

CV Daniel Cassany

Associate Professor, Department of Translation and Language Sciences, Universitat Pompeu Fabra, Spain.
C. Roc Boronat, 138 Barcelona 08018. Office: 53.606. Tel. +34 93 542 22 53.

[Web](http://www.upf.edu) E-mail: daniel.cassany@upf.edu

Education Background

Ph.D., Education Sciences, University of Barcelona, 1995.

BA., Catalan Philology, University of Barcelona, 1985.

Professional and Academic Positions

2003-2019 Associate Professor of Discourse Analysis, Universitat Pompeu Fabra.

1993-2003 Tenured lecturer, Universitat Pompeu Fabra.

1988-1993 Tenured lecturer, Universitat de Barcelona.

1984-1988 Technical specialist, The General Directorate for Language Policy, Government of Catalonia, Spain.

Research:

- Citations (Google Scholar all time): 14.574; h-index: 43; i10-index: 98.
- Supervisor of 13 Ph. D: [Óscar Morales](#) (2010), [Cristina Aliagas](#) (2011), [Carmen Pastor](#) (2011), [Elena Merino](#) (2012), [Alfonso Vargas](#) (2013), [Denise Hernández](#) (2014), [Pau Borj](#) (2015), [Boris Vázquez-Calvo](#) (2016), [Francisco Javier Martínez Ortega](#) (2017), [María José Valero-Porras](#) y [Adolfo Zárate](#) (2018); [Encina Alonso](#) y [Misa Fukukawa](#) (2019).

Projects and Grants (2007-2015)

- As a Principal Researcher: 5 I+D+i (MICINN): [RecepCrítica: La competencia receptiva crítica: análisis y propuesta didáctica](#), (HUM2004-03772/FILO, 2004-07); [Practiletrada: Descripción de algunas prácticas letradas recientes. Análisis lingüístico y propuesta didáctica](#), (HUM2007-62118/FILO, 2007-10); [IES2.0: Prácticas letradas digitales. Materiales, actividad de aula y recursos lingüísticos en línea](#), (EDU2011-28381, 2012-14), [ICUDEL: Identidades y Culturas Digitales en la Educación Lingüística](#) (EDU2014-57677-C2-1-R; 2015-17) and [ForVid: El vídeo como formato de aprendizaje lingüístico dentro y fuera del aula](#) (RT2018-100790-B-100; 2019-2020) and another competitive project: [El fandom en la juventud española](#) (Centro Reina Sofía para la adolescencia y la juventud; 2017-18).
- Principal Researcher at 4 SGR AGAUR with the *Grup de Recerca sobre Aprenentatge i Ensenyament de Llengües* (Gr@el): 2005 SGR 00097 (18-10-05), 2009 SGR 803 (3-7-09); 2014 SGR 1043 (septiembre 2014) y 2017 SGR 915 (2018-2021).
- Spanish coordinator for the Secondary School for the Project *European Language Portfolio*, Council of Europe, 2001-03.

Publications: 16 books, 3 edited books, 39 chapters, 79 papers, 41 texts in popular science dissemination. Selection of books:

- *Describir el escribir*. 1987; 7th reprint Catalan 2002.; 15th reprint Spanish 2017. Ed. Argentina and Brasil.
- *Reparar la escritura*. 1993; 2nd r. Catalan 2004; 11th r. Spanish 2009.
- *La cocina de la escritura*, 1993; 12th r. cat 2008; 26th r. Spanish 2018. Ed. Colombia, Argentina, Peru and Mexico.
- *Enseñar lengua*. 1993; 9th r. Catalan 2006; 15th r. Spanish 2008; with Marta Luna and Glòria Sanz.
- *Construir la escritura*, 1999; 4th r. Spanish. 2004.
- *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*, 2006. 2nd r. Spanish 2013.
- *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. 2006; Portuguese's version in Brasil.
- *Afilas el lapicero. Guía de redacción para profesionales*, 2007; 3th r. 2013. Also Catalan version.
- *Prácticas letradas contemporáneas*, 2008. Mexico.
- *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*, 2009.
- *En línea: leer y escribir en la red*, 2012. Also Catalan version.
- *Sustraietatik zerura. Daniel Cassanyren lan hautatuak*. Donosti: HABE: 2013.
- *Laboratorio lecto. Para entender la lectura*, 2019. Also Catalan version, 2018.

