

## Curriculum Vitae

**Nombre:** Daniel Cassany Comas.

**Lugar y fecha de nacimiento:** Vic (Barcelona, España), 3-12-1961. Email: [daniel.cassany@upf.edu](mailto:daniel.cassany@upf.edu).

**Dirección:** Departamento de Traducció i Ciències del Llenguatge. Despacho: 53.606, Campus Poble Nou. Universitat Pompeu Fabra. C. Roc Boronat, 138, 08018 BARCELONA; tel. 935 422 253; fax: 935 421 617. [ORCID: 0000-0003-3494-5531](https://orcid.org/0000-0003-3494-5531); [web personal](#). [Academia.edu](#). [Researchgate](#), [Goodreads](#).

### Formación:

- Maestro de Catalán: 1979, Universitat Autònoma de Barcelona.
- Licenciado con grado en Filología Catalana: 1985, Universitat de Barcelona.
- Formación de formadores en Didáctica de la lengua: 1983-86, Generalitat de Catalunya.
- Doctor en Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación (Didáctica de la Lengua: 1987-89), Universitat de Barcelona, 18-10-1995; con la tesis [Intervenció en la comunicació escrita de les organitzacions](#).

### Investigación:

- 4 sexenios (último: 2013-2018).
- 13 tesis doctorales: [Ó. Morales](#) (2010), [C. Aliagas](#) (2011), [C. Pastor](#) (2011), [E. Merino](#) (2012), [A. Vargas](#) (2013), [D. Hernández](#) (2014), [P. Bori](#) (2015), [B. Vázquez-Calvo](#) (2016), [FJ Martínez Ortega](#) (2017), [MJ Valero-Porras](#) y [A. Zárate](#) (2018); [E. Alonso](#) y [M. Fukukawa](#) (2019).
- *Google Scholar*. Citas totales: 14.574; índice h: 43; índice 10: 98.
- Proyectos:
  - IP de 5 I+D+i (MICINN): [RecepCrítica: La competencia receptiva crítica: análisis y propuesta didáctica](#), (HUM2004-03772/FILO, 2004-07); [Practiletrada: Descripción de algunas prácticas letradas recientes. Análisis lingüístico y propuesta didáctica](#), (HUM2007-62118/FILO, 2007-10); [IES2.0: Prácticas letradas digitales. Materiales, actividad de aula y recursos lingüísticos en línea](#), (EDU2011-28381, 2012-14), [ICUDEL: Identidades y Culturas Digitales en la Educación Lingüística](#) (EDU2014-57677-C2-1-R; 2015-17) y [ForVid: El vídeo como formato de aprendizaje lingüístico dentro y fuera del aula](#) (RT2018-100790-B-100; 2019-2020) y otro proyecto competitivo: [El fandom en la juventud española](#) (Centro Reina Sofía para la adolescencia y la juventud; 2017-18).
  - IP en 4 SGR AGAUR con el *Grup de Recerca sobre Apreneantatge i Ensenyament de Llengües (Gr@el)*, como grupo de investigación consolidado y con financiación: 2005 SGR 00097 (18-10-05), 2009 SGR 803 (3-7-09); 2014 SGR 1043 (septiembre 2014) y 2017 SGR 915 (2018-2021).
  - Investigador en 4 proyectos de I+D MICINN. Entre otros: *Informatización y estudio del Corpus 92* (DIGICYT PB93-0392 1994-97, IP: M. P. Battaner); *Análisis discursivo de la divulgación científica: aspectos pragmáticos, textuales y retóricos* (DIGICYT PB96-0292 1997-2000, IP: H. Calsamiglia, y *Análisis del discurso de la divulgación en ciencias de la vida* (BFF2000-0932 2001-2001 IP: H. Calsamiglia).
  - Coordinador español de secundaria del proyecto *Portfolio Europeo de las Lenguas*, del Consejo de Europa, con financiación de Programas Europeos del MECD, 2001-03 y creación y validación del PEL español para secundaria.
- Publicaciones:
  - 16 libros, 3 libros editados, 39 capítulos de libro, 79 artículos de investigación, 41 artículos de divulgación y más de 100 ponencias en congresos. Selección:
    - *Describir el escribir*. 1987; 7ª reimpr. catalán 2002.; 15ª reimpr. español 2017. Ed. argentina y brasileña.
    - *Reparar la escritura*. 1993; 2ª reimpr. catalán 2004; 11ª reimpr. español 2009.
    - *La cocina de la escritura*, 1993; 12ª reimpr. cat 2008; 26ª reimpr. es 2018. Ed. Colombia, Argentina, Perú y México.
    - *Enseñar lengua*. 1993; 9ª reimpr. catalán 2006; 15ª reimpr. español 2008; con Marta Luna y Glòria Sanz.
    - *Construir la escritura*, 1999; 4ª reimpr. español. 2004; versión en catalán.
    - *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*, 2006. 2ª reimpr. en español. 2013. Versión en catalán.
    - *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. 2006; versión portuguesa en Brasil.
    - *Afilar el lapicero. Guía de redacción para profesionales*, 2007; 3ª reimpr. 2013; versión en catalán.
    - *Prácticas letradas contemporáneas*, 2008. México.
    - *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*, 2009. Edición con varios autores.
    - *En línea: leer y escribir en la red*, 2012. Versión en catalán.
    - *Sustraietatik zerura. Daniel Cassanyren lan hautatuak*. Donosti: HABE: 2013.
    - *Laboratorio lecto. Para entender la lectura*, 2019. Versión en catalán, 2018.
  - Miembro del consejo científico de 15 boletines. Selección: *Articles, Textos, Cultura & Educación, Opción, Lingüística y Literatura, Revista Signos, Revista de Lingüística Teórica y Aplicada, Páginas de Guarda, Lenguaje, Enunciación*.
- Ponencias invitadas (selección internacional):

