia plurilingüe", curs de formació per a docents, **HABE Donostia**, Donostia, 8/10-7-2013.
- Seminari: “Blogs, chats y foros en la clase de ELE”, al curs *Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza del español como lengua extranjera*, Departamento de Filología Española, **Universidad de Extremadura**, Cáceres, 18-7-2013, 2h.
- Seminari: “Lectura y escritura cooperativa2”, **Berritzegune Donosti**, Donosti, 8-11-2013, 4h.
- Taller: “Leer y escribir en ELE en_línea”, **Instituto Cervantes**, Atenas, 16-11-13, 4h.

2014

En català:

- Curs: “Treball per competències, eines col·laboratives i recursos a la xarxa II”, Curs de formació, **Institut Salvador Espriu**, de 16 a 18h; Seminari IES Salvador Espriu, Barcelona. Temes: 1) “Indicis d’apropiació de TIC”; 2) “Fonaments de la traducció”; 3) “Verificador i traductor automàtic”;4) “Diccionaris en línia i corpus lingüístics”, 10h.
- Sessió de treball: “Llegir i escriure en línia”, Unitat de Normalització Lingüística, **Diputació de València**, MuVIM, València, 7-3-2014, 4h.

Altres:

- Curs: “Integrar las TIC dentro y fuera del aula”, **COP de Pamplona**, UPNA, Pamplona, 22/23-1-2014, 10h.
- Taller: “Aprendizaje cooperativo”, *IV Jornada de Didáctica. Enseñanza de ELE para niños y*

adolescentes. Diferenciación y aprendizaje cooperativo, **Instituto Cervantes Hamburgo**, Hamburg, 14/15-2-2014.

- Seminari: “El discurso del profesor: de las instrucciones a las explicaciones” i “Análisis crítico del discurso para ELE”, *V Encuentro Práctico ELE* de Cracovia, **International House, Editorial Difusión i Instituto Cervantes**, IC Cracovia, 6/5-6-2014.
- Seminari: “La lectura como actividad social: lectura crítica” i “Ideas para desarrollar la lectura crítica en las aulas”, curs d’estiu *Caminos para el desarrollo de la Competencia Lectora*, **Universidad del País Vasco**, Donosti, 1-7-2014.
- Seminari: “Enseñando a escribir: qué hacemos cuando escribimos”, *III Seminario estival de la red internacional de universidades lectoras*, **Universidad de Cádiz**, Cádiz: 8-7-2014.
- Seminari: “En Internet, ¿no hay bibliotecaria!”, *VII Máster en la promoción de la lectura y la literatura infantil*, **CEPLI Universidad de Cuenca**, Cuenca, 9-7-2014.

2015

- Curs: “[Organización y gestión del aula de L2: manejo y dinámica](#)”, al Centro de Lenguas, **Universidade A Coruña**, Coruña, 13/17-7-15; con Begoña Montmany.
- Curs: “Prácticas lectoras y escritoras cooperativas para ELE/L2”, cursos d’estiu, **UIMP - Universidad Internacional Menéndez y Pelayo**, Santander; del 3/7-8-15, con Lourdes Miquel y Carmen Pastor.
- Seminari de formació: “Evaluación de la expresión escrita”, Instituto Cervantes de New Delhi, India, 7-11-2015.

2016

- Conferència i seminari: “Aprender i ensenyar llengües a l’època d’Internet”, *Jornada Cohesió social i escola en català*, **STEI Intersindical**, Palma, 19/20-2-2016.
- Seminari: “Competencia lingüística: la expresión escrita en el aula de secundaria”, **CPR Murcia**, Murcia,
- Curs: “Organización y gestión del aula de ELE: manejo y dinámica de clase”, **Centro de Lenguas, Universidad de A Coruña**, 11/15-7-2016, amb Begoña Montmany.
- Curs: “Estrategias para la expresión escrita y su evaluación”, *Cursos de verano*, **UIMP**, Santander, 1/5-8-2016, con Lourdes Miquel y Carmen Pastor.
- Seminari: “Lectura, curación y mediación críticas”, *XI Encuentro de Profesores de Español de la República Checa*, **Instituto Cervantes de Praga**, Praga, 4/5-11-2016.

