

Hem llegit

Ensenyar llengua. CASSANY, Daniel; LUNA, Marta; i SANZ, Glòria. Col·lecció El Llapis. Editorial Graó, Barcelona 1993.

"ENSENYAR llengua és un manual, un llibre de consulta sobre quasi totes les qüestions referides a la didàctica de la llengua, en la dècada de l'adveniment de la Reforma. Els autors tracen un pont entre, d'una banda, les investigacions i la bibliografia especialitzada de cada tema, i, de l'altra, la pràctica quotidiana del mestre, els problemes pràctics de l'aula.

Els autors han optat –segons feliç expressió pròpia– per ensenyar a pescar i donar pocs peixos.

El llibre es divideix en dues parts. La primera, "Plantejaments generals", esbossa un projecte docent a partir de la situació sociolingüística del país. S'exposen el punt de partida (capítol 1), els fonaments del projecte (cap. 2), una concepció moderna de l'aprenentatge verbal (cap. 3), la nova planificació de la Reforma (cap. 4), i orientacions i criteris per a programar l'assignatura i per a seleccionar i seqüenciar els continguts (cap. 5).

La segona part, titulada "Objectius i continguts", consta dels apartats de "Les habilitats lingüístiques" (cap.6), "El sistema de la llengua" (cap. 7) i "Llengua i societat" (cap. 8), que a grans trets es corresponen amb els tres eixos curriculars de procediments, conceptes i actituds. valors i normes. De cada apartat es desgranen els diversos components (per exemple, a habilitats: escoltar, parlar, llegir, escriure) i de cadascun es comenta l'enfocament pedagògic, els continguts, els recursos didàctics i l'avaluació. A més un índex detallat a l'inici de cada capítol permet conèixer tots els temes que es tracten i localitzar-los ràpidament.

Els professors de l'àrea de llengua de l'ensenyament obligatori (6-16 anys) des d'una perspectiva ben moderna, global i pràctica, i amb un llenguatge planer, tenen resposta a preguntes tan usuals com aquestes:

- Quins són els objectius i els continguts de l'àrea de Llengua a tercer? I per al cicle 14-16 anys?
- Quins procediments, quins conceptes i quins valors puc treballar a cada cicle? Com els treballo?
- Què és l'expressió oral? Què han d'aprendre els meus alumnes? Com la puc treballar a classe?
- Que significa "Llengua 1" i "Llengua 2"? Quina relació té amb el Projecte Lingüístic de Centre?
- Quin paper tenen la literatura, la sociolingüística o els mitjans de comunicació a la classe de llengua? Amb quines tècniques puc treballar-los?

Un llibre que explica els conceptes lingüístics essencials, exposa els trets principals de la Reforma, suggereix recursos didàctics per a l'aula i en definitiva, facilita la tasca quotidiana del professorat. I incideix en una idea molt encertada: tot professor és professor de llengua.

Adjectius que li són adients: lúcid, innovador, imprescindible per a un professorat actualitzat i reciclat, molt recomanable per a tots els centres educatius.

Miquel Belda i Carles Buchón

Papers d'educació, Generalitat Valenciana. 1993. *Hem llegit*. Miquel Belda i Carles Buchón.