Selected Invited Keynotes. Selection:

- 2^a Conferencia sobre la enseñanza de la redacción, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1992.
- 4^o Congreso colombiano y 5^o latinoamericano de lectura y escritura, IRA / Fundalectura, Bogotá, 1999.
- I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay, Montevideo, 2000.
- XIV Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística, Universidad de Los Lagos, 2001.
- XIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología de América Latina, ALFAL, Universidad de Costa Rica, 2002.
- Congreso Int. de La argumentación. Lingüística, Retórica, Lógica y Pedagogía, Instituto Lingüística, UBA, 2002.
- 2^o Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura, Universidad Católica de Valparaíso, 2003.
- 3er Simposio La lengua y la cultura mexicana a extranjeros CEPE UNAM, México, 2003.
- II Congreso Internacional de Español para Fines Específicos, Amsterdam, 2003.
- XII Congreso Brasileiro de Professores de Espanhol, AMPLE, Cuiabá, 2007.
- CEDELEQ III, Concordia University Asociación de Profesores de Québec, Montréal, 2008.
- First Int. Language Conference: Translation, Technology and Autonomy, NU Ireland, Galway, 2010.
- II Seminário Nacional da Copesbra, APEERJ, Universidad Federal Fluminense, Rio de Janeiro, 2011.
- XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Cádiz, 2012.

- *11º Congreso Nacional de Lectura*, FILBO, Bogotá, 23-4-2013.
- *10th IAIMTE 2015: Languages, literatures and literacies in L1 research and education*, Odense, 4/7-6-2015.
- *4ª Conferencia Internacional Gramática & Texto (GRATO)*, Universidade Nova de Lisboa, 2/4-7-2015.
- *IV Seminario Int. de Lectura*, Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas, U. A. Tlaxcala, 7/9-11-15.
- *Jornadas Hispánicas 2016*, Deutsche Spanishlehrerverband, Greifswald Universität, 15/17-9-2016.
- *3º Còloquio Internacional Ler e Ser: Os desafios das Escolas Do Século XXI*, Ajudaris, U. do Porto, 7/8-10-16.
- *20th European Conference on Literacy, International Literacy Association (ILA)*, Madrid, 3/6-7-2017.
- *V Jornadas Pedagógicas Internacionales*, Fundación Simón I. Patiño, La Paz, 13/14-8-2018.
- *VIII Congreso Int. AHBx: The Humanities in the age of the Digimodern User*, U Rijksuniversitet Groningen, 1-11-18.
- *27º Seminario Español en Brasil*, Colegio Miguel de Cervantes, Sao Paulo, 27-4-19.
- *Les genres discursifs hybrides et leur enseignement*, Centre de recherches ibériques, U. Paris Nanterre, 28-6-19.

Teaching:

- Teacher of Catalan language for adults (L1/L2): 1980-85, Barcelona.
- Assessor in Sociolinguistics and Language Teaching, Direcció General de Política Lingüística (GenCat): 1984-88.
- Tenured lectured in Catalan Philology (Universitat de Barcelona, 1988-93) and Discourse Analysis (Universitat Pompeu Fabra, from 1993).
- Visiting lecturer in several universities in:
 - Catalonia: UB, UAB, UPF, UPC, UV, UdG, UdLL, URV, UOC, UJI, UA, Illes Balears.
 - Spain: Complutense Madrid, UAM, UNED, Antonio de Nebrija, UIMP, Cantabria, País Vasco, Zaragoza, Valladolid, Castilla-La Mancha, La Rioja, Extremadura, Granada, Málaga, Huelva, Jaén, Internacional de Andalucía, Almería, Murcia, La Laguna, Pública de Navarra, A Coruña, Vigo, Santiago.
 - Europe: Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Università di Salerno, Universidade do Minho, Advies en Begeleidings Centrum Amsterdam; School of Applied Languages and Intercultural Studies (Dublin City University), Freie Universität Berlin, Universität Hannover, Roehampton University, Lancaster University, Belgrad University, Groningen.
 - America: Interamericana y Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico); universidades públicas de Buenos Aires, Rosario, Salta, Río Cuarto, La Plata y Cuyo (Argentina); Pontificia de Valparaíso, Los Lagos, UPC, Católica de Temuco y Católica de Concepción (Chile); PUCP y Ricardo Palma (Perú), Externado, Antioquia y del Valle (Colombia), Instituto Pedagógico El Libertador de Caracas y Maturín y Universidad de Los Andes-Mérida (Venezuela); Universidad Católica de Montevideo; UNAM, ITAM, TEC de Monterrey, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nacional de Aguascalientes, Guadalajara, Colima (México); Columbia University (EEUU), y
 - Asia: Sophia University Tokyo, Foreign Languages University Kyoto y Kobe City University of Foreign Studies; Fujen University Taipei, Wenzao Ursuline College Kaohsiung y Providence University Taoshung.

Interests: literacy, written discourse analysis, L1 and L2 teacher training, applied linguistics and scientific popularization.

July 2019