2017

- Seminari: “Aprenentatge i avaluació de l’expressió escrita”, **Escola Oficial d’Idiomes**, Tarragona, 13-1-17, 10,30h.
- Seminari d’investigació: “Investigaciones sobre la lectura y la escritura en la red”, *Pós-Graduação em Lingüística Aplicada, Programa de Língua Portuguesa e Filologia e Programa de Pós-Graduação em Letras, Escola de Altos Estudos (EAE) de CAPES (Agencia brasileira)*, con **Universidade Estadual Paulista (UNESP) y Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)**, Brasil, 20/24-3-2017.
- Seminari: “Escriure a l’aula”, curs *Pensar, llegir, escriure*, Escola d’estiu del **Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filologia i Lletres i Ciències de l’Educació**, Barcelona, 7-7-2017.
- Participació al curs: “Recursos lingüísticos digitales”, *XXV Curso de Didáctica del Español como Lengua Extranjera*, Universidad de Málaga, 10-7-2017.

- Seminari: “Escribir para ser académico”, Instituto de Investigaciones Lingüísticas, Universidad de Costa Rica, 21/24-8-2017.
- Seminari: “Los fans y las comunidades aprendiendo ELE”, Facoltà di Lettere, **Università degli Studi Suor Orsola Benincasa**, Napoli. 13/17-11-2017. Estada Erasmus+
- Seminari: “Investigar la lectura y la escritura en la red: enfoques, métodos y ética”, **Universidad del Valle** (Cali), 25/27-9-2017.
- Curs de formació en línia “[Leer y escribir en el aula](#)”, **CLIC**, 20-2-2017 al 5-3-2017.

2018

- Seminari: “Literacidad crítica en la escuela: retos y propuestas”, *Seminario Internacional; Desarrollo de Literacidad desde un Enfoque Sociocultural*, **Universidad Alberto Hurtado**, Santiago de Chile, 15-1-2018.
- Seminari: “Destrezas revisitadas: escuchar, leer y escribir con la red”, *XVI Jornadas de Formación de Profesorado*, **Instituto Cervantes de Múnich**, Múnich, 17-2-2018.
- Seminari: “Aprendizaje cooperativo para L2”, **EOI Torrevella**, Torrevella, 9-3-2018.
- Seminari: “Expresión escrita en ELE”, *Máster de enseñanza del español como lengua extranjera*, Universidad de Málaga, Màlaga, 6/7-4-2018.
- Seminari: “¿Cómo mejorar la escritura en ELE? Nuevas estrategias para viejos problemas”, **Consejería de Educación en Suiza y Austria / Universität Zürich**, Zúric, 26-5-2018.
- Seminari: “Aprendiendo de los fans de ELE/L2”, **KU Leuven y Instituto Cervantes de Bruselas**, Brussel·les, 6-7-2018.
- Seminari: “Discurso y actuación del docente en el aula”, *XV Jornada didáctica de ELE*, Instituto Cervantes de Bremen, Bremen, 16-11-2018.

2019

- Seminari: “El uso de la escritura en ELE” I “Leer críticamente en línea, para docentes; “Taller de escritura”, per a alumnat bangladesí. **Cátedra Inditext. Lengua y cultura españolas en la Universidad de Dacca**, 10/17-1-2019.
- Sessió de formació: “Com millorar els informes: criteris i propostes”, **Despatx Faura-Casas, Col·legi de Censors de Comptes de Catalunya**, Barcelona, 1-2-2019.
- Sessió de formació: “Ensenyar a escriure a les escoles i instituts del segle XXI”, **Serveis Educatius del Garraf**, Sala d’actes de la UPC, Vilanova i la Geltrú, 7-2-2019.
- Sessió de formació: “Didáctica de la lectura”, *Leer para escribir, escribir para leer*, **CPR A Coruña**, 28-2-2019.
- Curs: “Ciencia de la escritura creativa”, **Fuentetaja. Talleres de escritura creativa**, Madrid, 15/16-3-2019. Enregistrat per a emetre’s en línia.
- Seminari: “Strategies for a critical comprehension”, *55 edición de las Semanas de las Bibliotecas en Estambul Istanbul*, **Goethe Institut, Institut Française y Instituto Cervantes de Estambul**, *Dream your Library! Let’s have better readers, beter spaces, better uses*. Istanbul, 30-3-2019.
- Seminari: “Aprendiendo de los fans de ELE/L2”, **Instituto Cervantes de Río de Janeiro**, 29-4-2019.
- Sessió: “Corrección y escritura”, **Centro de Profesorado**, Alcalá de Guadaira, 27-5-2019.