- *2ª Conferencia sobre la enseñanza de la redacción*, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1992.
- *4º Congreso colombiano y 5º latinoamericano de lectura y escritura*, IRA / Fundalectura, Bogotá, 1999.
- *I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay*, Montevideo, 2000.
- *XIV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística*, Universidad de Los Lagos, 2001.
- *XIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología de América Latina*, ALFAL, Universidad de Costa Rica, 2002.
- *Congreso Int. de La argumentación. Lingüística, Retórica, Lógica y Pedagogía*, Instituto Lingüística, UBA, 2002.
- *2º Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura*, Universidad Católica de Valparaíso, 2003.
- *3er Simposio La lengua y la cultura mexicana a extranjeros* CEPE UNAM, México, 2003.
- *II Congreso Internacional de Español para Fines Específicos*, Amsterdam, 2003.
- *XII Congreso Brasileiro de Professores de Espanhol*, AMPLE, Cuiabá, 2007.
- *CEDELEQ III*, Concordia University Asociación de Profesores de Québec, Montréal, 2008.
- *First Int. Language Conference: Translation, Technology and Autonomy*, NU Ireland, Galway, 2010.
- *II Seminário Nacional da Copesbra*, APEERJ, Universidad Federal Fluminense, Rio de Janeiro, 2011.
- *XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Cádiz, 2012.
- *11º Congreso Nacional de Lectura*, FILBO, Bogotá, 23-4-2013.
- *10th IAIMTE 2015: Languages, literatures and literacies in L1 research and education*, Odense, 4/7-6-2015.
- *4ª Conferencia Internacional Gramática & Texto (GRATO)*, Universidade Nova de Lisboa, 2/4-7-2015.
- *IV Seminario Int. de Lectura*, Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas, U. A. Tlaxcala, 7/9-11-15.
- *Jornadas Hispánicas 2016*, Deutsche Spanishlehrerverband, Greifswald Universität, 15/17-9-2016.
- *3º Cólóquio Internacional Ler e Ser: Os desafios das Escolas Do Século XXI*, Ajudaris, U. do Porto, 7/8-10-16.
- *20th European Conference on Literacy, International Literacy Association (ILA)*, Madrid, 3/6-7-2017.
- *V Jornadas Pedagógicas Internacionales*, Fundación Simón I. Patiño, La Paz, 13/14-8-2018.
- *VIII Congreso Int. AHBx: The Humanities in the age of the Digimodern User*, U Rijksuniversitet Groningen, 1-11-18.
- *27º Seminario Español en Brasil*, Colegio Miguel de Cervantes, Sao Paulo, 27-4-19.
- *Les genres discursifs hybrides et leur enseignement*, Centre de recherches ibériques, U. Paris Nanterre, 28-6-19.

#### Docencia:

- Profesor de lengua catalana para adultos: 1980-85, Barcelona.
- Colaborador técnico de la Direcció General de Política Lingüística (GenCat): 1984-88.
- Profesor titular en la Universitat de Barcelona (1988-93) y la Universitat Pompeu Fabra (desde 1993).
- Profesor invitado en posgrados en instituciones de Europa, América y Asia:
  - Catalanas: UB, UAB, UPF, UPC, UV, UdG, UdLL, URV, UOC, UJI, UA, Illes Balears.
  - Españolas: Complutense, UAM, UNED, Antonio de Nebrija, UIMP, Cantabria, País Vasco, Zaragoza, Valladolid, Castilla-La Mancha, La Rioja, Extremadura, Granada, Málaga, Huelva, Jaén, Internacional de Andalucía, Almería, Murcia, La Laguna, Pública de Navarra, A Coruña, Vigo, Santiago.
  - Europeas: Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Università di Salerno, Universidade do Minho, Advies en Begeleidings Centrum Amsterdam; School of Applied Languages and Intercultural Studies (Dublin City University), Freie Universität Berlin, Universität Hannover, Roehampton University, Lancaster University, Belgrad University, Groningen.
  - Americanas: Interamericana y Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico); universidades públicas de Buenos Aires, Rosario, Salta, Río Cuarto, La Plata y Cuyo (Argentina); Pontificia de Valparaíso, Los Lagos, UPC, Católica de Temuco y Católica de Concepción (Chile); PUCP y Ricardo Palma (Perú), Externado, Antioquia y del Valle (Colombia), Instituto Pedagógico El libertador de Caracas y Maturín y Universidad de Los Andes-Mérida (Venezuela); Universidad Católica de Montevideo; UNAM, ITAM, TEC de Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nacional de Aguascalientes, Guadalajara, Colima (México); Columbia University (EEUU), y
  - Asiáticas: Sophia University Tokyo, Foreign Languages University Kyoto y Kobe City University of Foreign Studies; Fujen University Taipei, Wenzao Ursuline College Kaohsiung y Providence University Taoshung.
- Profesor en instituciones y empresas. Selección: MINEDUC (Chile), Ministerio de Educación del Gobierno de Argentina, Secretaría de Educación Pública de México, Congreso del Senado de Chile, Ajuntament de Barcelona, Instituto Vasco para la Administración Pública (IVAP-Vitoria), La Caixa, BBVA, Banco de Sabadell, Repsol-YPF, Cuatrecasas Abogados, Fundació La Caixa, Faura-Casas Auditors.

**Líneas actuales:** literacidad, análisis del discurso escrito y su didáctica, lingüística aplicada.

Barcelona, 14-7-2019