Prevista:

- “Llegir i entendre en un mon ple de mentides”, *Jornades de novembre*, **Fundació Bromera**, València, 29/30-11-2019.

11. Altres mèrits

Membre de l'equip (científic, assessor, consultor, etc.) de 30 revistes científicas:

1. [Anthropos. Cuaderno de cultura, crítica y conocimiento](#), Editorial Ahthropos, Barcelona, tercera etapa, des de 2013.
2. [Artículos de didáctica de la lengua i la literatura](#). Editorial Graó, 2004-2010. ISSN: 1133-9845. <21-7-19>
3. [Contextos educativos. Revista de Educación](#), Universidad de la Rioja. ISSN: 1575-023X; EISSN 1695-5714. Desde el número 13, 2013. <21-7-2019>
4. [Cuadernos Comillas](#), Revista internacional de Aprendizaje del Español, 2011-2012. ISSN 2174-8179. <21-7-2019>
5. [Cultura & Educación](#). Taylor & Francis Online, període 2000-04, 2004-08 i 2008-13. <20-12-10>
6. [Diálogo das Letras](#). Grupo de Pesquisa em Produção e Ensino de Texto (GPET), del Programa de Pós-Graduação em Letras do Departamento de Letras/Campo Avançado “Profª Maria Elisa de Albuquerque Maia”, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Revista semestral y digital. <21-7-2019>
7. [Didáctica XXI. Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura](#). Mèxic DF. Reserva derecho de autor: 04-2000-010513200600. 2003-2005.
8. [Didacticae. Journal of Research in Didactics of Science, Languages, Arts and Humanities and Physical Education](#). Universitat de Barcelona, Facultat d'Educació. ISSN: 2462-2737, semestral. <21-7-2019>
9. [Enunciación](#). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, des de maig de 2019. <21-7-2019>
10. [Glosas Didácticas. Revista Electrónica Internacional de Didáctica de las Lenguas y sus Culturas](#). ISSN 1576-7809, des de gener 2002. <21-7-19>
11. [Humanidades](#). Universidad de Costa Rica, des de 1-1-2014. Codis d'accés: usuari: dcassany; contrassenya: 83uy4qg3
12. [Journal of Spanish Language Teaching](#). Londres: Routledge Taylor& Francis Group. ISSN: 2324-7797 (print) / ISSN: 2324-7800 (online). Des de l'inici, 2014. <21-7-19>
13. [Huellas](#). ILLPAT (Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias de la Patagonia), Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Trelew.
14. [Itinerarios](#), Instituto de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos de la Universidad de Varsovia, ISSN: 1507-7241. 2006-2010 <20-12-10>
15. [Kaleidoscopio](#). *Revista Arbitrada de Educación, Humanidades y Arte. Departamento de Educación, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Experimental de Guayana (Venezuela)*, 2004-2012. <20-12-10>
16. [Leer, Escribir y Descubrir \[RELED\]](#). Revista electrònica de la International Reading Association (IRA) & Florida International University. ISSN: 2309-0006. 2013-2015, 2 números.
17. [Lenguaje](#), Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad del Valle, Cali. Des de 27-11-07. <21-7-19>
18. [Lingüística y Literatura](#), Revista del Departamento de Lingüística y Literatura de la Universidad de Antioquia, Medellín, des de l'1-7-2000. <21-7-21>
19. [Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura](#). Revista de la Facultad de Humanidades de la

- Universidad de la Serena (Xile); coeditada por la Universidad de Giessen (Alemania). ISSN impreso: 0716-7520; ISSN electrónico: 0719-3262.
20. *Lulú Coquette. Revista de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Ediciones Octaedro S.L., 2001-2016; DL: 48.224-2003, sin ISSN, 7 números.
 21. [Opción. Revista de Antropología, Ciencias de la Comunicación y de la Información](#), Filosofía, Lingüística y Semiótica, Problemas de Desarrollo, la Ciencia y la Tecnología. Universidad del Zulia. Facultad Experimental de Ciencias. Departamento de Ciencias Humanas. Maracaibo. Venezuela. ISSN: 1012-1587. Des del número 29, any 15, 1-7-1999. <21-7-19>
 22. *Páginas de Guarda. Revista de Lenguajes, Edición y Cultura escrita*, Cátedra Corrección de Estilo, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2006-2008. ISSN: 1669-9246. [Dialnet](#) <21-7-19>
 23. [Perfiles educativos](#). Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, Mèxic, des de 1-7-2017. <21-7-19>. Scopus (Q3).
 24. [Práctica docente. Revista de Investigación Educativa](#), Secretaría de Educación Pública, Gobierno de México, desde 2018. <21-7-2019>
 25. [RedELE. Red electrónica de didáctica del español como lengua extranjera](#). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ISSN: 1571-4667; NIPO: 030-15-031-6. <21-7-2019>
 26. [Revista de Lingüística Teórica y Aplicada](#), Universidad de Concepción, des de Vol. 42 (1), 2004. CL ISSN 0033-698X. <http://www.scielo.cl/revistas/rla/eedboard.htm> <21-7-19>
 27. [Revista Signos. Estudios de Lingüística](#). Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Des del número 29-50 (Volumen XXXIV; 1r i 2n semestre 2001). ISSN: 0035-0451. Revista JCR i Scopus (Q1-Q2). Editor: Giovanni Parodi Sweis. <21-7-19>
 28. [Signos ELE. Revista de Español como Lengua Extranjera](#), Universidad El Salvador, Buenos Aires, des de l'inici (1-4-2007). <21-7-19>
 29. [Textos de didáctica de la lengua y la literatura](#). Editorial Graó, 1996-2010. ISSN: 1133-9829. <21-7-19>

Avaluador de butlletins científics:

- *Arena Romanística*, Department of Foreign Languages, University of Bergen, 2009.
- *Articles de didàctica de la llengua i la literatura*, editorial Graó, Barcelona, 2019.
- *Bellaterra Research Journal*, Barcelona-UAB, 2019.
- *Bordón*, Madrid, 2019.
- *Caplletra*, València, 2011.
- *Computers and Education*, Londres, 2018.
- *Infancia y Aprendizaje*, de la Fundación Infancia y Aprendizaje, Madrid, 2006.
- *Investigación y postgrado*, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, 2006.
- *Lenguaje y textos*, València, 2017.
- *Marco ELE*, Madrid, 2018.
- *Ocnos*, UCLM-Cepli, Cuenca, 2012-2017.
- *Red U. Revista de docència universitària*, Madrid, 2007.
- *RESLA*, Madrid, 2015.
- *Revista Comunicar*, Huelva, 2019.
- *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, Concepción, 2009.
- *Revista de Pedagogía*, Universidad Central de Venezuela, 2007-08.

- *Revista Investigación y Posgrado*, Caracas, 2006.
- *Revista Lenguaje*, Universidad de Antioquia, Medellín, 2004.
- *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Mèxic, 2008.
- *Revista Signos*, Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, 2010-2017.
- *Sintagma. Revista de Lingüística*, Universitat de Lleida, Lleida, 2010.
- *Temps d'Educació*, Universitat de Barcelona, Barcelona, 2008.

Avaluació d'activitats de recerca:

Membre del Comitè Científic de congressos i simposiums següents, o avaluador anònim:

1. *Primer Coloquio Internacional y Tercero Regional de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura en América Latina*, Universidad del Valle: Cartagena d'Índies: 9/15-12-2001.
2. *IX Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Universidad de La Rioja, Logroño, del 30-11-2005 al 2-12-2005.
3. Secció d'*Adquisició i Aprenentatge* del congrés anual d'AESLA (Asociación Española de Lingüística Aplicada), 2001 (4) i 2002 (3). (avaluador anònim)
4. *Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*:
 - *V Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, **Estudi General de Lleida**, Lleida, 2/4-7-08. Tema: *El canvi en la cultura docent universitària*.
 - *VI Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, **Universitat Politècnica de Catalunya**, Barcelona, 30-6 / 2-7-10.
 - *VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, "La universitat: una institució de la societat", **UPF**, Barcelona, 4/6-7-2012.
 - *Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació 2014 (CIDUI)*, "Models flexibles de formació: una resposta a las necessitats actuals", universitats catalanes, Tarragona, 2/4-7-2014. <http://www.cidui.org/ca/comites.html> <30-3-2015>
5. *IV Congrés de la Cibersocietat 2009, Crisi analògica, futur digital*, cocoordinador del grup de treball "Lectura i escriptura en línia". Vegeu novembre de 2009. Vegeu *Actas del IV Congrés de la Cibersocietat 2009*. <http://www.cibersociedad.net/congres2009/es/coms/especificitats-de-la-literacitat-en-linia/973/> <20-12-10>
6. *III Congreso Internacional de Etnografía y Educación: Contextos múltiples de socialización y aprendizaje* [III CIEYE Madrid 2013], Madrid, Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid i Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 3/5-7-2013. <http://cieye.wordpress.com/> <5-7-2013>

Avaluador de grups, unitats i projectes de recerca en convocatòries institucionals:

- Avaluador del programa ARMIF 2014 (*Ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres per a les titulacions impartides a les universitat participants en el Programa de Millora i Innovació en la Formació de Mestres*) para la AGAUR, de la Generalitat de Catalunya, 2014.
- Avaluador de l'AGAUR en la convocatòria Premis Recerca Jove per fomentar l'esperit científic del joven (PFJ 2017 i 2018).
- Avaluador de projectes de recerca per al MINECO, en les convocatòries:
 - Programa Nacional de I + D + i, Ministerio de Educación y Ciencia, Espanya: 2006 (1 proyecto), 2009 (2), 2010 (2), 2011 (3).

- "Excelencia" i "Retos" (del Plan Estatal 2103-2016) en l'Àrea d'Educació, per a la Subdirecció General de Investigació Científica del MINECO (10 y 12 proyectos).
- Projectes de recerca del Fondo de Desarrollo científico y tecnológico (*Conicyt*), Xile, en les convocatòries 2005 (1), 2010 (1).

Membre jurat de diversos premis:

- Premi Carme Serrallonga, concedit per la Universitat de Barcelona, a una organització catalana que destaquí per la seva qualitat comunicativa (1994-98).
- Premi John McDowell d'innovació i investigació en l'ensenyament de l'anglès i del català, Barcelona, 1995-96.
- Premi Telémaco 2009 (mejor tesis, artículo y libro de didáctica de la lengua y la literatura), Cátedra Telémaco Universidad Complutense de Madrid / Editorial SM, Madrid, 2009.

Membre de 23 tribunals de tesis doctorals:

Tesis doctorals:

1. Pepa Valdelvira Aguilera, "El vocabulari i la comprensió lectora a partir de la instrucció de conceptes", dirigida per Cèsar Coll Salvador, Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Universitat de Barcelona, Barcelona, 4-11-96, vocal.
2. Laura Cerdán Martínez, "La comunicació no verbal en el discurso del profesor: estilos didácticos", dirigida per Miquel Llobera, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, Universitat de Barcelona, Barcelona, 1997, vocal.
3. Mario Pujol Llop, "Análisis de errores grafemáticos en textos libres de estudiantes de enseñanzas medias", dirigida per Paz Battaner, Institut Universitari de Lingüística Aplicada, UPF, Barcelona, maig de 1999, vocal.
4. Assumpta Fargas, "Predictibilitat i impredictibilitat en el sistema gràfic del català: el cas de la vocal neutra. Implicacions didàctiques", dirigida per Teresa Cabré, Departament de Filologia Catalana, Universitat de Barcelona, Barcelona, 15-3-01, vocal.
5. Gloria Rincón Bonilla, "Entre-textos: mecanismos de influencia educativa en la enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito en la educación primaria", dirigida per Ana Teberosky i Juana Sancho, Departament de Didàctica i Organització Educativa, Universitat de Barcelona, Barcelona, 22-6-01, vocal.
6. Sandra Blanco Paetsch, "La calidad de la composición escrita en lengua extranjera: Un modelo de composición centrado en la sensibilización del escritor ante la presencia del lector en el texto", dirigida per Ana M. Martín Úriz, Departamento de Filología Inglesa, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 27-6-03, vocal.
7. J. Miguel Alcívar Cuello, "Controversias tecnocientíficas y medios de comunicación: el caso de la clonación humana y los raëlianos en *El País*", dirigida per Rafael González Galiana, Departamento de Periodismo I, Facultad de Comunicación, Universidad de Sevilla, Sevilla, 12-2-04, vocal.
8. Joan Busquets Gasulla, "La correcció dels errors al Batxillerat. Una interacció escrita", dirigida per Joan Perera, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, Universitat de Barcelona, Barcelona, 13-10-05, vocal.
9. Tamara Fagúndez Zambrano, "Análisis del discurso en clases de física universitaria", dirigida per Marina Castells, Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i la matemàtica. Universitat de Barcelona, Barcelona, 19-12-06, vocal.
10. Lúdia Usó Viciado, "Creencias de los profesores de E/LE sobre la enseñanza/aprendizaje de la pronunciación", dirigida per Francisco José Cantero Serena, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, Universitat de Barcelona, Barcelona, 14-2-08, vocal.
11. Mireia Manresa, "Els hàbits lectors dels adolescents. Efectes de les actuacions escolars en les

- pràctiques de lectura”, dirigida per Teresa Colomer, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i les Ciències Socials, UAB, Barcelona, 10-9-09, vocal.
12. Paz Ferrero García de Jalón, “Definición y análisis de parámetros lingüísticos cuantitativos para herramientas automáticas de evaluación aplicables al español como lengua extranjera”, dirigida per Rachel Whittaker i Teresa Bordón, Departamento de Filología Inglesa, Universidad Autónoma de Madrid, 21-6-2011, vocal.
 13. María Victoria Martín, “Estructura narrativa, contextualización y aprendizaje en textos electrónicos”, dirigida per José Luis Rodríguez Illera, Departament de Teoria i Història de l’Educació, Facultat de Pedagogia, Universitat de Barcelona, 28-11-2011, vocal.
 14. Marta Flores Coll, “Llegim en parella. Influència de la tutoria entre iguals en la comprensió i l’autoconcepte lector”, dirigida per David Duran Gisbert, Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l’Educació, Universitat Autònoma de Barcelona, 18-9-2012, vocal.
 15. María Pilar Alderete Díez, “Teaching to learn. Learning to tech. Classroom research tools for second language learning. A case study based on English as a foreign Language (EFL) and Spanish as a foreign language (SFL) in a secondary school and a university”, dirigida per Elena González-Cascos Jiménez, Departamento de Filología Inglesa, Doctorado en estudios ingleses avanzados: lenguas, culturas en contacto, Universidad de Valladolid, 28-6-2013, president.
 16. Aneska Ortega Blanco. “Lectura y escritura digitales”, dirigida per Ana Teberosky i María José Rúbio Hurtado, Departament de Teoria i Història de l’Educació, Doctorat en “Multimedia educativo”, Facultat de Pedagogia, Universitat de Barcelona, 18-12-2013, vocal.
 17. Gloria Elisabeth Riera Rodríguez. “La escritura de los estudiantes en las academias hispanas: una aproximación sociocultural al sistema curricular y a la construcción de los textos”, dirigida per Mercedes Marcos Sánchez. Departamento de Lengua Española, Facultad de Filología, Universidad de Salamanca, 28-11-2014, president.
 18. Antonio Orta Gracia. “Efectos de la formación inicial en el desarrollo de las competencias docentes clave: usos y aplicaciones de la European Profiling Grid (EPG) / Perfil Europeo del Profesor de Lenguas”, dirigida per Francisco Lorenzo. Departamento de Filología y Traducción, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Sevilla, 20-10-2015, vocal.
 19. Milena Ivanovic. “Manifestaciones de la opinión y de la argumentación en columnistas de *El País* y de *ABC*”, dirigida per Santiago Alcoba Rueda. Departamento de Filología Española, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, 29-10-2015, vocal.
 20. Nelma Cristina Mesquita Gomes Patela. “Da palavra ao texto, do sentido lido à criação. Um outro olhar sobre a leitura e a escrita – Seroes Literários”, dirigida per Estela Pinto Ribeiro Lamas. Faculdade da Ciências da Educação, Departamento de Didáctica e Organização Escolar, Universidade de Santiago de Compostela, 21-12-2015, vocal.
 21. M^a Montserrat Vaqueiro Romero. “La aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la lengua española”, Programa de doutoramento: “Lingua e sociedade da información: a lingüística e as súas aplicacións”, Facultade de Filoloxía e Traducción, Universidade de Vigo, 21-1-2016, presidente.
 22. Núria Molas Castells. “La narrativa transmèdia a l’educació: un estudi de cas a l’educació secundària obligatòria”, dirigida per José Luis Rodríguez Illera. Programa de doctorat Educació i Societat, Facultat d’Educació, Departament de Teoria i Història de l’Educació, Universitat de Barcelona, 8-9-2017, vocal.
 23. Lucas Ramada Prieto. “Esto no va de libros. Literatura Infantil y Juvenil Digital y Educación Literaria”, dirigida per Mireia Manresa Potrony, Programa de Doctorat en Didàctica de la Llengua i de la Literatura, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials, Universitat Autònoma de Barcelona, 14-9-2017.

Membre d'associacions, comissions i grups científics:

- *Associació Internacional de Llengua i Literatura Catalanes* [AILLC], des de 2004. <http://aillc.espais.iec.cat/>
- *EARLI* (European Association for the Research on Learning and Instruction), i del grup *SIG Writing* (Special Interest Group: Writing). <http://www.earli.org/>
- *Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura* [SEDLL], des de 2007. Web: <http://sedll.org/es>
- *Asociación Española de Lectura y Escritura* [AELE], filial de la International Reading Association a Europa, des de 2008. <http://www.asociacionaele.org/>
- *Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera* [ASELE;], des de 2010. Web: <http://www.aselered.org/>
- *Associació d'Estudis sobre Discurs i Societat* [EdiSO], des de la fundació (2013). <http://www.edisoportal.org/inicio/el-portal-de-ediso>
- *UNICO, Unió de Correctores*, 28-2-09. Soci d'honor de l'associació. <http://www.unionecorrectores.org/Mambo/> <21-12-10>
- *Junta Permanent de Català*, del 8-1-1996 al 10-12-2001. 'Comissió de revisió de la prova del nivell D' de la Junta Permanent de Català i posteriorment dels Certificats de català.
- Subcoordinador de las proves PAAU de LOGSE i membre de la Comissió de Llengua Catalana per a l'elaboració d'un model de prova per a les edicions futures (1998-99).

Gestió acadèmica:

Un tram reconegut de gestió: 1-1-2011 pels càrrecs de gestió a la UPF (notificació retroactiva del 16-11-2011).

A la UB:

- Membre de la comissió de pràctiques de la Facultat de Formació del Professorat d'EGB (curs 91-92).

A la UPF:

- Coordinador de les matèries d'Anàlisi del Discurs (llengua catalana) des de l'1-10-93.
- Coordinador de la Unitat de Suport a la Docència de la Facultat de Traducció i Interpretació, des de la seva creació (setembre 2000) fins a l'octubre de 2002.
- Vicedegà d'Ordenació Acadèmica de la Facultat de Traducció i Interpretació des d'octubre de 2002 (data de nomenament, 14-11-02) fins al setembre de 2010 (data de cessament, 22-9-10).
- Tutor d'estudiants de grau i postgrau en diverses modalitats: estudiants en risc d'abandonament (2008-10), estudiants de màster (11-13), estudiants de l'especialitat d'Ensenyament de Llengües (2013-15).
- Membre de la Comissió de Doctorat del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge.
- Membre del Claustre Universitari de la UPF del 2008 al 2014.
- Coordinador del Màster de Formació del Professorat de Secundària, Batxillerat, Mòduls Professionals i EOI, especialitat llengua i literatura catalana i castellana, UOC-UPF, primera edició 2019-2020.

Activitats no acadèmiques:

- Col·laborador tècnic de la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya (de l'1-2-85 al 15-10-88), amb contracte laboral indefinit.

- Formador de redactors en diverses organitzacions:
 - Institucions públiques: Generalitat de Catalunya, Ajuntament de Barcelona Instituto Cervantes (administració).
 - Empreses privades: Banc de Sabadell, Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "la Caixa" (Departaments d'Auditoria Interna, Comptabilitat, Comunicació, Comercial), Fundació Social "la Caixa", Grupo Santillana (Barcelona), BBVA (Àrea d'Auditoria de Banca Comercial de Barcelona, Madrid i València), Fundación Germán Sánchez Ruipérez (Salamanca), La Vola serveis ecològics (Manlleu), Repsolypf (Cartagena), Cuatrecasas Abogados (Barcelona), des de 1990 fins a l'octubre de 2008.
- Redactor ocasional i assessor de redacció per a diverses empreses públiques (ICASS de la Generalitat de Catalunya) i privades ("la Caixa", ENHER).
- Asesor lingüístic del Senado de Chile per a la formació en una estada de dos traductors, redactors i transcriptors d'aquesta institució al Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge de la UPF, setembre i octubre de 2003.
- Vocal del Consell Superior del Sistema Educatiu, per la Generalitat de Catalunya, del 22-4-2013; resolució ENS/909/2013 del 22 d'abril, DOGC 6366, del 30-4-2013. CVE-DOGC-A-13116036-2013.
- Premi del Consell Social de la UPF a la qualitat en la docència (2007-2008).

Barcelona, 21-7-2019